

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**NHÁNH 4: Côn trùng và chim (Dự án làm con vật bằng lá cây)**  
**Tuần 19: Thực hiện từ ngày 12/01 đến ngày 16/ 01/2026**

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> 8h00-8h30	Tập kết hợp lời ca Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về phía trước Bật 4: Nâng cao chân gập gối MT1				
<b>TCS</b> (8h30-8h50)	Trò chuyện về con ong	Trò chuyện về con bướm	Trò chuyện về con chim bồ câu	Trò chuyện về con chim họa mi	Trò chuyện về con chim sâu
<b>Hoạt động học</b> 8h50-9h25	<b>KNS:</b> Kỹ năng phòng tránh các con vật nguy hiểm	<b>KPKH</b> Quá trình phát triển của con bướm  MT: 33a,b,c	<b>LQCC:</b> Làm quen chữ cái l,m,n (EL: 24)	<b>VĂN HỌC:</b> Kể chuyện sáng tạo MT:77	<b>ÂM NHẠC:</b> - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề MT : 113 - NH: Thật đáng chê - TC: Ai nhanh nhất
<b>HDNT</b> 9h25 - 10h00	- Làm con sâu bằng lá cây. - TC: Những chú sâu vui nhộn - Chơi theo ý thích	- Nhặt lá làm sạch sân trường. - TC: Bắt bướm - Chơi theo ý thích	- Dùng hạt xếp chữ cái n m l - TC: Búp bê nói (EL: 30) - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Ong và bướm - TC: Bắt bướm - Chơi theo ý thích	- Đọc về loài vật - TC: Luôn luôn tổ để - Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi</b> 10h00 - 10h40	- GPV: Gia đình, bán hàng - GXD: Xây dựng trang trại nuôi ong, chim - GKHT/TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc vườn rau, vườn hoa. - GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về các con vật. - GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tạo hình con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. - Góc AN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc				
<b>10h45-14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> 14h20 16h00	- Cho trẻ hoàn thiện vở bé làm quen với toán - TC: Bắt bướm - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ MT: 66	- TC: Xếp mẫu bằng bàn tay, bàn chân (EM 17) - TC: Búp bê nói (EL30) - VS,NG,CC, trả trẻ	- Thực hiện vở tạo hình - TC: Những chú sâu vui nhộn - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Búp bê nói (EL30) - TC: Ai nhanh nhất - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Bắt bướm - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - VS,NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của tổ CM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Nguyễn Thị Lam khuyên

## Tuần 19

# CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

## Chủ đề nhánh 4: Côn trùng và chim

. Thời gian: Từ ngày 12/01 đến ngày 16/ 01/2026

### A. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp lời ca

Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về phía trước

Bật 5: Bật về các phía

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT1: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- Trẻ 4 tuổi: MT1: Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

- Trẻ 3 tuổi: MT 1:Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

- Trẻ 2 tuổi: MT1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

#### 3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy  Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> * Bài tập phát triển chung - Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau + Đứng thẳng, tay chống hông	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi người về phía trước.</li> <li>+ Đứng thẳng.</li> <li>+ Ngửa người về phía sau.</li> <li>+ Đứng thẳng.</li> <li>-Chân 4: Nâng cao chân gập gối</li> <li>Đứng thẳng hai tay chống hông</li> <li>+ Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối</li> <li>+ Hạ chân phải xuống</li> <li>+ Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối</li> <li>+ Hạ chân trái xuống</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhạc: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, cô chú ý đến trẻ khuyết tật.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng
- GXD: Xây dựng trang trại nuôi ong, chim
- GKHT/TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.
- GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về các con vật.
- GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tạo hình con vật từ nguyên vật liệu khác nhau.
- Góc AN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây dựng trang trại nuôi ong, chim; biết học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc vườn rau, vườn hoa; biết xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về các con vật; biết vẽ, tô màu, nặn, bồi tranh, tạo hình con vật từ lá cây, que... cắt dán tranh con vật; biết hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, rau, hoa, gạch, ngôi nhà... để xây dựng trang trại nuôi ong, chim, biết đóng vai gia đình, người bán hàng, biết xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về các con vật; biết vẽ, tô màu, nặn, bồi tranh, tạo hình con vật từ lá cây, que... cắt dán tranh con vật; biết hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết đóng vai con, biết hát cùng anh chị một số bài hát trong chủ đề, biết xem tranh, sách chuyện về chủ đề, biết tô màu tranh, dán tranh về một số con vật và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chơi cùng anh chị với các góc chơi mình yêu thích và chơi theo khả năng của trẻ.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ: Chủ động làm một số công việc hàng ngày

## II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn: bát, đĩa, nồi, chảo, bếp ga, rau, củ, quả..., Bộ đồ chơi bán hàng: rau củ quả, bánh kẹo, nước giải khát, thức ăn cho con vật,...

- Góc xây dựng: Gạch, hoa, con vật sống trong rừng, nút ghép, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ,...

- Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic,..

- Góc sách truyện: Sách, tranh ảnh về chủ đề, album.

- Góc tạo hình: Tranh rỗng một số con vật sống trong rừng, bút màu, đất nặn, bảng con, lá cây, que, hạt hạt,...

- Góc khoa học toán - Thiên nhiên: chữ cái, chữ số đã học, hạt hạt, lô tô các con vật, bảng có gắn thẻ số, dụng cụ chăm sóc bồn hoa, vườn rau.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các hoạt động trẻ vừa được tham gia:</p> <p>+ Các con vừa được học những gì?</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gọi ý các bạn chơi(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</p> <p>- Hôm nay góc phân vai chơi gì?</p> <p>- Bạn nào chơi ở góc phân vai?</p> <p>- Bạn nào đóng vai bố? Bạn nào đóng vai mẹ?</p> <p>- Còn vai con bạn nào đóng?</p> <p>- Công việc của bố, mẹ, con là gì?</p> <p>- Bạn nào làm cô bán hàng ngày hôm nay?</p> <p>- Người bán hàng phải như thế nào?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay xây gì?</p> <p>- Để xây được cần phải có những gì?</p> <p>- bạn nào chơi ở góc xây dựng?</p> <p>- Các con đóng những vai nào?</p> <p>- Chúng mình xây như thế nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ có ý kiến</p> <p>2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách truyện</li> <li>- Các con chơi gì ở đó?</li> <li>- Góc KH toán- TN: Bạn nào muốn chơi?</li> <li>- Hôm nay chúng mình chơi gì?</li> <li>- Còn góc nào nữa?</li> <li>- Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc?</li> <li>- Chúng mình chơi với dụng cụ âm nhạc nào?</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm người bạn cùng chơi với trẻ, đi đến các góc chơi và hỏi trẻ:</li> <li>+ Chúng mình đang chơi ở góc nào? Đang làm gì? Làm như thế nào?</li> <li>- Các chú công nhân đang làm gì?</li> <li>- Gia đình nấu được những món ăn nào rồi?</li> <li>- Các con đang hát bài gì? Ở chủ đề nào?</li> <li>- Các con đang xem tranh có hình ảnh về các con vật nào?</li> <li>- Các con làm album như thế nào?</li> <li>- Các bạn góc học tập đang tô chữ gì? Xếp hột hạt chữ cái gì?</li> <li>- Trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <p>Xúm xít! Xúm xít</p> <p>Cô cùng trẻ thăm quan góc xây dựng</p> <p>Đây là mô hình của các bác, bây giờ mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trẻ giới thiệu.</li> <li>- Đây là công trình của chúng tôi, tôi mời các bạn thăm quan và nhận xét về công trình của tôi.</li> <li>- Tôi mời bạn... nhận xét công trình</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ</li> <li>- Cô mời các góc nhận xét về bạn trưởng trò trong buổi chơi hôm nay.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi tốt và trẻ chưa tốt</li> <li>- Nhận xét trẻ tạo ra sản phẩm đẹp và chưa đẹp</li> <li>- Nhắc trẻ lần sau chơi tốt hơn</li> </ul> <p>* Kết thúc : Và bây giờ đã hết giờ chơi rồi, cô cùng chúng mình hát bài: Cát đồ chơi và thu dọn đồ chơi nào.</p>	<p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>2 - 3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thăm quan và nhận xét</p> <p>Trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát và cất đồ chơi</p>
---	--

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2, ngày 12 tháng 01 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con ong**

- Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh con ong và trò chuyện cùng trẻ:
  - Các con đang quan sát hình ảnh gì? (4,5t)
  - Con ong có những bộ phận nào? (3,4,5t)
  - Cô cho trẻ phát âm tên các bộ phận của con ong.
  - Con ong giúp ích gì cho cuộc sống? (2,3,4,5t)
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

**\*PTKNXH: KNS:**

Kỹ năng phòng tránh các con vật nguy hiểm

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận ra và biết phòng, tránh các con vật có thể gây nguy hiểm. Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phòng, tránh các con vật có thể gây nguy hiểm theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 3 tuổi: Biết phòng tránh các con vật có thể gây nguy hiểm và chơi trò chơi theo khả năng
- Trẻ 2 tuổi: Biết tránh những con vật có thể gây nguy hiểm theo khả năng.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết tránh những con vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Ong và bướm
- Hình ảnh trẻ bị ong đốt
- Lô tô

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1:Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài: Ong và bướm, trò chuyện với trẻ về bài hát:</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(3,4t)</li><li>- Bài hát nhắc đến các con vật nào?(2,3,4t)</li><li>- Trong bài hát nói đến con ong và con bướm bay trong vườn hoa, giúp hoa thụ phấn, ngoài ong và bướm còn có rất nhiều các con côn trùng khác nhau nữa. Để biết các con côn trùng có thể gây nguy hiểm</li></ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

gì đối với cơ thể mình không thì hôm nay các con hãy cùng cô tìm hiểu nhé.

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

### \* Bé học kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.

- Theo các con những con vật nào là con vật nguy hiểm?(5t)

Cô cho trẻ xem hình ảnh con ong.

- Cô đọc câu đố:

“Con gì bé tí  
Chăm chỉ suốt ngày  
Bay khắp vườn cây  
Tìm hoa lấy mật  
Đó là con gì?”

- Cho trẻ xem hình ảnh con ong

- Con ong là con vật sống ở đâu? Nó có lợi ích gì?(3,4,5t)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ chọc tổ ong và hỏi trẻ.

- Theo các con, điều gì sẽ xảy ra khi bạn nhỏ dùng cây chọc tổ ong?(4,5t)

- Vậy đó là hành động như thế nào?(3,4,5t)

- Nếu là con, con có làm như vậy không? Con sẽ làm như thế nào?(2,3,4,5t)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ bị ong đốt.

- Để phòng tránh ong đốt thì các con phải làm gì?(4,5t)

- Cô khái quát lại: Con ong là 1 con vật sống khắp nơi, ong làm tổ ở trên cây và những bụi rậm, để phòng tránh ong đốt thì các con nhớ là không được trêu chọc tổ ong, không dồn hay chạy đuổi bắt con ong, không chơi ở những bụi rậm các con nhé.

Mở rộng: Ngoài ra còn có rất nhiều những con côn trùng khác có thể gây nguy hiểm như: con kiến, con sâu, con rết, ...mà chúng ta cần phải tránh xa không đến gần.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các con ơi những con vật đều rất đáng yêu nhưng cũng rất nguy hiểm khi mà chúng ta trêu chọc chúng như có thể gây ngứa, đau, sưng,... Vì vậy các con không lại gần những con vật nguy hiểm và hung dữ nhé.

### \* Bé thực hành kỹ năng phòng tránh những con côn trùng có thể gây nguy hiểm.

+ Tình huống 1: Khi gặp tổ ong con sẽ làm gì?

- Phương án số 1: Chạy khỏi nơi có tổ ong

- Phương án số 2: Lấy cây chọc tổ ong

Trẻ trả lời

Trẻ nghe và giải đố

2-3 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ ý kiến

Trẻ xem

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ nghe và lựa chọn đáp án

<p>+ Tình huống 2: Nếu thấy con sâu các con sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương án số 1: Đi ra chỗ khác hoặc gọi người lớn</li> <li>- Phương án số 2: Lấy tay nghịch con sâu.</li> <li>- Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Bé chọn hình nào.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé chọn hình nào.</li> <li>- Cách chơi: Cô có 3 cái bảng có rất nhiều hình ảnh về những điều nên làm và những điều không nên làm, nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng lên dùng bút dạ gạch chéo những hình ảnh không nên làm.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được gạch 1 tranh, đội nào gạch được nhiều hình ảnh không nên làm và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ chiến thắng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

Làm con sâu bằng lá cây.

TC: Những chú sâu vui nhộn

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích, yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng lá cây để gấp thành những con sâu, biết chơi trò chơi: Những chú sâu vui nhộn đúng cách và biết chơi tốt với các đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng lá cây để gấp thành những con sâu theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi: Những chú sâu vui nhộn và biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết dùng lá cây để gấp thành những con sâu theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn; biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp, kỹ năng quan sát và sự khéo léo của đôi tay
- Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài chim, các con côn trùng có lợi cho con người và tránh những con vật có thể gây nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ
- Lá cây, rỏ.
- Vòng.
- Đồ chơi ngoài trời, que tính, hột hạt, lá cây

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Làm con sâu bằng lá cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố:  “Con gì nhỏ nhỏ  Ăn cỏ, ăn rau  Bé chẳng thích đâu  Mùa màng hại lắm”</li> <li>- Cô đưa ra hình ảnh con sâu và khái quát lại, hướng trẻ vào bài.</li> <li>- Cô đã chuẩn bị những gì đây?(2.3.4.5t)</li> <li>- Với chiếc lá chuối cô sẽ cùng các con gấp những chú sâu thật ngộ nghĩnh nhé.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp: Cô dùng ngón tay trỏ và ngón tay cái của 2 bàn tay xé lá chuối thành các sợi. Sau đó cô dùng 2 sợi gấp lần lượt thành con sâu.</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để thực hiện: Cô quan sát giúp trẻ, đặc biệt là trẻ khuyết tật.</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loài chim, các con côn trùng có lợi cho con người và tránh những con vật có thể gây nguy hiểm.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: Những chú sâu vui nhộn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Những chú sâu vui nhộn</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội: Mỗi trẻ chui vào một vòng để tạo thành 1 chú sâu dài, 1 chú sâu có 5 vòng. Các chú sâu hãy cùng ngồi xuống trước vạch đích. Khi nào có tiếng còi của trọng tài thì các chú sâu bắt đầu đi thật nhanh để về vạch đích. Chú sâu nào về trước sẽ giành chiến thắng</li> <li>+ Luật chơi: Các chú sâu chú ý đi thật khéo để không bị ngã, không bị dẫm chân lên nhau.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ lựa chọn đồ chơi ngoài trời và chơi các trò chơi khác nhau như vẽ hình, xếp hạt, chơi với lá cây, ...</li> <li>* Kết thúc: Cô nhận xét chung về buổi chơi và cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ ghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TC: Bắt bướm

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- Luật chơi: nếu bạn nào k chạm tay vào được thì sẽ là người thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

### \* Cho trẻ hoàn thiện vở bé làm quen với toán

+ Trẻ 5 tuổi:

- Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 7
- Vẽ thêm cho đủ 7 cột đèn tín hiệu giao thông và tô màu đèn tín hiệu giao thông theo ý thích
- Tô theo chữ số 7

+ Trẻ 4 tuổi:

- Đếm số toa tàu trong bức tranh
- Khoanh vào nhóm quả, li kem, cốc nước cam có số lượng là 6
- Nói nhóm quả có số lượng là 6 với nhóm ly kem, cốc nước cam có số lượng là 6

+ Trẻ 3 tuổi:

- Bức tranh nào chỉ có một chiếc ô? Bức tranh nào có nhiều chiếc ô? Tô màu bức tranh có nhiều chiếc ô
- Đếm số con rùa, con cá heo ở mỗi nhóm và nối với số chấm trong phù hợp
- Nói về kết quả so sánh số con rùa và hai nhóm
- Nói về kết quả so sánh số con cá heo ở hai nhóm

+ Trẻ 2 tuổi:

- Chỉ và nói xem cành cây nào có một con chim, cành cây nào có nhiều con chim
- Tô màu đủ một quả dâu tây

### \* Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ

- Trẻ 5 tuổi: MT 66: Hiểu các từ khái quát: động vật
- Trẻ 4 tuổi: MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát: con vật
- Trẻ 3 tuổi: MT 53: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Con vật
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong ngày
- Cô nhận xét chung, cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 3, ngày 13 tháng 01 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con bướm

- Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh con bướm và trò chuyện cùng trẻ:
- Các con đang quan sát hình ảnh gì? (4,5t)
- Con bướm có những bộ phận nào? (3,4,5t)
- Cô cho trẻ chỉ và phát âm tên các bộ phận đó: cô bao quát, động viên trẻ.

- Con bướm có màu sắc như thế nào?(2,3,4t)
  - Con bướm giúp ích gì cho cuộc sống? (2,3,4,5t)
  - Cho trẻ quan sát video về một số loài bướm.
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

**\* Phát triển nhận thức: KPKH**

Đề tài: Quá trình phát triển của con bướm

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ trứng- trứng nở thành ấu trùng (sâu bướm) - nhộng - nhộng thành bướm. MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. a, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. b, Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật. c, Cách chăm sóc và bảo vệ con vật
- Trẻ 4 tuổi: MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. a, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. b, Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật. c, Cách chăm sóc và bảo vệ con vật
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ trứng- trứng nở thành ấu trùng (sâu bướm) - nhộng - nhộng thành bướm

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, phát triển tư duy cho trẻ: Trẻ nói được vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: Nói được đặc điểm, cấu tạo, nơi sống, thức ăn của bướm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá.
- Trẻ có thái độ đúng với các loại côn trùng, biết tránh xa các côn trùng có hại.

**II. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử; bài giảng điện tử: Powerpoint
- Video vòng đời của bướm
- Nhạc bài hát “Hoa thơm bướm lượn”
- Các bức tranh về vòng đời phát triển của bướm để trẻ chơi trò chơi

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình: “Bé vui khám phá” ngày hôm nay. Trước khi đến với chương trình, cô có 1 câu đố chúng mình đoán xem câu đố nói về con gì nhé:</p> <p>“Con gì cánh sặc sỡ          Hay bay lượn rập rờn          Trên vườn hoa đua nở          Làm đẹp thêm muôn phần? (Là con gì?)</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Con bướm</p>

\* Khám phá vòng đời phát triển của bướm.

- Các con đã nhìn thấy con bướm bao giờ chưa?
- Bạn nào biết gì về loài bướm nào, hãy kể cho cô và các bạn?
- Bướm phát triển như thế nào? Qua các giai đoạn nào?
- Để biết được điều đó cô mời các con hãy cùng hướng lên màn hình xem video sự phát triển của loài bướm nào?

- Vừa rồi chúng mình đã quan sát video rồi, để biết thêm điều kỳ diệu của bướm như thế nào cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé.

\* Giới thiệu hình ảnh trứng bướm

- Đây là hình ảnh gì?
- Con bướm đang làm gì?
- Trứng bướm như thế nào?
- Các con thấy trứng bướm ở đâu?
- Cô chốt lại: Vòng đời của một con bướm bắt đầu từ giai đoạn trứng. Bướm tìm lá cây để đẻ trứng. Trứng rất bé và tròn.

\* Giới thiệu hình ảnh ấu trùng

- Các con hãy thử tưởng tượng xem điều gì sẽ xảy ra khi trứng lớn lên sẽ phát triển thành gì nào?  
(Cô cho trẻ xem hình ảnh trứng phát triển thành ấu trùng hay còn gọi là sâu bướm)
- Sau một thời gian những quả trứng nở thành ấu trùng hay còn gọi là sâu bướm. Đây là giai đoạn trứng lớn lên thành ấu trùng

\* Giới thiệu về hình ảnh sâu bướm phát triển thành nhộng

- Sau một thời gian sâu bướm ăn rất nhiều lá cây mà nó yêu thích dần dần lớn lên phát triển thành gì nào?

- Các con nhìn xem đây là hình ảnh gì? (Cho trẻ xem hình ảnh nhộng bướm).

- Cô chốt lại: Khi thành sâu bướm, sâu bướm ăn rất nhiều lá cây, cành cây và lớn lên rất nhanh, sâu bướm quần kén tạo thành nhộng.

\* Giới thiệu về hình ảnh con bướm

- Nhộng khi lớn sẽ phát triển thành gì nào?
- Từ nhộng đã phát triển dần dần nở thành con bướm non, sau 1 thời gian ngắn dần trở thành một con bướm trưởng thành.
- Vậy bướm được phát triển qua mấy giai đoạn? Đó là những giai đoạn nào?

=> Cô khái quát: Vòng đời phát triển của bướm trải qua 4 giai đoạn: Bướm mẹ đẻ trứng trong vào lá cây, trứng

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ kể
- Trẻ xem video
- Vâng ạ
- Lá cây có con bướm
- Đang đẻ trứng
- Nhỏ, màu trắng, tròn
- Trên lá cây
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ quan sát
- Trẻ lắng nghe
- Sâu bướm quần kén thành nhộng
- Trẻ quan sát
- Trẻ lắng nghe
- Thành con bướm
- Trẻ lắng nghe
- 4 giai đoạn

<p>sẽ lớn lên phát triển thành ấu trùng (sâu bướm), sâu bướm ăn rất nhiều lá cây và cành cây và lớn lên sau đó quần kén thành nhộng và nhộng nở ra thành bướm trưởng thành. (Cô vừa nói vừa đưa hình ảnh)</p> <p>* Trò chơi: Chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội cô đã chuẩn bị các bức tranh. Nhiệm vụ của 3 đội là lên sắp xếp tranh theo đúng thứ tự vòng đời phát triển của bướm. Thời gian chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc, kết thúc đội nào sắp xếp đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và cùng trẻ kiểm tra kết quả của 3 đội</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho hưởng ứng theo bài hát: “Hoa thơm bướm lượn”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi và kiểm tra kết quả</li> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> </ul>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá làm sạch sân trường.

TC: Bắt bướm

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình
- Trẻ 3-4 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô và các anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi...
- Que đánh con bướm

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Ở nhà chúng mình bỏ rác vào đâu? (3,4t)</li> <li>- Chúng mình làm gì để giữ gìn vệ sinh? (5t)</li> <li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</li> <li>+ Trên sân trường chúng mình có những gì?</li> <li>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời</p>

<p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (3,4,5t)</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tóm tắt nội dung</li> <li>- Cô cùng trẻ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> </ul> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: Bắt bướm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt bướm</li> <li>- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.</li> <li>- Luật chơi: nếu bạn nào k chạm tay vào được thì sẽ là người thua cuộc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* TC: Xếp mẫu bằng bàn tay, bàn chân (EM 17)**

- Cô nêu tên trò chơi và cách chơi:
- + Đề nghị trẻ ngồi cạnh nhau thành một hàng ngang, vai kề vai.
- + Yêu cầu trẻ đứng đầu hàng duỗi chân của mình ra phía trước.
- + Yêu cầu trẻ tiếp theo đưa tay ra phía trước, cạnh chân của trẻ đầu tiên.
- + Yêu cầu trẻ tiếp theo duỗi chân của mình ra phía trước, cạnh tay của trẻ liền kề để tạo thành quy luật sắp xếp lặp lại chân - tay - chân - tay - chân - tay. Sau khi 6 trẻ đã thực hiện hoạt động này, hỏi các trẻ tiếp theo xem trẻ đó nên đưa tay hay chân ra? Nếu trẻ không có đáp án đúng, hãy nói và giải thích cho trẻ vì sao nên đưa chân ra. Sau đó lại hỏi trẻ, tiếp theo chúng ta nên đưa cái gì ra?
- Khi trẻ đã hiểu hơn về quy luật, tiếp tục hỏi trẻ hãy suy nghĩ xem nên đưa gì ra? Hãy để những trẻ tiếp theo tự quyết định nên đưa tay hay chân. Những trẻ khác có thể hỗ trợ nếu trẻ đó gặp khó khăn.
- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.
- Kết thúc : Cô nhận xét chung

**\* TC: Búp bê nói (EL30)**

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô quan sát giúp trẻ chơi
- Kết thúc : Cô nhận xét chung

**\* Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cấm cờ.

---

**Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con chim bồ câu**

- Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh con chim bồ câu và trò chuyện cùng trẻ:
  - Các con đang quan sát hình ảnh gì? (4,5t)
  - Con chim bồ câu có những bộ phận nào? (3,4,5t)
  - Cô cho trẻ chỉ và phát âm tên các bộ phận đó: cô bao quát, động viên trẻ.
  - Chim bồ câu ăn thức ăn gì?
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

**\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Làm quen chữ cái l, m, n

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận dạng được chữ cái l, m, n; biết đặc điểm chính của các chữ cái, biết phân biệt các chữ cái l, m, n.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n cùng cô
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái theo khả năng
- Trẻ 2 tuổi: Phát âm chữ cái theo cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

**II.Chuẩn bị :**

- Tranh: hoa loa kèn, hoa mai, quả na.
- Thẻ chữ cái l, m, n đủ cho cô và trẻ
- Ngôi nhà có gắn chữ l, m, n.

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

### 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa
- Đàm thoại nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(3,4 tuổi)
- + Bài hát nhắc đến điều gì?(4,5 tuổi)

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

### 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- \* Làm quen chữ cái l, m, n

- + Chữ l

*Cô treo tranh: Kiến lửa*

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh
- Cô ghép thẻ chữ rời “Kiến lửa” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t)
- Từ “Kiến lửa” có mấy tiếng?(5t)
- Có những thanh gì?(5t)
- Cô phát âm 2 lần.
- Cả lớp phát âm 2- 3 lần
- Cho trẻ tri giác chữ l in rỗng
- Cô giới thiệu chữ l: Chữ l bao gồm 1 nét sổ thẳng.

- Cô giới thiệu chữ l in thường, viết thường

- Cả lớp phát âm 2- 3 lần
- Tổ phát âm 2- 3 lần (2,3,4,5t)
- Nhóm phát âm 1- 2 lần
- Cá nhân phát âm 4- 5 lần (2,3,4,5t)

- + Chữ m

*Cô treo tranh: Con bướm*

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh
- Cô ghép thẻ chữ rời “Con bướm” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t)
- Từ “con bướm” có mấy tiếng? (5t)
- Có những thanh gì? (5t)
- Cô giới thiệu chữ m
- Cô phát âm 2 lần:
- Cả lớp phát âm 2- 3 lần
- Cho trẻ tri giác chữ m in rỗng
- Cô giới thiệu chữ m in thường và viết thường
- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ m in thường: Chữ m bao gồm 1 nét sổ thẳng ở phía bên trái kết hợp với 2 nét móc trên bên phải.

- Cả lớp phát âm 2- 3 lần
- Tổ phát âm 2- 3 lần (2,3,4,5t)
- Nhóm phát âm 1- 2 lần
- Cá nhân phát âm 4- 5 lần (2,3,4,5)

- + Chữ n

Trẻ hát cùng cô

2-3 trẻ trả lời

2- 3 trẻ trả lời

Trẻ nghe

Trẻ đọc chữ dưới tranh

Trẻ chú ý quan sát

2-3 trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ nghe

Trẻ phát âm

Trẻ tri giác

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ quan sát

Trẻ phát âm

Trẻ phát âm

Trẻ quan sát

Trẻ đọc chữ dưới tranh

2-3 trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ quan sát

Cả lớp phát âm

Trẻ tri giác

Trẻ quan sát

Trẻ phát âm

<p><i>Cô treo tranh: Con ong</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc từ dưới tranh</li> <li>- Cô ghép thẻ chữ rời “con ong” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t)</li> <li>- Từ “con ong” có mấy tiếng? (5t)</li> <li>- Có những thanh gì? (5t)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ n</li> <li>- Cô phát âm 2 lần:</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ n in rỗng</li> <li>- Cô giới thiệu chữ n in thường và viết thường</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ n in thường: Chữ n bao gồm 1 nét sổ thẳng ở phía bên trái kết hợp với 1 nét móc trên bên phải.</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Tổ phát âm 2- 3 lần (2,3,4,5t)</li> <li>- Nhóm phát âm 1- 2 lần</li> <li>- Cá nhân phát âm 4- 5 lần (2,3,4,5)</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- So sánh: chữ n và chữ m: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giống nhau: Chữ cái n và chữ m đều có 1 nét sổ thẳng ở phía bên trái</li> <li>+ Khác nhau: Chữ n có 1 nét móc, chữ m có 2 nét móc.</li> </ul> </li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</li> <li><b>* Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL 24)</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm thẻ chữ cái l,m,n vừa đi vừa hát bài hát “Màu hoa” khi nghe hiệu lệnh “ Săn chữ, săn chữ” thì bạn nào cầm thẻ chữ nào thì về với bạn cầm thẻ có chứa chữ cái giống nhau tạo thành một nhóm.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào tìm thì sẽ phải tìm lại cho đúng</li> <li>- Trẻ chơi: 3-4 lần.</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng của lớp .</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát Trẻ đọc chữ dưới tranh</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ quan sát</p> <p>Cả lớp phát âm Trẻ tri giác Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Dùng hạt hạt xếp chữ cái n m l

TC: Búp bê nói (EL30)

Chơi theo ý thích

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái l m n, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt xếp chữ cái l m n theo khả năng, biết chơi trò chơi, biết chơi theo ý thích.
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt xếp chữ cái l m n theo khả năng, biết chơi trò chơi, biết chơi theo ý thích.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân.

## II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị 3 xô đựng hạt hạt cho trẻ
- Hạt hạt

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Dùng hạt hạt xếp chữ cái l m n</b> Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t) + Trong bài hát nhắc đến ai? (4, 5t) Quan sát đàm thoại Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài + Trong xô cô đựng vật liệu gì? (5t) + Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không?(4, 5t) + Sử dụng hạt chúng mình xếp bằng tay nào ?(5t) - Có được ném sỏi vào các bạn không?(4t) + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?(3, 4t) - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu - Giáo dục trẻ: Các con phải chơi đoàn kết không được ném đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân(Cho đồ chơi vào miệng,tai...) Các con nhé - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời	   Trẻ hát  Trẻ trả lời   Trẻ trả lời Trẻ trả lời   Trẻ trả lời          Trẻ lắng nghe   Trẻ chú ý lắng nghe

<p><b>2. Hoạt động 2: TC: Búp bê nói (EL30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Cho trẻ hoàn thiện vở tạo hình

+Trẻ 5 tuổi:

- Xé dán đàn cá vào trang sách
- Đếm số con cá vừa xé, dán

+ Trẻ 4 tuổi:

- Vẽ thêm và tô màu những con bướm cho vườn hoa thêm đẹp

+ Trẻ 3 tuổi:

- Tô màu con hươu cao cổ cho đẹp
- Nói xem con hươu cao cổ thường sống ở đâu

- Trẻ 2 tuổi:

- Gọi tên con vật trong trang sách
- Tô màu con cá heo cho đẹp

### \* TC: Những chú sâu vui nhộn

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Những chú sâu vui nhộn

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội: Mỗi trẻ chui vào một vòng để tạo thành 1 chú sâu dài, 1 chú sâu có 5 vòng. Các chú sâu hãy cùng ngòì xuống trước vạch đích. Khi nào có tiếng còi của trọng tài thì các chú sâu bắt đầu đi thật nhanh để về vạch đích. Chú sâu nào về trước sẽ giành chiến thắng

+ Luật chơi: Các chú sâu chú ý đi thật khéo để không bị ngã, không bị dẫm chân lên nhau.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

### \* Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cảm ơn.
- Trả trẻ

**Thứ 5, ngày 15 tháng 01 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con chim họa mi

- Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh con chim họa mi và trò chuyện cùng trẻ:
  - Các con đang quan sát hình ảnh gì? (4,5t)
  - Con chim họa mi có những bộ phận nào? (3,4,5t)
  - Cô cho trẻ chỉ và phát âm tên các bộ phận đó: cô bao quát, động viên trẻ.
  - Chim họa mi ăn thức ăn gì?
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

### \* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh
- Trẻ 2, 3 tuổi : Trẻ biết kể chuyện theo khả năng.

#### 2. Kỹ năng

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật.

### II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh: Con gà, con trâu, ngôi nhà,...

### III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cô cùng trẻ hát bài: Chị ong nâu và em bé - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nói về con vật nào? Trong tự nhiên có rất nhiều các con vật khác nhau, con vật sống trong gia đình, con vật sống trong rừng, con vật sống dưới nước. Những con vật này đều có ích cho con người chúng ta, vì vậy chúng mình phải biết bảo vệ chúng.	Trẻ hát  Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Kể chuyện sáng tạo theo tranh</b> - Cô giới thiệu đồ dùng có trong rổ - Cô đã chuẩn bị cho các bạn gì đây?	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm cô phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh và yêu cầu 3 nhóm thảo luận trong 15 phút sau đó nhóm trưởng của từng nhóm sẽ lên kể câu chuyện sáng tạo của nhóm mình</li> <li>- Trong khi trẻ thảo luận cô đi xuống từng nhóm gợi ý và quan sát sự hoạt động của từng trẻ.</li> <li>- Hết thời gian thảo luận cô gọi từng nhóm kể chuyện về bức tranh của mình</li> <li>- Nhóm 1 thống nhất đặt tên câu chuyện là gì?</li> <li>- Nhóm 2 chúng mình sẽ đặt tên truyện là gì?</li> <li>- Nhóm 3 chúng mình sẽ đặt tên truyện là gì?</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét câu chuyện của từng nhóm.</li> <li>- Cô giới thiệu: Cô cũng có một câu chuyện kể theo tranh, chúng mình cùng lắng nghe cô kể.</li> <li>- Cô kể chuyện theo tranh và đặt tên cho câu chuyện.</li> <li>- Đàm thoại nội dung câu chuyện</li> <li>+ Câu chuyện cô kể có tên là gì?(2,3,4t)</li> <li>+ Câu chuyện kể về nội dung gì?(4,5t)</li> <li>+ Trong chuyện có những nhân vật nào?(4,5t)</li> <li>+ Chú gà trống làm những nhiệm vụ gì?(4,5t)</li> <li>+ Chú ngỗng thì ra sao?(4,5t)</li> <li>+ Chú vịt như thế nào?(4,5t)</li> <li>+ Chúng mình học tập bạn nào?(4,5t)</li> <li>- Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện.</li> <li>- Cô tóm tắt lại nội dung</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết chăm sóc và bảo vệ vật.</li> </ul>	<p>Trẻ kể chuyện</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	---

**\*Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Ong và bướm

TC: Bắt bướm

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ: “Ong và bướm”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi cùng cô. Chơi theo ý thích của mình
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ theo khả năng. Chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ đọc thơ theo cô. Chơi theo ý thích của mình.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ: Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề chú bộ đội, các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo. Siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước.

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Ong và bướm, Que tính, hột hạt, lá cây

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Ong và bướm</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Chị ong nâu và em bé - Đàm thoại nội dung bài hát - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con gì? (3,4,5t) - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm thơ lần 1 - Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích Giải thích nội dung: Bài thơ nói nói về bạn ong và bạn bướm, bướm có bộ cánh màu trắng rất đẹp và bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy ong bay tới bướm rủ ong đi chơi nhưng ong không đi vì ong nghe lời mẹ dặn, việc mẹ giao chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. - Đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? (3,4t) + Trong bài thơ nói đến con vật nào? (4,5t) + Bướm trắng bay lượn ở vườn hồng thì đã gặp ai? (3,4,5t) + Nhìn thấy ong bướm đã làm gì? (4,5t) + Ong trả lời như thế nào? (2,3,4,5t) - Bạn ong có ngoan không?(5t) - Giáo dục trẻ: Các con hãy học tập bạn ong, chăm chỉ, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo không dong chơi khi việc chưa xong nhé - Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức - Tô, nhóm, cá nhân	Trẻ hát  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời  Ý kiến của trẻ  Trẻ đọc thơ
<b>2. Hoạt động 2: TC: Bắt bướm</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt bướm - Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ	Trẻ chú ý

<p>các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: nếu bạn nào k chạm tay vào được thì sẽ là người thua cuộc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi trên sân ,xếp hột hạt, làm đồ chơi từ lá cây.</li> <li>- Co hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* TC: Búp bê nói (EL30)**

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi

- Cô cho trẻ chơi

- Cô quan sát giúp trẻ chơi

**\* Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô nêu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số

bạn chơi, chúng mình vừa đi vừa hát cùng cô một bài

hát trong chủ đề đang học khi nào hát nhỏ thì chúng mình đi bình thường khi nào hát

bé thì chúng mình nhảy vào vòng tròn, bạn nào không có vòng là bạn

bị thua cuộc.

- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết.

**\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan

- Cho bạn ngoan cắm cờ

- Trả trẻ

---

**Thứ 6, ngày 16 tháng 01 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con chim sâu**

- Cô cùng trẻ quan sát video về con chim sâu và trò chuyện cùng trẻ:

- Các con vừa được quan sát video gì? (4,5t)
  - Con chim sâu có những bộ phận nào? (3,4,5t)
  - Cô cho trẻ chỉ và phát âm tên các bộ phận đó: cô bao quát, động viên trẻ.
  - Chim sâu ăn thức ăn gì? (3,4,5t)
  - Con chim sâu giúp ích gì đối với cuộc sống?(3,4,5t)
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NH: Chị ong nâu và em bé

TC: Ai nhanh nhất

**I. Mục đích, yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc. Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “Thật đáng chê”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: MT 100: Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “Thật đáng chê”, biết chơi trò chơi theo khả năng.
- Trẻ 3 tuổi: MT 87: Chú ý thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “Thật đáng chê”, biết chơi trò chơi theo khả năng.
- Trẻ 2 tuổi: Biết thể hiện các bài hát theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, phát triển kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu thích môn âm nhạc, yêu quý các con vật nuôi.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc beat các bài hát
- Trống, xắc xô, phách, song loan
- Vòng thể dục

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Biểu diễn văn nghệ” của lớp mẫu giáo ghép 5 tuổi Trĩ Ngoài. Và xin chào mừng người dẫn chương trình cô giáo cùng tất cả các ca sĩ nhí .</li> <li>- Chương trình “Biểu diễn văn nghệ” ngày hôm nay với chủ đề: Thế giới động vật</li> <li>- Chúng mình biết không? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình “Biểu diễn văn nghệ” cô cùng chúng mình sẽ rất nhiều các bài hát hay.</li> </ul>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

- Chúng mình có muốn thể hiện giọng hát và tài năng của mình không?

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Mở đầu chương trình xin mời cả lớp lên thể hiện tài năng của mình nào (nhạc cụ xác xô) bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” nào.

- Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón nhóm các bạn nữ lên thể hiện giọng hát của mình nào.

- Nhóm bạn nam, bạn nữ

- Tiếp theo chương trình mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình.

- Vừa rồi là một ca sĩ nữ, bây giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện

- Cô cho 1-2 trẻ hát

- Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.

- Chúng mình thể hiện bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?

- Các ca sĩ nhỏ ơi, có 1 bài hát nói về chú voi con rất đáng yêu, bài hát có tên “Cá vàng bơi”. Các ca sĩ nhỏ thể hiện tài năng nào.

- Tốp ca nam nữ thể hiện

- Nhóm bạn nam, bạn nữ

- Tiếp theo chương trình mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình .

- Vừa rồi là một ca sĩ nữ, bây giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện

- Cô cho 1-2 trẻ hát

- Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.

- Để không khí vui hơn người dẫn chương trình mời cả lớp cùng đứng lên thể hiện bài hát “đố bạn” bằng cách vỗ tay theo nhịp bài hát nào.

- Vừa rồi người dẫn chương trình thấy các bạn nhỏ lớp mình thể hiện bài hát rất hay và để khép lại chương trình này mời cả lớp cùng đứng lên đi vòng tròn và hát thật to bài hát “chị ong nâu và em bé” nhé

\* Trò chơi: Đoán tên bạn hát

Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?

Trò chơi mang tên: Đoán tên bạn hát

Trẻ chú ý

Trẻ hát

Trẻ hát

Trẻ lên biểu diễn

Trẻ hát

Trẻ trả lời

Trẻ hát

Cá nhân trẻ hát

Trẻ nghe

<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cách chơi: Ban tổ chức sẽ mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín hoặc đứng úp mặt vào tường, sau đó người dẫn chương trình sẽ mời 1 bạn hoặc 2 bạn đứng lên hát một đoạn bài hát, khi bạn dừng hát bạn đội mũ chóp sẽ phải đoán xem bạn nào vừa mới hát và hát bài hát có tên là gì?</p> <p>Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p> <p>- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>Chúng mình chơi có vui không?</p> <p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui</p> <p>Hôm nay Chương trình “Biểu diễn văn nghệ” còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p> <p>* Nghe hát: Thật đáng chê</p> <p>Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Thật đáng chê của tác giả Việt Anh.</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.(Cô hát)</p> <p>Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe bài hát Thật đáng chê của tác giả Việt Anh: Bài hát nói về bạn cò và bạn chích chòe nghịch ngợm, không biết giữ gìn sức khỏe (Cò ăn quả xanh, uống nước lã, chim đi học không đội mũ) nên bị ốm.</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ cùng người dẫn chương trình nghe lại bài hát lần nữa nhé.</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Đọc về loài vật

TC: Luôn luôn tổ đé

## Chơi theo ý thích

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đọc về về loài vật, biết nội dung bài về, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đọc về về loài vật theo khả năng, biết nội dung bài về, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết đọc về về loài vật theo khả năng, biết chơi các trò chơi theo khả năng, biết chơi theo ý thích.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

#### 3. Thái độ:

Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật.

### II. Chuẩn bị

- Sân trường, khu vui chơi sạch sẽ
- Bài về loài vật.
- Đồ chơi ngoài trời, que tính, hột hạt, lá cây, phấn,...

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc về loài vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</li><li>- Hướng trẻ vào bài: giới thiệu bài về loài vật và đọc cho trẻ nghe:</li></ul> <p style="text-align: center;">“Ve ve ve ve Cái về loài vật Trên lưng công gạch Là họ nhà cua Nghiến răng gọi mưa Đúng là cụ cóc Thích ngồi cắn trái Chuột nhắt chuột đàn Đan lưới dọc ngang Anh em nhà nhện Thích kiêu tóc bện Vợ chồng nhà sam Rèn rĩ kéo đàn Đúng là anh dế Suốt đời chậm trễ Là họ nhà sên Đêm thấp đèn lên Là cô đom đóm Giúp người dậy sớm Là chú trống choai Đánh hơi rất tài</p>	<p>Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý Trẻ nghe</p>

<p style="text-align: center;">Anh em nhà vện Mặt hay nhăn nhó, Là khi trên rừng Đồng thanh hát cùng Ve sầu mùa hạ Cho tơ óng ả Chị em nhà tằm Tắm nước quanh năm Giống nòi tôm cá Loài vật hay quá Bạn kể tiếp nha”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài về gì?(2,3,4,5t)</li> <li>- Trong bài về nói về con vật gì?(2,3,4t)</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài về: 2- 3 lần: Cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý các con vật.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: Luồn luôn tổ dế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cho 2 bạn nắm tay nhau làm tổ các bạn còn lại nối nhau làm đoàn kiến đi chui qua tổ và đọc bài đồng dao: Luồn luôn tổ dế bắt con dế sang sông, bắt con rồng sang biển, bắt con kiến bẻ đôi ơi các bạn ta ơi bắt lấy bạn bé nhỏ. Câu cuối cùng các bạn làm tổ chụp tay xuống.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào bị bắt thì sẽ thay bạn làm tổ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul>	<p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ đọc  Trẻ chú ý  Trẻ lắng nghe    Trẻ chơi   Trẻ chơi theo ý thích  Trẻ lắng nghe</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TC: Bắt bướm

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- Luật chơi: nếu bạn nào k chạm tay vào được thì sẽ là người thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát, bài thơ trong chủ đề:
- + Bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Bài hát “Chị ong nâu và em bé”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Bài hát “ Đố bạn”:
- + Đọc thơ: Ong và bướm, Mèo đi câu cá.
- Trẻ đọc theo các hình thức khác nhau
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**
- Quan sát trong ngày và nhận xét trẻ cuối ngày:
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nhận xét, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ.

**Người phê duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Nguyễn Thị Lam Khuyên**