

CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
Chủ đề nhánh 4: Côn trùng và chim
 Tuần 19: Thực hiện từ ngày (12/01- 16/01/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h15 - 8h35)	Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. Bụng 2: Đứng quay người sang bên Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Tập theo lời bài hát chị ong nâu và em bé(MT 1)				
TCS (8h35-8h50)	- Trò chuyện về con chim bồ câu	-Trò chuyện về con ruồi	- Trò chuyện về con bướm	- Trò chuyện về một số côn trùng có hại	- Trò chuyện về một số côn trùng có lợi
Hoạt động học (8h50-9h25)	* VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo(MT 77)	* ÂM NHẠC BDVN:(MT 113) NH: Chị ong nâu và em bé Tc: Tai ai tinh	* GDKNS: Phòng tránh con vật nguy hiểm	* KPKH: Quá trình phát triển của bướm (MT 33 a,b,c)	CHỮ CÁI: LQCC: l, m, n
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Nghe và giải câu đố về con côn trùng và chim - TC: Luôn luôn tỏ dế - Chơi theo ý thích	- Vẽ con côn trùng và con chim bằng phấn trên sân. - Tc: Chim bay cò bay - Chơi theo YT	- Đọc đồng dao: con cua mà có 2 càng - Tc: Lộn cầu vòng - Chơi theo YT	- Vẽ con sâu trên sân - Tc: Chim bay, cò bay - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Ong và bướm - Trò chơi: Luôn luôn tỏ dế - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (10h00-10h40)	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng trang trại nuôi ong, chim.(MT 105) - Góc KHT/ TN: Học chữ cái, chữ số đã học, nối số tương ứng với số lượng, xếp hạt chữ cái, chữ số, ghép hình con vật, chăm sóc hoa xếp đếm con vật phù hợp với con số - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề, kể chuyện theo tranh - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn các con vật, bồi hạt con vật, làm con vật từ lá cây - Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc				
10h40-14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều.				
14h20-16h00	* Tc: Sáng tác câu chuyện 2(EL 10) * Tc: Xếp mẫu bằng bàn tay, bàn chân (EM 17) * Vs nêu ,gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 66)	* Tc: Búp bê nói(EL 30) * Tc: Nhảy ô số (EM 50) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở : tạo hình * Tc : Mèo đuổi chuột * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 28a,b)	* TC: Luôn luôn tỏ dế * Ôn chữ số đã học * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Trò chơi: Búp bê nói (EL 30) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

Xác nhận của TCM


Hoàng Thị Huệ

Người lập


Hoàng Thị Huệ

TUẦN 19:

CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG VÀ CHIM

Thực hiện từ ngày (12/01- 16/01/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang.
 - Bụng 2: Đứng quay người sang bên
 - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối
- Tập theo lời bài hát chị ong nâu và em bé

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 1 Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- 4 tuổi: MT 1 Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, nhạc bài hát chị ong nâu và em bé

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Chị ong nâu và em bé ”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi
2. Hoạt động 2: Trọng động <ul style="list-style-type: none">- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. + 2 tay đưa ra phía trước.	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>+ 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 2: Đứng quay người sang bên + Đứng thẳng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay chống hông + Quay người sang phải. + Đứng thẳng + Quay người sang trái. + Đứng thẳng - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo lời bài hát.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ quan sát, lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng trang trại nuôi ong, chim.
- Góc KHT/ TN: Học chữ cái, chữ số đã học, nối số tương ứng với số lượng, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số, ghép hình con vật, chăm sóc hoa xếp đếm con vật phù hợp với con số
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề, kể chuyện theo tranh
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn các con vật, bồi hạt hạt con vật, làm con vật từ lá cây
- Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận các góc chơi, vai chơi của mình, biết được công việc của người bán hàng, công việc của bác kỹ sư, công nhân xây dựng, trẻ biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu khác nhau để xây trang trại nuôi ong, nuôi chim. MT 105: Thích chăm sóc con vật quen thuộc

+ Biết dùng nguyên vật liệu khác nhau tạo ra các bức tranh, con vật

+ Biết xem tranh ảnh sách truyện, kể chuyện, làm album ảnh về một số con vật

+ Biết phản ánh vai chơi, biết thể hiện tình cảm của mình vào vai chơi, biết liên kết các nhóm trong khi chơi.

- 4 tuổi: Trẻ biết vai chơi của mình, biết được công việc của người bán hàng, biết được công việc của chú công nhân biết sử dụng đồ dùng xây trang trại nuôi ong, nuôi chim, biết dùng nguyên vật liệu tạo con vật đơn giản, xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề. MT 93: Thích chăm sóc con vật quen thuộc

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, thao tác vai

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động chơi.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp giữa các bạn trong nhóm, liên kết, hợp tác giữa các nhóm chơi..

3. Thái độ

- Tránh xa những con côn trùng có hại

- Đoàn kết với bạn bè

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Gia đình, Cửa hàng bán thực phẩm, con giống, thức ăn chăn nuôi.

- Góc xây dựng: Đồ chơi xây dựng, ghép nút, cây xanh, con vật, cổng, hàng rào, nhà

- Góc sách truyện: Sách, truyện, tranh ảnh về các con côn trùng và chim, tranh cho trẻ chơi..., kéo, keo và quyển album

- Góc tạo hình : Giấy A4, giấy màu, kéo lá cây, hộp sữa chua....

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi - Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với giờ “ Hoạt động vui chơi” ngày hôm nay. Đến với giờ chơi ngày hôm nay có các bạn nhỏ đến từ lớp MG ghép 4+ 5 tuổi Trĩ Trong - Và cô giáo sẽ đồng hành cùng các bạn trong	- Trẻ vỗ tay

<p>giờ chơi này .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu hoạt động vui chơi ngày hôm nay cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi mang tên “ Ai đoán giỏi” + Luật chơi: Bạn nào trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn. + Cách chơi: Chúng ta sẽ được nghe, nhìn và lắng nghe câu đố và đoán xem đó là con vật gì. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Các con vật này thuộc nhóm con vật gì? - Ngoài những con vật này chúng mình còn biết những con vật nào thuộc nhóm côn trùng nữa - Vậy chủ đề chơi chúng ta ngày hôm nay là các con côn trùng và chim - Để chơi tốt giờ hoạt động vui chơi ngày hôm nay các bạn bầu cho cô giáo 1 bạn làm trưởng trò để cùng cô hướng dẫn gợi ý các bạn chơi nào? - Vậy chúng mình có đồng ý bạn... làm trưởng trò không? - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - TT: Tớ chào các bạn. Tớ cảm ơn tất cả các bạn đã bầu tớ làm trưởng trò. Tớ hứa sẽ làm tốt nhiệm vụ của mình. - TT: Các bạn ơi hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào? - TT: Các bạn có đồng ý chơi ở những góc chơi đó không? * Góc Phân vai: - CG: Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, các con giống, các loại thức ăn chăn nuôi, các loại thực phẩm đấy. - TT: Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t) - TT: Bạn nào chơi ở góc phân vai (4,5t) - TT: Bác bán hàng hôm nay bán gì? (5t) - TT: Muốn bán được nhiều hàng bác bán hàng phải như thế nào? (5t) - TT: bạn nào muốn chơi gia đình? - TT: Trong gia đình cần có ai? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ bầu - Đồng ý - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến
---	--

<p>- TT: Bạn nào đóng vai bố</p> <p>- TT: Bạn nào đóng vai mẹ</p> <p>- TT: Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình.</p> <p><i>* Góc xây dựng</i></p> <p>- TT: Tôi thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vậy hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- TT: Để xây được công trình đẹp cần có ai?(5t)</p> <p>- TT: Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t)</p> <p>- TT: Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5)</p> <p>- TT: Chú công nhân làm công việc gì? (5T)</p> <p>- TT: Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé.</p> <p><i>* Góc tạo hình</i></p> <p>- CG : Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau đấy.</p> <p>- TT: Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? (5t)</p> <p>- TT: Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (5t)</p> <p>-TT : Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé.</p> <p>- TT: Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé?</p> <p><i>* Góc sách truyện</i></p> <p>- CG: Góc sách chuyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện về các con vật</p> <p>- TT : Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (5t)</p> <p>- TT: Ai sẽ chơi ở góc sách truyện đây? (4,5t)</p> <p>- TT: Chúc các bạn sẽ làm quyển album thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé.</p> <p><i>* Góc âm nhạc :</i></p> <p>- CG: Để trở thành các ca sĩ nhí hát hay, múa dẻo các bạn chơi ở góc nào ?</p> <p>- TT: Bạn nào chơi ở góc âm nhạc</p> <p>Bạn chơi gì góc âm nhạc</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giơ tay nhận vai chơi</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Chúc bạn chơi tốt * Góc học tập : - CG : Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào?(4,5t) - TT: Góc học tập các bạn chơi gì?(5t) - Chúc các bạn chơi tốt * <i>Cô khái quát các góc chơi</i> - Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi. - Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau như ở góc xây dựng xây song trang trại thì chúng mình phải sang nhóm bán hàng để mua con giống và thức ăn cho con vật nhé. Ở góc tạo hình và góc sách truyện chúng mình có con vật chúng mình sẽ sang nhờ bác bán hàng bán cho nhé. - Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không? - Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì? - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào? 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Trẻ về nhóm chơi bầu trưởng nhóm và phân việc cho các bạn trong nhóm chơi của mình. - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi. 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Góc nào kết thúc trước cô và trưởng trò đến góc đó: - Trưởng nhóm mời các góc chơi và cho trẻ tập trung ở góc có sản phẩm đẹp + Bạn trưởng nhóm giới thiệu về sản phẩm của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình - Trẻ phân việc cho các bạn trong nhóm. - Trẻ chú ý chơi - Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ giới thiệu
--	---

<p>mình.</p> <p>+ Trưởng trò nhận xét từng góc</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò (Vậy chúng mình có ý kiến gì về bạn trưởng trò không nào)</p> <p>- Cô nhận xét chung, bạn trưởng trò và những bạn chơi tốt, làm ra sản phẩm đẹp và những bạn chơi chưa tốt.</p> <p>* <i>Kết thúc</i> .</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng góc chơi của mình</p>	<p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- 2- 3 trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con chim bồ câu**

*** Quan sát tranh con chim bồ câu**

- Trong bức tranh là con gì? (4t)
- Con chim có những phần nào? (4, 5 tuổi)
- Đầu có những phần gì?(5 tuổi)
- Con chim bồ câu đẻ trứng hay đẻ con?(4t)
- Con chim bồ câu thuộc nhóm gia súc hay gia cầm? (5t)
- Con chim bồ câu có lợi ích gì đối với con người?(4, 5t)
- Cô khái quát
- Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

*** Đề tài: Kể chuyện sáng tạo theo tranh**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các bức tranh của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh, biết kể thành câu chuyện đơn giản

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng sáng tạo và tư duy cho trẻ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật gần gũi với trẻ.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát
- 3 bức tranh vẽ các con vật

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con. - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5t) - Chúng mình đang học ở chủ đề gì? (5t) - Trong bài hát có nhắc tới các con vật gì?(4,5t) <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về chủ đề động vật. - Cô cho trẻ tạo 3 nhóm lên lấy các bức tranh của đội mình về nhóm thảo luận - Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo sự sắp xếp các bức tranh của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình. - Cô giới thiệu: - Cô cũng có một câu chuyện kể theo các bức tranh cô vừa sắp xếp chúng mình cùng lắng nghe cô kể. - Cô kể chuyện theo tranh và đặt tên cho câu chuyện: cuộc phiêu lưu trong rừng xanh - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Câu chuyện cô kể có tên là gì?(4,5t) + Trong câu chuyện có những con vật gì?(4t, kt) + Câu chuyện kể về nội dung gì?(4,5t) + Các bạn rủ nhau đi làm gì?(4,5t) + Thỏ trắng nhảy nhót trên bãi cỏ thì phát hiện điều gì? (5t) + Đến con suối nhỏ Bạn Nhím xù lo lắng điều gì?(4,5t) - Ai đã bày cách để qua được con suối?(5t) - Cuối cùng các bạn đã vượt qua con suối như thế nào? - Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?(4,5t) - Vậy chúng mình phải làm gì khi gặp khó khăn?(5t) - Cô giáo dục trẻ phải đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn - Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện - Cô tóm tắt lại nội dung 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời. 2-3 trẻ trả lời. 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thảo luận Đại diện từng nhóm lên kể</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ kể <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn và biết yêu quý các con vật - Cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe và giải câu đố về con côn trùng và chim

Trò chơi: Luân luân tổ đế

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải câu đố, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ lắng nghe và giải câu đố về các con côn trùng và chim theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng phán đoán, trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, có ý thức học tập

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Cô chuẩn bị câu đố, phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành :

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe và giải câu đố về con côn trùng và chim</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Chị ong nâu và em bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t) + Trong bài hát nhắc đến điều gì?(5t) + Con vật này là con côn trùng có lợi hay có hại?(4,5t) - Hôm nay cô có rất nhiều câu đố hay, chúng mình cùng lắng nghe và đoán xem câu đố nói về con gì. <p style="text-align: center;">Con gì màu sắc đẹp Bay rập rờn bên hoa Suốt ngày chỉ la cà</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>Không chăm lo làm việc Là con gì? Con bướm Con gì thích các loài hoa Ở đâu hoa nở dù xa cũng tìm Cùng nhau cần mẫn ngày đêm Làm ra mật ngọt lặng im tặng người Là con gì? (Con ong) Con gì bé tí Lại đi từng đàn Kiếm được mỗi ngon Cùng tha về tổ Là con gì? (Con kiến) Con gì nhỏ nhỏ Cái mỏ xinh xinh Chăm nhặt chăm tìm Bắt sâu cho lá? Là con chim gì? (Chim sâu) Bởi chung cái tính ăn tham Thiệt thòi cam chịu phải chằng do trời Mực tàu bệt áo suốt đời Có chi là lạ cho người mĩa mai Là con gì?(Con quạ) Con gì đôi cánh mỏng tang Bay cao bay thấp báo rằng nắng mưa? Đó là con gì? (Con chuồn chuồn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ giải đố - Giáo dục trẻ bảo vệ con vật và tránh xa con côn trùng có hại <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô cho hai bạn đan tay vào và giơ tay lên cao làm tổ dế, các bạn còn lại bám gấu áo đằng sau của bạn và đi thành vòng tròn, vừa đi vừa đọc đồng dao luồn luồn tổ dế, kết thúc bài đồng dao thì hai bạn sẽ chụp lấy bạn cuối cùng - Luật chơi: Bắt được bạn cuối hàng hoặc bạn giữa hàng và bạn bị bắt lại đổi vai làm tổ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi 	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phần, sỏi, lá cây... cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Sáng tác câu chuyện 2 (EL 10)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô có một bộ tranh thể hiện các hành động khác nhau, nhiệm vụ của các bạn là sáng tác một câu chuyện theo những gì có trong bức tranh này. Cô sẽ chỉ cho các bạn một bức tranh và cô muốn các bạn nghĩ xem có điều gì xảy ra, sau đó đề nghị trẻ nêu ý kiến về điều có thể đang xảy ra, cô dành thời gian cho trẻ suy nghĩ và xung phong trả lời nêu ra ý kiến của mình, khuyến khích nhiều trẻ đóng góp ý tưởng cho câu chuyện, nếu sử dụng các tranh có liên hệ với nhau thì cô cho trẻ nhìn tất cả các tranh, khuyến khích trẻ sử dụng các bức tranh này để kể thành một câu chuyện, cô cho trẻ hoạt động theo nhóm, sau khi trẻ thảo luận xong thì cô cho nhóm kể chuyện cho cả lớp nghe
- + Luật chơi : Nhóm nào chưa kể được câu chuyện thì nhóm đó sẽ hát một bài hát.
- Trẻ thực hiện, cô quan sát giúp trẻ chơi
- Cô nhận xét kết thúc giờ chơi

*** Trò chơi: Xếp mẫu bằng bàn tay, bàn chân (EM 17)**

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành hàng ngang cho bạn đầu hàng duỗi chân ra phía trước bạn ở cạnh đưa tay ra phía trước, bạn tiếp theo lại duỗi chân ra phía trước bạn bên cạnh đưa tay ra phía trước cứ như thế tạo thành quy luật sắp xếp chân - tay - chân - tay được 6 bạn thì cô hỏi trẻ tiếp theo đưa tay hay đưa chân cứ thế cho đến hết. (Cô có thể cho chơi nhiều cách sắp xếp thành các quy tắc sắp xếp khác nhau)
- Luật chơi: Bạn nào nói sai thì phải ra ngoài một lượt chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ
- Kết thúc: Nhận xét và giáo dục trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cảm cò, trả trẻ**

- Cô trò chuyện với trẻ về các từ chỉ động vật
- 5 tuổi: MT 66: Hiểu các từ khái quát: động vật
- 4 tuổi: MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát: con vật
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con ruồi**

*** Quan sát tranh con ruồi**

- Các con xem cô có bức tranh về con gì? (4 tuổi)
- Con ruồi có đặc điểm gì? (4, 5 tuổi)
- Con ruồi có những bộ phận nào? (4, 5 tuổi)
- Con ruồi có bay được không? Vì sao? (5 tuổi)
- Ruồi là con côn trùng như thế nào đối với đời sống con người?(4, 5 tuổi)
- Để phòng tránh con côn trùng có hại chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát lại
- Cô giáo dục trẻ: phòng tránh các con côn trùng có hại

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:**

*** Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

NH: Chi ong nâu và em bé

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết biểu diễn tự tin(Hát, vỗ tay, múa) một số bài hát trong chủ đề: Thế giới động vật, biết thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát đó.
- Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “ Chi ong nâu và em bé”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc
- 4 tuổi: Trẻ biết hát, vỗ tay, múa một số bài hát trong chủ đề, biết chơi trò chơi. MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng vận động theo nhạc, phát triển tai nghe nghe âm nhạc cho trẻ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu thích môn âm nhạc, biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Trống, sắc xô, phách, song loan
- Nhạc beat bài hát “Chị ong nâu và em bé, cá vàng bơi, Chú voi con ở bản Đôn, gà trống mèo con và cún con”

III. Phương pháp tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng tất cả các bé đến với buổi “Giao lưu văn nghệ” ngày hôm nay- Buổi “Giao lưu văn nghệ” ngày hôm nay với chủ đề: Thế giới động vật- Chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay- Chúng mình có muốn thể hiện giọng hát và tài năng của mình không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở đầu là bài hát: Gà trống mèo con và cún con của nhạc sỹ Thế Vinh- Cho cả lớp thể hiện vỗ tay theo tiết tấu chậmCho trẻ thể hiện với dụng cụ âm nhạc : Trống, sắc xô, song loan, phách tre- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả<ul style="list-style-type: none">- Các bạn nhỏ ơi, có một bài hát nói về hình ảnh của con cá vàng, chúng bơi lượn và múa tung tăng, chú bắt bọ gậy cho nước sạch trong. Đó là nội dung của bài hát: Cá vàng bơi của tác giả Hà Hải- Các bạn nhỏ thể hiện tài năng của mình- Cô cho trẻ vận động múa- Chúng mình vừa được thể hiện song bài vận động có tên là gì? Của tác giả nào?- Các bạn nhỏ ơi ! Tác giả Phạm Tuyên miêu tả hình ảnh chú voi con rất tinh nghịch và đáng yêu, chú voi chưa có ngà nên chú vẫn còn trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiệnTrẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>con, một bạn nhỏ nói rằng chú mau lớn nhanh có đôi ngà to, có sức để kéo gỗ cho buôn làng. Đó là nội dung của bài hát: Chú voi con ở bản Đôn của tác giả Phạm Tuyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát theo cả lớp + Bài hát : Đố bạn - Cho trẻ hát tập thể lớp - Cho trẻ Thể hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với dụng cụ âm nhạc theo các hình thức : Tổ, nhóm, cá nhân - Để bài hát hay hơn cho trẻ thể hiện múa minh họa theo lời bài hát theo các hình thức : Tổ, nhóm, cá nhân - Cho trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát - cô chú ý sửa sai khuyến khích trẻ vận động + Trò chơi: Tai ai tinh - Để vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn cô sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi không ? - Trò chơi mang tên: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi + Nghe hát: Chị ong nâu và em bé - Cô sẽ gửi tặng các bạn bài hát : Chị ong nâu và em bé của nhạc sỹ Tân Huyền - Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài nhé - Bài hát nói về Chị ong nâu chăm chỉ đi kiếm mật từ những bông - Cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét và cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ ra chơi
--	---

* **Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ con côn trùng và con chim bằng phấn trên sân.

Trò chơi: Chim bay cò bay

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ hình con côn trùng và con chim trên sân theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
- Trẻ 4 tuổi: trẻ biết vẽ con côn trùng và chim theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng tư duy, kỹ năng vẽ, chú ý cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn vẽ, que tính, hạt hạt

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Vẽ con côn trùng và con chim bằng phấn trên sân. <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Chị ong nâu và em bé- Đàm thoại nội dung bài hát+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?+ Trong bài hát nhắc đến con gì?+ Chúng là con côn trùng có lợi hay có hại? Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật <ul style="list-style-type: none">- Con thích vẽ gì trên sân?(4,5t)- Con thích vẽ con gì?(5t)- Con vẽ như thế nào?(4,5t)- Con dùng vật liệu gì để vẽ hình trên sân?(4,5t)- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ con ong, con bướm, con cánh cam, con chim, con sâu+ Cô dùng những nét nào để vẽ- Cô gợi ý và mở rộng cho trẻ vẽ thêm theo chủ đề- Cô cho trẻ thực hiện vẽ: cô bao quát, hướng dẫn, khích lệ trẻ vẽ	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng cá nhân</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chim bay cò bay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>+ Cách chơi: cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ “bay”. Ví dụ: Khi nghe nói “chim bay”, các con sẽ nhảy lên, hai tay vung cao và nói đáp: “Chim bay” “Khi nào các con nghe gọi tên các con vật không bay được thì các con phải đứng yên và nói “Không bay”</p> <p>+ Luật chơi: Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi như xếp hạt, làm các con vật, vẽ con vật trên sân...</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)**

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô quan sát giúp trẻ chơi

*** TC : Nhảy ô số (EM 50)**

- Cách chơi : Cô vẽ các ô trên sàn mỗi ô cô đặt các thẻ số khác nhau, cô chia lớp mình thành 2 nhóm nhiệm vụ của chúng mình đứng trước vạch khi cô hô nhảy thì

chúng mình lần lượt từng bạn nhảy vào ô và đọc to số trong ô và về cuối hàng bạn tiếp theo lên

- Luật chơi: Bạn nào đọc nhầm sẽ phải nhảy và đọc lại số cho đúng
- cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô đổi vị trí các thẻ số sau mỗi lần chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Kết thúc: Nhận xét trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con bướm**

*** Quan sát Video con bướm**

- Đây là con gì?(4 tuổi)
- + Con bướm có những đặc điểm gì? (4,5 tuổi)
- + Bướm di chuyển bằng cách nào? (5t)
- + Tại sao bướm bay được? Bướm có mấy cánh?(4t)
- + Bướm là côn trùng có lợi hay có hại?(5t)
- + Vì sao?(4,5t)
- Cô khái quát lại
- Kết thúc

*** Phát triển TCKNXH: GDKNS**

*** Phòng tránh con vật nguy hiểm**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết cách phòng tránh đơn giản trước một số con vật nguy hiểm, biết xử lý tình huống khi gặp con vật gây nguy hiểm
- Biết nơi sống, lợi ích của các con vật.
- 4 tuổi: trẻ biết cách phòng tránh các con vật gây nguy hiểm biết xử lý tình huống khi gặp con vật gây nguy hiểm với sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị:

- Bài giảng điện tử. Máy tính.

- 3 bảng có gắn tranh.

- Bút dạ, vòng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Cáo ơi Ngủ à” 1- 2 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>- Con có nhận xét gì về con cáo?(4,5t)</p> <p>- Con thấy con cáo là con vật như thế nào?(4t)</p> <p>- Các con có được lại gần con cáo không? Vì sao?(5t)</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Bé học kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.</p> <p>- Theo các con những con vật nào là con vật nguy hiểm?(5t)</p> <p>* Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo.</p> <p>- Các con vừa được xem đoạn video về con gì?</p> <p>- Con mèo được nuôi ở đâu?(5t)</p> <p>- Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy?(5t)</p> <p>- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo.</p> <p>- Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy?(5t)</p> <p>- Nếu là con, con có làm như vậy không?</p> <p>- Cô khái quát lại: Con mèo là 1 con vật rất đáng yêu đấy các con ạ, khi con vật bị trêu đùa nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào,</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

làm chúng mình bị thương đấy. vì vậy các con không được trêu đùa nhiều quá với con vật, không cầm đuôi mèo, khi mèo ăn các con ko nên đến gần hay trêu chọc nó nhé.

* Cho trẻ xem hình ảnh và video con hổ

- Các con hãy nghe xem đây là tiếng gầm của con vật nào?(4,5t)

- Cho trẻ xem hình ảnh con hổ

- Các con nhìn thấy con hổ ở đâu?

- Bạn nào có thể nói lên hiểu biết của mình về con hổ?(5t)

- Cho trẻ xem vi deo hổ ăn thịt người

- Xem đoạn video vừa rồi các con thấy thế nào?(5t)

- Khi đi thăm quan sở thú các con phải làm gì?(4t)

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Hổ là con vật ăn thịt và nó rất hung dữ. Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay thò tay chân vào chuồng vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị hổ cắn, ăn thịt đấy.

* Tiếp theo, cô cho trẻ xem hình ảnh con ong.

- Cho trẻ xem hình ảnh con ong

- Con ong là con vật sống ở đâu? Nó có lợi ích gì?(5t)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ chọc tổ ong và hỏi trẻ.

- Theo các con, điều gì sẽ xảy ra khi bạn nhỏ dùng cây chọc tổ ong?

- Vậy đó là hành động như thế nào

- Nếu là con, con có làm như vậy không?

Con sẽ làm như thế nào?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ bị ong đốt.

- Để phòng tránh ong đốt thì các con phải làm gì?(4,5t)

- Cô khái quát lại: Con ong là 1 con vật sống khắp nơi, ong làm tổ ở trên cây và những bụi rậm, để phòng tránh ong đốt thì các con nhớ là

Trẻ quan sát

Trẻ trả lời

1- 2 ý kiến

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ trả lời

Trẻ ý kiến

Trẻ lắng nghe

<p>không được trêu chọc tổ ong, không dón hay chạy đuổi bắt con ong, không chơi ở những bụi rậm các con nhé.</p>	
<p>Mở rộng: Ngoài ra còn có rất nhiều những con vật nguy hiểm như: con kiến, con rắn, con rết, ...mà chúng ta cần phải tránh xa không đến gần.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Bé thực hành kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.</p>	
<p>+ Tình huống 1: Con được bố mẹ đưa đi chơi sở thú đến đó con sẽ làm gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Phương án số 1: Thò tay vào để trêu đùa con vật trong sở thú.</p>	
<p>- Phương án số 2: Đứng ở ngoài cùng xem với bố mẹ.</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Tình huống 2: Khi gặp tổ ong con sẽ làm gì?</p>	
<p>- Phương án số 1: Chạy khỏi nơi có tổ ong</p>	
<p>- Phương án số 2: Lấy cây chọc tổ ong</p>	
<p>+ Tình huống 3: Nhà con có 1 chú mèo rất đáng yêu con sẽ làm gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Phương án số 1: Cầm đuôi mèo chơi</p>	
<p>- Phương án số 2: vuốt ve nhẹ nhàng.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Trò chơi: Bé chọn hình nào .</p>	
<p>- Cách chơi: Cô có 3 cái bảng có rất nhiều hình ảnh về những điều nên làm và những điều không nên làm, nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng lên dùng bút dạ gạch chéo những hình ảnh không nên làm.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được gạch 1 tranh, đội nào gạch được nhiều hình ảnh không nên làm và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ chiến thắng.</p>	Trẻ chơi
<p>- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả</p>	Trẻ ra chơi
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra chơi.</p>	

*** Hoạt động ngoài trời:**

Đọc đồng dao: con cua mà có hai càng

TC: Lộn cầu vòng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài đồng dao, biết đọc bài đồng dao theo đúng nhịp điệu, đọc thuộc rõ ràng không ngọng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài đồng dao, biết đọc thuộc rõ ràng biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, rõ ràng, mạch lạc, ngắt nghỉ đúng nhịp bài đồng dao sử dụng đúng từ, đủ câu, không ngọng, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ. Biết thể hiện tình cảm khi đọc đồng dao.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn chăm sóc và bảo vệ các con vật có ích.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- phấn vẽ, hạt hạt

III. Phương pháp tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “Con cua mà có 2 càng”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ.- Cô đọc lần 2: Kết hợp giờ tranh rời con vật theo nội dung bài đồng dao.- Cô đọc lần 3 kết hợp với gõ mõ (1 lần).- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)- Cho trẻ đọc theo tổ (đọc đối đáp)- Cô sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.- Cho trẻ đọc theo nhóm- Cá nhân trẻ đọc (1-2 trẻ). <p>- Đẻ bài đồng dao hay hơn cô đọc kết hợp với gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc theo nhóm kết hợp với phách, mõ 2 -3 lần.- Cô giới thiệu đọc đồng dao kết hợp với nhạc.- Đàm thoại: <p>+ Con gì được nhắc đến đầu tiên trong bài đồng</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Cả lớp đọc</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2 -3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>dao?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những con vật gì được nhắc trong bài đồng dao?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng</p> <p style="text-align: center;">Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng</p> <p>Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.</p> <p>Luật chơi : Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô động viên và quan sát trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi như xếp hạt, làm các con vật..</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Tạo hình**

+ 5 tuổi: Cho trẻ thực hiện vở trang 23:

- Cô cho trẻ kể về chủ đề và thể hiện đề tài theo chủ đề

- Hướng dẫn vẽ đàn kiến, vẽ con sâu

+ 4 tuổi: Cho trẻ thực hiện vở trang 21: Vẽ, tô màu con bướm

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh
- Hướng dẫn trẻ vẽ thêm và tô màu những con bướm vườn hoa thêm đẹp
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Cô nhận xét bài của trẻ
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình
- + Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động

*** Trò chơi : Mèo đuổi chuột**

- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.
- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô trò chuyện với trẻ về nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh
- 5 tuổi: MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh
 - a, biết cười đùa trong khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc
 - b, biết không tự ý uống thuốc
- 4 tuổi: MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở
 - a, không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt
 - c, không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét mình và bạn để tuyên dương, cắm cờ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về một số côn trùng có hại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi một con muỗi
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Con muỗi sống ở đâu?(5t)
- Con muỗi là côn trùng có ích hay có hại?(4t, kt)
- Cho trẻ kể tên một số con trùng có hại và cách phòng tránh
- Kết thúc: Giáo dục trẻ phòng tránh con côn trùng có hại

*** Phát triển nhận thức * KPKH:**

*** Quá trình phát triển của bướm(Vòng đời của bướm)**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được quá trình hình thành và phát triển của con bướm trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ ra trứng-trứng nở thành sâu-sâu phát triển thành nhộng nằm trong kén- nhộng nở thành bướm. Trẻ nhắc lại được tên gọi, đặc điểm chính của con Bướm, biết lợi ích, tác hại của sâu bướm.

- 5 tuổi: MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận

a, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống

b, Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật

c, Cách chăm sóc và bảo vệ con vật

- MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán

a, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống

b, Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật

c, Cách chăm sóc và bảo vệ con vật

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, suy luận, phán đoán cho trẻ.

- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng. Mở rộng vốn từ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm, chờ đến lượt khi tham gia hoạt động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia khám phá

- Biết bảo vệ côn trùng có ích.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử

- Hình ảnh trứng –sâu –kén – bướm

- Bảng hình 1 số loài bướm

- Lô tô hình ảnh: trứng, sâu, kén, bướm

- Vòng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Tập chung trẻ - Cô cho trẻ đọc thơ: Ong và bướm	Trẻ đọc thơ
2. Hoạt động 2: Phát triển bài Tìm hiểu vòng đời phát triển của con Bướm - Bướm có những đặc điểm gì?(4,5t) - Cô cho trẻ lên chỉ hình ảnh con bướm và nói đặc điểm. - Bướm di chuyển bằng cách nào? Tại sao bướm lại bay được?(5t) - Bướm thường sống ở đâu?(5t) - Tại sao bướm lại hay sống ở những nơi có rất nhiều hoa?(4,5t) - Bướm được xếp vào nhóm con vật gì? - Bướm được xếp vào nhóm côn trùng có lợi hay có hại? vì sao?(5t) - Các con ơi loài bướm rất có ích khi chúng hút mật hoa và bay từ hoa này sang hoa kia thụ phấn cho hoa và làm đẹp cho thiên nhiên ,nhưng nếu các bạn nhỏ bắt Bướm để chơi thì lại có hại cho sức khỏe vì cánh Bướm có lớp phấn bụi các bạn nhỏ hít vào sẽ không tốt cho sức khỏe . Vòng đời phát triển của con bướm Vậy bướm được sinh ra như thế nào? (4,5t) Cô cho trẻ xem clip vòng đời phát triển của bướm.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ ý kiến Trẻ ý kiến Trẻ ý kiến Trẻ lắng nghe
Cô cho trẻ nói về vòng đời phát triển của bướm theo ý hiểu của trẻ. Cô đàm thoại làm rõ ý. - Bướm đẻ ra gì? - Trứng bướm nở ra con gì? - Con sâu có giống con bướm không? - Chúng khác nhau ở điểm nào? - Sâu non ăn gì để lớn lên? - Khi sâu già thì sâu sẽ làm gì?	Trẻ trả lời Trẻ ý kiến Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Khi những cái kén khô lại thì điều kì diệu gì xảy ra? 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát: Bướm mẹ đẻ trứng trên cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con, khi sâu già sẽ đóng kén nằm trong tổ gọi là nhộng. Tổ kén khô đi nứt vỏ ra và 1 chú bướm chui ra hóa thành con bướm với đầy đủ chân và cánh. + Vậy để trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn? (4 giai đoạn) 	Trẻ trả lời
<p>Trò chơi chũm cổ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1: Ai thông minh hơn - Cách chơi: các con hãy chú ý quan sát các giai đoạn phát triển của con bướm và xem giai đoạn phát triển nào biến mất. - Luật chơi: Bạn nào nói sai phải nói lại 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 2. Chung sức - Cách chơi như sau: các con sẽ bật qua 3 vòng lên tìm hình ảnh và sắp xếp cho đúng theo vòng đời phát triển của bướm. Mỗi lần chơi các con chỉ được tìm cho mình một hình ảnh. - Luật chơi: Bạn về cuối hàng bạn tiếp theo mới lên, bạn nào giẫm vào vòng sẽ phải bật lại. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Nhận xét kết quả trẻ chơi 	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ bảo vệ con côn trùng có lợi tránh xa côn trùng có hại 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi 	Trẻ ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ con sâu trên sân

TC: Chim bay, cò bay

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết tên, đặc điểm chính của con sâu, biết vẽ những nét cong tròn khép kín để vẽ con sâu, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh con sâu
- Vòng thể dục .que tính, hạt hạt, lá cây, phấn

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ con sâu trên sân</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Hướng trẻ vào bài</p> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t)</p> <p>+ Tranh vẽ về con côn trùng nào?(4,5t)</p> <p>+ Các con côn trùng này sống ở đâu?(4t)</p> <p>+ Con sâu có những đặc điểm gì ? (5t)</p> <p>+ Phần đầu có những bộ phận nào? (4, 5t)</p> <p>+ Chúng mình có được cầm con vật này không? Vì sao?(5t)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ côn sâu : Cô vẽ một đường cong tròn khép kín làm cái đầu tiếp theo cô vẽ những hình tròn nhỏ hơn nối nhau để làm mình con sâu. Cô vẽ mắt và râu con sâu.</p> <p>- Cho trẻ vẽ</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ (Cô bao quát động viên và giúp đỡ trẻ).</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vẽ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Chim bay, cò bay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>+ Cách chơi: cho trẻ đứng vòng tròn và nói:</p> <p>“Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ “bay”.</p> <p>Ví dụ: Khi nghe nói “chim bay”, các con sẽ nhảy lên, hai tay vung cao và nói đáp: “Chim bay”</p> <p>“Khi nào các con nghe gọi tên các con vật không bay được thì các con phải đứng yên và nói “Không bay”</p> <p>+ Luật chơi: Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài,</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp hạt ... - Chơi với đồ chơi ngoài trời <p>* Kết thúc : Cô nhận xét và giáo dục trẻ tránh xa những con côn trùng có hại</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** TC: Luồn luôn tổ dế**

- Cách chơi: Cho 2 bạn nắm tay nhau làm tổ các bạn còn lại nối nhau làm đoàn kiến đi chui qua tổ và đọc bài đồng dao: Luồn luôn tổ dế kết thúc bài đồng dao các bạn làm tổ chụp tay xuống bắt lấy bạn
- Luật chơi: Bạn nào bị bắt thì sẽ thay bạn làm tổ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Ôn chữ số đã học:**

- Cô cho trẻ nhảy vào các ô số có trên sàn và phát âm thật to chữ số khi nhảy vào
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng trẻ
- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về một số côn trùng có lợi**

- Cô cho trẻ kể về một số con côn trùng có lợi
- Trò chuyện về con ong
- Con ong là con côn trùng có lợi
- Vì sao?

=> Ong là con côn trùng có lợi vì nó giúp con người tạo mật nhưng chúng mình không được trêu đùa nếu không sẽ bị đốt

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

*** Làm quen chữ cái l, m, n**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4, 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái l,m,n. Nhận biết chữ cái trong các từ: con bướm”.”con ong”

Biết nhận ra nhóm chữ cái đã học trong câu.Phát triển ngôn ngữ, nói trọn câu.Trẻ biết so sánh chữ hình dáng của chữ “m,n”,Trẻ sử dụng các giác quan để tri giác để nhận biết chữ “l,m,n”.

Biết chơi các trò chơi luyện tập để ghi nhớ và phát âm đúng “l,m,n”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị:

- Tranh con bướm”.”con kiến lửa, con vật gắn các chữ cái, thẻ chữ cái

- Bài hát: chị ong nâu và em bé

III. Cách tiến hành :

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô và trẻ hát bài “ chị ong nâu và em bé”	Trẻ hát
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Dạy trẻ làm quen với chữ l, n: - Cô cho trẻ xem hình ảnh “con kiến lửa” - Dưới hình ảnh cô cũng có từ “con kiến lửa”.	Trẻ quan sát
- Cho trẻ đọc và tìm trong từ “con kiến lửa” có bao nhiêu tiếng?	Trẻ đọc
- Cho trẻ lấy chữ cái đã học trong từ và phát âm.	Trẻ tìm
- Cô giới thiệu cho trẻ chữ “l, n” trong từ con kiến lửa	Trẻ lắng nghe
- Cô giới thiệu chữ l, n, in thường ,viết thường và chữ in hoa.	Trẻ chú ý
Cô phát âm “n”.Cho trẻ phát âm. Mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm(chú ý sửa	Trẻ phát âm

<p>sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ “n” được cấu tạo như thế nào? - Chữ l có cấu tạo như thế nào? - Cô khái quát lại đặc điểm của từng chữ <p>* Dạy trẻ làm quen với chữ m:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh “con bướm” - Dưới hình ảnh cô cũng có từ “con bướm”. - Cho trẻ đọc và tìm trong từ “con bướm” có bao nhiêu tiếng? - Cho trẻ lấy chữ cái đã học trong từ và phát âm. - Cô giới thiệu cho trẻ chữ “m” in thường ,viết thường và chữ “ m” in hoa. - Cô phát âm “m”.Cho trẻ phát âm. <p>Mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm(chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Chữ “m” được cấu tạo như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại <p>* So sánh chữ n,m:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau giữa chữ m và chữ n + Giống nhau: đều có nét thẳng và nét móc + Khác nhau: n có 1 nét móc, m có 2 nét móc <p>Cho trẻ phát âm lại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: Chữ gì biến mất: Cô cho trẻ quan sát các chữ cái và phát âm cô cho biến mất lần lượt từng chữ cái, trẻ quan sát và phát âm thật to chữ cái biến mất - Cô tổ chức cho trẻ chơi + Trò chơi: “Đi tìm con vật” - Cô giới thiệu có rất nhiều con vật có gắn các chữ cái, chia lớp làm 2 đội khi có hiệu lệnh chơi lần lượt từng bạn ở mỗi hàng bật qua các vòng lên chọn cho cô những con vật có dán chữ cái mới được học. mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 con vật - Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều con vật có chữ cái đúng là đội chiến thắng 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ tìm và phát âm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

- Cho trẻ chơi, nhận xét kết quả trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	Trẻ ra chơi
---	-------------

*** Hoạt động ngoài trời:**

Đọc thơ: Ong và bướm

Trò chơi: Luồn luồn tổ dế

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4, 5 tuổi : Trẻ thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng, hiểu nội dung của bài thơ và biết chơi trò chơi, và chơi đúng luật, trẻ biết chọn đồ chơi và biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, vận động cho trẻ, rèn kỹ năng nghe, đọc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi an toàn cho trẻ

III. Cách tiến hành :

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ : Ong và bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu bài thơ : Ong và bướm và đọc cho trẻ nghe - Lần 1 : Đọc diễn cảm - Lần 2 : Đọc kết hợp với tranh và giảng nội dung - Đàm thoại về nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì?(4 t, kt) + Do ai sáng tác?(4,5t) + Bài thơ nói về điều gì?(4,5t) - Cô khái quát và giáo dục trẻ - Cô cho trẻ đọc: Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý và sửa sai cho trẻ <p>2. Hoạt động 2: TC: Luồn luồn tổ dế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho 2 bạn nắm tay nhau làm tổ các bạn còn lại nối nhau làm đoàn kiến đi chui qua tổ và đọc bài đồng dao: Luồn luồn 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p>

<p>tổ để, Câu cuối cùng các bạn làm tổ chụp tay xuống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào bị bắt thì sẽ thay bạn làm tổ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- + Bài " Chị ong nâu và em bé " tập thể lớp thể hiện
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Nàng tiên ốc
- Các bạn nữ thể hiện 1 lần
- Cá nhân trẻ thể hiện 2-3 lần
- + Đọc thơ: Nàng tiên ốc
- Cả lớp đọc 1 lần
- Cô cho tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần
- cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ tự tin khi thể hiện

* Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô quan sát giúp trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Tuyên dương cuối tuần: Cô nhận xét chung phát phiếu bé ngoan.

- Trả trả.

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Huệ