

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Tuần 19: Thực hiện từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00-8h25)	Hô hấp : Hít vào thở ra Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang Bụng 3: Đứng cúi người về trước Chân 1: Đứng , một chân đưa lên trước, khụy gối				
TCS (8h25-8h50)	- Trò chuyện về con tôm	- Trò chuyện về con cua	- Trò chuyện về con cá	- Trò chuyện về ốc	- Trò chuyện về con ếch
Hoạt động học (8h50-9h25)	KPKH -Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước	TDKN - Bật qua vật cản cao 15cm (MT 30) - T/c: Ném bóng vào rổ	TẠO HÌNH - Xé dán đàn cá (ĐT) (MT140)	ÂM NHẠC - DVĐ: Cá vàng bơi - NH: Tôm, cá, cua thi tài T/c: Vũ điệu hoá đá	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Cá ngủ ở đâu”
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Quan sát tranh con cá chép - T/c: Con quạ và gà con - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Cá ngủ ở đâu - T/c: Thỏ tìm chuồng - Chơi theo ý thích	Quan sát tranh con cua - Trò chơi: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	- Hát: Cá vàng bơi - T/c: Con quạ và gà con thích - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh con tôm - T/c: Con quạ và gà con - Chơi TYT
Hoạt động chơi (10h00-10h40)	- Góc PV: Bán hàng, gia đình chế biến thức ăn chăn nuôi - Góc XD: Xây ao cá - Góc ST: Xem tranh, ảnh, làm album về động vật sống dưới nước - Góc KH- Toán và TN: Học số 3, tìm và nối số lượng tương ứng, đếm số, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,... - Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề - Góc TH: Vẽ, nặn, xé dán, tô màu con vật sống dưới nước				
10h 40 - 14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	- Thực hiện vở LQ với các HĐ giúp trẻ LQ với chữ viết p (trang 23) (MT:111) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- LQKT mới: Tạo hình: Xé dán đàn cá - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT:126)	- Trò chơi: Thỏ tìm chuồng - Đóng băng EL 32 - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở PTTC&KNXH “Chăm sóc vật nuôi” (trang 26) (MT60) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, TT	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương, nhận xét BN, phát phiếu BN, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Lan

Người lập



Hà Thị Ánh

Tuần 19

CHỦ ĐỀ LỚN : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian: Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp : Hít vào thở ra

Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang

Bụng 3: Đứng cúi người về trước

Chân 1: Đứng , một chân đưa lên trước, khụy gối

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>- Hô hấp : Hít vào thở ra</p> <p>- Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang</p> <p>TTCB: Đứng hai chân dang rộng bằng vai</p> <p>+ N1: Hai tay giơ thẳng qua đầu</p> <p>+ N2: Đưa hai tay về phía trước</p> <p>+ N3: Đưa hai tay sang ngang, bằng vai</p> <p>+N4: Hạ 2 tay xuống,tay xuôi theo người</p> <p>- Bụng 3: Đứng cúi người về trước</p> <p>TTCB: Đứng hai chân dang rộng bằng vai</p> <p>+ N1: : Đứng hai chân dang rộng, giơ hai tay lên cao</p> <p>+ N2: Cúi xuống, 2 chân đứng thẳng, tay chạm đất</p> <p>+ N3: Đứng lên,2 tay giơ cao</p> <p>+ N4: Hạ tay xuôi theo người</p> <p>- Chân 1: Đứng , một chân đưa lên trước, khụy gối</p> <p>- TTCB: Đứng thẳng, 2 tay chống hông</p> <p>+N1: Chân phải bước lên trước, khụy đầu gối</p> <p>+ N2: Co chân phải lại, đứng thẳng</p>	<p>- Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<p>+ N3: Đưa chân trái lên trước khụy đầu gối + N4; Co chân trái lại, đứng thẳng - Cô cho trẻ tập theo nhịp hô , chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ tập theo nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc PV: Bán hàng, gia đình chế biến thức ăn chăn nuôi
- Góc XD: Xây ao cá
- Góc ST: Xem tranh, ảnh, làm album về động vật sống dưới nước
- Góc KH- Toán và TN: Học số 3, tìm và nối số lượng tương ứng, đếm số, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,...
- Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề
- Góc TH: Vẽ, nặn, xé dán, tô màu con vật sống dưới nước

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh để xây ao cá. Góc phân vai chơi gia đình, bán hàng. Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp, múa hát các bài hát trong chủ đề, xem tranh ảnh, sách truyện, làm album về động vật sống dưới nước, biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi, trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + Góc PV: . đồ dùng gia đình (nấu ăn, bàn ghế, ...)
- + Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, cây xanh, thảm cỏ, rau, củ, con vật
- + Góc tạo hình : Tranh các con vật sống dưới nước
- + Góc sách truyện: tranh ảnh về chủ đề
- + Góc âm nhạc: Trống, song loan, thanh phách, xắc xô
- + KHT/TN: chữ số, sách vở học toán, bình tưới...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.	

<p>- Các bạn ơi các bạn cho cô biết chúng mình đang học ở chủ đề gì ?</p> <p>- Chủ đề nhỏ tuần này chúng mình đang học là gì?</p> <p>- Vậy hôm nay cô cùng chúng mình khám phá chủ đề Thế giới động vật qua hoạt động vui chơi ngày hôm nay</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Để giờ chơi được vui và sinh động hơn bây giờ chúng mình cùng nhau bầu 1 bạn điều khiển giờ chơi ngày hôm nay cùng cô nào?</p> <p>TT; Cảm ơn các bạn đã bầu tôi là người điều khiển giờ chơi ngày hôm nay</p> <p>TT; Giờ vui chơi hôm nay các bạn định chơi ở những góc chơi nào?</p> <p>+ Cô chốt lại: Hôm nay chúng ta chơi ở chủ đề động vật sống dưới nước chúng mình sẽ chơi ở 6 góc chơi đó là PV, XD, TH, AN, ST, KH toán & TN</p> <p>Hôm nay bạn nào thích chơi ở góc phân vai?</p> <p>Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>Gia đình gồm có những ai? Bố mẹ làm công việc gì?</p> <p>- Khi mẹ cần mua hàng thì mẹ phải đến đâu?</p> <p>- Các cô bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì?</p> <p>- Cô bán hàng phải như thế nào ?</p> <p>- Người mua hàng phải làm gì?</p> <p>+ Cô chốt lại: Góc PV hôm nay chúng mình sẽ chơi gia đình và bán hàng, gia đình có ông, bà, bố mẹ, các con. Bố thì đi làm, mẹ ở nhà đi chợ nấu cơm và chăm sóc các con. Cô bán hàng thì bày hàng cho thật đẹp, phân khu các mặt hàng thật ngăn nắp, gọn gàng và mời khách mua hàng chúc cô bán hàng hôm nay bán được nhiều hàng nhé</p> <p>Để có một công trình đẹp các bạn định chơi ở đâu?</p> <p>- Góc xây dựng các bạn định xây công trình gì?</p> <p>- Để xây được ao cá cần có ai?</p> <p>- Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì?</p> <p>- Các cô chú công nhân làm công việc gì?</p> <p>+ Cô chốt lại: Cô nhất trí với các ý kiến đưa ra, hôm nay góc xây dựng chúng mình sẽ xây ao cá bằng hàng rào kiên cố bao quanh, phân khu vực cho các ao cá. Ở cửa hàng có rất nhiều các nguyên vật liệu để phục vụ trong quá trình xây dựng. Các bạn đến cửa hàng để mua. Chúc các bạn hôm nay có 1 công trình thật là đẹp để chúng tôi đi tham quan nhé</p> <p>- Ai sẽ chơi ở góc tạo hình?</p>	<p>- Chủ đề động vật</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ: xây ao cá</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>- Góc tạo hình con sẽ làm gì? - Để vẽ được con cá con sẽ vẽ như thế nào? - Cô chốt lại: Hôm nay các bạn ở góc tạo hình chúng mình cùng nhau vẽ, nặn, làm các sản phẩm về các con vật sống dưới nước, chúc các bạn có nhiều sản phẩm để mang trưng bày triển lãm Để trở thành kỹ sư, bác sĩ, giáo viên tương lai thì chúng mình chơi ở góc nào? Ai sẽ chơi ở góc sách truyện? Góc sách truyện các bạn sẽ làm gì? Cô chốt : Góc sách truyện các bác sẽ chơi xem tranh ảnh làm album về các loài động vật sống dưới nước Muốn làm ca sĩ tí hon các bác chơi ở góc nào? - Ai sẽ chơi ở góc âm nhạc? - Góc âm nhạc các bác sẽ chơi gì? + Cô chốt: - Ai sẽ chơi ở góc KH toán và thiên nhiên - Góc khám phá khoa học và thiên nhiên các bạn sẽ chơi những gì? + Cô chốt lại: Góc khám phá khoa học toán và thiên nhiên hôm nay các bạn sẽ chơi học số 4, tìm và nói số lượng tương ứng, đếm số, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,... - Trước khi về các góc chơi các bạn phải làm gì? - Trong khi chơi các bạn phải chơi như thế nào? - Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì? - À xung quanh lớp cô đã chuẩn bị nhiều đồ dùng đồ chơi các bạn đã lựa chọn cho mình được góc chơi mà mình yêu thích chưa? GD: Khi chơi chúng mình phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau. Trong khi chơi chúng mình phải giao tiếp nhẹ nhàng, nếu trong quá trình chơi các bạn có muốn đổi vai chơi thì nhẹ nhàng lấy biểu tượng của mình cắm vào góc chơi mà mình đã chọn, nhưng nhớ chúng mình phải nhẹ nhàng đừng làm ảnh hưởng tới các bạn khác, các bạn nhớ khi về nhóm bầu 1 bạn nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình. Cô chúc cho chúng mình có 1 buổi chơi thật vui vẻ tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề - Cuối cùng tôi chúc các bạn có 1 chơi vui vẻ. - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi (Cô cho từng góc chơi lấy biểu tượng)</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - TL: Góc KHT&TN - 1-2 trẻ lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên lấy biểu tượng</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi - Cô và trưởng trò cùng đi bao quát các góc chơi, cô gọi mở thêm cho những trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ liên kết góc chơi. - Đổi vai chơi cho trẻ.. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ thăm quan công trình xây dựng - Cho nhóm trưởng góc xây dựng giới thiệu về công trình của nhóm mình - Trẻ nhận xét về góc xây dựng, cô nhận xét xây dựng, - Cô cho trẻ nhận xét vai trò của bạn trưởng trò - Cô nhận xét chung - Cho trẻ hát và thu dọn đồ chơi - Cát đồ chơi đúng nơi quy định, gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ nhận xét góc chơi của mình - Góc xây dựng giới thiệu công trình của nhóm mình - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Hát cất đồ chơi
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 12 tháng 01 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con tôm**

- Con có nhận xét gì về con tôm?
- Con tôm có đặc điểm gì?
- Nhờ đâu mà tôm có thể bơi được?
- Các con được ăn tôm bao giờ chưa? Những món nào được chế biến từ tôm?
- Tôm cung cấp chất gì?
- Cô khái quát: con tôm có đầu, râu, mắt, có càng, có đuôi, có nhiều chân và nó còn biết bơi nữa đây, là con vật sống dưới nước, có nhiều món chế biến từ tôm như: Tôm rang thịt, canh bí nấu tôm, tôm hấp, tôm chiên ... ăn tôm rất tốt vì tôm cho nhiều chất đạm và canxi giúp xương chắc khỏe, cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.
- GD: Ăn uống đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh

*** Phát triển nhận thức: KPKH**

- Đề tài: Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của một số con vật sống dưới nước như con cá chép, con cua, con tôm, con ếch... Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 con vật. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước.

- Không đùa nghịch các con vật như cua, các loại cá có ngạnh... có vây sẽ chọc làm bé bị thương

II. Chuẩn bị

- Con cá chép, con cua, con tôm
- Slide: Video, hình ảnh con ếch, con tôm
- Lô tô các con vật sống dưới nước

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động bài “<i>Cá vàng bơi</i>” <p>Chào mừng các bé đến với chương trình “10 vạn câu hỏi vì sao”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với bài hát mở màn của chương trình, các bạn nhỏ đã đoán được chủ đề của chúng ta tìm hiểu ngày hôm nay là gì nào? - À động vật sống dưới nước rất nhiều và phong phú, ngày hôm nay chương trình sẽ đồng hành cùng chúng mình cùng khám phá và làm quen về những con vật sống dưới nước đấy ! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con cá chép + Con vật đầu tiên mà chương trình 10 vạn câu hỏi vì sao dành cho các bé là gì, chúng mình cùng quan sát lên đây nào? + Con gì đây? Con cá chép có màu gì? + Bạn nào biết gì về con cá chép? + Các con thấy con cá đang làm gì? + Đuôi cá để làm gì? + Cá thở bằng gì? Miệng cá dùng để làm gì? + Con cá sống ở đâu? -> Cá bơi bằng đuôi, thở bằng mang, cá là động vật sống dưới nước. - Nhà con có nuôi cá chép không? Nuôi cá để làm gì? + Thức ăn của cá là gì? + Kể tên món ăn chế biến từ cá mà con biết nào? -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ ăn cá rất là ngon và bổ vì cá có nhiều chất đạm tuy nhiên thịt cá có nhiều xương, khi ăn các con phải cẩn thận không sẽ bị hóc xương. - Con tôm + Chương trình dành tặng cho lớp chúng mình một món quà, chúng mình sẽ cùng quan sát và đoán xem đó là món quà gì nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ đoán - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 2-3 trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát

<p>+ Cho trẻ xem video về con Tôm, sau khi xem xong video cô hỏi trẻ:</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Chúng mình vừa xem video về con gì? Cô cho trẻ nói tên Con Tôm</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Tôm sống ở đâu?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Con tôm nó bơi như thế nào? (lùi)</p>	<p>- 1-2 trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô cho trẻ quan sát con Tôm thật</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>+ Cô mời 1 bạn lên giới thiệu về con tôm cho cô và các bạn cùng biết nào?</p>	<p>- 1-2 trẻ lên giới thiệu</p>
<p>=> Các con ạ! Con Tôm có 3 phần đầu, mình, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, nhiều chân dài, phần mình có từng đốt và lưng còng và nhiều chân ngắn, và đuôi ngắn, Tôm sống ở dưới nước</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Các con đã được ăn tôm bao giờ chưa?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Tôm được chế biến thành những món ăn gì?</p>	<p>- 1-2 trẻ trả lời</p>
<p>-> Tôm được chế biến thành rất nhiều món ăn, thịt tôm có chứa nhiều chất đạm và canxi vì vậy chúng mình phải thường xuyên ăn tôm để giúp xương chúng ta cứng cáp và cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- So sánh con cá chép vàng với con tôm</p>	
<p>+ Giống nhau: Đều là con vật sống dưới nước</p>	
<p>+ Khác nhau: Con cá chép vàng có vây, có vây, có mang; Con tôm có càng, nhiều chân, bơi lùi...</p>	<p>- 2-3 trẻ so sánh</p>
<p>- Con Ếch</p>	
<p>Đề chúc mừng cho các câu trả lời xuất sắc của các bé, chương trình sẽ dành tặng cho chúng ta một món quà âm nhạc, mời các bé cùng đứng lên và hưởng ứng theo lời ca bài hát (ếch ộp) của chương trình nào!</p>	<p>- Trẻ vận động</p>
<p>+ Chương trình đố các con biết ếch kêu như thế nào</p>	
<p>+ Ếch di chuyển như thế nào? (bơi, bật nhảy) (cho trẻ nghe tiếng ếch kêu và bật nhảy về chỗ ngồi)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Các bạn bắt chước tiếng kêu và giả làm chú ếch nhảy về chỗ ngồi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Cho trẻ quan sát con ếch trên màn hình</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Con gì đây?</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>+ Con ếch có những đặc điểm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Đầu ếch có những gì? (mắt, mồm)</p>	<p>- 1-2 trẻ trả lời</p>
<p>+ Mắt ếch như thế nào? (lồi, to)</p>	<p>- 1-2 trẻ trả lời</p>
<p>+ Các con thấy da ếch như thế nào? (Da ếch sần có đốm)</p>	
<p>-> Da ếch nhìn vào thì thấy nó sần nhưng khi ta sờ vào thì nó trơn đó các con.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Ếch vận động như thế nào? (nhảy)</p>	
<p>+ Thế con ếch sống ở đâu? (Vừa dưới nước, vừa trên cạn)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<p>-> Ngoài ở dưới nước ra ếch còn sống được ở trên cạn.</p> <p>+ Thức ăn của ếch là gì? (côn trùng và bọ gậy)</p> <p>-> Ếch là động vật sống dưới nước, ếch di chuyển bằng cách bật nhảy bằng 4 chân. Thịt ếch cũng là một món ăn có nhiều chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể</p> <p>- Con cua</p> <p>+ Chương trình có 1 câu đố, đố các bé đấy</p> <p>+Đọc câu đố về con cua</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì tám cẳng, hai càng Không đi mà lại bò ngang cả đời</p> <p>+ Con gì đây?</p> <p>+ Mời 2 trẻ lên giới thiệu về con cua</p> <p>+ Đố chúng mình biết con cua có mấy cẳng? mấy càng? Kết hợp đếm càng, cẳng cua.</p> <p>+ Cua bò như thế nào?</p> <p>+ Con cua sống ở đâu?</p> <p>=> Con cua sống dưới nước, sống cả trên cạn, có tám cẳng, hai càng, phần mình cua có mai cứng giúp bảo vệ cho cua.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Vừa rồi “Chương trình 10 vạn câu hỏi vì sao” đã giới thiệu với chúng mình những con vật gì?</p> <p>- Các con vật đó sống ở đâu?</p> <p>- Ngoài những con vật cô vừa giới thiệu ra con còn biết những con vật nào sống ở dưới nước nữa?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh các con vật: con ốc, con cá heo, con rùa, con trai trai...</p> <p>-> Các con vật sống dưới nước mang lại cho chúng ta rất nhiều ích lợi cung cấp các chất dinh dưỡng cho cơ thể, nên khi ăn phải ăn đều đặn các món ăn, bảo vệ, yêu quý các con vật, không đánh bắt bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật.</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Chương trình thấy các bé rất giỏi nên tặng các bé 1 trò chơi.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu tiên tìm trong rổ của đội mình lô tô các con vật sống ở dưới nước và gắn lô tô lên bảng, sau thời gian 2 phút đội nào gắn được nhiều tranh đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát và kiểm tra nhận xét 2 đội chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 trẻ lên giới thiệu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

- Với trò chơi Thi xem đội nào nhanh đã khép lại chương trình 10 vạn câu hỏi vì sao ngày hôm nay, chúc các bé lớp 4 tuổi TT ngày càng chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời cô giáo. Xin chào và hẹn gặp lại các bé ở chương trình lần sau !	- Trẻ lắng nghe
--	-----------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh con cá chép
 Trò chơi: Con quạ và gà con
 Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của con cá chép và môi trường sống của con cá chép. Biết chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng.

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn, vận động cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Yêu quý, bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước

II. chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng,...

- Tranh con cá chép

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh con cá chép</p> <p>- Các con ơi: Trời tối! (trẻ nhắm mắt lại)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh con cá</p> <p>- Xin giới thiệu với các con đây là bạn cá chép</p> <p>- Cá chép có những phần nào?</p> <p>- Con cá chép có 3 bộ phận :đầu, mình, đuôi, các con hãy chú ý quan sát:</p> <p>- Phần đầu con cá có gì?</p> <p>- À, phần đầu có mắt, miệng và có mang. Mang cá giống như cái mũi giúp cho cá thở được dưới nước đó các con</p> <p>- Phần thân mình như thế nào? Trên thân có vảy giống như chiếc áo bảo vệ cơ thể, có vây giúp cá bơi trong nước</p> <p>- Phần đuôi thì như thế nào? Ngắn và có tác dụng như bánh lái giúp cá di chuyển sang trái, sang phải.</p> <p>- Con cá chép sống ở đâu?</p> <p>-> Cá chép có mang nên sống và thở trong môi trường nước ngọt như: Ao, hồ, sông, suối tùy môi trường sinh sống mà trên thân cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng,....</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô đố các con để cho cá chép mau lớn chúng ta phải làm gì nào?</p> <p>- Vậy theo con cá chép ăn gì để lớn?</p> <p>-Thịt cá chép có ăn được không?</p> <p>- Con đã được ăn món gì từ cá chép rồi? Cá chiên, cá nấu canh chua, lẩu,...</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các món ăn từ cá chép => Vậy cá chép (cũng như các loại cá khác) là nguồn thức ăn nhiều dinh dưỡng cho con người</p> <p>- Cô khái quát lại: Cá chép có hình dáng rất đẹp, to, màu sắc trên thân mình phụ thuộc vào môi trường sống có thể đen, xám, đỏ, hồng, vàng,...</p> <p>- Cấu tạo cơ thể gồm: Đầu, mình, đuôi</p> <p>- Sống trong môi trường nước ngọt, ăn rong rêu, các sinh vật phù du,...</p> <p>- Cá chép rất có ích, là nguồn thức ăn cho con người và làm sạch môi trường nước.</p> <p>* Mở rộng</p> <p>- Ngoài cá chép, còn nhiều loài cá khác sống ở môi trường nước ngọt (các con cùng chú ý xem nha!), cô cho trẻ xem và gọi tên các loại cá</p> <p>* Giáo dục trẻ: Các con cần yêu quý các loài cá, và bảo vệ môi trường sống của chúng, không nên vứt thức ăn thừa, vỏ hộp bánh kẹo, rác xuống ao, hồ, sông suối, vì như thế sẽ làm ô nhiễm</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Con quạ và gà con</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 1 đến 2 cái mũ quạ bằng bìa cứng. Chọn trẻ giả làm Quạ, số trẻ còn lại giả làm Gà con.</p> <p>Giáo viên hướng dẫn nói:</p> <p>“Gà con đi kiếm ăn chú ý. Khi nào nghe tiếng kêu: “quạ, quạ, quạ” thì đứng im cho Quạ khỏi bắt.”</p> <p>Sau đó giáo viên hướng dẫn kêu tiếng quạ làm mẫu.</p> <p>Cho quạ ngồi ở một góc ngay tổ của mình, các con ga vừa đi kiếm ăn vừa chạy nhảy tung tăng.(nhảy chụm hai chân, tay vẫy ngang và kêu:chiếp, chiếp)</p> <p>Khi thấy Quạ xuất hiện thì tất cả các Gà con phải nhanh chóng đứng im tại chỗ.</p> <p>Sau vài lần chơi, giáo viên hướng dẫn cho đổi vai.Gà con nào bị bắt thì phải đổi vai làm Quạ.</p> <p>+ Luật chơi: Quạ chỉ được bắt những Gà con không chịu đứng im.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
---	--

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phần, sỏi, ... cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
---	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở LQ với các HĐ giúp trẻ làm quen với chữ viết p

+ Chữ P

- Cô cho trẻ mở vở trang số 23
- Trong bức tranh có gì?
- Cả lớp đọc to từ: Cái phao, phát âm chữ p in hoa, p in thường
- Tô màu xanh chiếc phao có chứa chữ cái p, chiếc phao có chứa chữ cái khác tô theo ý thích
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện bức tranh
- Tô màu chữ cái p
- Cô cho trẻ thực hiện
- Nhắc trẻ cầm bút bằng tay phải, thực hiện theo hướng dẫn
- Cô động viên trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm của trẻ
- Trẻ cất đồ dùng về nơi quy định
- MT 111: Nhận dạng chữ cái p trong bảng chữ cái tiếng việt

* Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay, buộc tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương trẻ ngoan, cho trẻ cấm cò
- Trả trẻ: Cô tuyên truyền cho phụ huynh cách rửa tay cho trẻ đúng cách phòng tránh bệnh tay chân miệng.

Thứ 3, ngày 13 tháng 01 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con cua

- Cô cho trẻ quan sát con cua và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem cô có con gì đây ?

+ Con cua đang làm gì ? Con cua bò như thế nào?

Cô chỉ vào từng bộ phận của con cua (Mai, càng, chân) rồi hỏi trẻ:

- Cô khái quát lại đặc điểm và các bộ phận của con cua.

=> Giáo dục trẻ: Đẻ Cua lớn nhanh thì các con phải giữ vệ sinh nguồn nước sạch sẽ đẻ cua và các con vật khác lớn nhanh, muốn vậy các con phải đẻ rác đúng nơi quy

định, không vứt rác xuống ao, hồ...Các con cũng không nên ra ngoài ao hồ một mình kéo bị trượt ngã xuống thì rất nguy hiểm nhé. Các con biết đấy: Con cua cũng là con vật có nhiều chất canxi vì vậy các con phải ăn nhiều món được chế biến từ Cua: canh cua để cho cơ thể khỏe mạnh nhé...

- GD: Ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh

*** Phát triển thể chất: Thể dục**

- Đề tài: Bật qua vật cản cao 15cm

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động “Bật qua vật cản cao 15cm” thực hiện được bài vận động “Bật qua vật cản” (MT30). Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, khéo léo.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ, bóng, rổ,...

- 3 vật cản cao 15 cm

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang TTCB: Đứng hai chân dang rộng bằng vai + N1: Hai tay giơ thẳng qua đầu + N2: Đưa hai tay về phía trước + N3: Đưa hai tay sang ngang, bằng vai + N4: Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>Bụng 3: Đứng cúi người về trước TTCB: Đứng hai chân dang rộng bằng vai + N1: : Đứng hai chân dang rộng, giơ hai tay lên cao + N2: Cúi xuống, 2 chân đứng thẳng, tay chạm đất + N3: Đứng lên, 2 tay giơ cao + N4: Hạ tay xuôi theo người</p> <p>Chân 1: Đứng , một chân đưa lên trước, khụy gối - TTCB: Đứng thẳng, 2 tay chống hông + N1: Chân phải bước lên trước, khụy đầu gối + N2: Co chân phải lại, đứng thẳng</p>	<p>- Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 8L X 4 nhịp.</p>

<p>+ N3: Đưa chân trái lên trước khụy đầu gối + N4; Co chân trái lại, đứng - Cô cho trẻ tập theo nhịp hô , chú ý quan sát sửa sai cho trẻ * Vận động cơ bản : Bật qua vật cản cao 15cm - Cô giới thiệu bài vận động: Bật qua vật cản cao 15cm - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích - Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích: Đứng chuẩn bị cách vật cản khoảng 12-15cm, chân đứng tự nhiên, đầu gối khụy xuống, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân bật mạnh lên cao qua được vật cản. Chạm đất nhẹ bằng hai chân(từ mũi chân đến cả bàn chân) đưa tay ra trước để giữ thăng bằng. - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. Nhận xét trẻ * Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc sau 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn là thắng cuộc . +Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng lên đứng ở vạch cho sẵn , cầm bóng bằng hai tay ném vào rổ sau đó về đập nhẹ vào vai bạn tiếp theo cứ như vậy lần lượt cho đến hết. Kết thúc trò chơi đội nào ném được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ tập theo nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ thực hiện - Cả lớp hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”

Trò chơi: Thỏ tìm chuồng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “ Cá ngủ ở đâu” hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ . Biết chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng.

- Rèn khả năng đọc, quan sát, chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn, vận động cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết chăm sóc, bảo vệ các loài động vật sống dưới nước

II. chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ, đồ chơi ngoài trời,..

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Cá ngủ ở đâu”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề- Dẫn dắt trẻ vào bài học- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc lần 1: Không tranh+ Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả?* Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp mô hình+ Hỏi trẻ: Tên bài thơ? Tên tác giả?* Cô đặt câu hỏi đàm thoại+ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Thử tài của bé”- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, cô đọc lần lượt từng câu hỏi 1, khi câu hỏi kết thúc trong nhóm phải giơ thẻ số tương ứng với câu trả lời mình đưa ra+ Luật chơi: Bạn nào trả lời đúng thì được tặng 1 bông hoa, còn bạn nào trả lời sai thì phải dành quyền trả lời cho nhóm khác- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Slide các câu hỏi)- Trong bài thơ có những nhân vật gì?- Đêm hè lặng gió bạn nhỏ hỏi chú cá điều gì?- Khi đêm xuống các con vật đi đâu?- Cá sống và ngủ ở đâu?- Cô kiểm tra kết quả chơi , nhận xét và tuyên dương trẻ.* Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ=> Giáo dục trẻ: Xung quanh chúng ta có rất nhiều các con vật có lợi khác nhau. Vì vậy để các con vật đó nhanh lớn chúng mình phải biết giữ gìn môi trường sống luôn sạch sẽ nhé.* Trẻ đọc thơ- Cho trẻ đọc cả lớp 1 lần- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân 1 – 2 lần.- Đọc theo các tín hiệu khác nhau <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thỏ tìm chuồng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- 2 – 3 ý kiến của trẻ- Trẻ lắng nghe- 3 - 4 ý kiến của trẻ- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- 3 - 4 ý kiến của trẻ- 3 - 4 ý kiến của trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Cách chơi như sau: Các con sẽ kết thành nhóm có 3 bạn, trong đó 2 bạn cầm tay nhau làm chuồng, bạn còn lại làm thỏ chui bên trong chuồng. Tuy nhiên, số các chú thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng. Khi có nhạc nổi lên các chú thỏ sẽ chui ra khỏi chuồng và đi kiếm ăn, vui chơi. Các chú thỏ chú ý khi nhạc dừng lại bất cứ lúc nào thì các chú thỏ phải nhanh chân tìm cho mình một chuồng để về trú mưa, nếu chú thỏ nào không tìm được chuồng sẽ phải nhảy lò cò 1 lần.</p> <p>Luật chơi: Mỗi chuồng ở được một chú thỏ. Nhạc dừng là trời mưa, các chú thỏ phải tìm về một chuồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ thực hiện
--	--

2. Hoạt động chiều

* LQKT mới: Tạo hình: Xé dán đàn cá

- Cô giới thiệu bài xé dán đàn cá
- Cô cho trẻ về ngồi theo nhóm
- Cô hướng dẫn một số kỹ năng xé bầm, xé dài...
- Cô hướng dẫn trẻ từng nhóm hỏi ý tưởng trẻ dán đàn cá như thế nào?
- Con sẽ xé con cá màu gì?
- Xé xong con sẽ làm gì?
- Cô khái quát lại và cho trẻ thực hiện
- Nhắc nhở trẻ không bôi hồ, keo ra bàn, lên đầu, không bôi vào bạn
- Cô đến từng nhóm hướng dẫn và giúp đỡ trẻ dán.

* Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay, buộc tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương trẻ ngoan, cho trẻ cấm cò
- Trả trẻ: Cô tuyên truyền cho phụ huynh cách rửa tay cho trẻ đúng cách phòng tránh bệnh tay chân miệng.
- Cô trả trẻ tuyên truyền phụ huynh vệ sinh cá nhân cho trẻ
- MT 126: Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình

Thứ 4, ngày 14 tháng 01 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con cá

- Các con có biết đây là con cá gì không?
- Bây giờ các con cùng quan sát kỹ và nói cho cô biết xem con cá chép này gồm có những bộ phận nào nhé
- + Đầu cá có gì đây? (Mắt, miệng và mang cá).
- + Thân cá có gì? (vây và vảy).
- + Và đây là gì? (Đuôi cá).
- Theo các con, con cá bơi được là nhờ bộ phận gì?. (Vây và đuôi).
- Cá thường sống ở những nơi nào? (ao, hồ, sông, suối, biển).
- => Các con ạ, những chú cá thì sống ở rất nhiều nơi như: Ao, hồ, sông, suối, biển. Những loài cá nước mặn thì sống ở biển, những loài cá nước ngọt thì sống ở ao, hồ, sông, suối. Cá là loài động vật sống ở dưới nước.
- GD: Trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh

* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

- Đề tài: Xé dán đàn cá (ĐT)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé các nét cong tròn, nét xiên để tạo được hình con cá. Xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. (MT 140)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé dán, sự khéo léo của đôi bàn tay để xé dán và bố cục bức tranh hài hoà

3. Thái độ

- Trẻ biết làm theo yêu cầu của cô giáo và biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh 1 Xé dán đàn cá màu vàng 3 con; Tranh 2 Xé dán đàn cá màu đỏ 3 con có rong rêu; Tranh 3 Xé dán đàn cá có nhiều loại cá khác nhau (Ông mặt trời, đám mây)

- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, giấy màu, hồ dán, bút chì, khăn lau tay, mũ tôm càng, cua đồng, cá vàng. Rô con.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Xin chào các bé đến với chương trình "Bé khéo tay thì tài"- Đến với chương trình hôm nay nhiệt liệt chào đón sự có mặt của 3 chơi.+ Đội thứ nhất: Tôm càng+ Đội thứ 2: Cua đồng+ Đội thứ 3: Cá vàng	<ul style="list-style-type: none">- Zê...- Các đội chơi vẫy tay chào!- Trẻ vỗ tay

+ Thân cá giống hình gì?

+Đàn các có màu gì?

+ Mắt cá có màu gì?

+ Thân cá có những bộ phận nào?

+ Đàn cá sống ở đâu?

+ Rong rêu màu gì? Nước màu gì?

+ Bức tranh được làm từ chất liệu gì?

+ Để xé dán được đàn cá các con phải làm những kỹ năng gì?

=> Để xé dán được đàn cá chúng ta phải dùng những kỹ năng là gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, xé 1 đường hình vòng cung mở ra sẽ được thân con cá đấy! Sau đó xé vây cá là hình tam giác nhỏ, đuôi cá là hình tam giác to.

- Bức tranh này có rong và nước các con phải xé lượn những giải giấy nhỏ. Khi xé dán các con phải dùng bằng 4 đầu ngón tay xé từ từ sao cho thành hình thân cá và rong rêu cho mềm mại nhé!

- Xin chúc mừng đội cua đồng đã hình thành xuất sắc phần thi của mình

- Cô mời đội Tôm Càng lên mở ô cửa số 3.

+ Bạn nào có nhận xét về bức tranh này?

+ Bức tranh được làm từ chất liệu gì?

+ Bức tranh có gì khác so với 2 bức tranh còn lại?

+ Để có bức tranh đẹp và phong phú các con phải làm như thế nào?

=> Đầu tiên các con phải xé dán thân cá, đuôi cá rồi mới đến chi tiết phụ

- Và ngay bây giờ mời 3 đội chơi cùng nhau bước vào phần thi thứ 2 có tên gọi "Cùng thi tài". Cô yêu cầu ở phần thi này cả 3 đội chơi sẽ cùng nhau thi tài với một nội dung "Xé dán đàn cá đang bơi"

- Cô hỏi trẻ con định xé dán đàn cá có màu gì?

- Mặt nước con xé dán màu gì?

- Khi các con xé dán đàn cá các con phải xé dán hình cân đối sau đó phết hồ vào mặt trái rồi dán đúng vị trí sắp xếp. Sau khi dán xong các con đặt 1 tờ giấy trắng lên trên miết nhẹ để bức tranh mịn và đẹp, muốn cho bức tranh đẹp hơn các con sẽ vẽ ông mặt trời, mây thêm nữa nhé!

- Khi thực hiện các con phải ngồi ngay ngắn nhé!

- Khi làm bài xong các con phải vứt rác vào thùng rác và lấy khăn lau tay cho sạch nhé!

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi và thực hiện

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

<p>- Cô bao quát trẻ, động viên để trẻ sáng tạo thêm chi tiết cho bức tranh sinh động hơn</p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Giờ thi “Cùng thi tài” đã hết</p> <p>- Và ngay bây giờ cô mời 3 đội chơi cùng đến với phần thi cuối cùng có tên gọi phần thi “Bình chọn”</p> <p>- Ở phần thi này ai có bức tranh xé dán đàn cá đẹp nhất và đội nào có bức tranh đẹp là đội đó giành chiến thắng trong chương trình “Bé khéo tay thi tài” ngày hôm nay</p> <p>- Bây giờ 3 đội chơi cùng nhau mang bức tranh xé dán đàn cá đang bơi để tham gia thi bình chọn.</p> <p>- BTC sẽ bình chọn những bức tranh đẹp nhất để trao phần thưởng cho đội chiến thắng</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô mời 2 – 3 trẻ nhận xét đàn cá của bạn</p> <p>- Cô mời 2 – 3 trẻ nói về bài mà trẻ thích nhất</p> <p>- Cô cho trẻ xem đội nào có bức tranh đẹp nhất</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên bố đội chiến thắng</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Và để kết thúc chương trình xin mời bé hãy hát vang bài hát “Cá vàng bơi”</p> <p>- Chương trình “Bé khéo tay thi tài” xin được tạm dừng tại đây, chúc các bé chăm ngoan học giỏi và hẹn gặp lại các bé trong các chương trình lần sau. Xin chào!</p>	<p>- Trẻ mang tranh lên trưng bày</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ hát bài hát</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát tranh con cua
- Trò chơi: Chuyên bóng
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống của con cua. Biết chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ tình cảm

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giữ gìn nguồn nước không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường nước

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh con cua, ...
- 3 quả bóng

<p>đến cuối hàng, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển xong trước thì dành chiến thắng</p> <p>+ Luật chơi: Khi chuyển bóng bạn nào trong tổ làm rơi bóng phải truyền lại từ đầu.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ nghe luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Thỏ tìm chuồng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi như sau: Các con sẽ kết thành nhóm có 3 bạn, trong đó 2 bạn cầm tay nhau làm chuồng, bạn còn lại làm thỏ chui bên trong chuồng. Tuy nhiên, số các chú thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng. Khi có nhạc nổi lên các chú thỏ sẽ chui ra khỏi chuồng và đi kiếm ăn, vui chơi. Các chú thỏ chú ý khi nhạc dừng lại bất cứ lúc nào thì các chú thỏ phải nhanh chân tìm cho mình một chuồng để về trú mưa, nếu chú thỏ nào không tìm được chuồng sẽ phải nhảy lò cò 1 lần.

Luật chơi: Mỗi chuồng ở được một chú thỏ. Nhạc dừng là trời mưa, các chú thỏ phải tìm về một chuồng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi

* Trò chơi: Đóng băng EL32

- Cô nói tên trò chơi

- Cô mời trẻ nhắc lại luật chơi của trò chơi

- Cô nói lại cách chơi cho trẻ nhớ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi dựa trên những nền nhạc vui nhộn mới với trẻ, và thực hiện các động tác trong bài hát, khuyến khích mời trẻ khá lên điều khiển thực hiện hành động cho bạn khác làm theo

- Cô theo dõi và giúp trẻ bật tắt nhạc.

* Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay, buộc tóc gọn gàng

- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan

- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương trẻ ngoan, cho trẻ cấm cờ

- Trả trẻ: Cô tuyên truyền cho phụ huynh cách rửa tay cho trẻ đúng cách phòng tránh bệnh tay chân miệng.

Thứ 5, ngày 15 tháng 01 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con ốc**

- Cô có tranh con gì đây? (con ốc)
- Cô cho cả lớp, cá nhân gọi tên con ốc
- Con ốc có những đặc điểm gì?
- Cho trẻ quan sát từng bộ phận con ốc trẻ trả lời.
- Con ốc gồm có vỏ ốc và miệng ốc
- + Vỏ ốc rất cứng và nhẵn, còn một loại ốc nữa đó là ốc vặn vỏ nó thì sần sùi
- Con ốc là động vật sống ở đâu? (ở dưới nước)
- Con ốc có hình dáng như thế nào?

=> Cô và các con vừa tìm hiểu về con ốc đấy, ốc là động vật sống ở dưới nước và ốc cũng là nguồn thực phẩm giàu canxi cung cấp cho cơ thể của chúng ta đấy

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

- Đề tài: DVD: Cá vàng bơi

Nghe hát: Tôm cá cua thi tài

Trò chơi: Vũ điệu hoá đá

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cá vàng bơi”.
- Hiểu nội dung bài hát: nói về chú cá vàng bơi tung tăng trong bể nước.
- Trẻ thực hiện được các động tác múa đơn giản theo nhịp điệu bài hát.
- Phối hợp tay, chân nhịp nhàng, biết vận động theo đội hình.
- Biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý động vật, bảo vệ môi trường sống của chúng

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat các bài hát

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “Em yêu động vật” ngày hôm nay- Các thành viên không thể thiếu đó chính là sự hiện diện của các bé lớp MG 4 -5 tuổi trung tâm- Đồng hành cùng chương trình là cô Hà Ánh- Đến với lớp học của chúng ta còn có 1 bạn nhỏ- Video bạn nhỏ mang đến 1 bản nhạc và đố các bạn đoán tên bài hát.- Các bạn vừa nghe giai điệu bài hát gì?- Bài hát do ai sáng tác?- Cô mở nhạc “Cá vàng bơi”, hát mẫu vui tươi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<p>- Hỏi trẻ tên bài hát, nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 1–2 lần để tạo không khí.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Để bài hát được hay hơn các bạn có ý tưởng vận động gì?</p> <p>- Các bạn ạ, mỗi bạn đều có 1 ý tưởng để vận động bài hát đấy, vậy chúng mình cùng lắng nghe xem bạn nhỏ muốn vận động bài hát này như thế nào nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ vận động theo hình thức múa</p> <p>=> Chúng mình có muốn lựa chọn hình thức vận động múa như bạn nhỏ không?</p> <p>Múa minh họa “cá vàng bơi” Nhạc và lời: Hà Hải</p> <p>- Cô vận động mẫu lần 1 không nhạc không phân tích động tác.</p> <p>- Cô vận động lần 2 hướng dẫn và giải thích từng động tác.</p> <p>+ Câu 1: “Hai vây xinh...nước” Hai tay cô đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người theo nhịp bài hát.</p> <p>+ Câu 2: “ Ngoi lên...tung tăng” Hai tay cô đưa lên cao rồi hạ xuống thấp, giả làm động tác cá bơi kết hợp nhún chân.</p> <p>+ Câu 3: “ Hai vây xinh xinh.....nhanh thế”: Làm động tác giống câu 1.</p> <p>+ Câu 4: “ Cá vàng...rất nhanh”: Hai tay đưa ra hai bên và chỉ tay kết hợp nhún chân và nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ Câu 5: “ Cá vàng....sạch trong”: Giống câu 4 nhưng đổi bên.</p> <p>* Dạy trẻ múa:</p> <p>- Sau đây cô xin mời tập thể diễn viên các Đội cùng múa nào!</p> <p>- Vừa rồi chúng ta múa bài “Cá vàng bơi” Rất thành công.</p> <p>- Sau đây chúng ta sẽ đến với phần biểu diễn của đội cá xanh.</p> <p>- Thi đua với đội cá xanh là đội cá vàng.</p> <p>- Tiếp theo là phần biểu diễn đội cá đỏ.</p> <p>- Sau đây cô xin mời các diễn viên múa đại diện của các đội lên thể hiện nào?</p> <p>- Cá nhân trẻ múa (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động, bài hát, tác giả nào?</p> <p>- Mời trẻ múa sáng tạo.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cá nhân</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p>
--	--

<p>Vừa rồi chúng mình vận động bài hát cá vàng bơi rất giỏi, vậy các con có yêu quý cá vàng không?</p> <p>- Yêu quý chú cá vàng thì hàng ngày chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục: Biết chăm sóc bảo vệ các con vật bảo vệ môi trường nước để cho bể nước của chúng ta thêm sạch hơn.</p> <p>* Trò chơi: Vũ điệu hoá đá</p> <p>- Đề thay đổi không khí chương trình sau đây chúng ta hãy cùng tham gia vào một trò chơi các bạn có đồng ý không?</p> <p>Cô nói tên trò chơi nêu cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ vận động theo nhịp điệu đoạn nhạc, khi nhạc dừng chúng ta sẽ hoá đá (các con đứng im, không di chuyển) khi có nhạc chúng ta lại vận động theo giai điệu bài hát</p> <p>- Luật chơi : Khi nhạc dừng bạn nào không thực hiện đứng im hoá đá thì ra ngoài 1 lượt chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</p> <p>* Nghe hát: Tôm cá cua thi tài</p> <p>Đến với chương trình ngày hôm nay cô cũng muốn tham gia một tiết mục xin mời chúng mình cùng lắng nghe.</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát, tác giả</p> <p>+ Cô hát lần 1: Hát không nhạc</p> <p>+ Lần 2: Hát với nhạc</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát có những con vật nào?</p> <p>- Bài hát nói đến tôm cá cua làm gì?</p> <p>- Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <p>- Giảng giải nội dung: Với giai điệu vui tươi, rộn ràng, kể về cuộc thi vui nhộn giữa ba loài động vật dưới nước: tôm, cá và cua. Mỗi con vật có cách di chuyển riêng: Tôm bơi lùi, Cá bơi nhanh dưới nước. Cua bò ngang rất khéo léo.</p> <p>- Giáo dục: Tôm cá cua là loại động vật sống dưới nước, và đó cũng được chế biến thành các món ăn ngon và bổ dưỡng vì vậy để có thịt tôm cá cua ăn chúng ta cần bảo vệ môi trường sống của chúng, không vứt rác xuống nước là ô nhiễm</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

<p>Và để khép lại chương trình, sau đây xin mời các ca sĩ nhỏ hãy cùng đứng lên và biểu diễn cùng cô tiết mục múa: Cá vàng bơi</p> <p>=> Chương trình văn nghệ với chủ đề : Em yêu động vật với rất nhiều niềm vui, xin chào và hẹn gặp lại các quý vị trong các biểu diễn hôm sau, sau đây xin mời các vị đại biểu, các ca sĩ hãy lên sân khấu và cùng tôi chụp một bức hình lưu niệm nào!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Cá vàng bơi

T/c: Con quạ và gà con

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả “Cá vàng bơi” trẻ hiểu nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời thuộc bài hát . Chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ hát, mạnh dạn tự tin khi hát, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Yêu quý và bảo vệ các loài động vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Nhạc bài hát : Cá vàng bơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát “ Cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh con cá vàng + Bức tranh con gì? + Con cá vàng sống ở đâu? - Đố các con biết có bài hát nào cũng nói về con cá vàng? -> Đó là bài hát “Cá vàng bơi” của tác giả Hà Hải mà hôm nay cô dạy lớp chúng mình hát - Cô hát lần 1: + Cô vừa hát bài hát gì? - Của tác giả nào? - Cô hát lần 2: + Nội dung bài hát nói về điều gì? -> Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con cá vàng có 2 cái vây xinh biết múa tung tăng và biết bắt bọ gậy ... + Bài hát nói về con gì? + Con cá vàng như thế nào? -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 2,3 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>* Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức - Cô lắng nghe sửa sai, động viên khen trẻ. - Hỏi lại trẻ tên bài hát. - Cho cả lớp hát lại một lần <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Con quạ và gà con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 1 đến 2 cái mũ quạ bằng bìa cứng. Chọn trẻ giả làm Quạ, số trẻ còn lại giả làm Gà con. <p>Giáo viên hướng dẫn nói:</p> <p>“Gà con đi kiếm ăn chú ý. Khi nào nghe tiếng kêu: “quạ, quạ, quạ” thì đứng im cho Quạ khỏi bắt.”</p> <p>Sau đó giáo viên hướng dẫn kêu tiếng quạ làm mẫu. Cho quạ ngồi ở một góc ngay gần tổ của mình, các con gà vừa đi kiếm ăn vừa chạy nhảy tung tăng. (nhảy chụm hai chân, tay vẫy ngang và kêu: chiếp, chiếp)</p> <p>Khi thấy Quạ xuất hiện thì tất cả các Gà con phải nhanh chóng đứng im tại chỗ.</p> <p>Sau vài lần chơi, giáo viên hướng dẫn cho đổi vai. Gà con nào bị bắt thì phải đổi vai làm Quạ.</p> + Luật chơi: Quạ chỉ được bắt những Gà con không chịu đứng im. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phần, sỏi, ... cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Cả lớp trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ thực hiện
---	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở PTTT&KNXH: Chăm sóc vật nuôi (Trang 26)

- Các con cùng quan sát xem bức tranh có gì?
- Các con cùng quan sát xem bạn nào có hành vi đúng đối với con vật?
 - Hãy tô màu vào ô vuông dưới bức tranh bạn có hành vi chưa đúng
 - Cho trẻ nói cách tô, tư thế ngồi, cách cầm bút
 - Cô cho trẻ thực hiện tô
 - Cô quan sát giúp đỡ trẻ
 - Các con hãy kể một số việc làm khác để chăm sóc vật nuôi
 - Nhận xét bài của trẻ

- MT 60: Thích chăm sóc con vật thân thuộc
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**
- Tổ chức cho trẻ rửa tay, buộc tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ.

Thứ 6, ngày 16 tháng 01 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện buổi sáng: Trò chuyện về con ếch**

- + Con ếch có những bộ phận gì?
- + Da ếch như thế nào? Vì sao con biết da có nhòe?
- + Nó di chuyển (đi) như thế nào các con?
- Cho trẻ đứng tại chỗ làm động tác nhảy như con ếch.
- + Con ếch ăn gì?
- + Con ếch sống ở đâu? (dưới nước, dưới lớp bùn...)
- Cô đố các con ếch nó sinh con hay đẻ trứng?
- Cho trẻ xem một đoạn video về con ếch đẻ trứng.
- Khi ăn ếch vào thì cơ thể như thế nào? Mẹ thường làm gì cho c/c ăn?
- * GD trẻ: ếch ăn rất ngon, nó có nhiều chất dinh dưỡng, ếch dùng để nấu cháo. Các con ăn ếch nhiều, xương chắc khỏe, chóng lớn thông minh học giỏi.

*** Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Cá ngừ ở đâu”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Biết tên bài thơ và tên tác giả bài thơ “Cá ngừ ở đâu”..
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và qua bài thơ trẻ biết được môi trường sống của một số con vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc thơ đúng nhịp
- Phát triển khả năng quan sát, trí nhớ có chủ định, tư duy, ngôn ngữ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc và kỹ năng sáng tạo

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý và biết bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị :

- Mô hình: Tranh thơ: Cá ngừ ở đâu
- Các câu hỏi đàm thoại
- Thẻ số 1, số 2 cho trẻ chơi trò chơi

- Lô tô về trình tự nội dung bài thơ.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc, trong đoạn nhạc có các nhân vật có trong bài thơ. Cho trẻ bắt chước hình dáng của các con vật đó</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô trò chuyện về các con vật trong trò chơi</p> <p>+ Hỏi trẻ các con vật đó có trong bài thơ gì?</p> <p>- Có bạn nào thuộc bài thơ này chưa? Cho trẻ đọc thử</p> <p>* Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lần 1: Không tranh</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả?</p> <p>* Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp mô hình</p> <p>+ Hỏi trẻ: Tên bài thơ? Tên tác giả?</p> <p>* Cô đặt câu hỏi đàm thoại</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Thử tài của bé”</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, cô đọc lần lượt từng câu hỏi 1, khi câu hỏi kết thúc trong nhóm phải giơ thẻ số tương ứng với câu trả lời mình đưa ra</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào trả lời đúng thì được tặng 1 bông hoa, còn bạn nào trả lời sai thì phải dành quyền trả lời cho nhóm khác</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Slide các câu hỏi)</p> <p>- Trong bài thơ có những nhân vật gì?</p> <p>- Đêm hè lặng gió bạn nhỏ hỏi chú cá điều gì?</p> <p>- Khi đêm xuống các con vật đi đâu?</p> <p>- Cá sống và ngủ ở đâu?</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>* Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Xung quanh chúng ta có rất nhiều các con vật có lợi khác nhau. Vì vậy để các con vật đó nhanh lớn chúng mình phải biết giữ gìn môi trường sống luôn sạch sẽ nhé.</p> <p>* Bé đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Cho trẻ đọc cả lớp 1 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân 1 – 2 lần.</p> <p>- Đọc theo các tín hiệu khác nhau</p> <p>* Chơi củng cố</p> <p>- Trò chơi: “Đội nào giỏi hơn”</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2, 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2, 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2, 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2, 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2, 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2, 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2, 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Chia trẻ thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là cùng thảo luận và gắn tranh theo nội dung trình tự bài thơ - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả và cho lần lượt từng nhóm chỉ vào tranh và thi đua xem nhóm nào đọc thơ hay - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ - Chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh con tôm

T/c: Con quạ và gà con

Chơi theo ý thích

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống của con tôm. Trẻ chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn. Yêu quý và bảo vệ các loài động vật sống dưới nước

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Tranh con tôm,...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1:Quan sát tranh con tôm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Cá vàng bơi”. Đã đến mô hình ao cá của nhà bạn Nam rồi. - Các con hãy quan sát xem ao cá nhà bạn có những con gì? - Những con vật này sống ở đâu? - Ngoài những con cá, con cua ra.Ao cá nhà bạn An còn nuôi cả những con tôm đấy. Để biết đặc điểm, thức ăn ...của con Tôm thì hôm nay cô và cả lớp cùng tìm hiểu về con Tôm nhé! - Cho trẻ về các nhóm cùng nhau quan sát và trải nghiệm * Hỏi chung: Với những món quà này thì con sẽ tìm hiểu như thế nào? (Cô đến từng nhóm hỏi trẻ và gợi ý) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

<p>- Cho trẻ lên chia sẻ kết quả của nhóm</p> <p>- Các nhóm lắng nghe và bổ sung ý kiến cho các nhóm</p> <p>- GV lắng nghe ý kiến của các nhóm trình bày và giúp trẻ tổng hợp ý kiến.</p> <p>* Cô chốt lại về đặc điểm của con Tôm.</p> <p>- Con có nhận xét gì về con tôm?</p> <p>- Con tôm có đặc điểm gì?</p> <p>- Phần đầu tôm có gì?</p> <p>- Phần thân tôm ra sao?</p> <p>- Nhờ đâu mà tôm có thể bơi được?</p> <p>- Con tôm sống ở đâu? Thức ăn của tôm là gì?</p> <p>- Tôm đẻ con hay đẻ trứng ? (đẻ trứng)</p> <p>- Có những loại tôm nào? (tôm đồng, tôm hùm, tôm sú...)</p> <p>- Các con được ăn tôm bao giờ chưa? Những món nào được chế biến từ tôm?</p> <p>- Tôm cung cấp chất gì?</p> <p>- Cô khái quát: con tôm có đầu , râu, mắt, có càng, có đuôi, có nhiều chân và nó còn biết bơi nữa đấy, là con vật sống dưới nước, thức ăn của tôm là rong rêu, cám và những con vật nhỏ hơn nó .có nhiều món chế biến từ tôm như :tôm rang thịt ,canh bí nấu tôm ,tôm hấp, tôm chiên ...ăn tôm rất tốt vì tôm cho nhiều chất đạm và canxi giúp xương chắc khỏe, cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Con quạ và gà con</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 1 đến 2 cái mũ quạ bằng bìa cứng.Chọn trẻ giả làm Quạ, số trẻ còn lại giả làm Gà con.</p> <p>Giáo viên hướng dẫn nói:</p> <p>“Gà con đi kiếm ăn chú ý.Khi nào nghe tiếng kêu: “quạ, quạ, quạ”thì đứng im cho Quạ khỏi bắt.”</p> <p>Sau đó giáo viên hướng dẫn kêu tiếng quạ làm mẫu.</p> <p>Cho quạ ngồi ở một góc ngay tổ của mình, các con gà vừa đi kiếm ăn vừa chạy nhảy tung tăng.(nhảy chụm hai chân, tay vẫy ngang và kêu:chiếp, chiếp)</p> <p>Khi thấy Quạ xuất hiện thì tất cả các Gà con phải nhanh chóng đứng im tại chỗ.</p> <p>Sau vài lần chơi, giáo viên hướng dẫn cho đổi vai.Gà con nào bị bắt thì phải đổi vai làm Quạ.</p> <p>+ Luật chơi: Quạ chỉ được bắt những Gà con không chịu đứng im.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3 - 4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

2. Hoạt động chiều

*Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi sinh hoạt văn nghệ
- Cô cho trẻ hát đã học trong chủ đề:
 - Bài hát: “Cá vàng bơi
- + Vận động theo lớp, tổ, nhóm các nhân
- + Đọc thơ: Cá ngủ ở đâu
- Nhóm bạn trai – bạn gái
- Đôi bạn đọc
- Cá nhân đọc: 2 trẻ
- Cả lớp biểu diễn 1 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt
- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
 - + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
 - + Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.
 - + Đoàn kết với bạn bè
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

Người thực hiện



Hà Thị Ánh