

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
CĐN 3 : Động vật sống trong rừng
Tuần 19 : (Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026)

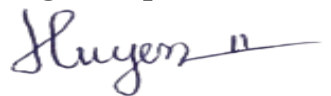
Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (7h30-8h40)	Hồ hấp: Thổi bóng Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao Bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 2: Bật- tách chụm chân tại chỗ (MT 1)				
TCS (8h40-8h50)	TC: Con hổ	TC: Con cáo	TC: Con khỉ	TC: Con hươu cao cổ	TC: Con gấu
Hoạt động học (8h50-9h25)	TẠO HÌNH Nặn con rắn (M) (MT 102)	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con voi (MT 66)	KPKH Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ (MT 96) NH: Đố bạn TC: Hát theo hình vẽ	TOÁN Xếp xen kẽ MT 47
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Quan sát tranh con sư tử - TC: Đàn ong - Chơi tự do	- Hát bài hát: Voi làm xiếc - TC: Kéo co - Chơi tự do.	- Quan sát tranh hươu cao cổ -TC: Đàn ong - Chơi tự do	Nghe giải câu đố trong chủ đề - TC: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát tranh con ong TC: Đàn ong - Chơi tự do.
Hoạt động vui chơi (10h00-10h40)	- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán thực phẩm/ con vật - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KHT - TN: Xếp đêm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh. - Góc tạo hình: Tô màu, dán tranh về chủ đề. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật. (MT 90)				
10h40 đến 14h00	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	* Trò chơi: Lắng nghe âm thanh EL 21 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở Tạo hình 3T: Tr.16 2T: Tr.13 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	ÔNKTTC: KPKH Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở Toán 3T: Tr.15 2T: Tr.15 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ (MT 70) * Trả trẻ	* Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ. * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM



Sâm Thị Trắng

Người lập



Vi Thị Thương Huyền

Tuần 19

CĐL: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

CĐN 3: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao

Bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 1 :Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: MT 1:Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
2. Hoạt động 2: Trọng động: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Hai tay để trước ngực + Hai cánh tay xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao + Hạ hai tay xuống. - Bụng 3: Đứng quay người sang bên CB: Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Đứng 2 chân rộng bằng vai, hai tay chống hông quay người sang phải + Hai tay thả xuôi đứng thẳng + Hai tay chống hông quay người sang trái	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: bút màu, keo dán, vở, tranh các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số về các con vật
- Góc KHT và TN: con vật, dụng cụ chăm sóc cây cảnh

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít! xúm xít! - Cô trò chuyện với trẻ, trẻ kể về một số con vật sống trong rừng(2-3t) - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô con mình cùng trò chuyện về chơi ở các góc chơi nhé. + Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2,3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (2,3t) - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xây vườn bách thú cần có những đồ dùng nào?(3t) - Bác kĩ sư sẽ làm gì? (3t) - Chú công nhân phải làm gì? (3t) - Xây vườn bách thú như thế nào? (3t) + Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?(2,3t) - Góc phân vai chơi đóng những vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai người bán hàng? (2,3t) - Hôm nay người bán sẽ bán những hàng gì? (3t) - Người bán có thái độ với người mua hàng như thế nào? (3t) - Bạn nào thích chơi gia đình? (2,3t) - Ai sẽ đóng vai bố(mẹ)? (2,3t) - Bố(mẹ) thường làm những công việc gì? (3t) - Ai sẽ đóng vai con? (2t) - Các con phải như thế nào? (2t) - Chúc các bạn chơi thật tốt ở góc phân vai nhé! + Góc sách truyện <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (3t) 	<p>Quanh cô, quanh cô Trẻ kể tên các con vật sống trong rừng cùng cô Có ạ</p> <p>Vâng ạ</p> <p>2 - 3 trẻ ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời 2-3 ý kiến trẻ trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời 2-3 ý kiến trẻ trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời 2-3 ý kiến trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) - Chúc các bạn chơi thật tốt nhé. + Góc âm nhạc - Còn các ca sĩ đâu? (2,3t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (2t) + Góc tạo hình: + Khéo tay hay làm thì về chơi ở góc nào? (3t) - Ở góc tạo hình chúng mình được chơi những gì? (3t) + Góc KH- toán và thiên nhiên: - Bạn nào chơi ở góc này? + Đề buổi chơi vui về các con phải làm gì? (2-3t) - Chơi với bạn như thế nào? (2-3t) - Cát lấy đồ chơi ra sao?(2,3t) <p>Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và trở về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng chơi với trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con Hổ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con Hổ
- Con đang quan sát tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ “con Hổ” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của con Hồ
- Con Hồ là động vật sống ở đâu?
- Khi được đi tham quan vườn bách thú chúng mình có được đến gần con Hồ không?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn con rắn (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 102: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. MT 104: Nhận xét các sản phẩm tạo hình
- Trẻ 2 tuổi: MT 52: Trẻ thích nặn để tạo thành con rắn theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nặn, nhào, lăn dài, ấn dẹt cho trẻ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý các loài động vật, biết tránh xa con rắn, không lại gần rắn, biết giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: con rắn
- Đất nặn đủ cho trẻ
- Bàn, ghế, bảng con

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát video về con rắn, hỏi trẻ: - Chúng mình quan sát con gì? (2t) - Rắn là loài vật hiền lành hay hung dữ? (3t) - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa mẫu nặn con rắn ra cho trẻ quan sát, nhận xét - Cô có gì đây? (2,3t) - Con rắn này có màu gì? (3t) - Nó có đặc điểm gì? (3t) - Để nặn được con rắn cô cần có gì? (2,3t) - Muốn nặn được làm thế nào? (3t) - Cô khái quát lại: Con rắn có đầu, 2 mắt, thân rất dài, có màu nâu. <p>* Quan sát cô làm mẫu: Cô vừa nặn vừa đàm thoại hướng dẫn trẻ</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>cách nhào đất mềm, sau đó lăn dài trên bảng, lăn sao cho 1 đầu to hơn và phần đuôi nhỏ dần. Sau đó, dùng móng tay cái ấn nhẹ làm miệng của con rắn; cô chọn đất màu vàng, lấy 1 ít, ấn dẹt gắn vào làm mắt, dùng 1 ít đất nặn màu đỏ ấn dẹt gắn vào miệng để làm lưỡi của con rắn.</p> <p>Cô hỏi lại trẻ</p> <p>- Muốn nặn được con rắn phải làm thế nào? (3t)</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý các loài động vật, biết tránh xa con rắn, không lại gần rắn, biết giữ gìn đồ dùng.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nặn theo mẫu</p> <p>Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ, động viên trẻ nặn.</p> <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét:</p> <p>- Đây là bài của con? Con nặn như thế nào? (3t)</p> <p>- So sánh với mẫu của cô</p> <p>- Con thích bánh nào nhất? Tại sao con thích bánh đó? (3t)</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tích cực thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô</p> <p>3- 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Tranh con sư tử

Trò chơi: Đàn ong

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con sư tử: các bộ phận, nơi ở, thức ăn,..trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Biết tên gọi nói được một số đặc điểm của con sư tử theo cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật và không trêu đùa lại gần con hổ khi đến vườn bách thú.

II. Chuẩn bị:

- Tranh con sư tử
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: tranh con sư tử</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ nghe hát bài: Đố bạn.- Bài hát nói về con vật gì? (2,3t)- Ngoài các con vật này ra, con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa? (3t)- Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát tranh con sư tử nhé.- Ai có nhận xét gì về con sư tử? (3t)- Đây là con sư tử, cả lớp cùng đọc theo cô: “con sư tử”(cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ)- Con sư tử có những bộ phận gì? (3t)- Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận.- Con sư tử sống ở đâu? (3t)- Con sư tử ăn những thức ăn gì? (3t)- Sư tử là con vật hiền lành hay hung dữ? (2,3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật và không trêu đùa lại gần con hổ khi đến vườn bách thú.</p>	<p>Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ đọc 2-3 ý kiến Trẻ phát âm Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đàn ong</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi- luật chơi.- Trẻ giả làm ong, mỗi vòng tròn là 1 tổ ong. Cô cho trẻ chạy tự do (vừa chạy vừa giơ 2 tay sang ngang) làm ong đi kiếm mật, vừa chạy vừa kêu vù vù hoặc gi gi. Khi nào nghe thấy tín hiệu trời mưa thì đàn ong “bay về tổ” của mình.- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ.	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ tham gia chơi hứng thú</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “LẮNG NGHE ÂM THANH” (EL 21)

Cô cho trẻ ngồi vòng tròn

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Lắng nghe âm thanh”

+ Cách chơi: “Cô sẽ gây ra một tiếng động và các cháu đoán xem đó là tiếng gì, nhớ là không nhìn cô nhé, đầu tiên các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”. Sau đó cô tăng dần độ khó cho trẻ nghe và đoán từ 2 âm thanh trở lên...

+ Luật chơi: Bạn nào mà mở mắt nhìn sẽ không được chơi tiếp những bạn khác tiếp tục chơi.

Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô chú ý bao quát trẻ, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khuyến khích động viên trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cò, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con Cáo**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con Cáo
- Con đang quan sát tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ “con Cáo” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của con Cáo
- Con Cáo là động vật sống ở đâu?
- Khi được đi tham quan vườn bách thú chúng mình có được đến gần con Cáo không?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con voi”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 66: Trẻ đọc thuộc bài thơ ,trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- 2 tuổi: MT 34: Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo, trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ đều rõ ràng, không ngọng, không lắp. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ theo cô, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con voi và những con vật sống trong rừng.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Con voi”
- Hộp kì diệu
- Con voi đồ chơi
- Mũ: voi hồng, voi xám, voi nâu.
- Loa, nhạc.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các bé đến với hoạt động “Bé làm quen với văn học” qua chủ đề “Thế giới động vật” ngày hôm nay! Đến với hoạt động “Bé làm quen với văn học” ngày hôm nay cô xin gửi đến chúng mình màn ảo thuật đặc sắc “Chiếc hộp kì diệu”, xin mời chúng mình cùng thưởng thức!- Chiếc hộp kì diệu đã mang đến cho chúng mình con gì đây? (2,3t)- Con voi là con vật sống ở đâu? (3t)- Có một bài thơ rất hay cũng nói về con voi mà ngày hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đó là bài thơ “Con voi”, do các tác giả sưu tầm đây ! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con voi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Để giúp chúng mình đọc thuộc và cảm nhận được cái hay của bài thơ chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc mẫu trước nhé.+ Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.Hỏi lại trẻ tên bài thơ? (2,3t)+ Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa.- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? (2,3t)- Bài thơ nói về con gì? (3t) <p>=> Giảng nội dung: Bài thơ nói về hình ảnh con voi có cái vòi dài đi trước, có hai chân trước, hai chân sau và cái đuôi nữa đấy!</p> + Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó. - Để giúp chúng mình hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ lần này cô sẽ đọc trích dẫn bài thơ kết hợp với tranh một lần nữa nhé. * Cô đọc 5 câu thơ đầu: - Muốn biết con voi có gì chúng mình cô nghe cô đọc 5 câu thơ đầu nhé: “Con vòi con voi ...	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ chú ý lắng nghe 1 - 2 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p style="text-align: center;">Còn cái đuôi đi sau rôt...”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 câu thơ đầu: Nói về con voi có cái vòi đi trước, hai chân trước đi trước, hai chân sau đi sau và cái đuôi cũng đi sau rôt. - Chúng mình có biết “đi sau rôt” nghĩa là gì không?(3t) - “Đi sau rôt” có nghĩa là: chỉ cái đuôi con voi đi sau cùng, sau tất cả đấy. <p>Cho trẻ đọc từ khó “đi sau rôt”</p> <p>* Cô đọc 2 thơ cuối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lời kết của bài thơ như thế nào? Xin mời chúng mình cùng nghe cô đọc tiếp 2 câu thơ cuối của bài thơ nhé. <p style="text-align: center;">“Tôi xin kể nốt Cái chuyện con voi”</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? (2t) - Con voi có cái gì? (2t) - Cái vòi con voi như thế nào ? (3t) - Con voi còn có cái gì nữa? (3t) - Chân con voi đi như thế nào (3t) - Cuối cùng con voi có gì nữa? (3t) - Con voi là con vật hiền lành hay hung dữ? (3t) - Con voi giúp ích như thế nào cho chúng ta? (3t) <p>=> GD trẻ: Con voi là con vật hiền lành, sống ở trong rừng, con voi biết làm xiếc, giúp chở khách đi tham quan du lịch, kéo gỗ...chúng mình phải yêu quý, bảo vệ loài voi và những con vật sống trong rừng nhé.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình hãy cùng đóng vai làm những chú voi đáng yêu để cùng thể hiện bài thơ thật hay nào. - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô - Cô cho trẻ đọc theo tổ. - Cho trẻ đọc luân phiên từng tổ - Cho trẻ đọc theo nhóm - Cho trẻ đọc đối đáp - Cá nhân trẻ đọc thơ - Cho cá nhân đọc chỉ tranh - Cô bao quát, nhận xét sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ đọc thơ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ? <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Cả lớp trả lời 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc 1 - 2 lần 3 tổ Tổ đọc luân phiên 2 - 3 nhóm 2 trẻ đọc đối đáp 2 - 3 trẻ 1 trẻ đọc Trẻ chú ý</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p>
--	--

- Giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc rồi, chúng mình hãy cùng làm các chú voi đọc to bài thơ “con voi” để đi ra ngoài kia tiếp tục tham gia các hoạt vui chơi khác nào!	
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát bài hát: Voi làm xiếc

Trò chơi: Kéo co

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát “Voi làm xiếc”. Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát bài hát “Voi làm xiếc” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi cùng anh chị, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật nguy hiểm

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Voi làm xiếc
- Dây thừng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Đồ bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu bài hát: Voi làm xiếc - Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú voi biết làm xiếc, - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật nguy hiểm 	<p>Trẻ ra sân đứng quanh cô</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi + Luật chơi: Khi có hiệu lệnh mới bắt đầu kéo, nếu đội nào phạm luật chơi phải ra khỏi lượt chơi + Cách chơi: Cô chia số trẻ chơi làm hai đội chơi cân sức cho trẻ chơi. Khi có hiệu lệnh 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>chơi thì hai đội tham gia kéo thật mạnh về phía đội mình. Nếu đội nào kéo được về phía có đoạn dây thắt cờ đỏ là đội thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Tạo hình**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 16: Vẽ con ong
- + Cô cho trẻ quan sát tranh con ong
- + Cô cho trẻ vẽ con ong theo các bước. Vẽ thật nhiều con ong đang hút mật hoa.
- 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 13 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trong vở bài tập
- + Cô cho trẻ dán các hình tam giác thành con cá theo các bước
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con Khỉ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ
- Con đang quan sát tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ “con khỉ” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của con khỉ
- Con khỉ là động vật sống ở đâu?
- Khi được đi tham quan vườn bách thú chúng mình có được đến gần con khỉ không?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

***PTNT: KPKH:**

Đề tài : Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng (hình dáng bên ngoài, nơi ở, vận động, thức ăn, con vật hiền lành hay hung dữ...)
- 2 tuổi: MT 23: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các con vật quen thuộc. Trẻ biết sờ, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý gì nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ bảo vệ động vật sống trong rừng, tránh xa con vật hung dữ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: con hổ, con voi, con khỉ.
- Tranh lô tô: con hổ, con voi, con khỉ.
- Nhạc bài hát: Voi làm xiếc

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cho trẻ hát cùng cô “Voi làm xiếc” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2t) - Bài hát nói về con gì? (2t) - Con voi sống ở đâu? (3t) - Con gì cũng sống ở trong rừng nữa? (3t) => Giáo dục trẻ bảo vệ các con vật sống trong rừng và tránh xa các con vật hung dữ nhé. Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm quen thêm về một số con vật sống trong rừng nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng * Quan sát - đàm thoại Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về con vật sống trong rừng + Tranh: Con hổ Cô bắt trước tiếng gầm của con hổ - Cô vừa bắt trước tiếng gầm của con gì? (2, 3t) - Cô có bức tranh con gì đây? (2, 3t) Cho trẻ gọi tên: con hổ - Con hổ có mấy phần? (3t) - Phần đầu có gì đây? (2t) - Răng con hổ thế nào? (3t) - Phần thân có gì? (3t)</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ bắt chước 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ đọc 3 - 4 lần 3 - 4 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ ý kiến</p>

<p>- Lông con hổ như thế nào? (3t) - Hổ có mấy chân? (3t) - Chân hổ có móng vuốt sắc nhọn để làm gì? (3t) - Con hổ sống ở đâu? (2, 3t) - Thức ăn của hổ là gì? (3t) - Nó là con vật hiền lành hay hung dữ? (3t) => Hổ là loài động vật quý hiếm sống ở trong rừng, nó thích ăn thịt và rất hung dữ, chúng mình phải tránh xa con hổ nhé. + Tranh: Con voi Cô cho chơi trò chơi “Con voi con voi” - Chúng mình chơi trò chơi nói về con gì? (2t) - Cô có bức tranh con gì đây? (2, 3t) Cho trẻ gọi tên: con voi - Con voi có mấy phần? (3t) - Phần đầu có gì đây? (2t) - Tai con voi thế nào? (3t) - Con voi còn có gì đây? (3t) - Phần thân có gì? (3t) - Voi có mấy chân? (3t) - Chân voi to hay nhỏ? (3t) - Con voi sống ở đâu? (3t) - Thức ăn của voi là gì? (3t) - Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? (2,3t) => Voi có hai cái tai to, cái vòi dài, voi là loài động vật quý hiếm sống ở trong rừng, nó thích ăn cỏ và hiền lành, chúng mình phải bảo vệ chúng nhé. + Tranh: Con khỉ Cô đọc câu đố “Con khỉ” “Con gì nhảy nhót leo trèo Mình đầy lông lá nhăn nheo làm trò?” - Câu đố nói về con gì? (3t) - Cô có bức tranh con gì đây? (2, 3t) Cho trẻ gọi tên: con khỉ - Con khỉ có gì đây? (2, 3t) - Khỉ có mấy chân? (3t) - Hai chân trước giúp khỉ làm gì? (3t) - Phần thân có gì? (3t) - Đuôi khỉ như thế nào? (3t) - Con khỉ sống ở đâu? (3t) - Thức ăn của khỉ là gì? (3t) - Khỉ là con vật hiền lành hay hung dữ? (2,3t) => Khỉ là loài vật hiền lành, thích leo trèo trên cây, hai chân trước nhanh nhẹn, khỉ là loài</p>	<p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 3 - 4 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi 1 lần cùng cô Cả lớp trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ đọc 3 - 4 lần 2 - 3 ý kiến của trẻ 3 - 4 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ ý kiến 1 - 2 ý kiến 3 - 4 ý kiến 2 - 3 ý kiến Cả lớp trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Lắng nghe câu đố 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ đọc 3 - 4 lần Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Cả lớp trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

<p>động vật quý hiếm sống ở trong rừng, nó thích ăn hoa quả, lá cây và rất hiền lành, chúng mình phải bảo vệ chúng nhé.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa làm quen với những con gì? - Chúng là con vật sống ở đâu? (3t) - Ngoài ra còn có con vật gì sống trong rừng nữa? (3t) <p>Cô khái quát lại, mở rộng: Ngoài ra còn có con sư tử, con báo, con hươu, con gấu.... cũng là con vật sống trong rừng đấy. Chúng mình phải bảo vệ các loài động vật nhé</p> <p>* Củng cố</p> <p>+ Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô nói tên con vật sống trong rừng, cho trẻ tìm tranh con vật đó giơ lên và gọi tên. - Luật chơi: Trẻ nào tìm sai phải tìm lại cho đúng <p>Cô cho trẻ chơi</p> <p>Cô khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>+ Trò chơi: “Tìm về đúng chuông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ cầm 1 lô tô con vật mà trẻ thích, có 3 chuông của hổ, voi, khỉ. Khi có hiệu lệnh “tìm chuông, tìm chuông” Trẻ phải chạy thật nhanh về chuông giống với hình ảnh trên tay mình cầm - Luật chơi: Trẻ nào tìm sai phải tìm lại cho đúng <p>Cô cho trẻ chơi</p> <p>Cô khuyến khích động viên trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét nhẹ nhàng khích lệ trẻ và ra chơi</p>	<p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>Lắng nghe cách chơi</p> <p>Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Tranh hươu cao cổ

Trò chơi: Đàn ong

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con hươu cao cổ: các bộ phận, nơi ở, thức ăn,..trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Biết tên gọi nói được một số đặc điểm của con hươu cao cổ theo cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật và không trêu đùa lại gần con hổ khi đến vườn bách thú.

II. Chuẩn bị:

- Tranh con hươu cao cổ

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: tranh hươu cao cổ</p> <p>- Cô cùng trẻ nghe hát bài: Đố bạn.</p> <p>- Bài hát nói về con vật gì? (2,3t)</p> <p>- Ngoài các con vật này ra, con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa? (3t)</p> <p>- Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát tranh con hươu cao cổ nhé.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về con hươu cao cổ? (3t)</p> <p>- Đây là con hươu cao cổ, cả lớp cùng đọc theo cô: “con hươu cao cổ”(cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ)</p> <p>- Con hươu cao cổ có những bộ phận gì? (3t)</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận.</p> <p>- Con hươu cao cổ sống ở đâu? (3t)</p> <p>- Con hươu cao cổ ăn những thức ăn gì? (3t)</p> <p>- Hươu cao cổ là con vật hiền lành hay hung dữ? (2,3t)</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật và không trêu đùa lại gần con vật khi đến vườn bách thú.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đàn ong</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi- luật chơi.</p> <p>- Trẻ giả làm ong, mỗi vòng tròn là 1 tổ ong. Cô cho trẻ chạy tự do (vừa chạy vừa giơ 2 tay sang ngang) làm ong đi kiếm mật, vừa chạy vừa kêu vù vù hoặc gi gi. Khi nào nghe thấy tín hiệu trời mưa thì đàn ong “bay về tổ” của mình.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **ÔN KTC: KPKH: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Đố bạn”
- Các con được nghe bài hát gì?
- Bài hát nói đến con vật gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh một số con vật: Voi, khỉ, hổ, hươu cao cổ
- Các con vừa quan sát tranh về con gì?
- Cho trẻ đọc tên các con vật vừa quan sát
- Các con Voi, khỉ, hổ... là động vật sống ở đâu?
- Khi đi thăm quan vườn bách thú các con có được đến gần các con vật này không?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ không nên đến gần các con vật nguy hiểm

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con hươu cao cổ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con hươu cao cổ
- Con đang quan sát tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ “con hươu cao cổ” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của con hươu cao cổ
- Con hươu cao cổ là động vật sống ở đâu?
- Khi được đi tham quan vườn bách thú chúng mình có được đến gần con hươu cao cổ không?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

* **PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài: NDTT: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NDKH: NH:Đố bạn

TC: Hát theo hình vẽ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Vận động theo nhịp điệu bài hát. Biết chơi trò chơi
- Trẻ 2 tuổi: MT 50: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, rèn khả năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài động vật, yêu tết và mùa xuân.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Voi làm xiếc”; “Gà trống mèo con và cún con”, “Một con vịt”, “Cá vàng bơi”; “Đố bạn”

- Hình vẽ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Hôm nay lớp mình tổ chức chương văn nghệ biểu diễn các bài hát về chủ đề thế giới động vật nhé. Người dẫn chương trình là Sóc cùng các ca sĩ nhí lớp MN ghép 2, 3 tuổi. Chúng mình cùng bắt đầu chương trình nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Mở đầu chương trình của buổi biểu diễn là bài hát: “Voi làm xiếc” do nhạc sĩ Phan Hiền sáng tác.</p> <p>- Cho cả lớp hát và vận động</p> <p>- Nhóm hát và vận động</p> <p>- Tổ hát và vận động</p> <p>- cá nhân hát và vận động</p> <p>* Bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”, nhạc và lời của nhạc sĩ Thế Vinh do các ca sĩ nhí lớp MG ghép 3 tuổi thể hiện.</p> <p>Cho trẻ biểu diễn theo:</p> <p>- Tập thể</p> <p>- Tổ: 3 tổ</p> <p>- Cá nhân biểu diễn</p> <p>Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhún nhảy theo giai điệu bài hát</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài động vật</p> <p>* Vận động bài: “Một con vịt”</p> <p>Tiếp theo chương trình là bài hát “Một con vịt” của nhạc sĩ Kim Duyên sẽ được các bạn nhỏ thể hiện kết hợp vận động theo giai điệu bài hát. Xin mời các bạn nhỏ.</p> <p>- Cho cả lớp hát và vận động</p> <p>- Cá nhân thực hiện</p> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* <i>Hát bài: “Cá vàng bơi”</i></p> <p>Tiếp theo chương trình là bài hát “Cá vàng bơi” của nhạc sĩ Hà Hải sẽ được các bạn nhỏ thể hiện. Xin mời các bạn nhỏ.</p> <p>- Cho cả lớp hát và vận động</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Cả lớp biểu diễn Nóm biểu diễn Tổ biểu diễn 3-4 cá nhân Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp thực hiện 3 tổ biểu diễn 2-3 cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Cả lớp thực hiện Trẻ hát và vận động</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát Trẻ biểu diễn</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm thực hiện - Cá nhân thực hiện <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>*Nghe hát: “Đố bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “ Đố bạn”, tên tác giả Hồng Ngọc. - Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì ? - Giảng nội dung: Bài hát nói về một số con vật sống trong rừng và đặc điểm của chúng như trèo cây nhanh là con khỉ, đầu đội 2 cái sừng là chú hươu, tai to phành phạch là chú voi,... + Cô hát lần 2: cô hát kết hợp âm nhạc +Lần 3: cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>* Trò chơi: Hát theo hình vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn cô mời các bé đến với hoạt động 3 của ngày hội đó là hoạt động: Trò chơi âm nhạc : - Trò chơi mang tên “ hát theo hình vẽ” - Để chơi tốt phần chơi này, các bé lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Bây giờ cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội cử một bạn làm tổ trưởng. Chúng mình cùng quan sát trên màn hình có 3 ô và gắn các con số từ 1-3 tương ứng với các màu, ả sau 3 ô số có hình ảnh nội dung của bài hát, nhiệm vụ của từng đội sẽ chọn một ô số và quan sát hình ảnh trên màn hình và đoán xem đây là hình ảnh nói về nội dung của bài hát nào, trong vòng 5 giây suy nghĩ đội đó sẽ phải đưa ra câu trả lời, sau khi trả lời đúng tên bài hát thì đội đó sẽ hát bài hát đó, đội nào trả lời đúng và hát đúng sẽ được thưởng một bông hoa - Luật chơi: Nếu đội nào trong thời gian 5 giây chưa có câu trả lời thì sẽ dành quyền trả lời cho đội còn lại, kết thúc trò chơi đội nào được nhiều bông hoa hơn là đội thắng cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau khi chơi - Chúng mình chơi có vui không? Sau đây ban tổ chức sẽ tặng cho mỗi đội một phần quà lưu niệm mời 2 đại diện của 2 đội lên nhận quà nào. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Nghe giải câu đố trong chủ đề
Trò chơi: Kéo co
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết nghe và giải một số câu đố về chủ đề thế giới động vật, biết chơi trò chơi cùng cô và chơi với đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ biết nghe một số câu đố về chủ đề thế giới động vật, biết chơi trò chơi cùng cô và chơi với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, trò chuyện. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý các con vật, biết tránh xa các con vật nguy hiểm

- II. Chuẩn bị:

- 3 - 4 câu đố về chủ đề động vật
- Dây thừng
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn
- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố trong chủ đề</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé Cô đọc câu đố về:</p> <p>+ Con trâu:</p> <p style="padding-left: 40px;">Bốn cây cột đình Hai đỉnh nhọn hoắt Hai cái lúc lắc Một cái tòng teng Trùng trục da đen Lại ưa đầm vũng? Là con gì?</p> <p>+ Con cá heo:</p> <p style="padding-left: 40px;">Ở dưới nước Tính hài hước Thích làm trò Đâu phải lợn phì, ngủ kĩ, ăn no Sao Trư Bát Giới đến thăm dò bà con? Là con gì?</p> <p>+ Con Voi: Con gì thách thức mũi nào dài hơn?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p>

<p>+ Con Hồ: Con gì gắm thét cãm hờn Ta là chúa tể chốn sơn lâm này? - Cô đọc câu đố cho trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố => Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại về luật chơi, cách chơi: + Luật chơi: Khi có hiệu lệnh mới bắt đầu kéo, nếu đội nào phạm luật chơi phải ra khỏi lượt chơi + Cách chơi: Cô chia số trẻ chơi làm hai đội chơi cân sức cho trẻ chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì hai đội tham gia kéo thật mạnh về phía đội mình. Nếu đội nào kéo được về phía có đoạn dây thắt cờ đỏ là đội thắng cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ sau khi chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Làm quen với toán

- 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 15:
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Tô màu đỏ bông hoa ở cây cao hơn, tô màu vàng bông hoa ở cây thấp hơn
- + Tô màu xanh quả bóng to, tô màu đỏ quả bóng nhỏ
- + Khoanh vào hai con cá heo có kích thước bằng nhau.
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 15:
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Tô màu xanh, màu đỏ, màu vàng cho các quả bóng bay
- + Khoanh các vòng sao cho mỗi vòng có một quả bóng bay
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cãm cờ, trả trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Con Gấu

- Cô cho trẻ quan sát tranh con Gấu
- Con đang quan sát tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ “con Gấu” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của con Gấu
- Con Gấu là động vật sống ở đâu?
- Khi được đi tham quan vườn bách thú chúng mình có được đến gần con Gấu không?
- Trẻ 2 tuổi: MT 36: Sử dụng lời nói với mục đích khác nhau:
- + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây”?, “Cái gì đây”?...
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

* PTNT: TOÁN

Đề tài: Xếp xen kẽ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 47: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. Biết cách sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1 - 1, biết thực hiện theo yêu cầu của cô giáo và theo ý thích, biết cách chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Sắp xếp xen kẽ 1 - 1 theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng nhận biết và sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1 - 1. Rèn kỹ năng đếm. Rèn ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ trồng chăm sóc bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng: con voi, quả bóng, con thỏ, cà rốt,
- Rổ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Trò chuyện kể tên một số con vật sống ở trong rừng? => Giáo dục trẻ: yêu quý các con vật sống ở trong	Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe

không được săn bắt các con vật.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1- 1

- Trong rô cô chuẩn bị cho chúng mình những gì?

Cho trẻ quan sát nhận xét một số mẫu xếp xen kẽ

1 - 1

- 1 con voi - 1 quả bóng - 1 con voi - 1 quả bóng

- 1 con thỏ - 1 cà rốt - 1 con thỏ - 1 cà rốt

* Xếp theo mẫu

- Cô thực hiện xếp mẫu trên bảng 1 con voi - 1 thỏ - 1 con voi - 1 thỏ . Cô vừa xếp vừa hướng dẫn cách xếp.

- Trẻ thực hiện xếp theo yêu cầu của cô: (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ xếp theo quy tắc xen kẽ 1 -1

Cô củng cố lại: Chúng mình vừa xếp voi và thỏ thành một hàng ngang theo qui tắc xen kẽ 1 -1.

* Xếp theo ý thích

- Tổ chức cho trẻ xếp theo ý thích.

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát nhắc nhở trẻ cách sắp xếp. Cô gợi ý, nhắc lại cách sắp xếp cho các bạn còn lúng túng.

+ Cho trẻ nhận xét cách sắp xếp: Cô hỏi 2- 3 trẻ

=> Cô chốt lại: Sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1-1 là cách sắp xếp theo một quy luật lặp đi, lặp lại.

Tức là cách sắp xếp một đối tượng này đến một đối tượng khác.

* **Liên hệ thực tế:**

Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp xem còn đồ dùng gì xếp được xen kẽ theo qui tắc 1 - 1

Cho trẻ liên hệ thực hiện xếp xen kẽ theo yêu cầu

Cô quan sát, nhận xét, khích lệ trẻ

* **Củng cố**

- Trò chơi 1: Thi trồng cây

+ Cách chơi: Cô cho xếp xen kẽ 1 cây cao - 1 cây thấp, cho trẻ chia thành 3 nhóm xếp theo nhóm.

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát, sửa sai khích lệ trẻ.

- Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn

trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là

khi nghe tiếng xác xô nhanh thì về 2 hàng sao cho

bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai,

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát và trả lời

Trẻ quan sát thực hiện

Trẻ xếp

Trẻ lắng nghe

- Trẻ xếp

Nhắc lại 2 - 3 lần

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ thực hiện

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Lắng nghe cách chơi, luật chơi

Trẻ chơi hứng thú chơi 1 -

<p>1 bạn gái).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải ra khỏi lượt chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3 Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi học hướng trẻ ra sân chơi. 	<p>2 lần</p> <p>Trẻ nghe và ra sân chơi</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Tranh con ong

Trò chơi: Đàn ong

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con ong: các bộ phận, nơi ở, thức ăn,..trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Biết tên gọi nói được một số đặc điểm của con ong theo cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật và không trêu đùa lại gần con hổ khi đến vườn bách thú.

II. Chuẩn bị:

- Tranh con ong
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh con ong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nghe hát bài: Đô bạn. - Bài hát nói về con vật gì? (2,3t) - Ngoài các con vật này ra, con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa? (3t) - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát tranh con ong nhé. - Ai có nhận xét gì về con ong? (3t) - Đây là con ong, cả lớp cùng đọc theo cô: “con ong”(cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ) - Con ong có những bộ phận gì? (3t) - Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận. - Con ong sống ở đâu? (3t) - Con hươu cao cổ ăn những thức ăn gì? (3t) - Con ong là con vật hiền lành hay hung dữ? 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>(2,3t) => Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật và không trêu đùa lại gần con vật khi đến vườn bách thú.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đàn ong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi- luật chơi. - Trẻ giả làm ong, mỗi vòng tròn là 1 tổ ong. Cô cho trẻ chạy tự do (vừa chạy vừa giơ 2 tay sang ngang) làm ong đi kiếm mật, vừa chạy vừa kêu vù vù hoặc gì gì. Khi nào nghe thấy tín hiệu trời mưa thì đàn ong “bay về tổ” của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Cô cho trẻ đọc thơ “Chú gà trống nhỏ”
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ đọc thơ “Rong và cá”
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ hát bài hát “Một con vịt”
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Nghe hát “Đố bạn”
- Cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay và cho trẻ thực hành
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Phát bé ngoan
- Trả trẻ

Tổ trưởng CM phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền