

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ THÍCH ĐI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG GÌ?
CDN 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
Tuần 19 (Từ ngày 12 tháng 01 năm 2026 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: 2 tay giơ cao, hạ xuống - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Ngồi xuống đứng lên.				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về xe đạp	- Trò chuyện về xe máy	- TC: về xe ô tô con	- Trò chuyện về xe ô tô tải.	- TC: bé giữ an toàn khi ngồi trên xe cộ.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTTM TẠO HÌNH: Nặn bánh xe (Mẫu) (MT 52)	PTTM ÂM NHẠC: DH: Em tập lái ô tô TCÂN: Lắng nghe âm thanh (EL 21) MT 51	PTNT NBTN: Xe đạp, xe máy. (EM 41) (MT 24)	PTNN VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Xe đạp”	PTTC TDKN: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng TC: ô sao bé không lắc (MT 5; MT 7)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: Xe máy (MT 35) - Chơi tự do	- Trò chơi: Bánh xe quay - Chơi tự do	- Quan sát tranh: ô tô con - Chơi tự do	- Hát ôn: Em tập lái ô tô - Chơi tự do	- Trò chơi: Bánh xe quay - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bán các loại phương tiện giao thông, vé xe. - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh nhau các PTGT. - Góc Bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, dán, xem sách truyện về chủ đề. - Góc Bé yêu vận động: chơi thả bóng, ném bóng, tung bóng, chơi với gậy, vòng.				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* Thực hiện vở “Bé làm quen với tạo hình” Tr.20 * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC DH: Em tập lái ô tô * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	*TRÒ CHƠI Ô tô và chim sẻ * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	*ÔN KTC Dạy trẻ đọc thơ “Xe đạp” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Sứ

Người lập

Sầm Thị Trăng

**Tuần 19 CDL: BÉ THÍCH ĐI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG GÌ?
 CDN 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
 Thời gian: Từ ngày 12 tháng 01 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026**

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

Tay: 2 tay giơ cao, hạ xuống

Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.

Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ - Tay: 2 tay giơ cao, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu. + Hạ tay xuống theo người. - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. + Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Ngồi xôm xuống + Đứng thẳng người lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi cùng cô đi ra sân -Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. -Trẻ thực hiện. -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe -Trẻ tập theo nhịp hô.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.	-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: Bán các loại phương tiện giao thông, vé xe.
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh nhau các PTGT.
- Góc Bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, dán, xem sách truyện ... về chủ đề.
- Góc Bé yêu vận động: chơi thả bóng, ném bóng, tung bóng, chơi với gậy, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của giáo viên. Biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. Trẻ biết xếp cạnh cách PTGT theo hướng dẫn. Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề.
- Biết chơi với phách tre, xắc xô, bóng, vòng. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Kỹ năng xếp cạnh. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi; đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Các loại PTGT,...
 - Góc bé hoạt động với đồ vật: một số PTGT.
 - Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, tranh về các PTGT, đất nặn, sách truyện về chủ đề
 - Góc bé yêu vận động: Phách tre, xắc xô, bóng, vòng.
- III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cho trẻ nghe hát bài “Em tập lái ô tô” - Chúng mình vừa nghe bài hát gì?... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi + Góc bé chọn vai nào: - Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích chơi ở góc này không? - Góc bé chọn vai nào có đồ chơi gì đây? - Con sẽ chơi gì nhỉ? - Ai muốn chơi bán các PTGT? - Khi bán thì con sẽ phải mời khách mua nhé! + Góc bé hoạt động với đồ vật:	Cả lớp vận động cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ở góc này các con chơi gì? - Hôm nay bé sẽ chơi gì ở góc hoạt động với đồ vật? - Xếp cạnh với những gì? - Ai muốn chơi xếp bé khéo tay nào? + Góc bé yêu nghệ thuật: - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu cho tranh vẽ gì? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? - Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào? + Góc bé yêu vận động: - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng, xắc xô, phách trẻ các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? => Cô khái quát, giáo dục trẻ: - Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giao lưu chơi ở nhiều góc mà trẻ thích. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc bé yêu vận động và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 12 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về xe đạp

- Cho cả lớp nghe đọc bài thơ: Xe đạp
- Bài thơ nói đến xe gì?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh xe đạp
- Đây là PTGT gì?
- Cô cho trẻ nói “xe đạp” nhiều lần
- Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “xe đạp” theo cô:
- Xe đạp có gì đây?
- Cho trẻ nói theo cô “tay lái, yên xe, bánh xe, bàn đạp”
- Có mấy bánh xe?
- Cho trẻ nhắc lại: Có 2 bánh xe
- Ai được đi xe đạp rồi?

=> Giáo dục trẻ: Xe đạp là PTGT đường bộ đấy! Xe đạp có tay cầm, yên xe, bánh xe, bàn đạp. Xe đạp dùng sức đạp của đôi chân, xe để giúp chúng mình di chuyển đi lại nhanh hơn. Khi đi xe đạp các con nhớ phải có người lớn đi cùng, không được đi nhanh, không đi giữa lòng đường mà chỉ đi cạnh vỉa hè thôi nhé!

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn bánh xe (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 52: Trẻ thích nặn, làm mềm đất, biết xoay tròn, ấn dẹt để tạo ra bánh xe theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chơi với đất nặn như: nhào đất, xoay tròn, ấn dẹt cho trẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm và biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Sản phẩm mẫu của cô.
- Đất nặn, bảng con, rô
- Nền nhạc cho trẻ thực hiện nặn

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hỏi trẻ:- Chúng mình hãy kể tên một số loại PTGT đường bộ mà chúng mình biết?- Muốn xe chạy được thì phải có gì?- Hôm nay cô và chúng mình cùng tạo ra những cái bánh xe xoay tròn nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát, đàm thoại mẫu	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mẫu cô đã nặn - Cô đã nặn được gì đây? - Bánh xe có dạng hình gì? - Muốn nặn được bánh xe phải có gì? - Làm thế nào để nặn được bánh xe? - Để nặn được bánh xe thật đẹp thì chúng mình cùng về chỗ ngồi đẹp xem cô nặn nhé. * <i>Quan sát cô làm mẫu</i> - Để nặn được bánh xe trước tiên cô phải làm gì đây? - Khi mềm đất rồi, cô dùng hai lòng bàn tay úp vào nhau và xoay tròn đất. Sau đó đặt xuống bảng con dùng tay phải ấn dẹt cục đất tạo thành hình bánh xe như thế này. - Cô nặn được gì đây? - Như vậy muốn nặn bánh xe cô phải làm thế nào? - Bây giờ chúng mình cùng nhau nặn bánh xe thật đẹp nhé! * <i>Trẻ thực hiện.</i> -Trẻ thực hiện cô giáo đến từng trẻ động viên, khích lệ trẻ tạo sản phẩm và hướng dẫn trẻ thực hiện các kĩ năng nặn (Cho trẻ thực hiện dưới nền nhạc) + Để nặn được bánh xe trước tiên con phải làm gì? + Bánh xe con nặn có hình gì? Màu gì? * <i>Trung bày nhận xét sản phẩm</i> - Các con cùng mang những chiếc bánh xe của mình nặn được mang lên đây cho cả lớp ngắm nhìn nào! + Con thấy sản phẩm của bạn nào đẹp? + Tại sao con thích sản phẩm đó? + Để nặn được những chiếc bánh xe đẹp như vậy con đã làm như thế nào? 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung và khuyến khích trẻ Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1 – 2 ý kiến - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu kĩ năng nặn - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra chơi
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: xe máy.

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 35: Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ tên gọi,

đặc điểm nổi bật của chiếc xe máy quen thuộc. Biết chơi trò chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý.
- Rèn kỹ năng nói đúng từ “Xe máy”, câu “Xe máy có 2 bánh”, “Xe máy chạy nhanh”; “xe máy chở người, chở đồ”, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ .

- Giáo dục trẻ yêu quý xe máy và các loại PTGT, biết chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

- Xe máy
- Sân sạch sẽ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “xe máy” Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát xe máy, hỏi trẻ: - Chúng mình đang quan sát gì? Cho trẻ phát âm: “Xe máy” nhiều lần - Xe máy có những đặc điểm gì? Cho trẻ nói theo cô “Xe máy có 2 bánh” nhiều lần. => Đây là chiếc xe máy đây! Xe máy chạy bằng động cơ. - Xe máy chạy nhanh hay chậm? Cho trẻ nói theo cô “Xe máy chạy nhanh” - Dừng xe máy chở gì? Cho trẻ nói theo cô “Xe máy chở người, chở đồ” - Xe máy chạy ở đâu? - Be phải đội gì khi ngồi trên xe máy? => Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ: Xe máy là PT chạy trên đường bộ, xe máy có rất nhiều bộ phận, có 2 bánh, chạy rất nhanh. Chúng mình dùng xe máy để đi lại cho nhanh, để chở đồ. Khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, không đùa nghịch, phải bảo vệ xe máy và các loại PTGT, biết chấp hành đúng luật GT.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ ra sân -2 ý kiến của trẻ -Trẻ phát âm -Trẻ trả lời -Trẻ phát âm -2-3 ý kiến -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -2-3 ý kiến - Trẻ nói theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình** **Bài: Tô màu ô tô (Trang 20)**

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
- Chỉ và gọi tên PTGT gì trong tranh?
- + Ô tô con
- Ô tô kêu như thế nào?
- + Ô tô kêu “Píp píp, píp píp!”
- Ô tô chạy ở đâu?
- + “Ô tô chạy trên đường bộ”
- Cho trẻ tô màu theo ý thích cho chiếc ô tô
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ tô màu
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* **Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 13 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về xe máy

- Cô đọc câu đố cả lớp nghe và giải đố: Xe máy
“Chạy bon bon
Máy nổ giòn
Kêu bình bịch”
Là xe gì?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh xe máy
- Đây là PTGT gì?
- Cô cho trẻ nói “xe máy” nhiều lần
- Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “xe máy” theo cô:
- Xe máy có gì đây?

- Cho trẻ nói theo cô “tay lái, yên xe, bánh xe”
 - Có mấy bánh xe?
 - Cho trẻ nhắc lại: Có 2 bánh xe
 - Ai được đi xe máy rồi?
 - Xe máy chạy nhanh hay chậm ?
- => Giáo dục trẻ: Xe máy là PTGT đường bộ đấy! Xe máy có tay lái, yên xe, bánh xe. Xe máy chạy bằng động cơ, xe nổ to, chạy rất nhanh, xe để giúp chúng mình di chuyển đi lại nhanh hơn. Khi đi xe máy các con nhớ phải có người lớn chở, ngồi giữ trật tự. Nhớ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy nhé!

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài: DH “Em tập lái ô tô”

Trò chơi: Lắng nghe âm thanh (EL 21)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 51: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Em tập lái ô tô” quen thuộc. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nghe âm thanh khác nhau.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các PTGT đường bộ và chấp hành đúng luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
- Nhạc tiếng còi xe cho trẻ chơi trò chơi

III: Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cho trẻ chơi trò chơi “Bánh xe quay” - Chúng mình vừa chơi có vui không? - Các PTGT giúp ích gì cho cuộc sống? - Khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi như thế nào? - Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ tập lái ô tô đó là bài hát “Em tập lái ô tô”, nhạc Ngô Quốc Tính, lời Tường Văn, chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * <i>Dạy hát: DH: Em tập lái ô tô</i> - Cô giới thiệu tên bài hát “Em tập lái ô tô”, nhạc Ngô Quốc Tính, lời Tường Văn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô -Trẻ trả lời -2-3 trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý -Trẻ nghe

<p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát của tác giả nào? <p>+ Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ tập lái xe ô tô để sau này lớn lên bạn ấy sẽ lái xe đón cô giáo đấy. <p>*GD: Giáo dục yêu quý các PTGT đường bộ và chấp hành đúng luật giao thông.</p> <p>* <i>Dạy trẻ hát:</i></p> <p>Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>* <i>Trò chơi: “Lắng nghe âm thanh” (EL 21)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: <p>Cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “Lắng nghe âm thanh”, cô sẽ gây ra một tiếng động, chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì? Nhớ là không được nhìn cô, các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ bịt mắt sau đó thực hiện gây ra những tiếng động khác nhau như:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lượt 1: Gõ vào bàn, vỗ tay, gõ cốc, lắc xúc xô... + Lượt 2: Cho trẻ nghe âm thanh tiếng còi xe và đoán là tiếng gì? <p>Hỏi trẻ: Đó là tiếng gì vậy? Cho trẻ đoán, sau đó tăng dần độ khó lên cho trẻ nghe 2 hoặc 3 âm thanh liên nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ hát lại bài hát một lần và cho trẻ ra sân chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -2-3 ý kiến -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -2-3 ý kiến -Trẻ trả lời -Trẻ nghe - Trẻ chú ý - Trẻ hát tập thể - 3 tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi hứng thú - Trẻ hát và ra chơi
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Trò chơi: Bánh xe quay**
- **Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bánh xe quay” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh, khả năng quan sát, ghi nhớ. Kỹ năng kiểm soát vận động cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

- Phấn, sỏi, hạt hạt.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Bánh xe quay”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô nêu cách chơi: Cô đứng giữa, các cháu nhỏ đứng vòng quanh cô, để hai tay gấp trước ngực. Khi cô hô “Bánh xe quay”, trẻ phải thực hiện theo hiệu lệnh của cô “Quay tròn hai cánh tay”, cô nói “bánh xe quay nhanh” trẻ thực hiện nhanh, cô nói “bánh xe quay chậm” trẻ thực hiện chậm, cô nói “bánh xe ngừng quay” trẻ dừng lại. <p>+ Luật chơi: Trẻ nào làm sai theo hiệu lệnh thì phải ra khỏi lượt chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần.- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ- Nhắc trẻ cách chơi- Hỏi trẻ thích chơi gì?- Khi chơi phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔN KTC: PTTM**

Dạy hát “Em tập lái ô tô”

Cô hát cho trẻ nghe 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

Dạy trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:

Lớp hát , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân thể hiện bài hát

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ hát.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

THỨ 4 NGÀY 14 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về xe ô tô con

- Cô cho trẻ nghe hát bài: Em tập lái ô tô

- Bạn nhỏ tập lái xe gì?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh xe ô tô con

- Đây là PTGT gì?

- Cô cho trẻ nói “xe ô tô con ” nhiều lần

- Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “xe ô tô con” theo cô:

- Ô tô con có gì đây?

- Cho trẻ nói theo cô “Đầu xe, thân xe, bánh xe”

- Bên trong ô tô con có gì?

- Ô tô con có mấy bánh xe? (cho trẻ đếm vệt theo cô)

- Cho trẻ nhắc lại: Có 4 bánh xe

- Ai được đi xe ô tô con rồi?

- Xe ô tô con chạy nhanh hay chậm ?

=> Giáo dục trẻ: Xe Ô tô con là PTGT đường bộ đấy! Xe ô tô con có đầu xe, thân xe, bánh xe. Bên trong phía trước là ghế lái, phía sau là ghế ngồi cho khách. Ô tô con chạy trên đường bộ, nó chạy rất nhanh. Xe để giúp chúng mình di chuyển đi lại nhanh hơn. Khi ngồi trên ô tô các con nhớ phải có người lớn chở, ngồi giữ trật tự, không nô đùa nhé!.

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề tài: Xe đạp, xe máy

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT 24: Trẻ nói được tên, một vài đặc điểm nổi bật, công dụng của PTGT gần gũi
Như: xe đạp, xe máy.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý của trẻ
- Rèn kỹ năng nói từ, câu ngắn rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các PTGT đường bộ, giữ an toàn khi ngồi trên PTGT

II. Chuẩn bị

- Tranh xe đạp, xe máy

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài: - Chúng mình hãy kể 1 số PTGT đường bộ mình biết.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>* Nhận biết tập nói:</i> + <i>Xe đạp:</i> Cô cho trẻ cùng vận động theo bài hát “Bác đưa Thư vui tính” - Bác đưa thư đi xe gì? Cho trẻ quan sát tranh: xe đạp - Đây là PTGT gì? - Cô cho trẻ nói “xe đạp” nhiều lần - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “xe đạp” theo cô: - Xe đạp có gì đây? - Cho trẻ nói theo cô “tay lái, yên xe, bánh xe, bàn đạp. - Có mấy bánh xe? - Cho trẻ nhắc lại: Có 2 bánh xe - Ai được đi xe đạp rồi? => Cô khái quát, giáo dục trẻ: - Xe đạp là PTGT đường bộ đấy! Xe đạp có tay cầm, yên xe, bánh xe, bàn đạp. Xe đạp dùng sức đạp của đôi chân, xe để giúp chúng mình di chuyển đi lại nhanh hơn. Khi đi xe đạp các con nhớ phải có người lớn đi cùng, không được đi nhanh, không đi giữa lòng đường mà chỉ đi cạnh vỉa hè thôi nhé! + <i>Xe máy:</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ kể- Trẻ vận động cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ nói theo cô nhiều lần- Trẻ nói theo cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nhắc lại- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô đọc câu đố

<p>Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">“Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch” Là xe gì?</p> <p>Cô đưa bức tranh xe máy cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là PTGT gì? - Cô cho trẻ nói “xe máy” nhiều lần - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “xe máy” theo cô: - Xe máy có gì đây? - Cho trẻ nói theo cô “tay lái, yên xe, bánh xe” - Có mấy bánh xe? - Cho trẻ nhắc lại: Có 2 bánh xe - Ai được đi xe máy rồi? - Xe máy chạy nhanh hay chậm ? <p>=> Giáo dục trẻ: Xe máy là PTGT đường bộ đấy! Xe máy có tay lái, yên xe, bánh xe. Xe máy chạy bằng động cơ, xe nổ to, chạy rất nhanh, xe để giúp chúng mình di chuyển đi lại nhanh hơn. Khi đi xe máy các con nhớ phải có người lớn chở, ngồi giữ trật tự. Nhớ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy nhé!</p> <p><i>* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi <p>+ Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào tranh xe đạp hoặc xe máy càng nhanh càng tốt: <p>Khi chạm vào các con phải nói thật to tên đồ vật mình vừa chạm vào nhé!</p> <p>+ Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô. - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “em tập lái ô tô” - Cô nhận xét cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô nhiều lần - Trẻ nói theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe cách chơi, luật chơi - Trẻ tham gia chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra chơi
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
- Quan sát tranh: Ô tô con

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nói được tên, một vài đặc điểm nổi bật, công dụng của PTGT gần gũi
Nhu: xe ô tô con.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý.

- Rèn kỹ năng nói đúng từ “Xe ô tô con”, câu “Xe ô tô con có 4 bánh”, “Xe ô tô con chạy nhanh”; “xe ô tô con chở người, chở đồ”, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- GD Trẻ giữ gìn an toàn khi đi trên ô tô không đùa nghịch

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng

- Tranh ô tô con

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Ô tô con” - Cô cho trẻ nghe hát bài: Em tập lái ô tô - Bạn nhỏ tập lái xe gì? - Cho trẻ quan sát hình ảnh xe ô tô con - Đây là PTGT gì? - Cô cho trẻ nói “xe ô tô con ”. - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “xe ô tô con” theo cô: - Ô tô con có gì đây? - Cho trẻ nói theo cô “Đầu xe, thân xe, bánh xe” - Bên trong ô tô con có gì? - Ô tô con có mấy bánh xe? (cho trẻ đếm vệt theo cô) - Cho trẻ nhắc lại: Có 4 bánh xe - Ai được đi xe ô tô con rồi? - Xe ô tô con chạy nhanh hay chậm? - Còi ô tô kêu thế nào? (Cô cho trẻ giả làm tiếng còi xe ô tô) => Giáo dục trẻ: Xe Ô tô con là PTGT đường bộ đấy! Xe ô tô con có đầu xe, thân xe, bánh xe. Bên trong phía trước là ghế lái, phía sau là ghế ngồi cho khách. Ô tô con chạy trên đường bộ, nó chạy rất nhanh. Xe để giúp chúng mình di chuyển đi lại nhanh hơn. Khi ngồi trên ô tô các con nhớ phải có người lớn chở, ngồi giữ trật tự, không nô đùa nhé!.	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô nhiều lần. - Trẻ nói theo cô nhiều lần. - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ đếm vệt - Trẻ nói theo cô - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - Trẻ bắt trước tiếng còi ô tô - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ	Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi, vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “Ô TÔ VÀ CHIM SẾ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô nêu cách chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sế đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sế phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình (về ghế ngồi). Các chú chim sế chú ý khi bay không va vào nhau nhé!
- + Luật chơi: Nếu chú chim sế nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sế đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần đến khi trẻ không còn hứng thú.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 5 NGÀY 15 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về xe ô tô tải

- Cô cho trẻ nghe hát bài: Em tập lái ô tô
- Bạn nhỏ tập lái xe gì?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh xe ô tô tải
- Đây là PTGT gì?
- Cô cho trẻ nói “xe ô tô tải” nhiều lần

- Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “xe ô tô tải” theo cô:
 - Ô tô tải có gì đây?
 - Cho trẻ nói theo cô “Đầu xe, thùng xe, bánh xe”
 - Ô tô tải có nhiều bánh xe hay ít bánh xe?
 - Cho trẻ nhắc lại: Có nhiều bánh xe
 - Xe ô tô tải dùng để chở gì?
 - Cho trẻ nhắc lại “xe ô tô tải để chở hàng, chở đồ”
 - Xe ô tô tải chạy nhanh hay chậm?
- => Giáo dục trẻ: Xe Ô tô tải là PTGT đường bộ đấy! Xe ô tô tải có đầu xe, thùng xe, Có nhiều bánh xe. Ô tô tải chạy trên đường bộ, nó chạy rất nhanh. Xe để giúp chúng mình chở hàng hóa, chở đồ đi mọi nơi rất nhanh đấy!

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Xe đạp”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Trẻ đọc được bài thơ “Xe đạp” dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng cho trẻ và phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật ATGT.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh thơ: Xe đạp.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít - Cô cùng trẻ xem video về xe đạp. - Chúng mình vừa được xem video gì? - Trong video có xe gì? - Xe đạp đang làm gì? <p>Để hiểu rõ hơn về xe đạp, hôm nay cô sẽ cùng các bạn đọc bài thơ về xe đạp nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ: Xe đạp, tên tác giả Phương Nam. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. - Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh. 	<p>Quanh cô, quanh cô Trẻ xem. Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe Cả lớp trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe</p>

<p>- Bài thơ sẽ hay hơn, sinh động hơn khi chúng mình nghe cô đọc kết hợp với tranh minh họa nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác?</p>	<p>Cả lớp trả lời 1 - 2 ý kiến</p>
<p>=> Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc xe đạp gắn gũi thân thiết, xe giúp chở người và chở hàng, chở củi nữa đấy.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó:</p>	
<p>- Bài thơ có 6 câu thơ</p>	
<p>+ 2 câu thơ đầu: Muốn biết bài thơ nói về xe gì?</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>Chúng mình nghe cô đọc 2 câu thơ đầu:</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p style="padding-left: 40px;">“Xe đạp thân thiết Qua khe, qua suối...”</p>	
<p>- Giảng từ “ Thân thiết” là rất gần gũi gắn bó mật thiết với cuộc sống hằng ngày của chúng ta.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cho trẻ phát âm: Thân thiết</p>	<p>Trẻ phát âm nhiều lần</p>
<p>+ 4 câu thơ cuối: Xe đạp giúp ích gì cho chúng ta?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Chúng mình nghe cô đọc 4 câu thơ cuối:</p>	
<p style="padding-left: 40px;">“Xe đạp chở người Dù xa dù vội Chở hàng, chở củi Có xe, có xe!”</p>	
<p>- Xe đạp giúp chở người, chở củi, chở hàng đấy!</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><i>* Đàm thoại</i></p>	
<p>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</p>	<p>1 – 2 trẻ trả lời</p>
<p>- Bài thơ của tác giả nào?</p>	<p>2 - 3 trả lời</p>
<p>- Bài thơ nói về xe gì?</p>	<p>1 - 2 trẻ trả lời</p>
<p>- Xe đạp chở những gì?</p>	<p>1 - 2 trẻ trả lời</p>
<p>-Xe đạp đi qua những đâu?</p>	<p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ</p>
<p>- Xe đạp còn chở gì?</p>	<p>1 - 2 trẻ trả lời</p>
<p>- Xe đạp có ích không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật ATGT.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p>	
<p>- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 3 lần.</p>	<p>Lớp đọc 2- 3 lần</p>
<p>- Tổ 3 tổ đọc thơ</p>	<p>3 tổ mỗi tổ đọc 1 lần</p>
<p>- Nhóm đọc thơ</p>	<p>2 - 3 nhóm</p>
<p>- Cá nhân đọc thơ</p>	<p>3 - 4 trẻ</p>
<p>- Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.</p>	
<p>- Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì?</p>	<p>Cả lớp trả lời</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ cho trẻ đọc lại bài thơ một lần và nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát ôn: Em tập lái ô tô

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, nhớ tên tác giả, biết hát ôn và vận động đơn giản theo bài hát “Em tập lái ô tô” quen thuộc. Biết lựa chọn các trò chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng lời bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ an toàn khi ngồi trên ô tô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: hát ôn “Em tập lái ô tô”</p> <p>* <i>Cô hát mẫu</i></p> <p>Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Cho trẻ nhắc lại tên bài hát? Tác giả?</p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 2: Cô hát và cử chỉ điệu bộ theo nhịp bài hát</p> <p>Gợi ý trẻ nhắc lại nội dung bài hát:</p> <p>- Bạn nhỏ tập lái xe gì?</p> <p>- Bạn tập lái xe ô tô để làm gì nhỉ?</p> <p>=> Cô khái quát lại nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ tập lái xe ô tô để sau này lớn lên bạn ấy sẽ lái xe đón cô giáo đấy.</p> <p>- Cô vừa dạy các con hát bài hát gì? của tác giả nào?</p> <p>* Dạy trẻ hát ôn</p> <p>- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ hát theo:</p> <p>- Tổ</p> <p>- Nhóm</p> <p>- Cá nhân</p> <p>- Bây giờ cả lớp mình hát lại bài hát nào.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại theo cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trả trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp hát cùng cô</p> <p>3 tổ hát</p> <p>3 nhóm hát</p> <p>3 - 4 cá nhân trẻ</p> <p>Cả lớp hát</p>

<p>2. Hoạt động : Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTNN

Dạy trẻ đọc thơ “Xe đạp”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Vệ sinh chải đầu tóc cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

- Cho trẻ chơi tự

* **Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 16 THÁNG 01 NĂM 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện bé giữ an toàn khi ngồi trên xe cộ.

- Cho cả lớp hát và vận động tập lái xe với bài hát “Em tập lái ô tô”

- Các con vừa tập lái xe gì?

- Hằng ngày khi đi xe máy chúng mình phải làm gì?

- Khi ngồi trên xe ô tô chúng mình ngồi thế nào để an toàn?

- Nếu nô đùa, nghịch, xô đẩy nhau bé sẽ bị sao?

- Đi xe nhanh, không đội mũ bảo hiểm thì bị sao?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh bé tuân thủ luật giao thông:
=> Giáo dục trẻ: Các con ạ hàng ngày khi tham gia giao thông, bé nhớ đội mũ bảo hiểm. Đi chậm, chú ý quan sát, ngồi trên xe cộ không nô đùa, không xô đẩy bạn. Nếu không giữ an toàn sẽ dễ bị ngã đau, chảy máu nên chúng mình như nhé! Phải tuân thủ luật lệ giao thông nhé!

*** PTTC: THỂ DỤC KỸ NĂNG**
Đề Tài: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng
TCVD: Ô sao bé không lắc

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 5: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.
- MT 7: Biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đứng giữ thẳng bằng cơ thể, rèn luyện sự kết hợp nhẹ nhàng giữa tay chân cơ thể khi bò.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Túi cát: 4 túi
- Sân tập sạch sẽ
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay giơ cao, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu. + Hạ tay xuống theo người. - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. + Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Ngồi xôm xuống 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh. -Trẻ thực hiện. -Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp -Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp

<p>+ Đứng thẳng người lên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>* Vận động cơ bản: “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: <p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện vận động gì ? <p>+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác:</p> <p>Tư thế chuẩn bị: Ngồi trước vạch hai lòng bàn tay úp, hai chân quỳ song song để túi cát trên lưng. Khi có hiệu lệnh “bò”: Bò phối hợp nhịp nhàng tay và chân về phía trước khoảng 3 – 4 mét, mắt nhìn thẳng, sau đó đứng thẳng tay cầm túi cát về đưa cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa <p><i>* Trò chơi vận động “Ồ sao bé không lắc”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: <p>+ Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành vòng tròn hoặc chữ u. Thực hiện các động tác lắc lư, “múa khéo”, xoay bàn tay theo lời bài ca “Ồ sao bé không lắc” cùng cô. “Đưa tay ra nào này, nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu này.Ồ sao bé không lắc!Ồ sao bé không lắc! Đưa tay ra nào này, nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình này.Ồ sao bé không lắc!Ồ sao bé không lắc! Đưa tay ra nào này, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi này.Ồ sao bé không lắc!Ồ sao bé không lắc!” - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) - Cô nhận xét <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập theo nhịp hô. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe. - 2 trẻ thực hiện - Trẻ tập 3 - 4 lần - Trẻ yếu tập thêm 1 lần - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi: Bánh xe quay

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bánh xe quay” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh, khả năng quan sát, ghi nhớ. Kỹ năng kiểm soát vận động cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

- Phấn, sỏi, hột hạt.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Trò chơi “Bánh xe quay” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi: Cô đứng giữa, các cháu nhỏ đứng vòng quanh cô, để hai tay gập trước ngực. Khi cô hô “Bánh xe quay”, trẻ phải thực hiện theo hiệu lệnh của cô “Quay tròn hai cánh tay”, cô nói “bánh xe quay nhanh” trẻ thực hiện nhanh, cô nói “bánh xe quay chậm” trẻ thực hiện chậm, cô nói “bánh xe ngừng quay” trẻ dừng lại. + Luật chơi: Trẻ nào làm sai theo hiệu lệnh thì phải ra khỏi lượt chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.	Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi hứng thú
2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
 - + Đọc thơ “Xe đạp”
 - Cả lớp đọc 2 – 3 lần
 - Cho tổ, nhóm đọc
 - Cho cá nhân đọc
 - Cô nhận xét khích lệ trẻ
 - + Hát “Em tập lái ô tô”
 - Cả lớp hát 2 – 3 lần
 - Tổ hát
 - Cá nhân hát
 - Cho cả lớp lắc lư, nhún nhảy cùng cô
 - Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả trẻ

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Sâm Thị Trắg