

CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 4: Côn trùng và chim.

Tuần 19: Thực hiện từ ngày(12/01 đến ngày 16/01/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h15 -8h35	Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. Bụng 2: Đứng quay người sang bên Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Tập theo lời bài hát chị ong nâu và em bé				
TCS (8h35 8h50	- Trò chuyện về con chim bồ câu	-Trò chuyện về con ruồi	- Trò chuyện về con bướm	- Trò chuyện về một số côn trùng có hại	- Trò chuyện về một số côn trùng có lợi
Hoạt động học 8h50 9h25	* VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo (MT 77)	* ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghe (MT 113,115) NH: Chi ong nâu và em bé TC: Tai ai tinh	* GDKNS: Phòng tránh con vật nguy hiểm	* LQCC: LQCC: l, m, n	* KPKH Quá trình phát triển của bướm (Vòng đời của bướm) MT 32b, 33
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	- Nghe và giải câu đố về con côn trùng và chim - TC: Luồn luồn tổ dế - Chơi theo ý thích	- Vẽ con côn trùng và con chim bằng phấn trên sân. - Tc: Chim bay cò bay - Chơi theo YT	Nhặt lá làm sạch sân trường. TC: Búp bê nói (EL30) Chơi theo ý thích	- Vẽ con sâu trên sân - Tc: Chim bay, cò bay - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Ong và bướm - Trò chơi: Luồn luồn tổ dế - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 10h00 10h40	- GPV: Gia đình, bán hàng - GXD: Xây dựng trang trại nuôi ong, chim. - Góc KHT/ TN: Học chữ cái, chữ số đã học, nối số tương ứng với số lượng, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số, ghép hình con vật, chăm sóc hoa xếp đếm con vật phù hợp với con số - GST: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề, kể chuyện theo tranh - GTH: Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn các con vật, bồi hạt hạt con vật, làm con vật từ lá cây - GÂN:Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc				
10h40 14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều.				
14h20 16h00	* TC: Tai ai tinh * Tc: Xếp mẫu bằng bàn tay, bàn chân(EM17) *Vs nêu gương TT	* TH vỡ toán * Tc: Búp bê nói(EL 30) * Vs nêu gương TT MT 28a,b	* TH vỡ : tạo hình * Tc : Mèo đuổi chuột * Vs nêu gương TT . MT 25	* TC: Luồn luồn tổ dế * Ôn chữ số đã học * Vs nêu gương TT	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Trò chơi: Búp bê nói (EL 30) * Vs nêu gương TT

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Huệ

Người lập

Hoàng Thị Nụ

TUẦN 19:

**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

Thời gian: Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/ 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Tay 2:** Đưa ra phía trước, sang ngang.
 - **Bụng 2:** Đứng quay người sang bên
 - **Chân 4:** Nâng cao chân, gập gối
- Tập theo lời bài hát chị ong nâu và em bé**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi, khuyết tật: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, nhạc bài hát chị ong nâu và em bé

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Chị ong nâu và em bé ”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. <p>Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p> <ul style="list-style-type: none">+ 2 tay đưa ra phía trước.+ 2 tay đưa sang ngang+ Hạ 2 tay xuống.	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bụng 2: Đứng quay người sang bên + Đứng thẳng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay chống hông + Quay người sang phải. + Đứng thẳng + Quay người sang trái. + Đứng thẳng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập cùng cô theo lời bài hát.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện 	<p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng trang trại nuôi ong, chim.
- Góc KHT/ TN: Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc cây cảnh, hoa.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề, kể chuyện theo tranh
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, cắt dán tạo hình con vật từ nguyên vật liệu khác nhau.
- Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận các góc chơi, vai chơi của mình, biết được công việc của người bán hàng, công việc của bác kỹ sư, công nhân xây dựng, trẻ biết sử

dụng đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu khác nhau để xây trang trại nuôi ong, nuôi chim

- + Biết dùng nguyên vật liệu khác nhau tạo ra các bức tranh, con vật
- + Biết xem tranh ảnh sách truyện, kể chuyện, làm album ảnh về một số con vật
- + Biết phản ánh vai chơi, biết thể hiện tình cảm của mình vào vai chơi, biết liên kết các nhóm trong khi chơi.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết xem tranh ảnh, sách chuyện làm album về chủ đề.
- 4 tuổi: Trẻ biết vai chơi của mình, biết được công việc của người bán hàng, biết được công việc của chú công nhân biết sử dụng đồ dùng xây trang trại nuôi ong, nuôi chim, biết dùng nguyên vật liệu tạo con vật đơn giản, xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, thao tác vai
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động chơi.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp giữa các bạn trong nhóm, liên kết, hợp tác giữa các nhóm chơi..

3. Thái độ

- Tránh xa những con côn trùng có hại
- Đoàn kết với bạn bè
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- GPV: Gia đình, Cửa hàng bán thực phẩm, con giống, thức ăn chăn nuôi.
- GXD: Đồ chơi xây dựng, ghép nút, cây xanh, con vật, cổng, hàng rào, nhà
- GST: Sách, truyện, tranh ảnh về các con côn trùng và chim, tranh cho trẻ chơi..., kéo, keo và quyển album
- GTH : Giấy A4, giấy màu, kéo lá cây, hộp sữa chua....

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với giờ “ Hoạt động vui chơi” ngày hôm nay. Đến với giờ chơi ngày hôm nay có các bạn nhỏ đến từ lớp MG ghép 4+ 5 tuổi Làng Nữ- Và cô giáo sẽ đồng hành cùng các bạn trong giờ chơi này .- Mở đầu hoạt động vui chơi ngày hôm nay cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi mang tên “ Ai đoán giỏi”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay

<p>+ Luật chơi: Bạn nào trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn.</p> <p>+ Cách chơi: Chúng ta sẽ được nghe, nhìn và lắng nghe câu đố và đoán xem đó là con vật gì.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Các con vật này thuộc nhóm con vật gì?</p> <p>- Ngoài những con vật này chúng mình còn biết những con vật nào thuộc nhóm côn trùng nữa</p> <p>- Vậy chủ đề chơi chúng ta ngày hôm nay là các con côn trùng và chim</p> <p>- Để chơi tốt giờ hoạt động vui chơi ngày hôm nay các bạn bầu cho cô giáo 1 bạn làm trưởng trò để cùng cô hướng dẫn gợi ý các bạn chơi nào?</p> <p>- Vậy chúng mình có đồng ý bạn... làm trưởng trò không?</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- TT: Tớ chào các bạn. Tớ cảm ơn tất cả các bạn đã bầu tớ làm trưởng trò. Tớ hứa sẽ làm tốt nhiệm vụ của mình.</p> <p>- TT: Các bạn ơi hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào?</p> <p>- TT: Các bạn có đồng ý chơi ở những góc chơi đó không?</p> <p>* Góc Phân vai:</p> <p>- CG: Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, các con giống, các loại thức ăn chăn nuôi, các loại thực phẩm đấy.</p> <p>- TT: Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t)</p> <p>- TT: Bạn nào chơi ở góc phân vai (4,5t)</p> <p>- TT: Bác bán hàng hôm nay bán gì? (5t)</p> <p>- TT: Muốn bán được nhiều hàng bác bán hàng phải như thế nào? (5t)</p> <p>- TT: bạn nào muốn chơi gia đình?</p> <p>- TT: Trong gia đình cần có ai?</p> <p>- TT: Bạn nào đóng vai bố</p> <p>- TT: Bạn nào đóng vai mẹ</p> <p>- TT: Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình.</p> <p>* Góc xây dựng</p> <p>- TT: Tôi thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vậy hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- TT: Để xây được công trình đẹp cần có ai?(5t)</p> <p>- TT: Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ bầu</p> <p>- Đồng ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>- TT: Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5)</p> <p>- TT: Chú công nhân làm công việc gì? (5T)</p> <p>- TT: Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé.</p> <p><i>* Góc tạo hình</i></p> <p>- CG : Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau đấy.</p> <p>- TT: Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? (5t)</p> <p>- TT: Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (5t)</p> <p>-TT : Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé.</p> <p>- TT: Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé?</p> <p><i>* Góc sách truyện</i></p> <p>- CG: Góc sách chuyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện về các con vật</p> <p>- TT : Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (5t, kt)</p> <p>- TT: Ai sẽ chơi ở góc sách truyện đây? (4,5t)</p> <p>- TT: Chúc các bạn sẽ làm quyển an bum thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé.</p> <p><i>* Góc âm nhạc :</i></p> <p>- CG: Để trở thành các ca sỹ nhí hát hay, múa dẻo các bạn chơi ở góc nào ?</p> <p>- TT: Bạn nào chơi ở góc âm nhạc</p> <p>Bạn chơi gì góc âm nhạc</p> <p>- Chúc bạn chơi tốt</p> <p><i>* Góc học tập :</i></p> <p>- CG : Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào?(4,5t)</p> <p>- TT: Góc học tập các bạn chơi gì?(5t)</p> <p>- Chúc các bạn chơi tốt</p> <p><i>* Cô khái quát các góc chơi</i></p> <p>- Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi.</p> <p>- Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau như ở góc xây dựng xây song trang trại thì chúng mình phải sang nhóm bán hàng để mua con giống và thức ăn cho con</p>	<p>- 1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giơ tay nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>vật nhé. Ở góc tạo hình và góc sách truyện chúng mình có con vật chúng mình sẽ sang nhờ bác bán hàng bán cho nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không? - Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì? - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào? <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi bầu trưởng nhóm và phân việc cho các bạn trong nhóm chơi của mình. - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nào kết thúc trước cô và trưởng trò đến góc đó: - Trưởng nhóm mời các góc chơi và cho trẻ tập trung ở góc có sản phẩm đẹp + Bạn trưởng nhóm giới thiệu về sản phẩm của mình. + Trưởng trò nhận xét từng góc - Cô cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò (Vậy chúng mình có ý kiến gì về bạn trưởng trò không nào) - Cô nhận xét chung, bạn trưởng trò và những bạn chơi tốt, làm ra sản phẩm đẹp và những bạn chơi chưa tốt. * <i>Kết thúc</i>. - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng góc chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình - Trẻ phân việc cho các bạn trong nhóm. - Trẻ chú ý chơi - Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ giới thiệu - Trẻ nêu ý kiến - 2- 3 trẻ nhận xét - Trẻ thực hiện
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con chim bồ câu**

* Quan sát tranh con chim bồ câu

- Trong bức tranh là con gì? (4t, kt)
- Con chim có những phần nào? (4, 5 tuổi)
- Đầu có những phần gì?(5 tuổi)
- Con chim bồ câu đẻ trứng hay đẻ con?(4t, kt)

- Con chim bồ câu thuộc nhóm gia súc hay gia cầm? (5t)
- Con chim bồ câu có lợi ích gì đối với con người?(4, 5t)
- Cô khái quát
- Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

*** Đề tài: Kể chuyện sáng tạo**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các bức tranh của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- Trẻ 5 tuổi khuyết tật: Trẻ biết sắp xếp các bức tranh để kể thành câu chuyện, biết kể chuyện theo sự hướng dẫn của cô. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: MT 72: Mô tả hành động các nhân vật trong tranh.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng sáng tạo và tư duy cho trẻ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật gần gũi với trẻ.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát
- 3 bức tranh vẽ các con vật

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con. - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5t) - Chúng mình đang học ở chủ đề gì? (5t) - Trong bài hát có nhắc tới các con vật gì?(4,5t) 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời. 2-3 trẻ trả lời. 1 - 2 ý kiến</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về chủ đề động vật. - Cô cho trẻ tạo 3 nhóm lên lấy các bức tranh của đội mình về nhóm thảo luận - Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo sự sắp xếp các bức tranh của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình. - Cô giới thiệu: 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Đại diện từng nhóm lên kể</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cũng có một câu chuyện kể theo các bức tranh cô vừa sắp xếp chúng mình cùng lắng nghe cô kể. - Cô kể chuyện theo tranh và đặt tên cho câu chuyện: cuộc phiêu lưu trong rừng xanh - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Câu chuyện cô kể có tên là gì?(4,5t) + Trong câu chuyện có những con vật gì?(4t, kt) + Câu chuyện kể về nội dung gì?(4,5t) + Các bạn rủ nhau đi làm gì?(4,5t) + Thỏ trắng nhảy nhót trên bãi cỏ thì phát hiện điều gì? (5t, kt) + Đến con suối nhỏ Bạn Nhím xù lo lắng điều gì?(4,5t) - Ai đã bày cách để qua được con suối?(5t) - Cuối cùng các bạn đã vượt qua con suối như thế nào? - Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?(4,5t, kt) - Vậy chúng mình phải làm gì khi gặp khó khăn?(5t) - Cô giáo dạy trẻ phải đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn - Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện - Cô tóm tắt lại nội dung - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ kể 3. Hoạt động 3: Kết thúc <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn và biết yêu quý các con vật - Cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ nghe Trẻ nghe Trẻ ra chơi
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe và giải câu đố về con côn trùng và chim

Trò chơi: Luôn luôn tổ đế

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ khuyết tật: Trẻ lắng nghe và giải câu đố về các con côn trùng và chim theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- Trẻ 4+ 5T: Trẻ biết lắng nghe và giải câu đố, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng phán đoán, trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, có ý thức học tập

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô chuẩn bị câu đố, phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành :

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe và giải câu đố về con côn trùng và chim</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Chị ong nâu và em bé</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?</p> <p>+ Con vật này là con côn trùng có lợi hay có hại?</p> <p>Hôm nay cô có rất nhiều câu đố hay, chúng mình cùng lắng nghe và đoán xem câu đố nói về con gì.</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì màu sắc đẹp Bay rập rờn bên hoa Suốt ngày chỉ la cà Không chăm lo làm việc Là con gì? Con bướm</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì thích các loài hoa Ở đâu hoa nở dù xa cũng tìm Cùng nhau cần mẫn ngày đêm Làm ra mật ngọt lặng im tặng người</p> <p style="padding-left: 40px;">Là con gì? (Con ong)</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì bé tí Lại đi từng đàn Kiếm được mồi ngon Cùng tha về tổ</p> <p style="padding-left: 40px;">Là con gì? Con kiến</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì nhỏ nhỏ Cái mỏ xinh xinh Chăm nhặt chăm tìm Bắt sâu cho lá?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>Là con chim gì? (Chim sâu) Bởi chung cái tính ăn tham Thiệt thòi cam chịu phải chẵng do trời Mực tàu bệt áo suốt đời Có chi là lạ cho người mĩa mai Là con gì?(Con quạ) Con gì đôi cánh mỏng tang Bay cao bay thấp báo rằng nắng mưa? Đó là con gì? (Con chuồn chuồn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ giải đố - Giáo dục trẻ bảo vệ con vật và tránh xa con côn trùng có hại <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô cho hai bạn đan tay vào và giơ tay lên cao làm tổ dế, các bạn còn lại bám gấu áo đằng sau của bạn và đi thành vòng tròn, vừa đi vừa đọc đồng dao luồn luồn tổ dế, kết thúc bài đồng dao thì hai bạn sẽ chụp lấy bạn cuối cùng - Luật chơi: Bắt được bạn cuối hàng hoặc bạn giữa hàng và bạn bị bắt lại đổi vai làm tổ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây... cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi : Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi
- Cô khái quát lại cách chơi: Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp, gọi bất kì một bạn dưới lớp hát nhiệm vụ bạn đội mũ chóp lắng nghe thật tinh xem bạn nào hát - Luật chơi : Nếu bạn đội mũ chóp không đoán đúng bạn hát sẽ phải nhảy lò cò một vòng

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô hướng dẫn, bao quát và nhận xét trẻ sau mỗi lượt chơi
- * **Trò chơi: Xếp mẫu bằng bàn tay, bàn chân (EM 17)**
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành hàng ngang cho bạn đầu hàng duỗi chân ra phía trước bạn ở cạnh đưa tay ra phía trước, bạn tiếp theo lại duỗi chân ra phía trước bạn bên cạnh đưa tay ra phía trước cứ như thế tạo thành quy luật sắp xếp chân - tay - chân - tay được 6 bạn thì cô hỏi trẻ tiếp theo đưa tay hay đưa chân cứ thế cho đến hết. (Cô có thể cho chơi nhiều cách sắp xếp thành các quy tắc sắp xếp khác nhau)
- Luật chơi: Bạn nào nói sai thì phải ra ngoài một lượt chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ

- * **Vệ sinh, nêu gương cấm cò, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cò: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cò.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con ruồi**
- * Quan sát tranh con ruồi
- Các con xem cô có bức tranh về con gì? (4 tuổi)
- Con ruồi có đặc điểm gì? (4, 5 tuổi)
- Con ruồi có những bộ phận nào? (4, 5 tuổi)
- Con ruồi có bay được không? Vì sao? (5 tuổi)
- Ruồi là con côn trùng như thế nào đối với đời sống con người?(4, 5 tuổi)
- Để phòng tránh con côn trùng có hại chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát lại
- Cô giáo dục trẻ: phòng tránh các con côn trùng có hại

- * **Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:**
- * **Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**
- NH: Chi ong nâu và em bé**
- TC: Tai ai tinh**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết biểu diễn tự tin(Hát, vỗ tay, múa) một số bài hát trong chủ đề: Thế giới động vật, biết thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát đó.

- Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “ Chị ong nâu và em bé”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc

MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết hát một số bài hát trong chủ đề theo khả năng, biết chơi trò chơi. MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc

MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

- 4 tuổi: Trẻ biết hát, vỗ tay, múa một số bài hát trong chủ đề, biết chơi trò chơi.

MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng vận động theo nhạc, phát triển tai nghe nghe âm nhạc cho trẻ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu thích môn âm nhạc, biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Trống, xác xô, phách, song loan

- Nhạc beat bài hát “ Chị ong nâu và em bé, cá vàng bơi, Chú voi con ở bản Đôn, gà trống mèo con và cún con”

III. Phương pháp tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bé đến với buổi “Giao lưu văn nghệ” ngày hôm nay - Buổi “Giao lưu văn nghệ” ngày hôm nay với chủ đề: Thế giới động vật - Chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay - Chúng mình có muốn thể hiện giọng hát và tài năng của mình không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu là bài hát: Gà trống mèo con và cún con của nhạc sĩ Thế Vinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát theo các hình thức : Tổ nhóm, cá nhân - Cho cả lớp thể hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm - Cho trẻ thể hiện với dụng cụ âm nhạc : Trống, sắc xô, soong loan, phách tre - Cô cho trẻ thể hiện theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý và sửa sai cho trẻ - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ ơi, có một bài hát nói về hình ảnh của con cá vàng, chúng bơi lượn và múa tung tăng, chú bắt bọ gậy cho nước sạch trong. Đó là nội dung của bài hát: Cá vàng bơi của tác giả Hà Hải - Các bạn nhỏ thể hiện tài năng của mình - Cô cho trẻ vận động múa - Chúng mình vừa được thể hiện song bài vận động có tên là gì? Của tác giả nào? - Các bạn nhỏ ơi ! Tác giả Phạm Tuyên miêu tả hình ảnh chú voi con rất tinh nghịch và đáng yêu, chú voi chưa có ngà nên chú vẫn còn trẻ con, một bạn nhỏ nói rằng chú mau lớn nhanh có đôi ngà to, có sức để kéo gỗ cho buôn làng. Đó là nội dung của bài hát: Chú voi con ở bản Đôn của tác giả Phạm tuyên - Cô cho trẻ hát theo cả lớp + Trò chơi: Tai ai tinh - Để vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn cô sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi không ? - Trò chơi mang tên: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi + Nghe hát: Chi ong nâu và em bé - Cô sẽ gửi tặng các bạn bài hát : Chi ong nâu và em bé của nhạc sĩ Tân Huyền - Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài nhé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ thực hiện - Trẻ nêu ý kiến -Trẻ lắng nghe - Trẻ thể hiện - Trẻ thể hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về Chị ong nâu chăm chỉ đi kiếm mật từ những bông - Cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ ra chơi
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ con côn trùng và con chim bằng phấn trên sân.

Trò chơi: Chim bay cò bay

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ hình con côn trùng và con chim trên sân theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
- Trẻ 4 tuổi - khuyết tật: trẻ biết vẽ con côn trùng và chim theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng tư duy, kỹ năng vẽ, chú ý cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn vẽ, que tính, hột hạt

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ con côn trùng và con chim bằng phấn trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Chị ong nâu và em bé - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến con gì? + Chúng là con côn trùng có lợi hay có hại? <p>Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ gì trên sân?(4,5t) - Con thích vẽ con gì?(5t, kt) 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Con vẽ như thế nào?(4,5t,kt) - Con dùng vật liệu gì để vẽ hình trên sân?(4,5t,kt) - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ con ong, con bướm, con cánh cam, con chim + Cô dùng những nét nào để vẽ - Cô gợi ý và mở rộng cho trẻ vẽ thêm theo chủ đề - Cô cho trẻ thực hiện vẽ: cô bao quát, hướng dẫn, khích lệ trẻ vẽ - Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng cá nhân 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chim bay cò bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi + Cách chơi: cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ “bay”. Ví dụ: Khi nghe nói “chim bay”, các con sẽ nhảy lên, hai tay vung cao và nói đáp: “Chim bay” “Khi nào các con nghe gọi tên các con vật không bay được thì các con phải đứng yên và nói “Không bay” 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi như xếp hạt, làm các con vật, vẽ con vật trên sân... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát trẻ chơi 	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở toán

+ 5 tuổi:

- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét tranh

- Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 10
- Tô màu nhóm bông hoa, con bướm, con giun có số lượng 10. Tô theo chữ số 10 + 4 tuổi:
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh
- Đếm số toa tàu trong bức tranh, đếm bạn thỏ đang chơi ở đám cỏ
- Tô màu con đường đưa các bạn thỏ có nhóm đồ dùng số lượng 8
- + Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động

*** Trò chơi: Búp bê nói (EL30)**

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô quan sát giúp trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- 5t- MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh
 - a, biết cười đùa trong khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc, sặc
 - b, biết không tự ý uống thuốc
- 4t- MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở
 - a, không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt
 - c, không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con bướm**

- * Quan sát Video con bướm
- Đây là con gì?(4 tuổi, kt)
- + Con bướm có những đặc điểm gì? (4,5 tuổi)
- + Bướm di chuyển bằng cách nào? (5t)
- + Tại sao bướm bay được? Bướm có mấy cánh?(4t)
- + Bướm là côn trùng có lợi hay có hại?(5t, kt)
- + Vì sao?(4,5t)
- Cô khái quát lại
- Kết thúc

*** Phát triển TCKNXH: GDKNS**

*** Phòng tránh con vật nguy hiểm**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết cách phòng tránh đơn giản trước một số con vật nguy hiểm, biết xử lý tình huống khi gặp con vật gây nguy hiểm
- Biết nơi sống, lợi ích của các con vật.
- 4 tuổi- kt: trẻ biết cách phòng tránh các con vật gây nguy hiểm biết xử lý tình huống khi gặp con vật gây nguy hiểm với sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị:

- Bài giảng điện tử. Máy tính.
- 3 bảng có gắn tranh.
- Bút dạ, vòng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi “Cáo ơi Ngủ à” 1- 2 lần- Hỏi trẻ tên trò chơi?- Con có nhận xét gì về con cáo?(4,5t)- Con thấy con cáo là con vật như thế nào?4t- Các con có được lại gần con cáo không? Vì sao?- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <p>2. Hoạt động 2: Bé học kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo các con những con vật nào là con vật nguy hiểm?(5t)* Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo.- Các con vừa được xem đoạn video về con gì? - Con mèo được nuôi ở đâu?(5t)- Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy?(5t)- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo.- Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy?(5t)	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nếu là con, con có làm như vậy không? - Cô khái quát lại: Con mèo là 1 con vật rất đáng yêu đây các con ạ, khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy. vì vậy các con không được trêu đùa nhiều quá với con vật, không cầm đuôi mèo, khi mèo ăn các con ko nên đến gần hay trêu chọc nó nhé. * Cho trẻ xem hình ảnh và video con hổ <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy nghe xem đây là tiếng gầm của con vật nào?(4,5t) - Cho trẻ xem hình ảnh con hổ - Các con nhìn thấy con hổ ở đâu? - Bạn nào có thể nói lên hiểu biết của mình về con hổ?(5t) - Cho trẻ xem vi deo hổ ăn thịt người - Xem đoạn video vừa rồi các con thấy thế nào? - Khi đi thăm quan sở thú các con phải làm gì?(4t, kt) - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Hổ là con vật ăn thịt và nó rất hung dữ. Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay thò tay chân vào chuồng vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị hổ cắn, ăn thịt đấy. * Tiếp theo, cô cho trẻ xem hình ảnh con ong. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh con ong - Con ong là con vật sống ở đâu? Nó có lợi ích gì?(5t) - Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ chọc tổ ong và hỏi trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con, điều gì sẽ xảy ra khi bạn nhỏ dùng cây chọc tổ ong? - Vậy đó là hành động như thế nào - Nếu là con, con có làm như vậy không? Con sẽ làm như thế nào? - Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ bị ong đốt. - Để phòng tránh ong đốt thì các con phải làm gì? <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại: Con ong là 1 con vật sống khắp nơi, ong làm tổ ở trên cây và những bụi rậm, để phòng tránh ong đốt thì các con nhớ là không được trêu chọc tổ ong, 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ ý kiến Trẻ lắng nghe
---	---

<p>không dòn hay chạy đuổi bắt con ong, không chơi ở những bụi rậm các con nhé.</p> <p>Mở rộng: Ngoài ra còn có rất nhiều những con vật nguy hiểm như: con kiến, con rắn, con rết, ... mà chúng ta cần phải tránh xa không đến gần.</p> <p>* Bé thực hành kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.</p> <p>+ Tình huống 1: Con được bố mẹ đưa đi chơi sở thú đến đó con sẽ làm gì?</p> <p>- Phương án số 1: Thò tay vào để trêu đùa con vật trong sở thú.</p> <p>- Phương án số 2: Đứng ở ngoài cùng xem với bố mẹ.</p> <p>+ Tình huống 2: Khi gặp tổ ong con sẽ làm gì?</p> <p>- Phương án số 1: Chạy khỏi nơi có tổ ong</p> <p>- Phương án số 2: Lấy cây chọc tổ ong</p> <p>+ Tình huống 3: Nhà con có 1 chú mèo rất đáng yêu con sẽ làm gì?</p> <p>- Phương án số 1: Cầm đuôi mèo chơi</p> <p>- Phương án số 2: vuốt ve nhẹ nhàng.</p> <p>* Trò chơi: Bé chọn hình nào .</p> <p>- Cách chơi: Cô có 3 cái bảng có rất nhiều hình ảnh về những điều nên làm và những điều không nên làm, nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng lên dùng bút dạ gạch chéo những hình ảnh không nên làm.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được gạch 1 tranh, đội nào gạch được nhiều hình ảnh không nên làm và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời:**

Nhặt lá làm sạch sân trường.

TC: Búp bê nói (EL30)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi

đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình

- Trẻ 4 tuổi -KT: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô và các anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về chủ đề- Ở nhà chúng mình bỏ rác vào đâu? (4t)- Chúng mình làm gì để giữ gìn vệ sinh? (5t)- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.+ Trên sân trường chúng mình có những gì?+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (4,5t, kt)+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t,kt)+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t,kt)- Cô tóm tắt nội dung- Cô cùng trẻ thực hiện- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Búp bê nói (EL30)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi- Cô cho trẻ chơi- Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phấn, sỏi, ...cho trẻ- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Tạo hình**

+ 5 tuổi: Cho trẻ thực hiện vở trang 14:

- Cho trẻ cắt, dán hình ảnh một số nghề bé biết
- Nói xem đó là những nghề gì
- Hướng dẫn trẻ cắt dán

+ 4 tuổi: Cho trẻ thực hiện vở trang 14

- Cô cho trẻ kể về chủ đề và thể hiện đề tài theo chủ đề
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Cô nhận xét bài của trẻ
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình
- + Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động

* **Trò chơi : Mèo đuổi chuột**

- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luồn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.
- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- 5t: MT 25: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và an toàn
- 4t: MT 25: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và an toàn
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét mình và bạn để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện về một số côn trùng có hại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi một con muỗi
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Con muỗi sống ở đâu?(5t)
- Con muỗi là côn trùng có ích hay có hại?(4t, kt)
- Cho trẻ kể tên một số con trùng có hại và cách phòng tránh
- Kết thúc: Giáo dục trẻ phòng tránh con côn trùng có hại

* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái: l,m,n

I.Mục đích –yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l,m,n. Biết phân biệt điểm giống và khác nhau giữa chữ m,n. Nhận biết được chữ cái l,m,n thông qua các trò chơi.
- 4 tuổi -KT: Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái l,m,n theo khả năng, biết chơi các trò chơi chữ cái theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ. Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ, kỹ năng tìm và tạo hình chữ cái l,m,n từ sỏi, hạt.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích các loại hoa quả.
- Trẻ học hứng thú, giữ trật tự trong giờ học, xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái l,m,n của cô
- Máy in chữ cái, giấy in
- Hộp ảo thuật, túi ảo thuật
- Các khay đĩa có gắn băng dính hai mặt đủ cho 2 độ tuổi, quả có gắn chữ cái để trong sọt.
- Các đồ dùng để chơi chữ cái: l,m,n (cúc màu, dây kẽm, màu in, hạt gạo...., mảnh ghép có hình ảnh, chữ cái và từ)
- Nhạc sôi động :sắc màu trái cây, chicken dance, quả ...
- Phương tiện hỗ trợ: máy tính, loa, tivi....

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng tất cả các con đến với lớp học: “<i>Những chữ cái vui nhộn</i>” ngày hôm nay. đặc biệt là các thành viên lớp ghép 4-5 tuổi Làng Nụ- Chúng ta cùng chào đón người dẫn chương trình ngày hôm nay nào! <p>Hôm nay hôm nay cô sẽ mang đến cho các con rất nhiều điều bất ngờ và thú vị các bạn có muốn biết đó là gì không?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Bé khám phá chữ cái: “ l ”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay

<p>- Cô đưa hộp ảo thuật ra. + Cô có cái gì đây? + Với chiếc hộp này ảo cô sẽ biến từ một chiếc hộp không thành có. - Cô lấy ra “Quả lê” - Cô có gì đây? Cô dùng ảo thuật biến quả lê lên màn hình Bên dưới tranh cô có chữ “quả lê” Cả lớp cùng đọc nhé: đọc 3 lần Các con hãy xem từ “quả lê” cô ghép từ những chữ cái gì nhé? Cho trẻ đếm có bao nhiêu chữ cái được ghép thành từ “quả lê” - Trong từ có chứa những chữ cái nào đã học. Cô mời 1 trẻ lên tìm - Trong từ có còn lại mấy chữ chưa học (chữ q, l) - Hôm nay cô cho các con làm quen với chữ thứ 2 còn chữ đầu tiên giờ sau con sẽ được học (chữ q biến mất) - Cô đưa thẻ chữ cái: “l” ra: + Con thấy chữ cái này như thế nào với chữ cái ở phía trên tranh? + Đây là chữ cái gì? - Cô phát âm chữ cái 3 lần - Phân tích cách phát âm : Khi phát âm cô đặt đầu lưỡi ở chân răng hàm trên, miệng mở ra để lấy hơi. Tiếp tục uốn nhanh đầu lưỡi cong lên, bật mạnh và từ từ để lưỡi hạ xuống đến khi luôn hơi từ họng đi qua hai mép lưỡi tạo thành âm L(lờ) . - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Bạn nào có nhận xét gì về chữ “l” nào? - Chữ l này có một 1 nét sổ thẳng và đây là chữ “l” in thường ngoài ra cô còn chữ “l” in hoa, viết thường tuy khác nhau về cách viết nhưng giống nhau về phát âm và đều đọc là “lờ” - Cô cho trẻ phát âm 3 chữ cái trên bảng * Bé khám phá chữ “ m”</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ đọc từ - Trẻ quan sát - Trẻ đếm - Trẻ lên tìm chữ đã học - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét</p>
--	---

<p>- Cô giới thiệu chiếc máy in thân kỳ</p> <p>- Cô sẽ dùng một tờ giấy trắng sau đó cô sẽ in ra xem các bạn đoán sẽ in ra gì?</p> <p>- Các con thấy gì nào?</p> <p>- Đây là bức ảnh vẽ gì nhỉ?</p> <p>Cô đã chụp ảnh bức tranh lại trên máy tính chúng mình cùng xem nhé.</p> <p>Bên dưới tranh cô có chữ “quả mít”</p> <p>Cả lớp cùng đọc nhé: đọc 3 lần</p> <p>Bây giờ bạn nào giỏi có thể ghép từ “quả mít” cô ghép từ những chữ cái gì nhé?</p> <p>- Trong từ có một chữ cái khác màu đó là chữ cái nào. Cô mời 1 trẻ lên tìm</p> <p>- Hôm nay cô cho các con làm quen với chữ “m”</p> <p>- Cô đưa thẻ chữ cái: “ m” ra:</p> <p>+ Con thấy chữ cái này như thế nào với chữ cái ở phía trên bảng?</p> <p>Cô giới thiệu đây là chữ cái « m »</p> <p>Cô phát âm chữ cái 3 lần</p> <p>- Phân tích cách phát âm : Khi phát âm cô mím hai môi, đẩy luồng khí ra mũi miệng mở và phát ra âm m (mờ) .</p> <p>- Cho cả lớp, tổ, chuyên tay từng cá nhân phát âm</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ “m” nào?</p> <p>- Cô khái quát lại cấu tạo: Chữ “m” gồm có 1 nét sổ thẳng và 2 nét móc xuôi.</p> <p>Cô cho cả lớp nhắc lại cấu tạo chữ “m”</p> <p>- Đây là chữ “m” in thường ngoài ra chữ “m” còn có chữ “m” in hoa, viết hoa. Tuy cách viết các chữ khác nhau nhưng đều giống nhau về phát âm và đọc là “mờ”</p> <p>- Cô chiếu lên bảng cho trẻ xem và cho trẻ phát âm chữ in hoa, viết hoa, in thường.</p> <p>* Bé khám phá chữ cái : “n”</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- 1 trẻ lên tìm về ghép trên máy tính</p> <p>- 1 trẻ chỉ</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ nghe cô phát âm</p> <p>- Trẻ phát âm</p>
---	--

<p>- Các bạn học có thấy mỗi chân không? Vậy mời chúng mình cùng đứng lên chơi một trò chơi với cô nào.</p> <p>+ Thẻ EL34 “Hãy làm theo tôi”</p> <p>Cách chơi: Các bạn sẽ đứng lên và nhảy theo điệu nhạc, các bạn hãy nhìn cô làm và làm các động tác theo cô nhé, lần 2 các bạn hãy đi theo vòng tròn và thực hiện các động tác theo một bạn nhé.</p> <p>- Cho trẻ đứng lên cùng cô vận động bài “chicken dance”</p> <p>- Cô dùng thủ thuật hướng trẻ lên tranh “ Quả na”</p> <p>- Dưới hình ảnh quả na có từ: “ quả na”</p> <p>- Cho trẻ đọc từ: “quả na”</p> <p>- Từ « quả na » có bao nhiêu tiếng ?</p> <p>- Chúng mình nhìn vào chữ đầu tiên ở tiếng thứ 2 xem con biết chữ gì không ?</p> <p>- Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng làm quen nhé.</p> <p>- Đây chính là chữ « n »</p> <p>Cô phát âm 3 lần và nói cách phát âm : Khi phát âm chữ « n » cô đặt đầu lưỡi sát chân răng khi phát âm miệng hơi mở lưỡi bật nhẹ và phát thành âm « nờ ».</p> <p>- Cho cá nhân, cả lớp phát âm.</p> <p>- Cô cho trẻ xem cấu tạo chữ « n » trên bảng và hỏi.</p> <p>Con thấy chữ « n » cấu tạo bằng những nét gì ?</p> <p>- Cô giới thiệu chữ “n” in hoa, in thường, viết thường. cho trẻ đọc chữ trên bảng</p> <p>* So sánh cấu tạo chữ m,n :</p> <p>- Hôm nay chúng mình vừa làm quen với những chữ cái gì ?</p> <p>- Cô cho các chữ cái xuất hiện trên bảng</p> <p>- Chúng mình cùng tinh mắt nhìn xem chữ cái nào biến mất nhé. Trên bảng còn lại chữ cái gì ?</p>	<p>- 2,3 trẻ nhận xét cấu tạo</p> <p>-Cả lớp nhắc lại</p> <p>-Trẻ phát âm</p> <p>-Trẻ vận động cùng cô</p> <p>-Trẻ đọc từ dưới tranh</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ phát âm</p> <p>-Trẻ nêu cấu tạo</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc khi chữ xuất hiện</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-2,3 trẻ nhận xét</p>
---	---

- Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo các chữ cái xem có điểm gì giống và khác nhau nhé ?

Cô hỏi 2,3 trẻ nhận xét.

Cô khái quát lại :

- Giống nhau : tất cả 3 chữ đều gồm có 1 nét sổ thẳng.

- Khác nhau : chữ « n » có thêm một nét móc xuôi còn chữ « m » có thêm hai nét móc xuôi

Cho trẻ nói lại cùng cô.

*** Trò chơi chữ cái:**

+) Trò chơi 1: Bé thông minh

- Trẻ về đứng 3 tổ theo 3 độ tuổi.

- Nhìn xem cô có gì nào?

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi đội một giỏ trái cây nhiệm vụ các trẻ bày lên đĩa theo yêu cầu:

+5 tuổi: phân loại quả có chữ cái l thì đặt lên khay có chữ l, quả có chữ m thì đặt lên khay có chữ m , quả có chữ n thì đặt lên khay có chữ cái n.

+ 4 tuổi: Trẻ nhặt quả có chứa chữ cái l,m,n đặt lên khay của đội mình.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ 1 bạn được lên chơi và chỉ được lấy 1 quả để lên giá đội mình.

Trong thời gian một bản nhạc, đội nào tìm được đúng và nhiều quả hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1 lần- cô bao quát trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả lượt chơi trò chơi

- Cô tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 2: Bé sáng tạo.**

- Các con rất giỏi. Phần quà dành cho các con là đồ chơi sáng tạo chữ cái ở các nhóm chơi đấy! Và bây giờ các con yêu thích và phù hợp với trò chơi nào thì hãy về với nhóm chơi đó nhé!

- Cô bật nhạc cho trẻ về các nhóm chơi

- Cô mở nhạc trẻ về nhóm chơi

-Trẻ nhắc cùng cô

- Trẻ về đứng theo tổ

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe cách chơi

-Trẻ nghe luật chơi

-Trẻ chơi 1 lần

-Trẻ đếm kết quả

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ về nhóm chơi

<p>+ Nhóm 1: Tạo hình chữ cái l,m,n từ dây, ống hút, bìa cứng, bảng lỗ: (Cô cho trẻ luồn dây, uốn dây thành chữ cái l,m,n) (4 tuổi)</p> <p>+ Nhóm 2: Tìm chữ cái l,m,n trong bài thơ (5 tuổi)</p> <p>+ Nhóm 4: Ghép chữ cái l,m,n bằng cúc áo, sỏi, hạt bí. (5 tuổi)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trong vòng 1 bản nhạc.</p> <p>- Cô đến gần bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>-Cô mở nhạc “ <i>quả</i>” cho trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>-Trẻ chơi ở nhóm</p> <p>-Trẻ tập trung giữa lớp nghe cô nhận xét</p> <p>Trẻ về chỗ thu dọn đồ chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ con sâu trên sân

TC: Chim bay, cò bay

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết tên, đặc điểm chính của con sâu, biết vẽ những nét cong tròn khép kín để vẽ con sâu, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích

- Trẻ 5 tuổi khuyết tật: biết tên, đặc điểm chính của con sâu theo khả năng, biết vẽ những nét cong tròn khép kín để vẽ con sâu theo khả năng, biết chơi theo biết chơi các trò chơi, biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh con sâu

- Vòng thể dục .que tính, hột hạt, lá cây, phấn

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ con sâu trên sân</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p>

<p>- Hướng trẻ vào bài Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t) + Tranh vẽ về con côn trùng nào?(4,5t) + Các con côn trùng này sống ở đâu?(4t) + Con sâu có những đặc điểm gì ? (5t KT) + Phần đầu có những bộ phận nào? (4, 5t) + Chúng mình có được cầm con vật này không? Vì sao?(5t)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ con sâu : Cô vẽ một đường cong tròn khép kín làm cái đầu tiếp theo cô vẽ những hình tròn nhỏ hơn nối nhau để làm mình con sâu. Cô vẽ mắt và râu con sâu.</p> <p>- Cho trẻ vẽ - Cô quan sát giúp trẻ (Cô bao quát động viên và giúp đỡ trẻ).</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Chim bay, cò bay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>+ Cách chơi: cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ “bay”.</p> <p>Ví dụ: Khi nghe nói “chim bay”, các con sẽ nhảy lên, hai tay vung cao và nói đáp: “Chim bay” “Khi nào các con nghe gọi tên các con vật không bay được thì các con phải đứng yên và nói “Không bay”</p> <p>+ Luật chơi: Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp hạt ...</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>* Kết thúc : Cô nhận xét và giáo dục trẻ tránh xa những con côn trùng có hại</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TC: Luồn luồn tổ dế

- Cách chơi: Cho 2 bạn nắm tay nhau làm tổ các bạn còn lại nối nhau làm đoàn kiến đi chui qua tổ và đọc bài đồng dao: Luồn luồn tổ dế kết thúc bài đồng dao các bạn làm tổ chụp tay xuống bắt lấy bạn
- Luật chơi: Bạn nào bị bắt thì sẽ thay bạn làm tổ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Ôn chữ số đã học:

- Cô cho trẻ nhảy vào các ô số có trên sàn và phát âm thật to chữ số khi nhảy vào
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng trẻ
- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ
-

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện về một số côn trùng có lợi

- Cô cho trẻ kể về một số con côn trùng có lợi
- Trò chuyện về con ong
- Con ong là con côn trùng có lợi
- Vì sao?

=> Ong là con côn trùng có lợi vì nó giúp con người tạo mật nhưng chúng mình không được trêu đùa nếu không sẽ bị đốt

* Phát triển nhận thức: KPKH

Đề tài: Vòng đời của bướm

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ trứng- trứng nở thành ấu trùng (sâu bướm) - nhộng - nhộng thành bướm.

- Trẻ KT: Trẻ biết vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ trứng- trứng nở thành ấu trùng (sâu bướm) - nhộng - nhộng thành bướm

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát, phán đoán, phát triển tư duy cho trẻ: Trẻ nói được vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: Nói được đặc điểm, cấu tạo, nơi sống, thức ăn của bướm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá.
- Trẻ có thái độ đúng với các loại côn trùng, biết tránh xa các côn trùng có hại.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử; bài giảng điện tử: Powerpoint
- Video vòng đời của bướm
- Nhạc bài hát “Hoa thơm bướm lượn”
- Các bức tranh về vòng đời phát triển của bướm để trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình: “Bé vui khám phá” ngày hôm nay. Trước khi đến với chương trình, cô có 1 câu đố chúng mình đoán xem câu đố nói về con gì nhé:</p> <p>“Con gì cánh sắc sỡ Hay bay lượn rập rờn Trên vườn hoa đua nở Làm đẹp thêm muôn phần? (Là con gì?)</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Khám phá vòng đời phát triển của bướm.</p> <p>- Các con đã nhìn thấy con bướm bao giờ chưa</p> <p>- Bạn nào biết gì về loài bướm nào, hãy kể cho cô và các bạn?</p> <p>- Bướm phát triển như thế nào? Qua các giai đoạn nào?</p> <p>- Để biết được điều đó cô mời các con hãy cùng hướng lên màn hình xem video sự phát triển của loài bướm nào?</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã quan sát video rồi, để biết thêm điều kỳ diệu của bướm như thế nào cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé.</p> <p>* Giới thiệu hình ảnh trứng bướm</p> <p>- Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- Con bướm đang làm gì?</p> <p>- Trứng bướm như thế nào?</p> <p>- Các con thấy trứng bướm ở đâu?</p> <p>- Cô chốt lại: Vòng đời của một con bướm bắt đầu từ giai đoạn trứng. Bướm tìm lá cây để đẻ trứng. Trứng rất bé và tròn.</p> <p>* Giới thiệu hình ảnh ấu trùng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Con bướm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Lá cây có con bướm</p> <p>- Đang đẻ trứng</p> <p>- Nhỏ, màu trắng, tròn</p> <p>- Trên lá cây</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Các con hãy thử tưởng tượng xem điều gì sẽ xảy ra khi trứng lớn lên sẽ phát triển thành gì nào?

(Cô cho trẻ xem hình ảnh trứng phát triển thành ấu trùng hay còn gọi là sâu bướm)

- Sau một thời gian những quả trứng nở thành ấu trùng hay còn gọi là sâu bướm. Đây là giai đoạn trứng lớn lên thành ấu trùng

* Giới thiệu về hình ảnh sâu bướm phát triển thành nhộng

- Sau một thời gian sâu bướm ăn rất nhiều lá cây mà nó yêu thích dần dần lớn lên phát triển thành gì nào?

- Các con nhìn xem đây là hình ảnh gì? (Cho trẻ xem hình ảnh nhộng bướm).

- Cô chốt lại: Khi thành sâu bướm, sâu bướm ăn rất nhiều lá cây, cành cây và lớn lên rất nhanh, sâu bướm quấn kén tạo thành nhộng.

* Giới thiệu về hình ảnh con bướm

- Nhộng khi lớn sẽ phát triển thành gì nào?

- Từ nhộng đã phát triển dần dần nở thành con bướm non, sau 1 thời gian ngắn dần trở thành một con bướm trưởng thành.

- Vậy bướm được phát triển qua mấy giai đoạn? Đó là những giai đoạn nào?

=> Cô khái quát: Vòng đời phát triển của bướm trải qua 4 giai đoạn: Bướm mẹ đẻ trứng trong vào lá cây, trứng sẽ lớn lên phát triển thành ấu trùng (sâu bướm), sâu bướm ăn rất nhiều lá cây và cành cây và lớn lên sau đó quấn kén thành nhộng và nhộng nở ra thành bướm trưởng thành. (Cô vừa nói vừa đưa hình ảnh)

* Trò chơi: Chung sức

- Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội cô đã chuẩn bị các bức tranh. Nhiệm vụ của 3 đội là lên sắp xếp tranh theo đúng thứ tự vòng đời phát triển của bướm. Thời gian chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc, kết thúc đội nào sắp xếp đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cho trẻ chơi và cùng trẻ kiểm tra kết quả của 3 đội .

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Sâu bướm quấn kén thành nhộng

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Thành con bướm

- Trẻ lắng nghe

- 4 giai đoạn

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi và kiểm tra kết quả

- Trẻ hưởng ứng

- Cô cho hưởng ứng theo bài hát: “Hoa thơm bướm lượn”	
---	--

*** Hoạt động ngoài trời:**

Đọc thơ: Ong và bướm

Trò chơi: Luân luân tổ đế

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4, 5 tuổi : Trẻ thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng, hiểu nội dung của bài thơ và biết chơi trò chơi, và chơi đúng luật, trẻ biết chọn đồ chơi và biết chơi theo ý thích

- Trẻ khuyết tật : Trẻ thuộc thơ theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, vận động cho trẻ, rèn kỹ năng nghe, đọc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi an toàn cho trẻ

III. Cách tiến hành :

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Đọc thơ : Ong và bướm - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu bài thơ : Ong và bướm và đọc cho trẻ nghe - Lần 1 : Đọc diễn cảm - Lần 2 : Đọc kết hợp với tranh và giảng nội dung - Đàm thoại về nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì?(4 t, kt) + Do ai sáng tác?(4,5t) + Bài thơ nói về điều gì?(4,5t) - Cô khái quát và giáo dục trẻ - Cô cho trẻ đọc: Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý và sửa sai cho trẻ	Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến 2- 3 ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ đọc
2. Hoạt động 2: TC: Luân luân tổ đế	Trẻ chú ý lắng nghe.

- Cách chơi: Cho 2 bạn nắm tay nhau làm tổ các bạn còn lại nối nhau làm đoàn kiến đi chui qua tổ và đọc bài đồng dao: Luân luân tổ đé, Câu cuối cùng các bạn làm tổ chụp tay xuống

- Luật chơi: Bạn nào bị bắt thì sẽ thay bạn làm tổ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:

- Cô gợi ý trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* **Kết thúc** : Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.

Trẻ đi vệ sinh vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

+ Bài " Chị ong nâu và em bé " tập thể lớp thể hiện

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Nàng tiên ốc

- Các bạn nữ thể hiện 1 lần

- Cá nhân trẻ thể hiện 2-3 lần

+ Đọc thơ: Nàng tiên ốc

- Cả lớp đọc 1 lần

- Cô cho tổ đọc 3 lần

- Nhóm đọc 1 lần

- cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ tự tin khi thể hiện

*** Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)**

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi

- Cô cho trẻ chơi

- Cô quan sát giúp trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Tuyên dương cuối tuần: Cô nhận xét chung phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ.

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Nụ