

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 3: Động vật sống dưới nước

Tuần 18 (Từ ngày 05 tháng 1 đến ngày 9 tháng 1 năm 2026)

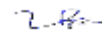
Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h05-8h25	Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 5: Quay người sang bên Chân 1: Khụy gối				
TCS (8h25-8h40)	Trò chuyện về con tôm	Trò chuyện về con cá rô phi	Trò chuyện con cua	Trò chuyện về con rùa	Trò chuyện về con ếch
Hoạt động học 8h40-9h15	TOÁN Số 8 tiết 3 (MT 43,42)	TDKN Bật qua vật cản 15-20cm (MT 12e) TC: Chuyền bóng	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ thơ: Nàng tiên ốc (MT 71)	LQCC Trò chơi i, t, c, b, d, đ	TẠO HÌNH Cắt dán con cá (Đt) (MT119, 121,122)
Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50	- Đọc đồng dao con cua mà có 2 càng. + TC: Thả đĩa ba ba + Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh con tôm + TC: Ném bóng vào rổ + Chơi theo ý thích	- Vẽ con hình con cá trên sân + TC: Thả đĩa ba ba + Chơi theo ý thích	- Hát: Cá vàng bơi + TC: Luồn luồn tổ dế + Chơi theo ý thích	- Giải câu đố về con vật sống dưới nước + TC: Thả đĩa ba ba +Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 9h50-10h30	Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ thú y. Góc xây dựng: Xây ao cá; Góc KHT/ TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù hợp với con số chăm sóc cây, hoa Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn các con vật theo chủ đề, làm con vật từ lá cây. Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. (MT91)				
10h40-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h30-16h00	*TC: Nhảy vào ô chữ (EL 28) *TC: Hãy làm theo tôi (EL34) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Về đúng nhà *TC: Bắt lấy và nói (EL 33) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ (MT 105)	* Thực hiện vở tạo hình. * Thi xem đội nào nhanh * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Mèo và chim sẻ (MT24) TC 2: Đi quanh vòng tròn (EL4) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* Ôn chữ cái đã học: * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ.

Xác nhận của TCM

Người lập



Hoàng Thị Huệ



Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 18

CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỘNG VẬT
Chủ đề nhánh 3: Động vật sống dưới nước
Thời gian: Từ ngày 05/ 1 đến ngày 09/ 1/ 2026

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra
Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang
Bụng 5: Quay người sang bên
Chân 1: Khuyu gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- + Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Bài tập phát triển chung- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang <p>Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none">+ 2 tay đưa ra phía trước+ 2 tay đưa sang ngang+ Hạ 2 tay xuống - Bụng 5: Quay người sang bên <p>Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none">+ Quay người sang bên trái+ Quay người sang bên phải+ Đứng thẳng	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 1: Khuyu gối + Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát khuyến khích trẻ tập <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ thú y.

Góc xây dựng: Xây ao cá;

Góc KHT/ TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù hợp với con số chăm sóc cây, hoa

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn các con vật theo chủ đề, làm con vật từ lá cây.

Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, con, biết đóng vai bác bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào... để xây dựng ao cá. Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù hợp với con số chăm sóc cây, hoa. Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề. Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn các con vật theo chủ đề, làm con vật từ lá cây. Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, với bạn

- Trẻ KT: Biết tên tên góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong góc, biết chơi cùng các bạn theo khả năng. MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao theo khả năng của bản thân. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, với bạn theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai. MT 105: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trục nhật, dọn dẹp đồ chơi. Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trục nhật)

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng gia đình: xoong, nồi, bếp ga, rau, củ, quả đồ dùng bán hàng
- Góc XD: Gạch, nút ghép, con vật sống dưới nước...
- Góc AN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín, míc,..
- Góc TH: Tranh một số loại cây, bút màu
- Góc ST: Lô tô, tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề...
- Góc KHT- TN: Thẻ số, chữ cái, hạt hạt, bộ đồ dùng chăm sóc cây: bình tưới, xô, xẻng, dẻ lau,....

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4, 5 tuổi)- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.- Các bạn ơi hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào?- Các bạn có đồng ý chơi ở những góc chơi đó không? * Góc Phân vai: <ul style="list-style-type: none">- Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp.- Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t)- Bạn nào chơi ở góc phân vai (4,5t)- Bạn nào sẽ chơi ở nhóm gia đình?- Bạn chơi gì ở nhóm gia đình? (4,5t)- Bạn nào đóng vai bố, mẹ? Bố mẹ làm công việc gì?- Bạn nào đóng vai con? Con làm gì?(4,5t)- Bạn nào đóng vai bác bán hàng?(5t)- Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình. * Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none">- Ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vật hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng?- Để xây được công trình đẹp cần có ai?(5t)- Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t)- Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5)- Chú công nhân làm công việc gì? (5t)- Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé. * Góc tạo hình <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều bút màu,	<p>Trẻ trò chuyện.</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp thống nhất bầu trưởng trò</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

giấy, kéo dấy.	2-3 trẻ trả lời
- Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì?(5t)	
- Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (5t)	2-3 trẻ trả lời
- Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé.	2-3 trẻ trả lời
- Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé?	2-3 trẻ trả lời
* Góc sách truyện	2-3 trẻ trả lời
- CG: Góc sách chuyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện hình ảnh về hình ảnh về chủ đề.	2-3 trẻ trả lời
- Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (5t)	2-3 trẻ trả lời
- Ai sẽ chơi ở góc sách chuyện đây?(4,5t)	
- Chúc các bạn sẽ làm quyển album thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé.	
* Góc khoa học toán – TN :	
-Bạn nào chơi ở góc khoa học toán thiên nhiên?(45t)	
- Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?(4,5t)	Trẻ trả lời
- Muốn rau, hoa, cây xanh tốt các bạn chơi ở nhóm nào?(4,5t)	Trẻ trả lời
* Cô khái quát các góc chơi	Trẻ trả lời
- Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi.	
- Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau.	Trẻ lắng nghe
- Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không? (4,5t)	
- Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì? (4,5t)	
- Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào	Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Quá trình chơi	Trẻ trả lời
- Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi	Trẻ lên lấy biểu tượng
- Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có).	
- Cô tạo tình huống cho trẻ chơi.	Trẻ chơi hứng thú
- Gợi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đổi vai chơi giữa các nhóm chơi.	Trẻ thực hiện
3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.	Trẻ thực hiện
- Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi	
- Cho trẻ tập chung nhận xét góc có sản phẩm đẹp	
- Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi	
- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ	Trẻ chú ý lắng nghe

* Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định và chuyển hoạt động.

Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp
Trẻ chú ý lắng nghe
Trẻ cất đồ chơi

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 05 tháng 1 năm 2026

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về con tôm**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con tôm.
- Đây là bức tranh về con gì? (KT, 4,5t)
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)
- Con tôm có đặc điểm gì? (5t)
- Con tôm là con vật sống ở đâu?(4,5t)
- Con tôm có lợi ích gì đối với con người? (4,5t)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật

*** PTNT: Toán**

Đề tài: số 8 tiết 3

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau .MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm(Tách một nhóm 8 đối tượng thành các nhóm nhỏ)
- Trẻ KT: MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau theo khả năng .MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm(Tách một nhóm 8 đối tượng thành các nhóm nhỏ) theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn .MT 41: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm, tách gộp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 8 lô tô thỏ, thẻ số từ 1- 8, tranh vẽ các con vật
- Đồ dùng của cô: 8 lô tô thỏ, thẻ số từ 1- 8, bảng gài, lô tô các con vật cho trẻ ôn thêm bớt

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát :Cá vàng bơi- Các con vừa hát bài hát gì? (4 tuổi)- Trong bài hát nói đến điều gì nào? (5 tuổi)	Trẻ hát cùng cô 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các loại con vật

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Ôn kiến thức cũ: Ôn thêm bót trong phạm vi 8

- Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Hôm nay cô chuẩn bị 1 rùng bách thú, con vật và có các thẻ số. cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ các đội là đếm và cho vào chuồng thêm hoặc bót số con vật cho đủ 8 con vật một khu

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nhanh đúng là đội thắng cuộc

- Cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả 2 đội và đọc số tương ứng.

* Kiến thức mới: Chia 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau

+ Cách 1: 1-7

- Cho trẻ dẫu tay lấy rỏ và bảng

- Các con xem cô tặng chúng mình những gì trong rỏ nào?(4,5t)

- Xếp hết số lô tô thỏ ra bảng và đếm.

- Tất cả có bao nhiêu con thỏ? Đặt thẻ số mấy? (trẻ 5 tuổi)

- Cô chia trên bảng và yêu cầu trẻ chia cùng cô.

- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng từng phần và nói kết quả(1 phần là 1, 1 phần là 7) theo các hình thức khác nhau.

- Cô kiểm tra kết quả

- Cho trẻ gộp lại và gắn thẻ số

+ Cách 2: 2-6

- Cho trẻ chia một phần là 2 phần còn lại là mấy?

- Đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 2, 1 phần 6) theo các hình thức khác nhau.

- Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số

- Cô kiểm tra kết quả

+ Cách 3: 3-5

- Cho trẻ chia một phần là 3 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 3, 1 phần 5) theo các hình thức khác nhau.

- Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số.

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ

+ Cách 4: 4-4

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ chú ý

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

2-3 ý kiến

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

- Cho trẻ chia một phần là 4 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 4, 1 phần 4) theo các hình thức khác nhau.

- Hai phần này như thế nào với nhau?(5 tuổi)

- Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số.

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ

- Cô vừa cho các con chia 8 đối tượng làm mấy phần? (5 tuổi)

- Có mấy cách chia? (4 tuổi)

- Đó là những cách chia nào? (5 tuổi)

=> Nhóm 8 đối tượng chia làm 2 phần có 4 cách chia là 1 và 7, 2 và 6, 3 và 5. 4 và 4.

- Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia.

+ Cho trẻ chia theo ý thích

- Chúng mình hãy chia 8 cây rau làm 2 phần theo ý thích của mình và đặt số tương ứng cho mỗi phần.

- Cô kiểm tra kết quả

- Con chia số lượng 8 thành mấy phần, một phần có mấy? phần kia có mấy?

- Bạn nào có cách chia giống bạn?

- Bạn nào có cách chia khác?

- Cô kiểm tra kết quả.

+ Cho trẻ chia theo yêu cầu

- Cô cho trẻ chia theo yêu cầu, kiểm tra kết quả, động viên, khích lệ trẻ.

* Liên hệ: Chúng mình tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật gì có số lượng 8 và giúp cô chia thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng cho từng phần

* Củng cố:

- Trò chơi: Bạn nào nhanh nhất

- Luật chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 bức tranh nhiệm vụ các bạn sẽ chia và khoanh nhóm con vật theo số lượng bên cạnh

- Luật chơi: Bạn nào thực hiện nhanh và đúng nhất sẽ được tặng 1 bông hoa

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ trong khi chơi

- Trò chơi “Tìm nhanh dán đúng ”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội phát cho mỗi đội một bức tranh vẽ các con vật nhiệm vụ các đội sẽ tìm và dán các lô tô con vật vào từng phần chuồng phù hợp với các số ở trên mỗi phần con vật ví dụ con 1: 1 phần có số 2 và một

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

3- 4 ý kiến

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ nhắc lại

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ lắng nghe

phần có số 6 thì chúng mình phải cho 2 vào phần số 2, 6 con vào phần số 6 - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được dán 1 lô tô và về cuối hàng bạn khác lại lên - Cô cho trẻ chơi - Cô chú ý và giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô nhận xét kết quả 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét và giáo dục cho trẻ ra chơi	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ ra chơi
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc đồng dao con cua mà có 2 càng.

Trò chơi: Thả đĩa ba ba

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết tên bài đồng dao, trẻ thuộc bài đồng dao Con cua mà có hai càng, hiểu nội dung bài đồng dao, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ KT: Trẻ biết tên bài đồng dao và đọc bài đồng dao theo khả năng, biết chơi trò chơi theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung bài đồng dao: Con cua mà có hai càng

- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Đọc đồng dao: Con cua mà có hai càng. - Cô giới thiệu tên bài đồng dao - Cô đọc bài đồng dao lần 1 - Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung và từ khó trong bài đồng dao - Đàm thoại nội dung bài đồng dao + Cô vừa đọc bài đồng dao gì? (4,5t) + Bài đồng dao nói về những con vật nào?(5t) + Con cua làm sao? (4,5t) + Các con vật khác thì như thế nào? (4,5t) - Cô tóm tắt nội dung bài đồng dao - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao	Trẻ hát Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau 	Trẻ đọc
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia vạch sân thành 2 bên một bên là sông một bên là bờ. Cho cả lớp đứng thành vòng tròn đọc bài đồng dao: Thả đĩa ba ba chớ bắt đàn bà thả tội đàn ông, cơm trắng như bông gạo liền nư muối, thả mắm thả muối thả vào nhà nào nhà ấy phải chịu con quạ bay ra bắt ba phát liền. Cô đưa tay chỉ vào từng trẻ theo bài đồng dao, bạn nào vào từ cuối cùng sẽ phải làm đĩa. Bạn làm đĩa thì ở sông các bạn khác sẽ xuống sông tắm và đọc: Tắm mát quá chẳng có con đĩa nào và bạn làm đĩa sẽ đuổi bắt các bạn. - Luật chơi: bạn nào bị đĩa bắt thì phải làm đĩa. - Cô cho trẻ chơi bao quát, sửa sai và động viên trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi 	Trẻ nghe
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây. - Cho trẻ chơi - Kết thúc: cho trẻ rửa tay 	Trẻ nghe
	Trẻ chơi
	Trẻ nghe
	Trẻ chơi
	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 28)**

- Cách chơi: Lần lượt đứng trước ô, khi cô hô nhảy thì chúng mình lần lượt sẽ nhảy vào từng ô chữ cái. Khi nhảy vào ô chữ nào thì đọc to tên chữ cái đó lên
- Luật chơi: Bạn nào mà đọc sai thì sẽ phải đọc lại cùng các bạn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.

*** Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL34)**

- Trẻ đứng thành vòng tròn
- Nói: “Chúng ta hãy chơi một trò chơi có tên là: Hãy làm theo tôi. Chúng ta hãy chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các cháu hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm”
- Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó
- Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới
- Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau
- Bắt đầu với những động tác đơn giản và trẻ làm theo những động tác đó
- Khi giáo viên thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đã quen với hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luân phiên cho trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn. Cô nhận xét chung.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 06 tháng 1 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con cá rô phi**

- Cô cho trẻ hát cá vàng bơi
- Bài hát nói về con gì?(4,5t, KT)
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con cá rô phi
- Con cá rô phi có đặc điểm gì?(5t)
- Phần đầu có gì?(KT)
- Phần mình có gì?
- Cá rô phi sống ở đâu?(4t, Kt)
- Ngoài cá rô phi con còn biết loại cá nào nữa?(5t)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm sóc cá

*** Phát triển thể chất: TDKN.**

Đề tài: Bật qua vật cản cao 15-20 cm

TC: Chuyền bóng

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ thực hiện đúng các động tác thể dục, biết phối hợp các giác quan giữ thăng bằng cho cơ thể bật qua vật cản. MT 12e: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Bật : Trẻ biết dùng sức của cơ chân bật qua vật cản tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa mũi chân và lòng bàn chân.
- Trẻ KT: Trẻ thực hiện đúng các động tác thể dục theo khả năng, biết phối hợp các giác quan giữ thăng bằng cho cơ thể bật qua vật cản.MT 12e: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Bật theo khả năng .Trẻ biết dùng sức của cơ chân bật qua vật cản tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa mũi chân và lòng bàn chân theo sự hướng dẫn của cô theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện tập các động tác thể dục, biết phối hợp các giác quan giữ thăng bằng cho cơ thể bật qua vật cản. MT 12e: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và tổ chất trong vận động: Bật .Trẻ biết dùng sức của cơ bàn chân bật qua vật cản không chạm vạch tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai nửa mũi chân và lòng bàn chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động của trẻ
- Kỹ năng bật cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm tập thể dục.
- Hứng thú gia gia các hoạt động

II.Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ an toàn.

- Vật cản.
- Vạch
- Trang phục gọn gàng, dễ cử động

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động *Bài tập PTC: - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai +2 tay đưa ra phía trước + 2 ta đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 5: Quay người sang bên Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai + Quay người sang bên trái + Quay người sang bên phải + Đứng thẳng - Chân 1: Khuyu gối + Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô cho trẻ tập theo hiệu lệnh * Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 15-20 cm - Cô giới thiệu tên vận động: Bật qua vật cản - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập mẫu lần hai phân tích động tác - Trẻ 5 tuổi: Chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô dùng sức của cơ chân bật qua vật cản tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa mũi chân và lòng bàn chân. - Trẻ 4 tuổi: Chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô dùng sức của cơ chân bật qua vật cản tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa mũi chân và lòng bàn chân.</p>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 3: Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu - Cô cho trẻ tập lần lượt - Cô cho các trẻ thi đua - Cô bao quát trẻ tập sửa sai và giúp đỡ trẻ * Trò chơi: Chuyền bóng - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh chuyền thì bạn đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn phía sau mình đỡ lấy bóng và chuyền cho bạn tiếp theo cứ như thế cho đến hết hàng bán cuối cùng của hàng sẽ cầm bóng và chạy lên phía trên chõ cô giáo đứng. - Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc đội nào chuyền xong trước thì đội đó sẽ thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hôi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ lên tập</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát: Tranh con tôm.

TC: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi : Trẻ biết tên, đặc điểm chính của con tôm, biết ích lợi của con tôm với con người, biết chơi các trò chơi ném bóng vào rổ và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

-Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi đặc điểm của con tôm theo khả năng, biết chơi trò chơi ném bóng vào rổ theo khả năng, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của con tôm biết chơi trò chơi ném bóng vào rổ cùng các bạn, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ. Tranh con tôm

- Bóng, rổ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh con tôm</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cá vàng bơi</p>	<p>Trẻ hát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4t) + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?(5t) + Chúng là con vật sống ở đâu?(4t) <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t) + Tranh vẽ về con vật nào?(4t,kt) + Các con vật này sống ở đâu?(4t,kt) + Con tôm có những đặc điểm gì ? (5t) + Phần đầu có những bộ phận nào? (4, 5t) + Con tôm là động vật có mấy chân? Và là con vật sống ở đâu? + Chúng mình có được cầm con vật này không? Vì sao?(5t) 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát giúp trẻ và giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật. 	<p>Trẻ nghe</p>
<p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng. 	<p>Trẻ nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ném 1 quả bóng 1 lượt 	<p>Trẻ nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp hạt hạt ...</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ bảo vệ các con vật sống dưới nước. 	<p>Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***ÔKTC: KPKH: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các con vật, nhiệm vụ của các bạn sẽ đi vòng tròn và hát 1 bài hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì phải chạy thật nhanh về ngôi nhà giống với hình cầm trên tay
- Luật chơi: bạn nào tìm chậm không đúng sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

***Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

- **Nêu gương cuối ngày, cấm cò:**

- 5 Tuổi: MT105: Thích chăm sóc con vật quen thuộc

- 4 Tuổi: MT93: Thích chăm sóc con vật thân thuộc

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cò.

- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.

- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 7 tháng 1 năm 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con cua**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con cua.

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)

- Con cua có đặc điểm gì? (5t)

- Con cua là con vật sống ở đâu?(4,5t,KT)

- Con cua có lợi ích gì đối với con người? (4,5t)

- Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật .

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Nàng tiên ốc”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Nàng tiên ốc”, trả lời được câu hỏi của cô, trẻ đọc thuộc bài thơ. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao.

- Trẻ KT: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ theo khả năng. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ theo khả năng. MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, không lấp cho trẻ.

- Phát triển vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại con vật

II. Chuẩn bị :

- Tranh bài thơ: “Nàng tiên ốc” bài hát “cá vàng bơi”

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “ Cá vàng bơi” + Bài hát có tên là gì? + Hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về con ốc các con có muốn biết xem đó là bài thơ gì không? <p>2.Hoạt động 2: : Phát triển bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Nàng tiên ốc” - Cô giới thiệu tên bài thơ: Nàng tiên ốc - Cô đọc mẫu : + Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ. <p>Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung bài thơ: Kể về cuộc đời của một bà già nghèo làm nghề mò cua bắt ốc. Một hôm bà bắt được một con ốc rất đẹp, bà thương đem về nhà nuôi. Không ngờ đó là một nàng tiên hóa thân. Nàng tiên đã giúp bà làm việc nhà. Bà già đã phát hiện và đập vỡ vỏ ốc không cho nàng tiên đi và 2 mẹ con từ đó sống hạnh phúc bên nhau. * Trích dẫn giảng giải Cô trích dẫn: “ Xưa có một bà già nghèo Rồi Bà lại đi làm” - Nội dung đoạn thơ trên nói về nguồn gốc của cô ốc được bà già bắt được và thấy ốc lạ và đẹp bà đã không bán đi mà thả vào trong chum để nuôi - Những khổ thơ tiếp “Đến khi về thấy lạ Rất là thương yêu nhau”. - Nội dung những câu thơ trên nói về gia đình của bà có sự thay đổi sau khi mang con ốc về nuôi, nhà cửa lúc nào cũng sạch sẽ công việc trong nhà đã được làm hết. Bà thấy lạ và đã rình xem đập vỡ vỏ ốc và từ đó cô tiên ốc và bà lão sống hạnh phúc bên nhau - Từ khó: + Rình: Núp ở một nơi quan sát mọi việc không cho người khác biết - Cô phát âm từ khó - Cho trẻ đọc * Đàm thoại: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là gì? 4,5t) 	<p>Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc từ khó</p> <p>2-3 Trẻ trả lời</p>

<p>+ Bà già làm nghề gì?(4,5t) + Bà bắt được con gì? Con ốc đó như thế nào?(5t) + Bà đem ốc về làm gì? Và điều gì đã xảy ra với ngôi nhà ?(4,5t) + Ai đã bước ra từ chum nước?(4t) + Bà già đã làm gì khi thấy nàng Tiên bước ra? + Từ đó bà và cô tiên ốc sống như nào? (5t) + Qua bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì? (5t) Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý động vật, chăm sóc và bảo vệ chúng. Biết yêu thương giúp đỡ ông bà bố mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc thơ: - Trẻ đọc cùng cô 3 lần - Thay đổi hình thức đọc cho trẻ: + Tổ đọc thơ + Nhóm đọc thơ + Cá nhân trẻ đọc thơ - Cô chú ý bao quát lớp, sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ ra sân chơi 	<p>2-3 Trẻ trả lời 2-3 Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lớp đọc 3 lần</p> <p>3 tổ đọc thơ 2-3 nhóm trẻ đọc 2-3 cá nhân trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ hình con cá trên sân

TC: Thả đĩa ba ba

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ theo nét thẳng, nét cong để vẽ tạo thành hình con cá, biết chơi trò chơi thả đĩa ba ba đúng cách chơi, luật chơi và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ KT: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ theo nét thẳng, nét cong để vẽ tạo thành hình con cá và biết chơi trò chơi thả đĩa ba ba theo khả năng và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

-Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết sử dụng phấn vẽ, biết vẽ theo nét thẳng, cong để vẽ tạo thành hình con cá theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2.Kỹ năng:

-Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động của trẻ

- Kỹ năng vẽ nhận biết cho trẻ

3.Thái độ:

Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật

II.Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Phấn, sỏi, lá cây , đồ chơi ngoài trời.

- Phấn

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Vẽ hình con cá trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : Cá vàng bơi - Trò chuyện : Bài hát nói về con gì ?(4 tuổi) - Cô vẽ hình con cá trên sân cho trẻ quan sát và nhận xét - Con cá có những bộ phận nào?(4,5t, kt) - Cô sử dụng nét vẽ gì để vẽ hình con cá?(4t,5t) - Cô nhắc lại - Sau đó cho trẻ dùng phấn vẽ lên sân trường hình con cá - Cô hướng dẫn trẻ vẽ từ phần đầu, thân, Đuôi - Cô quan sát và động viên trẻ vẽ. - Nhận xét và động viên trẻ vẽ <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia vạch sân thành 2 bên một bên là sông một bên là bờ. Cho cả lớp đứng thành vòng tròn đọc bài đồng dao: Thả đĩa ba ba chớ bắt đàn bà thả tội đàn ông, com trắng như bông gạo liền nư muối, thả mắm thả muối thả vào nhà nào nhà ấy phải chịu con quạ bay ra bắn ba phát liền. Cô đưa tay chỉ vào từng trẻ theo bài đồng dao, bạn nào vào từ cuối cùng sẽ phải làm đĩa. Bạn làm đĩa thì ở sông các bạn khác sẽ xuống sông tắm và đọc: Tắm mát quá chẳng có con đĩa nào và bạn làm đĩa sẽ đuổi bắt các bạn. - Luật chơi: bạn nào bị đĩa bắt thì phải làm đĩa. - Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát, sửa sai và động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô nhận xét và giáo dục trẻ, chuyển hoạt động. 	<p>Trẻ hát Trẻ nêu ý kiến Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chú ý</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở tạo hình:**

- Trẻ 5 tuổi: Cắt dán con cá

+ Con hãy ghép các hình tam giác thành hình con cá theo các bước

- Trẻ 4 tuổi: Vẽ con cá
- + Con hãy nói xem con cá có những bộ phận nào?
- + Con hãy vẽ thêm nhiều con cá và tô màu thật đẹp
- Cô cho trẻ thực hiện

*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới tên trò chơi: nêu luật chơi, cách chơi:
- Cách chơi: Chia trẻ thành thành 2 đội
- Cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Cô có các loại con vật, nhiệm vụ của 2 đội sẽ đi theo đường hẹp nhất lấy những con vật sông dưới nước, bỏ vào ao của đội mình rồi về cuối hàng đứng.
- Luật chơi: Đội nào được ít con vật sẽ thua cuộc .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát giúp trẻ chơi
- * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 8 tháng 1 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con rùa**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con rùa.
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)
- Con rùa có đặc điểm gì? (5t)
- Con rùa là con vật sống ở đâu? (4,5t)
- Con rùa có lợi ích gì đối với con người? (4,5t)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật nuôi

*** PTNN: LQCC**

Đề tài: Trò chơi chữ cái i, t, c, b, d, đ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái i, t, c, b, d, đ thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ KT: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái i, t, c, b, d, đ theo cô và theo khả năng, biết chơi trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái i, t, c, b, d, đ theo cô và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ các chữ cái i, t, c, b, d, đ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc kỹ năng nhận biết chữ cái cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị :

- Rổ con
- Vòng quay.
- Xúc xắc có chữ cái i, t, c, b, d, đ
- Ngôi nhà có chứa chữ cái. Chữ cái i, t, c, b, d, đ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Cô có gì đây? - Trong túi gì không? - Đây là chữ gì? - Sân chơi chữ cái hôm nay chúng mình cùng chơi các trò chơi về chữ cái i, t, c, b, d, đ nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>Trò chơi chữ cái i, t, c, b, d, đ</p> <p>* Trò chơi 1: Vòng quay kì diệu</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn ngồi hình chữ U và quan sát lên phía trên, cô có vòng quay trên đó có các chữ cái i, t, c, b, d, đ .Khi cô quay kim chỉ vào ô có chữ cái nào thì chúng mình cùng đọc thật to chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 4-5 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ). <p>* TC 2: Tìm nhà</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ một thẻ chữ cái. Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề. Khi nghe thấy hiệu lệnh “Tìm nhà” thì các bạn sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái giống mình.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về ngôi nhà có chữ cái giống mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi <p>* Trò chơi 3: Vui cùng xúc xắc</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ đứng thành hình chữ U, cô có 1 con xúc xắc có chữ cái i, t, c, b, d, đ ở các mặt. Khi lắc xúc xắc, các bạn đọc “ Lắc xúc xắc. Tôi lắc bạn đoán. Đoán xem chữ gì?” rồi cô đổ con xúc xắc rơi xuống, các bạn sẽ quan sát mặt phía trên của xúc xắc là chữ gì thì đọc chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Chúng mình chỉ được đọc chữ cái ở mặt trên của con xúc xắc bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p>	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3- 4 lần: - Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ). * TC 4: Nhảy vào ô chữ (EL:28) - Cách chơi: ở trò chơi này cô đã chuẩn bị các ô chữ. Cô chia lớp mình thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của 2 đội nhảy vào ô chữ, nhảy vào ô nào thì chúng mình đọc to chữ đó lên. - Luật chơi: Bạn đọc sai sẽ phải đọc lại chữ cái đó. - Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét chung: <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát“Cá vàng bơi” và ra chơi 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ hát ra sân chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Hát: Cá vàng bơi
- Trò chơi: Luân luân tổ đế
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hứng thú hát và thuộc bài hát, trẻ biết chơi trò chơi luân luân tổ đế đúng cách chơi và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời
- Trẻ KT:Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hứng thú hát và thuộc bài hát, trẻ biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích theo khả năng
- 4 tuổi:Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng hát cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Cá vàng bơi
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cho trẻ chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Cá vàng bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Nội dung bài hát nói về con gì? 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung: Bài hát nói về con cá vàng bơi rất giỏi, đuổi bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong. *GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát</p>
<p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Luồn luồn tổ dế - Cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đằng trước, sau đó bạn đi đầu luồn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn làm tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng. - Luật chơi: Bạn vừa bị chụp sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét - Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh cá nhân và vào lớp. 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Mèo và chim sẻ

- Cách chơi: Chọn một cháu làm mèo ngồi ở chỗ, cách tổ chim sẻ 3- 4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.
- Luật chơi: Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* TC 2: Đi quanh vòng tròn (EL 4)

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn và khi cô và các bạn nói tên bạn nào thì bạn đó sẽ đi quanh vòng tròn đến khi cô và các bạn nói tên bạn khác thì bạn đang đi vòng tròn sẽ đi về chỗ bạn đó sờ vào và đứng vào chỗ của bạn đó, bạn được sờ vào sẽ thay bạn đi theo vòng tròn.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Trẻ 5 tuổi: MT24: Ăn mặc phù hợp với thời tiết
- Trẻ 4 tuổi: MT24: Ăn mặc phù hợp với thời tiết
- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 9 tháng 1 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con ếch**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con ếch.
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)
- Con ếch có đặc điểm gì? (5t)
- Con ếch là con vật sống ở đâu? (4,5, KT)
- Tiến kêu của con ếch như thế nào? (4,5t)
- Con ếch có lợi ích gì đối với con người? (4,5t)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật nuôi

Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Cắt dán con cá (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1 .Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong. Biết dán các chi tiết để tạo thành con. MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. MT 121: Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc, bố cục MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục .

- Trẻ KT: Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong. Biết dán các chi tiết để tạo thành con cá theo hướng dẫn của cô theo khả năng. MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối theo khả năng. MT 121: Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc, bố cục theo khả năng . MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong. Biết dán các chi tiết để tạo thành con theo khả năng theo hướng dẫn của cô. MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm .MT 107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng

2 .Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng cắt, sắp xếp bố cục bức tranh, dán

- Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình cắt dán của trẻ.

3 .Thái độ:

Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật sống dưới nước

II .Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, kéo, giấy màu, keo dán, giấy lau tay.

- Giá treo sản phẩm

- III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát cá vàng bơi và trò chuyện về bài hát</p> <p>- Cho trẻ kể các con vật sống dưới nước</p> <p>- Cô khái quát dẫn vào bài</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Quan sát tranh cắt dán con cá</p> <p>* Tranh 1: Tranh cắt dán đàn cá</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Trong bức tranh có gì?</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh?(Màu sắc, bố cục) (5t)</p> <p>+ Những con cá này có màu gì? Có mấy con cá? (4,5t)</p> <p>+ Con cá được tạo nên bằng cách nào? (5t)</p> <p>+ Cô cắt những dạng hình gì để tạo thành hình con cá? (5t)</p> <p>=> Đây là bức tranh cắt dán con cá màu vàng đấy. Con cá được tạo nên từ hình tam giác với kích thước khác nhau và những con cá được sắp xếp với bố cục hợp lý để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh đấy.</p> <p>* Tranh 2: Tranh cắt dán con cá màu xanh</p> <p>+ Trong bức tranh có gì?</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh?(Màu sắc, bố cục) (5t)</p> <p>+ Những con cá này có màu gì? Có mấy con cá? (4,5t)</p> <p>+ Để tạo được những con cá này chúng mình cần làm gì? (5t)</p> <p>* Tranh 3: Tranh cắt dán con cá màu vàng</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh?(Màu sắc, bố cục) (5t)</p> <p>+ Những con cá này có màu gì? Có mấy con cá? (4,5t)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ ở bức tranh này có điểm gì khác 2 bức tranh trên? (5t)</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <p>+ Con thích cắt dán con cá như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ cắt dán mấy con cá? Con định cắt dán con cá màu gì?...</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng của 2-3 trẻ.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách cầm kéo, cầm giấy ?</p> <p>- Cách cắt, cách dán</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <p>+ Các con cắt dán gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về tranh cắt dán con cá của bạn?</p> <p>+ Con thích tranh bạn nào? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét , tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.</p> <p>=> Khái quát: Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ ra sân vẽ hình những con cá nhỏ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Giải câu đố về con vật sống dưới nước

TC: Thả đĩa ba ba

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ được nghe và giải một số câu đố về con vật sống dưới nước, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ được nghe và giải một số câu đố về con vật sống dưới nước theo khả năng, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý

- Kỹ năng lắng nghe nhân biết cho trẻ

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ. Câu đố.

- Đồ chơi trong sân trường

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động 1: Giải câu đố về con vật sống dưới nước

- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề.
+ Có rất nhiều con vật khác nhau, hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về một số con vật sống dưới nước nhé.
- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:

- Câu đố về con cua:

“Con gì tám cẳng 2 càng
Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời”

+ Đố các con đó là con gì? (Con cua)

- Câu đố về con cá:

Con gì có vây có vây
Tung tăng bơi lội khắp nơi sông hồ
Mẹ thường đem dán đem kho
Ăn vào mau lớn giúp cho khoẻ người”

+ Đố biết đó con gì?

- Câu đố về con tôm:

Chân gàn đầu
Râu gàn mắt
Lưng còng co quắp
Mà bơi rất tài”

- Đó là con gì?

- Câu đố về con ếch

Con gì nằm cạnh bờ ao
Mồm kêu ộp ộp khi trời đổ mưa?

- Câu đố về con ốc

Nhà hình xoắn, ở dưới ao
Chỉ có một cửa ra vào mà thôi
Mang nhà đi khắp mọi nơi
Không đi, đóng cửa nghỉ ngơi một mình.
Là con gì?

- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án, giáo dục trẻ.

2. Hoạt động 2: Trò chơi : Thả đĩa ba ba

- Cách chơi: Cô chia vạch sân thành 2 bên một bên là sông một bên là bờ. Cho cả lớp đứng thành vòng tròn đọc bài đồng dao: Thả đĩa ba ba chớ bắt đàn bà thả tội đàn ông, cơm trắng như bông gạo liền nư muối, thả mắm thả muối thả vào nhà nào nhà ấy phải chịu con quạ bay ra bắn ba phát liền. Cô đưa tay chỉ vào từng trẻ theo bài đồng dao, bạn nào vào từ cuối cùng sẽ phải làm đĩa. Bạn làm đĩa

Trẻ trò chuyện cùng cô

Trẻ nghe và giải đố

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

<p>thì ở sông các bạn khác sẽ xuống sông tắm và đọc: Tắm mát quá chẳng có con đĩa nào và bạn làm đĩa sẽ đuổi bắt các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: bạn nào bị đĩa bắt thì phải làm đĩa. - Cô cho trẻ chơi bao quát và động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hột hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ bảo vệ các con vật sống dưới nước. <p>*Kết thúc : Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Ôn chữ cái đã học:**

- Cô cho trẻ quan sát và phát âm lại các chữ cái đã học
- Cô cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của từng chữ cái
- Cô khái quát lại

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “ Cá vàng bơi”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Nàng tiên ốc

- Cả lớp đọc 1 lần
- 3 tổ đọc
- Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- Cô nhận xét..

*** Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

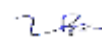
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Khánh Nhung

