

## CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 2: Động vật sống trong rừng.

Tuần 17: Thời gian: Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( Đề tài hoạt động )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> 8h5 - 8h25	Hô hấp: Gà gáy Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về phía trước Bật 5: Bật về các phía				
<b>TCS</b> 8h25-8h40	Trò chuyện về con hổ	Trò chuyện về con voi, con sư tử	Trò chuyện về con khỉ, con hươu cao cổ		Trò chuyện về con gấu, con tê giác
<b>Hoạt động học</b> 8h40-9h15	* <b>ÂM NHẠC</b> DVD: Đố bạn. MT116 NH: Chú voi con ở bản đôn TC:Đoán tên bạn hát	* <b>TOÁN</b> Số 8 ( T 1 )	* <b>CHỮ CÁI</b> Tập tô chữ cái b, d, đ	Nghỉ tết dương lịch	* <b>VĂN HỌC:</b> Dạy trẻ kể chuyện “Cáo thỏ và gà trống” ( MT 72, 73)
<b>HD ngoài trời</b> 9h15-9h50	- Đọc thơ: Hổ trong vườn thú - TC: Cáo ơi ngủ à - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh con hươu cao cổ TC: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	Nhặt hạt hạt xếp chữ cái b, d, đ TC: Ai nhanh hơn Chơi theo ý thích		- QS: Tranh con Sư Tử TC: Cáo ơi ngủ à. Chơi theo ý thích.
<b>Hoạt động chơi</b> 9h50-10h30	GPV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ thú y GXD: Xây vườn bách thú. GKHT-TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc hoa. GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề. GTH: Vẽ, cắt dán tranh con vật, bồi hạt hạt con vật Góc AN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi AN				
<b>10h40-14h20</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều.				
<b>14h30-16h00</b>	* Ôn chữ cái đã học * TC: Sói và dê * VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* TC: Chữ cái trong tên tôi. EL35 * TC: Cáo ơi ngủ à * VS, NG trả trẻ MT 23 a,b	*Đọc đồng dao: dung dăng dung dè * TC: Về đúng nhà * VS nêu gương cắm cờ, trả trẻ. MT 66		* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * TC: Mèo đuổi chuột * VS, NG, phát bé ngoan, trả trẻ.

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người lập

Hoàng Thị Nụ

Tuần 17

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**Chủ đề nhánh 2: Động vật sống trong rừng.**  
Thời gian: Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp: Gà gáy**

**Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang**

**Bụng 1: Đứng cúi về phía trước**

**Bật 5: Bật về các phía**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng

Trẻ Kt: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng

Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau.</p>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay 2: đưa tay ra phía trước, sang ngang</p> <p>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</p> <p>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p> <p>+ 2 tay đưa ra phía trước</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<p>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.  + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất  + Đứng lên, 2 tay giơ cao  + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người  - <b>Bật 5:</b> Bật về các phía  Đứng thẳng, tay chống hông  + Nhảy lên phía trước  + Nhảy lùi về phía sau  + Nhảy sang bên phải  + Nhảy sang bên trái  - Cô tập mẫu 1 lần, phân tích động tác  - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ).  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.  - Cô nhận xét và giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để cho cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập theo nhịp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ thú y
- GXD: Xây vườn bách thú.
- GKHT/ TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc cây cảnh, hoa.
- GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề.
- GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tạo hình con vật từ nguyên vật liệu khác nhau.
- Góc AN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi- KT: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai gia đình, biết đóng vai người bán hàng, bác sĩ biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, hoa, gạch, một số con vật sống trong rừng ...để xây dựng vườn bách thú; Biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề; Biết hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, biết vẽ tranh, bồi tranh con vật sống trong rừng; Biết tô màu tranh, tô chữ cái đã học, xếp hột hạt chữ cái đã học, xếp lô tô con vật tương ứng với chữ số phù hợp...Biết chăm sóc hoa, biết liên kết giữa các nhóm chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, ngói nhà, một số con vật sống trong rừng...để xây dựng vườn bách thú, biết đóng vai gia

đình, biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề, biết tô màu, bồi tranh con vật sống trong rừng, biết hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, biết tô tranh, xếp lô tô con vật tương ứng với chữ số phù hợp, chăm sóc vườn hoa, biết liên kết giữa các nhóm chơi.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thao tác vai, tư duy, phát triển ngôn ngữ, giao tiếp hành động cho trẻ.
- Trẻ biết chơi trong nhóm và tạo ra sản phẩm chơi.
- Trẻ có kỹ năng tô màu, nặn.

## 3. Thái độ

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi. Trẻ giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định.

## II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng các góc đầy đủ
- + Góc phân vai: bàn ghế, đồ chơi gia đình. Giá hàng, các loại mặt hàng hoa quả như: quả, mướp, quả táo, hoa hồng, hoa đồng tiền...
- + Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, đồ chơi, các con vật.
- + Góc khoa học toán - thiên nhiên: vở tập tô chữ số, chữ cái, bình tưới, cuốc, xẻng, găng tay, khăn lau
- + Góc thư viện: quyển anbum, lô tô, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.
- + Góc âm nhạc: sắc xô, mích, song loan, trống,
- + Góc tạo hình: Giấy màu, bút chì, giấy a4

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Đồ bạn</li> <li>- Hôm nay chúng mình chơi với chủ đề động vật sống trong rừng, chúng mình chơi những góc chơi nào?</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn, gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>- Muốn trở thành bác kỹ sư các bạn chơi góc nào?</li> <li>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+ Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng?</li> <li>+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây công trình gì?</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>- Muốn chăm sóc gia đình, bán hàng các bạn chơi góc nào?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai mẹ, bố, con?</p> <p>+ Con thì phải như thế nào?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai làm cô bán hàng?</p> <p>+ Hôm nay bạn bán những hàng gì?</p> <p>+ Người bán hàng phải làm gì?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bác sĩ thú ý?</p> <p>+ Bác sĩ thú ý phải làm gì?</p> <p>- Góc tạo hình:</p> <p>+ Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>+ Bạn chơi gì ở góc tạo hình?</p> <p>+ Bạn tô màu tranh gì?</p> <p>+ Bạn tô như thế nào?</p> <p>- Góc KH Toán - TN:</p> <p>+ Chăm chỉ học tập và tô chữ cái các bạn chơi góc nào?</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc Kh toán lát nữa về cùng bạn chơi nhé.</p> <p>- Góc sách truyện:</p> <p>+ Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>+ Để làm được anbum về chủ đề các bạn chơi góc nào?</p> <p>- Góc Âm nhạc:</p> <p>- Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi góc nào?</p> <p>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?</p> <p>- Chúc bạn chơi tốt</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi.</p> <p>+ Đề chơi tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô cùng trường trò bao quát lớp, đến các góc</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p>
---	---

<p>chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đôi vai chơi:</li> <li>+ Con đang chơi ở góc gì?</li> <li>+ Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng( hoặc góc khác)</li> <li>- Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình</li> <li>- Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi</li> <li>- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cắt đồ chơi” và dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>Trẻ đôi vai chơi Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc thơ và cắt đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con hổ**

- Cô cho trẻ quan sát video về con hổ trò chuyện với trẻ
- Con hổ sống ở đâu?( 4,5t)
- Thức ăn của hổ là gì?( 5t)
- Hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?( 4, 5t, Kt)
- Giáo dục trẻ tránh xa con vật hung dữ
- Kết thúc: Chuyển hoạt động

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**DVD: Đố bạn**

**NH: Chú voi con ở bản đôn**

**TC: Đoán tên bạn hát**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi- KT: Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu và vận động theo bài hát “Đố bạn”.
- Được nghe hát và chú ý nghe cô hát bài hát “ Chú voi con ở bản đôn” và biết cách

chơi trò chơi. MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu và vận động theo bài hát “Đố bạn” theo khả năng. Được nghe hát và chú ý nghe cô hát bài hát “ Chú voi con ở bản đôn” và biết cách chơi trò chơi. MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hát, hát vận động múa, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

## 3. Thái độ.

- Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, bảo vệ và không lại gần những con vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Trẻ chơi đoàn kết, biết phối hợp với bạn.

## II. Chuẩn bị

- Các bài hát: “Đố bạn; chú voi con ở bản đôn”, mũ chóp

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem một số con vật sống trong rừng.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>+ Vận động: “Đố bạn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát đố bạn và đoán tên bài hát</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát</li> <li>* Cô hát vận động mẫu cho trẻ xem:</li> <li>-VĐTN lần 1: Có nhạc đệm</li> <li>-VĐTN lần 2: Chậm, không có nhạc đệm</li> <li>* Dạy trẻ VĐTN:</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát “Đố bạn” chia thành 5 câu.</li> </ul> <p>Cô dạy trẻ vận động từng động tác theo câu hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Câu 1: “Trèo cây nhanh thoăn thoắt đố bạn biết con gì”</li> </ul> <p>Phân tích động tác 1: Tay trái cô chống hông,</p>	<p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô và các bạn</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>tay phải cô chỉ về phía trước và chân nhún theo nhạc.</p> <p>+ Câu 2: “Đầu đội hai cái ná đúng là chú hươu sao”</p> <p>Phân tích động tác 2: Cô đặt hai tay lên đầu vẩy vẩy làm sừng của con hươu.</p> <p>Người lắc lư theo nhạc.</p> <p>+ Câu 3: “Hai tai to phành phạch đó là chú voi to”</p> <p>Phân tích động tác 3: hai tay giơ lên cầm tai.</p> <p>Kết hợp người lắc lư theo nhạc.</p> <p>+ Câu 4: “Trông xem kìa, trông xem kìa. Ai đi như thế kia”</p> <p>Phân tích động tác 4: tay trái cô chống hông, tay phải cô chỉ về phía trước và chân nhún theo nhạc. Sau đó cô thu tay phải về chống hông, tay trái chỉ về phía trước và chân cũng nhún theo nhạc.</p> <p>+ Câu 5: Phục phịch, phục phịch đó là bác gấu đen: 2 tay cô gấp khuỷu và đánh tay theo nhịp đồng thời chân cô dậm theo nhịp của câu hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện:</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô từng câu</li> <li>- Cô cho cả lớp múa cả 5 câu ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ vận động cả bài 1 lần (không nhạc)</li> <li>- Cô cho trẻ vận động cả bài lần 2 (có nhạc)</li> <li>- Cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân...</li> <li>- Cô cho cả lớp vận động lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p><b>+ Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn</b></p> <p>của tác giả “Phạm Tuyên”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 trên nền nhạc (Đứng nhún hát)</li> </ul> <p>+ Các bạn ơi, các bạn thấy giai điệu bài hát “Chú voi con ở bản đôn” như thế nào? - Bài hát nói lên điều gì?( 4,5t, Kt)</p> <p>Giảng nội dung: bài hát “Chú voi con ở bản đôn” tác giả “ Phạm Tuyên” có giai điệu vui tươi trong sáng nói về chú voi con sống ở tại Bản đôn là một làng bản ở Tây Nguyên, Chú voi con từ rừng già đến với người dân tại bản</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ vận động tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Cả lớp vận động</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>Đôn. Chú voi con chưa có ngà vì vậy chú còn rất trẻ con, Chú rất ham ăn, ham chơi. Người dân luôn mong muốn chú voi lớn thật nhanh để có đôi ngà to, có sức, kéo gỗ cho buôn làng.</p> <p>- Lần 2: Cô cho trẻ nghe qua loa đài và cho trẻ hưởng ứng cùng</p> <p><b>+ Trò chơi: Đoán tên bạn hát</b></p> <p>- Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín, và cô gọi 1 số bạn hát 1 bài hát nào đó, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp sẽ lắng nghe và đoán xem bạn nào vừa hát và hát tên bài hát gì?</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán được sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Cô chú ý và nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật</p>	<p>Trẻ nghe hát</p> <p>Trẻ nghe cô nói luật chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời :**

**Đọc thơ: Hổ trong vườn thú**

**TC: Cáo ơi ngủ à**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết chơi trò chơi “Cáo ơi ngủ à”, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi- KT: thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung của trẻ

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ bảo vệ các con vật tránh xa con vật hung dữ

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Tranh minh họa bài thơ: Hổ trong vườn thú

- Đồ chơi ngoài trời, phân, sỏi, que tính

**III. Cách tiến hành.**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
-------------------------	--------------------------

### **1. Hoạt động 1: Đọc thơ: HỔ trong vườn thú**

- Cô trò chuyện với trẻ về các con vật trong rừng
- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả
- + Cô đọc lần 1: giới thiệu tên bài thơ tên tác giả
- + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chú hổ trong vườn bách thú có móng vuốt nhọn và có đôi nanh trông rất hung dữ, và hổ cảm thấy nhớ rừng xanh khi có các bạn nhỏ đến thăm thì hổ cảm thấy vui và bớt nhớ rừng xanh
- Hổ là động vật hung dữ khi đến tham quan vườn bách thú thì chúng mình không được trêu đùa con hổ
- Cô cho trẻ đọc cả lớp.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả nội dung chính của bài thơ.

### **2. Hoạt động 2: Trò chơi: Cáo ơi ngủ à**

- Cách chơi: 1 bạn đội mũ cáo đóng vai cáo và các bạn còn lại làm thỏ nắm tay nhau thành vòng tròn, cáo ngồi giữa vòng tròn. Người chơi vừa đi xung quanh vừa nói “ Cáo ơi ngủ à!”. Khi nghe các bạn hỏi một vài lần, Cáo sẽ kêu “ Hừm hừm”, vươn vai thể hiện là đã thức dậy
- Tất cả người chơi nhảy lò cò và tản ra. Cáo cũng đứng dậy, nhảy lò cò đuổi bắt các bạn. Người chơi nào bị cáo “ bắt” sẽ bị nhốt vào “ chuồng” ( một khu vực nào đó trên sân chơi). Muốn cứu người chơi bị “bắt”, người chơi khác cần phải chạm vào người chơi đó.
- Sau một khoảng thời gian chơi, có thể đổi nhân vật cáo bằng 1 trong số những người bị “bắt” hoặc tiến hành oẳn tù tì và chơi lại từ đầu.
- + Luật chơi: Khi nghe tiếng Cáo, các con thỏ sẽ chạy nhanh về chuồng. Cáo chỉ được bắt thỏ ở ngoài vòng tròn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao

Trẻ trò chuyện với cô.  
Trẻ lắng nghe.  
Trẻ nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc 3 - 4 lần.  
Trẻ đọc theo các hình thức  
3 - 4 trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe.

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b> - Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, chơi với sỏi, phân * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ đi vệ sinh vào lớp	Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích  Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay .
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Ôn chữ cái đã học:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhảy vào ô chữ:

Cách chơi: cô có các ô chữ có chứa các chữ cái đã học, nhiệm vụ của các bạn nhảy vào các ô chữ và phát âm thật to chữ cái có trong ô

- Luật chơi: Bạn nào phát âm sai phát âm lại

- Cô cho trẻ chơi

- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ

- Kết thúc

**\* Trò chơi: Sói và dê**

+ Cách chơi: Chọn một trẻ làm chó sói ngồi ở góc lớp, trẻ khác làm dê con đứng trong chuồng. Cô nói: Phía trước là bãi cỏ non, các chú dê con đi kiếm lá non và uống nước mát nào, tất cả các con dê bước về phía trước, khoảng 30 giây chó sói xuất hiện kêu hừm hừm. Khi nghe tiếng chó sói các con dê chạy về chuồng của mình, con nào chậm chân sẽ bị bắt

+ Luật chơi: Sói chỉ được bắt con dê khi ở ngoài vòng tròn. Con dê nào bị bắt phải đi ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết thúc

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

-Trả trẻ.

---

**Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con voi, con sư tử**

Cô cho trẻ hát bài hát: Đố bạn

- Các con vừa hát bài hát nói đến con gì?( KT)

- Con voi là con vật sống ở đâu?(4t)

- Con voi thức ăn là gì?(4t, kt)

- Con voi còn có tài gì?(5t)
- Đây là con gì?
- Con sư tử có đặc điểm gì?( 5t)
- Sư tử sống ở đâu?
- Con sư tử là con vật hung ác hay hiền lành?
- Cô giáo dạy trẻ không được vào gần những con vật hung ác
- Kết thúc: Chuyển hoạt động

**\* Phát triển nhận thức: Toán**

**Đề tài: Số 8 tiết 1**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 8. Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8
- Trẻ KT: Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 8. Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8 theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8 theo khả năng

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn kỹ năng xếp, đếm cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ hứng thú học bài và giữ gìn đồ dùng.

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình vườn bách thú
- Lô tô con nai, voi có đủ số lượng là 8 đủ cho cô và trẻ
- Thẻ số 8, gạch có chấm tròn có số lượng 8 và số 8
- Nhạc bài hát “Đố bạn”

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Chúng mình đang học chủ đề gì?</li> <li>- Cô khái quát</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p>* Ôn kiến thức cũ số 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng lớp mình một chuyến tham quan vườn bách thú lớp mình thích không?</li> </ul>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Cả lớp trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xin mời các bé hát bài “ Đố bạn” cùng cô đến thăm vườn bách thú nào!</li> <li>- Chúng mình đến vườn bách thú rồi chúng mình cùng quan sát xem xung quanh vườn bách thú có những gì nào? (5t)</li> <li>- Đây là gì? (4t)</li> <li>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu con nai? (5t) ( 7 con nai)</li> <li>- Đặt thẻ số mấy? (5t)</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Bạn nào giỏi giúp cô kiểm tra xem có bao nhiêu con voi? ( 7 con voi)</li> <li>- Đặt thẻ số mấy?</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> <li>- Vậy xin mời các con lấy đồ dùng và nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình nào!</li> <li>* Đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8.</li> <li>- Trên tay các con có gì?</li> <li>- Trong rổ có gì?</li> <li>- Cô và trẻ cùng xếp tất cả số con voi có trong rổ ra thành một hàng ngang xếp từ trái qua phải và xếp bằng tay phải</li> <li>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu con voi?</li> <li>- Trong rổ còn có gì nữa?</li> <li>- Bây giờ các bé xếp 7 con nai ra mỗi con nai xếp tương ứng với một con voi, xếp tương ứng 1: 1</li> <li>- So sánh: số con nai và số con voi</li> <li>+ Số con nai như thế nào so với số con voi? (5t)</li> <li>- Ít hơn là mấy? (5t) ? Vì sao con biết ? (5t)</li> <li>+ Số voi như thế nào so với số nai ? (5,4t)</li> <li>- Nhiều hơn là mấy? (4t). Tại sao ? (5t)</li> <li>+ Muốn cho số nai bằng số bằng số voi thì chúng mình phải làm như thế nào? (5t)</li> <li>- Cô cùng trẻ thêm một chiếc nai</li> <li>- Số nai và số voi như thế nào với nhau ?</li> <li>- Cho trẻ đếm số nai</li> <li>- Cho trẻ đếm số voi</li> <li>- Hai nhóm như thế nào với nhau ? Bằng mấy ?</li> <li>- Vậy dùng thẻ số mấy?</li> <li>- Cô giới thiệu số 8 và phát âm cho trẻ nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ hát</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ đếm</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ về chỗ</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ đếm</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đặt thẻ số 8 vào phía phải và đặt vào giữa của 2 nhóm nai và voi</li> <li>- Cô cho trẻ đọc số 8</li> <li>- Cô giơ thẻ số to hơn cho trẻ phát âm</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc số 8</li> <li>- Cô cùng trẻ cất dần số nai và voi và cho trẻ đếm ngược để cất.</li> <li>* Liên hệ</li> <li>- Bây giờ các con cùng quan sát thật tinh xem trong lớp mình có đồ dùng nào có số lượng là 8</li> <li>- Cho trẻ tìm đếm và gắn thẻ số 8 tương ứng</li> <li>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</li> </ul> <p>Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình học rất giỏi rồi cô thưởng cho lớp chúng mình một trò chơi mang tên “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>Để chơi được phần chơi này các con lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều viên gạch có các chấm tròn khác nhau và 2 rổ cho 2 đội: cô chia lớp mình làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội lên chọn viên gạch có 8 chấm tròn hoặc viên gạch có số 8 và đặt vào rổ của đội mình. khi có hiệu lệnh thì 2 bạn đầu hàng lên nhảy vào vòng lên chọn viên gạch có 8 chấm tròn hoặc viên gạch có số 8 để vào rổ của đội mình và về cuối hàng bạn tiếp theo lên, kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều viên gạch có 8 chấm tròn hoặc viên gạch có số 8 đúng là đội chiến thắng</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn 1 viên gạch.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chơi không được xô đẩy nhau</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát tranh con hươu cao cổ**

**TC: Mèo đuổi chuột**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi, Kt: Trẻ biết tên đặc điểm nổi bật của hươu cao cổ, biết chơi trò chơi
- 5 tuổi: Trẻ biết tên đặc điểm, thức ăn, sinh sản của hươu cao cổ, biết chơi trò chơi

### 1. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh con Hươu cao cổ
- Vòng thể dục, que tính, hạt hạt, lá cây

## III: Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh con Hươu cao cổ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Đố bạn</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4 t)</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến con vật nào? ( 5 tuổi)</li> <li>+ Chúng là con vật sống ở đâu?( 4, 5 tuổi)</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh con Hươu cao cổ</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? ( 5 tuổi)</li> <li>+ Tranh vẽ về con vật nào? ( 4 tuổi)</li> <li>+ Con Hươu cao cổ có những đặc điểm gì?(5 t)</li> <li>+ Phần đầu có những bộ phận nào? ( 5 tuổi)</li> <li>+ Hươu cao cổ thích ăn gì nhất? ( 4,5 tuổi)</li> <li>+ Thân hình con Hươu như thế nào? ( 5 tuổi)</li> <li>+ Hươu cao cổ là động vật có mấy chân? Thuộc nhóm gì? ( 5t) Và là con vật sống ở đâu?(4t, Kt)</li> <li>+ Chúng mình có được ở gần các con Hươu này không? Vì sao?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>2-3 trẻ trả lời 2-3 ý kiến trẻ KT 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát 2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ chú ý lắng nghe</p>

đuôi chuột. - Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)	Trẻ chơi  Trẻ chú ý lắng nghe
<b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt ...	Trẻ đi vệ sinh rồi vào lớp

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi : Chữ cái trong tên tôi. EL 35

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ tên, giấy, 1 bút chì. Sau đó cô lấy thẻ của một trẻ giơ lên và cho trẻ đọc tên nói các chữ cái trong tên của trẻ. Tiếp theo cô hỏi xem ai có các chữ cái đó trong tên thì giơ thẻ lên.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau mỗi lần chơi

### \* Trò chơi : Cáo ơi ngủ à.

+ Cách chơi: 1 bạn đội mũ cáo đóng vai cáo và các bạn còn lại làm thỏ. Các con thỏ đi kiếm ăn và con cáo sẽ nấp ở sau gốc cây và rình bắt thỏ. Con thỏ nào bị bắt sẽ bị Cáo nhốt vào "chuồng" của mình. Chỉ cần chạm tay vào người bạn coi như đã cứu được bạn. Trò chơi tiếp tục.

+ Luật chơi: Khi nghe tiếng Cáo, các con thỏ sẽ chạy nhanh về chuồng. Cáo chỉ được bắt thỏ ở ngoài vòng tròn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

- Cô nhận xét

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh

a, Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy

b, Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh

4t: - MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở

a, Vệ sinh răng miệng đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, cảm ơn.

- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con khỉ, con hươu cao cổ

- Cô đọc câu đố về con khỉ

- Câu đố nói đến con gì?(4,5t,KT)
- Con khi là con vật sống ở đâu?(4,5t)
- Con khi thức ăn là gì( 4,5t,kt)
- Con khi thích ăn nhất là gì(5t)
- Con khi còn có tài gì( 4,5t)
- Đây là con gì
- Con hươu cao cổ có đặc điểm gì?(5t)
- Con hươu cao cổ sống ở đâu?
- Con hươu cao cổ là con vật hung dữ hay hiền lành( 4,5t)
- Cô giáo dạy trẻ không được vào gần những con vật hung ác

\* **Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

\* **Tập tô chữ cái b, d, đ**

## I. Mục đích- yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi, kt: Trẻ biết tô màu hình vẽ có chứa chữ cái b, d, đ, biết nội hình vẽ có chứa chữ cái b với chữ cái b, hình vẽ có chứa chữ cái d với chữ d, hình vẽ có chứa chữ cái đ với chữ cái đ, Biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô màu hình vẽ theo màu yêu cầu, Tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện tranh

và biết tô màu chữ cái b, d, đ,

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kĩ, tô màu không chồm ra ngoài nét vẽ, tô chữ theo nét chấm mờ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

## II. Chuẩn bị :

- Tờ hướng dẫn tô, vở tập tô, bút chì, bút màu.

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</li> <li>- Đến trường chúng mình được học những gì?</li> <li>- Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình tập tô chữ cái b, d, đ nhé</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <p>* Hướng dẫn trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 5 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách giở vở.</li> <li>+ Chữ b</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu những bong bóng có chữ</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>cái b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái b với chữ cái b</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ. Đồ theo nét chữ cái b</li> </ul>	Trẻ chú ý
<p>+ Chữ d</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu những vòng tròn có chữ cái d</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái d với chữ cái d</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ. Đồ theo nét chữ cái d</li> </ul>	Trẻ chú ý
<p>+ Chữ đ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu những vòng tròn có chữ cái đ</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái đ với chữ cái đ</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ. Đồ theo nét chữ cái đ</li> </ul>	Trẻ chú ý
<p>+ 4 tuổi:</p> <p>+ Chữ b: Cô hướng dẫn trẻ tô màu vàng những quả bí ngô, quả bí ngô có chữ cái khác tô màu theo ý thích</p>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện con bướm</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tô màu chữ cái b</li> </ul>	Trẻ chú ý
<p>+ Chữ d: Cô hướng dẫn trẻ tô màu nâu con dế có chữ cái d, những con dế có chữ cái khác tô màu theo ý thích</p>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những quả dưa hấu</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tô màu chữ cái d</li> </ul> <p>+ Chữ đ: Cô hướng dẫn trẻ tô màu xanh những chiếc đèn lồng, đèn lồng có chữ cái khác tô màu theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện chiếc đèn lồng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tô màu chữ cái đ</li> </ul> <p>* Trẻ thực hiện:</p>	Trẻ lắng nghe

- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, hỏi lại trẻ cách tô. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.	Trẻ thực hiện
* Trưng bày, nhận xét: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.	Trẻ trưng bày
- Cô nhận xét khái quát, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập	Trẻ nhận xét
<b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> - Cho trẻ cất đồ dùng - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Nhặt hạt hạt xếp chữ cái b, d, đ**

**Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái b, d, đ, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi - KT : Trẻ biết nhặt hạt xếp chữ cái b, d, đ, theo khả năng, biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hạt hạt cho trẻ, lá cây khô, que tính..

**III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Nhặt hạt hạt xếp chữ cái b,d,đ</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Đố bạn - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4,5t) + Trong bài hát nhắc đến điều gì?(5t) <i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội	Trẻ hát  Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong rô cô đựng vật liệu gì?(4,5t, kt)</li> <li>+ Chúng mình có biết sử dụng sỏi để làm gì không (5t)</li> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ xếp chữ cái b, d, đ, trên sân</li> <li>+ Sử dụng sỏi chúng mình xếp bằng tay nào?</li> <li>+ Có được ném sỏi vào các bạn không?</li> <li>+ Chúng mình xếp như thế nào để được chữ b, d, đ, ( 5t)</li> <li>- Cô tóm tắt lại nội dung và cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện</li> <li>- Cô nhận xét trẻ</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ xếp</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng cô đặt trên sân , cô chọn 6 bạn cùng chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát một bài hát trong chủ đề và đi quanh vòng, khi cô nói tìm vòng thì các bạn nhanh chân nhảy vào trong chiếc vòng, bạn nào không có vòng thì sẽ thua cuộc</li> <li>+ Luật chơi</li> <li>- Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào, bạn nào không tìm được vòng sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> <li>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây, xếp que tính</li> <li>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Đọc đồng dao: Dung dăng dung dề**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần

- Cô giảng nội dung bài đồng dao
  - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần
  - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm và cá nhân
- + Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ chăm chỉ học tập

**\* Trò chơi : Về đúng nhà**

- Cô nói tên trò chơi: Về đúng nhà.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Nhà của tôi”, khi cô lắc xắc xô và nói “tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn nói “Nhà gì, nhà gì” và cô yêu cầu trẻ tìm ngôi nhà gì thì chúng mình nhanh chân chạy về ngôi nhà đó.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

5t: MT 66: Hiểu các từ khái quát: động vật

4t: MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát: con vật

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026**

**NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH**

---

**Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con gấu, con tê giác**

- Cô bắt chước dáng đi của con gấu
- Đây là dáng con gì đây?( 4,5t,kt)
- Con gấu sống ở đâu?
- Thức ăn của con gấu là gì
- Cô giáo dục trẻ không trêu đùa những con vật hung ác
- Cho trẻ quan sát tranh con tê giác và trò chuyện tương tự

**Phát triển ngôn ngữ: Văn học:**

**Đề tài: Dạy trẻ kể chuyện “Cáo thỏ và gà trống”**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật, trẻ hiểu nội dung câu chuyện

Trẻ 5 tuổi khuyết tật: Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện theo hướng dẫn của cô

- MT 72: Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt nội dung truyện

- MT 73: Đóng được vai của nhân vật trong chuyện

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật, hiểu nội dung.

MT 67: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc

- MT 68: Bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong chuyện

## 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nghe và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, phát triển ngôn ngữ

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, thích thú đi học, đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

## II. Chuẩn bị

Tranh minh họa theo nội dung truyện

## III. Các tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b> - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “ Vườn cổ tích” ngày hôm nay. Các con yêu quý, chương trình vườn cổ tích có rất nhiều các bài hát, bài thơ hay tặng cho cả lớp mình đấy. - Cô cho trẻ hát bài hát: Đồ bạn - Bài hát nói về điều gì?(5t) - Những con vật này sống ở đâu?(4t, kt) - Chúng mình cùng quan sát xem có những con vật gì xuất hiện. - Các con có biết những con vật này có trong câu chuyện gì không?. - Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô giáo kể lại câu chuyện này nhé.	Trẻ lắng nghe  1- 2 ý kiến Trẻ trả lời  Trẻ nêu ý kiến
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> + Kể chuyện cho trẻ nghe. + Cô kể 1 lần: diễn cảm - Cô vừa kể câu chuyện gì?(4,5t) - Bạn nào giỏi nói về câu chuyện có nội dung gì?( 5t) - Cô chốt lại: Câu chuyện nói về bạn Thỏ có 1 ngôi nhà bằng gỗ, Cáo có 1 ngôi nhà bằng băng, mùa xuân đến Cáo sang nhà Thỏ sưởi nhờ rồi đuổi luôn Thỏ ra khỏi nhà. Bầy Chó và bác Gấu cũng đã giúp Thỏ đuổi Cáo đi nhưng không được vì nhút nhát. Cuối cùng anh Gà trống dũng cảm đã đuổi được Cáo ra khỏi nhà Thỏ đây.	Trẻ nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa( Trích dẫn, giảng từ khó).</p> <p>+ Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện có tên gì?</li> <li>- Trong chuyện có những nhân vật nào</li> <li>- Chúng mình biết điều gì xảy ra khi mùa xuân đến không?</li> <li>- Khi nhà Cáo tan ra thành nước Cáo đã đi đâu?</li> <li>- Cuối cùng ai là người giúp Thỏ đuổi Cáo đi?</li> <li>- Khi đến nhà Thỏ anh Gà trống đã hát như nào?</li> <li>- Qua câu chuyện này chúng mình học đức tính của ai?</li> </ul> <p>* Để kể được câu chuyện này hay các con nhớ giọng con Thỏ vừa phải hơi run, giọng của Cáo to khỏe, giọng của Chó vừa phải , giọng của Gấu ồm ồm, giọng của Gà Trống khỏe mạnh mẽ dứt khoát.</p> <p>+ <i>Dạy trẻ kể chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể cùng cô câu chuyện từ đầu đến hết bài 1-2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ kể dưới nhiều hình thức: ( Tổ, nhóm, cá nhân)</li> </ul> <p>+ Cô chia trẻ đóng vai: Cáo, Thỏ, Gà Trống,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1-2 trẻ lên kể kết hợp tranh.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai giọng kể cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ kể 1-2 lần.</li> <li>- Cô GD: Thông qua câu chuyện muốn giáo dục các con phải biết yêu thương đoàn kết yêu thương nhau, giúp đỡ những bạn yếu, không tranh giành đồ chơi nhớ chưa nào.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình : Vườn cổ tích đến đây là kết thúc. chúc các bé chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ đóng kịch</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát: Tranh con Sư Tử**

**TC: Cáo ơi ngủ à.**

**Chơi theo ý Thích.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4-5 tuổi biết tên, đặc điểm chính của con Sư Tử, biết ích lợi của của con Sư Tử

đối với con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 5 tuổi khuyết tật: biết tên, đặc điểm chính của con Sư Tử, biết ích lợi của của con Sư Tử đối với con người với sự giúp đỡ của cô, biết chơi các trò chơi và chơi.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

## 3. Thái độ:

Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.

## II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Tranh con Sư tử
- Vòng thể dục .que tính, hạt hạt, lá cây

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh con Sư Tử</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Đố bạn - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4 t) + Trong bài hát nhắc đến con vật nào? ( 5 tuổi) + Chúng là con vật sống ở đâu?( 4, 5 tuổi) + Ngoài các con vật đó các con còn biết con gì sống trong rừng nữa? - Cô cho trẻ quan sát tranh con Sư Tử + Ai có nhận xét gì về bức tranh? ( 5 tuổi) + Tranh vẽ về con vật nào? ( 4 tuổi) + Con Sư Tử có những đặc điểm gì ? ( 5 tuổi) + Phần đầu có những bộ phận nào? ( 5 tuổi) + Sư Tử thích ăn gì nhất? ( 4,5 tuổi) + Thân hình con Sư tử như thế nào? ( 5 tuổi) + Sư Tử là động vật có mấy chân? Và là con vật sống ở đâu? + Chúng mình có được ở gần con sư Tử này không? Vì sao? - Cô giáo dục trẻ	Trẻ hát 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Cáo ơi, ngủ à</b> + Cách chơi: 1 bạn đội mũ cáo đóng vai cáo và các bạn còn lại làm thỏ. Các con thỏ đi kiếm ăn và con cáo sẽ nấp ở sau gốc cây và rình bắt thỏ. Con thỏ nào bị bắt sẽ bị Cáo nhốt vào "chuồng" của mình. Chỉ cần chạm tay vào người bạn coi như đã cứu được bạn. Trò chơi tiếp tục. + Luật chơi: Khi nghe tiếng Cáo, các con thỏ sẽ	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi

<p>chạy nhanh về chuồng. Cáo chỉ được bắt thỏ ở ngoài vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp hạt ...</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ bảo vệ các con vật sống trong rừng</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi vệ sinh rồi vào lớp</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát, bài thơ trong chủ đề:
- + Bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Bài hát “Đố bạn”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Kể chuyện “Cáo, thỏ và gà trống”
- Cả lớp kể 1 lần
- 3 tổ kể
- Nhóm kể 1 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua kể tốt

### \* Trò chơi : Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.
- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

### \* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

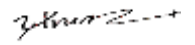
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nhận xét, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ.

**Người phê duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Nụ**

