

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Nhánh 3: Động vật sống dưới nước

Tuần 18 : (Từ 05/01/2026 => 09/01/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TD sáng (8h00 - 8h20)	Hồ hấp: Thổi nơ Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi người về trước Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.				
TC S (8h20 - 8h40)	Trò chuyện về con cá	Trò chuyện về con tôm	Trò chuyện về con cua	Trò chuyện về con ếch	Trò chuyện về con Rùa
Hoạt động học (8h40 - 9h15)	KPKH Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Rong và cá”	TOÁN Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm (MT 46)	TẠO HÌNH Tạo hình con cá bằng các nguyên vật liệu khác nhau (ĐT) (MT 99, 104)	TĐKN + Bật tại chỗ - TC: Chuyền bóng qua đầu (MT 17)
Hoạt động ngoài trời (9h15- 9h50)	- Vẽ các con vật sống dưới nước +TC: Vẽ đúng ao + Chơi tự do	- Hát: Cá vàng bơi + TC: Éch dưới ao + Chơi tự do	- Xếp hình con cá trên sân + Trò chơi: Cá sấu lên bờ + Chơi tự do	- Giải câu đố về con vật sống dưới nước + TC: Kéo co + Chơi tự do	- Quan sát tranh con vật sống ở biển + TC: Cá sấu lên bờ + Chơi tự do
Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)	- Góc PV: Chơi gia đình, bán hàng - Góc AN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. - Góc XD: Xây ao cá - Góc TH: Vẽ, tô màu, xếp dán tranh về các con vật (bằng lá cây, hạt, giấy màu) - Góc ST: Xem tranh ảnh, sách truyện về các con vật; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật, làm album về các con vật... - Góc KH- Toán và thiên nhiên: Xếp, đếm - phân loại các con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc rau, hoa và cây cảnh MT 90				
10h30-14h30	HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h00)	* LQKTM: Đọc thơ “Rong và cá” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 22)	* Trò chơi : Đội nào nhanh nhất *VS, NG, cắm cờ, trả trẻ. (MT 70)	* Thực hiện vở kỹ năng xã hội * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ , trả trẻ	* Thực hiện vở tạo hình * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

Tổ chuyên môn phê duyệt



Người lập



CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Nhánh 3: Động vật sống dưới nước

(Từ 05/01/2026 => 09/01/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 1: Đứng cúi người về trước

Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tập hợp đội hình theo sự hướng dẫn của cô. Hình thành thói quen tập thể dục cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: <i>+ Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay đưa sang ngang + Đưa thẳng ra tay lên cao. + Hai tay dang ngang bằng vai + Hạ hai tay xuống. - Bụng 1: Đứng cúi người về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao.	Trẻ thực hiện 3 - 4 lần Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 + Về TTCB. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chuyển sang hoạt động khác. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và vào lớp</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Chơi gia đình, bán hàng
- Góc AN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích.
- Góc XD: Xây ao cá
- Góc TH: Vẽ, tô màu, xếp dán tranh về các con vật (bằng lá cây, hạt, giấy màu)
- Góc ST: Xem tranh ảnh, sách truyện về các con vật; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật, làm album về các con vật...
- Góc KH- Toán và thiên nhiên: Xếp, đếm - phân loại các con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc rau, hoa và cây cảnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đóng vai bố, mẹ các con chơi gia đình, biết đóng vai người bán hàng bán động vật sống dưới nước, biết sử dụng nút ghép, gạch, hoa, cây xanh để xây ao cá; Vẽ, tô màu xếp dán tranh về các con vật, biết múa hát các bài hát trong chủ đề và sử dụng các nhạc cụ âm nhạc bé thích. Xem tranh ảnh, sách truyện về các con vật; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật, làm album về các con vật ... Xếp, đếm - phân loại các con vật nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc rau, hoa và cây cảnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng giao tiếp, thể hiện vai chơi của mình, kỹ năng tô màu, ca hát,... phát triển ngôn ngữ, sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ :

-Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, biết chăm sóc các con vật nuôi dưới nước. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi trong nhóm nhỏ (MT 90)

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng nấu ăn, đồ chơi bán hàng (bán quây hàng các con vật sống dưới nước,...).
- Góc xây dựng: gạch, hàng rào, ngôi nhà, hoa, cây xanh, sỏi, ao cá, tôm, cá, cua
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về các con vật
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: bút màu, keo dán, vôi, tranh con vật, hạt, sỏi
- Góc KH - Toán và TN: đồ dùng học tập: lô tô con vật, đồ dùng chăm sóc cây.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít! xúm xít! - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Trước khi vào chơi cô và chúng mình sẽ cùng bàn luận xem hôm nay chúng mình sẽ chơi ở những góc chơi nào? + Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào hôm nay muốn chơi ở góc phân vai? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? - Bạn nào đóng vai mẹ? - Mẹ làm công việc gì? - Bạn nào sẽ đóng vai bố? Vậy bố làm công việc gì? - Bạn nào thích chơi bán hàng? - Người bán hàng phải có thái độ như thế nào? - Người bán hàng bán những gì? - Bạn nào sẽ đóng vai người mua? - Người mua phải như thế nào? - Chúc các bạn chơi thật tốt ở góc phân vai nhé! + Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng mình chơi ở góc nào? - Những bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? - Xây ao cá cần có những đồ dùng nào? - Bác kỹ sư sẽ làm gì? - Chú công nhân phải làm gì? - Xây ao cá như thế nào? 	<p>Trẻ xúm xít</p> <p>2,3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận vai chơi 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời.</p>

<p>- Cô kết luận góc xây dựng xây ao cá</p> <p>- Cô chúc các bạn sẽ xây dựng được công trình thật đẹp các bạn nhé.</p> <p>+ Góc sách truyện:</p> <p>- Cô có rất nhiều tranh ảnh về các con vật khác nhau những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện nào?</p> <p>- Vậy khi xem tranh ảnh con phải như thế nào? (Khi xem tranh ảnh các con phải nhẹ nhàng không làm nhàu, rách tranh ảnh các bạn nhé)</p> <p>+ Góc âm nhạc:</p> <p>- Múa dẻo hát hay các bạn sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>- Các bạn sẽ chơi những gì?</p> <p>- Khi chơi với các dụng cụ âm nhạc các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Chơi xong các bạn phải làm gì?</p> <p>- Những bạn nào sẽ chơi ở góc âm nhạc nào?</p> <p>+ Góc tạo hình:</p> <p>- Góc tạo hình hôm nay cô cũng chuẩn bị rất nhiều đồ dùng khác nhau? Vậy chúng mình có muốn chơi ở góc tạo hình không?</p> <p>- Ở góc tạo hình chúng mình sẽ làm những gì? (vẽ tranh, tô màu, xếp dán các con vật bằng lá cây)</p> <p>+ Góc KH - Toán và TN:</p> <p>- Để học so sánh phân loại các con vật bạn sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>- Những bạn nào muốn chơi ở góc chơi này nào?</p> <p>+ Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Khi kết thúc giờ chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và trở về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, cô nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng chơi với trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm nổi bật. - Cô cho trẻ nhận xét về góc chơi của bạn - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng 	<p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 05 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con cá**

- Cho trẻ hát: “ Cá vàng bơi ,,
 - Các con có biết đây là con cá gì không?.
 - + Đây là gì? (Đầu)
 - + Đây là gì? (Thân).
 - + Còn đây là bộ phận nào? (Đuôi).
 - + Đầu cá có gì đây? (Mắt, miệng và mang cá).
 - + Thân cá có gì? (vây và vảy).
 - + Và đây là gì? (Đuôi cá).
 - Theo các con, con cá bơi được là nhờ bộ phận gì?. (Vây và đuôi).
 - Cá thường sống ở những nơi nào? (ao, hồ, sông, suối, biển).
- => Các con ạ, những chú cá thì sống ở rất nhiều nơi như: Ao, hồ, sông, suối, biển. Những loài cá nước mặn thì sống ở biển, những loài cá nước ngọt thì sống ở ao, hồ, sông, suối. Cá là loài động vật sống ở dưới nước.

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng nhìn, nghe, sờ... để nhận ra đặc điểm của đối tượng. Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số động vật sống dưới nước: tôm, cá, cua; biết ích lợi của chúng đối với con người.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các động vật sống dưới nước, ăn đa dạng món ăn từ tôm, cá, cua.

II. Chuẩn bị:

- Tranh con cá, con tôm, con cua.
- Bài hát: Tôm cá cua thì tài
- Lô tô con cá, con tôm, con cua.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Tôm cá cua thi tài” - Bài hát nói về con vật gì? - Con vật này sống ở đâu? - Ngoài ra chúng mình biết con vật nào nữa? - Vậy lớp mình có muốn tìm hiểu về các con vật này không? - Hôm nay cô cùng lớp mình tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a, Quan sát và đàm thoại</p> <p>* Quan sát tranh con cá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ hộp quà và cho trẻ mở. - Cho trẻ nhận xét con cá - Bạn nào nhận xét về con cá? - Đây là con cá đấy, cả lớp đọc cùng cô: “Con cá” và cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ. - Con cá có những phần nào? - Cho trẻ lên chỉ tranh và đọc tên các bộ phận - Con cá sống ở đâu? - Con cá bơi và di chuyển được là nhờ gì? - Các con biết những loại cá nào? <p>=> Con cá là con vật sống dưới nước, con cá gồm phần đầu, thân và đuôi. Đầu có mắt, miệng, mang; thân có vây, vẩy. Cá thở bằng mang, bơi bằng đuôi, lái bằng vây. Một số loài cá sống ở nước ngọt, một số sống ở nước mặn.</p> <p>* Quan sát tranh con tôm</p> <p>Cô đọc câu đố: Chân gần đầu râu gần mắt lưng còng co quắp Mà bơi rất tài. Là con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh con tôm: - Bạn nào nhận xét về con tôm? - Đây là con tôm đấy, cả lớp đọc cùng cô: “Con tôm” và cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ. - Con tôm có những phần nào? - Cho trẻ lên chỉ tranh và đọc tên các bộ phận - Con tôm sống ở đâu? 	<p>Trẻ nghe hát và hưởng ứng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ mở quà.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Con tôm bơi và di chuyển được là nhờ gì? => Con tôm có chân nhỏ dài, 2 râu dài gần mắt, lưng cong, bơi lùì rất tài . Tôm sống ở ao, hồ, sông, biển,...</p> <p>* Quan sát tranh con cua</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh con cua:</p> <p>- Bạn nào nhận xét về con cua?</p> <p>- Đây là con cua đấყ, cả lớp đọc cùng cô: “Con cua” và cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>- Con cua có những phần nào?</p> <p>- Cho trẻ lên chỉ tranh và đọc tên các bộ phận</p> <p>- Con cua sống ở đâu?</p> <p>- Con cua di chuyển được là nhờ gì? => Con cua có 8 chân, 2 càng to. Con cua bò ngang, vỏ rất cứng, con cua sống ở ao, hồ, sông, biển,...</p> <p>b. Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Chúng mình vừa tìm hiểu những con vật gì?</p> <p>- Các con vật này sống ở đâu?</p> <p>- Ngoài ra có những con vật gì sống ở dưới nước nữa ?</p> <p>- Thức ăn của các con vật sống dưới nước là gì? => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô chỉ lớp thành 2 đội, từng thành viên của đội sẽ lần lượt lên tìm và lấy những con vật ở dưới nước về để vào trong rổ của mình hời gian được tính bằng bản nhạc bài: Cá vàng bơi. Đội nào lấy được nhiều và đúng nhất sẽ dành chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm và gấ 1 ô tô.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô động viên, khích lệ trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ và chuyển hoạt động.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ các con vật sống dưới nước

TCVD: Về đúng ao

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ một số đường nét cong tròn, nét xiên, nét cong hở để vẽ các con vật cá, tôm, cua... theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi “Về đúng ao” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước. Biết đoàn kết với bạn trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Khăn
- Phấn, sỏi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ con vật sống dưới nước</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Hôm nay chúng mình cùng cô vẽ các con vật sống dưới nước nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình vẽ một số con vật sống dưới nước (Cá, cua, con ốc)</p> <p>+ Trên ảnh vẽ những con gì?</p> <p>+ Con vật đó có những phần nào?</p> <p>+ Các con vật được vẽ bằng những nét gì?</p> <p>- Cô vẽ và hướng dẫn trẻ vẽ.</p> <p>- Chúng mình có muốn vẽ các con vật thật đẹp giống cô vừa vẽ không?</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</p> <p>- Cô nhận xét chung, giáo dục biết yêu quý, bảo vệ con cá và các con vật khác.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2,3 Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Về đúng ao”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Luật chơi: Nếu về nhầm ao thì phải hát hoặc nhảy lò cò.</p> <p>- Cách chơi: Cô có 4 ao, ao cua, ao tôm, ao cá, ao ếch cô chia cho mỗi trẻ một lô tô, nhiệm vụ của</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>các con lên chơi là tính bằng một bài hát, khi nào có hiệu lệnh ‘Tìm ao tìm ao’ trẻ có lô tô con nào tìm về đúng ao có con vật đó. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ cho trẻ đổi lô tô cho nhau trò chơi lại tiếp tục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ trong khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hứng thú <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với phấn, sỏi: hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh chân tay rồi vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LQKTM: Đọc thơ “Rong và cá”**

- Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”
- + Bài hát nói đến con gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc mẫu: 2 lần và giảng nội dung bài thơ
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức

+ Lớp

+ Tổ

+ Nhóm, cá nhân

- Cô lắng nghe, khuyến khích và sửa sai cho trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- MT 22: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa...)- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

*** Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con tôm**

- Cô cho trẻ quan sát con tôm thật (hình ảnh)

- Đố các con biết đây là con gì ?
 - Con tôm có những phần gì? (Phần đầu, mình, mắt, đuôi, càng)
 - Con tôm sống ở đâu? (sống ở dưới nước)
 - Con tôm vận động như thế nào ? (Con tôm vận động nhảy và bơi được là nhờ cái đuôi và càng)
 - Con tôm có lợi ích như thế nào?
(Con tôm là thức ăn cung cấp chất đạm và can xi cho con người)
 - Cô cho trẻ nhắc lại các từ và câu theo cô, cô lắng nghe sửa sai và khuyến khích, động viên trẻ
- => Cô chốt lại: Con tôm Có đầu, có mắt, có mình, thân, đuôi, có càng, có râu, thân có nhiều chân nhỏ , nhờ có cái đuôi và những cái càng mà tôm biết bơi và di chuyển dưới nước. Tôm có ích lợi là thức ăn cung cấp nhiều chất đạm và can xi cho con người.

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Rong và cá”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thuộc thơ, trẻ trả lời câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc rõ ràng ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật và giữ gìn môi trường nước(không vứt rác bừa bãi).

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh thơ: Rong và cá.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về con vật gì? - Cô biết có bài thơ rất hay cũng nói về con cá đấy, đó là bài thơ “Rong và cá” của tác giả Phạm Hồ, hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ này nhé.</p>	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Cô đọc mẫu: - Cô giới thiệu tên bài thơ: Rong và cá, tên tác giả Phạm Hồ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh. + Nội dung bài thơ nói về điều gì? => Giảng nội dung: Bài thơ nói về giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong mềm mại.</p> <p>- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó: Bài thơ gồm 2 đoạn thơ: + Đoạn 1: gồm 4 câu thơ đầu: Đoạn thơ nói về vẻ đẹp mềm mại của cô rong giữa hồ nước trong xanh. Giải từ: ‘tơ nhuộm’: có nghĩa là những cô rong mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như sợi tơ nhỏ mỏng manh, mềm mại.</p> <p>- Cho trẻ đọc từ; Tơ nhuộm + Đoạn 2: gồm 4 câu thơ cuối: - Đoạn thơ nói về một đàn cá quần quýt bơi, múa lượn xung quanh cô rong xanh.</p> <p>* Đàm thoại - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? - Cô rong sống ở đâu? - Cô rong đẹp như thế nào? - Đàn cá nhỏ sống ở đâu? - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? => Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật và giữ gìn môi trường nước(không vứt rác bừa bãi).</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 2-3 lần. - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ. - Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi học, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ trả lời cả lớp Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ đọc Tổ đọc Nhóm đọc Cá nhân đọc Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	--

* **Hoạt động ngoài trời**

Hát: Cá vàng bơi

TC: Éch dưới ao

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Củng cố cho trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát “Cá vàng bơi” trẻ biết chơi trò “Ếch dưới ao” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu chăm sóc con vật sống dưới nước, trẻ biết bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát : Cá vàng bơi</p> <p>- Cô gọi trẻ lại gần cô, cho trẻ chơi trò chơi “ ảo thuật ” và cô đưa bình cá vàng ra cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Cô có gì đây?</p> <p>+ Nuôi cá vàng để làm gì ?</p> <p>- Làm động tác cá vàng bơi</p> <p>- Nuôi cá vàng để làm cảnh đẹp cho ngôi nhà của chúng mình. Nuôi cá vàng còn có nhiều lợi ích khác nữa, để biết cá vàng có ích lợi gì các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Cá vàng bơi ” sáng tác của Tác giả Nguyễn Hà Hải nhé.</p> <p>- Chúng mình cùng lắng nghe bài hát cá vàng bơi của nhạc sĩ Hà Hải nhé?</p> <p>+ Cô hát lần 1:</p> <p>- Cô vừa hát bài gì?</p> <p>- Do nhạc sĩ nào sáng tác?</p> <p>- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa</p> <p>+ Cô hát lần 2</p> <p>=> Giảng nội dung. Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh. Nói về con cá vàng bơi tung tắp trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong.</p> <p>- Các con làm gì để bảo vệ các con vật đáng yêu này?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi</p>	<p>Cả lớp chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống các con nhớ chưa nào.</p> <p>+ Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát. - Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ hát. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Éch dưới ao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, + Cách chơi: Vẽ một vòng tròn lớn giữa sân làm ao và trẻ sẽ đứng thành vòng tròn làm ếch. Cho một trẻ đứng cách vòng tròn khoảng 3 - 4 mét, tay cầm một cái que nhỏ giả làm người đi câu ếch. Khi nghe giáo viên vỗ tay báo hiệu trò chơi bắt đầu thì những bạn làm ếch đồng thanh hát bài ca: <p>“Ếch ở dưới ao. Vừa ngớt mưa rào. Nhảy ra bì bọp Ếch kêu ộp ộp. Ếch kêu ộp ộp. Thấy bác đi câu. Rủ nhau trốn mau. Ếch kêu ộp ộp. Ếch kêu ộp ộp” Các con ếch từ trong ao vừa hát vừa nhảy ra ngoài vòng tròn ao để lên bờ. Khi đó, người đi câu sẽ đuổi theo, dây câu chạm vào vai trẻ nào thì trẻ ấy phải thay thế vai người đi câu ếch. Con ếch nào đã kịp nhảy lại ao thì sẽ không bị câu nữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây... cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Trẻ cất đồ chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Tổ hát Nhóm hát Cá nhân hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi : Đội nào nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội sẽ bốc thăm hình ảnh con vật của đội mình là thuộc nhóm động vật có cánh hay không có cánh. Mỗi đội sẽ phải tìm các con vật tương ứng của đội mình gắn lên khung của đội mình.

- Cách chơi: Khi có nhạc, bạn đầu tiên chạy lên lấy hình con vật thuộc nhóm của đội mình gắn lên bảng phía mình sau đó chạy về đập vào tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo lại chạy lên. Cứ như vậy, trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Khi trò chơi kết thúc, đội nào tìm được nhiều con vật của nhóm mình nhất là đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: mỗi lần lên chỉ gắn được 1 hình ảnh. Trò chơi được chơi theo luật tiếp sức.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lượt

- Cô quan sát và động viên trẻ, nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ**

+ MT 70: Nói đủ nghe, không nói lí nhí

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét

Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cấm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về con cua**

- Cô đưa ra hình ảnh con Cua

+ Cô có hình ảnh con gì đây?

+ Đây là bộ phận gì của con cua?

+ Mai cua có tác dụng gì?

+ Còn đây là gì của con cua?

+ Con cua có mấy càng?

+ Để biết con cua có mấy càng thì cô mời các con hãy đếm cùng cô nhé?

+ Càng cua có tác dụng gì?

+ Ngoài mai cua, càng cua. Con cua còn có bộ phận gì đây?

+ Nhờ có gì mà cua bò được?

- Cho trẻ đếm chân cua

+ Con cua dùng gì để nhìn mọi vật xung quanh?

+ Con cua sống ở đâu?

+ Vừa rồi các con đã được quan sát con gì?

=> Cô khái quát: Con cua có mai rất cứng để bảo vệ thân cua. Ngoài ra cua còn có 2 mắt, 2 càng to để gấp thức ăn và tự vệ, cua còn có 8 chân để di chuyển và cách di chuyển của cua đó là bò ngang. Nơi sống của cua là ở dưới nước.

*** PTNT: TOÁN**

Đề tài: Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- MT 46: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. Trẻ biết đếm và tách một nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.
- Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, tách chia nhóm, phát huy tính tích cực cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ học xong cất đồ dùng vào nơi quy định biết gìn giữ đồ dùng đồ học tập.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Thẻ có 3 chấm tròn, viên sỏi
- Đồ dùng: ô vuông màu đỏ, vàng, xanh
- Viên gạch
- Rổ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ cô cháu mình sẽ chơi 1 trò chơi, đó là trò chơi “Nếu có vui”. Các con hãy vỗ tay, dậm chân tiếp theo cô cho đủ số lượng 3 nhé.- Cho trẻ chơi trò chơi: “Nếu có vui”. Trẻ vừa hát vừa tạo thêm đủ 3 cái theo yêu cầu.- Cô khen trẻ và cho trẻ vỗ tay, giậm chân, vẫy tay thêm cho đủ cái theo nhịp hô.- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? Nhờ có bộ phận nào mà chúng mình chơi được? => Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi	Trẻ chơi Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Dạy trẻ “Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm”<ul style="list-style-type: none">+ Gộp 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 3- EM 32: Ghép chấm tròn: Cô phát cho trẻ vài thẻ chấm tròn (mỗi thẻ có 1 chấm tròn) và một vài viên sỏi. Chỉ cho trẻ cách đặt viên sỏi lên từng chấm tròn để gộp lại thành 3 chấm tròn, 3 viên sỏi và đếm số chấm tròn, số sỏi trên thẻCô nhận xét, khen trẻ- Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm”+ Tách 1: 1Dấu tay! dấu tay! Tay đẹp đâu!- Trên bảng cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (Rất nhiều viên gạch)	Trẻ chơi Trẻ dẫu tay Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chúng mình cùng giúp các cô chú công nhân tách một đồng gạch thành các đồng nhỏ hơn nhé. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm, nói số lượng của đồng gạch ở ô vuông màu đỏ. 	Trẻ đếm
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các chú công nhân muốn tách đồng gạch ở ô vuông màu đỏ có 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn vào ô vuông màu vàng và ô vuông màu xanh. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện mẫu cho trẻ thực hiện cùng: tách 1 viên gạch ra bằng cách lấy 1 viên gạch ở ô vuông màu đỏ xếp vào ô màu xanh, rồi lấy tiếp 2 viên gạch còn lại ở ô vuông màu đỏ xếp vào ô màu vàng... 	
<p>Hỏi trẻ:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đã tách 1 đồng gạch thành mấy đồng gạch? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Hãy đếm và kiểm tra xem hai đồng gạch mới mỗi đồng có có mấy viên gạch? (cho trẻ đếm) 	Trẻ đếm
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại: Khi tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn thì một nhóm có số lượng là 1 và một nhóm có số lượng là 2 	Trẻ nhắc lại
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gộp dồn hai nhóm lại Tách thành hai nhóm theo ý thích. 	Trẻ thực hiện
<p>=> Cô chốt lại: như vậy khi tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm có một cách tách là 1:2</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Liên hệ thực tế</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp xem còn đồ dùng gì có một nhóm 3 đối tượng để tách thành hai nhóm mới nhỏ hơn. 	Trẻ liên hệ
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm và thực hiện gộp, dồn đếm theo yêu cầu 	Trẻ tìm
<ul style="list-style-type: none"> - Như vậy Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm” có mấy cách tách? Là cách gì? 	Trẻ nêu ý kiến
<p>* Củng cố</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, cô yêu cầu trẻ tách 3 ống ghép nút thành 2 nhóm 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi, cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 2: Thi chia nhóm 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi chia nhóm” 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho 2 trẻ tạo thành một cặp đi vòng tròn hoặc đi tự do, khi nghe thấy hiệu lệnh “chia nhóm, chia nhóm” trẻ hỏi “nhóm mấy? nhóm 	

<p>mấy?” Cô đưa ra yêu cầu “chia 2 nhóm” trẻ tách nhau ra thành hai nhóm thật nhanh. Cô cho trẻ đếm và nói số lượng bạn trong một số nhóm vừa tách nhau ra nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Cặp nào không tách được nhóm có số lượng 2 bạn ra thành hai nhóm thì phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc “Rong và cá” và ra sân chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc và ra chơi</p>
--	--

- * **Hoạt động ngoài trời**
- Xếp hình con cá trên sân**
- Trò chơi: Cá sấu lên bờ**
- Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ đặc điểm con cá, biết lựa chọn và xếp các lá, sỏi, hạt thành hình con cá trên sân. Trẻ biết chơi trò chơi “Cá sấu lên bờ” đúng cách, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực, sáng tạo cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi, chơi đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị

- Rổ nhựa, sỏi, hạt...

- Phấn

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình con cá trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát “ Cá vàng bơi” - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?. - Ô các con biết đây là gì không? - Chúng mình thấy có nhiều lá rụng không? - Vậy hôm nay chúng mình cùng chơi với những chiếc lá rụng, các viên sỏi, các loại hạt này nhé! - Cô cháu mình cùng xếp hình những chiếc lá này thành hình con cá nhé! - Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ nhặt lá xếp hình con cá. 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

- Khi trẻ xếp cô quan sát cả hướng dẫn các bạn chưa thực hiện được.

- Cô động viên khuyến khích giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

2. Hoạt động 2: Trò chơi: Cá sấu lên bờ

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cá sấu lên bờ

- Cách chơi: Vạch 2 đường vạch cách nhau khoảng 3m để làm bờ. Sau khi oẳn tù tì, người thua sẽ làm cá sấu đi lại giữa hai vạch đó tìm bắt người nào ở dưới nước hoặc có một chân dưới nước (tức nhảy ra khỏi vạch hoặc thò một chân qua khỏi vạch). Những người còn lại chia nhau đứng trên bờ (nghĩa là đứng ngoài hai bên vạch) chọc tức cá sấu bằng cách đợi cá sấu ở xa thì thò một chân xuống nước hoặc nhảy xuống nước và vỗ tay hát “Cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì nhảy ngay lên bờ.

- Luật chơi: Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được cùng lúc hai người trở lên thì những người bị bắt phải oẳn tù tì để xác định người thua. Nếu cá sấu không bắt được người thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hoặc mệt quá thì thôi. Trò chơi bắt đầu lại bằng cách oẳn tù tì để tìm con cá sấu khác.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Chơi tự do

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ hào hứng chơi

Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.

Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở kỹ năng xã hội**

- Cho trẻ quan sát các bức tranh, bé hãy nói cảm nhận của bé về hành vi của các bạn trong từng bức tranh.

- Bé thường làm gì để ăn uống vệ sinh

- Tô màu vào ô vuông dưới bức tranh bé cho là đúng

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương , cắm cờ**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- * **Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 08 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con ếch**

- Cô cho trẻ hát ‘Chú ếch con’ đưa ra tranh con ếch
- Cô có bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về con ếch?
- + Con ếch có những bộ phận gì?
- + Da ếch như thế nào? Vì sao con biết da nó nhòe?
- + Nó di chuyển (đi) như thế nào các con?
- Cho trẻ đứng tại chỗ làm động tác nhảy như con ếch.
- + Con ếch ăn gì?
- + Con ếch sống ở đâu? (dưới nước, dưới lớp bùn...)
- Cô đố c/c con ếch nó sinh con hay đẻ trứng?
- Cô cho trẻ đọc các từ và câu. Khuyến khích và động viên trẻ

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài : Tạo hình con cá bằng các nguyên vật liệu khác nhau (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- MT 99: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như: Nắp chai, lá cây, đĩa nhựa để xếp, dán thành con cá. Trẻ biết sáng tạo theo cách của trẻ trong quá trình thực hiện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, sáng tạo khi sử dụng nguyên vật liệu.
- Rèn kỹ năng phối hợp ghép, dán nguyên vật liệu phù hợp để tạo thành con cá.
- Kỹ năng sắp xếp bố cục cân đối.
- Rèn sự kiên trì, linh hoạt, khéo léo, của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Giúp phát triển cảm xúc thẩm mỹ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động làm con cá từ nguyên vật liệu khác nhau.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án, máy tính, nhạc bài hát vỗ cái tay, lắc lư nhún nhảy.

- 3 bức tranh dán con cá từ các nguyên vật liệu khác nhau.

+ Tranh 1: Con cá được làm từ bằng nắp chai nhựa.

+ Tranh 2: Con cá được làm từ lá cây.

+ Tranh 3 : Con cá được làm từ đĩa nhựa.

- Giá để tranh

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một khung để dán con cá.

- Nguyên vật liệu nắp chai, lá cây, đĩa nhựa.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cá vàng bơi” và trò chuyện</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về con gì?</p> <p>- Con cá sống ở đâu? Có đặc điểm như thế nào?</p> <p>- Cô dẫn dắt: Hôm nay cô con mình sẽ cùng tham quan triển lãm về các con cá nhé</p> <p>2. Hoạt động 2: : Phát triển bài</p> <p>* Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ thăm quan các bức tranh.</p> <p>+ Bức tranh 1: Con cá được dán bằng nắp chai nhựa</p> <p>- Cô có bức tranh gì đây ?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>- Cô làm con cá bằng cái gì ? (Nắp chai, vải nỉ)</p> <p>- Cô chỉ vào từng bộ phận con cá và hỏi: Đây là gì (Mình cá, vây cá)</p> <p>- Để tạo thành con cá cô ghép như thế nào ? (Ghép nắp chai sau đó ghép vây cá)</p> <p>=> Cô khái quát lại: Cô dùng nắp chai nhựa làm mình cá, các vây cá cô dùng vải nỉ ghép thành con cá sau đó bôi hồ dán, ngoài ra cô còn rắc bóng xốp để cho bức tranh đẹp hơn.</p> <p>+ Bức tranh 2: Con cá được dán bằng lá cây</p> <p>- Cô có bức tranh gì đây ?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô nào?</p> <p>- Cô làm con cá từ cái gì? (Lá cây)</p> <p>- Cô chỉ vào từng bộ phận con cá và hỏi: Đây là gì (Mình cá, vây cá)</p> <p>- Cô đã làm con cá này như thế nào ? (ghép, dán các lá cây)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>

<p>=> Cô khái quát lại: cô chọn lá to làm mình cá, vây cá được làm từ lá cây nhỏ hơn sau đó cô ghép lại và bôi hồ dán thành con cá.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Bức tranh 3: Con cá được làm từ đĩa nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây ? - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô nào? - Cô làm con cá này bằng cái gì ? (đĩa) - Chỉ vào từng bộ phận con cá và hỏi trẻ: Đây là gì ? (Đầu, vây cá) - Cô đã làm con cá này như thế nào ? 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời</p>
<p>=> Cô khái quát lại: Cô dùng đĩa to làm mình cá, các vây nhỏ cô chọn các mảnh đĩa nhỏ ghép lại thành hình con cá sau đó cô dùng hồ phết vào và dán.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã được quan sát các bức tranh về con cá rất đẹp được làm từ nguyên vật liệu khác nhau đấy. 	
<p>* Hỏi ý tưởng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các bạn có muốn dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để tạo ra những bức tranh xinh đẹp không? 	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cháu thích làm con cá bằng cái gì ?</p> <p>+ Cháu sẽ làm như thế nào ?</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
<p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát đồ dùng cho trẻ. - Trong quá trình thực hiện cô mở nhạc nhẹ. - Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết. - Động viên những trẻ yếu để để hoàn thành sản phẩm. 	<p>Trẻ lấy đồ dùng Trẻ thực hiện</p>
<p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Cho trẻ quan sát tranh của các bạn. - MT 104: Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn: 	<p>Trẻ trưng bày Trẻ nhận xét</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Con thấy bức tranh nào đẹp nhất ? + Vì sao con thích bức tranh này ? - Nhận xét những sản phẩm đẹp và tuyên dương trẻ. 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ nhẹ nhàng - Thu dọn đồ dùng cùng cô 	<p>Trẻ lắng nghe</p>

* **Hoạt động ngoài trời**

Giải câu đố về con vật sống dưới nước

TC: Kéo co

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ được nghe đọc và được giải một số câu đố về một số con vật sống dưới nước, biết chơi trò chơi “Kéo co” và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Câu đố. Dây kéo co

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giải câu đố về con vật sống dưới nước - Hôm nay, cô giáo sẽ đọc cho cả lớp mình nghe một số câu đố về một số con vật sống dưới nước, chúng mình cùng nhau lắng nghe và giải đố nhé: “Con gì sống ở trong hang Hai càng, tám cẳng bò ngang suốt đời? Là con gì “ Con gì đi đứng bằng mồm Công hộp đá tròn nhòn nhọn trên lưng?” Là con gì? “Con gì da tía Hay nắp bờ ao Chờ có mưa rào Là kêu..ộp...ộp .. (Con gì) “ Rì rà rì rà Đội nhà đi chơi Tối lặn mặt trời Úp nhà nằm ngủ Là con gì?., - Cô cho trẻ nghe và giải câu đố. - Cô khái quát nội dung và giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi “Kéo co”	Trẻ chú ý lắng nghe

<p>* Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>* Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ trong khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hứng thú <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với phấn, sỏi: hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Ăn cơm với cá” đi vệ sinh chân, tay rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3-4 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở tạo hình**

- Hướng dẫn trẻ giở trang sách: Vẽ con cá
- Cô hướng dẫn vẽ con cá theo 6 bước
- + Cô vừa vẽ vừa phân tích
- + Cô tô màu con cá: đầu màu vàng, thân màu cam đuôi màu đỏ
- Tổ chức cho trẻ vẽ con cá
- + Con sẽ vẽ con cá như thế nào?
- + Tô màu ra sao/
- + Các con sẽ vẽ nhiều con cá để tạo thành bể cá nhé

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 6, ngày 9 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con Rùa**

- Cho trẻ quan sát tranh con rùa
- Đầu rùa như thế nào? (Nhỏ, thụt vào, thụt ra)
- Mình rùa? (Mình rùa có mai cứng, hình vòng cung, có nhiều vết rạn, có thể bảo vệ được rùa thoát khỏi nguy hiểm...)
- Cho trẻ sờ vào mai rùa
- Chân rùa có gì đặc biệt? (Chân nhỏ, có màng nên rùa vừa bò lại vừa bơi được trong nước)
- Ai có nhận xét gì về đuôi của rùa? (Nhỏ)
- Khi gặp nguy hiểm rùa thường làm gì?
(Thụt đầu, thụt chân vào trong mai)
- Rùa thích ăn gì? (Ăn những con vật nhỏ bé, ăn cơm, cá thịt, rau,)

* GD trẻ: Rùa là động vật quý hiếm cần được con người chăm sóc và bảo vệ, không được vứt rác bừa bãi xuống ao hồ, biển làm bẩn môi trường sống của rùa

*** Phát triển thể chất: TDKN**

Đề tài: Bật tại chỗ

TC: Chuyền bóng qua đầu

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập, trẻ thực hiện được yêu cầu của cô, nhún bật, biết cách bật tại chỗ (MT 17)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bật cho trẻ
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng
- Bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: + <i>Bài tập phát triển chung:</i> - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi	Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

+ Hai tay đưa sang ngang
 + Đưa thẳng ra tay lên cao.
 + Hai tay dang ngang bằng vai
 + Hạ hai tay xuống.
 - Bụng 1: Đứng cúi người về trước.
 CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.
 + Hai tay đưa thẳng lên cao.
 + Cúi xuống hai tay chạm đất.
 + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.
 + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.
 - Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.
 CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.
 + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang.
 + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người.
 + Nhịp 3 như nhịp 1
 + Về TTCB.
 - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác
 - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 * VĐCB: Bật tại chỗ
 - Cô giới thiệu tên vận động
 + Lần 1: Cô thực hiện không phân tích
 - Cô vừa thực hiện vận động gì?
 + Lần 2: Cô thực hiện và phân tích động tác
 Cô làm mẫu lần 2 phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” Cô đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi đầu không cúi, khi có hiệu lệnh “Bật” cô vung tay để lấy đà và dùng sức của đôi chân bật thẳng lên cao. Bật 3-5 lần rồi về cuối hàng đứng.
 - Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu
 - Nhận xét 2 trẻ làm mẫu
 - Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần
 - Cô bao quát trẻ, sửa sai cho trẻ
 - Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô nhận xét trẻ
 * Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu
 + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội có số lượng bằng nhau, khi nghe trò chơi bắt đầu thì bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa bóng lên cao qua đầu cho bạn thứ 2 bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và tiếp tục chuyển cho bạn thứ 3 và cứ như thế cho đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng

Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp.

Trẻ chú ý quan sát
 Trẻ tập đều theo nhịp hô.

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát

Trẻ khá thực hiện

Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

đưa cho cô + Luật chơi: Đội nào đưa bóng trước cho cô thì đội đó chiến thắng. Đội nào chuyền một tay hoặc làm rơi bóng thì thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cô chú ý quan sát động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chuyển sang hoạt động khác.	Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng
---	----------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh con vật sống ở biển

TC: Cá sấu lên bờ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số con vật sống dưới biển. Biết được nơi sống, sinh sản, ích lợi của một số con vật sống dưới nước như: Cá heo, tôm, cua, ốc, mực....

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc để kể về những con vật sống dưới nước.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

3: Thái độ:

- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý các con vật sống dưới nước không vứt rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa.

- Nhạc bài hát “ cá vàng bơi” “ tôm cá cua thi tài”

- Tranh các con vật sống ở biển

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh các con vật sống ở biển * QS tranh con tôm - Con có nhận xét gì về con tôm? - Con tôm có đặc điểm gì? - Phần đầu tôm có gì? - Phần thân tôm ra sao? - Nhờ đâu mà tôm có thể bơi được? - Con tôm sống ở đâu? Thức ăn của tôm là gì? - Tôm đẻ con hay đẻ trứng ? (đẻ trứng)	Trẻ quan sát Trẻ trả lời 2,3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến

- Các con được ăn tôm bao giờ chưa? Những món nào được chế biến từ tôm?

- Tôm cung cấp chất gì?

- Cô khái quát: con tôm có đầu, râu, mắt, có càng, có đuôi, có nhiều chân và nó còn biết bơi nữa đấy, là con vật sống dưới nước, thức ăn của tôm là rong rêu, cám và những con vật nhỏ hơn nó. Có nhiều món chế biến từ tôm như: tôm rang thịt, canh bí nấu tôm, tôm hấp, tôm chiên... ăn tôm rất tốt vì tôm cho nhiều chất đạm và canxi giúp xương chắc khỏe, cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

- Các con có nhận xét gì về con cá?

- Con cá có những đặc điểm gì?

- Con cá gồm mấy phần?

- Phần đầu có gì?

- Phần thân có gì?

- Phần đuôi có gì?

- Cá bơi được nhờ gì?

- Cá sống ở đâu?

- Thức ăn của cá là gì? (rong rêu và các sinh vật bé)

- Cá có lợi ích gì? Các con được ăn cá bao giờ chưa?

- 1 số con loại cá như: cá thu, cá heo, mực cũng sống dưới nước nhưng sống ở nước mặn.

- Cô khái quát: Các con ạ cá là động vật sống dưới nước, cá có đầu, có mắt, miệng, cá có thể thở được là nhờ bằng mang, mình cá có vảy cá như 1 chiếc áo bảo vệ cá, có vây, cá bơi được nhờ phần đuôi và vây, cá bắt bọ gậy để cho nguồn nước luôn sạch, cá còn là nguồn thực phẩm cung cấp chất đạm rất tốt cho cơ thể.

2. Hoạt động 2 : TC: Cá sấu lên bờ

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cá sấu lên bờ

* Cách chơi: Vạch 2 đường vạch cách nhau khoảng 3m để làm bờ. Sau khi oẳn tù tì, người thua sẽ làm cá sấu đi lại giữa hai vạch đó tìm bắt người nào ở dưới nước hoặc có một chân dưới nước (tức nhảy ra khỏi vạch hoặc thò một chân qua khỏi vạch). Những người còn lại chia nhau đứng trên bờ (nghĩa là đứng ngoài hai bên vạch) chọc tức cá sấu bằng cách đọi cá sấu ở xa thì thò một chân xuống nước hoặc nhảy xuống nước và

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát

1,2 trẻ trả lời

2,3 trẻ trả lời

2,3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

<p>vỗ tay hát “Cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì nhảy ngay lên bờ.</p> <p>* Luật chơi: Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được cùng lúc hai người trở lên thì những người bị bắt phải oản tù tì để xác định người thua. Nếu cá sấu không bắt được người thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hoặc mệt quá thì thôi. Trò chơi bắt đầu lại bằng cách oản tù tì để tìm con cá sấu khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời - Trẻ đưa ra ý tưởng chơi - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, các trò chơi dân gian, bóng, ô tô, que tính, lá khô, chong chóng, sỏi, ống hút... Chơi với cát, nước để đong đo, thử nghiệm; chơi với lá cây, cành, quả, đá sỏi, chăm sóc cây, lao động nhẹ. - Cô bao quát trẻ chơi. - Nhận xét buổi chơi, cho trẻ vệ sinh chân tay chuyển hoạt động khác 	<p>Trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
 - Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
 - + Đọc thơ : Rong và cá
 - Cả lớp đọc 1 - 2 lần
 - Các tổ đọc thơ 3 tổ
 - Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
 - Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
 - + Bài hát: Cá vàng bơi
 - Tập thể hát 1 - 2 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
 - + Nghe hát: Chú ếch con
 - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô
 - Cô khích lệ động viên trẻ
- ### * Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan.
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
 - Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Lan

Người soạn



Lương Thị Hữu