

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**Chủ đề nhánh 3: Động vật sống dưới nước**

Tuần 18 (Từ ngày 05 tháng 01 đến ngày 09 tháng 01 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h15-8h35	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 5: Quay người sang bên Chân 1: Khụy gối				
TCS 8h35-8h50	Trò chuyện về con cua	Trò chuyện về con cá rô phi	Trò chuyện về con tôm	Trò chuyện một số con vật dưới nước	Trò chuyện về con ốc, con hên
Hoạt động học (8h50-9h25)	CHỮ CÁI Trò chơi chữ cái i,t,c,b,d,đ	TẠO HÌNH Cắt dán con cá (ĐT) (MT 119, 121, 122)	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Nâng tiên ốc (MT 71)	TDKN Bật qua vật cản cao 15-20 cm. (MT 71) TC: Ném bóng vào rổ	TOÁN Số 8 tiết 3 (MT 42, 43)
HD ngoài trời (9h25-10h00)	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình chữ cái i,t,c bằng hạt - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát : Cá vàng bơi - TC: Luồn luồn tổ dế - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> -Vẽ hình con cá trên sân -TC: Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Tranh con tôm - TC: Bắt lầy và nói(EL33) - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải câu đố về con vật sống dưới nước -TC: Bắt lầy và nói(EL33) - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)	+ GPV: Gia đình,bán hàng + GXD: Xây Ao cá + GKHT/ TN: Học chữ cái, chữ số đã học, xếp, bồi hạt hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc cây cảnh, hoa. + GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề. + GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh con vật. + Góc AN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc				
10h40 đến 14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20 16h00)	<ul style="list-style-type: none"> *TC: Nhảy vào ô chữ (EL 28) *TC: Hãy làm theo tôi (EL34) * VS, NG, trả trẻ. (MT 24,25) 	<ul style="list-style-type: none"> * TC: Tìm bạn *TC: Bắt lầy và nói (EL 33) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện vở tạo hình. * Thi xem đội nào nhanh * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * TC: Mèo và chim sẻ TC 2: Đi quanh vòng tròn (EL 4) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chơi: Bắt lầy và nói (EL 33) * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ.

Tổ chuyên môn phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Nguyễn Thị Chung

TUẦN 18

CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Thời gian: Từ ngày 05 tháng 01 đến ngày 09 tháng 01 năm 2026

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra
Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang
Bụng 5: Quay người sang bên
Chân : Khuyu gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- 4 tuổi: Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân và chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường.- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai +2 tay đưa ra phía trước + 2 ta đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống- Bụng 5: Quay người sang bên Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Quay người sang bên trái + Quay người sang bên phải + Đứng thẳng - Chân 1: Khuyu gối + Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ tập <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân - Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- + GPV: Gia đình, bán hàng.
- + GXD: Xây ao cá.
- + GKHT/ TN: Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.
- + GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề.
- + GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh con vật.
- + Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bán hàng biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ...để xây ao cá... Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc vườn rau, vườn hoa. Vẽ, tô màu, cắt dán tranh con vật. Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch...để xây ao cá, biết đóng vai con, bố mẹ, người bán hàng, biết chơi ở các góc chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ: Chủ động làm một số công việc hàng ngày

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc XD: Gạch, nhà, cây xanh, hoa, sỏi, cá, tôm, cua,..
- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu
- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước
- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, trống....
- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, võ, đồ nấu ăn, đồ bán hàng
- Đồ dùng ở thư viện sách : Bàn, ghế, tranh ảnh về chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi ”- Bài hát nhắc đến con gì? (4t)- Các con vật này sống ở đâu? (5t)- Ngoài những con vật này chúng mình còn biết những con vật nào sống dưới nước nữa?- Vậy chủ đề chơi chúng ta ngày hôm nay là các con vật sống dưới nước.- Để chơi tốt giờ hoạt động vui chơi ngày hôm nay các bạn bầu cho cô giáo 1 bạn làm trưởng trò để cùng cô hướng dẫn gợi ý các bạn chơi nào?- Vậy chúng mình có đồng ý bạn... làm trưởng trò không?- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.- TT: Tớ chào các bạn. Tớ cảm ơn tất cả các bạn đã bầu tớ làm trưởng trò. Tớ hứa sẽ làm tốt nhiệm vụ của mình.- TT: Các bạn ơi hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào?- TT: Các bạn có đồng ý chơi ở những góc chơi đó không?* Góc Phân vai:<ul style="list-style-type: none">- CG: Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, các loại rau, củ quả, các loại thực phẩm và những đồ chơi về gia đình đấy- TT: Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t)- TT: Bạn nào chơi ở góc phân vai (4,5t)- TT: Bác bán hàng hôm nay bán gì? (5t)- TT: Muốn bán được nhiều hàng bác bán hàng phải như thế nào? (5t)- TT: Bạn nào sẽ chơi ở nhóm chơi gia đình?- TT: Nhóm chơi gia đình gồm có ai? Bạn nào làm bố, bạn nào làm mẹ? Bạn nào làm con?- TT: Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình.	Trẻ hát 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đồng ý Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời 3- 4 trẻ có ý kiến Trẻ lắng nghe 2 trẻ trả lời 2-3 ý kiến 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời

** Góc xây dựng*

- TT: Tôi thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vậy hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng?
- TT: Để xây được công trình đẹp cần có ai? (5t)
- TT: Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t)
- TT: Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5)
- TT: Chú công nhân làm công việc gì? (5t)
- TT: Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé.

** Góc tạo hình*

- CG : Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau đấy.
- TT: Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? (5t)
- TT: Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (5t)
- TT : Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé.
- TT: Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé?

** Góc sách truyện*

- CG: Góc sách chuyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện về các con vật sống trong gia đình.
- TT : Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (5t)
- TT: Ai sẽ chơi ở góc sách chuyện đây?(4,5t)
- TT: Chúc các bạn sẽ làm quyển album thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé.

** Góc khoa học toán, góc âm nhạc (đàm thoại tương tự)*

** Cô khái quát các góc chơi*

- Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không?
- Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì?
- Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào?

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.

Trẻ lắng nghe

1-2 ý kiến

Trẻ trả lời

1-2 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

1-2 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

1-2 trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

1-2 trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lấy biểu tượng về góc

Trẻ chơi ở các góc.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi 	Trẻ đổi vai chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng cử chỉ lời nói, cử chỉ và nét mặt 	Trẻ thể hiện cảm xúc
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. 	2 - 3 trẻ nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò 	Trẻ nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> - Các con khi chơi xong phải làm gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ: Chủ động làm một số công việc hàng ngày 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi quy định 	Trẻ thực hiện

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con cua

- Cô cho trẻ nghe và giải câu đố

“Con gì tám cẳng hai càng

Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày?

- Con cua có đặc điểm gì? (5t)

- Con cua có mấy cẳng?

- Con cua có mấy càng? (4, 5t)

- Con cua di chuyển như thế nào? (5t)

- Con cua sống ở đâu?

- Chúng mình có được chơi với con cua không? Cô khái quát lại

* PTNN: LQCC

Đề tài: Trò chơi chữ cái i,t,c, b,d,đ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái i, t, c, b, d, đ thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái i, t, c, b, d, đ theo cô và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ các chữ cái i, t, c, b, d, đ phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị :

- Rổ con

- Vòng quay.

- Xúc xắc có chữ cái i, t, c, b, d, đ

- Ngôi nhà có chứa chữ cái. Chữ cái i, t, c, b, d, đ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Các con ơi! Cô có gì đây?</p> <p>- Trong túi gì không?</p> <p>- Đây là chữ gì?</p> <p>- Sân chơi chữ cái hôm nay chúng mình cùng chơi các trò chơi về chữ cái i, t, c, b, d, đ nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>- Trò chơi chữ cái i, t, c, b, d, đ - Không để cho các bé chờ đợi lâu ngay bây giờ chúng mình cùng nhau đến với trò chơi thứ nhất đó là trò chơi: Vòng quay kì diệu</p> <p>* Trò chơi 1: Vòng quay kì diệu</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn ngồi hình chữ U và quan sát lên phía trên, cô có vòng quay trên đó có các chữ cái i, t, c, b, d, đ . Khi cô quay kim chỉ vào ô có chữ cái nào thì chúng mình cùng đọc thật to chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <p>- Cho trẻ chơi 4-5 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ).</p> <p>=>Kết thúc trò chơi thứ nhất cô thấy lớp mình chơi rất là giỏi</p> <p>* TC 2: Tìm nhà</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ một thẻ chữ cái. Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề. Khi nghe thấy hiệu lệnh “Tìm nhà” thì các bạn sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái giống mình.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về ngôi nhà có chữ cái giống mình.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi</p>	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>

<p>- Chúc mừng các bé đã trải qua trò chơi thứ hai một cách xuất sắc. Bây giờ chúng mình sẽ đến với một trò chơi vô cùng ý nghĩa trò chơi được mang tên: Vui cùng xúc xắc</p> <p>* Trò chơi 3: Vui cùng xúc xắc</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ đứng thành hình chữ U, cô có 1 con xúc xắc có chữ cái i, t, c, b, d, đ ở các mặt. Khi lắc xúc xắc, các bạn đọc “ Lắc xúc xắc. Tôi lắc bạn đoán. Đoán xem chữ gì?” rồi cô đổ con xúc xắc rơi xuống, các bạn sẽ quan sát mặt phía trên của xúc xắc là chữ gì thì đọc chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Chúng mình chỉ được đọc chữ cái ở mặt trên của con xúc xắc bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ).</p> <p>* TC 4: Nhảy vào ô chữ (EL:28)</p> <p>- Cách chơi: ở trò chơi này cô đã chuẩn bị các ô chữ. Cô chia lớp mình thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của 2 đội nhảy vào ô chữ, nhảy vào ô nào thì chúng mình đọc to chữ đó lên.</p> <p>- Luật chơi: Bạn đọc sai sẽ phải đọc lại chữ cái đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Hôm nay chúng mình được chơi các trò chơi với chữ cái gì?</p> <p>- Cô nhận xét chung:</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát “Đố bạn” và ra chơi</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát ra sân chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Xếp hình chữ cái i, t, c bằng hạt gạo

TC: Thả đĩa ba ba

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp một số chữ cái đã học theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi “Thả đĩa ba ba” đúng luật, đúng cách; biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

- Hột hạt

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình chữ cái i,t,c bằng hột hạt</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, hát bài “Cá vàng bơi,, trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài. + Hôm nay, chúng mình sẽ cùng cô dùng hột hạt xếp một số chữ cái đã học nhé</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp chữ cái đã học: chữ cái i,t,c. VD: Cô hướng dẫn trẻ xếp chữ i,t,c: - Cô cho trẻ xếp theo từng nhóm: cô đến hướng dẫn, động viên trẻ.</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Thả đĩa ba ba</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thả đĩa ba ba - Cách chơi: Cô chia vạch sân thành 2 bên một bên là sông một bên là bờ. Cho cả lớp đứng thành vòng tròn đọc bài đồng dao: Thả đĩa ba ba chớ bắt đàn bà thả tội đàn ông, cơm trắng như bông gạo liền nư muối, thả mắm thả muối thả vào nhà nào nhà ấy phải chịu con quạ bay ra bắn ba phát liền. Cô đưa tay chỉ vào từng trẻ theo bài đồng dao, bạn nào vào từ cuối cùng sẽ phải làm đĩa. Bạn làm đĩa thì ở sông các bạn khác sẽ xuống sông tắm và đọc: Tắm mát quá chẳng có con đĩa nào và bạn làm đĩa sẽ đuổi bắt các bạn.</p> <p>- Luật chơi: bạn nào bị đĩa bắt thì phải làm đĩa. - Cô cho trẻ chơi bao quát và động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 28)**

- Cách chơi: Lần lượt đứng trước ô, khi cô hô nhảy thì chúng mình lần lượt sẽ nhảy vào từng ô chữ cái. Khi nhảy vào ô chữ nào thì đọc to tên chữ cái đó lên
- Luật chơi: Bạn nào mà đọc sai thì sẽ phải đọc lại cùng các bạn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.

*** Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL34)**

- Trẻ đứng thành vòng tròn

- Nói: “Chúng ta hãy chơi một trò chơi có tên là: Hãy làm theo tôi. Chúng ta hãy chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các cháu hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm”

- Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó

- Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới

- Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau

- Bắt đầu với những động tác đơn giản và trẻ làm theo những động tác đó

- Khi giáo viên thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đã quen với hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luân phiên cho trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn. Cô nhận xét chung.

+Trẻ 5 tuổi:

- MT 24: Ăn mặc phù hợp với thời tiết

- MT 25: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và an toàn

+ Trẻ 4 tuổi:

- MT 24: Ăn mặc phù hợp với thời tiết

- MT 25: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và an toàn

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô nhận xét chung, cho trẻ cất cờ

- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con cá rô phi

Cô cho trẻ hát cá vàng bơi

Bài hát nói về con gì? (4,5t)

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con cá rô phi

Con cá rô phi có đặc điểm gì? (5t)

Phần đầu có gì? (5t)

Phần mình có gì?

Cá rô phi sống ở đâu? (4,5t)

Ngoài cá rô phi con còn biết loại cá nào nữa? (5t)

Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm sóc cá

***Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Cắt dán con cá (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

Trẻ 5 tuổi:

- MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. MT 121: Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc, bố cục MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục

Trẻ 4 tuổi:

- MT 107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng

2. Kỹ năng:

Củng cố kỹ năng cắt, sắp xếp bố cục bức tranh, dán

Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình cắt dán của trẻ.

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị:

Tranh mẫu, kéo, giấy màu, keo dán, giấy lau tay. Giá treo sản phẩm

III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát cá vàng bơi và trò chuyện về bài hát - Cho trẻ kể các con vật sống dưới nước - Cô khái quát: Các con ạ, Cá và những con vật sống dưới nước có rất nhiều ích lợi, chúng không chỉ cung cấp thức ăn cho chúng ta mà chúng còn bắt bọ cho nước thêm sạch đấy. Vì vậy chúng mình cần chăm sóc và bảo vệ chúng. Và chúng mình cần ăn tôm, cua, cá để cung cấp chất đạm cho cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh. Các con nhớ chưa - Để thể hiện sự yêu mến của chúng mình hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau cắt dán những con cá. Các con đồng ý không?	Trẻ hát Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - <i>Quan sát tranh cắt dán con cá</i> * Tranh 1: Tranh cắt dán đàn cá + Đây là gì? (5t) + Trong bức tranh có gì? (4,5t)	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

=> Khái quát: Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ ra sân vẽ hình những con cá nhé.	Trẻ thực hiện
---	---------------

*** Hoạt động ngoài trời:**

Hát: Cá vàng bơi

Trò chơi: Luồn luồn tổ dế

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hứng thú hát và thuộc bài hát, trẻ biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng hát cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cho trẻ chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Hát: Cá vàng bơi Dạy hát: Cá vàng bơi - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Bài hát nói về các con vật nào? - Giảng nội dung: Bài hát nói về con cá vàng bơi rất giỏi, đuổi bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong.	Trẻ trò chuyện Trẻ đàm thoại Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>*GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Luồn luồn tổ dế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Luồn luồn tổ dế - Cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đứng trước, sau đó bạn đi đầu luồn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn làm tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng. - Luật chơi: Bạn vừa bị chụp sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét - Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh cá nhân và vào lớp. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TC: Tìm bạn

- Cô nêu tên trò chơi: Tìm bạn
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,...Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.

Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

*Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.

Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con tôm

Cô cho trẻ giải câu đố: Chân gàn đầu,

Râu gàn mắt,

Lưng còng co quắp,

Mà nhảy rất tài

- Là con gì?(5t)

Câu đố nói về con gì? (4,5t)

Con tôm có đặc điểm gì? (5t)

Con tôm di chuyển bằng cách nào?(4,5t)

Lưng của con tôm như thế nào?(4,5t)

Con tôm sống ở đâu?(4,5t)

Cô khái quát lại

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Tên đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Nàng tiên ốc”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Nàng tiên ốc”, trả lời được câu hỏi của cô, trẻ đọc thuộc bài thơ. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao, ca dao

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ theo khả năng. MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, không lắp cho trẻ.

- Phát triển vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại con vật

II. Chuẩn bị :

- Tranh bài thơ: “Nàng tiên ốc” bài hát “cá vàng bơi”

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Cá vàng bơi”</p> <p>+ Bài hát có tên là gì? (4,5t)</p> <p>+ Hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về con ốc các con có muốn biết xem đó là bài thơ gì không? (4,5t)</p> <p>2.Hoạt động 2: : Phát triển bài.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Nàng tiên ốc”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ: Nàng tiên ốc</p> <p>- Cô đọc mẫu :</p> <p>+ Lần 1: Cô giáo đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?</p> <p>+ Lần 2: Cô giáo đọc kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ: Kể về cuộc đời của một Bà già rất nghèo Bà sống bằng nghề mò cua bắt ốc. Một hôm Bà bắt được một con ốc khác thường bà bỏ vào chum nuôi. Và chuyện rất lạ xảy ra ở nhà Bà già, một Nàng Tiên đã giúp bà những điều kỳ diệu. Bà bí mật đập vỡ vỏ ốc và giữ Nàng Tiên ở lại với mình.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa đọc Bài thơ gì? (4,5t)</p> <p>+ Bài thơ “Nàng tiên ốc” do ai sáng tác? (4,5t)</p> <p>+ Bà già sống bằng nghề gì? (4,5t)</p> <p>Cô trích dẫn: “Xưa có một Bà già nghèo Chuyên mò cua bắt ốc”</p> <p>+ Một hôm Bà bắt được con Ốc như thế nào?(4,5t)</p> <p>Đúng rồi Bà bắt được một con ốc rất đẹp vỏ nó có màu xanh biếc đấy các con ạ.</p> <p>Cô trích dẫn: “Một hôm Bà bắt được Một con ốc xinh xinh Vỏ nó biêng biếc xanh Không giống như ốc khác”</p> <p>- Các con có biết biêng biếc xanh là như thế nào không?</p> <p>+ Biêng biếc xanh: màu xanh bóng sáng rất là đẹp.Cho trẻ đọc từ (Biêng biếc)</p>	<p>Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc từ biêng biếc</p>
---	---

<p>Giải thích từ “bí mật” là làm một việc mà không ai biết.</p> <p>+ Hai mẹ con sống với nhau như thế nào?</p> <p>Cô trích dẫn: “Hai mẹ con từ đó Rất là thương yêu nhau”.</p> <p>=> Giáo dục: Qua Bài thơ tác giả muốn nhắc nhở các con biết yêu thương giúp đỡ ông Bà bố mẹ, ăn ở hiền lành, ngoan ngoãn, chăm chỉ tốt bụng, khi đó các con sẽ được mọi người yêu quý và sẽ được sống hạnh phúc đây.</p> <p>Vậy hôm nay cô và lớp mình cùng đọc bài thơ thật thuộc để đọc cho ông bà, bố mẹ chúng mình nghe nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô 3 lần - Thay đổi hình thức đọc cho trẻ: + Tổ đọc thơ + Nhóm đọc thơ + Cá nhân trẻ đọc thơ - Cô chú ý bao quát lớp, sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ ra sân chơi 	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lớp đọc 3 lần 3 tổ đọc thơ 2-3 nhóm trẻ đọc 2-3 cá nhân trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ hình con cá trên sân

TC: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

5 tuổi: Trẻ biết sử dụng phần để vẽ theo nét thẳng, nét cong để vẽ tạo thành hình con cá, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

4 tuổi : Trẻ biết sử dụng phần vẽ, biết vẽ theo nét thẳng, cong để vẽ tạo thành hình con cá theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2.Kỹ năng:

-Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động của trẻ

3.Thái độ:

Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm tập thể dục.

Chuẩn bị:

Môi trường hoạt động ngoài sân trường

Đồ dùng: Phần, sỏi, lá cây , đồ chơi ngoài trời. Bóng, rổ cho trẻ chơi trò chơi

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1.Hoạt động 1: HĐCCĐ: Vẽ hình con cá trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : Cá vàng bơi và nổi đuôi nhau đi ra sân trường cùng cô. - Trò chuyện : Bài hát nói về con gì ?(4 tuổi) - Cô vẽ hình con cá trên sân cho trẻ quan sát và nhận xét - Con cá có những bộ phận nào ?(4,5t) - Cô sử dụng nét vẽ gì để vẽ hình con cá ? (4t,5t) - Cô nhắc lại - Sau đó cho trẻ dùng phấn vẽ lên sân trường hình con cá - Cô hướng dẫn trẻ vẽ từ phần đầu, thân, đuôi Trẻ vẽ - Cô quan sát và động viên trẻ vẽ. - Nhận xét và động viên trẻ vẽ - Trò chơi: Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ném 1 quả bóng 1 lượt - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô nhận xét và giáo dục trẻ, chuyển hoạt động. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở tạo hình:**

- Trẻ 5 tuổi: Cắt dán con cá
- + Con hãy ghép các hình tam giác thành hình con cá theo các bước
- Trẻ 4 tuổi: Vẽ con cá
- + Con hãy nói xem con cá có những bộ phận nào?

+ Con hãy vẽ thêm nhiều con cá và tô màu thật đẹp

- Cô cho trẻ thực hiện

*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi: nêu luật chơi, cách chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ thành thành 2 đội

- Cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Cô có các loại hoa quả, nhiệm vụ của 2 đội sẽ đi theo đường hẹp nhặt lấy quả, hoa bỏ vào rổ của đội mình rồi về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Đội nào được ít quả sẽ thua cuộc. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát giúp trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cảm ơn

- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 08 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Trò chuyện sáng: Trò chuyện một số con vật dưới nước

Cô cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước

Con cá có những loại cá gì? (5t)

Con cá di chuyển như thế nào?

Con cá bơi được nhờ bộ phận nào? (4,5t)

Con cá sống ở đâu? (4,5t)

Con cá nuôi để làm gì? (5t)

Đẻ cá lon nhanh chúng mình phải làm gì? (4,5t)

Các con khác: Tôm, cua... đàm thoại tương tự

Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý con vật dưới nước

Chuyển hoạt động

*** Phát triển thể chất: TĐKN.**

Đề tài: Bật qua vật cản cao 15-20 cm

TC: Ném bóng vào rổ

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 12e: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Bật Trẻ biết dùng sức của cơ chân bật qua vật cản tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa mũi chân và lòng bàn chân.

- Trẻ 4 tuổi: MT 12e: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và tổ chất trong vận động: Bật. Trẻ biết dùng sức của cơ bàn chân bật qua vật cản không chạm vạch tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai nửa mũi chân và lòng bàn chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động của trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ an toàn.

- Vật cản

- Vạch

- Trang phục gọn gàng, dễ cử động

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động *Bài tập PTC: - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai +2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 5: Quay người sang bên Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai + Quay người sang bên trái + Quay người sang bên phải + Đứng thẳng - Chân 1: Khuyu gối + Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô cho trẻ tập theo hiệu lệnh * Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 15-20 cm - Cô giới thiệu tên vận động: Bật qua vật cản - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập mẫu lần hai phân tích động tác</p>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 5 tuổi: Chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô dùng sức của cơ chân bật qua vật cản tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa mũi chân và lòng bàn chân. - Trẻ 4 tuổi: Chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô dùng sức của cơ chân bật qua vật cản tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa mũi chân và lòng bàn chân. - Cô tập mẫu lần 3: Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu - Cô cho trẻ tập lần lượt - Cô cho các trẻ thi đua - Cô bao quát trẻ tập sửa sai và giúp đỡ trẻ * Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cô cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lên tập</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát: Tranh con tôm.

TC: Bắt lầy và nói (EL33)

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi trẻ biết tên, đặc điểm chính của con tôm, biết ích lợi của con tôm với con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh con tôm

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh con tôm</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cá vàng bơi</p>	<p>Trẻ hát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4t) + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?(5t) + Chúng là con vật sống ở đâu?(4t) <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t) + Tranh vẽ về con vật nào?(4t) + Các con vật này sống ở đâu?(4t) + Con tôm có những đặc điểm gì ? (5t) + Phần đầu có những bộ phận nào? (4, t) + Con tôm là động vật có mấy chân? Và là con vật sống ở đâu? + Chúng mình có được cầm con vật này không? Vì sao?(5t) 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát giúp trẻ và giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật. 	<p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Bắt lấy và nói (EL33)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi - Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lấy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu VD : Chủ đề của chúng mình là động vật sống dưới nước khi bạn lăn bóng và bắt lấy sẽ nói về con vật sống dưới nước bất kỳ rồi lăn cho bạn khác bạn lại nói một con vật sống dưới nước - Luật chơi : Bạn nào không nói được sẽ ra ngoài một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp trẻ chơi 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ bảo vệ các con vật sống dưới nước. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Mèo và chim sẻ

- Cách chơi: Chọn một cháu làm mèo ngồi ở chỗ, cách tổ chim sẻ 3- 4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim

sẽ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẽ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.

- Luật chơi: Chú chim sẽ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** TC 2: Đi quanh vòng tròn (EL 4)**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn và khi cô và các bạn nói tên bạn nào thì bạn đó sẽ đi quanh vòng tròn đến khi cô và các bạn nói tên bạn khác thì bạn đang đi vòng tròn sẽ đi về chỗ bạn đó sờ vào và đứng vào chỗ của bạn đó, bạn được sờ vào sẽ thay bạn đi theo vòng tròn.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cho bạn ngoan cầm cờ

- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Trò chuyện về con ốc, con hến

Cô cho trẻ quan sát tranh con ốc

Con ốc có đặc điểm gì? (5t)

Con ốc sống ở đâu? (4t)

Con ốc di chuyển di chuyển như thế nào? (4,5t)

Có những loại ốc nào?

Các món ăn từ ốc là gì? (4,5t)

Cô khái quát lại: ốc có miệng có vỏ cứng, và ốc bò rất chậm

Con hến đàm thoại tương tự

*** PTNT: Toán**

Số 8 (tiết 3)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 42: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. MT43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.

- Trẻ 4 tuổi: MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn

- MT 41: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm, tách gộp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài, đoàn kết, biết yêu quý các loại cây.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 8 con cá, thẻ số từ 1- 8, tranh vẽ 2 cái ao
- Đồ dùng của cô: 8 con thỏ, thẻ số từ 1- 8, bảng gài, 2 cái ao và con cá cho trẻ ôn thêm bớt

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: Đố bạn- Các con vừa hát bài hát gì? (4,5 tuổi)- Trong bài hát nói đến điều gì nào? (4,5 tuổi)- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quý và bảo vệ động vật sống trong rừng <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn kiến thức cũ: Ôn thêm bớt trong phạm vi 8</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”- Cách chơi: Hôm nay sở thú có rất nhiều con vật mới được đưa đến. Cô muốn nhờ các bạn thêm hoặc bớt số lượng con vật mỗi ao sao cho mỗi ao đủ 8 con vật- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nhanh đúng là đội thắng cuộc- Cho trẻ chơi.- Cô kiểm tra kết quả 2 đội và đọc số tương ứng. <p>* Chia 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau</p> <p>+ Cách 1: 1-7</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ dẫu tay lấy rổ và bảng- Các con xem cô tặng chúng mình những gì trong rổ nào?- Xếp hết con thỏ ra bảng và đếm.- Tất cả có bao nhiêu con thỏ ? Đặt thẻ số mấy?(trẻ 5 tuổi)- Cô chia trên bảng và yêu cầu trẻ chia cùng cô.- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng từng phần và nói kết quả(1 phần là 1, 1 phần là 7) theo các hình thức khác nhau.- Cô kiểm tra kết quả	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gộp lại và gắn thẻ số + Cách 2: 2-6 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia một phần là 2 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 2, 1 phần 6) theo các hình thức khác nhau. 	2-3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số - Cô kiểm tra kết quả 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> + Cách 3: 3-5 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia một phần là 3 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 3, 1 phần 5) theo các hình thức khác nhau. 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số. - Cô kiểm tra kết quả của trẻ 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> + Cách 4: 4-4 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia một phần là 4 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 4, 1 phần 4) theo các hình thức khác nhau. 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số. 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả của trẻ 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho các con chia 8 đối tượng làm mấy phần? (5 tuổi) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Có mấy cách chia? (4 tuổi) 	Trẻ nêu ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Đó là những cách chia nào? (5 tuổi) 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> => Nhóm 9 đối tượng chia làm 2 phần có 4 cách chia là 1 và 7, 2 và 6, 3 và 3, 5 và 4,4. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia. 	Trẻ nhắc lại
<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chia theo ý thích 	
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy chia 8 bông con cá làm 2 phần theo ý thích của mình và đặt số tương ứng cho mỗi phần. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả 	
<ul style="list-style-type: none"> - Con chia số lượng 8 thành mấy phần, một phần có mấy? phần kia có mấy? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có cách chia giống bạn? 	Trẻ nêu ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có cách chia khác? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả. 	
<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chia theo yêu cầu 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia theo yêu cầu, kiểm tra kết quả, động viên, khích lệ trẻ. 	Trẻ thực hiện

<p>* Liên hệ: Chúng mình tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật gì có số lượng 9 và giúp cô chia thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng cho từng phần</p> <p>* Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Ai thông minh hơn” - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có vẽ 2 cái chuồng và 8 con cá trong rổ, nhiệm vụ của các con chia 8 con cá theo yêu cầu của cô, theo ý thích và dán vào 2 ao đó đếm và gắn số tương ứng ở mỗi ao - Luật chơi: Sau mỗi lượt chơi bạn nào chia sai phải chia lại . - Cô cho trẻ chơi - Cô chú ý và giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô nhận xét kết quả <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng - Chuyển hoạt động 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Giải câu đố về con vật sống dưới nước

TC: Bắt lấy và nói. (EL33)

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ được nghe và giải một số câu đố về con vật sống dưới nước, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Câu đố. Bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố về con vật sống dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề. Có rất nhiều con vật khác nhau, hôm nay, chúng mình hãy cùng cô 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>giải 1 số câu đố về một số con vật sống dưới nước nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như: - Câu đố về con cua: <ul style="list-style-type: none"> “Con gì tám cẳng 2 càng Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời” + Đố các con đó là con gì? (Con cua) - Câu đố về con cá: <ul style="list-style-type: none"> “ Con gì có vẩy có vây Tung tăng bơi lội khắp nơi sông hồ Mẹ thường đem dấm đem kho Ăn vào mau lớn giúp cho khoẻ người” + Đó là con gì? - Câu đố về con tôm: <ul style="list-style-type: none"> “ Chân gân đầu Râu gân mắt Lưng còng co quắp Mà bơi rất tài” - Đó là con gì? - Câu đố về con ếch <ul style="list-style-type: none"> Con gì nằm cạnh bờ ao Mồm kêu ộp ộp khi trời đổ mưa? - Câu đố về con ốc <ul style="list-style-type: none"> Nhà hình xoắn, ở dưới ao Chỉ có một cửa ra vào mà thôi Mang nhà đi khắp mọi nơi Không đi, đóng cửa nghỉ ngơi một mình. Là con gì? - Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án, giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: TC: Bắt lấy và nói(EL33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi - Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lấy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu . - Luật chơi : Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt ...Cô nhận xét và giáo dục trẻ bảo vệ các con vật sống dưới nước.</p>	<p>Trẻ nghe và giải đố</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa 1 số bài trong chủ đề:
 - + Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 2 lần, Các bạn nữ lên biểu diễn 1 lần. Cá nhân trẻ lên biểu diễn 3 lần
 - + Bài hát: Cá vàng bơi(VĐ)
 - Cả lớp biểu diễn
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 2 lần. Các bạn nữ lên biểu diễn 1 lần. Cá nhân trẻ lên biểu diễn 3 lần
 - Cô giáo động viên, khích lệ trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, trả trẻ

- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Nguyễn Thị Chung

