

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CỦA BÉ + CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Tuần 18 (Từ ngày 05 tháng 01 năm 2026 đến ngày 09 tháng 01 năm 2026)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lung: Vặn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống đứng lên.				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về ngôi nhà gỗ	- Trò chuyện về ngôi nhà sàn.	- Trò chuyện về ngôi nhà xây.	- Trò chuyện về nhà cao tầng.	- Trò chuyện về ngôi nhà của gia đình bé.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTTM ÂM NHẠC: NH: Nhà của tôi TCÂN: Hãy làm theo tôi (EL34)	PTNN VĂN HỌC: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú mèo tinh nghịch”	PTTM TẠO HÌNH: Nặn đôi đũa (Mẫu) (MT 52)	PTNT NBPB: Nhận biết gọi tên hình vuông (MT 27)	PTTC TDKN: Ném bóng vào đích (từ 1,5 – 2m) Tc: Bóng tròn to (MT 4)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: Nhà xây - Chơi tự do	- Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29) - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ: “Giúp mẹ” - Chơi tự do	- Quan sát tranh: Nhà sàn - Chơi tự do	- Trò chơi: “Càng nhanh càng tốt” (EM23) - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Mẹ con, tắm mặc áo cho búp bê, nấu cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ. (MT 42; MT 46; MT 47; MT 48) - Góc bé hoạt động với đồ vật : Xếp ngôi nhà, vườn hoa. - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem sách truyện ... về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: chơi ném bóng, thả bóng, vòng.				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	*TRÒ CHƠI “Càng nhanh càng tốt” (EM 23) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	ÔN KTC Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú mèo tinh nghịch” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé làm quen với Tạo hình” (Trang 7) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC NBPB Trò chơi “Tìm nhanh nói đúng” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Sứ

Người lập



Phạm Thu Minh

Tuần 18 CDL: GIA ĐÌNH CỦA BÉ+ CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
CDN 5: NGÔI NHÀ CỦA BÉ
Thời gian: Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống

Lưng: Vặn người sang 2 bên

Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lưng: Vặn người sang 2 bên</p> <p>+ Hai tay chống hông quay sang phải</p> <p>+ Hai tay chống hông quay sang phải</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Ngồi xuống</p> <p>+ Đứng lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>-Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

<p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc bé chọn vai nào: Mẹ con, xếp dọn nhà cửa, tắm mặc áo cho búp bê, nấu cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ.

Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp ngôi nhà, vườn hoa.

Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem sách truyện ... về chủ đề.

Góc bé yêu vận động: chơi với phách tre, xúc xô, bóng, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 42: Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của giáo viên.
- MT 47: Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp ngôi nhà, vườn hoa theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xúc xô, bóng, vòng.
- MT 46: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.
- MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Kỹ năng xếp ngôi nhà, vườn hoa. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi; đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Búp bê, đồ dùng nấu ăn, quần áo búp bê.....
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Viên gạch, cây hoa, ngôi nhà,.....
- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, tranh ngôi nhà, đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc bé yêu vận động: Phách tre, xúc xô, bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Nhà của tôi” - Chúng mình vừa nghe bài hát gì?... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi + Góc bé chọn vai nào: 	<p>Cả lớp vận động cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là góc bé chọn vào nào: các con có thích chơi ở góc này không? - Bạn nào đóng vai làm mẹ? - Bạn nào đóng vai con? - Người mẹ phải làm những công việc gì hàng ngày? - Con thì làm gì? - Bạn nào tắm rửa cho búp bê? - Bạn nào sẽ dọn dẹp nhà cửa ? + Góc bé hoạt động với đồ vật: - Ở góc này các con chơi gì? - Hôm nay bé sẽ chơi gì ở góc hoạt động với đồ vật? - Xếp ngôi nhà, vườn hoa với những gì? - Ai muốn chơi xếp bé khéo tay nào? + Góc bé yêu nghệ thuật: - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu cho tranh vẽ ai? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? - Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào? + Góc bé yêu vận động: - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng, xắc xô, phách trẻ các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? => Cô khái quát, giáo dục trẻ: - Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giao lưu chơi ở nhiều góc mà trẻ thích. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. 	<p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời</p> <p>4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 05 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG** **Trò chuyện về ngôi nhà gỗ**

- Cho cả lớp nghe hát: Nhà của tôi
- Bài hát nói về ngôi gì ?

Cô đưa ra hình ảnh ngôi nhà gỗ cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :

- Đây là hình ảnh gì?
- Cô cho trẻ nói: ngôi nhà gỗ nhiều lần
- Ngôi nhà gỗ có gì đây?

Cho trẻ nói theo cô: có mái nhà, thân nhà, có cửa nhà

- Còn đây là cái gì?
- Cô cho trẻ nói: Cột nhà
- Ngôi nhà để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Đây là ngôi nhà gỗ, nhà gỗ được làm bằng gỗ, có mái nhà, thân nhà, có cửa ra vào, cửa sổ. Nhà là nơi cả gia đình ở. Muốn ngôi nhà luôn sạch đẹp các con phải chịu khó giúp mẹ quét nhà nhé!.

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài: NH: Nhà của tôi

TCÂN: Hãy làm theo tôi (EL34)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát “Nhà của tôi” quen thuộc, biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, chú ý cho trẻ.
- Rèn kỹ năng lắng nghe qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ ngôi nhà của mình nhé.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô mang đến cho trẻ một món quà, cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Nhà của tôi” dẫn dắt vào bài hát.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Nghe hát bài “Nhà của tôi”</i></p> <p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, của nhạc sĩ Thu Hiền sáng tác đây .</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung.</p> <p>=> Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy.</p> <p>- Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên nhún nhảy, lắc lư cùng cô.</p> <p>- Lần 4: Cho trẻ nghe qua đài.</p> <p>=> Giáo dục trẻ quý bảo vệ ngôi nhà của mình nhé.</p> <p><i>* TCÂN: “Hãy Làm Theo tôi” (EL 34)</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nêu cách chơi:</p> <p>Cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Nhà của tôi và ra sân chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ hát đi ra ngoài</p>

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Nhà xây

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và nói theo cô một vài đặc điểm của ngôi nhà xây: có mái, thân nhà, được xây từ gạch, cát và xi măng, biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà và dọn dẹp sạch sẽ ngôi nhà của mình ở

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh nhà xây
- Sân rộng, sạch sẽ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát nhà xây - Cô cho trẻ quan sát tranh nhà xây - Chúng mình quan sát tranh gì? - Tranh vẽ về ngôi nhà gì? Cho trẻ phát âm “Nhà xây” - Các con quan sát và thấy ngôi nhà xây có đặc điểm gì? - Ngôi nhà xây được làm từ những vật liệu gì? - Ngôi nhà được sơn bằng màu gì ? - Mái có màu gì? - Xung quanh ngôi nhà còn có gì? - Có nhiều cửa sổ không? - Đây chính là ngôi nhà thường có ở vùng nông thôn mái được làm bằng ngói màu đỏ, nhà được xây bằng gạch cùng với xi măng và cát - Các con ạ đây là ngôi nhà xây * Giáo dục: Trẻ yêu quý ngôi nhà và dọn dẹp sạch sẽ ngôi nhà của mình ở	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 – 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Chơi tự do Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI : “CÀNG NHANH CÀNG TỐT” (EM 23)

Cô giới thiệu tên trò chơi “Càng nhanh càng tốt”

+ Cách chơi như sau: Chúng mình sẽ phải rất nhanh trong trò chơi này, cô sẽ giao nhiệm vụ cho chúng mình làm một việc là lựa chọn cho mình một phần quà mà con thích để mang về tặng ông bà. Nhiệm vụ này phải thật nhanh khi nào có tiếng gõ xắc xô và hiệu lệnh hết giờ các con phải chạy nhanh về chỗ ngồi. Bạn nào

không hoàn thành được nhiệm vụ sẽ không có quà tặng ông bà, nên các con phải cố gắng nhé!

+ Luật chơi: Không được tranh nhau, không được đẩy nhau, mỗi lượt sẽ chỉ được lấy một phần quà.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lượt
- Cho trẻ chơi thay đổi nhiệm vụ như: Thực hiện cất đồ chơi thật nhanh...
- Nhận xét sau mỗi lượt chơi, xử lý tình huống, khích lệ trẻ chơi.

***Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

**THỨ 3 NGÀY 06 THÁNG 01 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG**

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về ngôi nhà sàn

- Cho cả lớp nghe hát: Nhà của tôi
- Bài hát nói về ngôi gì?

Cô đưa ra hình ảnh ngôi nhà sàn cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :

- Đây là hình ảnh gì?
- Cô cho trẻ nói: ngôi nhà sàn nhiều lần
- Ngôi nhà sàn có gì đây?

Cho trẻ nói theo cô: có mái nhà, sàn nhà, cầu thang, cửa ra vào

- Còn đây là cái gì?
- Cô cho trẻ nói: Cột nhà
- Ngôi nhà để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Đây là ngôi nhà sàn, nhà sàn được làm bằng gỗ, có mái nhà, sàn nhà, có cầu thang, cửa ra vào, cửa sổ.

Nhà sàn cao, các con không được nghịch kéo bị ngã nhé!

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe “Chú mèo tinh nghịch”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lắng nghe, sự ghi nhớ chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, và cung cấp vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình cẩn thận.
- Trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa chuyện “Chú mèo tinh nghịch”;
- Video câu chuyện.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô nghe cô đọc về đồ dùng và chơi “Vuốt ve”. <ul style="list-style-type: none"> <i>“Ve ve ve ve</i> <i>Cái ve đồ dùng</i> <i>Bàn ghế, giường tủ</i> <i>Tivi đầu đĩa</i> <i>Bếp ga tủ lạnh</i> <i>Chăn ga gối đệm</i> <i>Quạt cây âm chén</i> <i>Bé ơi nhớ nhé</i> <i>Đồ dùng hằng ngày</i> <i>Giữ gìn cẩn thận”</i> - Bài về nói về cái gì? - Những thứ đó là đồ dùng ở đâu? <p>=> Giáo dục trẻ: Khi sử dụng đồ dùng gia đình phải giữ gìn cẩn thận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một câu chuyện rất hay kể về chú mèo tinh nghịch, hay phá phách, chạy nhảy lung tung đấy! Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Chú mèo tinh nghịch” do tác giả sưu tầm nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Nghe kể chuyện “Chú mèo tinh nghịch”</i> + Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì? - Các con có muốn nghe cô kể lại câu chuyện này không? Và để cho câu chuyện hấp dẫn hơn chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện kết hợp với tranh minh họa nhé. + Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể chuyện gì? * <i>Giảng nội dung: Chuyện nói về mèo con rất tinh nghịch, phá phách làm vỡ rất nhiều đồ dùng như âm chén, cốc đĩa... được bà nhắc nhở mèo con đã biết sai nên xin lỗi bà đấy.</i> 	<p>Trẻ ngồi quanh cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm theo cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Cô kể lần 3: Kể trích dẫn, giảng từ khó</p> <p>- Cô kể trích dẫn qua tranh : Câu chuyện cô chia hai đoạn:</p> <p>+ Đoạn 1: Từ đầu đến... “vỡ tan tành”</p> <p>- Muốn biết mèo con như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 nhé.</p> <p>- Trong đoạn này có từ “vỡ tan tành” có nghĩa là vỡ hết không còn cái nào nguyên vẹn.</p> <p>- Cho trẻ đọc từ: “vỡ tan tành” theo các hình thức (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Đoạn 2: Từ “Mèo con sợ quá ...” đến hết.</p> <p>Đoạn 2 nói về mèo con khi được bà nhắc nhở đã biết sai và xin lỗi bà.</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>- Trong chuyện nói đến ai?</p> <p>- Chú mèo như thế nào?</p> <p>- Mèo đã làm vỡ cái gì?</p> <p>- Khi làm chiếc cốc vỡ mèo thấy thế nào?</p> <p>- Bà nói gì với mèo?</p> <p>- Mèo có nhận lỗi không?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện dạy chúng mình phải biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình. Phải biết nghe lời ông bà cha mẹ, biết xin lỗi khi làm sai chúng mình nhớ chưa?</p> <p>+ Lần 4: Cho trẻ nghe kể chuyện qua video trên ti vi.</p> <p>- Hôm nay cô kể chuyện gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
---	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29) cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh, sự khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

- Đồ chơi ngoài trời.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi+ Cách chơi:<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô nói với trẻ “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái xác xô này”. Cô gõ xác xô theo nhịp điệu chậm vài phút, sau đó nói “Đây là nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn. Cho trẻ đứng lên cô nói “Khi có tiếng xác xô thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của xác xô. Đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu nhanh hơn”. Khi cô nói “Dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt”+ Luật chơi:<ul style="list-style-type: none">- Bạn nào đi sai nhịp điệu phải ra khỏi lượt chơi, bạn cuối cùng đi đúng sẽ giành chiến thắng.- Cô cho trẻ chơi.- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 4 – 5 lần</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ- Nhắc trẻ cách chơi- Hỏi trẻ thích chơi gì?- Khi chơi phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTNN: VĂN HỌC

Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú mèo tinh nghịch”

Cô kể cho trẻ nghe 1 lần, hỏi trẻ tên truyện, tác giả

Cho trẻ nghe kể 2 lần kết hợp tranh, hình ảnh minh họa.

Cho trẻ nghe kể qua video với các giọng kể khác nhau

Đàm thoại với trẻ về nhân vật trong truyện, khám phá diễn biến câu chuyện.

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ.**

THỨ 4 NGÀY 07 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về ngôi nhà xây

- Cho cả lớp nghe hát: Nhà của tôi
- Bài hát nói về ngôi gì?

Cô đưa ra hình ảnh ngôi nhà xây cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :

- Đây là hình ảnh gì?
- Cô cho trẻ nói: ngôi nhà xây nhiều lần
- Ngôi nhà xây có gì đây?

Cho trẻ nói theo cô: có mái nhà, thân nhà, cầu thang, cửa ra vào

- Còn đây là cái gì?
- Cô cho trẻ nói: nền nhà
- Ngôi nhà để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Đây là ngôi nhà xây, nhà xây được xây bằng gạch, cát và xi măng. Nhà xây rất chắc chắn, các con phải quét nhà, không vứt rác, bôi bẩn lên tường nhà nhé!

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề Tài: Nặn đôi dưa (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến Thức:

- MT 52: Trẻ thích nặn, biết sử dụng kỹ năng cơ bản: Nhào đất, lăn tròn, lăn dài, để nặn đôi dưa theo mẫu.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng: Nhào bóp đất, lăn tròn, lăn dài.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, khi nặn xong biết lau tay sạch sẽ không bôi bẩn lên quần áo.

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn bằng con, đĩa đựng sản phẩm khăn lau tay
- Một số mẫu nặn đôi dưa của cô
- Bàn để trưng bày sản phẩm

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi được biết lớp mình học rất ngoan và giỏi nên hôm nay cô sẽ tặng chúng mình một bản nhạc về ngôi nhà của chúng mình nhé. - Chúng mình cũng lắng nghe nhé,và cô còn có một điều bất ngờ dành cho chúng mình nữa đấy để nặn được một đôi đĩa thật đẹp hôm nay cô sẽ cho chúng mình nặn đôi đĩa các bạn có thích không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát – đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem vật mẫu - Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại - Cái gì đây? Òa đôi đĩa rất là xinh xắn này. - Ai có nhận xét gì về đôi đĩa? - Mỗi đôi có mấy chiếc đĩa? - Để nặn được đôi đĩa cô dùng gì? - Đôi đĩa được dùng để làm gì? - Muốn nặn được đôi đĩa phải làm thế nào? - Cho trẻ cùng nhắc lại: Nhào đất, lăn tròn, lăn dài... <p><i>* Có thực hiện mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích - Đầu tiên cô chọn một mẫu đất màu vàng nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt mẫu đất trên bảng, cô chia đất làm 2 phần bằng nhau sau đó cô làm động tác lăn tròn đất, rồi lăn dài ra đều nhau, cô lăn phần đầu đĩa to hơn một chút, cô đã nặn được một chiếc đĩa rồi,cô để chiếc đĩa vừa nặn ra đĩa sau đó cô lấy phần đất còn lại nặn chiếc đĩa thứ 2 để được đôi đĩa đấy, cô đã nặn xong đôi đĩa rồi chúng mình có muốn nặn không nào. - Cô vừa nặn xong đôi đĩa rồi, chúng mình nhìn xem có giống đôi đĩa cô đã nặn lúc trước không? - Để nặn được đôi đĩa phải nặn thế nào? <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách nặn - Cho trẻ nặn, bật nhạc không lời bài hát “Nhà của tôi” - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ nặn. <p><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét - Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? - Cho trẻ so sánh với mẫu của cô - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ sờ và đoán - 2 - 3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - 2 - 3 ý kiến của trẻ - 2 - 3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại theo cô - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại tư thế - Trẻ thực hiện nặn -Trẻ lên trưng bày sản phẩm - 3 - 4 trẻ lên nhận xét - Trẻ so sánh

- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi

- Trẻ chú ý lắng nghe

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đọc ôn thơ: Giúp Mẹ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động: Đọc ôn thơ “ Giúp mẹ” - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kèm mô hình bài thơ - Bài thơ nói về ai? *Giảng nội dung bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan được ngày nghỉ học đã biết giúp mẹ làm những công việc nhỏ vừa sức, như nhặt rau quét nhà chơi cùng em để mẹ làm việc đầy. * Đàm thoại - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Bài thơ nói về ai? - Ngày chủ nhật chúng mình như thế nào? - Thế được nghỉ chúng mình ở nhà chúng mình giúp đỡ ai? - Được nghỉ ở nhà con giúp mẹ cha những gì? - Con có yêu gia đình của mình không? - Yêu gia đình của mình chúng mình sẽ như thế nào? - GD: Các con còn nhỏ ở nhà phải biết nghe lời ông bà bố mẹ, đi học biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ nhé! * Tổ chức cho trẻ đọc thơ	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 -2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp đọc 3 lần

<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Cô cho nhóm đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do.</p> <p>Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Tổ đọc 1 lần 3 nhóm đọc 2-3 nhóm đọc 2-3 trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

Bài: Tô màu cái xô (trang 7)

- Cô cho trẻ thực hiện vở bé làm quen với tạo hình
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ gọi tên:
- Bức tranh vẽ cái gì?
- Cho trẻ tập nói “Cái xô”
- Muốn cái xô đẹp bé phải làm gì?
- Cho trẻ tập nói “Tô màu cái xô”
- Cô cho trẻ thực hiện tô màu theo ý thích
- Cô chú ý quan sát từng trẻ và sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu buộc tóc cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 5 NGÀY 08 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**
Trò chuyện về nhà cao tầng

- Cho cả lớp quan sát hình ảnh nhà cao tầng và hỏi trẻ :

- Đây là hình ảnh gì?
- Cô cho trẻ nói: nhà cao tầng nhiều lần
- Ngôi nhà cao tầng có gì đây?

Cho trẻ nói theo cô: có mái nhà, thân nhà, có nhiều tầng, nhiều cửa sổ

- Nhà cao tầng có đẹp không?

=> Giáo dục trẻ: Đây là ngôi nhà cao tầng, nhà có rất nhiều tầng khác nhau, nhà cao tầng được xây bằng gạch, cát và xi măng. Nhà xây rất chắc chắn, ở nhà cao tầng bé không được trèo leo ra lan can, chạy nhảy các hành lang sẽ bị ngã rất nguy hiểm nhé!

*** PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**
Đề Tài: Nhận biết gọi tên hình vuông

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 27: Trẻ nhận biết, chỉ/nói tên hoặc lấy, hoặc cất đúng hình vuông.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết hình dạng. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý.
- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia vào giờ học
- Qua giờ học trẻ thêm yêu thích các hoạt động làm quen với toán.
- Trẻ nghiêm túc thực hiện hoạt động.
- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ: Hình vuông.
- Hình vuông để xung quanh lớp.
- Trò chơi trình chiếu Powerpoint: Hộp quà bí mật

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé làm quen với toán” ngày hôm nay!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Dạy trẻ: Nhận biết gọi tên hình vuông</i></p> <p>+ <i>Ôn: Hình tròn</i></p> <p>- Vậy giờ học ngày hôm nay cô sẽ mang đến cho chúng mình bài học gì? Cô mời chúng mình cùng chơi một trò chơi “Hộp quà bí mật”!</p> <p>Cô lần lượt cho trẻ khám phá các hộp quà</p> <p>Hộp quà màu vàng, màu xanh, màu đỏ</p> <p>- Cho trẻ phát âm: Hình tròn</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe, khám phá</p> <p>Trẻ chơi cùng cô 1 - 2 lượt</p> <p>Trẻ phát âm 3 – 4 lần</p>

<p>+ <i>Bài mới: Nhận biết gọi tên hình vuông</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, lắng nghe: - Nghe cô đọc câu đố nhé: <ul style="list-style-type: none"> “Hình gì bốn cạnh Các cạnh bằng nhau Đố bé hình gì?” - Chúng mình tìm trong rổ hình vuông và giơ lên nào! - Chúng mình tìm được hình gì? - Hình vuông có màu gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình vuông đấy các con ạ! - Cho cả lớp nhắc tên hình vuông 2-3 lần - Cô cho từng tổ nhắc lại - Cô hỏi cá nhân trẻ (4-5 trẻ): <ul style="list-style-type: none"> + Con đang cầm hình gì trên tay? (Hỏi nhiều cá nhân trẻ) + Hình vuông có màu gì? <p>=> Cô chốt: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, có 4 góc vuông bằng nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con biết những đồ vật gì có dạng hình vuông? - Các con hãy nhìn xung quanh lớp xem có mấy hình vuông nhé! <p><i>* Trò chơi củng cố: Tìm nhanh nói đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi <p>+ Cách chơi: các con sẽ tìm trong rổ hình mà cô yêu cầu và giơ lên nói thật to tên hình.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><i>* Trò chơi củng cố: Đi tìm và chạm vào (EM 41)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi <p>+ Cách chơi: Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào “hình vuông màu đỏ” càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào hình vuông chúng mình nói thật to tên hình và màu mình vừa chạm vào nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô. - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Giờ học ngày hôm nay đã khép lại rồi! 	<p>Trẻ lắng nghe, đoán</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm lớp, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tìm hình</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

- Xin mời chúng mình cùng ra sân chơi tiếp nào!

Trẻ ra chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Tranh nhà sàn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về bức tranh nhà sàn, biết chơi các trò chơi và đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà và dọn dẹp sạch sẽ ngôi nhà của mình ở

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh nhà sàn

- Sân rộng, sạch sẽ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhà sàn - Cô cho trẻ quan sát tranh nhà sàn - Chúng mình quan sát tranh gì? - Tranh vẽ về ngôi nhà gì? Cho trẻ nhắc lại “Nhà sàn” nhiều lần - Các con quan sát và thấy ngôi nhà sàn có đặc điểm gì? - Ngôi nhà sàn được làm từ những vật liệu gì? - Nhà sàn còn có gì đây? Cho trẻ nói theo cô “Cột nhà” - Xung quanh ngôi nhà sàn còn có gì? - Có nhiều cửa sổ không? - Đây chính là ngôi nhà thường có ở vùng nông thôn mái được làm bằng cỏ, nhà được làm bằng gỗ. Có nhiều cột to vững chắc. - Các con ạ đây là ngôi nhà sàn của dân tộc mình đấy! * Giáo dục: Trẻ yêu quý ngôi nhà và dọn dẹp sạch sẽ ngôi nhà của mình ở	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ nói theo cô nhiều lần Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nói theo cô nhiều lần Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Chơi tự do Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào?	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: NBPB

Trò chơi “Tìm nhanh nói đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi: các con sẽ tìm trong rổ hình mà cô yêu cầu và giơ lên nói thật to tên hình.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

*Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 6 NGÀY 09 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về ngôi nhà của gia đình bé

- Cho trẻ nghe hát bài: Nhà của tôi
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh một số ngôi nhà.
 - Nhà con ở là nhà gì?
 - Cô cho trẻ nói theo cô về một số ngôi nhà
 - Con có yêu nhà của mình không?
 - Con làm gì để nhà luôn sạch đẹp?
- => Giáo dục trẻ: Muốn ngôi nhà của chúng mình luôn sạch đẹp, chúng mình phải quét nhà, không vứt rác, bôi bẩn lên tường nhà nhé!

* PTTC: THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: Ném bóng vào đích (từ 1,5m – 2 m)

TCVD: Bóng tròn to

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 4: Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: ném vào đích xa (**1,5m - 2m**), dùng lực của bàn tay để ném bóng vào đích, biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. **Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ném, sức mạnh và sự khéo léo của đôi tay khi ném. Phát triển cho trẻ tính mạnh dạn tự tin

3. **Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng.
- Vẽ vòng tròn làm đích
- Bóng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa sang ngang. + Hạ tay xuống theo người. - Lưng: Vặn người sang 2 bên + Hai tay chống hông quay sang phải + Hai tay chống hông quay sang phải - Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Ngồi xuống + Đứng lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>* Vận động cơ bản: “Ném bóng vào đích” (từ 1,5m – 2 m)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì - Cô vừa thực hiện vận động gì? + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: “Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát chân 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh. -Trẻ thực hiện. -Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp - Trẻ tập theo nhịp hô. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát

cô đứng chân trước chân sau, 1 tay cô cầm bóng đưa lên (bàn tay cao hơn đầu) dùng sức ném mạnh bóng bay về phía trước vào đích, sau đó chạy về đứng cuối hàng.

- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện
- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa

**Trò chơi: “Bóng tròn to”*

- Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:

Bóng tròn to, tròn tròn to

Bóng xì hơi, xì xì xì hơi

Nào bạn ơi, lại đây chơi,

Xem bóng ai to tròn nào

Xem bóng ai to tròn nào!

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.

- 2 trẻ thực hiện
- Trẻ tập 3 - 4 lần

- Trẻ yếu tập thêm 1 lần

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ đọc theo cô

- Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi “Càng nhanh càng tốt” (EM 23)

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện nhiệm vụ mà cô giao cho trong một khoảng thời gian quy định, biết phản xạ thực hiện yêu cầu nhanh nhất có thể theo khả năng của trẻ.

Trẻ biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích các trò chơi chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ phản xạ nhanh, kỹ năng đếm vẹt cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thương, biết ơn bố mẹ, ngoan vâng lời bố mẹ, ông bà.

II. Chuẩn bị:

- Bóng hoa ảo thuật

- Nhiều phần quà khác nhau: hộp quà, bánh kẹo, bim bim, bóng.

- Khu vui chơi sạch sẽ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Càng nhanh càng tốt” (EM 23)</p> <p>Cô biểu diễn ảo thuật “Biến hình bông hoa” cho trẻ quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có gì đây?- Chúng mình có biết bông hoa này cô sẽ dành tặng ai không?- Cô sẽ dành tặng bông hoa này cho mẹ yêu của cô đây!- Thế còn chúng mình muốn có một phần quà tặng mẹ chúng mình không?- Vậy thì cô xin mời chúng mình cùng tham gia trò chơi “Càng nhanh càng tốt” để lựa chọn cho mình một phần quà mang về tặng mẹ nhé! <p>+ Cách chơi như sau:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình sẽ phải rất nhanh trong trò chơi này, cô sẽ giao nhiệm vụ cho chúng mình làm một việc là lựa chọn cho mình một phần quà mà con thích để mang về tặng mẹ. Nhiệm vụ này phải thật nhanh khi nào có tiếng gõ xác xô và hiệu lệnh hết giờ các con phải chạy nhanh về chỗ ngồi. Bạn nào không hoàn thành được nhiệm vụ sẽ không có quà tặng mẹ, nên các con phải cố gắng nhé! <p>+ Luật chơi: Không được tranh nhau, không được đẩy nhau, mỗi lượt sẽ chỉ được lấy một phần quà.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lượt- Cho trẻ chơi thay đổi nhiệm vụ như: Thực hiện cất đồ chơi thật nhanh...- Nhận xét sau mỗi lượt chơi, xử lý tình huống, khích lệ trẻ chơi.	<p>Trẻ chú ý quan sát và vỗ tay</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ- Nhắc trẻ cách chơi- Hỏi trẻ thích chơi gì?- Khi chơi phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
 - + Đọc thơ “Giúp mẹ”
 - Cả lớp đọc 1 - 2 lần
 - Các tổ đọc thơ 3 tổ
 - Nhóm bạn gái, nhóm bạn trai
 - Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
 - + Vận động múa “Cháu yêu bà”
 - Cả lớp hát 3 - 4 lần
 - Nhóm hát 2 nhóm
 - Cá nhân hát 5 - 6 trẻ
 - + Nghe kể chuyện “Chú mèo tinh nghịch”
 - Cả lớp nghe cô kể 1 - 2 lần
 - + Nghe và vận động theo bài hát “Nhà của tôi”
 - Cả lớp nghe hát, nhún nhảy, lắc lư, dậm chân 3 – 4 lần
 - Cô hát cho trẻ nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả trẻ

Tổ CM phê duyệt

Hoàng Thị Sứ

Người soạn

Phạm Thu Minh