

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CĐL: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**CĐN 2 : ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**  
**Tuần 18 ( Từ ngày 05 tháng 01 đến ngày 09 tháng 01 năm 2026)**

| Hoạt động                                | Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)   |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6  |
| <b>Đón trẻ - TDS (7h30-8h40)</b>         | Hồ hấp: Thôi bóng<br>Tay 5: Đưa từng tay lên cao, hai tay dang ngang.<br>Bụng 1: Đứng cúi về trước.<br>Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang   |   |  |  |  |
| <b>TCS (8h40-8h50)</b>                   | * Trò chuyện về con cá   | * Trò chuyện về con cua   | * Trò chuyện về con tôm  | *Trò chuyện về con ốc  | * Trò chuyện về con rùa  |
| <b>Hoạt động học 8h50-9h25</b>           | <b>* PTNT: KPKH</b><br>Làm quen với một số con vật sống dưới nước (MT 33)  | <b>* PTTM: ÂM NHẠC</b><br>DVĐ: Cá vàng bơi<br>NH:Chú ếch con<br>- TC: Lắng nghe âm thanh (EL21) (MT 98) | <b>* PTNN: VĂN HỌC</b><br>Dạy trẻ đọc thơ: “Rong và cá”  | <b>* PTNT: TOÁN</b><br>Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm (MT 46) | <b>* PTTC:TĐKN</b><br>Bò chui qua cổng<br>TCVD : Kéo co (MT 14)                |
| <b>Hoạt động ngoài trời 9h25 - 10h00</b> | - Quan sát tranh: Con cá vàng<br>- TC: Bắt lấy và nói (EL33)<br>- Chơi tự so   | - Xếp hình: con rùa<br>- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê<br>- Chơi tự do.                                      | - Nghe đọc, giải câu đố về một số con vật sống dưới nước.<br>- Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)<br>- Chơi tự do | - Vẽ con cá bằng phấn trên sân.<br>- TC: Bịt mắt bắt dê<br>- Chơi tự do    | - Quan sát: Tranh con cua<br>- Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)<br>- Chơi tự do |
| <b>Hoạt động chơi 10h00 - 10h40</b>      | - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.<br>- Góc xây dựng: Xây ao cá.<br>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về các con vật; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật.<br>- Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.<br>-Góc tạo hình: Tô màu, dán tranh về các con vật.<br>- Góc khoa học toán và TN: Xếp đếm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh |   |  |  |  |
| <b>Hoạt động chiều 14h20 16h00</b>       | * Trò chơi: Cái gì trong hộp (EL 3)<br>* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ,<br>*Trả trẻ.  | * Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình (3t. Tr 14) (2t. Tr 12)  | <b>*ÔNKTC: Văn học:</b><br>Dạy trẻ đọc thơ “Rong và cá”<br>*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ (MT 28)<br>*Trả trẻ.    | * Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội                      | * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần<br>*Vệ sinh, nêu gương cuối tuần<br>* Trả trẻ.  |

Xác nhận của TCM



Sầm Thị Trắng

Người lập



Hoàng Thị Sứ

Tuần 18

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**  
Thực hiện từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp: Thổi bóng**

**Tay 5: Đưa từng tay lên cao, hai tay dang ngang.**

**Bụng 1: Đứng cúi về trước.**

**Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân và tập theo khả năng

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục dễ vận động

**III. Cách tiến hành:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>  | <b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>   |
|--|--|
| <b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b><br>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.<br>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.  | Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy.<br><br>Trẻ thực hiện.                                |
| <b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b><br><i>* Bài tập phát triển chung:</i><br>- Hô hấp: Thổi bóng<br>- Tay 5: Đưa từng tay lên cao, hai tay dang ngang.<br>+ Đứng thẳng.<br>+ Tay phải đưa lên cao, hạ xuống.<br>+ Tay trái đưa lên cao, hạ xuống.<br>+ Đưa hai tay sang ngang<br>+ Hạ xuống xuôi theo người.<br>- Bụng 1: Đứng cúi về trước.<br>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. | Trẻ thực hiện.<br>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.<br><br><br><br><br><br><br><br><br>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. |

|  |  |
|--|--|
| <p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao.<br/>         + Cúi xuống hai tay chạm đất.<br/>         + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.<br/>         + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.<br/>         - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang<br/>         + Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.<br/>         + Đưa chân về phía sau<br/>         + Đưa sang ngang<br/>         + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp.<br/>         Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác<br/>         Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p> | <p>Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe<br/>         Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng vào lớp</p> |
|--|--|

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xây ao cá.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về các con vật; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật.
- Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc tạo hình: Tô màu, dán tranh về các con vật.
- Góc KHT và TN: Xếp đếm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai bố mẹ nấu cơm cho con ăn, biết chơi đóng vai làm cô bán hàng theo hướng dẫn. Biết sử dụng ống nút xếp hàng rào, xếp các ao cá, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng. Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, tô màu, nhận biết ... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, yêu quý chăm sóc các con vật.

## II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng, đồ chơi gia đình: bếp nấu, nồi, bát, đĩa, thực phẩm, hoa quả,...
- Góc xây dựng: gạch, ghép nút, ngôi nhà, khối gỗ, cây xanh, sỏi, con vật.
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về về các con vật.
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: bút màu, keo dán, vớ, tranh các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số về các con vật
- Góc KHT và TN: con vật, dụng cụ chăm sóc cây cảnh

## III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít! xúm xít!</li> <li>- Cô cùng trẻ kể về một số con vật sống dưới nước.</li> <li>- Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (2,3t)</li> <li>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</li> <li>+ Góc xây dựng</li> <li>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</li> <li>- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t)</li> <li>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?(3t)</li> <li>- Xây ao cá cần có những đồ dùng nào? (3t)</li> <li>- Bác kỹ sư sẽ làm gì? (3t)</li> <li>- Chú công nhân phải làm gì? (3t)</li> <li>- Xây ao cá như thế nào? (3t)</li> <li>+ Góc phân vai</li> <li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</li> <li>- Góc phân vai chơi đóng vai gì? (2,3t)</li> <li>- Chơi gia đình gồm có ai?</li> <li>+ Bạn nào đóng vai bố? Bố làm công việc gì?</li> <li>+ Bạn nào đóng vai mẹ? Mẹ làm công việc gì?</li> <li>+ Bạn nào đóng vai con? Con phải như thế nào?</li> <li>- Bạn nào thích chơi bán hàng? (3t)</li> <li>- Người bán hàng làm những công việc gì? (3t)</li> <li>- Người bán hàng phải có thái độ như thế nào? (3t)</li> <li>- Chúc các bạn chơi thật tốt ở góc phân vai nhé!</li> <li>+ Góc sách truyện</li> </ul> | <p>Quanh cô, quanh cô<br/>Trẻ kể cùng cô</p> <p>Có ạ</p> <p>2 - 3 trẻ ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>2 - 3 ý kiến trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>2 - 3 ý kiến trả lời<br/>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>2 - 3 ý kiến trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>2 - 3 ý kiến trả lời<br/>Trẻ trả lời</p> |

|  |  |
|--|--|
| - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)  | Trẻ nêu ý kiến                                   |
| - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t)  | Trẻ nêu ý kiến                                   |
| + Góc âm nhạc  |  |
| - Còn các ca sĩ đâu? (2,3t)  | Trẻ trả lời                                      |
| - Các bạn sẽ chơi những gì? (2t)   | Trẻ trả lời                                      |
| + Góc tạo hình:  |  |
| - Khéo tay hay làm thì về chơi ở góc nào? (3t)   | 3-4 trẻ trả lời                                  |
| - Ở góc tạo hình chúng mình được chơi những gì? (3t)   | Trẻ nêu ý kiến                                   |
| + Cô cùng trẻ thỏa thuận về vai chơi, cách chơi ở góc KH- toán và thiên nhiên và góc sách truyện                                       | Trẻ thỏa thuận cùng cô                           |
| + Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao?   | Trẻ trả lời                                      |
| Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong                                      | Trẻ chú ý lắng nghe                              |
| - Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và trở về góc chơi.  | Trẻ lấy biểu tượng về góc Chơi                   |
| <b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b>  |  |
| - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. |  |
| - Cô cùng chơi với trẻ.  | Trẻ chơi ở các góc.                              |
| <b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b>  |  |
| - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.  | Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô          |
| - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng.  | Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét |
| - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.   | Trẻ lắng nghe                                    |
| * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng, đồ chơi.   | Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.     |

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 05 tháng 01 năm 2026

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con Cá

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về con gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh “Con cá”

- Hỏi trẻ con quan sát tranh vẽ con gì?
- Cô cho trẻ đọc từ “Con cá” theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Con cá có đặc điểm gì?
- Cá sống ở đâu? ( 2,3 tuổi)
- Con cá bơi được nhờ đâu? ( 3 tuổi)
- Nuôi cá để là gì? ( 3 tuổi)
- Ngoài cá ra con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước? (2,3 tuổi)
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

**\*PTNT: Khám phá khoa học:**

**Đề tài: Làm quen với một số con vật sống dưới nước**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ 3 tuổi: MT33: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. Trẻ biết tên, đặc điểm, hình dạng của một số con vật sống dưới nước, biết lợi ích, nơi sống của một số con vật sống dưới nước
- Trẻ 2 tuổi: MT 19: Sờ, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. Trẻ biết tên và đặc điểm của một số con vật sống dưới nước theo khả năng.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ.

*3. Thái độ:*

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật

**II. Chuẩn bị**

- Chậu nước có ốc, cua, tôm, cá.
- Tranh lô tô các con vật sống dưới nước
- Vòng thể dục

**III. Cách tiến hành:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát : “Cá vàng bơi” và trò chuyện</li> <li>+ Bài hát nói về con gì? ( 2, 3 tuổi)</li> <li>+ Cá vàng sống ở đâu? ( 2,3 tuổi)</li> <li>+ Ngoài ra con còn biết những con vật gì sống dưới nước? ( 3 tuổi)</li> <li>- Có rất nhiều con vật sống dưới nước, mỗi con có một đặc điểm riêng biệt, hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về chúng nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <p><b>* Quan sát đàm thoại</b></p> <p>+ ) <i>QS con ốc:</i></p> <p>Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ “Nàng tiên ốc”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ nhắc đến con vật gì? ( 3 tuổi)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trò chuyện</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ kể</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp lắng nghe</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ phát âm từ : “Con ốc”</li> <li>- Bạn nào có nhận xét về con ốc? ( 2, 3 tuổi)</li> <li>- Cùng quan sát và cho cô biết đặc điểm của con ốc? ( 3 tuổi)</li> <li>- Vỏ của chúng như thế nào? ( 2,3 tuổi)</li> <li>- Sống ở đâu? ( 2,3 tuổi)</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại: Con ốc sống ở ao, hồ... ở sâu dưới bùn, có vỏ cứng xoắn.</li> <li>GD: Ốc là nguồn dinh dưỡng cung cấp nhiều canxi cho cơ thể, các con hãy ăn ốc để bổ sung canxi.</li> <li>+) <i>Quan sát con cá vàng:</i></li> <li>- Đi vòng tròn và hát “Cá vàng bơi”</li> <li>- Bài hát nhắc đến con gì? ( 2,3 tuổi)</li> <li>- Cho trẻ phát âm từ: “Cá vàng”</li> <li>- Quan sát và cho cô biết đặc điểm của cá vàng?(3T)</li> <li>- Sống ở đâu? ( 2,3 tuổi)</li> <li>- Con cá bơi được nhờ đâu? ( 3 tuổi)</li> <li>- Nuôi cá vàng để là gì? ( 3 tuổi)</li> <li>- Ngoài cá vàng ra con còn biết những con cá gì? (2,3 tuổi)</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại</li> <li>- Cô cho trẻ làm những chú cá vàng bơi về chỗ quan sát tiếp.</li> <li>+) <i>Quan sát con tôm:</i></li> <li>- Cô đọc câu đố về con tôm <ul style="list-style-type: none"> <li>“ Chân gần đầu</li> <li>Râu gần mắt</li> <li>Lưng co quắp</li> <li>Bơi rất tài”</li> </ul> <p style="text-align: center;">( Là con gì? )</p> </li> <li>- Quan sát và nói về đặc điểm của tôm? (2,3 tuổi)</li> <li>- Chúng sống ở đâu? ( 2,3 tuổi)</li> <li>- Con tôm mang lợi ích gì cho chúng ta? ( 3 tuổi)</li> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>+) <i>Quan sát con cua</i></li> <li>- Cho trẻ phát âm từ “ Con cua”</li> <li>- Con có nhận xét gì về con cua? (3 tuổi)</li> <li>- Con cua di chuyển bằng gì? ( 2,3 tuổi)</li> <li>- Đếm số càng cua</li> <li>- &gt; Cô khái quát lại</li> <li><b>* Đàm thoại sau quan sát:</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét</li> <li>- 1 – 2 trẻ trả lời</li> <li>- 1 – 2 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm</li> </ul> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa được tham quan và trò chuyện về những con vật gì? (2,3 tuổi)</li> <li>- Đó là những con vật sống ở đâu? (2,3 tuổi)</li> <li>- Có đặc điểm gì? ( 3 tuổi)</li> <li>- Ngoài ra còn có những con vật gì cũng sống ở dưới nước nữa? ( 2,3 tuổi)</li> <li>- Khái quát và giáo dục trẻ</li> <li>* Trò chơi: “Thu hoạch hải sản”</li> <li>- LC: Bật qua 3 vòng thể dục mang hải sản về bỏ vào rổ của độ mình</li> <li>- CC: Chia làm 2 đội, mỗi bạn sẽ phải bật qua 3 vòng thể dục để mang ốc, tôm, cá về để vào rổ của đội mình. Mỗi bạn chỉ mang một con. Lần lượt từng bạn</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>TC2: Tranh gì biến mất</li> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô sắp xếp các tranh vừa cho trẻ quan sát. Cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng”</li> <li>Cô dấu một bức tranh đi. Cho trẻ mở mắt, hỏi trẻ tranh gì vừa biến mất?</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào đoán nhanh và trả lời chính xác nhất sẽ được thưởng một tràng pháo tay.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li><b>3. Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ tập bơi như những chú cá vàng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ kể</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>Trẻ thực hiện.</li> </ul> |
|--|--|

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát tranh: con cá vàng**

**Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con cá vàng: các bộ phận, nơi ở, trẻ biết chơi trò “Bắt lấy và nói ” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Biết gọi tên con cá theo mẫu, chơi được trò chơi và chơi ý thích dưới sự giúp đỡ của cô

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

**3.Thái độ.**

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh con cá .
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

## III. Tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “con cá vàng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài: cá vàng bơi.</li><li>- Bài hát nói về con vật gì? (3t)</li><li>- Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát con cá vàng nhé.</li><li>- Con gì đây? (2t)</li><li>- Đúng rồi, đây là con cá vàng, cả lớp cùng đọc theo cô: “con cá vàng”(cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ)</li><li>- Con cá vàng có những phần gì? (3t)</li><li>- Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận.</li><li>- Cá sống ở đâu? (3t)</li><li>- Muốn con cá lớn nhanh thì phải làm gì? (3t)</li></ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật.</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</li></ul> <p>Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ có 1 quả bóng và ném cho 1 bạn rất nhẹ thôi. Bạn nào được cô ném bóng sẽ nói 1 từ thuộc chủ đề động vật(tên con vật sống dưới nước). Sau khi nói 1 từ, trẻ lại ném bóng nhẹ nhàng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói 1 từ khác cũng thuộc chủ đề động vật.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.</li></ul>   | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>   |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li><li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li></ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>   | <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>  |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TRÒ CHƠI: CÁI GÌ TRONG HỘP (EL 3)

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu:

+ Cách chơi:

Cho trẻ ngồi xung quanh cô. Cô đặt vào trong hộp một vài con vật quen thuộc với trẻ, đảm bảo rằng trẻ không nhìn thấy. Sau đó cô nói: “Cô vừa đặt một đồ vật vào hộp này (giơ hộp lên cho trẻ thấy). Chúng mình sẽ cho tay vào hộp, sờ đồ vật trong đó rồi nói cho cả lớp nghe xem mình cảm thấy thế nào nhé, nhớ là không được nhìn vào hộp”.

- Cô cho trẻ chơi; cô bao quát, động viên trẻ chơi.

**\* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa...)

- Nói được tên một số thực phẩm theo cô

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

+ Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một

+ Cho trẻ thực hiện cùng cô

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cấm cờ

**\* Trả trẻ**

---

**Thứ 3, ngày 06 tháng 01 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con Cua**

- Cô đọc câu đố về con cua

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ con Cua

- Cho trẻ phát âm từ “ Con cua” theo các hình thức khác nhau

- Con có nhận xét gì về con cua? (3 tuổi)

- Con cua di chuyển bằng gì? ( 2,3 tuổi)

- Đếm số càng cua

- Cua sống ở đâu?

- Ngoài Cua ra con còn biết con vật gì sống ở dưới nước?

- Cô khái quát lại

**\* PTTM: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Nội dung trọng tâm: DVD “Cá vàng bơi”**

**Nội dung kết hợp: Nghe hát: Chú ếch con**

**Trò chơi: Lắng nghe âm thanh (EL 21)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- 3 tuổi: MT 98: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát (vận động minh họa).

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, biết chơi trò chơi

- 2 tuổi: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo lời bài hát, biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. *Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, nghe hát cho trẻ.

3. *Thái độ tình cảm:*

- Giáo dục trẻ yêu quý con cá.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

- Vòng thể dục

- xắc xô

**III. Cách tiến hành:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát một đoạn của bài hát cá vàng bơi.</li> <li>- Cô đố các con cô vừa hát bài hát gì?( 2,3t)</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?(3 tuổi)</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình vận động múa để cho bài hát hay hơn, sinh động hơn nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Dạy VĐ: Cá vàng bơi</b></p> <p>Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô múa lần 1: Không phân tích động tác</li> <li>+ Chúng mình vừa quan sát cô múa theo giai điệu bài hát gì?(3 tuổi)</li> <li>- Bài hát của tác giả nào?(3 tuổi)</li> <li>- Cô múa lần 2: Phân tích động tác.</li> <li>+ Hai vây xinh xinh: Đưa hai tay lên cao đưa xuống.</li> <li>+ Cá vàng bơi trong bể nước: Hai tay đưa ra trước rồi sang hai bên.</li> <li>+ Ngoi lên: Đưa tay lên</li> <li>+ Lặn xuống....: đưa tay xuống dậm chân xoay người.</li> <li>+ Hai vây xinh xinh: Hai tay quặt lên đưa sang bên phải.</li> <li>+ Sao mà bơi nhanh thế: Hai tay quặt lên đưa sang bên trái.</li> <li>+ Cá vàng thấy bọt gậy...: Hai tay đưa ra trước sang hai bên.</li> <li>+ Cá vàng bắt bọt gậy cho nước thêm sạch trong: Hai tay đưa trước sang hai bên.</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ múa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ múa cùng cô cả lớp 2- 3 lần</li> </ul> | <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p><br><p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p><br><p>Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát cô thực hiện</p><br><p>Trẻ thực hiện</p> <p>Tổ thực hiện</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tổ múa ( 3 tổ)</li> <li>- Cho nhóm các bạn nữ múa</li> <li>- Cho nhóm bạn nam múa</li> <li>- Cho nhóm bạn nam, bạn nữ múa</li> <li>- Cho cá nhân trẻ múa ( 4- 5 trẻ)</li> <li>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>*Nghe hát: “Chú ếch con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Chú ếch con”</li> <li>- Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa.</li> <li>- Cô vừa hát bài gì?(3t)</li> <li>- Giảng nội dung: Bài hát nói đến một chú ếch con rất siêng năng học bài cùng với bao nhiêu chú cá rô, chim ri...</li> </ul> <p>+ Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>* Trò chơi: Lắng nghe âm thanh (EL 21)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Tên trò chơi “Lắng nghe âm thanh”</li> <li>- <i>Cách chơi:</i></li> <li>- Cô nói “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi nhé. Cô sẽ gây một tiếng động và các cháu đoán xem đó là tiếng gì, nhớ là không nhìn cô nhé. Đầu tiên các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách dùng tay che mắt, sau đó giáo viên gây một tiếng động như tiếng đập vào bàn, thổi phù phù, huýt sáo, xé giấy...</li> <li>- Hỏi: “Đó là tiếng gì vậy?” và cho trẻ đoán.</li> <li>- Khi trẻ đoán đúng. Hãy gây một tiếng động khác, thực hiện hoạt động này một vài lần.</li> <li>- Khi trẻ đoán âm thanh chính xác, hãy nói “Bây giờ cô sẽ làm tiếng động liền nhau. Các cháu nói cho cô biết đó là những tiếng gì”.</li> <li>- Gây hai tiếng động: Vỗ tay - gõ cốc...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p>Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul> | <p>Nhóm bạn nữ múa<br/>Nhóm bạn nam múa<br/>Nhóm bạn nam, nữ múa<br/>4-5 cá nhân múa</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời<br/>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p> |
|---|--|

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Xếp hình: con rùa**

**Trò chơi: Bịt mắt bắt dê**

**Chơi tự do.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết xếp hình con rùa theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò “Bịt mắt bắt dê” đúng cách, đúng luật, biết lựa chọn chơi theo ý thích.
- 2 tuổi: Xếp hình theo khả năng, chơi được trò chơi và chơi tự do theo ý thích.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng cầm sỏi, kỹ năng xếp cạnh nhau thành đường thẳng, xiên.

### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.

### II. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, hột hạt,...
- Khăn, sân sạch sẽ, an toàn cho trẻ

### III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hình: Con rùa</b><br/>Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước<br/>+ Hôm nay chúng mình cùng cô xếp con rùa bằng sỏi trên sân nhé.<br/>- Cô xếp cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách xếp<br/>+ Cô đang xếp gì?<br/>+ Cô dùng gì để xếp?<br/>+ Cô cầm viên sỏi bằng tay nào?<br/>+ Xếp con rùa như thế nào?<br/>- Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ cách xếp.<br/>- Chúng mình có muốn xếp giống cô vừa xếp không?<br/>- Cô cho trẻ xếp theo nhóm.<br/>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm<br/>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”</b><br/>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:<br/>Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Cho 2 trẻ: 1 trẻ đóng vai “dê”, 1 trẻ đóng vai “người bắt dê”. Cô bịt mắt cả 2 trẻ lại. Trong khi chơi, cả 2 trẻ cùng bò, trẻ làm dê vừa bò vừa kêu “be, be”. Còn trẻ kia hãy lắng nghe tiếng kêu để định hướng và tìm bắt được “con dê”, nếu bắt được “dê” thì trẻ đó thắng cuộc.<br/>Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b><br/>- Cô phát phấn, sỏi,...và hướng dẫn cho trẻ</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe<br/>3 - 4 ý kiến của trẻ<br/>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ chú ý</p> <p>Có ạ<br/>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> |

|  |  |
|--|--|
| chơi<br>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.<br>* <i>Kết thúc</i> : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. | Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.<br>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay. |
|--|--|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* **Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình**

- Trẻ 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 14: Vẽ con cá
- + Cô cho trẻ quan sát các bước vẽ con cá và nhận xét
- + Cô hướng dẫn trẻ vẽ con cá và tô màu
- + Hỏi trẻ tư thế ngồi vẽ
- + Cô cho trẻ vẽ con cá theo các bước, Vẽ nhiều con cá, bé sẽ có một bể cá
- Cô nhận xét bài vẽ của trẻ
- Trẻ 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 12 và cho trẻ quan sát tranh
- + Hỏi trẻ tranh vẽ gì?
- + Con cá sống ở đâu?
- + Cho trẻ tô màu con cá vàng
- + Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ tô màu
- Cô nhận xét bài làm của trẻ.

### \* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

### \* **Trả trẻ**

---

**Thứ 4, ngày 07 tháng 01 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con tôm**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con Tôm
- Con quan sát tranh vẽ con gì?
- Cô cho trẻ đọc từ “Con Tôm” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Con tôm có đặc điểm gì?
- Con tôm sống ở đâu?
- Ngoài con tôm ra con còn biết con gì sống ở dưới nước nữa?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

### \* **PTNN: VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Rong và Cá”**

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô và đọc thuộc thơ.

- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ theo cô và đọc thuộc thơ theo khả năng.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, lưu loát. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật.

## II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh thơ: Rong và cá.

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

## III. Tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa (2t)</p> <p>- Cô biết có bài thơ rất hay cũng nói về con cá đấy, đó là bài thơ “Rong và cá” của tác giả Phạm Hồ, hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ này nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ: Rong và cá, tên tác giả.</p> <p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?(2,3t)</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào?(3t)</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh.</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? (2,3t)</p> <p>=&gt; Giảng nội dung: Bài thơ nói về vẻ đẹp của những đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong mềm mại.</p> <p>- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó:</p> <p>Bài thơ gồm 2 đoạn thơ:</p> <p>+ Đoạn 1: gồm 4 câu thơ đầu:</p> <p>Đoạn thơ nói về vẻ đẹp mềm mại của cô rong giữa hồ nước trong xanh.</p> <p>Giải từ: ‘tơ nhuộm’: có nghĩa là những cô rong mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như sợi tơ nhỏ mỏng manh, mềm mại.</p> | <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Cho trẻ đọc từ; Tơ nhuộm<br/>+ Đoạn 2: gồm 4 câu thơ cuối:<br/>Đoạn thơ nói về một đàn cá quần quýt bơi, múa<br/>lượn xung quanh cô rong xanh.<br/><i>* Đàm thoại</i><br/>- Cô vừa đọc bài thơ gì? (2,3t)<br/>Bài thơ của tác giả nào? (2t)<br/>- Bài thơ nói về điều gì? (3t)<br/>- Cô rong sống ở đâu? (2t)<br/>- Cô rong đẹp như thế nào? (3t)<br/>- Đàn cá nhỏ sống ở đâu? (3t)<br/>- Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? (3t)<br/>Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật và giữ<br/>gìn môi trường nước(không vứt rác bừa bãi).<br/><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i><br/>Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 2 lần.<br/>- Tổ 3 tổ đọc thơ<br/>- Nhóm đọc thơ<br/>- Cá nhân đọc thơ<br/>Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.<br/>- Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì?<br/><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</b><br/>Cô nhận xét, giáo dục trẻ, khuyến khích động<br/>viên trẻ</p> | <p>Trẻ lắng nghe cô<br/><br/>2 - 3trẻ trả lời<br/>3 - 4 trả trả lời<br/>1 - 2 trẻ trả lời<br/>3 - 4 trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ<br/>1 - 2 trẻ trả lời<br/>1 - 2 trẻ trả lời<br/>Trẻ lắng nghe<br/><br/>Lớp đọc 2- 3 lần<br/>3 tổ mỗi tổ đọc 1 lần<br/>2 - 3 nhóm<br/>3 - 4 trẻ<br/><br/>Cả lớp trả lời<br/><br/>Trẻ chú ý</p> |
|--|---|

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Nghe đọc, giải câu đố về một số con vật sống dưới nước

Trò chơi: Bắt lầy và nói (EL33)

Chơi tự do

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ được nghe đọc và được giải một số câu đố về một số con vật sống dưới nước, biết chơi trò chơi “Bắt lầy và nói” và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý , chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Câu đố.

**III. Cách tiến hành:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ                                | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|-------------------|
| 1. Hoạt động 1: Nghe đọc, giải câu đố về một số |                   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>con vật sống dưới nước</b></p> <p>- Hôm nay, cô giáo sẽ đọc cho cả lớp mình nghe một số câu đố về một số con vật sống dưới nước, chúng mình cùng nhau lắng nghe và giải đố nhé:</p> <p>“Con gì sống ở trong hang<br/>Hai càng, tám cẳng bò ngang suốt đời?<br/>Là con gì?”</p> <p>“ Con gì đi đứng bằng mồm<br/>Cõng hộp đá tròn nhòn nhọn trên lưng?”<br/>Là con gì?”</p> <p>“Con gì da tía<br/>Hay nấp bờ ao<br/>Chờ có mưa rào<br/>Là kêu..ộp...ộp ,,<br/>Là con gì?”</p> <p>“ Rì rà rì rà<br/>Đội nhà đi chơi<br/>Tối lặn mặt trời<br/>Úp nhà nằm ngủ<br/>Là con gì?”</p> <p>- Cô cho trẻ nghe và giải câu đố.<br/>- Cô khái quát nội dung và giáo dục yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Bắt lấy và nói (EL33)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:<br/>Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ có 1 quả bóng và ném cho 1 bạn rất nhẹ thôi. Bạn nào được cô ném bóng sẽ nói 1 từ thuộc chủ đề động vật(tên con vật sống dưới nước). Sau khi nói 1 từ, trẻ lại ném bóng nhẹ nhàng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói 1 từ khác cũng thuộc chủ đề động vật.<br/>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.<br/>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p> |
|---|--|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* ÔN KTC: VĂN HỌC

#### Dạy trẻ đọc thơ “Rong và Cá”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 - 2 lần

Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

Tổ chức cho trẻ đọc ôn dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

- Lớp đọc thơ
- Tổ đọc thơ
- Nhóm
- Cá nhân

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc to đều, rõ ràng mạch lạc.

**\* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Trẻ 3 tuổi: MT 28: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Chấp nhận vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.

- Trẻ 2 tuổi: MT16: Chấp nhận đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

**\* Trả trẻ**

---

**Thứ 5, ngày 08 tháng 01 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con ốc**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con ốc
- Con quan sát tranh con gì?
- Cô cho trẻ đọc từ “con ốc” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Con ốc có đặc điểm gì?
- Con ốc sống ở đâu?
- Ngoài con ốc ra các con còn biết con gì sống ở dưới nước?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

**\* PTNT: LQV TOÁN**

**Đề tài: Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: MT 46: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm, trẻ biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng anh chị.

**2. Kỹ năng:**

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, tách chia nhóm cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định. Kỹ năng tách nhóm và đếm vệt cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ tích cực trong giờ học

**II. Chuẩn bị:**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Thẻ có 3 chấm tròn, viên sỏi

- Đồ dùng: ô vuông màu đỏ, vàng, xanh

- con cá .

- Rổ

**III. Các hoạt động:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe hát bài: Cá vàng bơi</li> <li>- Chúng mình vừa nghe bài hát có tên là gì? (2, 3t)</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến con vật nào? (3t)</li> <li>- Những con vật đó sống ở đâu? (3t)</li> </ul> <p>Cô khái quát, giáo dục trẻ: Có rất nhiều các con vật nuôi sống dưới nước, muốn chúng lớn nhanh thì chúng mình phải chăm sóc, cho chúng ăn nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>Dạy trẻ “Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm”</i></p> <p>+ Ôn: Gộp 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>EM 32: Ghép chấm tròn: Cô phát cho trẻ vài thẻ chấm tròn (mỗi thẻ có 3 chấm tròn) và một vài viên sỏi. Chỉ cho trẻ cách đặt viên sỏi lên từng chấm tròn để gộp lại thành 3 chấm tròn, 3 viên đá và đếm số chấm tròn, số sỏi trên thẻ</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ</p> <p>+ Bài mới: Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm”</p> <p>+ Tách 1: 2</p> <p style="padding-left: 40px;">Dấu tay! dấu tay!</p> <p style="padding-left: 40px;">Tay đẹp đâu!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên bảng cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (Rất nhiều con cá)</li> <li>- Cô cùng chúng mình cùng giúp các cô chú chăn nuôi tách một bể cá thành các bể cá nhỏ hơn nhé.</li> </ul> <p>Cho trẻ đếm, nói số lượng con cá ở ô bể màu đỏ.</p> | <p>Trẻ nghe hát 1 lần</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p><br><p>Trẻ chú ý lắng nghe</p><br><p>Trẻ ôn cùng cô</p> <p>1 - 2 trẻ lên thực hiện, đếm</p><br><p>Tay đẹp đây</p><br><p>Cả lớp trả lời</p><br><p>Trẻ quan sát thực hiện</p><br><p>Trẻ đếm...</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- Bây giờ các chú chăn nuôi muốn tách bể cá ở bể màu đỏ có 3 con cá thành hai bể nhỏ hơn vào bể màu vàng và bể màu xanh.</p> <p>Cô thực hiện mẫu cho trẻ thực hiện cùng: tách 3 con cá ra bằng cách lấy 1 con cá ở bể màu đỏ thả vào bể màu xanh, rồi lấy tiếp 2 con cá còn lại ở bể màu đỏ thả vào bể màu vàng...</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã tách 1 bể cá thành mấy bể cá? (2, 3t)</li> <li>- Hãy đếm và kiểm tra xem hai bể cá mới mỗi bể có có mấy con cá? (cho trẻ đếm) (3t)</li> </ul> <p>Cho trẻ nhắc lại: Khi tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn thì một nhóm có số lượng là 1 và một nhóm có số lượng là 2</p> <p>Cho trẻ gộp dồn hai nhóm lại</p> <p>+ Tách 2: 1.</p> <p>- Bây giờ các chú chăn nuôi muốn tách bể cá ở bể màu đỏ có 3 con cá thành hai bể nhỏ hơn vào bể màu vàng và bể màu xanh.</p> <p>Cô thực hiện mẫu cho trẻ thực hiện cùng: tách 3 con cá ra bằng cách lấy 2 con cá ở bể màu đỏ thả vào bể màu xanh, rồi lấy tiếp 1 con cá còn lại ở bể màu đỏ thả vào bể màu vàng...</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã tách 1 bể cá thành mấy bể cá? (2, 3t)</li> <li>- Hãy đếm và kiểm tra xem hai bể cá mới mỗi bể có có mấy con cá? (cho trẻ đếm) (3t)</li> </ul> <p>Cho trẻ nhắc lại: Khi tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn thì một nhóm có số lượng là 2 và một nhóm có số lượng là 1</p> <p>Cho trẻ gộp dồn hai nhóm lại</p> <p>Tách thành hai nhóm theo ý thích.</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: như vậy khi tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm có một cách tách là 1:2 và ngược lại là 2:1</p> <p><i>* Liên hệ thực tế</i></p> <p>Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp xem còn đồ dùng gì có một nhóm ba đối tượng để tách thành hai nhóm mới nhỏ hơn.</p> <p>Cho trẻ tìm và thực hiện tách nhóm đếm theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Như vậy tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm” có mấy cách tách? Là cách gì?</li> </ul> <p><i>* Cùng cố</i></p> | <p>Trẻ quan sát cô thực hiện và thực hiện cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm, trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ liên hệ thực tế</p> <p>Trẻ trả lời</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>- Trò chơi: Thi chia nhóm<br/>         Cô nêu cách chơi: cho 3 trẻ tạo thành một cặp đi vòng tròn hoặc đi tự do, khi nghe thấy hiệu lệnh “tách nhóm, tách nhóm” trẻ hỏi “nhóm mấy? nhóm mấy?” Cô đưa ra yêu cầu “tách 2 nhóm” trẻ tách nhau ra thành hai nhóm thật nhanh. Cô cho trẻ đếm và nói số lượng bạn trong một số nhóm vừa tách nhau ra nhau.</p> <p>- Luật chơi: Cặp nào không tách được nhóm có số lượng 3 bạn ra thành hai nhóm thì phải nhảy lò cò.</p> <p>Cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét, động viên trẻ.</p> <p><b>3 Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ đọc “Con cá vàng” và ra sân chơi.</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p> |
|---|---|

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ con cá bằng phấn trên sân.

Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

Chơi tự do

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết vẽ một số đường nét cong tròn, nét xiên, nét cong hở để vẽ con cá theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò “Bịt mắt bắt dê” đúng cách, đúng luật, biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

- 2 tuổi: Biết cầm phấn vẽ theo khả năng, chơi được trò chơi theo hướng dẫn, chơi tự do theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng vẽ, vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ con cá và các con vật khác.

**II. Chuẩn bị:**

- Khăn

- Phấn, sỏi.

**III. Tiến hành**

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ con cá bằng phấn trên sân.</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước<br/>           + Hôm nay chúng mình cùng cô vẽ con cá nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì?<br/>           Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> | <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Vâng ạ</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vẽ cho trẻ xem</li> <li>+ Cô đang vẽ cái gì đây? (2t)</li> <li>+ Vẽ con cá gồm những phần nào? (3t)</li> <li>+ Vẽ con cá bằng những nét gì? (3t)</li> <li>- Cô vẽ và hướng dẫn trẻ vẽ.</li> <li>- Chúng mình có muốn vẽ con cá thật đẹp giống cô vừa vẽ không? (2,3t)</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục biết yêu quý, bảo vệ con cá và các con vật khác.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</li> </ul> <p>Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Cho 2 trẻ: 1 trẻ đóng vai “dê”, 1 trẻ đóng vai “người bắt dê”. Cô bịt mắt cả 2 trẻ lại. Trong khi chơi, cả 2 trẻ cùng bò, trẻ làm dê vừa bò vừa kêu “be, be”. Còn trẻ kia hải lắng nghe tiếng kêu để định hướng và tìm bắt được “con dê”, nếu bắt được “dê” thì trẻ đó thắng cuộc.</p> <p>Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ trả lời<br/>1-2 trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ chú ý</p> <p>Có ạ<br/>Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.<br/>Trẻ nhận xét cùng cô<br/>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p> |
|--|--|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ
- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện vở theo hướng dẫn cuối vở
- Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- 2 tuổi: Cô cho trẻ tô màu tranh theo ý thích
- Cô chú ý, quan sát trẻ thực hiện

**\* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một

- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- \* **Trả trẻ**

**Thứ 6, ngày 09 tháng 01 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

\* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con rùa**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con rùa
- Con vừa quan sát tranh con gì?
- Cô cho trẻ đọc từ “Con rùa” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, các nhân
- Con rùa có đặc điểm gì?
- Con rùa sống ở đâu?
- Ngoài con rùa ra con còn biết con vật gì sống ở dưới nước?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

\* **PTTC: TDKN**

**Đề tài: Bò chui qua cổng**

**TCVD: Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: MT 14: Trẻ biết bò chui qua cổng. khi bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, lưng thẳng không làm đổ cổng. Trẻ nhớ tên vận động, biết chơi trò chơi vận động “Kéo co”.
- 2 tuổi: MT5: Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt tên lưng và biết chơi trò chơi cùng anh chị

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khoẻ của trẻ. Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian

**3. Giáo dục :**

- Trẻ có ý thức kỷ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục, biết yêu quý quan tâm cộng tác với bạn bè khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Cổng chui
- Dây thừng

**III. Cách tiến hành:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>   | <b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>                          |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng rồi đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</li> </ul> | <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> |

## 2. Hoạt động 2: Trọng động:

\* Bài tập phát triển chung:

- Tay 5: Đưa từng tay lên cao, hai tay dang ngang.

+ Đứng thẳng.

+ Tay phải đưa lên cao, hạ xuống.

+ Tay trái đưa lên cao, hạ xuống.

+ Đưa hai tay sang ngang

+ Hạ xuống xuôi theo người.

- Bụng 1: Đứng cúi về trước.

CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.

+ Hai tay đưa thẳng lên cao.

+ Cúi xuống hai tay chạm đất.

+ Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.

+ Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.

- Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang

+ Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.

+ Đưa chân về phía sau

+ Đưa sang ngang

+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp.

- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác

Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\* Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Cô giới thiệu tên bài tập “Bò chui qua cổng”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì

Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? (2,3t)

+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: khi có hiệu lệnh cô đi đến trước vạch chuẩn bị quỳ gối xuống 2 tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khéo léo để bò chui qua cổng không chạm vào cổng, bò hết đoạn đường cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện: cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ.

- Cô cho trẻ thực hiện theo hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ tập)

Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp

Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp

Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp

Trẻ tập theo nhịp hô.

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý quan sát.

1 - 2 trẻ trả lời

Trẻ quan sát lắng nghe.

Trẻ lên thực hiện

Trẻ tập

|   |  |
|---|--|
| <p>*Trò chơi vận động: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô khái quát lại về luật chơi, cách chơi:</li> </ul> <p>+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh mới bắt đầu kéo, nếu đội nào phạm luật chơi phải ra khỏi lượt chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia số trẻ chơi làm hai đội chơi cân sức cho trẻ chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì hai đội tham gia kéo thật mạnh về phía đội mình. Nếu đội nào kéo được về phía có đoạn dây thắt cờ đỏ là đội thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ</li> <li>- Nhận xét trẻ sau khi chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</li> </ul> | <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p> |
|---|--|

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát: Tranh con cua**

**Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con cua: các bộ phận, nơi ở, trẻ biết chơi trò “Bắt lấy và nói ” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

**3.Thái độ.**

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh: con cua.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

**III. Tiến hành:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh con cua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ giải câu đố:<br/>“Con gì tám cẳng hai càng<br/>Không đi mà lại bò ngang cả ngày?,,</li> <li>- Câu đố nói về con vật gì?</li> <li>- Để xem con cua có giống như trong câu đố không, cô và các bạn cùng quan sát con cua nhé.</li> <li>- Con gì đây?</li> </ul> | <p>Trẻ nghe và giải đố</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đúng rồi, đây là con cua, cả lớp cùng đọc theo cô: “con cua”(cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ)</li> <li>- Con cua có những phần gì?</li> <li>- Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận.</li> <li>- Con cua sống ở đâu?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật.</p>   | <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>                            |
| <p><b>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</li> </ul> <p>Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ có 1 quả bóng và ném cho 1 bạn rất nhẹ thôi. Bạn nào được cô ném bóng sẽ nói 1 từ thuộc chủ đề động vật(tên con vật sống dưới nước). Sau khi nói 1 từ, trẻ lại ném bóng nhẹ nhàng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói 1 từ khác cũng thuộc chủ đề động vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p> |

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Rong và Cá”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Hát “Cá vàng bơi”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Nghe bài hát “Chú ếch con”
- Cả lớp cùng hưởng ứng theo bài hát 2 - 3 lần
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

**\* Trả trẻ**

**Tổ trưởng CM phê duyệt**



**Sâm Thị Trắng**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Sứ**