

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

CD: Thế giới động vật

CDN 2: Động vật sống trong rừng

Tuần 17:(Từ ngày 29/ 12/ 2025 đến ngày 02/ 01/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00 - 8h20	Hô hấp: Gà gáy, Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang Bụng 2: Đứng quay người sang bên, Chân 4: Nâng cao chân gập gối				
TCS 8h20-8h50	Trò chuyện về con hồ	Trò chuyện về con voi, con sư tử	Trò chuyện về con khỉ	<i>Nghỉ tết dương lịch</i>	Trò chuyện về 1 số con vật hung dữ
Hoạt động học 8h50-9h25	* ÂM NHẠC DVD: Đố bạn (MT 116) NH: Chú voi con ở bản đôn TC: Đoán tên bạn hát	* TOÁN Số 8 tiết 1	* CHỮ CÁI Tập tô chữ cái b,d,đ		* VĂN HỌC: Dạy trẻ kể chuyện “Cáo thỏ và gà trống”
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	- Đọc thơ: HỒ trong vườn thú - TC: Cáo ơi ngủ à - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh con hươu cao cổ - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Nghe giải câu đố về một số con vật sống trong rừng - TC: Trời nắng trời mưa - Chơi theo ý thích		- QS: Tranh con Sư Tử - TC: Cáo ơi ngủ à. - Chơi theo ý Thích.
Hoạt động chơi 10h00-10h40	GPV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ thú y GXD: Xây vườn bách thú.(MT 91) GKHT-TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc hoa. GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề. GTH: Vẽ, cắt dán tranh con vật, bồi hột hạt con vật Góc AN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc				
10h40 -14h20	Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ trưa				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	* Ôn chữ cái đã học * TC: Sói và dê * VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 66)	* TC: Chữ cái trong tên tôi EL 35 * Đọc đồng dao “ Dung dăng dung dẻ” * VS, NG trả trẻ	* TC: Thực hiện vở PTTCKNXH * TC: Cáo ơi ngủ à * VS nêu gương cắm cờ, trả trẻ (MT 23a, b)		* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * TC: Mèo đuổi chuột * VS, NG, phát bé ngoan, trả trẻ.

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người lập

Hoàng Thị Huệ

Tuần 17:

CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

CDN 2: Động vật sống trong rừng

Thực hiện: (Từ ngày 29/ 12/ 2025 đến ngày 02/ 01/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 2: Đứng quay người sang bên.

Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy
2. Hoạt động 2: Trọng động Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 2: Đứng quay người sang bên + Đứng thẳng, tay chống hông + Quay người sang phải + Đứng thẳng 2 + Quay người sang trái	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng - Chân 4 : Nâng cao chân gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p style="text-align: center;">Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p style="text-align: center;">Trẻ tập</p> <p style="text-align: center;">Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

GPV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ thú y

GXD: Xây vườn bách thú.

GKHT-TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc hoa.

GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề.

GTH: Vẽ, cắt dán tranh con vật, bôi hột hạt con vật

Góc AN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

I. Mục đích- yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai gia đình, biết đóng vai người bán hàng, bác sỹ biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, hoa, gạch, một số con vật sống trong rừng ...để xây dựng vườn bách thú; Biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề; Biết hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, biết vẽ tranh, bôi tranh con vật sống trong rừng; Biết tô màu tranh, tô chữ cái đã học, xếp hột hạt chữ cái đã học, xếp lô tô con vật tương ứng với chữ số phù hợp...Biết chăm sóc hoa, biết liên kết giữa các nhóm chơi. MT 91: Cố gắng hoàn thành công việc được giao

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, ngôi nhà, một số con vật sống trong rừng...để xây dựng vườn bách thú, biết đóng vai gia đình, biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề, biết tô màu, bôi tranh con vật sống trong rừng, biết hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, biết tô tranh, xếp lô tô con vật tương ứng với chữ số phù hợp, chăm sóc vườn hoa, biết liên kết giữa các nhóm chơi. MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trục nhật, dọn dẹp đồ chơi)

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý các loài động vật, biết tránh, không chơi gần những con vật nguy hiểm, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất đồ sau khi chơi, biết chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn: bát, đĩa, nồi, chảo, bếp ga, rau, củ, quả..., Bộ đồ chơi bác sĩ
- Góc xây dựng: Gạch, hoa, con vật sống trong rừng, nút ghép, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ,
- Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic,..
- Góc sách truyện: Sách, tranh ảnh về chủ đề, lô tô, album về chủ đề
- Góc tạo hình: Tranh rỗng một số con vật sống trong rừng, bút màu, đất nặn, bảng con, hạt hạt..
- Góc khoa học toán- Thiên nhiên: chữ cái, chữ số đã học, hạt hạt, lô tô các con vật, bảng có gắn thẻ số, dụng cụ chăm sóc hoa

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Xúm xít xúm xít !- Các con ơi vừa rồi chúng mình vừa được tham gia môn học... chúng mình có vui không nhỉ? Vậy bây giờ chúng mình có muốn chơi không?- Và bây giờ đã đến giờ hoạt động góc rồi, trong giờ hoạt động góc hôm nay gồm có rất nhiều điều vui và thú vị đây, vậy trước khi bước vào chơi chúng mình hãy cùng cô hát bài hát “đố bạn” thật là vui nhộn nhé! Chúng mình có đồng ý không nào?- Cô thấy chúng mình hát rất là hay rồi đây, cô khen lớp mình một tràng pháo tay thật lớn nào!- Các con ơi trong lớp chúng mình có rất là nhiều góc chơi đây, bây giờ các con hãy kể cho cô nghe về tên các góc chơi đó nào?- Cô thấy các con kể tên các góc chơi rất là chính xác rồi đây.- Để buổi chơi được tốt thì lớp mình bầu	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Cả lớp kể tên các góc chơi</p> <p>Cả lớp bầu bạn trưởng trò</p>

<p>cho cô một trưởng trò nào?(4,5t) Cô mời bạn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn làm trưởng trò hướng dẫn các bạn cùng chơi ở các góc nhé! - TT: Tôi chào các bạn! Ở đây có rất nhiều các góc chơi, các bạn có muốn chơi ở các góc không? + Góc khoa học toán- thiên nhiên: - TT: Những bạn chăm ngoan học giỏi các bạn chơi ở góc nào? - TT: Bạn nào chơi ở góc khoa học toán- thiên nhiên? - Tôi mời bạn? - Bạn chơi gì ở góc khoa học toán- thiên nhiên?(5t) - Bạn nào muốn chơi nữa? - Tôi mời bạn... - Bạn chơi gì ở góc khoa học toán- thiên nhiên?(4t) + Góc sách truyện - CG: Để khám phá chủ đề các bạn chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện? - Tôi mời bạn... - Bạn chơi gì ở góc sách truyện? - Hỏi 1- 2 trẻ + Góc xây dựng? - TT: Để trở thành bác kỹ sư trưởng các bạn chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc xây dựng? - Tôi mời bạn... - Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? - Bác kỹ sư thì phải làm gì? - Tôi chúc bạn làm tốt - Còn bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng nữa? - Tôi mời bạn... + Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng?(5t) + Chú công nhân có những nhiệm vụ gì?(4t) - Tôi chúc bạn làm tốt - Bạn nào đóng vai làm cô công nhân? - Cô công nhân phải làm nhiệm vụ gì? + Góc phân vai: - CG: Để chơi gia đình, bán hàng các bạn chơi ở góc nào?(4,5t) 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>- TT: Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? - Tôi mời bạn... + TT: Bạn sẽ làm gì ở góc phân vai?(5t) + TT: Bố thì phải như thế nào? - Còn bạn nào muốn chơi ở góc phân vai nữa?(4t) - Tôi mời bạn... - Bạn làm gì ở góc phân vai? - Mẹ thì phải làm gì?(5t) - Vậy bạn nào đóng vai con?(4t) - Con phải như thế nào? - Bạn nào muốn đóng vai làm cô bán hàng?(5t) - Tôi mời bạn... - Bạn bán những hàng gì? - Cô bán hàng thì phải làm những công việc gì? - Tôi chúc bạn chơi tốt. + Góc âm nhạc: - TT: Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi ở góc nào? - Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc? - Tôi mời bạn... - Bạn sẽ chơi gì ở góc âm nhạc? - Góc âm nhạc của bạn có những dụng cụ nào? - Còn bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc lát nữa về cùng bạn ... chơi nhé! + Góc tạo hình: - CG: Những bạn khéo tay hay làm các bạn chơi ở góc nào? - TT: Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình? - Tôi mời bạn... - Bạn chơi gì ở góc tạo hình? - Còn bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình lát nữa về chơi với bạn ...chơi nhé! - CG: Các bạn đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa? - Cô khái quát lại nội dung trẻ vừa đàm thoại: Chúng mình đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa? Bây giờ cô hỏi bạn 5 tuổi: + Con chơi ở góc nào ? Và con làm gì ở góc này? Bây giờ cô hỏi bạn 4 tuổi: + Con chơi ở góc nào? Con sẽ đóng vai gì ở</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Cả lớp trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(4,5t) - Khi chơi song chúng mình phải làm gì? - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa. - Bây giờ chúng mình cùng lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi mà các con đã chọn nào! <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm người bạn cùng chơi với trẻ, đi đến các góc chơi và hỏi trẻ: + Chúng mình đang chơi ở góc nào? Đang làm gì? Làm như thế nào? - Các chú công nhân đang làm gì? - Gia đình nấu được những món ăn nào rồi? - Các con đang hát bài gì? Ở chủ đề nào? - Các con đang xem tranh có hình ảnh về các con vật nào? - Các con làm album như thế nào? - Các bạn góc học tập đang tô chữ gì? Xếp hạt chữ cái gì? - Trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thăm quan góc có sản phẩm đẹp, cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của góc mình - 1 trẻ giới thiệu. - Trẻ nhận xét - Cô nhận xét và giáo dục trẻ - Cô nhận xét trẻ chơi tốt và trẻ chưa tốt - Nhận xét trẻ tạo ra sản phẩm đẹp và chưa đẹp - Nhắc trẻ lần sau chơi tốt hơn <p>* Kết thúc: Và bây giờ đã hết giờ chơi rồi, cô cùng chúng mình hát bài: Cát đồ chơi và thu dọn đồ chơi nào?</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p>Trẻ thăm quan và nhận xét</p> <p>Trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát và cất đồ chơi</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con hổ**

- Cô cho trẻ quan sát video về con hổ trò chuyện với trẻ
- Hỏi trẻ đây là con gì?
- Cô cho trẻ quan sát video về con hổ trò chuyện với trẻ
- Hỏi trẻ đây là con gì?
- Con hổ sống ở đâu?(4,5t)
- Thức ăn của hổ là gì?(5t)
- Hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?(4, 5t)
- Giáo dục trẻ tránh xa con vật hung dữ
- Kết thúc: Chuyển hoạt động

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

DVD: Đố bạn

NH: Chú voi con ở bản đôn

TC: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu và vận động theo bài hát “Đố bạn” Được nghe hát và chú ý nghe cô hát bài hát “ Chú voi con ở bản đôn” và biết cách chơi trò chơi. MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức(múa)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu và vận động theo bài hát “Đố bạn” theo khả năng. Được nghe hát và chú ý nghe cô hát bài hát “ Chú voi con ở bản đôn” và biết cách chơi trò chơi. MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hát, hát vận động múa, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ.

- Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, bảo vệ và không lại gần những con vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Trẻ chơi đoàn kết, biết phối hợp với bạn.

II. Chuẩn bị

- Các bài hát: “Đố bạn; chú voi con ở bản đôn”, mũ chóp

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ xem một số con vật sống trong	Trẻ quan sát và trò chuyện cùng

rừng.

- Trò chuyện cùng trẻ:
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

+ Vận động: “Đố bạn”

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát đố bạn và đoán tên bài hát
- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát
- * Cô hát vận động mẫu cho trẻ xem:
 - VD lần 1: Có nhạc đệm
 - VD lần 2: Chậm, không có nhạc đệm
- * Dạy trẻ VD:
 - Cô giới thiệu bài hát “Đố bạn” chia thành 5 câu.
 - Cô dạy trẻ vận động từng động tác theo câu hát:
 - + Câu 1: “Trèo cây nhanh thoăn thoắt đố bạn biết con gì”
Phân tích động tác 1: Tay trái cô chống hông, tay phải cô chỉ về phía trước và chân nhún theo nhạc.
 - + Câu 2: “Đầu đội hai cái ná đúng là chú hươu sao”
Phân tích động tác 2: Cô đặt hai tay lên đầu vẫy vẫy làm sừng của con hươu.
Người lắc lư theo nhạc.
 - + Câu 3: “Hai tai to phành phạch đó là chú voi to”
Phân tích động tác 3: hai tay giơ lên cầm tai.
Kết hợp người lắc lư theo nhạc.
 - + Câu 4: “Trông xem kìa, trông xem kìa. Ai đi như thế kia”
Phân tích động tác 4: tay trái cô chống hông, tay phải cô chỉ về phía trước và chân nhún theo nhạc. Sau đó cô thu tay phải về chống hông, tay trái chỉ về phía trước và chân cũng nhún theo nhạc.
 - + Câu 5: Phục phịch, phục phịch đó là bác

cô và các bạn

Trẻ lắng nghe

Trẻ nghe

Trẻ hát

Trẻ chú ý quan sát

Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe

Trẻ quan sát

Trẻ quan sát

Trẻ quan sát

Trẻ quan sát

gấu đen: 2 tay cô gập khuỷu và đánh tay theo nhịp đồng thời chân cô dậm theo nhịp của câu hát.

- Cô cho trẻ thực hiện:
- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô từng câu
- Cô cho cả lớp múa cả 5 câu (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ vận động cả bài 1 lần (không nhạc)
- Cô cho trẻ vận động cả bài lần 2 (có nhạc)
- Cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân...
- Cô cho cả lớp vận động lại bài hát 1 lần.

+ Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn

của tác giả “Phạm Tuyên”

- Cô hát lần 1 trên nền nhạc (Đứng nhún hát)

+ Các bạn ơi, các bạn thấy giai điệu bài hát “Chú voi con ở bản đôn” như thế nào?

- Bài hát nói lên điều gì?(4,5t)

Giảng nội dung: bài hát “Chú voi con ở bản đôn” tác giả “ Phạm Tuyên” có giai điệu vui tươi trong sáng nói về chú voi con sống ở tại Bản đôn là một làng bản ở Tây Nguyên, Chú voi con từ rừng già đến với người dân tại bản Đôn. Chú voi con chưa có ngà vì vậy chú còn rất trẻ con, Chú rất ham ăn, ham chơi. Người dân luôn mong muốn chú voi lớn thật nhanh để có đôi ngà to, có sức, kéo gõ cho buôn làng.

- Lần 2: Cô cho trẻ nghe qua loa đài và cho trẻ hưởng ứng cùng

+ Trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín, và cô gọi 1 số bạn hát 1 bài hát nào đó, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp sẽ lắng nghe và đoán xem bạn nào vừa hát và hát tên bài hát gì?

- Luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán

Trẻ vận động

Trẻ vận động tổ, nhóm, cá nhân

Cả lớp vận động

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

Trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô

Trẻ nghe cô nói luật chơi, cách chơi.

<p>được sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô chú ý và nhận xét trẻ chơi <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật - Chuyển hoạt động 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời :**

Đọc thơ: Hồ trong vườn thú

TC: Cáo ơi ngủ à

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết chơi trò chơi “Cáo ơi ngủ à ”, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ bảo vệ các con vật tránh xa con vật hung dữ

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Tranh minh họa bài thơ: Hồ trong vườn thú
- Đồ chơi ngoài trời, phấn, sỏi, que tính

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Hồ trong vườn thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các con vật trong rừng - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả + Cô đọc lần 1: giới thiệu tên bài thơ tên tác giả + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chú hồ trong vườn bách thú có móng vuốt nhọn và có đôi nanh trông rất hung dữ, và hồ cảm thấy nhớ rừng xanh khi có các bạn nhỏ đến thăm 	<p>Trẻ trò chuyện với cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>thì hồ cảm thấy vui và bớt nhớ rừng xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ là động vật hung dữ khi đến tham quan vườn bách thú thì chúng mình không được trêu đùa con hồ - Cô cho trẻ đọc cả lớp. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả nội dung chính của bài thơ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Cáo ơi ngủ à</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn đội mũ cáo đóng vai cáo và các bạn còn lại làm thỏ nắm tay nhau thành vòng tròn, cáo ngồi giữa vòng tròn. Người chơi vừa đi xung quanh vừa nói “ Cáo ơi ngủ à!”. Khi nghe các bạn hỏi một vài lần, Cáo sẽ kêu “ Hừm hừm”, vươn vai thể hiện là đã thức dậy. Tất cả người chơi nhảy lò cò và tản ra. Cáo cũng đứng dậy, nhảy lò cò đuổi bắt các bạn. Người chơi nào bị cáo “ bắt” sẽ bị nhốt vào “ chuồng” (một khu vực nào đó trên sân chơi). Muốn cứu người chơi bị “bắt”, người chơi khác cần phải chạm vào người chơi đó.</p> <p>Sau một khoảng thời gian chơi, có thể đổi nhân vật cáo bằng 1 trong số những người bị “bắt” hoặc tiến hành oẳn tù tì và chơi lại từ đầu.</p> <p>+ Luật chơi: Khi nghe tiếng Cáo, các con thỏ sẽ chạy nhanh về chuồng. Cáo chỉ được bắt thỏ ở ngoài vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, chơi với sỏi, phấn <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ đi vệ sinh vào lớp</p>	<p>Trẻ đọc 3 - 4 lần. Trẻ đọc theo các hình thức 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay .</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Ôn chữ cái đã học:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi vòng quay kì diệu

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi
- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô cho phát âm các chữ cái đã học

*** Trò chơi: Sói và dê**

- Cách chơi: Chọn một trẻ làm chó sói ngồi ở góc lớp, trẻ khác làm dê con đứng trong chuồng. Cô nói: Phía trước là bãi cỏ non, các chú dê con đi kiếm lá non và uống nước mát nào, tất cả các con dê bước về phía trước, khoảng 30 giây chó sói xuất hiện kêu hừm hừm. Khi nghe tiếng chó sói các con dê chạy về chuồng của mình, con nào chậm chân sẽ bị bắt
- Luật chơi: Bạn nào bị bắt sẽ đóng vai sói
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét kết quả trẻ chơi

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Trẻ 5t: MT 66 Hiểu các từ khái quát: Động vật
- Trẻ 4t: MT 61: Hiểu các từ khái quát: Con vật
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ cầm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con voi, con sư tử**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Đố bạn
- Các con vừa hát bài hát nói đến con gì?(5t)
- Con voi là con vật sống ở đâu?(4t)
- Con voi thức ăn là gì?(4t,5t)
- Con voi còn có tài gì?(5t)
- Đây là con gì?(4t)
- Con sư tử có đặc điểm gì?(5t)
- Sư tử sống ở đâu?
- Con sư tử là con vật hung ác hay hiền lành?
- Cô giáo dục trẻ không được vào gần những con vật hung ác
- Kết thúc: Chuyển hoạt động

*** Phát triển nhận thức: Toán**

*** Đề tài: Số 8(Tiết 1)**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 8, nhận biết chữ số 8.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8 theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Rèn kỹ năng xếp, đếm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học bài và giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Mô hình vườn bách thú

- Lô tô con thỏ, cà rốt có đủ số lượng là 8 đủ cho cô và trẻ

- Thẻ số 8, gạch có chấm tròn có số lượng 8 và số 8

- Các nhóm con vật có số lượng 8 cho trẻ liên hệ thực tế

- Nhạc bài hát “Đố bạn”

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu giờ học - Trò chuyện về chủ đề - Cô khái quát	Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Ôn kiến thức cũ số 7 - Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng lớp mình một chuyến tham quan vườn bách thú lớp mình thích không? - Cô xin mời các bé hát bài “ Đố bạn” cùng cô đến thăm vườn bách thú nào! - Chúng mình đến vườn bách thú rồi chúng mình cùng quan sát xem xung quanh vườn bách thú có những gì nào? (5t) - Đây là gì? (4t) - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu con nai? (5t) (7 con nai) - Đặt thẻ số mấy? (5t) - Đây là gì? - Bạn nào giỏi giúp cô kiểm tra xem có bao nhiêu con voi? (7 con voi) - Đặt thẻ số mấy? - Cô kiểm tra kết quả - Vậy xin mời các con lấy đồ dùng và nhẹ	Cả lớp trả lời Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ đặt thẻ số Trẻ trả lời Trẻ đếm Trẻ thực hiện

<p>nhàng về chỗ ngồi của mình nào!</p> <p>* Đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên tay các con có gì? - Trong rổ có gì?(lô tô thỏ, cà rốt, thẻ số) - Cô và trẻ cùng xếp tất cả số con thỏ có trong rổ ra thành một hàng ngang xếp từ trái qua phải và xếp bằng tay phải - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu con thỏ?(4,5t) - Trong rổ còn có gì nữa? - Bây giờ các bé xếp 7 củ cà rốt ra mỗi củ cà rốt xếp tương ứng với một con thỏ, xếp tương ứng 1: 1 - So sánh: số củ cà rốt và số con thỏ + Số củ cà rốt như thế nào so với số con thỏ ? (5t) - Ít hơn là mấy? (5t) ? Vì sao con biết ? (5t) + Số thỏ như thế nào so với số cà rốt ? (5,4t) - Nhiều hơn là mấy? (4t). Tại sao ? (5t) + Muốn cho số cà rốt bằng số bằng số thỏ thì chúng mình phải làm như thế nào? (5t) - Cô cùng trẻ thêm một củ cà rốt - Số cà rốt và số thỏ như thế nào với nhau ? - Cho trẻ đếm số cà rốt - Cho trẻ đếm số thỏ - Hai nhóm như thế nào với nhau?(4,5t) Bằng mấy?(5t) - Vậy chúng mình đặt thẻ số mấy?(5t) - Cô giới thiệu số 8 và phát âm cho trẻ nghe - Cho trẻ đặt thẻ số 8 vào phía phải và đặt vào giữa của 2 nhóm - Cô cho trẻ đọc số 8 - Cô giơ thẻ số to hơn cho trẻ phát âm - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc số 8 - Cô cùng trẻ cất dần số cà rốt - Cho trẻ cất số lô tô con thỏ từ cuối lên và đếm ngược <p>* Liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con cùng quan sát thật tinh xem trong lớp mình có nhóm con vật nào có số lượng là 8 - Cho trẻ tìm đếm và gắn thẻ số 8 tương ứng <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi: “Thi xem đội nào 	<p>Trẻ về chỗ</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

<p>nhanh”</p> <p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều viên gạch có các chấm tròn khác nhau và 2 rổ cho 2 đội: cô chia lớp mình làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội lên chọn viên gạch có 8 chấm tròn hoặc viên gạch có số 8 và đặt vào rổ của đội mình. khi có hiệu lệnh thì 2 bạn đầu hàng lên nhảy vào vòng lên chọn viên gạch có 8 chấm tròn hoặc viên gạch có số 8 để vào rổ của đội mình và về cuối hàng bạn tiếp theo lên, kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều viên gạch có 8 chấm tròn hoặc viên gạch có số 8 đúng là đội chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn 1 viên gạch.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chơi không được xô đẩy nhau</p> <p>- Nhận xét kết quả trẻ chơi</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ ra sân chơi</p>	Trẻ lắng nghe
	Trẻ lắng nghe
	Trẻ chơi
	Trẻ lắng nghe
	Trẻ ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh con hươu cao cổ

TC: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên đặc điểm, thức ăn, sinh sản của hươu cao cổ, biết chơi trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên đặc điểm nổi bật của hươu cao cổ, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh con Hươu cao cổ</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Đố bạn</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p>	Trẻ hát

<p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t)</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến con vật nào? (5 tuổi)</p> <p>+ Chúng là con vật sống ở đâu?(4, 5 tuổi)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh con Hươu cao cổ</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 tuổi)</p> <p>+ Tranh vẽ về con vật nào? (4 tuổi)</p> <p>+ Con Hươu cao cổ có đặc điểm gì?(5 t)</p> <p>+ Phần đầu có những bộ phận nào? (5 tuổi)</p> <p>+ Hươu cao cổ thích ăn gì nhất? (4,5 tuổi)</p> <p>+ Thân hình con Hươu như thế nào? (5 tuổi)</p> <p>+ Hươu cao cổ là động vật có mấy chân?</p> <p>- Và là con vật sống ở đâu?(4t)</p> <p>+ Chúng mình có được ở gần các con Hươu này không? Vì sao?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p>	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luồn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp hạt hạt ...</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Kết thúc: Nhận xét trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chuyên hoạt động</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi : Chữ cái trong tên tôi. EL 35

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ tên, giấy, 1 bút chì. Sau đó cô lấy thẻ của một trẻ giơ lên và cho trẻ đọc tên nói các chữ cái trong tên của trẻ. Tiếp theo cô hỏi xem ai có các chữ cái đó trong tên thì giơ thẻ lên.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

- Chuyên hoạt động

*** Trò chơi : Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao

- Cô đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần

- Cô giảng nội dung bài đồng dao

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm và cá nhân

+ Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ chăm chỉ học tập

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô giáo dục trẻ vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn mặc phù hợp với thời tiết

- Cô cho trẻ nhận xét mình và bạn

- Cô nhận xét: Giáo dục trẻ chưa ngoan, động viên trẻ

- Cho trẻ cắm cờ

- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con khỉ**

- Cô đọc câu đố về con khỉ

- Câu đố nói đến con gì?(5t)

- Con khỉ là con vật sống ở đâu?(4,5t)

- Con khỉ thức ăn là gì(4,5t)

- Con khỉ thích ăn nhất là gì? (5t)

- Con Khỉ có tài gì?(5t)

- Cô cho trẻ xem video con khỉ làm xiếc

- Khái quát và giáo dục trẻ yêu quý các con vật

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Tập tô chữ cái b, d, đ

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô màu những chữ cái b trong những quả bong bóng, Biết nối hình có từ chứa chữ cái b, d, đ với chữ cái b, d, đ biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ b, d, đ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết tô màu theo yêu cầu hình ảnh có chứa chữ cái b, d, đ và Các chữ khác biết tô màu theo ý thích. Trẻ biết tô màu nét chấm mờ để hoàn thành tranh những con bướm, miếng dưa hấu, chiếc đèn lồng, trẻ biết theo nét chấm mờ và tô màu chữ cái b, d, đ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho đọc thơ: Hổ trong vườn thú - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ - Cô khái quát lại nội dung và giáo dục trẻ yêu quý các con vật, tránh xa con vật nguy hiểm - Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình tập tô chữ cái b, d, đ <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hướng dẫn trẻ + 5 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách握 vở. * Chữ b - Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ + Tô màu những bong bóng có chứa chữ cái b + Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái b với chữ cái b + Tô màu các hình vẽ đồ các nét chữ chấm mờ để hoàn thành các từ + Đồ các nét chữ cái b * Chữ d - Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ + Tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái d + Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái d với chữ cái d + Tô màu các hình vẽ đồ các nét chữ chấm mờ để hoàn thành các từ 	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p>

<p>+ Đồ các nét chữ cái d</p> <p>* Chữ đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ <p>+ Tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái đ</p> <p>+ Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái â với chữ cái đ</p> <p>+ Tô màu các hình vẽ đồ các nét chữ chấm mờ để hoàn thành các từ</p> <p>+ Đồ các nét chữ cái đ</p> <p>+ 4 tuổi:</p> <p>* Chữ b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu đỏ những quả bí ngô có chữ cái b, quả bí ngô có chữ cái khác tô màu theo ý thích - Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện những con bướm - Tô theo nét chấm mờ và tô màu chữ b <p>* Chữ d:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu nâu những con dế có chữ cái d, con dế chữ cái khác tô màu theo ý thích - Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện miếng dưa hấu - Tô màu chữ cái b <p>* Chữ d:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu xanh chiếc đèn lồng có chữ cái đ chiếc đèn lồng chữ cái khác tô màu theo ý thích - Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện những chiếc đèn lồng - Tô màu chữ cái đ <p>- Cô cho trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô - cô cho trẻ thực hiện động viên trẻ, giúp đỡ trẻ. <p>* Trưng bày, nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét khái quát, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ cất đồ</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nghe giải câu đố về một số con vật sống trong rừng

TC: Trời nắng trời mưa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Biết nghe và giải được 1 số câu đố về một số con vật sống trong rừng. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, Biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, vận động cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, đồ chơi gọn gàng

- Câu đố

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về một số con vật sống trong rừng</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, đứng xung quanh cô, trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về một số con vật sống trong rừng nhé</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố</p> <p style="padding-left: 40px;">Hai tai như đôi quạt, Cái mũi mọc rất dài, To lớn như quả núi, Kéo gỗ rất dẻo dai Là con gì?,,</p> <p>“ Người thì ục ịch, Lại thích mật ong, Trèo cây lấy mật ăn xong, Ngã lăn xuống đất, Ngủ không biết gì ? Là con gì?,,</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì nhảy nhót leo trèo, Mình đầy lông lá, Nhăn nheo làm trò Là con gì?,,</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại về CC- LC: - LC: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bạn phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3- 4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải nhảy lò cò 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét kết quả trẻ chơi 	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc: Nhận xét trẻ chơi - Chuyển hoạt động 	Trẻ vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

+ 5 tuổi: Trang 10: Bé tự hoàn thành công việc được giao

- Cô cho trẻ quan sát và nghe cô đọc lời trong bức tranh, cho trẻ nhận xét về bức tranh

- Bé có thường xuyên cố gắng hoàn thành công việc không?

- Hướng dẫn trẻ tô màu đỏ vào ô trống dưới bức tranh có hành vi sai, màu xanh vào ô trống dưới bức tranh có hành vi đúng

+ 4 tuổi: Trang 8 Cảm xúc của bé

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh

- Hướng dẫn trẻ tô màu xanh vào ô vuông dưới bức tranh thể hiện bạn vui, màu đỏ vào ô vuông dưới tranh thể hiện bạn buồn, màu cam dưới ô vuông tranh thể hiện sợ hãi, màu xanh vào ô vuông dưới tranh thể hiện ngạc nhiên màu đỏ vào ô vuông dưới tranh thể hiện bạn tức giận

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ

- Nhận xét bài của trẻ

- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

*** Trò chơi : Cáo ơi, ngủ à**

- + Cách chơi: 1 bạn đội mũ cáo đóng vai cáo và các bạn còn lại làm thỏ. Các con thỏ đi kiếm ăn và con cáo sẽ nấp ở sau gốc cây và rình bắt thỏ. Con thỏ nào bị bắt sẽ bị Cáo nhốt vào "chuồng" của mình. Chỉ cần chạm tay vào người bạn coi như đã cứu được bạn. Trò chơi tiếp tục.
- + Luật chơi: Khi nghe tiếng Cáo, các con thỏ sẽ chạy nhanh về chuồng. Cáo chỉ được bắt thỏ ở ngoài vòng tròn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- Kết thúc: Nhận xét chuyển hoạt động

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- 5t: MT MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh
 - a, Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy
 - b, Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh
- 4t: MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở
 - a, Vệ sinh răng miệng đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học
- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về một số con vật hung dữ**

- Cô cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng
- Cô cho trẻ quan sát một số con vật hung dữ (Hổ, rắn su tử)
- Các con vật này có đặc điểm như thế nào? (5t)
- Các con vật thích ăn gì?(4t)
- Chúng mình có được lại gần những con vật này không?
- Vì sao?(5t)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ tránh xa con vật hung dữ
- Kết thúc: Chuyển hoạt động

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học:**

- * Đề tài: Dạy trẻ kể chuyện “Cáo thỏ và gà trống”

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật, trẻ hiểu nội dung câu chuyện. MT 72: Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt nội dung truyện. MT 73: Đóng được vai của nhân vật trong chuyện

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật, hiểu nội dung. MT 67: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. MT 68: Bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong chuyện

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nghe và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ nhau, và dũng cảm khi gặp nguy hiểm

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo nội dung truyện

III. Các tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Đố bạn</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?(5t)</p> <p>- Những con vật này sống ở đâu?(4t)</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát xem có những con vật gì xuất hiện.</p> <p>- Các con có biết những con vật này có trong câu chuyện gì không?.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình cùng kể câu chuyện cáo thỏ gà trống nhé</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Dạy trẻ kể chuyện: Cáo thỏ gà trống</p> <p>+ Cô kể 1 lần: diễn cảm</p> <p>- Cô vừa kể câu chuyện gì?(4,5t)</p> <p>- Câu chuyện nói về điều gì?(5t)</p> <p>- Cô chốt lại: Câu chuyện nói về bạn Thỏ có 1 ngôi nhà bằng gỗ, Cáo có 1 ngôi nhà bằng bằng, mùa xuân đến Cáo sang nhà Thỏ sưởi nhờ rồi đuổi luôn Thỏ ra khỏi nhà. Bầy Chó và bác Gấu cũng đã giúp Thỏ đuổi Cáo đi nhưng không được vì nhút nhát. Cuối cùng anh Gà trống dũng cảm đã đuổi được Cáo ra khỏi nhà Thỏ đấy.</p> <p>+ Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa(Trích dẫn, giảng từ khó).</p> <p>+ Đàm thoại</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện có tên gì? - Trong chuyện có những nhân vật nào?(4,5t) - Chúng mình biết điều gì xảy ra khi mùa xuân đến không?(5t) - Khi nhà Cáo tan ra thành nước Cáo đã đi đâu? - Cuối cùng ai là người giúp Thỏ đuổi Cáo đi? - Khi đến nhà Thỏ anh Gà trống đã hát như nào? - Qua câu chuyện này chúng mình học đức tính của ai? <p>* Để kể được câu chuyện này hay các con nhớ giọng con Thỏ vừa phải hơi run, giọng của Cáo to khỏe, giọng của Chó vừa phải , giọng của Gấu ồm ồm, giọng của Gà Trống khỏe mạnh mẽ dứt khoát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể cùng cô câu truyện từ đầu đến hết bài 1-2 lần. - Cô cho trẻ kể dưới nhiều hình thức: (Tổ, nhóm, cá nhân) + Cô chia trẻ đóng vai: Cáo, Thỏ, Gà Trống,... - Cô cho 1-2 trẻ lên kể kết hợp tranh. - Cô chú ý sửa sai giọng kể cho trẻ. - Cô cho trẻ kể 1-2 lần. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GD: Thông qua câu chuyện muốn giáo dục các con phải biết yêu thương đoàn kết yêu thương nhau, giúp đỡ những bạn yếu, không tranh giành đồ chơi - Chuyển hoạt động 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ đóng kịch</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chuyển hoạt động</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**
Quan sát tranh con sư tử
TC: Cáo ơi ngủ à
Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4- 5 tuổi biết tên, đặc điểm chính của con Sư Tử, biết sư tử là con vật hung dữ, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng, tránh xa con vật hung dữ

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Tranh con Sư tử
- Vòng thể dục, que tính, hạt gạo, lá cây

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh con Sư Tử</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Đố bạn - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4 t) + Trong bài hát nhắc đến con vật nào? (5 tuổi) + Chúng là con vật sống ở đâu?(4, 5 tuổi) + Ngoài các con vật đó các con còn biết con gì sống trong rừng nữa? - Cô cho trẻ quan sát tranh con Sư Tử + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 tuổi) + Tranh vẽ về con vật nào? (4 tuổi) + Con Sư Tử có những đặc điểm gì ? (5 tuổi) + Phần đầu có những bộ phận nào? (5 tuổi) + Sư Tử thích ăn gì nhất? (4,5 tuổi) + Thân hình con Sư tử như thế nào? (5 tuổi) + Sư Tử là động vật có mấy chân? Và là con vật sống ở đâu? + Chúng mình có được ở gần con sư Tử này không? Vì sao?(5t) - Cô giáo dục trẻ tránh xa con vật hung dữ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Cáo ơi, ngủ à</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: 1 bạn đội mũ cáo đóng vai cáo và các bạn còn lại làm thỏ. Các con thỏ đi kiếm ăn và con cáo sẽ nấp ở sau gốc cây và rình bắt thỏ. Con thỏ nào bị bắt sẽ bị Cáo nhốt vào "chuồng" của mình. Chỉ cần chạm tay vào người bạn coi như đã cứu được bạn. Trò chơi tiếp tục. + Luật chơi: Khi nghe tiếng Cáo, các con thỏ sẽ chạy nhanh về chuồng. Cáo chỉ được bắt thỏ ở ngoài vòng tròn. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , 	<p>Trẻ hát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

xếp hột hạt ... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi đoàn kết * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	Trẻ lắng nghe Trẻ đi vệ sinh rồi vào lớp
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát, bài thơ trong chủ đề:
 - + Bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Bài hát “Đố bạn”
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Kể truyện “Cáo, thỏ và gà trống”
 - Cả lớp kể 1 lần
 - Nhóm kể 1 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua kể tốt

* Trò chơi : Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.
- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- Chuyển hoạt động

* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét, cho trẻ cấm cờ, phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Người soạn

Hoàng Thị Huệ

Hoàng Thị Huệ