

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐ: NGHỀ NGHIỆP
CĐN 5: NGÀY 22- 12

Tuần 15:(Từ ngày 15 tháng 12 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00 - 8h20	Hồ hấp: Gà gáy Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang, Bụng 2: Đứng quay người sang bên Chân 4: Nâng cao chân, gập gối				
TCS 8h20- 8h50	Trò chuyện về ngày 22-12	Trò chuyện về trang phục chú bộ đội	Trò chuyện về công việc chú bộ đội	Trò chuyện về bộ đội điều binh	Trò chuyện về chú bộ đội tăng gia sản xuất
Hoạt động học 8h50- 9h25	* TDKN Trườn kết hợp trèo qua ghế dài (MT 9a)	* VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo cuối chủ đề (MT 77)	* TOÁN Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo(MT 49)	* ÂM NHẠC - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - NH: Màu áo chú bộ đội (MT 113, 112) - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	* TẠO HÌNH Làm ống nhòm từ các nguyên vật liệu khác nhau (MT: 128, 125)
Hoạt động ngoài trời 9h25- 10h00	- Quan sát tranh trang phục của chú bộ đội. -TC: Ném bóng vào rổ -Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa(MT 71) - TC:Ai nhanh nhất - Chơi theo YT	- Hát: Chú bộ đội - TC: Chì gió nói EM 25 . - Chơi theo ý thích	-Vẽ mũ của chú bộ đội trên sân. - TC: Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích.	- HĐTN: Bé tập làm chú bộ đội - Tc: Hãy làm theo tôi (EL34) - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 10h00- 10h40	- GPV: gia đình, bán hàng - GXD: xây dựng doanh trại quân đội, - GÂN: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 22/12 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề và ngày 22/12, làm album về chủ đề. GTH: Tô màu, vẽ tranh, xé dán, làm quà tặng chú bộ đội - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái e,ê,u,r,b,d,đ và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.(MT 102)				
10h40 -14h20	Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ trưa				
Hoạt động chiều 14h20- 16h00	* Ôn chữ cái đã học * Ôn các khối hình đã học * VS, nêu gương, trả trẻ(MT 69)	* TC: Ném bóng vào rổ * TC: Hái táo * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Thực hiện vở:TH * TC: Càng nhanh càng tốt (EL 23) * VS, nêu gương, trả trẻ(MT 30a)	* Ôn các số đã học * TC: Kéo co * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huệ
Tuần 15:

Người lập

Hoàng Thị Huệ

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 5: Ngày 22/ 12
Thời gian: Từ ngày 15 / 12 đến ngày 19 /12/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 2: Đứng quay người sang bên.

Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy
2. Hoạt động 2: Trọng động Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 2: Đứng quay người sang bên + Đứng thẳng, tay chống hông + Quay người sang phải + Đứng thẳng 2 + Quay người sang trái + Đứng thẳng	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 4 : Nâng cao chân gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: gia đình, bán hàng
- Góc XD: xây dựng doanh trại quân đội,
- Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 22/12 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề và ngày 22/12, làm album về chủ đề.
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ tranh, xé dán, làm quà tặng chú bộ đội
- KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái e, ê, u, ư, i, t, c và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tươi cây, chơi với cát, nước.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây doanh trại bộ đội... Biết chữ số chữ cái, tô chữ cái đã học, biết chăm sóc bảo vệ cây cảnh. Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết vẽ, tô màu quà tặng chú bộ đội. MT 102: Biết chờ đến lượt
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch... để xây doanh trại bộ đội, biết đóng vai con, bố mẹ, bán hàng, biết chơi ở các góc chơi, MT 91: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ: Chủ động làm một số công việc hàng ngày, yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc XD: Gạch, nhà, cây xanh, hoa
- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu

- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước
- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, trống....
- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, vở, đồ nấu ăn, thức ăn gia súc, con vật
- Đồ dùng ở thư viện sách : Bàn, ghế, tranh ảnh về chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ chú bộ đội” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?(4,5t) - Đến trường con được học và chơi những gì? - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gọi ý các bạn chơi (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi - Hôm nay góc phân vai chơi gì? (4,5 t) - Bạn nào chơi ở góc phân vai? (4,5 t) - Bạn nào đóng vai bố? Bạn nào đóng vai mẹ?(5t) - Còn vai con bạn nào đóng? (4,5 t) - Công việc của bố, mẹ, con là gì? (4,5 t) - Bạn nào bán hàng ngày hôm nay? (4,5 t) - Người bán hàng phải như thế nào? (4,5 t) - Góc xây dựng hôm nay xây gì? (4,5 t) - Để xây được cần phải có những gì? (4,5 t) - Bạn nào chơi ở góc xây dựng? (4,5 t) - Các con đóng những vai nào? (4,5 t) - Chúng mình xây như thế nào? (4,5 t) - Bạn nào chơi ở góc sách truyện(4,5 t) - Các con chơi gì ở đó? (4 t) - Góc KH toán- TN: Bạn nào muốn chơi? (4 t) - Hôm nay chúng mình chơi gì? (4,5 t) - Còn góc nào nữa? (4,5 t) - Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc? (4 t) - Chúng mình chơi với dụng cụ âm nhạc nào? - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi 	<p>Trẻ hát 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ trả lời 3- 4 trẻ có ý kiến</p> <p>2 trẻ trả lời 2-3 ý kiến 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>

<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi - Cô khuyến khích trẻ bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng cử chỉ lời nói, cử chỉ và nét mặt <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Các con khi chơi xong phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ: Chủ động làm một số công việc hàng ngày <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi quy định</p>	<p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ thể hiện cảm xúc</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về ngày 22-12**

- Cô đưa tranh ngày 22-12 cho trẻ quan sát
- Đây là tranh gì ?
- Các con có biết ngày 22-12 là ngày gì ?
- Ngày 22-12 là ngày dành cho ai ?
- Ngày 22-12 có những hoạt động gì diễn ra ?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ phải yêu quý chú bộ đội

*** Phát triển thể chất: TDKN:**

*** Đề tài: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài**

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 9a: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn trèo: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
- Trẻ 4 tuổi: MT 9a: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động trườn: Trườn theo hướng thẳng, trèo qua ghế dài

2. Kỹ năng:

- Rèn sức bền trong khi trườn, phát triển cơ chân cho trẻ và tố chất khéo léo nhanh nhẹn, phát triển kỹ năng định hướng tốt.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh và có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Chiếu, Ghế thể dục, vạch xuất phát

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường- đi má ngoài bàn chân- - đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm - đi thường về 3 hàng dọc - Cho trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ xếp thành 3 hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động: * Bài tập phát triển chung: - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 2: Đứng quay người sang bên + Đứng thẳng, tay chống hông + Quay người sang phải + Đứng thẳng 2 + Quay người sang trái + Đứng thẳng - Chân 4 : Nâng cao chân gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô * VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp. Trẻ theo nhịp hô của cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động - Cô thực hiện mẫu” + Lần 1: Thực hiện trọn vẹn động tác - Cô vừa thực hiện vận động gì ? (4,5t) + Lần 2: Phân tích động tác - Cô đứng tự nhiên ở vạch chuẩn bị trườn khoảng 3- 4 m tới chỗ đặt ghế, cô đứng dậy hai tay ôm giữ ghế, áp sát ngực bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế, sau đó đứng dậy và đi về chỗ chờ. Chúng mình thực hiện lần lượt mỗi bạn 3- 4 lần + Cô cho 2 trẻ khá thực hiện. + Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện theo độ tuổi (Cô quan sát sửa sai cho trẻ) + Cô cho thi đua theo độ tuổi - Cô động viên khuyến khích trẻ - Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân vào lớp 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh trang phục của chú bộ đội.

TC: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết được đặc điểm của trang phục của chú bộ đội, biết màu quần áo của chú bộ đội, biết trang phục của chú bộ đội có những gì. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi biết được đặc điểm nổi bật của trang phục của chú bộ đội, biết màu quần áo của chú bộ đội, biết trang phục của chú bộ đội có những gì. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề, yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh trang phục chú bộ đội
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh trang phục chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu chú bộ đội - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài có tên là gì? (4,5t) - Bài hát nhắc đến ai? (5 tuổi) <p>Cô cùng trẻ quan sát tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 tuổi) - Trong tranh có hình ảnh gì? (5 tuổi) - Trang phục của chú bộ đội có những gì? (5t) - Màu quần áo của chú bộ đội có màu gì? (4,5 t) - Mũ của chú bộ đội có hình dạng gì?(5 t) - Trên mũ có gì?(4,5t) - Chú bộ đội làm công việc gì?(4,5t) - Chúng mình dành tình cảm cho chú bộ đội như thế nào?(4,5t) - Cô khái quát nội dung - Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội Cho trẻ xếp hàng dọc trước vạch xuất phát, Khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đầu hàng lên lấy bóng ném vào rổ của đội mình và về cuối hàng bạn tiếp theo ném đến hết hàng - LC: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời. 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát tranh 2-3 trẻ nhận xét tranh 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời. 2-3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết yêu quý các nghề trong xã hội, yêu quý các chú bộ đội

Trẻ chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn chữ cái đã học:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi vòng quay kỳ diệu
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi
- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô cho phát âm các chữ cái đã học

* Ôn các khối hình đã học

- Cô cho trẻ xếp 4 khối ra phía trước, sờ cảm nhận, chơi xếp chồng lên. Cô đi từng cá nhân hỏi trẻ xem trẻ thấy điều gì? Khối nào xếp chồng được lên khối nào.
- Cho trẻ phát âm tên từng khối và nói đặc điểm từng khối
- Cô khái quát các khối
- Kết thúc

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Trẻ 5t: MT 69: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...phù hợp với ngữ cảnh
- Trẻ 4t: MT 64: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về trang phục về chú bộ đội

- Cô đưa tranh trang phục chú bộ đội cho trẻ quan sát
- Đây là tranh gì ?
- Đây là trang phục của ai ?(4t)
- Trang phục gồm có những gì ?(5t)
- Giáo dục trẻ : Chúng mình phải yêu quý chú bộ đội

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

* Đề tài: Kể chuyện sáng tạo theo tranh

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: biết kể chuyện sáng tạo theo tranh minh họa, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: biết kể chuyện sáng tạo theo tranh minh họa, MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội, biết giúp đỡ bố mẹ công việc vừa sức

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh: Ngôi nhà, bố mẹ và con, cái nón, cái cuốc, xẻng, cánh đồng lúa, con gà.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề - Đàm thoại nội dung bài thơ + Chúng mình vừa đọc bài thơ có tên là gì? + Trong bài thơ nói về những nghề gì? - Hôm nay cô sẽ cho lớp mình kể chuyện theo tranh về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Cô giới thiệu các bức tranh - Cô cho trẻ tạo 3 nhóm sắp xếp các bức tranh, thảo luận và kể thành câu chuyện theo tranh đã sắp xếp - Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo tranh của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình. - Cô giới thiệu: Cô cũng có một câu chuyện kể theo tranh chúng mình cùng lắng nghe cô kể. - Cô kể chuyện theo tranh và đặt tên cho câu chuyện. - Đàm thoại nội dung câu chuyện + Câu chuyện cô kể có tên là gì? + Câu chuyện kể về nội dung gì? + Bố mẹ Linh đi làm gì? + Khi đi làm bố mẹ Linh mang những đồ dùng nào?</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tạo 3 nhóm</p> <p>Trẻ kể chuyện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

+ Linh đã giúp mẹ những công việc gì? + Chúng mình thấy bạn Linh có ngoan không? Có vâng lời bố mẹ không? + Tình cảm của Linh dành cho bố mẹ như thế nào? + Vậy chúng mình phải làm gì để bố mẹ được vui? - Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện	Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến
3. Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội và biết giúp đỡ bố mẹ công việc vừa sức - Cho trẻ ra chơi	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời.**

Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

TC: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, MT 71: đọc thuộc, biểu cảm bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thơ, MT 66: đọc thuộc bài thơ cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi cùng cô. Chơi theo ý thích của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ: phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo, yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

- Que tính, hạt gạo, lá cây, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa - Cô cùng trẻ hát bài: Chú bộ đội hát - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến điều gì? (4,5t)	Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm thơ lần 1 - Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa ra mặt trận. Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân để bảo vệ Tổ quốc. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?(4 tuổi) + Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào?(4,5 tuổi) + Đường ra mặt trận thì như thế nào?(4,5 tuổi) 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài những lúc hành quân vào ban ngày các chú còn hành quân vào lúc nào đấy?(4,5 tuổi) + Trời về đêm, dù có mưa, áo dù có ướt nhưng bước chân của các chú như thế nào ? (4,5t) 	<p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy các con có yêu quý chú bộ đội không? - Giáo dục trẻ - Cho trẻ đọc thơ: Theo nhóm, tổ, cá nhân - Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ - Có bạn nào sau này ước mơ làm chú bộ đội không? - Để thực hiện ước mơ sau này làm chú bộ đội các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề chú bộ đội, các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Cô có một vòng tròn cô cho 6 trẻ đi vòng quanh và hát bài hát về chủ đề khi cô nói vào vòng thì chúng mình đứng thật nhanh vào vòng bạn nào đứng vào vòng đầu tiên bạn đó sẽ là người thắng cuộc. 	<p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Những bạn chậm hơn sẽ thua cuộc và phải hát một bài hát bất kì. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi trên sân ,xếp hạt ,làm đồ chơi từ lá cây. - Co hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi + Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi, vệ sinh vào lớp 	<p>Trẻ lựa chọn chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Ném bóng vào rổ .

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội Cho trẻ xếp hàng dọc trước vạch xuất phát, Khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đầu hàng lên lấy bóng ném vào rổ của đội mình và về cuối hàng bạn tiếp theo ném đến hết hàng
- LC: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Trò chơi: Hái táo

- Cô giới thiệu tên trò , nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:
 - Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)
 - Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay)
 - Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo)
 - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)
 - Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay)
 - Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống)
 - Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay)
 - Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)
 - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)
- Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng)
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ

- Cô giáo dục trẻ vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn mặc phù hợp với thời tiết
- Cô cho trẻ nhận xét mình và bạn
- Cô nhận xét: Giáo dục trẻ chưa ngoan, động viên trẻ
- Cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về công việc của chú bộ đội

- Cô đưa tranh các chú bộ đội tặng gia sản xuất cho trẻ quan sát
- Bức tranh chú đang làm gì?(4t)

- Vườn rau của các chú có tốt không ?
- Ngoài làm vườn ra các chú còn nuôi những con vật gì ?
- Giáo dục trẻ : Chúng mình phải yêu quý các chú bộ đội

*** Phát triển nhận thức : Toán**

*** Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết khi đo các đối tượng có chiều dài khác nhau bằng cùng 1 thước đo thì được kết quả đo khác nhau (Vật dài hơn thì đo được nhiều lần hơn và vật ngắn hơn thì đo ít lần hơn). MT 49b: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh và nói kết quả

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. MT 47b: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài nói kết quả đo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đo, đếm cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng so sánh.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thước đo dài 10cm, rộng 3cm.(Đủ cho cô và trẻ)

- Tấm vải màu đỏ dài 50cm, tấm vải màu vàng 40cm, tấm vải màu xanh dài 30cm (Đủ cho cô và trẻ).

- Thẻ số từ 1 đến 5, bút.(Đủ cho cô và trẻ)

III.Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện về chủ đề và hướng trẻ vào nội dung bài học. - Giáo dục trẻ yêu quý các nghề <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn so sánh chiều dài của ba đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát xem cô có mấy tấm vải? (4,5t) - Các tấm vải có chiều dài như thế nào?(5t) - Tấm vải màu nào dài nhất?(4,5t) Tấm vải màu nào ngắn nhất?(4,5t) - Tấm vải màu nào ngắn hơn tấm vải màu đỏ và dài hơn tấm vải màu xanh?(4,5t) - Cô khái quát: Các con đã so sánh đúng rồi: Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu vàng và tấm vải màu xanh. - Để biết tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu vàng là mấy, tấm vải màu vàng dài hơn tấm vải 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 trẻ trả 1-2 ý kiến</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

màu xanh là mấy? Hôm nay cô sẽ dạy các con dùng 1 thước đo để đo chiều dài của các vật so sánh và điền đạt kết quả đo.

* Dạy trẻ: Đo độ dài các vật so sánh và điền đạt kết quả đo.

+ Cô đo mẫu và giảng giải cách đo:

- Đầu tiên cô sẽ dùng thước để đo tấm vải màu đỏ. Tay trái cô cầm thước đo sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của tấm vải, đầu phía bên trái của thước sát với đầu bên trái của tấm vải, tay phải cô cầm bút, cô vạch sát mép phải của thước sau đó cô nhấc thước lên. Tiếp tục cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với cạnh dưới của tấm vải đầu phía bên trái của thước sát với vạch bút cô vừa kẻ. Cứ như vậy cô đã đo hết chiều dài của tấm vải.

- Cô đã đo xong bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo tấm vải màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo nhé.

- 5 lần thước đo tương ứng với số mấy? cô gắn thẻ số 5 sang bên phải tấm vải.

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ đo tấm vải màu vàng, màu xanh.

- Chúng mình cùng nhìn lên quan sát cô đo lại lần nữa nhé.

- Trong rổ của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị mỗi bạn một thước đo và 1 cái bút bây giờ các con cùng giúp cô đo 3 tấm vải nào

(Khi trẻ đo cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết).

- Chúng mình đã đo xong chưa?

- Tấm vải màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo?(4,5t)

- Tấm vải màu vàng dài bằng mấy lần thước đo?

- Tấm vải màu xanh dài bằng mấy lần thước đo?(5t)

- Tấm vải màu nào dài nhất và dài bằng mấy lần thước đo? (4,5t)

- Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải vàng là mấy thước đo? (4,5t)

- Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu xanh là bao nhiêu? (4,5t)

- Vậy tấm vải nào đo được nhiều thước đo nhất? Vì sao? (5t)

Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe cô đo mẫu và phân tích cách đo để ghi nhớ cách đo.

Trẻ đếm

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát cô đo lần lượt

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

2-3 ý kiến

1-2 trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

1-2 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

2-3 ý kiến

<p>Vậy tấm vải nào đo được ít thước đo nhất? Vì sao? (4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã dùng 1 thước đo để đo chiều dài của mấy tấm vải?(4,5t) - Kết quả đo chiều dài của 3 tấm vải như thế nào?(5t) <p>* Khái quát: Bằng 1 thước đo, khi đo các vật có độ dài khác nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Vật dài hơn thì đo được nhiều thước đo hơn và vật ngắn hơn thì đo được ít thước đo hơn.</p> <p>* Trò chơi: Thi đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chọn 2 đội chơi. Mỗi đội có nhiệm vụ của 2 đội là bật qua 3 chiếc vòng lên đo chiều dài của 3 dải giấy, khi đo xong trẻ đặt số tương ứng. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đo 1 dải giấy, bạn trước về bạn sau mới được lên. Trẻ không được dẫm vào vòng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc đội nào đo và đặt được kết quả là đội đó thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi - Trẻ chơi xong cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - Cát đồ dùng và chuyển hoạt động. 	<p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Chú bộ đội

T/c: Chì gió nói (EM 25)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, hiểu nội dung của bài hát. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.
- Trẻ 4 tuổi biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, phát triển vận động cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về các nghề trong xã hội- Cô giới thiệu bài hát; chú bộ đội- Cô cho trẻ hát cả lớp.- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân.- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, nội dung chính của bài hát. <p>+ Bài hát có tên là gì? Của tác giả? (5t)</p> <p>+ Bài hát nhắc đến ai? (4t)</p> <p>+ Chú bộ đội đang đi đâu?</p> <p>+ Khi đi hành quân vai chú mang theo gì? Mũ của chú có gì?</p> <p>+ Tình cảm của các cháu dành cho các chú bộ đội như thế nào?(5t)</p> <p>+ Chúng mình có yêu quý các chú bộ đội không?</p> <p>+ Để tỏ lòng yêu quý các chú thì chúng mình phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chị gió nói EM 25</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.- Cách chơi: Đứng thành vòng tròn cô làm động tác lắc lư đồng thời kêu tiếng gió vu... vu... vu khi cô nói các con làm một điều gì đó bắt đầu bằng câu: Chị gió nói thì các con làm theo nhé, nếu cô nói không có câu chị gió nói thì chúng mình không làm theo nhé.- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ hát tặng cô và các bạn một bài hát nhé.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các nghề trong xã hội <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>3 - 4 lần.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Tạo hình**

- Trẻ 5 tuổi: Trang 13: Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo
- + Quan sát bức tranh trên, bức tranh vẽ về chủ đề
- + Trong bức tranh có gì?
- + Cô hướng dẫn trẻ vẽ chú bộ đội
- + Cho trẻ mô tả bức tranh vừa vẽ
- Trẻ 4 tuổi: Trang 14
- + Trò chuyện về chủ đề
- + Bé thích những công việc, đồ dùng của nghề gì?
- + Cho trẻ thể hiện đề tài theo chủ đề(Vẽ hoa tặng cô, vẽ dụng cụ của nghề...)
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm của trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm, yêu quý các nghề

* **Trò chơi: “Càng nhanh càng tốt” EL: 23**

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội là hãy lên lấy các hình tròn để gắn vào các nhóm. Đội 1 tìm hình tròn màu đỏ gắn vào số lượng nhiều nhất, đội 2 tìm hình tròn màu vàng gắn vào nhóm có số lượng ít hơn, đội 3 tìm hình tròn màu xanh gắn cho nhóm có số lượng ít nhất.
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình tròn đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ
- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 3 đội

* **Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- 5t: MT 30a: Nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống
- 4t: MT 29a: Nhận ra một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.
- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng : Trò chuyện về bộ đội điều binh**

- Cô đưa tranh bộ đội điều binh cho trẻ quan sát
- Đây là tranh gì?(4,5t)
- Bức tranh chú đang làm gì?(4t)
- Các chú điều binh ở đâu ?

- Chúng mình thấy các chú điều binh có đẹp không ?
- Chúng mình phải yêu quý các chú bộ đội

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:**

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Nghe hát: Màu áo chú bộ đội

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29).

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết thể hiện nhận ra giai điệu (Vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Màu áo chú bộ đội, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc, cử chỉ. MT 112: Tán thưởng, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: màu áo chú bộ đội, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. MT 99: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu quý các nghề

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Nhạc

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Chào mừng tất cả các bé đến với tiết Biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay Buổi biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Nghề nghiệp</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Mở đầu đó là bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Các bạn nhỏ thể hiện bài hát cùng cô Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát) Có một bạn nhỏ rất yêu cô giáo của mình. Đó là nội dung của bài hát: Cô và mẹ Các</p>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p>

<p>bạn nhỏ thể hiện bài hát cùng cô nào</p> <p>Bây giờ cô mời các bạn vận động múa bài: chú bộ đội thật hay nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu xem cây máy cây thay con trâu, đó là nội dung của bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày. - Cho cả lớp vỗ tay - Bài hát: Cháu thương chú bộ đội - Cô cho trẻ thể hiện dưới nhiều hình thức: Hát cả lớp - Cho trẻ múa: Theo tổ, nhóm, cá nhân - Cho trẻ vận động theo tiết tấu chậm theo các dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ thực hiện và động viên sửa sai cho trẻ <p>* Trò chơi: Đi theo nhịp điệu(EL 29)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm trẻ đi chậm... - Luật chơi : Bạn nào đi chưa đúng sẽ thực hiện lại - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ <p>* Nghe hát: Màu áo chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và cho trẻ nghe hát qua ti vi <p>Giải nghĩa nội dung: Bài hát nói về màu áo của chú bộ đội có màu xanh như màu áo của chiếc lá...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hưởng ứng cùng bạn nhỏ trên ti vi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý các nghề 	<p>Trẻ múa</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ thể hiện</p> <p>Trẻ hát và múa theo các hình thức</p> <p>Trẻ thể hiện</p> <p>Trẻ thể hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ mũ của chú bộ đội trên sân.

TC: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5 tuổi biết dùng các nét cơ bản để vẽ mũ của chú bộ đội, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội, yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Sân sạch, sẽ an toàn
- Phấn
- Tranh mũ chú bộ đội
- Lá, sỏi...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ mũ của chú bộ đội trên sân.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài: Chú bộ đội hành quân trong mưa</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài thơ</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ có tên là gì?(4,</p> <p>- Bài thơ nhắc đến ai? (4,5t)</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát tranh</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t)</p> <p>- Trong tranh có hình ảnh gì? (5t)</p> <p>- Mũ của chú bộ đội có đặc điểm gì? (4,5t)</p> <p>- Chúng mình có muốn vẽ được mũ của chú bộ đội không?</p> <p>- Cô vẽ mẫu: Cô dùng phấn vẽ một đường cong khép kín làm vành mũ sau đó cô vẽ một đường cong phía trên làm thân mũ, tiếp theo cô vẽ ngôi sao ở thân mũ. Thế là cô vẽ được mũ của chú bộ đội rồi.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ</p> <p>- Cô khái quát nội dung tranh và giáo dục trẻ</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.</p>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trò chơi: Ném bóng vào rổ .</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội Cho trẻ xếp hàng dọc trước vạch xuất phát, Khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đầu hàng lên lấy bóng ném vào rổ của đội mình và về cuối hàng bạn tiếp theo ném đến hết hàng</p> <p>- LC: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn các số đã học

- Cô cho trẻ quan sát và đếm số lượng hình ảnh các đồ vật
- Số 5: Cho trẻ đếm 5 lá cờ? Cô đặt thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ phát âm số 5
- Số 6: cho trẻ đếm 6 ngôi sao? Cho trẻ lên tìm thẻ số tương ứng
- Cho trẻ phát âm số 6
- Số 7: Cô cho trẻ tìm và xếp 7 bông hoa và đặt thẻ số
- Cho trẻ phát âm số 7
- Cô cho trẻ phát âm số 5, 6, 7 theo các hình thức
- Kết thúc

* Trò chơi: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét trẻ chơi

* Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn
- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về chú bộ đội tăng gia sản xuất

- Cô đưa tranh các chú bộ đội tăng gia sản xuất cho trẻ quan sát

- Bức tranh chú đang làm gì
- Vườn rau của các chú có tốt không
- Ngoài làm vườn ra các chú còn nuôi lợn, gà...
- Chúng mình phải yêu quý các chú bộ đội

*** Phát triển thẩm mỹ : tạo hình**

*** Đề tài : Làm ống nhòm từ các nguyên vật liệu khác nhau(ĐT)**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết, cấu tạo hình dạng, công dụng, các nguyên vật liệu làm ống nhòm. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu (lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, giấy màu, vỏ hộp sữa, để tạo hình ống nhòm. MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cấu tạo, hình dạng, công dụng, các nguyên vật liệu làm ống nhòm. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu (lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, giấy màu, vỏ hộp sữa, để tạo hình ống nhòm. MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích, MT 115: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn các kỹ năng cắt, dán, xếp cạnh, để tạo ra ống nhòm

3. Thái độ:

- Yêu thích hoạt động, chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động. Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của GV:

- Mẫu ống nhòm: Làm bằng, lõi giấy vệ sinh, giấy màu, ống nhựa, vỏ hộp sữa
- Video AI chú bộ đội, nhạc nhẹ cho trẻ hoạt động

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các nguyên vật liệu: Lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp giấy, giấy màu, đũa, vỏ sữa, ống hút, kềm xù, băng dính 2 mặt, kéo, quả bông, hoa rời, hình ngôi sao, lá cờ
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy hôm nay lớp mình có điều gì đặc biệt không? (4,5t) - Các con ơi tháng 12 này có ngày gì đặc biệt? (5t) - Cô có một món quà vô cùng đặc biệt dành tặng cho chúng mình đây, các con có muốn khám phá không? - Cô cho trẻ tương tác với chú bộ đội (sử dụng công nghệ AI + nhạc) 	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tương tác cùng chú bộ đội</p>

<p>+ Chú bộ đội AI: Chú chào các cháu + Sắp đến ngày 22 tháng 12 này là ngày kỉ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam đấy!</p>	<p>Trẻ chào lại Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Vậy các cháu hãy làm thật nhiều ống nhòm tặng chú được không, các cháu có đồng ý không? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	
<p>* Đàm thoại mẫu</p>	
<p>- Cho trẻ quan sát các ống nhòm làm từ các nguyên liệu khác nhau</p>	
<p>- Cô cũng làm ống nhòm tặng các chú bộ đội đấy. Cô mời các con cùng quan sát nhé.</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>+ Cô nói xúm xít xúm xít.</p>	<p>Trẻ lại quanh cô</p>
<p>* Cho trẻ quan sát nhận xét ống nhòm làm từ lõi giấy</p>	
<p>+ Con có nhận xét gì về ống nhòm này? (hình dạng, công dụng, chất liệu) (5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Ống nhòm được làm từ mấy lõi giấy?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Để tạo thành ống nhòm cô đã sử dụng kỹ năng gì?(4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Để cho ống nhòm đẹp cô sử dụng nguyên vật liệu gì để trang trí</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>=> Cô chốt lại: Đây là ống nhòm có dạng khối trụ được làm từ lõi giấy, ống hút, băng dính 2 mặt và trang trí bằng ngôi sao</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô còn có món quà gì đây?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Cho trẻ khám phá ống nhòm làm từ vỏ hộp sữa</p>	
<p>- Con có nhận xét gì về ống nhòm này? (Ống nhòm này có hình dạng gì? Công dụng để làm gì? Ống nhòm làm từ chất liệu gì?) (4,5t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến trẻ Ý kiến trẻ</p>
<p>+ Sử dụng kỹ năng gì để làm ống nhòm này?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Ống nhòm có dạng khối gì? (Khối chữ nhật)</p>	
<p>=> <i>Như vậy ống nhòm được làm từ nguyên vật liệu gì? Sử dụng kỹ năng gì? (4,5t)</i></p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Cho trẻ khám phá ống nhòm làm từ ống nhựa</p>	
<p>- Con có nhận xét gì về ống nhòm này? (cấu tạo, công dụng, chất liệu) (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Sử dụng kỹ năng gì để làm ống nhòm này?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Ống nhôm có dạng khối gì? (4,5t) => <i>Như vậy ống nhôm được làm từ nguyên vật liệu gì? Sử dụng kỹ năng gì?</i> (4,5t) + 3 ống nhôm có dạng khối gì? (5t) - Vậy các con vừa được quan sát mấy ống nhôm được làm từ nguyên vật liệu gì? Dùng kỹ năng gì để làm? (4,5t) - <i>Cô khái quát: Có rất nhiều cách để tạo ra những chiếc ống nhôm này. Hôm nay cô cùng các con sẽ làm ống nhôm từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé.</i> * Nêu ý tưởng: - Các con đã có ý tưởng làm ống nhôm chưa? (4,5t) - Cô mời các con nêu ý tưởng? (4,5t) + Con sẽ làm ống nhôm bằng nguyên vật liệu gì? (4,5t) + Con làm ống nhôm như thế nào? (4,5t) + Để ống nhôm đẹp con sẽ trang trí như thế nào? (4,5t) + Khi làm xong con phải làm gì? (Giữ gìn sản phẩm của mình) (4,5t) * Trẻ thực hiện - Khi thực hiện các con phải như thế nào? (Không được tranh giành, chia sẻ đồ, đoàn kết, vệ sinh sạch sẽ) - Mời các bé tạo thành 3 nhóm để thực hiện nhé - Mời đội trưởng các nhóm lên lấy nguyên vật liệu cho nhóm của mình để thực hiện nào! - Các con hãy lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp để tạo hình ống nhôm để tặng chú bộ đội nhé - Trẻ thực hiện - Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ trẻ. * Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Mời trẻ chia sẻ sản phẩm của mình + Đây là ống nhôm của con? Con làm như thế nào? - Con đặt tên sản phẩm của con là gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ nêu ý tưởng 3-4 trẻ Ý kiến trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ tạo thành 3 nhóm Trẻ lấy nguyên vật liệu tạo hình ống nhôm Trẻ thực hiện Trưng bày sản phẩm Trẻ nêu ý kiến Trẻ đặt tên sản phẩm</p>
---	---

<p>+ Chú bộ đội AI: Chú chào các cháu + Sắp đến ngày 22 tháng 12 này là ngày kỉ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam đấy!</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Vậy các cháu có muốn tập làm chú bộ đội không, các cháu đã sẵn sàng chưa? (4,5t)</p>	<p>Cả lớp trả lời Trẻ quan sát</p>
<p>- Bây giờ cô mời chúng mình quan sát lên màn hình tivi để xem hướng dẫn nhé!</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô cho trẻ thực hiện trải nghiệm</p>	
<p>- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ</p>	
<p>- Chúng mình vừa được thực nghiệm làm gì? Qua hoạt động trải nghiệm này các cháu có yêu quý chú bộ đội không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Yêu quý chú bộ đội chúng mình học như thế nào? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- chúng mình vừa trải qua phần 1 rất xuất sắc thưởng cho các bé 1 trò chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p>	
<p>- Phần 2: trò chơi mang tên “Hãy làm theo tôi” thẻ (EL 34)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Mời các bé hãy quan sát lên màn hình để nghe cách chơi, và thực hiện theo hướng dẫn nhé</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>- Cô cho trẻ tương tác với Chú bộ đội (sử dụng công nghệ AI)</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô thực hiện cùng trẻ.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô giáo nhận xét động viên trẻ</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích(Phần 3)</p>	
<p>- Cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi các bé có muốn chơi không?</p>	<p>Cả lớp trả lời</p>
<p>- Con thích chơi gì? Chơi như thế nào?</p>	<p>Trẻ ý kiến</p>
<p>- Để buổi chơi vui vẻ an toàn chúng mình chơi như thế nào? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết</p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	
<p>* <i>Kết thúc</i>: Nhận xét giờ chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
 - + Bài “ Chú bộ đội”
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
 - + Bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần. Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
 - + Bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
 - + Đọc thơ: Ước mơ của tỳ
 - Cả lớp đọc 1 lần, 3 tổ đọc, Nhóm đọc 1 lần, Cá nhân đọc 3 lần
 - + Đọc thơ: Cô giáo của em
 - Cả lớp đọc 1 lần, 3 tổ đọc
 - + Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa
 - Cả lớp đọc 1 lần, 3 tổ đọc
 - Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét, cho trẻ cấm cờ, phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Huệ

*** NHẬT KÝ CUỐI NGÀY**

*** Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025**

+ Tổng số trẻ: 19/ 19

* Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường

* Nề nếp: Trẻ tương đối có nề nếp học tập

* Thái độ tham gia các hoạt động học:

+ Thẻ dực sáng: Trẻ biết tập các động tác thẻ dực cùng cô bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

+ Hoạt động học:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp Trẻ nhớ tên vận động, phối hợp tay mắt trong vận động. MT 9a: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn trèo: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm(Kiên, Liêu chưa đạt)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo lời ca. Trẻ nhớ tên vận động, phối hợp tay mắt trong vận động. MT 9a: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động trườn: Trườn theo hướng thẳng, trèo qua ghế dài (Đức, Việt chưa đạt)

+ Hoạt động ngoài trời

- Trẻ 5 tuổi biết được đặc điểm của trang phục của chú bộ đội, biết màu quần áo của chú bộ đội, biết trang phục của chú bộ đội có những gì. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi biết được đặc điểm nổi bật của trang phục của chú bộ đội, biết màu quần áo của chú bộ đội, biết trang phục của chú bộ đội có những gì. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình theo khả năng

+ Hoạt động góc : Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi theo nhóm, biết dùng các nguyên vật liệu để xây doanh trại bộ đội, biết đóng vai cô bán hàng, bố mẹ...

+ Hoạt động chiều

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân và quan sát trẻ

- Trẻ 5t: MT 69: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...phù hợp với ngữ cảnh(9/9 trẻ đạt)

- Trẻ 4t: MT 64: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm(Hân, Đạt chưa đạt)

* Những sự kiện đặc biệt:

- Sự kiện tích cực: không có

- Sự kiện tiêu cực: Không có

*** Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025**

+ Tổng số trẻ: 17/ 19 Vắng 2(Liêu, Hứa Chi)

* Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường

* Nề nếp: Trẻ tương đối có nề nếp học tập

* Thái độ tham gia các hoạt động học:

- Trẻ 5 tuổi: biết kể chuyện sáng tạo theo tranh minh họa, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân(Ba, Kiên chưa đạt)

- Trẻ 4 tuổi: biết kể chuyện sáng tạo theo tranh minh họa, MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh(Hân chưa đạt)

+ Hoạt động ngoài trời

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, MT 71: đọc thuộc, biểu cảm bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”(8/8 trẻ đạt), biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thơ, MT 66: đọc thuộc bài thơ cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi cùng cô. Chơi theo ý thích của mình(Việt chưa đạt)

+ Hoạt động chơi: Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi theo nhóm và cất dọn đồ chơi sau khi chơi

* Những sự kiện đặc biệt:

- Sự kiện tích cực: không có

- Sự kiện tiêu cực: Không có

* **Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025**

+ Tổng số trẻ: 18/ 19 Vắng 1(Hứa Chi)

* Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường

* Nề nếp: Trẻ tương đối có nề nếp học tập

* Thái độ tham gia các hoạt động học:

+ Hoạt động học:

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết khi đo các đối tượng có chiều dài khác nhau bằng cùng 1 thước đo thì được kết quả đo khác nhau (Vật dài hơn thì đo được nhiều lần hơn và vật ngắn hơn thì đo ít lần hơn). MT 49b: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh và nói kết quả(Ba, Liêu chưa đạt)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. MT 47b: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài nói kết quả đo.(Hân chưa đạt)

+ Hoạt động ngoài trời:

- Trẻ 5 tuổi biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, hiểu nội dung của bài hát. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.

+ Hoạt động chơi: Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo các nhóm, biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi

* Những sự kiện đặc biệt:

- Sự kiện tích cực: không có

- Sự kiện tiêu cực: Không có

* **Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025**

+ Tổng số trẻ: 18/ 19 Vắng 1(Hoàng Chi)

* Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường

* Nề nếp: Trẻ tương đối có nề nếp học tập

* Thái độ tham gia các hoạt động học:

+ Hoạt động học:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết thể hiện nhận ra giai điệu (Vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Màu áo chú bộ đội, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT 113: Chăm

chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc, cử chỉ(9/9 trẻ đạt) MT 112: Tán thưởng, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm (Liêu, Ba chưa đạt)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: màu áo chú bộ đội, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. 9/9 trẻ đạt) MT 99: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm (Việt chưa đạt)

+ Hoạt động ngoài trời:

- Trẻ 4, 5 tuổi biết dùng các nét cơ bản để vẽ mũ của chú bộ đội, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

+ Hoạt động chơi: Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo các nhóm, biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi

* Những sự kiện đặc biệt:

- Sự kiện tích cực: không có

- Sự kiện tiêu cực: Không có

* Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

+ Tổng số trẻ: 18/ 19 Vắng 1(Hoàng Chi)

* Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường

* Nề nếp: Trẻ tương đối có nề nếp học tập

* Thái độ tham gia các hoạt động học:

+ Hoạt động học:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết, cấu tạo hình dạng, công dụng, các nguyên vật liệu làm ống nhòm. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu (lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, giấy màu, vỏ hộp sữa, để tạo hình ống nhòm. MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích(9/9 trẻ đạt) MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình(9/9 trẻ đạt)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cấu tạo, hình dạng, công dụng, các nguyên vật liệu làm ống nhòm. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu (lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, giấy màu, vỏ hộp sữa, để tạo hình ống nhòm. MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích(Việt chưa đạt) MT 115: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích(9/9 trẻ đạt)

+ Hoạt động ngoài trời:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ nhớ kỹ năng vận động. Thực hiện vận động bò chui qua cổng, đi trong đường hẹp, dùng súng ngắm bắn. Trẻ biết chơi trò “Hãy làm theo tôi thẻ EL34” đúng cách, đúng luật, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời

+ Hoạt động chơi:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ...để xây doanh trại bộ đội...Biết chữ số chữ cái, tô chữ cái đã học, biết chăm sóc bảo vệ cây cảnh. Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết vẽ, tô màu quà tặng chú bộ đội. MT 102: Biết chờ đến lượt(9/ 9 trẻ đạt)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch...để xây doanh trại bộ đội, biết đóng vai con, bố mẹ, bán hàng, biết chơi ở các góc chơi, MT 91: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở (9/9 trẻ đạt)

* Những sự kiện đặc biệt:

- Sự kiện tích cực: không có

- Sự kiện tiêu cực: Không có