

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CDL: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
CDN 1 : Động vật nuôi trong gia đình (Tuần 2)
Tuần 17 : (Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026)

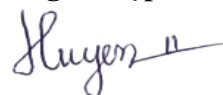
Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00 – 8h25)	Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên Chân 3: Tùng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang				
TCS (8h30 – 8h50)	TC: Tiếng kêu của con vịt	TC: Một số món ăn từ thịt gà	TC: Con mèo thích ăn gì nhất	TC: Trứng nở như thế nào	TC: Thức ăn của lợn
HDH (8h50- 9h25)	KPKH Khám phá quả trứng gà 5E	ÂM NHẠC DH: “Gà trống, mèo con và cún con” MT 97 NH: “Đàn gà con” TCAN: Hãy làm theo (EL 34)	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà trống và vịt bầu (MT 67)	KNXH Day trẻ chăm sóc con vật nuôi trong gia đình (MT 91)	TDKN Bật tại chỗ MT 17 TCVD: Kéo co
HDNT (9h25- 10h00)	Quan sát tranh đàn lợn TC: Mèo và chim sẻ Chơi tự do	Quan sát tranh con mèo TC: Hãy làm theo tôi EL 34 Chơi tự do	Quan sát tranh con trâu MT 70 TC: Mèo và chim sẻ Chơi tự do	Quan sát vòng đời phát triển của gà TC: Hãy làm theo tôi EL 34 Chơi tự do	Hát: Gà trống mèo con và cún con TC: Mèo và chim sẻ Chơi tự do.
Hoạt động vui chơi (10h00 – 10h40)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán con vật, thức ăn chăn nuôi - Góc xây dựng: Xếp mô hình trang trại chăn nuôi - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KHT - TN: Xếp đếm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh. - Góc tạo hình: Tô màu, dán tranh về chủ đề. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật. (MT 86).				
10h40- 14h30	HD ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30 – 16h00)	*LQKTM: ÂM NHẠC : Day hát “Gà trống, mèo con và cún con” * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	*Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 8) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ MT 25	* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (trang 11) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

Người phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người lập



Vi Thị Thương Huyền

Tuần 17

CĐL: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
CĐN 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH (Tuần 2)
Thời gian: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao

Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên

Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng- Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Hai tay để trước ngực + Hai cánh tay xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao + Hạ hai tay xuống.- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Hai tay chống hông nghiêng người sang trái + Hai tay chống hông + Hai tay chống hông nghiêng người sang phải + Hai tay chống hông - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang + Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán con vật, thức ăn chăn nuôi
- Góc xây dựng: Xếp trang trại chăn nuôi
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KHT - TN: Xếp đếm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh.
- Góc tạo hình: Tô màu, dán tranh về chủ đề.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 86: Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. Biết sử dụng ngôi nhà, xếp hàng rào, biết một số kỹ năng đơn giản khi xây vườn hoa, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 2 tuổi: MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, tô màu, xếp đếm PTGT... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Giáo dục :

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, các con vật nuôi, thức ăn chăn nuôi....
- Góc xây dựng: Hàng rào; cây xanh, ngôi nhà, cổng, hoa, các con vật nuôi....
- Góc KHT và TN: Một số PTGT, dụng cụ chăm sóc cây cảnh
- Góc sách truyện: Tranh ảnh về các con vật nuôi...
- Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, míc...
- Góc tạo hình: Tranh A4 in rộng các con vật nuôi, đất nặn và sáp màu, hồ dán khăn lau, rô con dựng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít! xúm xít! - Cô cùng trẻ kể về một số con vật nuôi trong gia đình. - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (2,3t) - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2,3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (2,3t) - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xây trang trại chăn nuôi cần có những đồ dùng nào? (3t) - Bác kỹ sư sẽ làm gì? (3t) - Chú công nhân phải làm gì? (3t) - Xây trang trại chăn nuôi như thế nào? (3t) + Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?(2,3t) - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (2,3t) 	<p>Quanh cô, quanh cô</p> <p>Trẻ kể cùng cô</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đóng vai người bán hàng? (2,3t) - Hôm nay người bán sẽ bán những hàng gì? (3t) - Người bán có thái độ với người mua như thế nào? (3t) - Bạn nào thích chơi vai khách mua hàng?(3t) - Khách mua hàng phải như thế nào?(3t) - Những bạn nào đóng vai gia đình? (2,3t) + Bạn nào đóng bố? Bố làm công việc gì?(3t) + Bạn nào đóng vai mẹ? Mẹ làm công việc gì? (3t) + Bạn nào đóng vai con?(2,3t) - Chúc các bạn chơi thật tốt ở góc phân vai nhé! + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) + Góc âm nhạc - Còn các ca sĩ đâu? (2,3t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc tạo hình: - Các bạn khéo tay hay làm thì về chơi ở góc nào? (2- 3t) - Ở góc tạo hình chúng mình được chơi những gì? (3t) + Góc KH- Toán và TN: Cô cùng trẻ thỏa thuận về vai chơi, cách chơi ở góc KH- toán và thiên nhiên. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? (3t) - Chơi với bạn như thế nào?(2-3t) - Cát lấy đồ chơi ra sao?(2-3t) <p>Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và trở về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên 	<ul style="list-style-type: none"> 2-3 ý kiến trẻ trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời 2-3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trả lời 2-3 ý kiến trẻ trả lời 2-3 ý kiến trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến trẻ trả lời 2-3 ý kiến trẻ trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời Trẻ lắng nghe cô 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 22-3 trẻ trả lời Trẻ chú lắng nghe Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi Trẻ chơi ở các góc. Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét
---	---

<p>khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát gợi ý khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p><i>*Kết thúc</i> :Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>cùng cô</p> <p>Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về tiếng kêu của con vịt**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Một con vịt”
- Các con hát bài hát gì? (2,3t)
- Bài hát nói về con vật gì?
- Con vịt là động vật nuôi ở đâu?
- Vịt kêu như thế nào? (2,3t)
- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con vịt theo các hình thức khác nhau.
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Khám phá quả trứng gà - 5E

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng..
- Trẻ 2 tuổi: Sờ, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày.
- Kỹ năng quan sát phân tích, phán đoán

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học
- Trẻ biết lợi ích của trứng gà là nhóm thực phẩm tốt cho sức khỏe con người

<p>động khám phá của nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con đã khám phá được điều gì ở những quả trứng? (3t) - Cô lắng nghe trẻ chia sẻ, tổng hợp ý kiến. - Động viên khen trẻ - Các con học rất giỏi cô sẽ thưởng cho trẻ một món quà rất đặc biệt... <p>4. Hoạt động 4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách. + Thử thách 1: Bóc vỏ 1 quả trứng chín trong vào 1 phút + Thử thách 2: Trang trí vỏ trứng, tạo hình quả trứng bằng vỏ trứng. - Câu hỏi mở rộng và giáo dục trẻ + Muốn có trứng gà để ăn chúng mình phải làm gì?(3t) + Để trứng gà có thể nở thành gà con chúng mình phải làm gì?(3t) => Giáo dục trẻ: <p>5. Hoạt động 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được những mục tiêu cô đưa ra chưa? Bao nhiêu trẻ đạt tốt, bao nhiêu nắm được đến đâu rồi? - Tiếp tục ôn luyện củng cố cho trẻ dựa trên sự đánh giá trên trẻ. - Cô nhận xét kết quả của các nhóm hoạt động - Buổi học ngày hôm sau nếu chúng ta khám phá về quả trứng nữa thì chúng ta sẽ làm thế nào? - Cho trẻ cất dọn đồ dùng, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Tranh đàn lợn

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con lợn: các bộ phận, tiếng kêu, nơi ở, ích lợi,.. trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con chó và các con vật khác.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Đàn lợn

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: tranh đàn lợn</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Con lợn éc.</p> <p>- Các con hát bài hát gì? (2,3t)</p> <p>- Bài hát nhắc đến con vật gì?(2,3t)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh: Đàn lợn</p> <p>- Các con đang quan sát tranh con gì ? (2,3t)</p> <p>- Đúng rồi, đây là bức tranh con lợn, cả lớp cùng đọc theo cô: “Con lợn” (cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ)</p> <p>- Con lợn có những bộ phận gì? (3t)</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận.</p> <p>- Con lợn nuôi sống ở đâu? (2,3t)</p> <p>- Nhà chúng mình có nuôi con lợn không?(2,3t)</p> <p>- Nuôi con lợn để làm gì? (2,3t)</p> <p>- Chúng mình chăm sóc con lợn như thế nào?(3t)</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật nuôi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mèo và chim sẻ”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các chú chim sẻ đi kiếm ăn. Các bạn khác sẽ làm các chú chim sẻ. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo,meo,meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình.</p> <p>+ <i>Luật chơi:</i> Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm ko bay kịp bị mèo bắt hoặc về chạy về nhầm tổ thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét trẻ sau khi chơi 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Làm quen kiến thức mới: ÂM NHẠC: Dạy hát “Gà trống, mèo con và cún con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Thế Vinh
 - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.
 - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
 - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.
 - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
 - Bài hát nói về các con vật nào?
 - Giảng nội dung: Bài hát nói về nhà 1 bạn nhỏ có nuôi con gà trống, mèo con, chó con: Con gà thì gáy ò ó o, con mèo thì bắt chuột, con chó thì giữ nhà.
 - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.
 - 3 tổ
 - Nhóm 3 - 4 nhóm.
 - Cá nhân 3 cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cò, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về một số món ăn từ thịt gà**

- Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa...)
- Cô cho trẻ quan sát một số món ăn từ thịt gà (Xào lăn, luộc...)

<p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Bài hát nói về các con vật nào?</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về nhà 1 bạn nhỏ có nuôi con gà trống, mèo con, chó con: Con gà thì gáy ò ó o, con mèo thì bắt chuột, con chó thì giữ nhà.</p> <p>*GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.</p> <p>- 3 tổ</p> <p>- Nhóm 3 - 4 nhóm.</p> <p>- Cá nhân 3 cá nhân.</p> <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>* Nghe hát: “Đàn gà con”</p> <p>Vừa rồi các con hát giỏi rồi bây giờ cô sẽ hát tặng cho lớp mình một bài hát “Đàn gà con” do nhạc sĩ Việt Anh sáng tác.</p> <p>- Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ</p> <p>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát đàn gà con do nhạc sĩ Việt Anh sáng tác, Bài hát này có giai điệu vui tươi trong sáng nói về các chú gà con đang cùng mẹ đi kiếm ăn trong vườn. Bây giờ cô con mình cùng hát bài hát này nhé</p> <p>- Cô hát lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Để bài hát hay hơn nữa cô giáo mời chúng mình cùng đứng nhún nhảy theo lời bài hát cùng cô nào</p> <p>* Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</p> <p>- Cô sẽ thưởng cho lớp mình chơi trò chơi được mang tên “ Hãy làm theo tôi”, để chơi được trò chơi này cả lớp hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi nhé!</p> <p>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô</p>	<p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát 2 - 3 lần</p> <p>3 tổ hát</p> <p>Nhóm hát</p> <p>Cá nhân hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Nghe cô hát</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p>
---	---

<p>nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng</p> <p>Cô cho lớp chơi</p> <p>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát lại bài hát “một con vịt” rồi nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>Trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Tranh con mèo

Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con mèo: các bộ phận, tiếng kêu, nơi ở, ích lợi,.. trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con mèo và các con vật khác.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: con mèo.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: tranh con mèo</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Rửa mặt như mèo</p> <p>- Các con hát bài hát gì? (2,3t)</p> <p>- Bài hát nhắc đến con vật gì?(2,3t)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh: Con Mèo</p> <p>- Các con đang quan sát tranh con gì ? (2,3t)</p> <p>- Đúng rồi, đây là bức tranh con mèo, cả lớp cùng đọc theo cô: “Con mèo” (cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Con mèo có những bộ phận gì? (3t) - Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận. - Con mèo nuôi sống ở đâu? (2,3t) - Nhà chúng mình có nuôi con mèo không?(2,3t) - Nuôi con mèo để làm gì? (2,3t) - Chúng mình chăm sóc con mèo như thế nào?(3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật nuôi.</p>	<p>2-3 ý kiến Trẻ đọc Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: - Cô sẽ thưởng cho lớp mình chơi trò chơi được mang tên “ Hãy làm theo tôi”, để chơi được trò chơi này cả lớp hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi nhé! - Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm. - Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 8)**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở
- Tô theo nét chấm mờ con đường đưa cá heo tới chỗ nàng tiên cá và tô màu bức tranh theo ý thích.
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ di màu trên giấy A4
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- 3 tuổi: MT 25: Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Tháo tất, cởi quần áo.
- 2 tuổi: MT 13: Đi vệ sinh đúng nơi quy định
- + MT 14: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (tháo tất, cởi quần áo..)
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Trả trẻ

.....
Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về con mèo thích ăn gì nhất**

- Cô cho hát bài hát “rửa mặt như mèo”
- Bài hát nhắc đến con vật gì?
- Con mèo kêu như thế nào?
- Con mèo thích bắt gì?
- Ở trong gia đình nuôi mèo để làm gì?
- Mèo thích ăn gì nhất? Vì sao con biết?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe “Gà trống và vịt bầu”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 67: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ nhớ tên chuyện, tên tác giả, nhớ tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ 2 tuổi: MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn, đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện...

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ khi nghe lắng nghe cô kể chuyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn khả năng trả lời to, rõ ràng, mạnh mẽ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác, ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ. Không được đến gần ao, hồ sông, suối chơi.

II. Chuẩn bị

- Mũ Gà Trống và Vịt
- Mô hình Minh họa chuyện
- Video kể chuyện: Gà Trống và Vịt Bầu
- Nhạc bài hát: Đàn gà con

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Có hai bạn đến thăm lớp chúng mình đây, chúng mình hãy cùng nhìn xem đó là hai bạn gì nhé.</p> <p>Cho trẻ xem trích đoạn đóng kịch “Gà và Vịt”</p> <p>- Chúng mình vừa được gặp hai bạn gì? (2,3t)</p> <p>Có một câu chuyện cũng kể về bạn Gà và bạn Vịt rất là hay. Để xem điều gì xảy ra xoay quanh hai bạn Gà và Vịt, bây giờ các con hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Gà Trống và Vịt Bầu” do cô Lương Thị Lam sáng tác nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà Trống và Vịt Bầu”</p> <p>+ Lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ</p> <p>- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?(2,3t)</p> <p>- Truyện do ai sáng tác? (3t)</p> <p>+ Lần 2: Cô kể kết hợp mô hình minh họa</p> <p>Muốn câu chuyện sẽ hay hơn và hấp dẫn hơn cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện kết hợp với mô hình minh họa nhé</p> <p>- Lớp mình vừa nghe cô kể chuyện gì? Do ai sáng tác? (2,3t)</p> <p>- Câu chuyện kể về điều gì? (3t)</p> <p>=> Cô giới thiệu nội dung: Chuyện kể về Gà Trống và Vịt Bầu rủ nhau đi chơi, Gà Trống vì kiêu căng không nghe lời bố mẹ dặn nên bị rơi xuống sông, khi được cứu sống thì Gà Trống đã không còn kiêu căng và biết nghe lời bố mẹ rồi đây.</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ xem kịch</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>+ Lần 3: Kể trích dẫn câu chuyện, giảng từ khó:</p> <p>Đề giúp chúng mình hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện bây giờ các con hãy cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện này nhé.</p> <p>- Cô kể trích dẫn với mô hình đoạn 1: “Gà Trống và Vịt Bầu là đôi bạn rất thân... rồi mới làm nhé...”</p> <p>Mở đầu câu chuyện nói về Gà Trống và Vịt Bầu rủ nhau đi chơi và bố mẹ hai bạn đã dặn là đi chơi hoặc đi đâu, muốn làm một việc gì đó thì phải suy nghĩ thật kỹ rồi mới làm đấy.</p> <p>- Cô kể trích dẫn với mô hình đoạn 2: “ Hai bạn vừa đi vừa trò chuyện ríu rít....Cứu mình với!...”</p> <p>Đoạn tiếp theo của câu chuyện nói về Gà Trống kiêu căng không nghe lời bố mẹ dặn nên bị rơi xuống sông.</p> <p>- Trong đoạn truyện có từ “bay vèo” Các con có biết “bay vèo” có nghĩa là gì không?(3t)</p> <p>- Giải thích từ “bay vèo” có nghĩa là bay rất là nhanh.</p> <p>Cho trẻ phát âm từ “bay vèo”</p> <p>- Đoạn truyện còn có từ “rơi tồm” Chúng mình có biết “rơi tồm” là rơi như thế nào?(3t)</p> <p>- Giải thích từ “rơi tồm” có nghĩa là rơi rất là nhanh từ trên cao xuống nước.</p> <p>Cho trẻ phát âm từ “Rơi tồm”</p> <p>- Đoạn 3: “Vịt Bầu vội bơi ra giữa dòng sông để cứu Gà Trống...Gà Trống bỏ được tính kiêu căng và luôn nhớ lời bố mẹ dặn”</p> <p>Kết thúc câu chuyện nói về Gà Trống đã được cứu sống từ đó không còn kiêu căng và biết nghe lời bố mẹ rồi đấy.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì? Của tác giả nào?(3T)</p> <p>- Trong chuyện có những nhân vật nào?(2,3t)</p> <p>- Tính tình của Gà Trống như thế nào? Còn Vịt Bầu ra sao?</p> <p>- Gà Trống rủ Vịt Bầu đi đâu chơi?(3t)</p> <p>- Khi đi chơi bạn nào đã nghe lời bố mẹ dặn?(3t)</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Cả lớp, cá nhân 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Vì không nghe lời nên Gà Trống bị làm sao?(3t) 	2 - 3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Được cứu sống Gà Trống thay đổi như thế nào?(2,3t) 	2 - 3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện này các con học tính cách của ai? Vì sao? 	Trẻ lắng nghe
<p>=> Câu chuyện dạy chúng mình phải biết giúp đỡ người khác, ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, không được đến gần ao, hồ, sông, suối chơi như bạn Gà và Vịt nhé.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>+ Lần 4: Nghe kể chuyện qua Tivi. Để chúng mình được lắng nghe nhiều giọng kể khác nhau hay hơn nữa, cô xin mời chúng mình cùng hướng lên màn hình nào!</p>	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào? 	
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giờ học bổ ích hôm nay đã kết thúc rồi, bây giờ chúng mình hãy cùng làm những chú gà con ngoan ngoãn đi theo mẹ kiếm mồi nào! 	Trẻ hát và ra chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Đàn gà con” ra chơi 	

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Tranh con trâu

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con trâu: các bộ phận, tiếng kêu, nơi ở, ích lợi,.. trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời. MT 70: Nói đủ nghe, không nói lí nhí

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con trâu: các bộ phận, tiếng kêu, nơi ở, ích lợi,.. trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo khả năng. MT 37: Nói to, đủ nghe, lễ phép

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con chó và các con vật khác.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Con trâu

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: tranh con trâu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh: Con trâu - Các con đang quan sát tranh con gì ? (2,3t) - Đúng rồi, đây là bức tranh con trâu, cả lớp cùng đọc theo cô: “Con trâu” (cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ) - Con trâu có những bộ phận gì? (3t) - Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận. - Con trâu nuôi sống ở đâu? (2,3t) - Nhà chúng mình có nuôi con trâu không?(2,3t) - Nuôi con trâu để làm gì? (2,3t) - Chúng mình chăm sóc con trâu như thế nào?(3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật nuôi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mèo và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + <i>Cách chơi:</i> Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các chú chim sẻ đi kiếm ăn. Các bạn khác sẽ làm các chú chim sẻ. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo,meo,meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình. + <i>Luật chơi:</i> Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình.Chú chim sẻ nào chậm ko bay kịp bị mèo bắt hoặc về chạy về nhầm tổ thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (trang 11)**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở
- Quan sát các bức tranh, bé hãy nói về cảm nhận của bé về hành vi của các bạn trong từng bức tranh.
- Bé thường làm gì để ăn uống vệ sinh?
- Tô màu vào ô trống dưới bức tranh bé cho là đúng.
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ di màu trên giấy A4
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
 - Vệ sinh đầu tóc cho trẻ
 - Nêu gương cuối ngày, cắm cờ
- * Trả trẻ

Thứ 5, ngày 01 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về trứng nở như thế nào**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đàn gà con”
- Các con đọc bài thơ có nội dung gì? (3t)
- Cô cho trẻ quan sát video trứng gà nở
- Hỏi trẻ quan sát gì?
- Trứng gà nở như thế nào? (3t)
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

* **PTTC và KNXH: GDKNS**

Đề tài: Dạy trẻ chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: MT 91: Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu” đối với vật nuôi. Trẻ thích được chăm sóc và biết cách chăm sóc vật nuôi trong gia đình.
- 2 tuổi: MT 45: Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt đúng sai. Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc con vật nuôi

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết giúp đỡ bố mẹ chăm sóc con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

- Các video.
- Bảng, tranh lô tô, hình mặt khóc mặt cười.
- 3 mô hình làm chuồng, cây, con vật, nhà ,...bằng bìa carton.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- TC: Đoán bóng con vật.</p> <p>- Chúng mình vừa chơi trò chơi “ Đoán bóng các con vật sống ở đâu?” (2-3t)</p> <p>- Cô KL: Đó là các con vật sống trong gia đình, mỗi con vật đều có những lợi ích riêng. Vậy muốn chúng mau lớn và khỏe mạnh, các con phải làm sao?</p> <p>Cô mời các con cùng xem một video về sự thương yêu, chăm sóc các con vật nuôi nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Xem video chăm sóc con vật</p> <p>- Trong video các bạn đã làm hành động gì?(3t)</p> <p>+ Theo con, những hành vi đó là đúng hay sai? Vì sao? (3 t)</p> <p>+ Vì sao chúng ta phải chăm sóc con mèo, con chó?(3t)</p> <p>+ Ở nhà con có những con vật nào?(2-3t)</p> <p>+ Con sẽ làm gì đối với những con vật nuôi ở nhà mình?(3t)</p> <p>- Nếu chúng ta không chăm sóc tốt cho các con vật nuôi thì điều gì sẽ xảy ra? (3t)</p> <p>- Nếu thấy có người chọc phá, đánh đập các con vật nuôi, con sẽ làm gì?(3t)</p> <p>- Cô khái quát lại: Các con vật nuôi đem lại nhiều lợi ích cho chúng ta như: cung cấp thực phẩm, bắt chuột, trông giữ nhà cửa,..các con vật nuôi rất đáng yêu, chúng cũng có tình cảm, cũng biết đau. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi</p>	<p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3- 4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3- 4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Trò chơi: Nhận biết hành động tốt, hành động xấu</p> <p>Không phải bạn nào cũng biết chăm sóc con vật đâu. Để biết hành động nào là làm việc tốt, hành động nào là việc xấu chúng mình đến với một trò chơi “ Nhận biết”</p> <p>Cô biểu diễn ảo thuật từ túi</p> <p>Cô giới thiệu hình mặt có mặt mỉm cười và mặt cười</p> <p>Khi cô chiếu ảnh hành động tốt thì con giơ mặt cười và nói hành động tốt. Và ngược lại... (Cô tổ chức cho trẻ chơi 6 lần)</p> <p>Cô thu mặt cười lại</p> <p>* Tổng kết: Các con đã nhận biết những hành động tốt (cho con vật ăn uống, làm nhà cho con vật, không đánh đập con vật,..) Ở ngôi nhà của chúng mình có nuôi rất nhiều con vật vì vậy từ hôm nay các con sẽ cùng bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi để chúng lớn thật nhanh và khỏe mạnh nhé.</p> <p>* Xử lí tình huống:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi TC trên máy tính</p> <p>+ Tình huống 1:</p> <p>Câu 1: Khi thấy con vật nuôi bị đói con sẽ làm gì?(3t)</p> <p>a. Đuổi nó</p> <p>b. Cho nó ăn.</p> <p>+ Tình huống 2:</p> <p>Câu 2. Chọn hình ảnh hành động đúng?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện chọn hình ảnh</p> <p>a. Ném đá vào nó</p> <p>b. Chăm sóc yêu thương</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài học</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>- Cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ quan sát và thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>3-4 ý kiến trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại tên bài</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Vòng đời phát triển của gà

Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát trò chuyện về vòng đời phát triển của gà. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ biết quan sát vòng đời phát triển của gà, biết chơi trò chơi cùng anh chị, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video vòng đời phát triển của gà

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Vòng đời phát triển của gà</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe hát bài: Đàn gà con- Các con nghe bài hát gì? (2,3t)- Bài hát nhắc đến con vật gì?(2,3t)- Cô cho trẻ quan sát: Vòng đời phát triển của gà- Các con đang quan sát gì ? (2,3t)- Con gà phát triển như thế nào?(3t)- Con biết gà mái đẻ trứng ở đâu không?(3t)- Gà con sau khi nở trông như thế nào?(3t)- Gà trưởng thành khác gà con ở điểm nào?(3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật nuôi.</p>	<p>Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:- Cô sẽ thưởng cho lớp mình chơi trò chơi được mang tên “ Hãy làm theo tôi”, để chơi được trò chơi này cả lớp hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi nhé!- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm.- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô dán một số hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác xung quanh lớp. Cô cho trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát “một con vịt” khi cô hô đi tìm và chạm vào hình vuông, thì các con nhanh chóng tìm xung quanh lớp chỗ nào gắn hình vuông thì chạy đến và chạm tay vào hình vuông, các hình khác cô cho chơi tương tự.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai hình thì sẽ phải nhảy lò cò tìm về đúng hình
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
 - Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cắm cờ
 - Trả trẻ

Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về thức ăn của lợn

- Cô cho trẻ hát bài hát “Con lợn éc”
- Các con hát bài hát nói đến con vật gì? (2,3t)
- Cho trẻ đọc từ “con lợn” dưới nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Các con có biết lợn thường ăn gì không?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số thức ăn của lợn

- Cô cho trẻ kể tên thức ăn của lợn
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

***PTTC: TDKN**

Đề tài: Bật tại chỗ

TCVD: Kéo co.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 17: Bật tại chỗ. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết phối hợp chân- tay trong vận động: bật tại chỗ. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng, biết bật tại chỗ dưới sự giúp đỡ của cô và bật theo khả năng. MT 3: Giữ được thăng bằng cơ thể trong thực hiện vận động nhún bật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - chân. Phát triển sự khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Vòng tròn, dây thừng
- Trang phục gọn gàng, sân sạch sẽ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân xếp hàng và hát bài “Cá vàng bơi” rồi đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao. <p>CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hai tay để trước ngực + Hai cánh tay xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao 	<p>Trẻ hát và đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Hạ hai tay xuống. - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay chống hông nghiêng người sang trái + Hai tay chống hông + Hai tay chống hông nghiêng người sang phải + Hai tay chống hông - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang + Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Vận động cơ bản: Bật tại chỗ - Cô giới thiệu tên bài tập “Bật tại chỗ” - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh: Bật: Bật thẳng người lên cao, chạm đất bằng đầu bàn chân. Có thể bật 3- 5 lần liên tiếp tùy theo khả năng của trẻ. - Cô mời 2 trẻ khá lên tập - Cho trẻ thực hiện theo 2 hàng: cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ tập - Cho trẻ yếu tập thêm 1 lần * Trò chơi vận động: Kéo co. - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc - Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ khá lên tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

theo yêu cầu của đội thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chuyển hoạt động	Trẻ chơi trò chơi Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát: Gà trống mèo con và cún con

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”. Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi cùng anh chị, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Xúm xít, xúm xít. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật : Gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật...	Trẻ ra sân đứng quanh cô Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hát cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Mèo và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: + <i>Cách chơi:</i> Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các chú chim sẻ đi kiếm ăn. Các bạn khác sẽ làm các chú chim sẻ. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo,meo,meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình. + <i>Luật chơi:</i> Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm ko bay kịp bị mèo bắt hoặc về chạy về nhầm tổ thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Cô cho trẻ đọc thơ “Gà trống”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ hát bài hát “Một con vịt”

- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Nghe hát “Đàn gà con”
- Cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe “Gà trống và vịt bầu”
- *Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ
- Phát bé ngoan
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền