

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CỦA BÉ + CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH.

Tuần 17 (Từ ngày 29 tháng 12 năm 2025 đến ngày 02 tháng 01 năm 2026)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng: Vặn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống đứng lên.				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về bát, thìa	- Trò chuyện về cái cốc	- Trò chuyện về đồ dùng nấu ăn	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH 01/01/2026	- Trò chuyện đồ dùng để ngủ.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTTM ÂM NHẠC: DVĐ: Cháu yêu bà NH: Cả nhà thương nhau	PTNN VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Giúp mẹ”	PTNT NBPB: Nhận biết phân biệt to – nhỏ của đồ dùng gia đình. (MT 26)		PTNT NBTN: Nhận biết đồ dùng để ăn để uống (EM 41) (MT 23)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát tranh: Cái bát, cái thìa - Chơi tự do	- Vận động: Cháu yêu bà - Chơi tự do	- Quan sát: Cái phích nước (MT 17) - Chơi tự do		- Trò chơi “Càng nhanh càng tốt” (EM 23) - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Mẹ con, tắm mặc áo cho búp bê, nấu cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ. - Góc bé hoạt động với đồ vật : Xếp cạnh, chồng, xếp lồng. - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem sách truyện ... về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: chơi ném bóng, thả bóng, vòng.				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* ÔN KTC PTTM: DVĐ: “Cháu yêu bà” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Giúp mẹ” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TRÒ CHƠI: Lắng nghe âm thanh (EL 21) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH 01/01/2026	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Sức

Hoàng Thị Sức

Người lập

Sầm Thị Trắg

Sầm Thị Trắg

Tuần 17 CDL: GIA ĐÌNH CỦA BÉ+ CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
CDN 4: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thời gian: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống

Lưng: Vặn người sang 2 bên

Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lưng: Vặn người sang 2 bên</p> <p>+ Hai tay chống hông quay sang phải</p> <p>+ Hai tay chống hông quay sang phải</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Ngồi xuống</p> <p>+ Đứng lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>-Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.	-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc bé chọn vai nào: Mẹ con, nấu cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng

Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề

Góc bé vận động: Chơi với phách, xúc xô, thả bóng, vòng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của giáo viên. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xúc xô, bóng, vòng. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi; đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Búp bê, đồ dùng nấu ăn, quần áo búp bê.....

- Góc bé hoạt động với đồ vật: Viên gạch, rổ, cốc, bát,.....

- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, tranh gia đình (bố, mẹ, bà...), đất nặn, sách truyện về chủ đề

- Góc bé yêu vận động: Phách tre, xúc xô, bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cho trẻ nghe hát bài “Cả nhà thương nhau” - Chúng mình vừa nghe bài hát gì?... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi + Góc bé chọn vai nào: - Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích chơi ở góc này không? - Bạn nào đóng vai làm mẹ? - Bạn nào đóng vai con?	Cả lớp vận động cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Người mẹ phải làm những công việc gì hàng ngày? - Con thì làm gì? - Bạn nào tắm rửa cho búp bê? - Bạn nào sẽ dọn dẹp nhà cửa ? + Góc bé hoạt động với đồ vật: - Ở góc này các con chơi gì? - Hôm nay bé sẽ chơi gì ở góc hoạt động với đồ vật? - Xếp chồng, xếp lồng, xếp cạnh với những gì? - Ai muốn chơi xếp bé khéo tay nào? + Góc bé yêu nghệ thuật: - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu cho tranh vẽ ai? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? - Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào? + Góc bé yêu vận động: - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng, xắc xô, phách trẻ các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? => Cô khái quát, giáo dục trẻ: - Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giao lưu chơi ở nhiều góc mà trẻ thích. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 29 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về cái bát, cái thìa

- Cho cả lớp chơi đoán: Cái gì trong hộp?

Cô đưa ra cái bát, cái thìa

- Cho trẻ quan sát cái bát, cái thìa và hỏi trẻ:

- Đây là cái gì?

- Cô cho trẻ nói: Cái bát nhiều lần

- Cái bát dùng để làm gì?

- Còn đây là cái gì?

- Cô cho trẻ nói: Cái thìa nhiều lần

- Cái thìa dùng để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Bát, thìa là đồ dùng trong gia đình, chúng mình dùng bát, thìa để ăn cơm. Muốn bát, thìa luôn mới, không bị hỏng các con phải cẩn thận, không làm rơi vỡ bát nhé!

* PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài: DVD “Cháu yêu bà”

NH: “Cả nhà thương nhau”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết vận động múa minh họa theo lời bài hát “Cháu yêu bà” theo cô. Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát “Cả nhà thương nhau” quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động múa, kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, chú ý cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu thương ông bà và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”; Cả nhà thương nhau

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô mang đến cho trẻ một món quà, cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cháu yêu bà” dẫn dắt vào bài hát.	Trẻ lắng nghe

<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>*DVD múa “Cháu yêu bà”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát múa minh họa lần 1: Giới thiệu tên bài hát, của nhạc sĩ Xuân Giao. - Cô hát lần 2 cô phân tích động tác minh họa: + Câu 1: Bà ơi bà cháu yêu bà lắm: Hai tay bắt chéo trước ngực nhún nghiêng người sang hai bên. + Câu 2: Tóc bà trắng, màu trắng như mây: Hai tay đưa lên trên đầu vuốt mái tóc hai bên nhún chân. + Câu 3: Cháu yêu bà, cháu nắm bàn tay: Hai tay bắt chéo trước ngực nhún nghiêng người sang hai bên. + Câu 4: Khi cháu vâng lời cháu biết bà vui: Vỗ tay sang hai bên kết hợp nhún chân - Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên múa theo cô từng động tác. - Cho cả lớp múa theo cô - Cho tổ múa - Cho nhóm múa - Cho cá nhân múa <p>=> Giáo dục trẻ kính trọng yêu thương ông bà và những người thân trong gia đình</p> <p><i>* Nghe hát “Cả nhà thương nhau”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, của nhạc sĩ Xuân Giao. - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung. <p>=> Bài hát nói về tình cảm gia đình giữa ba mẹ và con đầy!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cho trẻ nghe qua ti vi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát vận động “Cả nhà thương nhau” đi ra ngoài.. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ múa theo cô</p> <p>Cả lớp múa 2 – 3 lần 3 tổ múa 2 – 3 nhóm múa 1 – 2 trẻ múa</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ vận động đi ra ngoài</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát tranh: Cái bát, cái thìa**
- **Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên cái bát, cái thìa, biết một vài đặc điểm nổi bật, công dụng của cái bát, cái thìa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kĩ năng phát âm từ, câu: cái bát, cái thìa; Miệng bát hình tròn, Bát để ăn cơm; Cái thìa dùng để xúc cơm.

3. *Thái độ*: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình, không làm vỡ bát.

II. Chuẩn bị

- Tranh (hình ảnh/vật thật): Cái bát, cái thìa
- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Cái bát, cái thìa”</p> <p>Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật cùng cô</p> <p>Hộp quà 1</p> <p>+ <i>Tranh/hình ảnh: Cái bát</i></p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm: Cái bát</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Miệng bát có dạng hình gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm: Miệng bát hình tròn</p> <p>- Cái bát dùng để làm gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm: Bát để ăn cơm</p> <p>=> À đây chính là cái bát, cái bát có miệng bát hình tròn, cái bát trũng sâu, hằng ngày chúng mình dùng bát để đựng cơm ăn đấy!</p> <p>- Bát rất dễ vỡ nên chúng mình phải dùng thế nào?</p> <p>+ <i>Tranh/hình ảnh: Cái thìa</i></p> <p>Cho trẻ khám phá hộp quà 2</p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm: Cái thìa</p> <p>- Cái thìa có gì đây?</p> <p>- Dùng thìa để làm gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm: Cái thìa dùng để xúc cơm</p> <p>=> Đây chính là cái thìa, cái thìa có cán dài nhỏ, đầu to hơi trũng dùng để xúc cơm ăn cho bé đấy!</p> <p>=> Chúng mình phải dùng cẩn thận, giữ gìn đồ dùng gia đình, không làm vỡ bát, hỏng thìa nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p>	<p>Trẻ khám phá hộp quà cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm nhiều lần</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ phát âm nhiều lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ khám phá</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm nhiều lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện hiện
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔN KTC: PTTM**

ÂM NHẠC: DVD “CHÁU YÊU BÀ”

Cô cho trẻ nghe và hát lại bài hát “Cháu yêu bà”
Tổ chức cho trẻ vận động múa minh họa theo lời bài hát

- Cả lớp múa
- Tổ múa
- Nhóm múa
- Cá nhân múa

Cô quan sát, nhận xét khích lệ trẻ múa

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 30 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về cái cốc

- Cho cả lớp chơi trò chơi: Ú òa!
- Cô đưa ra cái cốc
- Cho trẻ quan sát cái cốc và hỏi trẻ:
 - Đây là cái gì?
 - Cô cho trẻ nói: Cái cốc nhiều lần
 - Cái cốc dùng để làm gì?
 - Cốc dán biểu tượng của từng bạn rồi!
 - Muốn cốc luôn đẹp bé phải thế nào?
- => Giáo dục trẻ: Cốc là đồ dùng trong gia đình, chúng mình dùng cốc để uống nước. Muốn cốc luôn mới, không bị hỏng các con phải cẩn thận, không làm rơi vỡ cốc nhé!

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Giúp Mẹ”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc được bài thơ dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình ở

II. Chuẩn bị:

- Video AI hình ảnh bé giúp mẹ: Gấp quần áo, nhặt rau, quét nhà, chơi với em bé.

- Vi deo AI hình ảnh bài thơ: Giúp Mẹ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <i>Cô mở video hình ảnh AI bé giúp mẹ (Gấp quần áo, nhặt rau, quét nhà, chơi với em bé)</i></p> <p>- Cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: - Em bé đang giúp mẹ làm gì? - Có một bài thơ rất hay nói về em bé chăm chỉ giúp bố mẹ những công việc nhỏ vào ngày nghỉ. Đó là bài thơ “Giúp mẹ” của tác giả Đinh Thị Hằng. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc thuộc bài thơ này nhé!</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>* Dạy trẻ đọc thơ “Giúp Mẹ”</i></p> <p>+ Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>+ Cô đọc lần 2: <i>Kèm hình ảnh video AI minh họa bài thơ</i></p> <p>- Bài thơ nói về ai?</p> <p><i>*Giảng nội dung bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan được ngày nghỉ học đã biết giúp mẹ làm những công việc nhỏ vừa sức, như nhặt rau quét nhà chơi cùng em để mẹ làm việc đầy.</i></p> <p>+ Lần 3: Đọc trích dẫn giảng từ khó (<i>Kèm hình ảnh AI</i>)</p> <p>- Bài thơ cô chia làm 2 khổ thơ: - Muốn biết em bé giúp mẹ như nào các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc 6 câu thơ đầu nhé. “ Hôm nay chủ nhật</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>Được nghỉ ở nhà Em giúp mẹ cha Nhặt rau quét dọn Áo quần xếp gọn Đỡ bé cùng chơi..”</p> <p>- Sáu câu thơ đầu nói về ngày chủ nhật em bé được nghỉ ở nhà giúp cha mẹ làm việc nhà. - Cô giảng thích từ “Chủ nhật” là ngày nghỉ của tất cả mọi người đấy. - Cô cho trẻ đọc câu thơ “Chủ nhật” - Muốn biết 2 câu thơ cuối nói về điều gì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc tiếp nhé. “Cha mẹ vui cười Khen con ngoan quá”</p> <p>- Vì em bé ngoan nên bố mẹ đều rất vui và khen con là “ngoan quá”.</p> <p><i>* Đàm thoại</i></p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Bài thơ nói về ai? - Ngày chủ nhật chúng mình như thế nào? - Được nghỉ ở nhà con giúp mẹ cha những gì? Cho trẻ tập nói “Quét nhà, nhặt rau, trông em” - Con có yêu gia đình của mình không? - Yêu gia đình của mình chúng mình sẽ như thế nào? - GD: Các con còn nhỏ ở nhà phải biết nghe lời ông bà bố mẹ, đi học biết nghe lời cô giáo!</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <p>- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Cô cho nhóm đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc <i>Cho trẻ hát vận động theo video AI “Cả nhà thương nhau”</i></p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát “Bé khỏe bé ngoan” cùng cô ra chơi</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ đọc từ cùng cô 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ tập nói theo cô Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp đọc 3 lần Tổ đọc 1 lần 3 nhóm đọc 2-3 nhóm đọc 2-3 trẻ đọc</p> <p>Trẻ nghe hát vận động ra sân chơi</p>
--	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Vận động: Cháu yêu bà
- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết vận động múa minh họa theo lời bài hát “Cháu yêu bà” theo cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng múa minh họa, sự khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng yêu thương bà, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vận động “Cháu yêu bà”</p> <p>- Cho trẻ hát 1 lần bài “cháu yêu bà”.</p> <p>- Cô cùng trẻ phân tích động tác minh họa:</p> <p>+ Câu 1: Bà ơi bà cháu yêu bà lắm: Hai tay bắt chéo trước ngực nhún nghiêng người sang hai bên.</p> <p>+ Câu 2: Tóc bà trắng, màu trắng như mây: Hai tay đưa lên trên đầu vuốt mái tóc hai bên nhún chân.</p> <p>+ Câu 3: Cháu yêu bà, cháu nắm bàn tay: Hai tay bắt chéo trước ngực nhún nghiêng người sang hai bên.</p> <p>+ Câu 4: Khi cháu vâng lời cháu biết bà vui: Vỗ tay sang hai bên kết hợp nhún chân</p> <p>- Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên múa theo cô từng động tác.</p> <p>- Cho cả lớp múa theo cô</p> <p>- Cho tổ múa, cho nhóm múa, cho cá nhân múa</p> <p>Cô nhận xét, khích lệ trẻ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ kính trọng yêu thương ông bà và những người thân trong gia đình</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần</p> <p>Trẻ cùng cô nhắc lại các động tác múa</p> <p>Trẻ múa theo cô</p> <p>Lớp múa 2 – 3 lần 3 tổ, nhóm, cá nhân múa</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTNN: VĂN HỌC

Dạy trẻ đọc thơ “Giúp Mẹ”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Vệ sinh chải đầu tóc cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

* **Trả trẻ**

THỨ 4 NGÀY 31 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về đồ dùng nấu ăn

- Cho cả lớp chơi đoán: Cái gì trong hộp?

Cô đưa ra cái nồi, cái chảo, bếp ga

- Cho trẻ quan sát cái nồi, cái chảo, bếp ga và hỏi trẻ:

- Đây là cái gì?

- Cô cho trẻ nói: Cái nồi nhiều lần

- Cái nồi dùng để làm gì?

- Còn đây là cái gì?

- Cô cho trẻ nói: Cái chảo nhiều lần

- Cái chảo dùng để làm gì?

- Đây là cái gì?

- Dùng bếp ga để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Nồi, chảo, bếp ga là đồ dùng trong gia đình, chúng mình dùng nồi, chảo, bếp ga để nấu ăn. Ở nhà bố mẹ mới dùng những đồ này để nấu cho chúng mình ăn. Muốn đồ dùng nấu ăn không bị hỏng các con phải cẩn thận, không làm rơi vỡ nhé!

* **PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

Đề Tài: Nhận biết phân biệt to - nhỏ của đồ dùng gia đình

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT 26: Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ dùng gia đình có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu. Chơi được trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt to – nhỏ đồ dùng gia đình cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô và trẻ: đĩa to – bát nhỏ.

- Rổ to - nhỏ để chơi trò chơi

- Cốc to – cốc nhỏ

- Rổ đựng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Trước khi bước vào giờ học chúng mình hãy chơi cùng cô một trò chơi nhé! “Ú òa! Ú òa! Ú òa!”</p> <p>Cô đưa hai cái đĩa ra trò chuyện với trẻ.</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>Dạy trẻ nhận biết phân biệt to – nhỏ của đồ dùng gia đình.</i></p> <p>* Ôn: Màu đỏ, màu vàng:</p> <p>- Xin chào các bạn, nghe nói lớp Nhóm trẻ đã ngoan hơn rồi nên hôm nay chúng tớ đến đây để thăm các bạn và xem các bạn học có giỏi không đấy!</p> <p>- Đố các bạn biết tớ là cái gì? Cho trẻ nhắc lại “Cái đĩa”</p> <p>- Tớ có màu gì? Cho trẻ nhắc lại “Màu vàng”</p> <p>- Còn tớ là cái gì? Cho trẻ nhắc lại “Cái bát”</p> <p>- Tớ có màu gì các bạn?</p> <p>- Các bạn ơi! Bạn đĩa và bát còn mang rất nhiều đồ dùng đến đây để nhờ cô tặng cho chúng mình đấy, bây giờ xin mời cô giáo hãy giúp cô tặng quà cho các bạn nào!</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhắc lại “Cái đĩa”</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhắc lại “Màu vàng”</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhắc lại “cái bát”</p> <p>-Trẻ nhắc lại “Màu đỏ”</p> <p>-Trẻ nhận quà</p>

<p>* <i>Bài mới</i>: Nhận biết phân biệt to – nhỏ của đồ dùng gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dấu cái tay? Dấu cái chân? - Các con ơi trong rô chúng mình có gì? - Trong rô của cô cũng có hai đồ dùng 1 đĩa to và 1 bát nhỏ. - Thế đĩa to của các con đâu? <p>Cô phát âm từ: “đĩa to” Cho trẻ nhắc lại “đĩa to” nhiều lần.</p> <p>Hỏi trẻ: Con đang cầm cái gì? Đĩa to của con đâu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cất đĩa to, dấu cái tay! (Cho trẻ cất đĩa to vào rô) - Ô bát nhỏ đâu rồi? - Bát gì nhỉ? <p>Cô phát âm từ: “bát nhỏ” Cho trẻ nhắc lại “bát nhỏ” nhiều lần.</p> <p>Hỏi trẻ: Con đang cầm bát gì? Bát nhỏ của con đâu? (cho trẻ nhắc lại)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cất bát nhỏ! (cho trẻ cất bát vào rô) - Các bạn ơi vừa rồi cô thấy các con chọn đĩa và bát chưa được nhanh đâu bây giờ thi xem bạn nào chọn nhanh và đúng nhé. - Tìm cho cô: đĩa to, cho trẻ nhắc lại “đĩa to” - Cất đĩa to! (Cho trẻ cất vào rô) - Tìm cho cô: bát nhỏ, cho trẻ nhắc lại “bát nhỏ” - Cất bát nhỏ! (Cho trẻ cất vào rô) - Bây giờ cô Trăng và cô Mến sẽ tới xem từng bạn chọn đĩa to, bát nhỏ xem đã đúng chưa nhé! (Cô đến hỏi từng trẻ lấy đĩa to, bát nhỏ theo yêu cầu) - Ngoài đĩa và bát cô còn có gì đây? - Các bạn hôm nay học rất giỏi rồi cô tặng cho chúng mình một trò chơi đấy. <p>* <i>Củng cố</i>: Trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ dấu tay, dấu chân -Trẻ trả lời -Trẻ quan sát - 4- 5 trẻ ý kiến. Cầm đĩa giơ lên -Trẻ phát âm theo cô -Trẻ trả lời “đĩa to ạ” -5 – 6 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời -Trẻ cất đĩa to vào rô -Trẻ cầm bát nhỏ giơ lên -Ý kiến của trẻ -Trẻ phát âm theo cô -Trẻ trả lời “bát nhỏ ạ” -5 – 6 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời -Trẻ cất bát nhỏ vào rô -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói “đĩa to” - Cất đĩa vào rô -Trẻ nói “bát nhỏ” -Cất quả nhỏ vào rô -Trẻ nghe -Trẻ tìm đĩa to, bát nhỏ và phát âm - Rô to, rô nhỏ, ghé to, ghé nhỏ...
---	---

<p>Cô giới thiệu tên trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đến đây thăm lớp chúng mình bạn quả Táo Và Dâu Tây nhờ cô giành tặng cả lớp một trò chơi mang tên gọi “Đi tìm và chạm vào”. - Cách chơi: Xung quanh lớp cô chuẩn bị rất nhiều đồ dùng rỗng, ghế to và nhỏ. Chúng mình sẽ đi tự do trong lớp, khi cô nói “Đi tìm và chạm vào rỗng, ghế to” hoặc “Đi tìm và chạm vào rỗng, ghế to, nhỏ”, các con sẽ phải chạy nhanh đi tìm và chạm vào đồ dùng rồi nói to theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Bạn nào tìm và chạm sai hoặc chưa biết tìm và chạm vào thì sẽ phải đi theo cô tìm và chạm vào cho đúng <p>Tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần, cô quan sát, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rất cảm ơn hai bạn đãi to và bát nhỏ đã đến đây thăm lớp chúng mình, bây giờ chúng mình hãy cùng đọc bài “Về đồ dùng” để cảm ơn hai bạn và ra sân chơi tiếp nào! 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi -Trẻ tham gia chơi -Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc và ra chơi.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát: Cái phích nước.**

- **Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên cái phích, biết một vài đặc điểm nổi bật, công dụng của cái phích.

- MT 17: Biết và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng...) khi được nhắc nhở. Biết lựa chọn chơi theo ý thích đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng phát âm từ, câu: cái đĩa; Cái đĩa hình tròn, đĩa để đựng thức ăn.

3. Thái độ: Trẻ giữ gìn đồ dùng gia đình, không làm vỡ phích nước, tránh xa phích nước nóng.

II. Chuẩn bị

- Tranh (hình ảnh/vật thật): Cái phích nước

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Cái phích nước” Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật cùng cô Hộp quà màu Xanh + Tranh/hình ảnh: <i>Cái phích nước</i> - Đây là cái gì? Cho trẻ phát âm: Cái phích nước - Cái phích nước có gì đây? - Cái phích nước dùng để làm gì? Cho trẻ phát âm: phích để đựng nước sôi => À đây chính là cái phích, cái phích có nắp đây, có thân phích, đế phích và quai xách. Cái phích thường dùng để đựng nước nóng vì vậy chúng mình không được nghịch hay sờ vào nhé! - Mở rộng: ngoài cái phích nước nóng, còn có bếp đang đun, xô nước, giếng nước cũng là những thứ rất nguy hiểm chúng mình không được đến gần hay nghịch nhé! => Chúng mình phải dùng cẩn thận, giữ gìn đồ dùng gia đình, không làm vỡ phích nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ khám phá hộp quà cùng cô Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ phát âm nhiều lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “LẮNG NGHE ÂM THANH” (EL 21)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi:
 Cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “Lắng nghe âm thanh”, cô sẽ gây ra một tiếng động, chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì? Nhớ là không được nhìn cô, các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.
- Cô hướng dẫn trẻ bịt mắt sau đó thực hiện gây ra những tiếng động khác nhau như: Gõ vào bàn, xé giấy, vỗ tay, gõ cốc, gõ bát, lắc xắc xô...
- Hỏi trẻ: Đó là tiếng gì vậy? Cho trẻ đoán, sau đó tăng dần độ khó lên cho trẻ nghe 2 hoặc 3 âm thanh liên nhau.
- Tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần đến khi trẻ không còn hứng thú.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh, đầu tóc, lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 5 NGÀY 01 THÁNG 01 NĂM 2026

**NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH
01/01/2026**

THỨ 6 NGÀY 02 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về đồ dùng để ngủ

- Cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng để ngủ: Giường, chiếu, chăn, gối.
- Cho trẻ quan sát cái giường, cái chiếu, chăn, gối và hỏi trẻ:
 - Đây là cái gì?
 - Cô cho trẻ nói: Cái giường nhiều lần
 - Cái giường dùng để làm gì?
 - Còn đây là cái gì?
 - Cô cho trẻ nói: Cái chiếu nhiều lần
 - Cái chiếu dùng để làm gì?
 - Đây là cái gì?

Cho trẻ nói theo cô: Cái chăn, cái gối

- Dùng chăn, gối để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Giường, chăn, chiếu, gối là đồ dùng trong gia đình, chúng mình dùng giường, chăn, chiếu, gối để ngủ. Chúng mình phải giữ sạch sẽ chăn chiếu, gối để giường ngủ luôn thơm tho nhé!

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề Tài: Nhận biết đồ dùng để ăn, để uống (EM 41)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- MT 23: Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật như cốc, bát.

Biết một số đồ dùng để ăn và đồ dùng để uống (cốc, bát) quen thuộc với trẻ theo hướng dẫn của cô.

2. *Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng nhận biết cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

3. *Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng để ăn: Bát, thìa

- Đồ dùng để uống: Ca cốc

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật” cùng cô, cô giấu đồ trong chiếc hộp và cho trẻ khám phá, cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp có cái gì?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Nhận biết đồ dùng để ăn: Cái bát, cái thìa</i></p> <p>Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, phát cho mỗi nhóm cái bát và cái thìa</p> <p>- Cô đưa ra cái bát cho trẻ quan sát:</p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>- Các con hãy tìm cái bát giống cô?</p> <p>- Cô cho nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô đưa ra cái thìa cho trẻ quan sát</p> <p>- Cái gì đây chúng mình ?</p> <p>- Cái thìa có gì đây? (có cán)</p> <p>- Cái bát và cái thìa là đồ dùng để làm gì?</p> <p>- Cô cho nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Đây là cái bát và cái thìa, bát và thìa là đồ dùng trong gia đình, hàng ngày dùng để ăn cơm.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng để ăn</p> <p><i>* Nhận biết đồ dùng để uống: Cái cốc</i></p> <p>- Cô đưa ra cái cốc cho trẻ quan sát:</p> <p>- Cô có cái gì đây?</p> <p>- Các con hãy tìm cái cốc giống cô?</p> <p>- Cô cho nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cái cốc có gì đây? (có quai)</p> <p>- Cái cốc là đồ dùng để làm gì?</p> <p>- Cô cho nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Đây là cái cốc, cốc có quai, là đồ dùng trong gia đình, hàng ngày dùng để uống nước.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng để uống</p> <p><i>* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào “EM 41”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi và đoán đồ vật</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ ngồi theo nhóm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tìm giơ lên và nói cái bát</p> <p>Trẻ nhắc lại cái bát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tìm và giơ lên nói cái cốc</p> <p>Trẻ nhắc lại cái cốc</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Cách chơi: Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào một vật để ăn hoặc vật để uống càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào các con phải nói thật to “cái bát để ăn” hoặc “Cái cốc để uống” nhé!</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô giáo dục trẻ, động viên khích lệ trẻ và cho ra chơi</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe ra chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi “Càng nhanh càng tốt” (EM 23)

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện nhiệm vụ mà cô giao cho trong một khoảng thời gian quy định, biết phản xạ thực hiện yêu cầu nhanh nhất có thể theo khả năng của trẻ. Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ phản xạ nhanh, kỹ năng đếm vẹt cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thương, biết ơn bố mẹ, ngoan vâng lời bố mẹ, ông bà.

II. Chuẩn bị:

- Bông hoa ảo thuật

- Nhiều phần quà khác nhau: hộp quà, bánh kẹo, bim bim, bóng.

- Khu vui chơi sạch sẽ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Càng nhanh càng tốt” (EM 23)</p> <p>Cô biểu diễn ảo thuật “Biến hình bông hoa” cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Chúng mình có biết bông hoa này cô sẽ dành tặng ai không?</p> <p>- Cô sẽ dành tặng bông hoa này cho mẹ yêu của cô đấy!</p> <p>- Thế còn chúng mình muốn có một phần quà tặng mẹ chúng mình không?</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát và vỗ tay</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Vậy thì cô xin mời chúng mình cùng tham gia trò chơi “Càng nhanh càng tốt” để lựa chọn cho mình một phần quà mang về tặng mẹ nhé!</p>	Trẻ lắng nghe
<p>+ Cách chơi như sau:</p>	
<p>- Chúng mình sẽ phải rất nhanh trong trò chơi này, cô sẽ giao nhiệm vụ cho chúng mình làm một việc là lựa chọn cho mình một phần quà mà con thích để mang về tặng mẹ. Nhiệm vụ này phải thật nhanh khi nào có tiếng gõ xác xô và hiệu lệnh hết giờ các con phải chạy nhanh về chỗ ngồi. Bạn nào không hoàn thành được nhiệm vụ sẽ không có quà tặng mẹ, nên các con phải cố gắng nhé!</p>	
<p>+ Luật chơi: Không được tranh nhau, không được đẩy nhau, mỗi lượt sẽ chỉ được lấy một phần quà.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lượt</p>	
<p>- Cho trẻ chơi thay đổi nhiệm vụ như: Thực hiện cát đồ chơi thật nhanh...</p>	Trẻ tham gia chơi cùng cô
<p>- Nhận xét sau mỗi lượt chơi, xử lí tình huống, khích lệ trẻ chơi.</p>	
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Nhắc trẻ cách chơi</p>	
<p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Giáo dục trẻ chơi</p>	
<p>Tổ chức cho trẻ chơi</p>	
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	Trẻ chơi tự do theo ý thích.
<p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Yêu mẹ”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn gái ,nhóm bạn trai
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Vận động múa “Cháu yêu bà”
- Cả lớp hát 3 - 4 lần

- Nhóm hát 2 nhóm
- Cá nhân hát 5 - 6 trẻ
- + Nghe và vận động theo bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Cả lớp nghe hát, nhún nhảy, lắc lư, đập chân 3 – 4 lần
- Cô hát cho trẻ nghe, khích lệ động viên trẻ

*** VỆ SINH, NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN, PHÁT BÉ NGOAN.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Bình xét tặng phiếu bé ngoan
- Cho trẻ chơi tự do

*** TRẢ TRẺ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Sầm Thị Trắng