

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
CĐN 1 : Động vật nuôi trong gia đình(Tuần 1)
Tuần 16 : (Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025)

| Hoạt động | Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động) | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Thể dục sáng (8h20-8h40) | <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối | | | | |
| Trò chuyện (8h40-8h50) | Trò chuyện về con Vịt | Trò chuyện về con chó | Trò chuyện về con mèo | Trò chuyện về con gà trống | Trò chuyện về con lợn |
| Hoạt động học (8h50-9h25) | * PTNT KPKH Trò chuyện một số con vật nuôi trong gia đình MT 33 | *PTNT TOÁN Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 (MT45) | *PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú gà trống nhỏ (MT66) | * PTTM ÂM NHẠC DH: Gà trống, mèo con và cún con (MT97) NH: Gà gáy TC: Gõ theo tiết tấu | * PTTM TẠO HÌNH Xếp, dán con gà bằng các nguyên vật liệu khác nhau (ĐT) MT 99, 104 |
| HD ngoài trời (9h25-10h00) | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ trứng gà trên sân - TC: Tiếng kêu của con vật - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con gà - TC: Quạ và gà con - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Giải câu đố về chủ đề -TC: Bắt bướm - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh đàn vịt - TC: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con trâu - TC: Tiếng kêu của con vật - Chơi tự do. |
| Hoạt động vui chơi (10h00-10h40) | <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán thực phẩm/ con vật - Góc xây dựng: Xếp mô hình trang trại chăn nuôi - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KHT - TN: Xếp đếm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh. - Góc tạo hình: Tô màu, dán tranh về chủ đề. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật. MT 81 | | | | |
| 10h40-14h00 | Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân | | | | |
| Hoạt động chiều (14h30-16h00) | <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi : Bắt lấy và nói EL33 3T:MT22 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> * LQ KTM thơ: Chú gà trống nhỏ * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> * LQ KTM DH: Gà trống mèo con và cún con * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi Nhớ hình (EM 31) * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> * Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ. * Trả trẻ |

Phê duyệt của TCM

Hoàng Thị Sức

Người lập

Đặng Thị Phương Đông

Hoàng Thị Sức

Đặng Thị Phương Đông

Tuần 16

CĐL: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
CĐN 1 : Động vật nuôi trong gia đình(Tuần 1)
(Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau.

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ 3 tuổi : Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn và theo nhịp hô của cô.
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Tổ chức các hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh để học giỏi và lao động tốt, chúng mình hãy cùng cô đến với hành trình “Rèn luyện sức khỏe” nào.- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng cô đi ra sân- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy- Trẻ thực hiện. |
| <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> | |

| | |
|--|---|
| <p>- <i>Hô hấp</i>: Gà gáy (Làm động tác khum hai tay trước miệng bắt trước tiếng chú gà trống gáy ò...ó...0 hít vào thở ra nhẹ nhàng).</p> <p>- <i>Tay 4</i>: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Đưa tay phải về trước, tay trái ra sau chéo nhau. + Đưa tay trái về trước, tay phải ra sau chéo nhau + Như nhịp 1 + Hạ hai tay xuống.</p> <p>- <i>Bụng 1</i>: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.</p> <p>- <i>Chân 4</i>: Đứng nâng cao chân, gập gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối + Đổi chân + Đổi chân + Về tư thế CB Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p> | <p>- Trẻ thực hiện 3 - 4 lần.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>- Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng vào lớp</p> |
|--|---|

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán thực phẩm/ con vật
- Góc xây dựng: Xếp mô hình trang trại chăn nuôi
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KHT : Xếp đếm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh.

- Góc tạo hình: Tô màu, dán tranh về chủ đề.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai gia đình có bố mẹ, các con, cửa hàng bán thực phẩm/ con vật. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, con vật để xếp mô hình trang trại chăn nuôi, biết đếm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh, tô màu, dán tranh về chủ đề ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.
- MT 81: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.
- MT 47: Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại).

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, thực phẩm chăn nuôi/ con vật nuôi
- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào, con vật, cây xanh.
- Góc KHT và TN: lô tô một số loại con vật nuôi, đồ dùng chăm sóc cây.
- Góc sách truyện: sách truyện, lô tô về các con vật,
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, míc...
- Góc tạo hình: bút màu, giấy

III. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t) - Đến trường con được học và chơi những gì? (3t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng. - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Cá nhân trẻ trả lời |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xếp mô hình trang trại cần có những đồ dùng nào? - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận góc xếp mô hình trang trại + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai người bán hàng/ mua hàng?(3t) Người bán hàng bán những loại con vật gì?(3t) + Góc phân vai còn chơi gì nữa? - Gia đình có những ai? - Bố mẹ làm công việc gì? - Các con thì sẽ làm gì? - Cô kết luận: Góc phân vai chơi đóng vai gia đình, cửa hàng bán các con vật. + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) Các con sẽ chơi đếm 1 số con vật, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé. + Góc âm nhạc - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc tạo hình + Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t) + Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t) - Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. | <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ nghe - Góc phân vai - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> | <p>-Trẻ đổi vai chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|---|--|

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện Con vịt**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh/video con vịt và đặt câu hỏi gợi mở:

+ Đây là con gì nhỉ?

+ Con vịt có màu gì?

+ Mỏ vịt như thế nào? (Dẹt, hơi bè ra)

+ Chân vịt có gì đặc biệt? (Chân có màng giúp bơi giỏi)

+ Lông vịt có bị ướt khi bơi không? (Không, vì có lớp dầu chống thấm nước)

+ Vịt sống ở đâu?

+ Vịt kêu thế nào? (Trẻ làm tiếng vịt kêu)

- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Trò chuyện một số con vật nuôi trong gia đình

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3T: MT 33: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi của một số con vật trong gia đình: Con chó, con vịt, con mèo; biết ích lợi của chúng đối với con người, biết chơi trò chơi.

-2T: MT 19: Trẻ biết sờ, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng: Con chó, con vịt, con mèo theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi

II. Chuẩn bị:

- Tranh con chó, vịt, mèo.

- Bài hát gà trống, mèo con và cún con
- Lô tô con chó, con vịt, con mèo.
- Các chuồng các con vật như chuồng vịt, chuồng mèo, chuồng chó

III. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con” - Bài hát nói về con vật gì? - Các con vật này nuôi ở đâu? (2,3t) - Ngoài ra chúng mình biết con vật nào nữa? (2,3t) - Vậy lớp mình có muốn tìm hiểu về các con vật này không? (2,3t) - Hôm nay cô cùng lớp mình tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và đàm thoại</p> <p>+ Quan sát tranh con chó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét con chó - Chó có những bộ phận gì? (2,3t) - Chó có mấy mắt? - Chó có mấy tai? (2,3t) - Chó có mấy chân ? - chó nuôi để làm gì? (2,3t)- - Chó nuôi ở đâu? thức ăn của chó là gì? - Chó kêu như thế nào? (2,3t) <p>=> Chó là động vật nuôi trong gia đình có 4 chân để con thuộc nhóm gia súc nuôi chó để giữ nhà vì vậy chúng mình phải cho ăn hàng ngày nhưng chúng mình cũng không được trêu đùa với chó nếu không sẽ bị chó cắn các con nhớ chưa?</p> <p>+ Quan sát tranh con vịt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe lắng nghe <p style="text-align: center;">Con gì hai cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng Là con gì? (2,3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh con vịt - Đây là con gì? (2,3t) - Ai giỏi nhận xét về con vịt ? - Mỏ vịt để làm gì? - Phần mình có gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 2 trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Vâng ạ - Trẻ quan sát - 2 trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - 2 trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ nghe - Trẻ giải đố - Trẻ quan sát - 2 trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ |

- Chân vịt có gì?
- Vịt biết làm gì ? (2,3t)
- Vì sao vịt biết bơi ?
- Vịt kêu như thế nào?
- Thức ăn của vịt là gì? (2,3t)
- Vịt nuôi ở đâu?
- Nuôi vịt để làm gì? (2,3t)
- Để vịt lớn nhanh chúng mình phải làm gì?

+ Quan sát tranh con mèo

“Meo meo meo”. Các con ơi đó là tiếng kêu của con gì?

- Bạn nào giỏi cho cô biết con mèo có đặc điểm gì nổi bật? (3t)
- Tai của chú mèo như thế nào?
- Mắt của chú mèo thì sao?
- Phần mình mèo có gì? (2,3t)
- Mèo có mấy chân? (2,3t)
- Chân có gì? (2,3t)
- Chân mèo có móng giúp mèo biết trèo cây, có lớp đệm thịt nên giúp mèo đi lại nhẹ nhàng không phát ra tiếng kêu khi kiếm mồi
- Mèo biết làm gì?

=> Mèo là con vật nuôi trong gia đình có 4 chân biết đẻ con thuộc nhóm gia súc

*** Đàm thoại sau quan sát**

- Chúng mình vừa tìm hiểu những con vật gì? (2,3t)
- Ngoài ra có những con vật gì nữa ? (2,3t)
- Nuôi các con vật có ích lợi gì? (2,3t)

=> Tất cả các con vật nuôi trong gia đình được gọi là động vật sống trong gia đình nuôi chúng có rất nhiều ích lợi lấy trứng lấy thịt, bắt chuột, giữ nhà vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc các con vật cho ăn các con nhớ chưa

*** Trò chơi củng cố: Trò chơi : Tìm về đúng nhà**

- Các con vật mãi đi kiếm thức ăn đã lạc đường về nhà rồi lớp mình có muốn giúp các con vật tìm về đúng nhà của chúng không nào? Giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 con vật nào đó và cô giáo có các ngôi nhà về các con vật dán ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát ga

- 2 trẻ trả lời
- 2-3 ý kiến của trẻ
- Trẻ trả lời
- 2-3 ý kiến của trẻ
- 2 trẻ trả lời
- 2-3 ý kiến của trẻ
- Trẻ trả lời
- 2-3 ý kiến của trẻ

- 2-3 ý kiến của trẻ

- Trẻ trả lời

- 2-3 ý kiến của trẻ

- 2 trẻ trả lời

- 2-3 ý kiến của trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý

- 2 trẻ trả lời

- 2-3 ý kiến của trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý

| | |
|--|-------------------------------|
| trông mèo con và cún con khi nào cô có hiệu lệnh tìm nhà thì lớp mình chạy nhanh về ngôi nhà có con vật giống lô tô trên tay của mình Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại và nhảy cò về đúng nhà - Cô cho trẻ chơi 2 lần: Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Lớp mình cùng làm động tác các con vật ra sân kiếm mồi nào | - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện |
|--|-------------------------------|

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ trứng gà trên sân

TC: Tiếng kêu của con vật

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3T: Trẻ nhận biết hình dạng đặc trưng của quả trứng gà. Trẻ biết cách vẽ quả trứng đơn giản bằng phấn trên sân, trẻ biết chơi trò chơi “Tiếng kêu của con vật” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

-2T: Trẻ nhận biết hình dạng đặc trưng của quả trứng gà. Trẻ biết cách vẽ quả trứng đơn giản bằng phấn trên sân theo khả năng, trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm phấn, điều khiển tay linh hoạt để vẽ nét cong.

3.Thái độ.

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

- Phấn các màu

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| 1. Hoạt động 1: Vẽ quả trứng gà trên sân - Cô cho trẻ hát bài "Con gà trống" để tạo không khí vui vẻ. - Cô trò chuyện nhẹ nhàng: "Các con đã thấy quả trứng gà chưa? Trứng gà có hình gì? Hôm nay, cô và các con sẽ ra sân vẽ những quả trứng thật đẹp nhé! - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh quả trứng và đặt câu hỏi: +Quả trứng gà có màu gì?2t +Hình dáng của trứng thế nào? 3t - Cô hướng dẫn cách vẽ trứng Cô làm mẫu: | - Trẻ ra sân và quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến |

| | |
|---|---|
| <p>Dùng phấn vẽ một đường cong tạo thành hình bầu dục. Cô vừa vẽ vừa nhắc trẻ cách cầm phấn và di chuyển tay nhẹ nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành vẽ - Trẻ tự chọn màu phấn và khoảng sân trống để vẽ. - Cô đi quanh quan sát, hỗ trợ từng trẻ khi cần. Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm nhiều họa tiết hoặc vẽ những quả trứng với kích thước khác nhau. - Cô nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo và cố gắng của từng trẻ. <p>Nhắc nhở trẻ lau tay sạch sẽ và cùng nhau dọn dẹp phấn thừa.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Tiếng kêu của con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới tên trò chơi - Cô nêu LC, cách chơi: <p>Cô bắt chước tiếng kêu của 1 con vật nào đó, trẻ sẽ đoán tên con vật đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ tham gia chơi hứng thú - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi : Bắt lấy và nói EL33

- Mục tiêu của thẻ EL33

Thẻ EL33 thường hướng tới việc phát triển kỹ năng tiền đọc viết, cụ thể là nhận biết âm thanh, chữ cái hoặc kể chuyện sáng tạo thông qua hình ảnh.

- Các bước tổ chức trò chơi

- Chuẩn bị: Giáo viên/phụ huynh chuẩn bị thẻ hoạt động EL33 và các vật dụng hỗ trợ (nếu có) như tranh vẽ, thẻ chữ cái hoặc các đồ vật thực tế liên quan đến chủ đề của thẻ.

- Cách chơi:

- Nghe và Quan sát: Người hướng dẫn giới thiệu nội dung trên thẻ (ví dụ: một âm tiết hoặc một tình huống trong tranh).

- Làm theo/Tương tác: Trẻ thực hiện hành động tương ứng với chỉ dẫn trên thẻ, chẳng hạn như tìm đồ vật bắt đầu bằng âm đó, hoặc ghép các thẻ tranh để tạo thành câu chuyện.

- Trò chuyện: Khuyến khích trẻ nói về những gì trẻ thấy hoặc cảm nhận để phát triển kỹ năng lắng nghe và phản hồi.

3T: MT 22: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa...)

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Cô giáo dạy trẻ:
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

*** Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện: Con chó**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát Gà trống, mèo con và cún con
 - Các con vừa hát về con gì nhỉ?
 - Nhà bạn nào nuôi chó không?
- Cô đưa ra hình ảnh con chó và hỏi:
- Đây là con gì?
 - Con chó có mấy chân?
 - Con chó kêu thế nào?
 - Cô nhắc trẻ không chọc ghẹo hoặc đánh chó.
 - Giáo dục trẻ nếu thấy chó lạ không nên lại gần để tránh bị cắn.
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời theo gợi ý của cô.

*** PTNT: TOÁN**

Đề tài: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 45: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3 Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- 2 tuổi: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại theo khả năng

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, gộp dồn tạo nhóm cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định. Kỹ năng tạo nhóm và đếm vệt cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật, giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Thẻ có 3 chấm tròn, viên sỏi
- Vườn rau số 1, 2, 3
- Lô tô cây rau, rổ

III. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ vận động cùng cô bài: Gà trống mèo con và cún con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (2, 3t) - Trong bài hát có những con vật gì? (3t) <p>Cô khái quát, giáo dục trẻ: Bảo vệ, chăm sóc các loài động vật sống trong gia đình</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>* Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - EM 32: Ghép chấm tròn: Cô phát cho trẻ vài thẻ chấm tròn (có 3 chấm tròn) và một vài viên đá. Chỉ cho trẻ cách đặt viên đá lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên thẻ <p>Cô nhận xét, khen trẻ</p> <p><i>* Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</i> + Gộp 1 và 2 Dấu tay! dấu tay! Tay đẹp đâu! - Trên bảng cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (Rất nhiều cây rau) - Chúng mình hãy xếp vào vườn rau số 1 là 1 cây rau, xếp vào vườn rau số 2 là 2 cây rau Cho trẻ đếm, nói số lượng của từng nhóm. - Chúng mình cùng giúp các bác nông dân gộp và dồn những cây rau vào thành 1 vườn rau nhé. - Bây giờ các bác nông dân muốn gộp dồn 2 vườn rau vào với nhau thành một vườn rau. Cô thực hiện mẫu cho trẻ thực hiện cùng: xếp gộp vào bằng cách lấy 1 cây rau ở vườn số 1 sang vườn số 3, sau đó lấy tiếp 2 cây rau ở vườn số 2 gộp dồn vào vườn số 3 thành một vườn rau mới. Hỏi trẻ: - Cô đã gộp dồn 2 vườn rau thành mấy vườn rau? (2, 3t) - vườn rau mới có mấy cây rau? (cho trẻ đếm) (3t) Cho trẻ nhắc lại: Khi gộp hai nhóm có số lượng 1 và 2 tạo thành một nhóm mới có số lượng là 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát 1 lần - 2- 3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ ôn cùng cô - Tay đẹp đây - Cả lớp trả lời - Trẻ quan sát thực hiện - Trẻ đếm... - Trẻ thực hiện gộp - Trẻ quan sát cô thực hiện và thực hiện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ nhắc lại |

| | |
|---|--|
| <p>=> Cô chốt lại: như vậy khi gộp 2 nhóm, có số lượng 1 và 2 thì tạo thành một nhóm mới có số lượng là 3.</p> <p><i>* Liên hệ thực tế</i></p> <p>Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp xem còn đồ dùng gì có 2 nhóm để gộp lại tạo thành nhóm mới có số lượng là 3.</p> <p>Cho trẻ tìm và thực hiện gộp, dồn đếm theo yêu cầu</p> <p>- Như vậy gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 có mấy cách? Là cách gì?</p> <p><i>* Củng cố</i></p> <p>- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</p> <p>Cách chơi: Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, cô yêu cầu trẻ gộp dồn những ống ghép nút</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.</p> <p>- <i>Trò chơi 2: Kết bạn</i></p> <p>- Cô nêu cách chơi: cho trẻ đi vòng tròn hoặc đi tự do, khi nghe thấy hiệu lệnh “kết bạn, kết bạn” trẻ phải chạy thật nhanh tìm các bạn để đứng cạnh nhau tạo thành một nhóm có 3 bạn. Cô cho trẻ đếm và nói số lượng bạn trong một số nhóm vừa kết bạn với nhau</p> <p>- Luật chơi: Cặp nào không tạo được nhóm có số lượng 3 bạn thì phải nhảy lò cò.</p> <p>Cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>3 Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động khác</p> | <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2 - 3 trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú 2 - 3 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú 1 - 2 lần</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p> |
|---|--|

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh con gà

TC: Quạ và gà con

Chơi tự do

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con gà con: phần đầu có mắt, mỏ; phần thân có cánh, hai chân; màu lông; gà thích ăn thóc.... Gà là con vật được nuôi ở trong gia đình. Trẻ biết cách chơi trò chơi: Quạ và gà con Trẻ biết cách chơi tự do cùng với các trò chơi, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm của con gà. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nghi nhớ, nói được đặc điểm nổi bật của con gà con....

- Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “Quạ và gà con” và kỹ năng khéo léo khi chơi trò chơi tự do.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động.
- Có ý thức đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Sân trường sạch sẽ: Đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cầu trượt, ...
- Mô hình nông trại có: Các con vật “ Chó, mèo, gà trống, gà mái, lợn bò, trâu, cây xanh, cây hoa....
- Con gà con
- Mũ Quạ
- Bài hát: Nông trại vui vẻ; nhạc cho trẻ chơi trò chơi, tiếng gà gáy,...

2. Đồ dùng của trẻ

- Mẹt thóc, giỏ đựng trứng, trứng gà cho trẻ nhặt
- Khay bóng cho trẻ chơi lắc bóng
- Đồ làm tranh sáng tạo con vật

III. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh con gà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếng gà trống gáy. - Một ngày mới đã bắt đầu rồi, cô cháu mình cùng nhau đi chơi nhé. - Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Nông trại vui vẻ”. - Đã đến nơi rồi, các con nhìn xem mình đang ở đâu đây?(2,3t) - Trong nông trại hôm nay, chúng ta sẽ được khám phá và tham gia rất nhiều trải nghiệm hấp dẫn. - Chúng mình cùng nhìn xem trong nông trại có rất nhiều các con vật, đây là con gì? (Cô chỉ vào các con vật cho trẻ nói tên các con vật) * <i>Quan sát “Con gà con”</i> - Ở trong nông trại còn có một con vật vô cùng đáng yêu. Các con cùng nhìn xem là con gì nhé. (cô đưa gà con ra) - Đây là con gì? (2t) + Lông gà con có màu gì? Lông gà như thế nào? (Cho trẻ sờ lông gà con) (2,3t) + Cô chỉ vào từng bộ phận hỏi trẻ? Gà con có những bộ phận nào? (cô chỉ từng phần đầu-thân). (3t) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ vận động theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Màu vàng, mềm, mượt ạ - Trẻ trả lời |

| | |
|---|--|
| <p>+ Gà con có mấy chân? 3t</p> <p>+ Cô nói: phần đầu của gà có mắt, mỏ; phần thân có cánh, 2 chân. Gà con thì chưa có đuôi khi nào gà lớn thì sẽ có đuôi các con ạ</p> <p>+ Gà con kêu như thế nào các con? 2t</p> <p>+ Gà con thích ăn gì? 3t</p> <p>+ Chúng mình cùng làm chú gà mổ thóc nhé?</p> <p>- <i>Chốt</i> : Gà con có phần đầu, phần thân; phần đầu có mắt, mỏ; phần thân có cánh, có 2 chân; lông có màu vàng; gà con kêu chiếp chiếp, gà là con vật thuộc nhóm chim được nuôi trong gia đình; thức ăn là cơm, cám, gạo, thóc.</p> <p>* <i>Giáo dục</i>: Gà là con vật được nuôi trong gia đình và mang lại nhiều lợi ích cho con người vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc để gà con nhanh lớn nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Quạ và gà con”</p> <p>- Cô và các con vừa làm quen với chú gà con rất là đáng yêu rồi. Bây giờ cô sẽ là gà mẹ chúng mình là gà con và cùng tham gia 1 trò chơi có tên gọi “<i>Quạ và gà con</i>” nhé.</p> <p>* <i>Cách chơi</i>: Quạ ngồi tổ của mình, những chú gà con cùng nhau đi kiếm ăn, chạy nhảy tung tăng, kêu chiếp chiếp. Khi thấy Quạ xuất hiện thì tất cả các chú Gà con phải nhanh chóng đứng im tại chỗ.</p> <p>* <i>Luật chơi</i>: Nếu chú gà nào không đứng im sẽ bị quạ bắt và phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét động viên, khen ngợi trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô vừa thấy các con chơi trò chơi rất là giỏi đấy. Trong nông trại vui vẻ còn có rất nhiều đồ chơi để các con chơi: Khay lắc bóng, tranh tạo hình con vật, giỏ để nhặt trứng gà, thóc để cho gà ăn, bập bênh, cầu trượt... Bây giờ ai thích chơi trò chơi nào thì về khu vực đó nhé.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ giữ an toàn và đoàn kết khi tham gia chơi.</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô chú ý quan sát trẻ.</p> <p>* <i>Kết thúc</i></p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi: Đến với “Nông trại vui vẻ” ngày hôm nay cô cháu</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm tiếng gà con kêu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm hành động gà mổ thóc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>mình được quan sát chú gà con rất là đáng yêu, cùng nhau chơi các trò chơi rất vui vẻ, tích cực và đoàn kết đấy.</p> <p>- Giờ hoạt động ngoài trời cũng đã kết thúc rồi, chúng mình hãy chào các cô giáo và thu dọn đồ chơi và trở về lớp học của mình nào!</p> | |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQ KTM: Thơ: Chú gà trống nhỏ

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Chú gà trống nhỏ, tên tác giả: Nguyễn Lâm Thắng

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.

+ Chúng mình vừa được thưởng thức cô đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ của tác giả nào?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp mô hình thơ

+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

=> Giảng nội dung: Bài thơ miêu tả rất hay về chú gà trống nhỏ đứng dưới giàn bí với bộ lông óng mượt và cất tiếng gáy ò o ó đấy các con ạ

- Cô cho trẻ đọc theo cô, và theo các hình thức.

Cô nhận xét, khuyến khích trẻ thực hiện.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

- Cô giáo dục trẻ:

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

* Trả trẻ

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện: Con mèo

- Cô và trẻ hát bài "Rửa mặt như mèo"

- Cô đặt câu hỏi khơi gợi: "Các con đã từng nhìn thấy con mèo chưa?"

+ Mèo kêu thế nào nhỉ?

+ Mèo thích ăn gì nhỉ?

+ Mèo có thể làm gì trong nhà mình?"

- Cô cho trẻ làm động tác bắt chước mèo: rửa mặt, nhảy, kêu "meo meo".

- Cô tổng kết: "Mèo là loài vật dễ thương, thích ăn cá và giúp bắt chuột!".

Khen ngợi và động viên trẻ.

PTNN: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Chú gà trống nhỏ"

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3T: MT66 Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thuộc thơ, trả lời câu hỏi của cô.

-2T: MT34:Trẻ biết tên bài thơ, đọc được bài thơ theo hướng dẫn của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc con gà và các con vật nuôi khác.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình thơ: Chú gà trống nhỏ, nhạc bài hát: Đàn gà con, bóng

III. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ nghe beat bài hát “Đàn gà con”</p> <p>- Chúng mình cùng đoán xem đó là nhạc bài hát gì?</p> <p>- Chúng mình đoán xem những chú gà con sau này lớn lên sẽ trở thành những chú gà gì?</p> <p>Các con ơi, những chú gà con và đặc biệt là con gà trống rất gần gũi và quen thuộc với cuộc sống của chúng mình, với rất nhiều lợi ích thì chú gà trống đã đi vào biết nhiều bài thơ ca, trong đó có bài thơ “Chú gà trống nhỏ” của tác giả Nguyễn Lâm Thắng, hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ này nhé.</p> | <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ: Chú gà trống nhỏ, tên tác giả: Nguyễn Lâm Thắng</p> <p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p>+ Chúng mình vừa được thưởng thức cô đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào? 3t</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp mô hình thơ</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? 2,3t</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> |

=> Giảng nội dung: Bài thơ miêu tả rất hay về chú gà trống nhỏ đứng dưới giàn bí với bộ lông óng mượt và cất tiếng gáy ò o ó đẩy các con ạ

- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó:

+ Các con ơi, để biết chú gà trống có cái mỏ và cái mỏ đẹp như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc 5 câu thơ đầu nhé

“Chú gà trống nhỏ

.....

Dưới giàn bông bí”

Nội dung: Nói về chú gà trống có mỏ đỏ, mỏ vàng, trước khi gáy thì chú đập cánh.

+ Còn cái đuôi và tiếng gáy của chú gà trông như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc 4 câu thơ cuối nhé

“Cái đuôi màu tía

.....

Ó ò o ó”

Nội dung: Nói về cái đuôi gà trống rất đẹp và cất tiếng gáy ò o ó o

Trong đoạn thơ cô đọc con thấy có câu thơ nào khó hiểu không?

Từ khó: “Màu tía” là màu đỏ pha đen tạo thành màu sẫm hoặc màu đỏ tươi pha vàng

+ “Óng mượt” Lông gà mượt mà.

- Cô cho trẻ đọc từ khó: “màu tía, óng mượt”

* *Đàm thoại*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? 2t

- Bài thơ của tác giả nào? 3t

- Bài thơ nói về con vật gì? 2,3t

- Chú gà trống có cái mỏ màu gì? 2t

- Thế cái mỏ thì có màu gì? 3t

- Trước khi gáy thì chú làm gì? 3t

- Chú gà trống gáy như thế nào? 2,3t

Mời trẻ làm tiếng gáy

- Tiếng gáy của chú gà trống giúp ích gì cho mọi người?

- Các con ơi, chú gà trống có bộ lông rất đẹp và hằng ngày cất tiếng gáy để đánh thức mọi người

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

- Trẻ đọc từ khó

- 2 – 3 trẻ trả lời

- 3 - 4 trả trả lời

- 1 - 2 trẻ trả lời

- 1 - 2 trẻ trả lời

- 1 - 2 trẻ trả lời

- 1 - 2 trẻ trả lời

- 1 - 2 trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- 2 - 3 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

| | |
|--|---|
| <p>dậy. Chúng mình phải yêu quý và chăm sóc để chú gà trống lớn thật nhanh, các con có đồng ý không nào?</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ: 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ <p>Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 34)</p> <p>Cách chơi: Cô tung bóng đến ai thì bạn ấy sẽ được đọc bài thơ Chú gà trống nhỏ.</p> <p>Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì? <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <p>Qua bài học ngày hôm nay cô muốn nhắc cả lớp chúng mình phải biết chăm sóc, yêu quý các con vật nuôi, bởi chúng đem lại rất nhiều lợi ích cho chúng ta. Các con có đồng ý không?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp đọc 2- 3 lần - 3 tổ mỗi tổ đọc 1 lần - 2 - 3 nhóm - Trẻ chơi trò chơi <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý |
|--|---|

***Hoạt động ngoài trời**

Giải câu đố về chủ đề

Trò chơi: Bắt bướm

Chơi tự do

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết đọc và giải câu đố về động vật nuôi trong gia đình. Trẻ biết cách chơi trò chơi: “Bắt bướm” Biết chơi đồ chơi ngoài trời

- 2 tuổi: Trẻ biết đọc và giải câu đố về chủ đề theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động, sôi nổi hào hứng.

II. Chuẩn bị

- Trang phục, giày dép trẻ gọn gàng

- Câu đố, câu hỏi, trò chuyện đàm thoại với trẻ.

- Khu vực cho trẻ chơi: Đu quay, bập bênh, chơi với vòng.

III. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|-------------------|
| 1. Hoạt động 1: Giải câu đố các con vật | |

| | |
|---|--|
| <p>- Cô và trẻ hát bài: Tiếng chú gà trống. - Nhà bạn nào nuôi gà ? Gà có ích lợi gì? 3t - Chúng mình vừa hát bài gì? 2t - Hôm nay cô cùng các con giải một số câu đố? - Các con đã sẵn sàng chưa nào? - Cùng lắng nghe xem cô đố nào? + Cô đọc câu đố:1 Con gì đuôi ngắn tai dài Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh Đó là con gì (Con thỏ) + Câu đố 2: Con gì hai mắt trong veo Thích nằm sưởi nắng thích trèo cây cau. Đó là con gì? (Con mèo). + Câu đố 3: Chuyền cành mau lẹ Có cái đuôi bông Hạt dẻ thích ăn Đó là con gì? (Con sóc). + Câu đố 4: Con gì ăn no Bụng to mắt híp Mồm kêu ụt ịt Nằm thở phì phò. Đó là con gì? (Con lợn). + Câu đố 5: Cái mỏ xinh xinh Hai chân tí xíu Miệng kêu chiếp chiếp. Là con gì? (Con gà con). - Cho trẻ xem con sóc, thỏ. - Con sóc con thỏ gì giống và khác nhau như thế nào? - Ngoài những con vật đó nhà các con còn nuôi được con gì nữa nào? * Giáo dục trẻ: các con vật nuôi đều có ích cho con người, chúng mình phải biết chăm sóc vật nuôi, biết ăn các thực phẩm có nguồn gốc từ vật nuôi.</p> <p>2.Hoạt động 2:Trò chơi:Bắt bướm - Các con ngoan ơi cô hỏi này con bướm có biết bay không. - Hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi bắt bướm, muốn chơi được lắng nghe cô phổ biến cách chơi luật chơi nào.</p> | <p>- Cả lớp hát - 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>+ Cách chơi: Đẻ bắt được con bướm cao ở phía trên, chúng mình phải nhún bật nhảy để với được.</p> <p>+ Luật chơi: Trong khi chơi các con phải chú ý không chạm vào bạn bên cạnh.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô động viên trẻ kịp thời. Nhận xét sau khi chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi đu quay, bập bênh, vòng.</p> <p>các con thích chơi gì nào, giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi cô chơi cùng bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Hết giờ: Cô tập chung trẻ, điểm danh, nhận xét giờ chơi. Cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.</p> | <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***LQ KTM Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con.**

- - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Thế Vinh
- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- Bài hát nói về các con vật nào?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về nhà 1 bạn nhỏ có nuôi con gà trống, mèo con, chó con: Con gà thì gáy ò ó o, con mèo thì bắt chuột, con chó thì giữ nhà.

***GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình**

- Cô dạy trẻ hát cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét, tuyên dương khuyến khích trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Cô giáo dục trẻ:
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

*** Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con gà trống**

- Cô và trẻ hát bài "Con gà trống".

Cô đặt câu hỏi khơi gợi:

- + Các con có biết gà trống kêu thế nào không?
- +Gáy ra sao nhỉ?
- +Gà trống gáy vào buổi nào?
- + Tiếng gà trống gáy như thế nào?
- +Khi nghe tiếng gà gáy, mọi người thường làm gì?

Thực hành:

-Cô cho trẻ bắt chước tiếng gà trống gáy "Ồ ó o...".

Cô kết luận: Gà trống thường gáy vào buổi sáng để đánh thức mọi người dậy!

Khen ngợi và động viên trẻ.

* PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài: - DH: Gà trống, mèo con và cú con

- NH: Gà gáy

- TC: Gõ theo tiết tấu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: MT97: Trẻ biết tên bài hát “Gà trống, mèo con và cú con”, tên tác giả Thế Vinh, biết nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Được nghe hát, biết tên bài hát “Gà gáy”; biết chơi trò chơi.

-2T: MT51: Trẻ biết tên bài hát “Gà trống, mèo con và cú con”, tên tác giả Thế Vinh, biết nội dung bài hát, hát được theo khả năng. Được nghe hát, biết tên bài hát “Gà gáy”; biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng theo bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cú con”; “Gà gáy”

III. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ xem video về 1 số con vật nuôi trong gia đình, hỏi trẻ: - Chúng mình thấy trong video có những con vật nào? - Những con vật này sống ở đâu? Có 1 bài hát rất hay nói về một số con vật nhà chúng mình hay nuôi đấy, đó là bài hát “Gà trống, mèo con và cú con”, nhạc và lời của nhạc sĩ Thế Vinh, chúng mình cùng lắng nghe nhé. | - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Vâng ạ |
| 2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Dạy hát: Gà trống, mèo con và cú con | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Thế Vinh - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? 3t - Bài hát nói về các con vật nào? 2,3t - Giảng nội dung: Bài hát nói về nhà 1 bạn nhỏ có nuôi con gà trống, mèo con, chó con: Con gà thì gáy ò ó o, con mèo thì bắt chuột, con chó thì giữ nhà. *GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ. *Nghe hát: “Gà gáy” - Cô giới thiệu tên bài hát “Gà gáy” dân ca Công Khao - Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào? 2,3t - Bài hát nói về điều gì ? 3t - Giảng nội dung: Bài hát nói về on gà trống gáy đánh thức mọi người dậy đi làm + Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * TC: Gõ theo tiết tấu Các bạn Khi chơi các con sẽ lắng nghe âm nhạc và thực hiện động tác với cô, sau khi chơi xong chúng mình sẽ suy nghĩ và đặt tên cho trò chơi nhé. Cô mời các con về đội hình vòng tròn nào. - Lượt 1: Vỗ tay kết hợp nhạc - Lượt 2: Kết hợp với phanh tre. - Cô cho trẻ đứng dậy lấy phanh tre (bật nhạc) - Các con vừa chơi trò chơi xong rồi, bây giờ con muốn đặt tên trò chơi là gì? - Chúng mình còn muốn đặt tên là gì? - Cô có 1 ý tưởng đặt tên trò chơi đó là Gõ theo tiết tấu đấy. Cô xin ý kiến lớp chúng mình? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp cùng nhắc lại tên trò chơi cùng cô nào? (nhắc lại 2 lần) - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng. |
|---|--|

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh đàn vịt

TC: Mèo và chim sẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3T: Trẻ nhận biết và gọi tên con vịt. Biết đặc điểm của vịt: có lông, mỏ dẹt, chân có màng, thích bơi dưới nước.. Biết chơi trò chơi “Mèo và chim sẻ” và chơi đúng luật.

-2T: Trẻ nhận biết và gọi tên con vịt. Biết đặc điểm của vịt: có lông,, thích bơi dưới nước,...theo khả năng. Biết chơi trò chơi “Mèo và chim sẻ” theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, trả lời câu hỏi

3. Thái độ:

- Hứng thú khi quan sát tranh và trò chuyện về con vật.

- Yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ động vật.

II. Chuẩn bị:

- Tranh

- Sân sạch sẽ.

III. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh đàn vịt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài "Một con vịt". - Đặt câu hỏi khơi gợi: "Các con có biết con vịt trông thế nào không? Vịt kêu ra sao nhỉ?" - Cô giới thiệu bức tranh đàn vịt. - Gợi mở bằng câu hỏi - Trong tranh có con gì nhỉ? 2,3t - Con vịt có màu gì? 2t - Chân vịt có gì đặc biệt để giúp vịt bơi giỏi? 3t - Vịt thích ăn gì và sống ở đâu? 2,3t <p>So sánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem thẻ hình con gà và con vịt, giúp trẻ phân biệt. +Vịt khác gà ở điểm nào? 3t <p>Cho trẻ làm động tác vịt bơi, vịt kêu "Cạp cạp".</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - 2 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |

| | |
|---|--|
| <p>- Cô kết luận: Vịt có mỏ dẹt, chân có màng để bơi, thích sống ở ao hồ. Giáo dục trẻ yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ động</p> <p>- Khen ngợi và động viên trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo và chim sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các chú chim sẻ đi kiếm ăn. Các bạn khác sẽ làm các chú chim sẻ. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo,meo,meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm ko bay kịp bị mèo bắt hoặc về chạy về nhầm tổ thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ đi rửa tay.</p> |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Nhớ hình EM 31**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô dùng phấn vẽ 1 bảng gồm 4 hình vuông trên sàn, trong mỗi hình vuông sẽ ghi 1 con số. Trẻ sẽ nhảy vào trong ô vuông và đọc to số trong ô vuông đó. Sau 1 thời gian cô đổi vị trí các thẻ chữ số.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ thực hiện

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện Con lợn**

- Cô đặt câu hỏi gợi mở: "Các con có biết con gì kêu éc éc không?"

Cô cho trẻ xem hình ảnh hoặc video con lợn.

+ Đây là con gì nhỉ?

+ Con lợn có màu gì?

+ Lợn thích ăn gì nào?

+ Lợn sống ở đâu?

+ Lợn kêu như thế nào nhỉ?

- Cho trẻ làm động tác lợn đi, lợn ăn, lợn kêu "éc éc".

- Cô tổng kết: "Lợn là vật nuôi, có thân tròn, mõm dài, thích ăn cám và kêu éc éc!".

- Khen ngợi và động viên trẻ.

* PTTM: TẠO HÌNH

Xếp, dán con gà bằng các nguyên vật liệu khác nhau (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 Tuổi: Trẻ biết gọi đúng tên con gà, biết được cấu tạo con gà gồm các phần: phần đầu, phần thân và phần chân.

- MT 99: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để xếp dán con gà theo hướng dẫn. MT 104: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình theo hướng dẫn của cô.

- 2 Tuổi: Trẻ biết gọi đúng tên con gà, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để xếp hình con gà theo khả năng. MT52 thích xếp hình.

2. Kỹ năng:

-3 Tuổi: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì ở trẻ

-2 Tuổi: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Bức tranh con gà làm từ những nguyên vật liệu khác nhau: Con gà từ lá cây, Con gà từ vải nỉ, con gà từ túi bóng khí.

- Mô hình trang trại của bác nông dân

- Nhạc bài hát: Đàn gà con, rap IQ

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Các nguyên vật liệu: giấy màu, vải dạ, lá cây, túi bóng khí, keo, giá đựng tranh, đĩa, khăn ướt.

III. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|-------------------------|
| 1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ đi tham quan trang trại của bác nông dân | - Trẻ tham quan cùng cô |

| | |
|--|--|
| <p>- Cô trò chuyện với trẻ: + Nông trại hôm nay có điều gì đặc biệt? 3t + Trang trại của bác sao lại ít con gà vậy? 3t - Các con à! Vừa rồi cơn bão số 3 đã đi qua thôn bản của chúng ta đã cuốn đi rất nhiều hoa màu và các con vật nuôi của các bác nông dân. Nên hôm nay cô muốn chúng mình hãy chung tay sáng tạo ra những con gà để tặng bác nông dân để cho trang trại của bác có thật nhiều con vật nuôi. Cô xin ý kiến cả lớp chúng mình?</p> <p>2. Phát triển bài</p> <p>* Quan sát tranh con gà làm từ túi bóng khí</p> <p>- Cô giáo có bức tranh con gì đây? 2t - Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh con gà này? (Con gà màu vàng, có đầu, thân, chân) 3t - Bức tranh được làm từ nguyên liệu nào? (túi bóng khí) 3t - Cô đã làm bức tranh như thế nào? (Xếp, dán con gà) 3t - Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh? (ở giữa) 3t - Cô kết luận: Đây là 1 chú gà con có phần thân được làm từ túi bóng khí, các phần mào, mỏ, chân được làm từ giấy màu, cô dùng keo để dán mắt và mỏ tạo thành chú gà con dễ thương như thế này đây.</p> <p>* Quan sát bức tranh con gà làm từ vải nỉ</p> <p>- Các con ơi, chúng mình vừa được quan sát con gà con rồi. Bây giờ chúng mình cùng ngồi ngoan và lắng nghe xem đây là tiếng kêu của con gà gì nhé? - Đó là tiếng kêu của gà gì? (gà mái) 2t - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh con gà mái này? (màu nâu, có đầu, thân, chân) 2,3 - Đó các con biết con gà được làm từ chất liệu gì?(vải dạ) 3t - Đây là 1 chất liệu rất quen thuộc cô giáo đã sử dụng để trang trí lớp học chúng mình đây. - Chân con gà làm bằng chất liệu gì đây? (cành cây)- Cô kết luận: Đây là bức tranh con gà mái, cô sử dụng vải dạ để làm các bộ phận con gà. Cô sử dụng cành cây để tạo thành chân gà.</p> <p>* Quan sát tranh con gà làm từ lá cây</p> <p>- Để biết con vật tiếp theo mà cô dành tặng chúng mình là con gì thì cô mời các con cùng giải câu đố nhé. (đọc nền rap IQ) Đố, Con gì mào đỏ Gáy ò ó o...</p> | <p>- 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát - 2-3 ý kiến trẻ - 2-3 ý kiến trẻ - 2-3 ý kiến trẻ - 2-3 ý kiến trẻ - 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe âm thanh - 2-3 ý kiến trẻ - 1-2 ý kiến trẻ - 2-3 ý kiến trẻ - 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Từ sáng tinh mơ Gọi người thức giấc? - Đây là con gà trống. + Bạn nào có nhận xét gì về con gà trống? (có màu xanh, làm từ lá cây) 3t - Con gà trống có đầy đủ các bộ phận như con gà mái không? (gồm đầu, thân, chân) 2,3t - Khi sắp xếp con gà các con cần chú ý điều gì? (sắp xếp đúng vị trí các bộ phận của con gà) 3t - Cô kết luận: Con gà trống làm từ lá cây. Cô sử dụng cành cây để tạo thành chân gà. * Hỏi ý tưởng của trẻ Vừa rồi các con đã được quan sát các con gà được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, các con đã có ý tưởng sẽ làm con vật gì ? 2,3t + Con làm như thế nào ? 3t + Bạn nào có ý tưởng khác ? 3t - Cô thấy các con đã có ý tưởng riêng cho mình rồi, trong khi làm các con hãy biết chia sẻ, trao đổi nhẹ nhàng, không nói chuyện to nhé. - Ngay bây giờ các con hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để sáng tạo ra những con vật thật xinh xắn, dễ thương để tặng bác nông dân nhé! * Trẻ thực hiện - Cô giới thiệu các nguyên liệu cô để ở các góc và nhắc các con nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng. - Giao nhiệm vụ 2t: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô chú ý bao quát và giúp đỡ cho trẻ yếu cách làm, động viên khuyến khích trẻ. * Trưng bày sản phẩm * - Các con ơi thời gian đã hết rồi, các con mang sản phẩm lên trưng bày nào. - Sản phẩm của con đâu? - Con làm con gà từ cái gì? - Con gà đã đủ hết các bộ phận chưa? - Con thích bài nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét, khuyến khích trẻ. 3. Kết thúc: - Cô thấy các con đã làm được rất nhiều con gà đàn yêu rồi rồi bây giờ cô sẽ tổ chức cho chúng mình tới thăm trang trại và tặng các con vật này cho các bác nông dân, các con tham gia cùng cô nhé.</p> | <p>-2-3 ý kiến trẻ -2-3 ý kiến trẻ -2-3 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe - 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày - Trẻ thực hiện</p> |
|--|---|

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh con trâu

TC: Tiếng kêu của con vật

Chơi tự do

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi con, biết được đặc điểm của con trâu. Biết chơi trò chơi Tiếng kêu của các con vật. Biết chọn đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm của con trâu. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Chơi đồ chơi ngoài trời theo các anh chị

2. Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

3. Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Bảo vệ, chăm sóc các con vật sống trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh con trâu
- Địa điểm quan sát sạch sẽ
- Quần áo gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| 1. Hoạt động 1: QS" Tranh con trâu" <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài "khúc hát dạo chơi đi ra ngoài.- Cô có tranh con gì đây? 2t- Con trâu có đặc điểm gì? 3t- Phần đầu có những bộ phận nào? 3t- Con trâu có mấy sừng? (Cho trẻ đếm). 2,3t- Thức ăn của con trâu là gì? 2,3t- Trâu đẻ trứng hay đẻ con? 2,3t- Người ta nuôi để làm gì? 3t- Con trâu này có màu gì? 2,3t- Con trâu có mấy chân? (cho trẻ đếm) 2,3t- Cô con mình vừa quan sát tranh gì? 2,3t | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân- Trẻ trả lời- 2-3 ý kiến- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời |
| 2. Hoạt động 2: TC: Tiếng kêu của con vật <ul style="list-style-type: none">- Cô giới tên trò chơi- Cô nêu LC, cách chơi: Cô bắt chước tiếng kêu của 1 con vật nào đó, trẻ sẽ đoán tên con vật đó.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô quan sát giúp trẻ chơi- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô quan sát giúp trẻ chơi | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi |
| 3. Hoạt động 3: Chơi tự do <ul style="list-style-type: none">- Đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. |

* *Kết thúc:* Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Biểu diễn văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề động vật
- + Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Cả lớp hát, vận động 1-2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động 2 - 3 nhóm

+ Bài hát: Gà gáy

Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* **Trả trẻ**

Tổ trưởng CM phê duyệt

Hoàng Thị Súc

Người soạn

Đặng Thị Phương Đông