

TRƯỜNG: MN SỐ 1 PHÚC KHÁNH
LỚP: MG GHÉP 4,5 TUỔI LÀNG NỮ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO GHÉP 4, 5 TUỔI
(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 22/ 12/ 2025 đến ngày 16/01/2026)

Nhánh 1: Động vật sống trong gia đình(Dự án làm con vật bằng lá cây (22/12- 26/12/2025)

Nhánh 2: Động vật sống trong rừng (29/12- 02/01/2026)

Nhánh 3: Động vật sống dưới nước (05/01- 09/01/2026)

-Nhánh 4: Côn trùng và chim (12/01- 16/01/2026)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất	5 tuổi <ul style="list-style-type: none">* Phát triển vận động - MT 1: Thực hiện đúng, các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.- MT 6b: Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động: Đi- MT 11: Phối hợp tay mắt trong vận động: chuyền, bắt- MT 12e: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động: Bật <ul style="list-style-type: none">* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 23: Có một số hành vi và thói	<ul style="list-style-type: none">* Phát triển vận động + Thể dục sáng - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay, bụng, chân/ bật+ Vận động cơ bản - Đi trên dây- Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân- Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm <ul style="list-style-type: none">* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Nhận biết một số hành vi và thói	<ul style="list-style-type: none">* Phát triển vận động: + Thể dục sáng: - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật (Tập theo nhịp, hiệu lệnh, lời ca)+ Vận động cơ bản: - Đi trên dây - Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân - Bật qua vật cản cao 15-20 cm* Trò chơi: - Kéo co - Chuyền bóng - Ai nhanh nhất* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

	<p>quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</p> <p>a, Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy</p> <p>b, Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh</p> <p>- MT 24: Ăn mặc phù hợp với thời tiết</p> <p>- MT 25: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và an toàn</p> <p>- MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh</p> <p>a, biết cười đùa trong khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc</p> <p>b, biết không tự ý uống thuốc</p> <p>* Trẻ khuyết tật:</p> <p>* Phát triển vận động</p> <p>- MT 1: Thực hiện đúng, các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp theo khả năng</p> <p>- MT 6b: Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động: Đi theo khả năng</p> <p>- MT 11: Phối hợp tay mắt trong vận động: chuyền, bắt theo khả năng</p> <p>- MT 12e: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động:</p>	<p>quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.</p> <p>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng</p> <p>* Trẻ khuyết tật</p> <p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <p>- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>- Hô hấp; tay, bụng, chân/ bật</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Đi trên dây</p> <p>- Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân</p> <p>- Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm</p>	<p>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng</p>
--	---	---	---

	<p>Bật theo khả năng</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh a, Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy b, Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh theo khả năng - MT 24: Ăn mặc phù hợp với thời tiết theo khả năng - MT 25: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và an toàn theo khả năng - MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh theo khả năng a, biết cười đùa trong khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc b, biết không tự ý uống thuốc theo khả năng 	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng 	
<p>4 tuổi</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh - MT 6b: Giữ được thăng bằng trong vận động: Đi - MT 11: Phối hợp tay mắt trong vận 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay, bụng, chân/ bật <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trên vạch kẻ trên sàn - Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân 	

	<p>động: chuyên, bắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 12e: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và tổ chức trong vận động: Bật <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở a, Vệ sinh răng miệng đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học - MT 24: Ăn mặc phù hợp với thời tiết - MT 25: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và an toàn - MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở a, không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt c, không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Bật qua vật cản cao 10-15cm <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng 	
5 tuổi	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 32b: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của đối tượng - MT 35b: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau - MT 38a: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, lợi ích và tác hại của con vật - Phân loại con vật theo 2- 3 dấu hiệu sự khác nhau và giống nhau của một số con vật - So sánh sự khác và giống nhau của một số con vật 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình

<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>đối tượng được quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8 - MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau - MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm - MT 46: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu <p>*Trẻ khuyết tật</p> <p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 32b: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của đối tượng theo khả năng - MT 35b: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau theo khả năng - MT 38a: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> a, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống b, Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật c, Cách chăm sóc và bảo vệ con vật <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 8(Tiết 1) - Tách một nhóm 8 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - Gộp các nhóm 8 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc <p>*Trẻ khuyết tật</p> <p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, lợi ích và tác hại của con vật - Phân loại con vật theo 2- 3 dấu hiệu sự khác nhau và giống nhau của một số con vật - So sánh sự khác và giống nhau của một số con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Quá trình phát triển của con bướm <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 8 tiết 1 - Số 8 tiết 3 <ul style="list-style-type: none"> - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc
------------------------------------	---	---	---

	<p>- MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận theo khả năng</p> <p>* Làm quen với toán</p> <p>- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8 theo khả năng</p> <p>- MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau theo khả năng</p> <p>- MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</p> <p>- MT 46: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu theo khả năng</p>	<p>a, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống</p> <p>b, Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật</p> <p>c, Cách chăm sóc và bảo vệ con vật</p> <p>* Làm quen với toán</p> <p>- Số 8(Tiết 1)</p> <p>- Tách một nhóm 8 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm</p> <p>- Gộp các nhóm 8 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm</p> <p>- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc</p>	
<p>4 tuổi</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <p>- MT 31b: Phối hợp các giác quan để xem xét tìm hiểu về đặc điểm của đối tượng</p> <p>- MT 34b: Phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu.</p> <p>- MT 37a: Nhận xét, trò chuyện đặc điểm sự giống nhau, khác nhau của các đối tượng được quan sát</p> <p>- MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <p>- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người</p> <p>- Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu</p> <p>- So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật</p> <p>a, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống</p>	

		<p>* Làm quen với toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8 theo khả năng - MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn - MT 41: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả theo khả năng - MT 45: Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại 	<p>b, Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật</p> <p>c, Cách chăm sóc và bảo vệ con vật</p> <p>* Làm quen với toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 8(Tiết 1) - Tách một nhóm 8 đối tượng thành các nhóm nhỏ - Gộp hai nhóm 8 đối tượng và đếm - So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 	
Phát triển ngôn ngữ	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 66: Hiểu các từ khái quát: động vật - MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao, ca dao - MT 72: Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt nội dung truyện - MT 73: Đóng được vai của nhân vật trong chuyện - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt: i, t, c, b, d, đ, l, m, n - Biết tô đồ các nét chữ: b, d, đ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, câu đố - Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự - Đóng kịch - Kể chuyện theo tranh(theo đồ vật) - Nhận dạng các chữ cái b, d, đ, l, m, n, i, t, c - Tô đồ các nét chữ 	<p>* Văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: + Nàng tiên ốc + Đọc đồng dao, ca dao, câu đố về chủ đề. - Truyện: + Cáo, thỏ và gà trống + Kể chuyện sáng tạo - Chữ cái: + Làm quen chữ: b, d, đ

		<p>*Trẻ khuyết tật</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 66: Hiểu các từ khái quát: động vật theo khả năng - MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao, ca dao theo khả năng - MT 72: Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt nội dung truyện theo khả năng - MT 73: Đóng được vai của nhân vật trong chuyện theo khả năng - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt: i, t, c, b, d, đ, l, m, n theo khả năng - Biết tô đồ các nét chữ: b, d, đ theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng viết các nét chữ từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới * Trẻ khuyết tật Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, câu đố - Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự - Đóng kịch - Kể chuyện theo tranh(theo đồ vật) - Nhận dạng các chữ cái b, d, đ, l, m, n, i, t, c - Tô đồ các nét chữ - Hướng viết các nét chữ từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới 	<ul style="list-style-type: none"> + Tập tô b, d, đ + Trò chơi I, t,c, b,d,đ + Làm quen chữ cái: l, m, n
	<p>4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát: con vật - MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. - MT 67: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc - MT 68: Bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Đọc thơ, ca dao , đồng dao tục ngữ , câu đố hò vè phù hợp với độ tuổi - Kể lại chuyện đã được nghe - Đóng kịch 	

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Nhận dạng được chữ cái i, t, c, b, d, đ, l, m, n, theo khả năng. - Biết tô tranh, chữ cái in rỗng theo khả năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh - Nhận dạng một số chữ cái - Tập tô các nét chữ, tô màu chữ cái 	
Phát triển tình cảm xã hội	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, với bạn - MT 105: Thích chăm sóc con vật quen thuộc - Trẻ nhận biết và phòng tránh con vật nguy hiểm <i>*Trẻ khuyết tật</i> - MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao theo khả năng - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, với bạn theo khả năng - MT 105: Thích chăm sóc con vật quen thuộc theo khả năng - Trẻ nhận biết và phòng tránh con vật nguy hiểm theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc được giao(Trực nhật, xếp dọn đồ chơi) - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép - Bảo vệ, chăm sóc con vật - Trẻ nhận biết và phòng tránh con vật nguy hiểm <i>*Trẻ khuyết tật</i> - Thực hiện công việc được giao(Trực nhật, xếp dọn đồ chơi) - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép - Bảo vệ, chăm sóc con vật - Trẻ nhận biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi + GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ thú y. + GXD: Xây trang trại chăn nuôi; Vườn bách thú; Ao cá; Xây dựng trang trại nuôi ong, chim. + GKHT/ TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc cây cảnh, hoa. + GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề. + GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tạo hình con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. + Góc AN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc <i>* Giáo dục kỹ năng sống</i>
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trực nhật, dọn dẹp đồ chơi) - Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật) 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc được giao(Trực nhật, xếp dọn đồ chơi) - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, của chỉ lễ phép 	

		<p>MT 93: Thích chăm sóc con vật thân thuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ, chăm sóc con vật - Trẻ nhận biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tránh con vật nguy hiểm
<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>5 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT 121: Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc, bố cục - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục - MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm - Phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc, bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: + DH, DVĐ: - Gà trống, mèo con và cún con (HDNT) - Cá vàng bơi (HDNT) - Đố bạn - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề + Nghe hát: - Chú voi con ở bản đôn - Chi ong nâu và em bé + Trò chơi: - Đoán tên bạn hát - Tai ai tinh * Tạo hình: - Làm con vật bằng lá cây (EDP) - Cắt dán con cá(ĐT)

	<p>* Trẻ khuyết tật</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc theo khả năng - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo khả năng - MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) theo khả năng - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo khả năng - MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối theo khả năng - MT 121: Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc, bố cục theo khả năng - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục theo khả năng - MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình theo khả năng 	<p>* Trẻ khuyết tật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm - Phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc, bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	
--	--	--	--

	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) - MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - MT 107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. - MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - MT 124. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kỹ năng cắt xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm 	
--	-------------------	---	---	--

Tổ chuyên môn phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung

