

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT Chủ đề nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình
(Dự án làm con vật bằng lá cây EDP)
 Tuần 16 (Từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h05-8h25	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 5: Quay người sang bên Chân 1: Khụy gối				
TCS (8h25-8h40)	Trò chuyện về con gà	Trò chuyện về con mèo, con chó	Trò chuyện về con bò, dê	Trò chuyện về con vịt	Trò chuyện về con trâu
Hoạt động học 8h40-9h15	TOÁN So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (MT 46)	KPKH Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình (MT32b, 35b)	TDKN Đi trên dây (MT6b) Tc: Kéo co	LQCC Chữ cái: Làm quen b, d, đ	TẠO HÌNH Tạo hình Làm con vật bằng lá cây (Steam) (MT 117, 125)
Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50	- Đọc thơ: Mèo đi câu cá + TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41) + Chơi theo YT	- Quan sát tranh con trâu + TC: mèo và chim sẻ + Chơi theo YT	- Vẽ con gà con trên sân + TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41) + Chơi theo YT	- Hát: Gà trống mèo con và cún con + TC: Mèo và chim sẻ + Chơi theo YT	Nghe giải câu đố về một số con vật + TC: Đi tìm và chạm vào (EM41) + Chơi theo YT
Hoạt động chơi 9h50-10h30	+ GPV: Chơi bán hàng, gia đình, bác sỹ thú y + GXD: Xây dựng trang trại chăn nuôi. + GKHT/ TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù hợp với con số + GSC: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề + GTH: Vẽ, tô màu... Làm con vật sống trong GĐ bằng nguyên vật liệu khác nhau. + Góc AN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ AN, chơi trò chơi AN.				
10h40-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h30-16h00	+ Thực hiện vở tạo hình + TC: Bắt vịt con *VS, NG, trả trẻ.	+ ÔKTC: KPKH: TC: Vẽ đúng nhà + TC: Chuyện bóng *VS, NG, trả trẻ.	+ Thực hiện vở bé làm quen với toán TC: Đi quanh vòng tròn (EL 4) *VS, NG, trả trẻ	+ TC: Chị gió nói (EM25) + TC: Cùng ghép tên: (EL15) * VS, NG, trả trẻ.	+ TC: Tìm chuồng cho các con vật + Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần VS, NG, phát bé ngoan, trả trẻ.

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 16

CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỘNG VẬT
Chủ đề nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình
(Dự án làm con vật bằng lá cây)

Thời gian: Từ ngày 22/ 12 đến ngày 26/ 12/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 5: Quay người sang bên

Chân 1: Khuyu gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai +2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 5: Quay người sang bên - Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai + Quay người sang bên trái	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Quay người sang bên phải + Đứng thẳng - Chân 1: Khuyu gối + Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ tập - Cô bao quát khuyến khích trẻ tập, (động viên trẻ KT tập cùng các bạn 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p>
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Chơi bán hàng, gia đình, bác sỹ thú y

Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi.

Góc KHT/ TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù hợp với con số

Góc sách : Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề

Góc TH: Vẽ, tô màu... Làm con vật sống trong gia đình bằng nguyên vật liệu khác nhau.

Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, con, biết đóng vai bác bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào, con vật nuôi trong gia đình... để xây trang trại chăn nuôi. Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc, xem tranh ảnh, lô tô, sách chuyện, làm album về chủ đề, học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hột hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Vẽ, tô màu... Làm con vật sống trong gia đình bằng nguyên vật liệu khác nhau.

- Trẻ KT: Trẻ biết tên góc chơi, đồ chơi trong góc biết chơi trò chơi cùng các bạn theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào, con vật... để xây dựng trang trại chăn nuôi, Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc, xem tranh ảnh, lô tô, sách chuyện, làm anbum về chủ đề, học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hột hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Vẽ, tô màu... Làm con vật sống trong gia đình bằng

nguyên vật liệu khác nhau.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, thao tác vai
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động chơi.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp giữa các bạn trong nhóm, liên kết, hợp tác giữa các nhóm chơi..

3. Giáo dục

- Yêu quý chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
- Đoàn kết với bạn bè
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Xưởng sản xuất thức ăn chăn nuôi, Cửa hàng bán thực phẩm, con giống, thức ăn chăn nuôi.
- Góc xây dựng : Đồ chơi xây dựng, ghép nút, lõi tu, cây xanh, con vật, cổng, hàng rào...
- Góc sách truyện: Sách, truyện, tranh ảnh về các con vật trong gia đình tranh cho trẻ chơi.. .kéo, keo
- Góc tạo hình : Giấy A4, giấy màu, kéo lá cây, hộp sữa chua....
- Góc KH và TN:

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4, 5 tuổi)- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.- Các bạn ơi hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào?- Các bạn có đồng ý chơi ở những góc chơi đó không?* Góc Phân vai:<ul style="list-style-type: none">- Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp.- Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t)- Bạn nào chơi ở góc phân vai (4,5t)- Bạn nào sẽ chơi ở nhóm gia đình?- Bạn chơi gì ở nhóm gia đình? (4,5t)- Bạn nào đóng vai bố, mẹ? Bố mẹ làm công việc gì?	Trẻ trò chuyện. Cả lớp trả lời Cả lớp thống nhất bạn trưởng trò 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đóng vai con? Con làm gì?(4,5t) - Bạn nào đóng vai bác bán hàng?(5t) -Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?(4,5t) - Bác sỹ thú y làm công việc gì?(4,5t) - Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình. * Góc xây dựng - Ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vậy hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng? - Để xây được công trình đẹp cần có ai?(5t) - Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t) - Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5) - Chú công nhân làm công việc gì? (5t) - Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé. * Góc tạo hình - Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều bút màu, giấy, kéo cắt. - Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì?(5t) - Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác? (5t) - Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé. - Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé? * Góc sách truyện - CG: Góc sách truyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện hình ảnh về hình ảnh về chủ đề. - Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện? (5t) - Ai sẽ chơi ở góc sách truyện đây?(4,5t) - Chúc các bạn sẽ làm quyển album thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé. * Góc khoa học toán – TN : -Bạn nào chơi ở góc khoa học toán thiên nhiên?(4,5t) - Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?(4,5t) - Muốn rau, hoa, cây xanh tốt các bạn chơi ở nhóm nào?(4,5t) - Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi. - Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau. 	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không? (4,5t) - Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì? (4,5t) - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào? (4,5t) <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi - Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có). - Cô tạo tình huống cho trẻ chơi. - Gợi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đổi vai chơi giữa các nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ tập chung nhận xét góc có sản phẩm đẹp - Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định và chuyển hoạt động.</p>	<p>2-3 trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về con gà**

- Cho trẻ quan sát tranh con gà
- + Cô có tranh con gì? (4,5t)
- + Bạn nào có nhận xét về tranh con gà? (5t)
- + Con gà có những bộ phận nào? (4,5t)
- + Thức ăn của con gà là gì(5t)
- + Tiếng kêu của con gà như thế nào? (4,5t)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

*** PTNT: Toán**

Đề tài: So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết so sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục thực hiện đúng cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng: con cào cào, con chuồn chuồn, con ong. sắp xếp theo các quy tắc: 1:1: 1(1 con gà : 1con vịt: 1 con mèo); 1: 2: 1 (1 con gà: 2 con vịt: 1 con mèo); 2: 1: 2(2 con gà: 1 con vịt: 2 con mèo). Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc MT46: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.

Trẻ KT: Trẻ biết so sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục thực hiện đúng cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng: con cào cào, con chuồn chuồn,

con ong. sắp xếp theo các quy tắc: 1:1:1(1 con gà : 1con vịt: 1 con mèo); 1: 2: 1 (1 con gà: 2 con vịt: 1 con mèo); 2: 1: 2(2 con gà: 1 con vịt: 2 con mèo). Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc MT46: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu theo khả năng của bản thân

-Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết so sánh,phát hiện ra quy tắc sắp xếp theo cô. MT 34b: Phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng.

- Rèn kỹ năng xếp các đối tượng theo quy tắc, kỹ năng nhận biết cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài vật.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ: Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn

- Lô tô con: Gà, vịt, mèo

- Bảng con

- Mô hình trang trại có con vật nuôi trong gia đình

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ hát bài : Gà trống mèo con và cún con.</p> <p>- Đàm thoại về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài dạy</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ đàm thoại cùng cô giáo</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn luyện: Ôn cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc: 1: 1 và 2: 1</p> <p>- Đã đến nơi rồi các bạn ơi! Bây giờ bạn nào cho cô biết trong trang trại của bác nông dân có những con vật gì? (4,5t)</p> <p>- Trong rừng có rất nhiều các con vật như con gà, con vịt, con mèo. Bạn nào cho cô biết các con vật này đứng ở vị trí như thế nào?(5t)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, chỉ và nêu cách sắp xếp đối tượng theo các quy tắc: 1: 1 và 2: 1</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô khái quát lại.</p> <p>* So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc</p> <p>- Món quà chúng mình vừa nhận được là gì nào?(4,5t)</p> <p>- Trong rổ có những gì?(4,5t)</p> <p>- Từ các con vật: gà, vịt, mèo, bây giờ cô và các con hãy tìm ra các quy tắc sắp xếp nhé!</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>+ Quy tắc sắp xếp 1: 1: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra mẫu cách sắp xếp theo quy tắc: 1: 1: 1(1 con gà: 1 con vịt: 1 con mèo: 1 con gà: 1 con vịt: 1 con mèo) - Chúng mình có nhận xét gì về cách sắp xếp này?(5t) - Số lượng các con vật như thế nào?(4,5t) - Bây giờ cô và các bạn cùng nhau xếp các con vật giống như cách sắp xếp này nhé! - Cách sắp xếp của cô và các con có giống nhau không - Cách sắp xếp này như thế nào?(4,5t) - Số lượng gà, vịt, mèo như thế nào?(5t) - Cách sắp xếp theo thứ tự này thì được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc gì?(4,5t) - Cô gắn thẻ số 1: 1: 1 tương ứng với từng đối tượng. <p>=> Cách sắp xếp 1 gà: 1 vịt: 1 mèo và lặp lại 1 gà: 1 vịt : 1 mèo được gọi là quy tắc sắp xếp 1: 1: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Kiểm tra kết quả - Chúng mình cùng nhắc lại quy tắc sắp xếp này nhé! - Cô cho trẻ nhắc lại dưới nhiều hình thức: Cả lớp(2 lần), tổ, cá nhân(2 trẻ): “Quy tắc sắp xếp 1 gà: 1 vịt: 1 mèo và lặp lại 1 gà: 1 vịt: 1 mèo được gọi là quy tắc sắp xếp 1: 1: 1” - Chúng mình vừa được sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1: 1: 1 rồi, bây giờ chúng mình cùng cô nhanh tay cất các con côn trùng vào rổ nào.(Cô cho trẻ đếm và cất từ phải sang trái) <p>+ Quy tắc sắp xếp 1: 2: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xếp theo quy tắc: 1: 2: 1(1 gà: 2 vịt: 1 mèo: 1 gà: 2 vịt: 1 mèo) và cho trẻ thực hiện xếp cùng cô - Chúng mình có nhận xét gì về cách sắp xếp này?(5t) - Số lượng các con vật như thế nào?(4,5t) - Bây giờ cô và các bạn cùng nhau xếp các con vịt giống như cách sắp xếp này nhé! - Cô mời 1 bạn lên xếp các con vịt giống mẫu của cô vừa đưa ra nào! 	<p>2-3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 trẻ nhận xét</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện cất</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cách sắp xếp trên bảng và của các con có giống nhau không?(4,5t) - Cách sắp xếp này như thế nào?(4,5t) - Số lượng gà, vịt, mèo như thế nào?(4,5t) - Cách sắp xếp theo thứ tự này thì được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc gì?(4,5t) - Cô gắn thẻ số 1: 2: 1 tương ứng với từng đối tượng. => Cách tắc sắp xếp 1 gà: 2 vịt: 1 mèo và lặp lại 1 gà: 2 vịt: 1 mèo được gọi là quy tắc sắp xếp 1: 2: 1 - Chúng mình cùng nhắc lại quy tắc sắp xếp này nhé! Cô cho trẻ nhắc lại dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ : “Quy tắc sắp xếp 1 gà: 2 vịt: 1 mèo và lặp lại 1 gà: 2 vịt: 1 mèo được gọi là quy tắc sắp xếp 1: 2: 1” - Chúng mình vừa được sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1: 2: 1 rồi, bây giờ chúng mình cùng cô nhanh tay cất các con côn trùng vào rổ nào. (Cô cho trẻ đếm và cất từ phải sang trái) + Quy tắc sắp xếp 2: 1: 2 - Cô đưa ra mẫu cách sắp xếp theo quy tắc: 2: 1: 2(2 gà: 1 vịt: 2 mèo: 2 gà: 1 vịt: 2 mèo) - Chúng mình có nhận xét gì về cách sắp xếp này?(5t) - Số lượng các con vật này như thế nào?(4,5t) - Bây giờ cô và các bạn cùng nhau xếp các con vật giống như cách sắp xếp này nhé! - Cô mời 1 bạn lên xếp các con vật giống mẫu của cô vừa đưa ra nào! - Cách sắp xếp trên bảng và của các con có giống nhau không? - Cách sắp xếp này như thế nào?(4,5t) - Số lượng gà, vịt, mèo như thế nào?(4,5t) - Cách sắp xếp theo thứ tự này thì được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc gì? - Cô gắn thẻ số 2: 1: 2 tương ứng dưới từng đối tượng. - Cách tắc sắp xếp 2 gà: 1 vịt: 2 mèo và lặp lại 2 gà: 1 vịt: 2 mèo được gọi là quy tắc sắp xếp 2: 1: 2 - Cô cho trẻ nhắc lại dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, cá nhân: - Chúng mình vừa được sắp xếp các đối tượng 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý Trẻ nhắc lại Trẻ thực hiện Trẻ cất 2-3 trẻ nhận xét 2-3 trẻ trả lời Trẻ xếp 2-3 trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ nhắc lại Trẻ thực hiện
---	---

<p>theo quy tắc 2: 1: 2 rồi, bây giờ chúng mình cùng cô nhanh tay cất các con côn trùng vào rổ nào. (Cô cho trẻ đếm và cất từ phải sang trái)</p> <p>* Cho trẻ xếp theo yêu cầu:</p> <p>- Vừa rồi, lớp chúng mình vừa cùng cô sắp xếp 3 đối tượng con gà, con vịt, con mèo theo các quy tắc khác nhau. Bây giờ cô có 1 yêu cầu dành cho cả 3 tổ, các bạn cùng lắng nghe nhé!</p> <p>+Tổ 1: Hãy xếp gà, vịt, mèo theo quy tắc 1: 1: 1</p> <p>+ Tổ 2: Hãy xếp gà, vịt, mèo theo 1: 2:</p> <p>+Tổ 3: Hãy xếp gà, vịt, mèo theo quy tắc 2: 1: 2</p> <p>- Cô bao quát, sửa sai, nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>* Cho trẻ xếp theo ý thích:</p> <p>- Các tổ đã thực hiện tốt những yêu cầu của cô rồi, bây giờ, từng bạn hãy tự sắp xếp gà, vịt, mèo theo 1 quy tắc mà mình thích nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp theo ý thích và cô bao quát, nhận xét.</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- “Giấu tay, giấu tay”- “Tay đẹp đâu?”(Trẻ cất rổ đồ dùng ra phía sau)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các cách sắp xếp của 3 đối tượng:</p> <p>- Với 3 đối tượng gà, vịt, mèo ngoài 3 cách sắp xếp theo quy tắc 1: 1: 1; quy tắc 1: 2: 1; quy tắc 2: 1:2 còn có những cách sắp xếp khác như quy tắc sắp xếp 1: 1: 2, quy tắc sắp xếp 1: 3: 1</p> <p>* Liên hệ thực tế:</p> <p>- Các bạn ơi, ở xung quanh lớp mình có rất nhiều các loại hoa khác nhau, chúng mình hãy nhanh mắt quan sát xem các bông hoa đó đứng xếp hàng theo thứ tự như thế nào nhé!</p> <p>- Cho 2- 3 trẻ lên tìm và nói quy tắc sắp xếp: Cô bao quát, nhận xét.</p> <p>* Củng cố: Trò chơi: Chung sức.</p> <p>+ Cô nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội phải lên sắp xếp các đối tượng theo quy tắc đã đưa ra ở từng hàng. Thời gian được tính bằng bản nhạc bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”. Kết thúc, đội nào gắn được đúng và nhiều quy tắc hơn sẽ giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu gắn quy tắc sai gọi ý sẽ không được tính kết quả đó.</p> <p>+ Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Nhận xét</p>	<p>Trẻ đếm và cất</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ xếp theo ý thích</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

3. Hoạt động 3: Kết thúc

Nhận xét, động viên trẻ và cho trẻ ra ngoài sân chơi

Trẻ chú ý và ra sân

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Mèo đi câu cá

Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi : Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ “Mèo đi câu cá” biết chơi trò chơi đi tìm và chạm vào đúng luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

Trẻ KT: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ “Mèo đi câu cá” biết chơi trò chơi đi tìm và chạm vào, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ “Mèo đi câu cá” biết chơi trò chơi đi tìm và chạm vào cùng các bạn biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học.

- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh minh họa bài thơ: Mèo đi câu cá

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Mèo đi câu cá	
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.	Trẻ trò chuyện cùng cô
- Cô giới thiệu bài thơ: Mèo đi câu cá	
+ Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả	Trẻ nghe
+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung bài thơ Bài thơ nói về anh em nhà mèo đi câu cá những 2 anh em mãi chơi k chịu câu và cuối cùng 2 anh em đều không câu được cá và cùng bị đói	Trẻ chú ý 2-3 ý kiến
- Cô vừa đọc bài thơ gì(4,5t)	Trẻ trả lời
- Bài thơ của tác giả nào?(4,5t)	2-3 trẻ trả lời
- Bài thơ nói về hai anh em nào?(5t)	Trẻ trả lời
- Hai anh em mèo đi đâu câu cá?(4,5t)	2-3 ý kiến
- Anh em mèo câu được bao nhiêu con cá?(4,5t)	Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao nhi? - Qua bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì? - Cô giáo dạy trẻ chăm chỉ không lười biếng và yêu quý các con vật. - Cô cho trẻ đọc cả lớp. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. <p>2. Hoạt động 2: TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát bất kì trong chủ đề khi cô nói đi tìm và chạm vào con vật nào thì trẻ sẽ đi về chỗ có tranh con vật đó chạm và đọc to tên con vật đó lên - Luật chơi: Bạn nào về sai thì phải tìm lại. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe Trẻ đọc thơ Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- 5 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 13
- Vẽ chú bộ đội bảo vệ biển đảo
- Mô tả bức tranh vừa vẽ
- 4 tuổi: Cho trẻ mở vở trang số 13
- Xé dán giấy màu trang trí bình hoa tặng cô giáo
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện

* Trò chơi: Bắt vịt con

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Giáo viên vẽ 1 vòng tròn to làm ao để trẻ đứng vào bên trong, đóng vai đàn vịt. Chọn 3 đến 5 trẻ làm người chăn vịt đứng ngoài vòng tròn. Khi người chăn vịt gọi: “vít, vít,vít” và vẫy tay gọi vịt thì các con vịt lên bờ, ra khỏi vòng tròn tiến về người chăn vịt.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát động viên trẻ chơi tốt.
- Nhận xét sau mỗi lượt chơi.

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con mèo, con chó**

- + Bạn nào có nhận xét về tranh con mèo? (5t)
- + Con mèo có những bộ phận nào? (4,5t)
- + Thức ăn của con mèo là gì?(5t)
- + Tiếng kêu của con mèo như thế nào? (4,5t, KT)
- + Con mèo giúp ích gì cho con người?(5t)
- Cho trẻ quan sát tranh tranh con chó
- + Cô có tranh con gì? (4,5t)
- + Bạn nào có nhận xét về tranh con chó? (5t)
- + Con chó có những bộ phận nào? (4,5t)
- + Con chó giúp ích gì cho con người?(5t)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học

Đề tài: Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, thức ăn của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con mèo, con chó). So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật. MT 32b: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. MT 35b: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau
- Trẻ KT: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, thức ăn của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con mèo, con chó) và so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật theo khả năng của bản thân. MT 32b: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. MT 35b: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi đối với con người. MT 31b: Phối hợp các giác quan để xem xét tìm hiểu về đặc điểm của đối tượng. MT 34b: Phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy, quan sát, nhận xét
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt giữa gia súc và gia cầm
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình,

II. Chuẩn bị

- Tranh con gà, con vịt, con mèo, con chó.
- Câu đố, câu thơ con vật nuôi trong gia đình.
- Bài hát “Một con vịt”. Gà trống mèo con và cún con

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình đang học chủ đề gì các con nói cho các cô biết nào?- Bạn nào có thể kể tên một số con vật sống trong gia đình mà mình biết?(4,5t)- Cô khái quát dẫn vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chia lớp thành 4 nhóm- Cô mời đội trưởng từng nhóm lên nhận phần quà của đội mình- Các đội sẽ thảo luận về con vật của nhóm mình trong thời gian thảo luận 2 phút.- Cô có 1 câu đố chúng mình cùng lắng nghe xem câu đố nói về con gì? Con gì quang quác Cục tác cục te Đẻ trứng tròn xoe Gọi người đến lấy- Cô mời đại diện của nhóm Gà mái lên trình bày. + Đàm thoại con Gà mái- Cô cho trẻ tự chỉ vào bức tranh con gà mái và giới thiệu- Có nhóm nào có ý kiến hỏi nhóm bạn không?- Tớ hỏi bạn thức ăn của gà là gì?- Cô thấy nhóm gà mái giới thiệu rất đầy đủ và chính xác về con gà của nhóm mình- Cô cũng có 1 số câu hỏi để hỏi tất cả lớp này- Nuôi gà có lợi ích gì?(5t)- Để gà lớn nhanh và khỏe mạnh phải làm gì? (4t)=> Gà là con vật nuôi trong gia đình có 2 chân đẻ trứng thuộc nhóm gia cầm chúng mình phải yêu quý chăm sóc bảo vệ.- Cho trẻ hát bài hát một con vịt- Bài hát nói về con gì?(4t)- Xin mời đội trưởng nhóm có hình ảnh con vịt lên trình bày- Cô cho trẻ chỉ vào bức tranh con vịt và giới thiệu- Các bạn nhóm con vịt vừa giới thiệu về món quà của đội mình rồi- Các đội cùng cho ý kiến bổ sung- Thức ăn của vịt là gì?- Nuôi vịt để làm gì?	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>1-2 trẻ kể</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ đại diện lên nhận</p> <p>Trẻ thảo luận.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lên trình bày.</p> <p>Trẻ bổ sung</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trình bày</p> <p>1- 2 ý kiến Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao vịt biết bơi (5t) - Để vịt lớn nhanh chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát: Vịt là con vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia cầm có 2 chân, chân có màng, có bộ lông không thấm nước nên vịt biết bơi, nuôi vịt để lấy trứng và lấy thịt * So sánh: Con gà mái và con vịt. - Các con quan sát thật kĩ xem con gà mái và con vịt có đặc điểm gì giống và khác nhau?(5t) <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: là con vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia cầm, có 2 chân ,2 cánh, đẻ trứng + Khác nhau: Con gà có mỏ nhỏ và nhọn, con vịt có mỏ dẹt, vịt biết bơi, gà biết bay - Con gà chân có móng, con vịt chân có màng. - Ngoài gà và vịt ra còn rất nhiều các con vật nuôi trong gia đình chúng mình lắng nghe cô đọc khổ thơ nói về con gì nhé <ul style="list-style-type: none"> “ Vịt trắng gà mái đã lên Mèo ta háo hức đến tên mình rồi Vậy thì cô giáo xin mời Hãy nhanh chân bước ra nào mèo ơi”. + Nhóm bức tranh con mèo - Nhóm con hãy nói những hiểu biết của nhóm mình về con mèo - Các bạn có phát hiện gì khác không?(4,5t) - Đây là gì?(Ria mép) - Vì sao mèo lại có bộ ria mép? - Phần chân mèo có gì các bạn biết không?(4,5t) (5 tuổi) có mấy chân? Chúng mình cùng đếm nào? - Chúng mình có biết nuôi mèo để làm gì không? (4t) - Đã bạn nào nhìn thấy mèo bắt chuột chưa? Nó di chuyển như thế nào?(Nhẹ nhàng) - Vì sao nó di chuyển nhẹ nhàng?(Vì có phần đệm thịt) - Ngoài ra phần đệm thịt giúp mèo nhảy xuống từ trên cao không bị đau nên mèo trèo rất cao - Chúng mình cùng xem video về sự di chuyển của mèo - Mèo thuộc nhóm động vật nào? Vì sao? (5t) => À đúng rồi mèo là động vật nuôi trong gia đình có phần đầu phần thân và phần đuôi, đầu có 2 mắt, 2 tai, mũi mồm, có bộ ria mép để ngửi thức ăn và để bắt chuột, thân mèo có 4 chân, chân có đệm thịt, mèo đẻ con thuộc nhóm gia súc 	<ul style="list-style-type: none"> 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ so sánh Trẻ lắng nghe Trẻ đại diện nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ quan sát Trẻ trả lời
--	---

<p>* Bức tranh con chó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở tiếng chó sủa cho trẻ đoán đó là tiếng kêu con gì?(4,5t) - Cô mời nhóm có hình ảnh con chó lên trình bày: - Gia đình các con có nuôi chó không?(4t) - Nuôi chó để làm gì?(5t) - Nếu đến nhà người lạ hoặc ra đường thấy chó con sẽ làm gì?(4,5t) - Cô giáo dục trẻ không trêu đùa nghịch chó <p>+ Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa quan sát tìm hiểu những con vật gì?(4,5t) - Những con vật này nuôi ở đâu?(4,5t) - Những con vật nào thuộc nhóm gia cầm? Vì sao? - Những con vật nào thuộc nhóm gia súc? Vì sao - Ngoài những con vật chúng mình vừa tìm hiểu chúng mình còn biết những con vật gì nuôi trong gia đình nữa?(4,5t) <p>* Giáo dục: Muốn cho những con vật mau lớn các con phải làm gì?(5t)</p> <p>Các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi, luôn vệ sinh chuồng trại sạch sẽ để cho các con vật mau lớn và khỏe mạnh các con nhớ chưa nào.</p> <p>* Củng cố:</p> <p>* Trò chơi : “Thi xem đội nào nhanh”.</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 4 đội, Cô phát cho mỗi đội một bảng các con vật và hình ảnh bên trong hình tròn nhiệm vụ các đội nhìn thật tinh và nối các hình ảnh bên ngoài phù hợp với hình ảnh trong hình thời gian chơi là 1 bản nhạc</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi con vật chỉ được nối và tính 1 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét tuyên dương. <p>+ Trò chơi: Đi tìm và trạm vào</p> <p>Cách chơi: Xung quanh lớp cô dán các con vật chúng mình vừa tìm hiểu nhiệm vụ chúng mình đi theo vòng tròn và hát một bài hát khi cô nói đi tìm và trạm vào thì chúng mình nói trạm gì và trạm gì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trạm sai phải tìm và trạm lại cho đúng - Lần 1: Đi tìm và chạm vào con vật 2 chân để trúng - Lần 2: Đi tìm và chạm vào con vật 4 chân để con - Lần 3: Bạn trai chạm vào con vật thuộc nhóm gia súc, bạn gái chạm con vật thuộc nhóm gia cầm 	<p>Trẻ nghe và đoán</p> <p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả	Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Kết thúc:	
- Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi	Trẻ ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh con trâu

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm và lợi ích của con trâu đối với con người, biết chơi trò chơi mèo và chim sẻ đúng luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi đặc điểm và lợi ích của con trâu đối với con người và biết chơi trò chơi mèo và chim sẻ theo khả năng của bản thân biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật và lợi ích của con trâu đối với con người, biết chơi trò chơi mèo và chim sẻ cùng các bạn biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển quan sát, chú ý có chủ định cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ kỹ năng nhận biết cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý bảo vệ các con vật nuôi

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi thoáng mát, an toàn cho trẻ. Tranh con trâu

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh con trâu</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bạn nào kể tên các con vật nuôi mà chúng mình biết nào? (4,5t, KT)</p> <p>- Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về con trâu nhé.</p> <p>- Cô đưa tranh con trâu cho trẻ quan sát</p> <p>- Đây là con gì?</p> <p>- Con trâu có đặc điểm gì?(5T)</p> <p>- Thức ăn của con trâu là gì?(4,5T)</p> <p>- Nuôi trâu để làm gì?(5T,KT)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể theo hiểu biết</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chọn một cháu làm mèo ngồi ở chỗ, cách tổ chim sẻ 3- 4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 3-4 lần</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trẻ chơi cầu trượt, xích đu. - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không trèo ngược, tranh nhau, xô đẩy nhau. . - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vệ sinh</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*ÔKTC: KPKH: Về đúng nhà

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các con vật, nhiệm vụ của các bạn sẽ đi vòng tròn và hát 1 bài hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì phải chạy thật nhanh về ngôi nhà giống với hình cầm trên tay
- Luật chơi: bạn nào tìm chậm không đúng sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

* Trò chơi: Chuyển bóng

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh chuyển thì bạn đầu hàng cầm bóng chuyển qua đầu cho bạn phía sau mình đỡ lấy bóng và chuyển cho bạn tiếp theo cứ như thế cho đến hết hàng bán cuối cùng của hàng sẽ cầm bóng và chạy lên phía trên chỗ cô giáo đứng.
- Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc đội nào chuyển xong trước thì đội đó sẽ thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, động viên trẻ.
- **Nêu gương cuối ngày, cấm cờ:**
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con bò, dê**

- Cho trẻ quan sát tranh tranh con bò
- + Cô có tranh con gì? (4,5t, KT)
- + Bạn nào có nhận xét về tranh con bò? (5t)
- + Con bò có những bộ phận nào? (4,5t)
- + Thức ăn của con bò là gì(5t)
- + Con bò giúp ích gì cho con người?(5t)
- Cho trẻ quan sát tranh tranh con dê
- + Cô có tranh con gì? (4,5t, KT)
- + Bạn nào có nhận xét về tranh con dê? (5t)
- + Con dê có những bộ phận nào? (4,5t)
- + Thức ăn của con dê là gì(5t)
- + Con dê giúp ích gì cho con người?(5t)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đi trên dây
TC: Kéo co

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động: Đi. Trẻ biết đi trên dây giữ được thăng bằng khi đi trên dây và đi hết đoạn dây dài 4m . MT 6b: Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động: Đi
- Trẻ KT: MT 14: Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động: Đi. Trẻ biết đi trên dây giữ được thăng bằng khi đi trên dây theo khả năng của bản thân. MT 6b: Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động: Đi theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được thăng bằng trong vận động đi trên vạch kẻ trên sàn, đi hết vạch kẻ trên sàn dài 3m, biết phối hợp các giác quan giữ thăng bằng cho cơ thể. MT 6b: Giữ được thăng bằng trong vận động: Đi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, sự tự tin cho trẻ
- Rèn sự phối hợp các giác quan trong cơ thể, giữ thăng bằng cơ thể

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục

II. Chuẩn bị :

- Sân sạch sẽ an toàn.
- Dây, dây kéo co, vạch kẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân

<p>thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang <p>Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> + 2 tay đưa ra phía trước + 2 ta đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống <ul style="list-style-type: none"> - Bụng 5: Quay người sang bên <p>Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quay người sang bên trái + Quay người sang bên phải + Đứng thẳng <ul style="list-style-type: none"> - Chân 1: Khuyu gối <p>+ Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ <p>* Vận động cơ bản: Đi trên dây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi trên dây - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị trẻ bước vào vạch xuất phát hai tay chống hông hoặc để tự nhiên, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bước đi bàn chân luôn bước đúng trên dây và giữ được thăng bằng đi hết đoạn dây.(dây dài 4 m) về phía cuối hàng - Trẻ 4 tuổi: Thực hiện tương tự, các bạn sẽ đi trên vạch kẻ sàn dài 3m - Lần 3: Cô cho 2 trẻ khá lên tập - Cô cho trẻ tập 2 trẻ một cặp - Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả 	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lên tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng - Kết thúc: cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ con gà con trên sân

TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết vẽ nét cong, nét xiên tạo thành những chú gà con và chơi trò chơi đi tìm và chạm vào theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ KT Trẻ biết dùng phấn vẽ những nét cong đi tìm và chạm vào cùng các bạn, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ những nét cong, nét xiên tạo thành những chú gà con biết chơi trò chơi Trẻ 5 tuổi Trẻ biết dùng phấn vẽ những nét cong, nét xiên tạo thành những chú gà con theo hướng dẫn biết chơi trò chơi đi tìm và chạm vào đúng luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định Kỹ năng vẽ, kỹ năng nhận biết cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Phấn, vòng tròn
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ con gà con bằng phấn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô hát bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Bài hát nói về con vật gì? (4,5t, KT) - Những con vật này sống ở đâu - Gia đình chúng mình có nuôi những con vật này không? (4,5t) - Chúng mình muốn vẽ những con gà con thật đẹp bằng phấn trên sân trường không? (4,5t) 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Để vẽ được con gà con thật đẹp chúng mình cùng quan sát cô vẽ nhé + Cô dùng gì để vẽ? (4,5t) + Con gà con gồm có những bộ phận nào? (4,5t) - Được vẽ bằng những nét gì? (5t) + Cô cầm phần như thế nào? (4,5t) - Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ. - Cô cho trẻ vẽ - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật gần gũi, quen thuộc. 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát bất kì trong chủ đề khi cô nói đi tìm và chạm vào con vật nào thì trẻ sẽ đi về chỗ có tranh con vật đó chạm và đọc to tên con vật đó lên - Luật chơi: Bạn nào về sai thì phải tìm lại. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân vào lớp 	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thực hiện vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở bé làm quen với toán

- 5 tuổi : Cô cho trẻ mở vở trang 11
- Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 10
- Tô màu nhóm bông hoa, con bướm , con giun có số lượng là 10
- Tô màu số 10
- 4 tuổi: Trang 11
- Đếm số toa tàu trong bức tranh
- Đếm số bạn thỏ đang chơi ở bãi cỏ
- Tô màu con đường đưa các bạn thỏ đến nhóm đồ dùng có số lượng là 8
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ
- Cô nhận xét
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

* TC 2: Đi quanh vòng tròn (EL 4)

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn và khi cô và các bạn nói tên bạn nào thì bạn đó sẽ đi quanh vòng tròn đến khi cô và các bạn nói tên bạn khác thì bạn đang đi vòng tròn sẽ đi về chỗ bạn đó sờ vào và đứng vào chỗ của bạn đó, bạn được sờ vào sẽ thay bạn đi theo vòng tròn.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát động viên trẻ. Nhận xét.
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con vịt**

Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh con vịt

- Cô làm tiếng kêu của con vịt hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì? (4,5t, KT)
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh con gì?(4,5t)
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của con vịt?(5t)
- + Phần đầu con vịt có gì?(4,5t)
- + Phần thân con vịt có gì?(4,5)
- + Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận đó.
- Nuôi con vịt để làm gì?(4,5t)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

* **Phát triển ngôn ngữ: LQCC**

Đề tài: Làm quen chữ cái b, d, đ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ nêu được cấu tạo của chữ cái b,d,đ phân biệt được chữ cái b,d,đ. Nhận ra chữ cái b,d,đ
- Trẻ KT: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ nêu được cấu tạo của chữ cái b,d,đ phân biệt được chữ cái b,d,đ theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .
- Kỹ năng nhận biết phân biệt cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ tập trung chú ý, hứng thú vào giờ học

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái b,d,đ
- Tranh chứa từ: tranh con bò, con dê, đàn gà, Chữ cái b,d,đ để in rỗng
- Các ô chữ để chơi trò chơi
- Rổ chữ cái cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hướng trẻ vào bài 2. Hoạt động 2: Phát triển bài: * LQ: Chữ cái b - Cô cho trẻ quan sát tranh: Con bò. - Cô đọc từ: Con bò. - Cho trẻ đọc từ: Con bò. - Trong từ: Cô giáo có mấy tiếng ghép lại?(5t) - Cô hỏi trẻ trong từ: “ Con bò” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học. - Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa. - Cô giới thiệu chữ b - Cô phát âm. - Cho cả lớp phát âm. - Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân. - Cô giới thiệu cấu tạo của chữ b: chữ b gồm 1 nét thẳng và 1 nét cong tròn khép kín ở bên trái nét sổ thẳng - Cô cho trẻ tri giác - Cho trẻ tuổi nhắc lại cấu tạo của chữ b (5t) - Cô giới thiệu chữ b: ngoài chữ b in thường còn có chữ b viết thường và chữ b in hoa đây các con ạ. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là b. - Cô khái quát lại và cho trẻ phát âm lại chữ b. * LQ: Chữ cái d - Cô cho trẻ quan sát tranh “Con dê” - Cô có bức tranh gì đây? (4,5t) - Cô đọc từ: “ Con dê” 2 lần. - Cho trẻ đọc từ: “Con dê” - Trong từ: “Con dê” có mấy tiếng ghép lại? (5t) - Cô hỏi trẻ trong từ: “Con dê” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học.(5t) - Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa. - Cô giới thiệu chữ d - Cô phát âm. - Cho cả lớp phát âm. - Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân. - Cô giới thiệu cấu tạo của chữ cái d: Gồm 2 nét: 1 nét cong tròn khép kín kết hợp với 1 nét sổ thẳng bên phải nét cong tròn khép kín - Cô hướng dẫn trẻ sờ tri giác chữ cái b in rỗng - Cô cho trẻ tri giác 	<p>Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ nghe Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ lên tìm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ phát âm Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tri giác. Trẻ nhắc lại. Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ ý kiến</p> <p>Cả lớp đọc. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lên tìm.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe Cả lớp phát âm. Tổ, nhóm, cá nhân. Cả lớp lắng nghe</p> <p>Trẻ tri giác.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ b (5t) - Cô giới thiệu chữ b in thường và chữ b viết thường, ngoài ra còn có cả chữ m in hoa. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là mờ. * LQ: Chữ cái đ Cô cho trẻ quan sát tranh “ Đàn gà” - Cô có bức tranh gì đây? (4,5t) - Cô đọc từ: “ Đàn gà”” 2 lần. - Cho trẻ đọc từ: “ Đàn gà” - Trong từ: “ Đàn gà” có mấy tiếng ghép lại?(5t) - Cô hỏi trẻ trong từ: “ Đàn gà” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học?(5t) - Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa. - Cô giới thiệu chữ đ - Cô phát âm. - Cho cả lớp phát âm. - Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân. - Cô giới thiệu cấu tạo của chữ cái đ: Chữ đ gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng bên phải nét cong tròn khép kín và 1 nét ngang ở trên nét sổ thẳng - Cô hướng dẫn trẻ sờ tri giác chữ cái đ in rỗng - Cô cho trẻ tri giác - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ đ (5t) - Cô giới thiệu chữ đ in thường và chữ đ viết thường, ngoài ra còn có cả chữ n in hoa. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là cờ. * So sánh sự giống và khác nhau của chữ cái d,đ - Cho trẻ so sánh. - Cô khái quát lại. - Giống nhau: Cả 2 chữ đều có 1 nét thẳng, nét cong tròn khép kín - Khác nhau: Chữ đ có 1 nét ngang ở trên khác nhau về cách phát âm - Cô khái quát lại * Trò chơi: Vòng quay kì diệu - Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cách chơi: Cô có vòng quay có các chữ cái b,d,đ cô quay vòng quay khi vòng quay dừng lại kim của vòng quay dừng ở chữ nào thì chúng mình đọc to chữ cái đó lên. + Luật chơi: Bạn nào đọc sai phải đọc lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi, động viên trẻ 	<p>Trẻ nhắc lại. Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ đọc Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý Trẻ nghe Cả lớp phát âm. Tổ, nhóm, cá nhân. Cả lớp lắng nghe</p> <p>Trẻ tri giác. Trẻ nhắc lại. Trẻ nghe</p> <p>Trẻ 5 tuổi so sánh</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
---	--

<p>* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào. EM 41</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn đọc thơ hoặc hát bài hát bất kì khi cô nói đi tìm và chạm vào chữ cái nào thì chúng mình đi nhanh về chữ cái đó chạm vào và đọc to chữ cái đó lên. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì sẽ phải tìm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết - Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung giờ học cho trẻ ra sân. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Gà trống mèo con và cún con

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hứng thú hát và hát thuộc bài hát đúng lời giai điệu bài hát, trẻ biết chơi trò chơi mèo và chim sẻ đúng cách chơi và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ KT: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát thuộc bài hát theo khả năng của bản thân biết chơi trò chơi theo khả năng, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, biết chơi trò chơi mèo và chim sẻ cùng các bạn, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng hát cho trẻ

- Kỹ năng chơi trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

- Đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cho trẻ chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Gà trống mèo con và cún con</p> <p>Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Thế Vinh - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? 	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ đàm thoại</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về các con vật nào? - Giảng nội dung: Bài hát nói về nhà 1 bạn nhỏ có nuôi con gà trống, mèo con, chó con. Con gà thì gáy ò ó o, con mèo thì bắt chuột, con chó thì giữ nhà. 	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
<p>*GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình</p>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. 	Trẻ hát Trẻ hát Trẻ hát Trẻ hát
<p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p>	
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo và chim sẻ</p>	
<p>Cách chơi: Chọn một bạn làm mèo ngồi ở chỗ, cách tổ chim sẻ 3- 4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.</p>	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	Trẻ chơi.
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi với đồ chơi ngoài trời 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh cá nhân và vào lớp. 	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi “Chị gió nói” (EM 25)

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô: Khi cô nói “Chị gió nói” thì mới thực hiện, còn không có từ “Chị gió nói” thì không thực hiện.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần
- Bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Động viên, khen ngợi trẻ
- * **Trò chơi: Cùng ghép tên (EL 15)**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi trò chơi này theo cặp, mỗi bạn sẽ có một số từ và chúng mình cần phải tạo thành tên của mình từ các chữ cái này, cô cho trẻ ngồi với nhau theo cặp, đặt băng giấy có tên của trẻ chưa được cắt ở trước mặt trẻ với tên của trẻ hướng lên trên, cô giúp trẻ tạo thành tên của trẻ bằng các chữ cái đó
- Cô nhắc trẻ tương tác giúp đỡ lẫn nhau
- Sau khi thành thạo cho trẻ ghép tên của các bạn trong lớp
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con Trâu**
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh con Trâu
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh con gì?(4,5t,kt)
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của con trâu?(5t)
- + Phần đầu con trâu có gì?(4,5t,kt)
- + Phần thân con trâu có gì?(4,5)
- Nuôi con trâu để làm gì?(4,5t,kt)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

PTTM: Tạo hình

Dự án: Làm con vật bằng lá cây (EDP)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi : Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, của con trâu; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm con trâu(S: Khoa học)

Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được của ông con trâu (T: Công nghệ)

Trẻ sẽ đề ra và thực. hiện thiết kế làm con trâu, quy trình làm ra con trâu từ lá cây. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để tạo ra con trâu (E: Kỹ thuật)

Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho con trâu; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)

- MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình

- Trẻ KT: Biết làm con vật bằng lá cây theo khả năng. MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo khả năng. MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi - MT113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

- MT 124. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của con trâu; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, nguyên liệu cần sử dụng để làm con trâu. (S: Khoa học)

Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được con trâu từ lá cây. (T: Công nghệ)

Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm con trâu. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán (E: Kỹ thuật)

Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho con trâu; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)

2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến ống đựng bút. (S: Khoa học)

- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế con trâu kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán, lá cây dây len (T: Công nghệ)

- Có khả năng vẽ thiết kế con trâu. Xây dựng được các bước tạo con trâu bằng kỹ thuật đo, cắt, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)

- Biết trang trí, sắp xếp bố cục con trâu hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho con trâu. (A: Nghệ thuật)

3. Thái độ:

Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;

Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về con vật làm từ lá cây

- Giá để bản thiết kế: 3 cái

- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (Lá cây, dây nịt, dây len băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ...)

- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ quan sát những chiếc lá cây	Trẻ chú ý

<p>- Chúng mình có biết đây là gì không? (4,5t) =>Vậy hôm nay, các con sẽ làm nhà thiết kế để sáng tạo ra những con trâu từ lá cây giúp các cô nhé !</p> <p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài.</p> <p>- Tưởng tượng</p> <p>+ Chúng mình đã nhìn thấy con trâu làm từ lá cây bao giờ chưa? (4,5t)</p> <p>+ Chúng mình thấy con trâu có dạng hình gì? (4,5t)</p> <p>+ Con trâu có những bộ phận nào? (Đầu, thân, đuôi)</p> <p>+ Làm thế nào để làm được con trâu? (4,5t)</p> <p>+ Chúng mình thấy con trâu làm bằng nguyên vật liệu gì? (4,5t)</p> <p>- Cho trẻ xem hình con trâu</p> <p>=> Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm con trâu với những tiêu chí sau:</p> <p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 2 bộ phận: đầu, thân, đuôi</p> <p>+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp.</p> <p>Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</p> <p>* Vẽ thiết kế:</p> <p>- Chia trẻ về 3 nhóm thảo luận và thiết kế con trâu theo những tiêu chí mà cô đưa ra.</p> <p>- Trẻ thảo luận và cùng nhau lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo con trâu theo bản thiết kế.</p> <p>+ Để có thể làm ra được con trâu chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Trẻ cùng chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu làm con trâu theo thiết kế của Nhóm</p> <p>Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <p>- Các nhóm thực hiện chế tạo con trâu theo bản thiết kế của nhóm.</p> <p>Nhắc lại các tiêu chí?</p> <p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận,</p> <p>+ Tiêu chí 3: Chắc chắn, bền, đẹp.</p> <p>- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành ông đưng bút (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)</p> <p>Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</p> <p>- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u</p> <p>- Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm con trâu.</p> <p>+ Làm con trâu từ những nguyên liệu gì? con trâu này có bao nhiêu ngăn? (5t)</p>	<p>Trẻ tìm giúp cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế</p> <p>Trẻ thảo luận lựa chọn nguyên liệu</p> <p>Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô</p> <p>Trẻ phân công công việc và thực hiện làm ông đưng bút theo thiết kế của nhóm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

+ Con trâu được các con trang trí như thế nào? So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? (4,5t) - Thử nghiệm: + Con trâu có đủ các bộ phận không? => Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình: + Con đã ưng ý với con trâu của nhóm mình chưa? (4,5t) + Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ	Trẻ lắng nghe

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nghe giải câu đố về một số con vật

Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM41)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý lắng nghe, giải được một số câu đố về các con vật, trả lời được một số câu hỏi của cô. Biết chơi trò chơi đi tìm và chạm vào đúng luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết lắng nghe và giải câu đố và chơi trò chơi theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải một số câu đố, biết chơi trò chơi đi tìm và chạm vào, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Kỹ năng lắng nghe nhận biết cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Câu đố

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giải câu đố về một số con vật - Cô cùng trẻ hát bài hát: Gà trống mèo con và cún con + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bạn nào kể tên các con vật nuôi mà chúng mình biết nào? - Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng giả câu đố về một số con vật nuôi nhé	Trẻ hát 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý

<p>+ Đâu đội chiếc mũ nhỏ Chân đi đôi giày vàng Cất cao giọng gáy vang Giục trời mau mau sáng Là con gì?</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p>
<p>+ Con gì lông mượt Đôi sừng cong cong Lúc ra cánh đồng Kéo cày rất giỏi?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Con gì hai cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng?</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p>
<p>+ Con gì ăn no Bụng to mắt híp Mồm kêu ừ ừ Nằm thở phì phò</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con vật đó sống ở đâu?</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p>
<p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41)</p>	
<p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát bất kì trong chủ đề khi cô nói đi tìm và chạm vào con vật nào thì trẻ sẽ đi về chỗ có tranh con vật đó chạm và đọc to tên con vật đó lên</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Bạn nào về sai thì phải tìm lại.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p>	
<p>- Cô bao quát, động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh và ra chơi.</p>	<p>Trẻ ra sân chơi</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trò chơi: Tìm chuông cho các con vật

- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm trên tay lô tô các con vật và đi vòng tròn hát bài hát bất kì khi cô nói tìm chuông thì trẻ nhanh chân chạy nhanh về chuông có hình ảnh con vật đó.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ

- Nhận xét sau mỗi lượt chơi.

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài “ Gà trống mèo con và cún con”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: Mèo đi câu cá.
- Cả lớp đọc 1 lần
- 3 tổ đọc
- Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cổ động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc.
- Cô nhận xét.
- * **Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Khánh Nhung

