

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**NHÁNH 1: Động vật sống trong gia đình (Dự án làm con vật bằng lá cây )**  
**Tuần 16: Thực hiện từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025**

| Hoạt động                                    | Nội dung hoạt động ( Đề tài hoạt động )  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6  |
| <b>TDS</b><br><b>8h00-8h30</b>               | Hô hấp: Gà gáy<br>Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang<br>Bụng 1: Đứng cúi người về trước gập gối<br>Bật 5: Bật về các phía   |  |   |  |  |
| <b>TCS</b><br><b>(8h30-8h50)</b>             | Trò chuyện về con gà   | Trò chuyện về con chó  | Trò chuyện về con mèo   | Trò chuyện về con lợn  | Trò chuyện về con trâu   |
| <b>Hoạt động học</b><br><b>8h50-9h25</b>     | <b>TOÁN</b><br>Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (MT 46)   | <b>CHỮ CÁI</b><br>Làm quen chữ: b, d, đ  | <b>TDKN</b><br>Đi trên dây ( MT 6b)<br>Tc: Kéo co                                 | <b>KPKH</b><br>Tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình (MT 32b)   | <b>Tạo hình</b><br>Dự án: Làm con vật bằng lá cây (STEM)<br>(MT 117, MT 125)           |
| <b>HĐN T</b><br><b>9h25-10h00</b>            | - Quan sát cách nuôi lợn<br>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột<br>- Chơi theo ý thích  | - Khám phá con trâu (STREAM)<br>- Bước 1+2)<br>- TC: Kéo co<br>- Chơi theo ý thích | - Nghe giải câu đố về chủ đề<br>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột<br>- Chơi theo ý thích | - Thiết kế bản vẽ làm con trâu từ lá cây ( STEAM)<br>Bước 3+4)<br>TC: Hãy làm theo tôi nhé (EL34)<br>Chơi theo ý thích | - Đọc về loài vật<br>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột<br>- Chơi theo ý thích                 |
| <b>Hoạt động chơi</b><br><b>10h00-10h40</b>  | - GPV: gia đình, bán hàng<br>- GXD: Xây trang trại chăn nuôi<br>- GKHT/ TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hộp hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.<br>- GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề, đóng kịch về các con vật.<br>- GTH: Vẽ, tô màu, nặn, bồi tranh, tạo hình con vật từ lá cây, que... cắt dán tranh con vật.<br>- Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc |  |   |  |  |
| <b>10h45-14h00</b>                           | Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân  |  |   |  |  |
| <b>Hoạt động chiều</b><br><b>14h20-16h00</b> | - Trò chơi : Chó sói xấu tính<br>- TC: Hãy làm theo tôi (E 34)<br>-Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ   | - Trò chơi Bingo chữ cái<br>- Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ                  | - Thực hiện vở tạo hình<br>- Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ                  | - LQ Tạo hình: Thu thập lá cây, vật liệu để làm con vật<br>- Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ                       | - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần<br>- Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan, trả trẻ |

**Xác nhận của tổ chuyên môn**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người lập**



**Nguyễn Thị Chung**

## TUẦN 16

# CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

## CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Động vật sống trong gia đình

(Dự án làm con vật bằng lá cây)

Thời gian: Từ ngày 22/12 đến ngày 26/ 12/2025

### A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi người về trước gập gối

Bật 5: Bật về các phía

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ
- Trang phục gọn gàng.

#### III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|---|---|
| <b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li></ul>   | Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy<br>Trẻ về đội hình 3 hàng ngang |
| <b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Bài tập phát triển chung</li><li>- Hô hấp: Gà gáy</li><li>- Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang</li><li>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li><li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li><li>+ 2 tay đưa sang ngang</li><li>+ Hạ 2 tay xuống</li><li>- Bụng 1: Đứng cúi người về trước gập gối</li><li>+ Đứng thẳng tay chống hông</li><li>+ Quay người sang phải</li><li>+ Đứng thẳng</li><li>+ Quay người sang trái</li></ul> | Trẻ thực hiện<br>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp<br><br>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.              |

|   |  |
|---|--|
| <p>+Đứng thẳng<br/>Chân 5 : Bật về các phía<br/>Đứng thẳng hai tay chống hông<br/>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối<br/>+ Hạ chân phải<br/>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối<br/>+ Hạ chân phải<br/>- Cô cho trẻ tập theo bản nhạc của cô</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b><br/>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</p> | <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> |
|---|--|

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng
- GXD: Xây trang trại chăn nuôi
- GKHT/ TN: Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.
- GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề, đóng kịch về các con vật.
- GTH: Vẽ, tô màu, nặn, bồi tranh, tạo hình con vật từ lá cây, que... cắt dán tranh con vật.
- Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

### I. Mục đích – yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra trường trò, biết giao tiếp đóng vai gia đình, biết đóng vai người bán hàng, mua hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, con vật, gạch ...để xây dựng trang trại chăn nuôi, biết học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái...Biết chăm sóc vườn hoa, biết vẽ, tô màu tranh các con vật, biết bồi hột hạt con vật, biết hát, vận động các bài hát trong chủ đề, biết xem tranh ảnh, làm album về chủ đề.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, con vật, gạch...để xây dựng vườn trang trại chăn nuôi, biết đóng vai gia đình, biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề, biết vẽ, tô màu tranh một số con vật, biết hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, kỹ năng chơi góc.
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, chia sẻ trong khi chơi, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

### II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + Góc phân vai: Các loại rau, cây xanh, hoa, con vật nuôi trong gia đình
- + Góc xây dựng: Gạch, con vật, ghép nút, thảm cỏ, hoa
- + Góc tạo hình: Giấy A4, keo, giấy màu, khăn lau tay
- + Góc sách truyện: Album chủ đề động vật, lô tô chủ đề .
- + Góc âm nhạc: Các bài hát chủ đề động vật, phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín...
- + Góc thiên nhiên/ khoa học: Hạt hạt, cái bảng con

### III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít xúm xít !</li> <li>- Các con ơi! Cô thấy lớp mình hôm nay rất ngoan và học rất giỏi bây giờ chúng mình có muốn chơi không?</li> <li>- À cô phát hiện ra lớp chúng mình có rất nhiều rau, nhiều hoa, nhiều con vật, nhiều góc chơi và nhiều đồ chơi đẹp đấy. Các con ơi các con có thể nói lại cho cô biết chúng mình đang thực hiện chủ đề gì không ? (4,5t)</li> <li>- Vậy tuần này chúng mình đang thực hiện chủ đề nhánh gì mà có nhiều đồ chơi như vậy?(4,5t)</li> <li>- Thế các con có muốn chơi với những đồ chơi đó không?</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết:</li> <li>- Ở lớp chúng mình có những góc chơi nào?(5t)</li> <li>- Chúng mình có muốn chơi cùng cô giáo không?<br/>(4,5t)</li> <li>- Để chơi tốt thì lớp mình bầu cho cô một trưởng trò nào.<br/>Cô mời bạn...</li> <li>- Bạn làm trưởng trò hướng dẫn các bạn cùng chơi ở các góc nhé!</li> <li>- Tôi chào các bạn! Ở đây có rất nhiều các góc chơi, các bạn có muốn chơi ở các góc không?</li> <li>- Bạn nào giỏi kể lại tên các góc cho tôi nghe?</li> <li>- Tôi mời bạn...</li> </ul> <p>+ Góc khoa học toán - thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi ở góc khoa học toán - thiên nhiên?</li> <li>- Tôi mời bạn? (4,5t)</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc khoa học toán- thiên nhiên?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi nữa?</li> </ul> | <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp bầu bạn trưởng trò</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2-3 trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> |

|   |                 |
|---|-----------------|
| - Tôi mời bạn...  |                 |
| - Bạn chơi gì ở góc khoa học toán- thiên nhiên?                       | Trẻ trả lời     |
| + Góc sách truyện   |                 |
| - Để khám phá chủ đề các bạn chơi ở góc nào? (4,5)                    | 1-2 trẻ trả lời |
| - Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện? (4,5t)                         | Trẻ trả lời     |
| - Tôi mời bạn...  |                 |
| - Bạn chơi gì ở góc sách truyện?                                      | Trẻ trả lời     |
| - Hỏi 1- 2 trẻ  |                 |
| + Góc xây dựng?   | 1-2 trẻ trả lời |
| - Để trở thành bác kỹ sư trưởng các bạn chơi ở góc nào? (4,5t)        | Trẻ trả lời     |
| - Bạn nào chơi ở góc xây dựng? (4,5t)                                 | Cả lớp trả lời  |
| - Tôi mời bạn...  |                 |
| - Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? (5t)                                  | 1-2 trẻ trả lời |
| - Bác kỹ sư thì phải làm gì? (4,5t)                                   | Trẻ trả lời     |
| - Tôi chúc bạn làm tốt  |                 |
| - Còn bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng nữa?                           | Trẻ trả lời     |
| - Tôi mời bạn...  |                 |
| + Chú công nhân có những nhiệm vụ gì? (4,5t)                          | Trẻ trả lời     |
| - Tôi chúc bạn làm tốt  |                 |
| - Bạn nào đóng vai làm cô công nhân?                                  | Trẻ trả lời     |
| + Góc phân vai:   |                 |
| - Để chơi gia đình, nhóm nhóm bán hàng các bạn chơi ở góc nào? (4,5t) | Trẻ trả lời     |
| - Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai?                                   | Trẻ trả lời     |
| - Tôi mời bạn...  |                 |
| + Bạn sẽ làm gì ở góc phân vai? (4,5t)                                | Trẻ trả lời     |
| + Bố thì phải như thế nào?  |                 |
| - Còn bạn nào muốn chơi ở góc phân vai nữa?                           | 2,3 ý kiến      |
| - Tôi mời bạn...  |                 |
| - Bạn làm gì ở góc phân vai? (4t)                                     | Trẻ trả lời     |
| - Mẹ thì phải làm gì? (4,5t)  | Trẻ trả lời     |
| - Vậy bạn nào đóng vai con? (4t)                                      | Trẻ trả lời     |
| - Con phải như thế nào? (4t)  | Trẻ trả lời     |
| - Bạn nào muốn đóng vai làm người bán hàng?(4,5t)                     | Trẻ trả lời     |
| - Tôi mời bạn...  |                 |
| - Người bán hàng phải làm những công việc gì?(4,5t)                   | Trẻ trả lời     |
| - Tôi chúc bạn bán được nhiều hàng.                                   |                 |
| + Góc âm nhạc:  |                 |
| - Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi ở góc nào? (4,5t)           | Trẻ trả lời     |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc? (4,5t)</li> <li>- Tôi mời bạn...</li> </ul>  | 1-2 trẻ trả lời                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn sẽ chơi gì ở góc âm nhạc? (4,5t)</li> <li>+ Góc âm nhạc của bạn có những dụng cụ nào? (4,5t)</li> </ul>                       | Trẻ trả lời                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc lát nữa về cùng các bạn chơi nhé!</li> </ul>  | Cả lớp trả lời                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc tạo hình:</li> <li>- Những bạn khéo tay hay làm các bạn chơi ở góc nào? (4,5t)</li> </ul>                                     | 1-2 trẻ trả lời                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình? (4,5t)</li> <li>- Tôi mời bạn...</li> </ul>   | Trẻ trả lời                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn chơi gì ở góc tạo hình? (4,5t)</li> <li>- Còn bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình lát nữa về chơi với bạn trường nhé!</li> </ul> | Trẻ trả lời                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa?</li> </ul>  | Cả lớp trả lời                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại nội dung trẻ vừa đàm thoại:</li> </ul>   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa?</li> </ul>   | 1-2 trẻ trả lời                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế các con đã biết nhiệm vụ của mình chưa</li> </ul>   | Trẻ trả lời                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng chơi chưa ?</li> </ul>  | Cả lớp trả lời                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ?(4,5t)</li> </ul>   | Cả lớp trả lời                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi xong chúng mình phải làm gì? (4,5t)</li> </ul>   | Cả lớp trả lời                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</li> </ul>   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ chúng mình cùng lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi mà các con đã chọn nào!</li> </ul>                                     | Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p>   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm người bạn cùng chơi với trẻ, đi đến các góc chơi và hỏi trẻ:</li> </ul>  | Trẻ chơi                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình đang chơi ở góc nào? Đang làm gì? Làm như thế nào? (4,5t)</li> </ul>   | Trẻ trả lời                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chú công nhân đang làm gì? (4,5t)</li> </ul>  | 2- 3 trẻ trả lời               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình nấu được những món ăn nào rồi? (5t)</li> </ul>   | Trẻ trả lời                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang hát bài gì? Ở chủ đề nào? (4,5t)</li> </ul>  | 1- 2 trẻ trả lời               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang xem tranh có hình ảnh về loại hoa, quả nào? (4,5t)</li> </ul>  | Trẻ trả lời                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con làm album như thế nào? (4,5t)</li> </ul>  | Trẻ trả lời                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn góc học tập đang tô số mấy? Xếp hạt chữ cái gì? (4,5t)</li> </ul>   | Trẻ trả lời                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi</li> </ul>  | Trẻ chơi                       |

|  |   |
|--|---|
| <p>- Cô giáo động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <p>Xúm xít! Xúm xít</p> <p>Cô cùng trẻ thăm quan góc xây dựng</p> <p>Đây là mô hình của các bác, bây giờ mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trẻ giới thiệu.</li> <li>- Đây là công trình của chúng tôi, tôi mời các bạn thăm quan và nhận xét về công trình của tôi.</li> <li>- Tôi mời bạn... nhận xét công trình</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ</li> <li>- Đây là mô hình trang trại chăn nuôi của các bác kỹ sư vừa xây dựng xong. Cô thấy các bạn làm rất đẹp, các bạn làm rất chăm chỉ và làm rất tốt. Trang trại của các bác có rất nhiều vật nuôi khác nhau.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi tốt và trẻ chưa tốt</li> <li>- Nhận xét trẻ tạo ra sản phẩm đẹp và chưa đẹp</li> </ul> <p>* Kết thúc: Và bây giờ đã hết giờ chơi rồi, cô cùng chúng mình hát bài: Cất đồ chơi và thu dọn đồ chơi nào ?</p> | <p>Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p>Trẻ thăm quan và nhận xét</p> <p>Trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát và cất đồ chơi</p> |
|--|---|

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025**

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con gà:**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh con gà
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5t)
- Con gà có đặc điểm gì?(5t)
- + Phần đầu con gà có gì?( 4,5t)
- + Phần thân con gà có gì?(4,5)
- + Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận đó.
- Nuôi con gà để làm gì?(4,5t)
- Cô giáo khái quát lại
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con gà

**\* Phát nhận thức: Toán**

**Đề tài: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sáo xếp theo quy tắc**

## I. Mục đích – yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết so sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục thực hiện đúng cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng: con cào cào, con chuồn chuồn, con ong. sắp xếp theo các quy tắc: 1: 1: 1(1 con gà : 1 con vịt: 1 con mèo ); 1: 2: 1 (1 con gà: 2 con vịt: 1 con mèo); 2: 1: 2(2 con gà: 1 con vịt: 2 con mèo). Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc
- MT46: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết so sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp theo cô
- MT 45: Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng.
- Rèn kỹ năng xếp các đối tượng theo quy tắc.

### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài vật.

## II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ: Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn
- Lô tô con: Gà, vịt, mèo
- Bảng con
- Mô hình trang trại có con vật nuôi trong gia đình
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con

## III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ                       |
|---|---|
| <b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau đi khám phá trang trại của bác nông dân nhé</li><li>- Cho trẻ nghe hát bài : Gà trống mèo con và cún con</li></ul>   | Trẻ hát cùng cô và đi khám phá khu rừng |
| <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Ôn luyện: Ôn cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc: 1: 1 và 2: 1</li><li>- Đã đến nơi rồi các bạn ơi! Bây giờ bạn nào cho cô biết trong trang trại của bác nông dân có những con vật gì? (4,5t)</li><li>- Trong rừng có rất nhiều các con vật như con gà, con vịt, con mèo. Bạn nào cho cô biết các con vật này đứng ở vị trí như thế nào?(5t)</li><li>- Cô cho trẻ quan sát, chỉ và nêu cách sắp xếp đối tượng theo các quy tắc: 1: 1 và 2: 1</li></ul> Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô khái quát | Trẻ trả lời<br>2 - 3 ý kiến             |
| Sau chuyến đi này, cô có món quà dành tặng cho các bạn đấy, cô mời các bạn cùng lấy quà và ở về lớp học của mình nào.   | Trẻ quan sát                            |
|   | Trẻ thực hiện                           |

|   |  |
|---|--|
| <p>* So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Món quà chúng mình vừa nhận được là gì nào?(4,5t)</li> <li>- Trong rổ có những gì?(4,5t)</li> <li>- Từ các con vật: gà, vịt, mèo, bây giờ cô và các con hãy tìm ra các quy tắc sắp xếp nhé!</li> <li>+ Quy tắc sắp xếp 1: 1: 1</li> <li>- Cô đưa ra mẫu cách sắp xếp theo quy tắc: 1: 1: 1(1 con gà: 1 con vịt: 1 con mèo: 1 con gà: 1 con vịt: 1 con mèo)</li> <li>- Chúng mình có nhận xét gì về cách sắp xếp này?(5t)</li> <li>- Số lượng các con vật như thế nào?(4,5t)</li> <li>- Bây giờ cô và các bạn cùng nhau xếp các con vật giống như cách sắp xếp này nhé!</li> <li>- Cách sắp xếp của cô và các con có giống nhau không</li> <li>- Cách sắp xếp này như thế nào?(4,5t)</li> <li>- Số lượng gà, vịt, mèo như thế nào?(5t)</li> <li>- Cách sắp xếp theo thứ tự này thì được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc gì?(4,5t)</li> <li>- Cô gắn thẻ số 1: 1: 1 tương ứng với từng đối tượng.</li> </ul> <p>=&gt; Cách sắp xếp 1 gà: 1 vịt: 1 mèo và lặp lại 1 gà: 1 vịt : 1 mèo được gọi là quy tắc sắp xếp 1: 1: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ</li> <li>- Kiểm tra kết quả</li> <li>- Chúng mình cùng nhắc lại quy tắc sắp xếp này nhé!</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại dưới nhiều hình thức: Cả lớp(2 lần), tổ, cá nhân(2 trẻ): “Quy tắc sắp xếp 1 gà: 1 vịt: 1 mèo và lặp lại 1 gà: 1 vịt: 1 mèo được gọi là quy tắc sắp xếp 1: 1: 1”</li> <li>- Chúng mình vừa được sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1: 1: 1 rồi, bây giờ chúng mình cùng cô nhanh tay cất các con côn trùng vào rổ nào.( Cô cho trẻ đếm và cất từ phải sang trái)</li> <li>+ Quy tắc sắp xếp 1: 2: 1</li> <li>- “Trón cô, trón cô”- “Cô đâu, cô đâu”</li> </ul> | <p>Trẻ trả lời<br/>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ nhận xét<br/>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 trẻ nhận xét<br/>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện cất</p> <p>Trẻ xếp</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>- Cô xếp theo quy tắc: 1: 2: 1(1 gà: 2 vịt: 1 mèo: 1 gà: 2 vịt: 1 mèo) và cho trẻ thực hiện xếp cùng cô</p> <p>- Chúng mình có nhận xét gì về cách sắp xếp này?(5t)</p> <p>- Số lượng các con vật như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Bây giờ cô và các bạn cùng nhau xếp các con vịt giống như cách sắp xếp này nhé!</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên xếp các con vịt giống mẫu của cô vừa đưa ra nào!</p> <p>- Cách sắp xếp trên bảng và của các con có giống nhau không?(4,5t)</p> <p>- Cách sắp xếp này như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Số lượng gà, vịt, mèo như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Cách sắp xếp theo thứ tự này thì được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc gì?(4,5t)</p> <p>- Cô gắn thẻ số 1: 2: 1 tương ứng với từng đối tượng.</p> <p>=&gt; Cách sắp xếp 1 gà: 2 vịt: 1 mèo và lặp lại 1 gà: 2 vịt: 1 mèo được gọi là quy tắc sắp xếp 1: 2: 1</p> <p>- Chúng mình cùng nhắc lại quy tắc sắp xếp này nhé!</p> <p>Cô cho trẻ nhắc lại dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ : “Quy tắc sắp xếp 1 gà: 2 vịt: 1 mèo và lặp lại 1 gà: 2 vịt: 1 mèo được gọi là quy tắc sắp xếp 1: 2: 1”</p> <p>- Chúng mình vừa được sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1: 2: 1 rồi, bây giờ chúng mình cùng cô nhanh tay cất các con côn trùng vào rổ nào. ( Cô cho trẻ đếm và cất từ phải sang trái)</p> <p>+ Quy tắc sắp xếp 2: 1: 2</p> <p>- Cô đưa ra mẫu cách sắp xếp theo quy tắc: 2: 1: 2(2 gà: 1 vịt: 2 mèo: 2 gà: 1 vịt: 2 mèo)</p> <p>- Chúng mình có nhận xét gì về cách sắp xếp này?(5t)</p> <p>- Số lượng các con vật này như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Bây giờ cô và các bạn cùng nhau xếp các con vật giống như cách sắp xếp này nhé!</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên xếp các con vật giống mẫu của cô vừa đưa ra nào!</p> <p>- Cách sắp xếp trên bảng và của các con có giống nhau không?</p> <p>- Cách sắp xếp này như thế nào?(4,5t)</p> | <p>1-2 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện xếp</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ cất</p> <p>2-3 trẻ nhận xét</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>- Số lượng gà, vịt, mèo như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Cách sắp xếp theo thứ tự này thì được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc gì?</p> <p>- Cô gắn thẻ số 2: 1: 2 tương ứng với từng đối tượng.</p> <p>=&gt; Cách tắc sắp xếp 2 gà: 1 vịt: 2 mèo và lặp lại 2 gà: 1 vịt: 2 mèo được gọi là quy tắc sắp xếp 2: 1: 2</p> <p>- Chúng mình cùng nhắc lại quy tắc sắp xếp này nhé!</p> <p>Cô cho trẻ nhắc lại dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, cá nhân:</p> <p>- Chúng mình vừa được sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 2: 1: 2 rồi, bây giờ chúng mình cùng cô nhanh tay cất các con côn trùng vào rổ nào. ( Cô cho trẻ đếm và cất từ phải sang trái)</p> <p>* Cho trẻ xếp theo yêu cầu:</p> <p>- Vừa rồi, lớp chúng mình vừa cùng cô sắp xếp 3 đối tượng con gà, con vịt, con mèo theo các quy tắc khác nhau. Bây giờ cô có 1 yêu cầu dành cho cả 3 tổ, các bạn cùng lắng nghe nhé!</p> <p>+ Tổ 1: Hãy xếp gà, vịt, mèo theo quy tắc 1: 1: 1</p> <p>+ Tổ 2: Hãy xếp gà, vịt, mèo theo 1: 2:</p> <p>+ Tổ 3: Hãy xếp gà, vịt, mèo theo quy tắc 2: 1: 2</p> <p>- Cô bao quát, sửa sai, nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>* Cho trẻ xếp theo ý thích:</p> <p>- Các tổ đã thực hiện tốt những yêu cầu của cô rồi, bây giờ, từng bạn hãy tự sắp xếp gà, vịt, mèo theo 1 quy tắc mà mình thích nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp theo ý thích và cô bao quát, nhận xét.</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- “Giấu tay, giấu tay”- “Tay đẹp đâu?”(Trẻ cất rổ đồ dùng ra phía sau)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các cách sắp xếp của 3 đối tượng:</p> <p>- Với 3 đối tượng gà, vịt, mèo ngoài 3 cách sắp xếp theo quy tắc 1: 1: 1; quy tắc 1: 2: 1; quy tắc 2: 1:2 còn có những cách sắp xếp</p> | <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm và cất</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ xếp theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ dùng</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>khác như quy tắc sắp xếp 1: 1: 2, quy tắc sắp xếp 1: 3: 1</p> <p>* Liên hệ thực tế:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn ơi, ở xung quanh lớp mình có rất nhiều các loại hoa khác nhau, chúng mình hãy nhanh mắt quan sát xem các bông hoa đó đứng xếp hàng theo thứ tự như thế nào nhé!</li> <li>- Cho 2- 3 trẻ lên tìm và nói quy tắc sắp xếp: Cô bao quát, nhận xét.</li> </ul> <p>* Củng cố: Trò chơi: Chung sức.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Chung sức.</p> <p>+ Cô nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội phải lên sắp xếp các đối tượng theo quy tắc đã đưa ra ở từng hàng. Thời gian được tính bằng bản nhạc bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”. Kết thúc, đội nào gắn được đúng và nhiều quy tắc hơn sẽ giành chiến thắng.</p> <p>Luật chơi: Nếu gắn quy tắc sai gọi ý sẽ không được tính kết quả đó.</p> <p>+ Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Nhận xét, động viên trẻ và cho trẻ ra sân.</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ nghe</p><br><p>Trẻ chú ý và ra sân</p><br><p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|--|---|

**\* Hoạt động ngoài trời**

Quan sát cách nuôi lợn

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết trò chuyện quan sát cách nuôi lợn, biết lợn ăn gì. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý động vật

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, vi deo chuồng lợn

- Phấn, sỏi, lá cây, dây.

**III. Cách tiến hành**

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b> | <b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b> |
|-------------------------|--------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát cách nuôi lợn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cách nuôi (Lợn)</li> <li>- Chuồng nuôi con gì đây? (4,5t)</li> <li>- Chuồng này nuôi nhiều hay ít con lợn? (4,5t)</li> <li>+ Bác cho lợn ăn cái gì? (4,5t)</li> <li>- Xem lợn ăn cám, rau.</li> <li>+ Các con thấy lợn ăn ntn? (4,5t)</li> <li>+ Hàng ngày bác phải làm việc ntn để chăm sóc, vệ sinh chuồng trại? ...</li> <li>- Sau buổi tham quan hôm nay, các con thấy ý nghĩa của việc chăn nuôi lợn ntn? (4,5t)</li> <li>- Gd trẻ chăm sóc bảo vệ con vật nuôi</li> </ul>  | <p>Trẻ quan sát<br/>2 - 3 trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/><br/>Trẻ trả lời<br/><br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ chú ý nghe<br/><br/>Trẻ trả lời</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>Trò chơi sẽ chia ra 3 phe: Chuột, Mèo và các bạn đóng vai làm hang. Khi này, các bạn làm hang sẽ nắm tay nhau thành một vòng tròn, Chuột và Mèo sẽ quay lưng đứng giữa vòng. Quản trò sẽ hô "bắt đầu" và mọi người cùng hát bài Chuột và Mèo để Mèo bắt đầu đuổi chuột.</p> <p><b>Chuột:</b> Nhanh chóng né tránh sự vờn bắt của Mèo bằng cách chạy qua các hang để trốn.</p> <p><b>Mèo:</b> Bắt theo chuột, nắm lấy bất cứ thứ gì của Chuột, tuy nhiên chịu sự cản trở của cửa hang do kích thước quá khổ.</p> <p><b>Các bạn làm hang:</b> Cố gắng hỗ trợ cho chuột chạy qua khe giữa của các cánh tay (dợ tay cao lên, mở rộng cánh tay); Ngăn cản sự truy đuổi của Mèo (Khép chặt tay, hạ thấp tay xuống).</p> <p>Kết thúc bài ca Mèo Chuột khi này hát, tất cả mọi người ngồi xuống. Nếu Mèo không bắt được chuột sẽ được coi là thua cuộc và đổi vai cho người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> | <p>Trẻ lắng nghe<br/><br/><br/><br/><br/>Trẻ nghe<br/><br/><br/>Trẻ nghe<br/><br/><br/>Trẻ nghe<br/><br/><br/>Trẻ chơi</p>                  |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>   | <p>Trẻ nghe<br/>Trẻ chơi<br/><br/>Trẻ thực hiện</p>   |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi chó sói xấu tính

- **Luật chơi:** Thỏ không được chạm vào Sói. Khi nào chó sói mở mắt mới được chạy. Sói chỉ được bắt các con Thỏ không kịp chạy vào chuồng của mình

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị một mũ sói, vẽ một vạch chuẩn quy ước Là nhà của thỏ. Cô hướng dẫn đóng vai Sói, trẻ đóng vai Thỏ. Sói sẽ ngồi ở một góc sân, Thỏ ngồi ở ghế hoặc đứng sau vạch đối diện, cách Sói 1 khoảng từ 3m đến 5m. Trẻ đóng vai thỏ và nhảy đi chơi. Thỏ tiến về nơi Sói đang ngủ và nói: Ngủ đây à Sói xấu tính? Hãy vênh tai lên để nghe chúng tôi nói đây

Bầy thỏ con

Trên bãi cỏ

Các chú thỏ

Nhảy tung tăng

Rất vui vẻ

Thỏ nhớ nhé

Có sói gian

Đang rình đây

Cẩn thận nhé

Kéo sói gian

Tha đi mất

- Khi trẻ đọc hết bài thơ thì Sói bắt đầu đuổi. Thỏ phải lo chạy nhanh về nhà của mình(nơi có sẵn đường vạch). Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Sói bắt và phải thế chỗ cho bạn để làm Sói. Nếu Sói không bắt được Thỏ nào thì Sói phải nhắm mắt để chơi tiếp. Khi trẻ đã biết chơi, có thể thay đổi cách chơi:

- Thay vì Sói ngủ thì nó lẩn tránh chỗ khác và bất thành linh xuất hiện. Các chú thỏ sẽ chạy ra khỏi nhà để vui chơi. Đến khi gặp Sói thì Thỏ phải nhanh chân chạy về nhà. Có thể thay “thỏ” bằng một con vật khác

**\*TC: Hãy làm theo tôi thỏ (EL34)**

- Mời các bé hãy quan sát lên màn hình để nghe cách chơi, và thực hiện theo hướng dẫn nhé

- Cô cho trẻ tương tác với bạn thỏ (sử dụng công nghệ AI)

Các bé hãy chơi trò chơi Hãy làm theo tôi thỏ (EL34)

Cách chơi các bé hãy nhìn video hướng dẫn và hãy làm giống như video hướng dẫn

- Cô thực hiện cùng trẻ.

- Cô giáo nhận xét động viên trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi rửa mặt

- Nêu gương cuối ngày.

- Cho trẻ cắm cờ. Trả trẻ

---

**Thứ 3 ngày 21 tháng 12 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con Chó**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh con chó

- Chúng mình đang quan sát hình ảnh con gì?(4,5t)

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của con chó?(5t)
- + Phần đầu con chó có gì?( 4,5t)
- + Phần thân con chó có gì?(4,5)
- + Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận đó.
- Nuôi con chó để làm gì?(4,5t)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

**\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Làm quen chữ cái b,d,đ

**\* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

Đề tài: Làm quen chữ cái b,d,đ

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ nêu được cấu tạo của chữ cái b,d,đ phân biệt được chữ cái b,d,đ Nhận ra chữ cái b,d,đ qua trò chơi. Biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ cùng cô. Biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .

**3. Thái độ:**

- Trẻ tập trung chú ý, hứng thú vào giờ học

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ cái b,d,đ
- Tranh chứa từ: tranh con bò, con dê, đàn gà, Chữ cái b,d,đ để in rỗng
- Các ô chữ để chơi trò chơi
- Rổ chữ cái cho trẻ

**III. Cách tiến hành:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>   | <b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>  |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Hướng trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <p>* LQ: Chữ cái b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh: Con bò.</li> <li>- Cô đọc từ: Con bò.</li> <li>- Cho trẻ đọc từ: Con bò.</li> <li>- Trong từ: Cô giáo có mấy tiếng ghép lại?(5t)</li> </ul> | <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý</p><br><p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ trong từ: “ Con bò” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học.</li> <li>- Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ b</li> <li>- Cô phát âm.</li> <li>- Cho cả lớp phát âm.</li> <li>- Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ b: chữ b gồm 1 nét thẳng và 1 nét cong tròn khép kín ở bên trái nét sổ thẳng</li> <li>- Cô cho trẻ tri giác</li> <li>- Cho trẻ tuổi nhắc lại cấu tạo của chữ b (5t)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ b: ngoài chữ b in thường còn có chữ b viết thường và chữ b in hoa đây các con ạ. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là b.</li> <li>- Cô khái quát lại và cho trẻ phát âm lại chữ b.</li> <li>* LQ: Chữ cái d</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh “Con dê”</li> <li>- Cô có bức tranh gì đây? (4,5t)</li> <li>- Cô đọc từ: “ Con dê” 2 lần.</li> <li>- Cho trẻ đọc từ: “Con dê”</li> <li>- Trong từ: “Con dê” có mấy tiếng ghép lại? (5t)</li> <li>- Cô hỏi trẻ trong từ: “Con dê” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học.(5t)</li> <li>- Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ d</li> <li>- Cô phát âm.</li> <li>- Cho cả lớp phát âm.</li> <li>- Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ cái d: Gồm 2 nét: 1 nét cong tròn khép kín kết hợp với 1 nét sổ thẳng bên phải nét cong tròn khép kín</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sờ tri giác chữ cái b in rỗng</li> <li>- Cô cho trẻ tri giác</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ b (5t)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ b in thường và chữ b viết thường, ngoài ra còn có cả chữ m in hoa. Tuy</li> </ul> | <p>Trẻ lên tìm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tri giác.</p> <p>Trẻ nhắc lại.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Cả lớp đọc.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lên tìm.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp phát âm.</p> <p>Tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cả lớp lắng nghe</p> <p>Trẻ tri giác.</p> <p>Trẻ nhắc lại.</p> <p>Trẻ chú ý</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là mờ.</p> <p>* LQ: Chữ cái đ</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh “ Đàn gà”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh gì đây? (4,5t)</li> <li>- Cô đọc từ: “ Đàn gà”” 2 lần.</li> <li>- Cho trẻ đọc từ: “ Đàn gà”</li> <li>- Trong từ: “ Đàn gà” có mấy tiếng ghép lại?(5t)</li> <li>- Cô hỏi trẻ trong từ: “ Đàn gà” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học?(5t)</li> <li>- Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ đ</li> <li>- Cô phát âm.</li> <li>- Cho cả lớp phát âm.</li> <li>- Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ cái đ: Chữ đ gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng bên phải nét cong tròn khép kín và 1 nét ngang ở trên nét sổ thẳng</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sờ tri giác chữ cái đ in rỗng</li> <li>- Cô cho trẻ tri giác</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ đ (5t)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ đ in thường và chữ đ viết thường, ngoài ra còn có cả chữ đ in hoa. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là cờ.</li> <li>* So sánh sự giống và khác nhau của chữ cái đ,đ</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ so sánh.</li> <li>- Cô khái quát lại.</li> <li>- Giống nhau: Cả 2 chữ đều có 1 nét thẳng, nét cong tròn khép kín</li> <li>- Khác nhau: Chữ đ có 1 nét ngang ở trên khác nhau về cách phát âm</li> <li>- Cô khái quát lại</li> </ul> <li>* Trò chơi: Vòng quay kỳ diệu</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> </ul> <li>+ Cách chơi: Cô có vòng quay có các chữ cái b,d,đ cô quay vòng quay khi vòng quay dừng</li> </ul> | <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Cả lớp phát âm.</p> <p>Tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cả lớp lắng nghe</p> <p>Trẻ tri giác.</p> <p>Trẻ nhắc lại.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ 5 tuổi so sánh</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>lại kim của vòng quay dừng ở chữ nào thì chúng mình đọc to chữ cái đó lên.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào đọc sai phải đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi, động viên trẻ</li> </ul> <p>* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào. EM 41</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn đọc thơ hoặc hát bài hát bất kì khi cô nói đi tìm và chạm vào chữ cái nào thì chúng mình đi nhanh về chữ cái đó chạm vào và đọc to chữ cái đó lên.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì sẽ phải tìm lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết</li> <li>- Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung giờ học cho trẻ ra sân.</li> </ul> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p><br><p>Trẻ lắng nghe</p><br><p>Trẻ lắng nghe</p><br><p>Trẻ chơi trò chơi</p><br><p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p><br><p>Trẻ thực hiện</p> |
|---|--|

**\* Hoạt động ngoài trời**

- Khám phá con trâu (STEAM- Bước 1+2)
- +TC: Kéo co
- + Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Trẻ biết con trâu
- Trẻ biết về con trâu làm bằng lá cây bằng nhiều cách khác nhau: con trâu, nhận xét và trò chuyện.
- Biết các kiểu về hình dạng con trâu , nguyên liệu...

**2. Kỹ năng**

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ động vật, hứng thú tham gia học tập

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Thơ (Trâu ơi ta bảo trâu này)
- Một số hình ảnh con trâu, trên tivi
- Một số nguyên liệu: Lá cây, dây kẽm dây nịt

**III. Cách tiến hành**

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ |
|--|-------------------|
| <b>1. Hoạt động 1 : Khám phá con trâu (STEAM-Bước 1+2)</b> |                   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Cô hướng trẻ vào bài.</p> <p>+ cho trẻ xem hình ảnh con trâu trên tivi? (4,5t)</p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con trâu làm từ lá cây mời các con cùng quan sát nhé.</p> <p>+ Con trâu có cấu tạo như thế nào? Màu sắc ra sao? (4,5t)</p> <p>- Con trâu được làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Con trâu có dạng hình gì? (4,5t)</p> <p>- Làm thế nào để làm được các con trâu bằng lá cây này? (4,5t)</p> <p>- Dùng nguyên liệu gì để cố định thân con trâu? (5t)</p> <p>- Dùng cách nào để làm sừng con trâu(4,5t)</p> <p>Bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên liệu cùng nhau lên ý tưởng để có thể thiết kế ra con trâu thật đẹp và đúng được nhé.</p> <p>*Lên kế hoạch hoạt động:</p> <p>- Con lựa chọn lá cây nào để làm con trâu? (5t)</p> <p>- Con định thiết kế như nào?(4,5t)</p> <p>- Con định trang trí như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Con sẽ làm gì để con trâu có sừng?(4,5t)</p> <p>Những bạn nào có cùng ý tưởng sẽ cùng về một nhóm để thực hiện thiết kế nhé.</p> <p>=&gt; Cô chốt : Con trâu được làm từ lá cây rất đẹp, nên giờ sau cô và chúng mình sẽ cùng nhau thảo luận và đưa ra phương án thiết kế từ lá cây nhé !</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây thừng và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời</p> <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ</p> | <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và thảo luận</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|--|--|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TC bingo chữ cái

- Cách chơi: Mỗi bạn chơi nhận được 1 bảng bingo với các ô vuông chứa các câu hỏi khác nhau với mỗi 1 câu trả lời đúng bạn chơi sẽ nhận được 1 ô vuông tương ứng nếu dấu tích tìm được tạo thành hình con vật bạn chơi sẽ kêu lên bingo và giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày. Cho trẻ cắm cờ
- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
- Trả trẻ

---

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con mèo

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh con mèo
- Cô làm tiếng kêu của con mèo hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì? (4,5t)
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh con gì?(4,5t)
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của con mèo?(5t)
- + Phân đầu con mèo có gì?( 4,5t)
- + Phân thân con mèo có gì?(4,5)
- + Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận đó.
- Nuôi con mèo để làm gì?(4,5t)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

### \* Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng

Đề tài: Đi trên dây

TC: Kéo co

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 6b: Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động: Đi. Trẻ biết đi trên dây giữ được thăng bằng khi đi trên dây, hiểu luật chơi và cách chơi, biết chơi trò chơi
- 4 tuổi: MT 6b: Giữ được thăng bằng trong vận động: Đi. Trẻ biết đi trên dây theo hướng dẫn của cô, hiểu luật chơi và cách chơi biết chơi trò chơi theo bạn

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng ném, phát triển vận động cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục

## II. Chuẩn bị :

- Sân sạch sẽ an toàn. Dây, dây kéo co

## III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang<br/>Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li><li>+2 tay đưa ra phía trước</li><li>+ 2 tay đưa sang ngang</li><li>+ Hạ 2 tay xuống</li><li>- Bụng 1: Đứng cúi người về trước gập gối</li><li>+ Đứng thẳng tay chống hông</li><li>+ Quay người sang phải</li><li>+ Đứng thẳng</li><li>+ Quay người sang trái</li><li>+Đứng thẳng</li><li>Chân 5 : Bật về các phía</li><li>Đứng thẳng hai tay chống hông</li><li>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối</li><li>+ Hạ chân phải</li><li>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối</li><li>+ Hạ chân phải</li><li>- Cô cho trẻ tập theo bản nhạc của cô</li></ul> <p>* Vận động cơ bản: Đi trên dây</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Đi trên dây</li><li>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác</li><li>-Cô tập lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị trẻ bước vào vạch xuất phát hai tay chống hông hoặc để tự nhiên, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bước đi bàn chân luôn bước đúng trên dây và giữ được thăng bằng đi hết đoạn dây.( dây dài 3-4 m) về phía cuối hàng</li><li>- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện tương tự</li></ul> | <p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân<br/>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập cùng cô<br/>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ lên tập</p> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cô cho 2 trẻ khá lên tập</li> <li>- Cô cho trẻ tập 2 trẻ một cặp</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ</li> <li>* Trò chơi: Kéo co</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ vệ sinh vào lớp</li> </ul> | <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> |
|--|--|

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Nghe giải câu đố về chủ đề

TC: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết nghe và giải được 1 số câu đố về một số con vật nuôi trong gia đình. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng

- Phát triển: ngôn ngữ cho trẻ, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ an toàn cho trẻ. Câu đố. Vạch chia tổ chim và chỗ mèo ở

**III. Cách tiến hành**

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ          |
|---|----------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề.</p> | <p>Trẻ ngồi hình chữ U</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>+ Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về một số con vật nuôi trong gia đình nhé</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</p> <p>+ Đầu đội chiếc mũ nhỏ<br/>Chân đi đôi giày vàng<br/>Cất cao giọng gáy vang<br/>Giục trời mau mau sáng<br/>Là con gì?</p> <p>+ Con gì lông mượt<br/>Đôi sừng cong cong<br/>Lúc ra cánh đồng<br/>Kéo cày rất giỏi?</p> <p>+ Con gì hai cánh<br/>Mà lại biết bơi<br/>Ngày xuống ao chơi<br/>Đêm về đẻ trứng?</p> <p>+ Con gì ăn no<br/>Bụng to mắt híp<br/>Mòm kêu ùn ùn<br/>Nằm thở phì phò</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi</p>   | <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</b></p> <p>Trò chơi sẽ chia ra 3 phe: Chuột, Mèo và các bạn đóng vai làm hang. Khi này, các bạn làm hang sẽ nắm tay nhau thành một vòng tròn, Chuột và Mèo sẽ quay lưng đứng giữa vòng. Quản trò sẽ hô “bắt đầu” và mọi người cùng hát bài Chuột và Mèo để Mèo bắt đầu đuổi chuột.</p> <p><b>Chuột:</b> Nhanh chóng né tránh sự vờn bắt của Mèo bằng cách chạy qua các hang để trốn.</p> <p><b>Mèo:</b> Bắt theo chuột, nắm lấy bất cứ thứ gì của Chuột, tuy nhiên chịu sự cản trở của cửa hang do kích thước quá khổ.</p> <p><b>Các bạn làm hang:</b> Cố gắng hỗ trợ cho chuột chạy qua khe giữa của các cánh tay (dơ tay cao lên, mở rộng cánh tay); Ngăn cản sự truy đuổi của Mèo (Khép chặt tay, hạ thấp tay xuống).</p> | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Kết thúc bài ca Mèo Chuột khi nãy hát, tất cả mọi người ngồi xuống. Nếu Mèo không bắt được chuột sẽ được coi là thua cuộc và đổi vai cho người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p> | <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p> |
|--|--|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở tạo hình**

- Trẻ 5 tuổi thực hiện trang 20 vẽ con gà trống
- Vẽ con gà trống với các hoạt động khác nhau
- Bắt chước tiếng gáy của con gà trống
- Trẻ 4 tuổi thực hiện trang 20 Vẽ tô màu con mèo
- Vẽ con mèo theo các bước gợi ý
- Tô màu con mèo theo ý thích
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi rửa mặt
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con lợn**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh con lợn
- Cô làm tiếng kêu của con lợn hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì? (4,5t)
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh con gì?(4,5t)
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của con lợn?(5t)
- + Phần đầu con lợn có gì?( 4,5t)
- + Phần thân con lợn có gì?(4,5)
- + Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận đó.
- Nuôi con lợn để làm gì?(4,5t)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

## \*Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học

Tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình ( Con chó, con mèo, con vịt, con gà)

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT32b: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Trẻ biết được tên gọi, lợi ích, thức ăn của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con mèo, con chó). Biết nhận biết nhóm gia súc và gia cầm.

- 4 tuổi: MT 31b: Nhận xét trò chuyện đặc điểm, sự giống nhau, khác nhau của các đối tượng được quan sát (Con gà, con vịt, con mèo, con chó).

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy, quan sát, nhận xét
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt giữa gia súc và gia cầm
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình, luôn vệ sinh chuồng trại sạch sẽ.

### II. Chuẩn bị

#### 1. Đồ dùng của cô:

- Sa bàn mô hình trang trại chăn nuôi
- Điện thoại thông minh, ipad, tivi.
- Giáo án điện tử có các hình ảnh về các động vật sống trong gia đình.
- Nhạc một số bài hát về chủ đề

#### 2. Đồ dùng của trẻ

- Lô tô các con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, ...), lô tô thức ăn của con vật
- 4 Bảng ghi chép, 4 chiếc bút

### III. Tiến trình tổ chức hoạt động

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|--|---|
| <p><b>* Hoạt động 1: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Nông trại vui vẻ” đến thăm trang trại chăn nuôi.</li><li>- Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về tên gọi con vật có trong trang trại.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tặng cho trẻ đồ chơi mời các trẻ về 4 nhóm để khám phá (Con chó, con mèo, con vịt, con gà)</li><li>- Trẻ dùng thẻ con vật 4D và dùng ipad để quan sát con vật và nghe tiếng kêu của con vật, sau đó dùng bảng ghi chép lại bằng cách đánh dấu x</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát vận động cùng cô.</li><li>- Trẻ trò chuyện</li><li>- Trẻ nhận đồ dùng và về 4 nhóm</li><li>- Trẻ thảo luận tại nhóm với bạn</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>vào ô tương ứng đáp án của trẻ. (Về cấu tạo có mấy chân, thức ăn, sinh sản, nơi ở)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sẽ đến từng nhóm quan sát và gợi ý trẻ khám phá.</li> <li>+ Con gì đây? (4,5 tuổi)</li> <li>+ Con chó có mấy phần? (4,5 tuổi)</li> <li>+ Con chó có những bộ phận nào? (4,5 tuổi)</li> <li>+ Con chó có mấy cái chân? (4,5 tuổi)</li> <li>+ Con chó sinh sản như thế nào? (4,5 tuổi)</li> <li>+ Con chó thuộc nhóm gì? (4,5 tuổi)</li> <br/> <li>+ Con chó thích ăn gì? (4,5 tuổi)</li> <li>+ Nuôi con chó có ích lợi gì? (4,5 tuổi)</li> <li>- Tương tự các nhóm khác cô gợi ý trẻ nêu đặc điểm, thức ăn, sinh sản, ích lợi của từng con vật.</li> <li>- Khi trẻ khám phá xong cô cho trẻ mang bảng ghi chép của nhóm mình lên.</li> <li>- Vừa rồi cô trò mình cùng thảo luận nhóm về các con vật nuôi trong gia đình rất vui bây giờ nhóm nào xung phong lên chia sẻ về khám phá của nhóm mình và đàm thoại .</li> <li>- Cô mở màn hình “con gà” và chiếu 3D ở giữa lớp cho trẻ quan sát, đàm thoại với trẻ.</li> <li><b>+ Đàm thoại con gà trống:</b></li> <li>- Cô cho trẻ lên tự chỉ vào hình ảnh con gà trống và giới thiệu.</li> <li>- Có nhóm nào có ý kiến hỏi nhóm bạn không?</li> <li>- Tớ hỏi bạn thức ăn của gà là gì?</li> <li>- Cô thấy nhóm gà mái giới thiệu rất đầy đủ và chính xác về con gà của nhóm mình</li> <li>- Cô cũng có 1 số câu hỏi để hỏi tất cả lớp .</li> <li>- Nuôi gà có lợi ích gì?( 5 tuổi)</li> <li>- Để gà lớn nhanh và khỏe mạnh phải làm gì? ( 4 tuổi)</li> <li>=&gt; Gà là con vật nuôi trong gia đình có 2 chân để trứng thuộc nhóm gia cầm chúng mình phải yêu quý chăm sóc bảo vệ không được đánh đập con gà, vệ sinh chuồng trại con vật sạch sẽ các con nhớ chưa</li> <li><b>+ Con vịt:</b> Để cho không khí sôi động hơn xin mời chúng mình cùng hát to bài hát một con vịt</li> <li>- Bài hát nói về con gì?( 4,5 tuổi)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <br/> <li>- Trẻ khám phá vịt, mèo, gà...</li> <br/> <li>- Trẻ nhóm trưởng mang bảng ghi chép lên</li> <br/> <li>- Trẻ nghe cô nói</li> <br/> <li>-Trẻ đàm thoại</li> <br/> <li>- Cả lớp quan sát lắng nghe bạn trình bày</li> <li>- 1,2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <br/> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- 1,2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <br/> <li>Trẻ trả lời</li> <br/> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <br/> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trưởng nhóm lên trình bày</li> <br/> <li>- Cả lớp quan sát và lắng nghe</li> </ul> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin mời đội trưởng nhóm có hình ảnh con vịt lên trình bày</li> <li>- Cô cho trẻ chỉ vào hình ảnh 3D con vịt và giới thiệu</li> <li>- Các bạn nhóm con vịt vừa giới thiệu về món quà của đội mình rồi</li> <li>- Các đội cùng cho ý kiến bổ sung?</li> <li>- <i>(Cô đưa ra câu hỏi nếu nhóm bạn trình bày còn thiếu các đặc điểm)</i></li> <li>- Thức ăn của vịt là gì? (4, 5 tuổi)</li> <li>- Nuôi vịt để làm gì? (4, 5 tuổi)</li> <li>- Vì sao vịt biết bơi ? (4, 5 tuổi)</li> <li>- Để vịt lớn nhanh chúng mình phải làm gì? (4, 5 tuổi)</li> <li>- Cô khái quát: Vịt là con vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia cầm có 2 chân, chân có màng, có bộ lông không thấm nước nên vịt biết bơi, nuôi vịt để lấy trứng và lấy thịt</li> <li><b>* So sánh: Con gà mái và con vịt.</b></li> <li>- Cô mở hình ảnh con gà, con vịt cho trẻ quan sát thật kỹ xem con gà mái và con vịt có đặc điểm gì giống và khác nhau?( 5 tuổi) <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Giống nhau:</b> là con vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia cầm, có 2 chân ,2 cánh, đẻ trứng</li> <li>+ <b>Khác nhau:</b> Con gà có mỏ nhỏ và nhọn, con vịt có mỏ dẹt, vịt biết bơi, gà biết bay</li> </ul> </li> <li>- Con gà chân có móng, con vịt chân có màng.</li> <li>- Ngoài gà và vịt ra còn rất nhiều các con vật nuôi trong gia đình chúng mình hãy trốn đi xem con vật nào xuất hiện ở lớp mình nhé</li> <li>+ <b>Con mèo:</b> Cô chiếu hình 3D cho con vật xuất hiện trên màn hình</li> <li>- Con gì đây? (4,5 tuổi)</li> <li>- Vừa rồi nhóm nào vừa thảo luận về con mèo hãy nói những hiểu biết của nhóm mình về con mèo cho các bạn biết với nào.</li> <li>- Các bạn có phát hiện gì khác không? <i>(nếu trẻ chưa nêu hết đặc điểm)</i></li> <li>- Đây là gì?( Ria mép) (4,5 tuổi)</li> <li>- Vì sao mèo lại có bộ ria mép? (4,5 tuổi)( Để ngửi mùi thức ăn )</li> <li>- Phần chân mèo có gì các bạn biết không? (4,5 tuổi)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 ý kiến so sánh</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhóm trưởng lên trình bày</li> <li>- 1,2 ý kiến nêu có</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>- Đã bạn nào nhìn thấy mèo bắt chuột chưa? Nó di chuyển như thế nào? (4,5 tuổi) ( Nhẹ nhàng)</p> <p>- Vì sao nó di chuyển nhẹ nhàng? (4,5 tuổi) ( Vì có phần đệm thịt)</p> <p>- Ngoài ra phần đệm thịt giúp mèo nhảy xuống từ trên cao không bị đau nên mèo trèo rất cao</p> <p>- Chúng mình cùng xem video về sự di chuyển của mèo</p> <p>- Mèo thuộc nhóm động vật nào? Vì sao?(5 tuổi)</p> <p>=&gt; Cô khái quát: mèo là động vật nuôi trong gia đình có phần đầu phần thân và phần đuôi, đầu có 2 mắt, 2 tai, mũi mồm, có bộ ria mép để ngửi thức ăn và để bắt chuột, thân mèo có 4 chân, chân có đệm thịt, mèo đẻ con thuộc nhóm gia súc</p> <p><b>+ Con chó:</b></p> <p>- Mở tiếng chó sủa cho trẻ đoán đó là tiếng kêu con gì?</p> <p>- Cô mời nhóm có hình ảnh con chó lên trình bày:</p> <p>- Gia đình các con có nuôi chó không?( 4 tuổi)</p> <p>- Nuôi chó để làm gì?( 5 tuổi)</p> <p>- Nếu đến nhà người lạ hoặc ra đường thấy chó con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không trêu đùa nghịch chó</p> <p><b>+ Đàm thoại sau quan sát</b></p> <p>- Chúng mình vừa quan sát tìm hiểu những con vật gì? (4,5 tuổi)</p> <p>- Những con vật này nuôi ở đâu? (4,5 tuổi)</p> <p>- Những con vật nào thuộc nhóm gia cầm? Vì sao? (4,5 tuổi)</p> <p>- Những con vật nào thuộc nhóm gia súc? Vì sao</p> <p>- Ngoài những con vật chúng mình vừa tìm hiểu chúng mình còn biết những con vật gì nuôi trong gia đình nữa? (4,5 tuổi)</p> <p>- Cô chiếu các con vật con ngan, con ngỗng, con bò, con dê lên cho trẻ quan sát</p> <p>* Giáo dục: Muốn cho những con vật mau lớn các con phải làm gì?( 5 tuổi)</p> <p>Các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi, luôn vệ sinh chuồng trại sạch sẽ để cho các con vật mau lớn và khỏe mạnh các con nhớ chưa nào.</p> | <p>- Trẻ quan sát video</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đoán</p> <p>- Trẻ nhóm trưởng lên trình bày</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3,4 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>+ Củng cố:</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: “ Bé thông minh nhanh trí”.</b></p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 4 đội, Cô phát cho mỗi đội một máy ipad có bài thi word woll về các con vật nhiệm vụ các đội lắng nghe câu hỏi và nhìn thật tinh để lựa chọn đáp án đúng, sau khi hết thời gian quy định các bạn nộp bài, đội nào được nhiều câu chính xác sẽ chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi đội chỉ chơi 1 lần và các thành viên cùng nhau đưa ra đáp án .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô dùng điện thoại để kiểm tra kết quả.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi 2: Ghép đôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi:Cô cho trẻ lựa chọn một lô tô con vật hoặc thức ăn của con vật, trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói “ ghép đôi” thì hai bạn sẽ tìm về với nhau con vật tương ứng với thức ăn của con vật đó. VD: mèo ghép với cá, con gà ghép với hạt ngô...</li> <li>- Luật chơi: Đôi nào ghép sai phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 lượt, sau mỗi lượt chơi cô kiểm tra và nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình được tìm hiểu về gì? có những con vật nào sống trong gia đình?</li> <li>- Cô nhận xét chung : Các bạn đã học rất giỏi, các nhóm đã rất tích cực và chú ý khi thảo luận nhóm, tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ cùng cô đi ra tham quan khu trải nghiệm các động vật sống trong gia đình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 3 lượt</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi hứng thú</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ nghe cô nhận xét</li> <li>- Trẻ đi theo vòng tròn ra khu trải nghiệm</li> </ul> |
|--|--|

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Thiết kế bản vẽ làm con trâu từ lá cây ( STEAM – Bước 3+4)**

**TC: Hãy làm theo tôi nhé (EL34)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết thiết kế khung ảnh cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

## III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Thiết kế bản vẽ làm con trâu từ lá cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giờ trước con được quan sát con trâu làm từ lá cây các con thấy như thế nào? (4,5t)</li><li>- Khung ảnh đó có đặc điểm như thế nào? (5t)</li></ul> <p>+ Có những bộ phận nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con có muốn tạo ra những con trâu từ lá cây không? (4,5t)</li><li>- Con sẽ làm những đồ chơi này như thế nào?</li><li>- Dùng vật liệu gì để làm, dùng gì để giúp khung ảnh không bị đổ? (4,5t)</li><li>- Ngoài ra còn cần vật liệu gì khác nữa? (4t)</li><li>- Con sẽ làm con trâu từ lá cây nào? (4,5t)</li></ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Để làm được con trâu từ lá cây cần nhiều nguyên vật liệu lá mít, lá keo, lá quế, kéo, băng dính, dây</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô cũng thiết kế con trâu trên trên bản vẽ các con cùng quan sát nhé.</li><li>- Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế</li></ul> <p>* Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con về nhóm cùng nhau vẽ và thiết kế bản vẽ con trâu theo nhóm con sẽ làm nhé!</li><li>- Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành</li><li>- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ</li></ul> <p>* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau</li><li>- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra những con trâu theo đúng bản thiết kế này nhé!</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: Hãy làm theo tôi thể (EL34)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mời các bé hãy quan sát lên màn hình để nghe cách chơi, và thực hiện theo hướng dẫn nhé</li><li>- Cô cho trẻ tương tác với bạn thỏ (sử dụng công nghệ AI)</li></ul> | <p>Trẻ trả lời.<br/>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ<br/>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ mang lên trưng bày</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Các bé hãy chơi trò chơi Hãy làm theo tôi thê (EL34)</p> <p>Cách chơi các bé hãy nhìn video hướng dẫn và hãy làm giống như video hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện cùng trẻ.</li> <li>- Cô giáo nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p> |
|---|--|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* LQ Tạo hình: Sưu tầm lá cây, vật liệu để làm con vật**

- Cô cho trẻ quan sát con trâu làm từ lá cây
- Hỏi trẻ đây là con gì? (4,5t)
- Con trâu làm từ nguyên vật liệu gì? (4,5t)
- Cô cho trẻ đi nhặt lá cây để chuẩn bị làm con trâu

**\* Vệ sinh, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ cắm cờ. Trả trẻ.

---

**Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con Trâu**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh con Trâu
- Cô làm tiếng kêu của con trâu hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì? (24,5t)
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh con gì?(4,5t)
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của con trâu?(5t)
- + Phần đầu con trâu có gì?( 4,5t)
- + Phần thân con trâu có gì?(4,5)
- + Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận đó.
- Nuôi con trâu để làm gì?(4,5t)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

**\*PTTM: Tạo hình**

**Dự án: Làm con vật bằng lá cây (STEM)**

**3. Thái độ:**

- Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về con trâu làm từ lá cây
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (Lá mít, Lá keo, lá quế... )
- Dây nịt, dây kẽm nhung, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ.....
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

## III. Cách tiến hành

### \* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

**Đề tài: Làm con vật từ lá cây (STEM-Bước 5+6: Dự án làm con trâu từ lá cây)**

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình
- Trẻ 4 tuổi - MT113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích
- MT 124. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm

### 2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: cắt, dán, ...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng tư duy cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hứng thú kiên trì và tích cực tham gia để tạo được sản phẩm đẹp.
- Trẻ yêu quý, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho 3 nhóm:
  - + Nhóm 1: băng dính 2 mặt, kéo lá cây, dây buộc...
  - + Nhóm 2: băng dính 2 mặt, kéo lá cây, dây buộc...
  - + Nhóm 3: băng dính 2 mặt, kéo lá cây, dây buộc...
- Nhạc, con trâu làm từ lá cây

## III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|-------------------|
| <b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b><br>Cho trẻ chơi thẻ EL3 “Cái gì trong hộp”<br>- Cô đặt con trâu vào trong hộp và cho trẻ lần lượt sờ và đoán xem có gì trong hộp. | Trẻ sờ và đoán.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Trong hộp có gì các con? (4,5t)</p> <p>- Con trâu làm từ lá cây này dùng để làm gì? (5t)</p> <p>- Có rất nhiều lá cây để làm con trâu các con hãy lựa chọn lá cây phù hợp để làm con trâu thật đẹp nhé)</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài “Làm con trâu từ lá cây”</b></p> <p>- Trong giờ học trước cô và các con đã cùng thảo luận và thiết kế một số mẫu con trâu. Bây giờ bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô giáo và các bạn biết cách làm con trâu từ lá cây như thế nào? (5 tuổi)</p> <p>+Con sẽ tạo ra con trâu từ nguyên vật liệu gì?(4,5t)</p> <p>+ Con trâu gồm những bộ phận nào?(4,5t)</p> <p>+ Con trâu mà chúng mình sắp làm ra phải đảm bảo những tiêu chí nào? (đẹp, dễ được ảnh)</p> <p>- Cô chốt lại các tiêu chí.</p> <p>- Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm con trâu. Các con ạ! Để tạo ra được con trâu thật đẹp đòi hỏi chúng mình phải thật nhanh tay và khéo léo đấy.</p> <p>- Chúng mình có muốn trở tài khéo léo không? (4,5t)</p> <p>- Bây giờ cô mời đại diện của các đội. Vừa rồi thì mỗi đội đã có ý tưởng riêng của mình rồi, bây giờ nhiệm vụ của các con sẽ mang bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu về cho nhóm mình nhé.</p> <p>- Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa? (4,5t)</p> <p>- Qua quan sát cô thấy các con đã lấy đúng bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu của nhóm mình rồi đấy. Bây giờ các con có muốn thi đua để tạo ra những con trâu từ lá cây thật đẹp và sáng tạo không? (5t)</p> <p>* Thực hành chế tạo</p> <p>- Tiến hành cho trẻ chế tạo con trâu</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>- Cô đến bên các nhóm hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì? (4,5t)</p> <p>+ Nhóm con sẽ làm con trâu như thế nào? (5t)</p> | <p>2 ý kiến.<br/>1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến.<br/>1 - 2 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p> <p>Về 3 nhóm.<br/>Trẻ thực hiện</p> <p>1 - 2 ý kiến.<br/>2 - 3 ý kiến.</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>+ Con trâu của nhóm con hình gì? (4,5t)<br/> - Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.<br/> * Trưng bày đánh giá sản phẩm.<br/> - Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào.<br/> - Các con đã làm được gì ? (4,5t)<br/> - Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào? (4,5t)<br/> + Trình bày về quá trình làm<br/> + So với bản thiết kế ( hỏi trẻ hoặc hỏi cả lớp so sánh ) (5t)<br/> + Thử nghiệm<br/> - Cho bạn ở nhóm khác thử nghiệm con trâu có đẹp có chắc chắn không ? (4,5t)<br/> + Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình.<br/> - Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1.<br/> =&gt;Cô nhận xét: Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi, đã rất khéo léo tạo ra những chiếc khung ảnh rất đẹp và sáng tạo có thể đứng được và để được ảnh từ những nguyên vật liệu có sẵn như: Lá cây, dây kẽm, băng dính, kéo,...<br/> - Con trâu của các con đã đáp ứng được những tiêu chí mà chúng mình đã đưa ra ban đầu không ? Đó là những tiêu chí nào? (4,5t)<br/> - Khi con làm con trâu từ lá cây cùng với các bạn con cảm thấy như thế nào ? (5t)<br/> Vừa rồi cô thấy chúng mình đã rất đoàn kết, cùng nhau hợp tác để tạo ra những con trâu rất đẹp đấy.<br/> - Khi sử dụng các con phải làm gì?(4,5t)<br/> <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b><br/> - Các con có muốn đem những con trâu mình vừa làm đem tặng bạn thỏ không ?<br/> - Bây giờ cô mời các con hãy mang những con trâu vừa làm này đem tặng bạn thỏ nhé.</p> | <p>2 - 3 ý kiến.<br/><br/> Trẻ trưng bày sản phẩm.<br/><br/> Trẻ trả lời<br/><br/> Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm<br/><br/> Trẻ so sánh<br/><br/> Trẻ thực hiện<br/><br/> Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình<br/> 2 nhóm còn lại lên giới thiệu<br/><br/> Trẻ lắng nghe<br/><br/><br/> Ý kiến cả lớp<br/><br/> 1 - 2 ý kiến.<br/><br/> Giữ gìn sản phẩm của mình<br/><br/> Có ạ<br/><br/> Trẻ đem đi tặng bạn thỏ</p> |
|--|---|

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Đọc về loài vật

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi trẻ đọc bài về về loài vật. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

### 2. Kỹ năng:

- Luyện ngôn ngữ cho trẻ khi đọc về. Rèn kỹ năng quan sát, chơi trò chơi

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý động vật

### II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Bài (Về loài vật)

- Phấn, sỏi, lá cây, dây.

### III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|---|--|
| <p><b>Hoạt động 1:</b> Đọc về loài vật</p> <p>- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên tác giả.<br/>(Bài về loài vật của tác giả Đinh Ngọc Nhung sáng tác)</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc về về loài vật theo lớp tổ nhóm cá nhân</p> <p>- Các con ơi mỗi con vật đều có lợi ích riêng đấy. Vậy chúng mình phải chăm sóc những con vật gần gũi và biết bảo vệ chúng nhé</p>   | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc theo lớp, tổ nhóm cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>Trò chơi sẽ chia ra 3 phe: Chuột, Mèo và các bạn đóng vai làm hang. Khi này, các bạn làm hang sẽ nắm tay nhau thành một vòng tròn, Chuột và Mèo sẽ quay lưng đứng giữa vòng. Quản trò sẽ hô “bắt đầu” và mọi người cùng hát bài Chuột và Mèo để Mèo bắt đầu đuổi chuột.</p>   | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>  |
| <p><b>Chuột:</b> Nhanh chóng né tránh sự vờn bắt của Mèo bằng cách chạy qua các hang để trốn.</p> <p><b>Mèo:</b> Bắt theo chuột, nắm lấy bất cứ thứ gì của Chuột, tuy nhiên chịu sự cản trở của cửa hang do kích thước quá khổ.</p> <p><b>Các bạn làm hang:</b> Cố gắng hỗ trợ cho chuột chạy qua khe giữa của các cánh tay (dơ tay cao lên, mở rộng cánh tay); Ngăn cản sự truy đuổi của Mèo (Khép chặt tay, hạ thấp tay xuống).</p> | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>  |
| <p>Kết thúc bài ca Mèo Chuột khi này hát, tất cả mọi người ngồi xuống. Nếu Mèo không bắt được chuột sẽ được coi là thua cuộc và đổi vai cho người khác.</p>   | <p>Trẻ nghe</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></li> <li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi.</li> <li>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá</li> </ul> | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|--|---|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài “Gà trống mèo con và cún con”
- Cô cho cả lớp biểu diễn
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Nghe hát: Gà gáy
- Cô cho trẻ hưởng ứng.
- Cô giáo động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương trẻ ngoan. Bình xét bé ngoan. Trả trẻ

**Người duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Nguyễn Thị Chung**