


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình (Tuần 1)
Tuần 16 : (Từ 22/12/2025 => 26/12/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TD sáng (8h00 - 8h20)	Hô hấp: Gà gáy Tay 5 : Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang Bụng 1: Đứng cúi người về trước Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên				
TCS (8h20 - 8h40)	TC về tranh đàn gà con	Trò chuyện về con vịt	Trò chuyện về con gà Trống	Trò chuyện về con ngỗng	Trò chuyện về con Chó
Hoạt động học (8h40 - 9h15)	ÂM NHẠC - DH: Gà trống mèo con và cún con (MT 97) + NH: Gà gáy le te +TC: Ai nhanh nhất	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú gà trống nhỏ (MT 66)	TOÁN Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 (MT 45)	TẠO HÌNH Vẽ con gà con (M) (MT 100)	KPKH Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình
HD ngoài trời (9h15- 9h50)	- Đọc thơ “Đàn gà con” + Trò chơi: Cáo và gà con + Chơi tự do	- Hát “Rửa mặt như mèo” + TC: Mèo và chim sẻ + Chơi tự do	- Quan sát: Tranh con bò + Trò chơi: Mèo đuổi chuột + Chơi tự do.	- Vẽ trứng gà trên sân. + Trò chơi: cáo và gà con + Chơi tự do	- Làm con trâu bằng lá mít + Trò chơi: Mèo và chim sẻ + Chơi tự do
Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)	- Góc PV: Chơi gia đình, bán hàng(bán con vật) - Góc AN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. - Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi - Góc TH: Vẽ, tô màu, xếp dán tranh về các con vật (bằng lá cây, hạt, giấy màu, sỏi...) - Góc ST: Xem tranh ảnh, sách truyện về các con vật; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật, làm album về các con vật... - Góc KH- Toán và thiên nhiên: Xếp, đếm - phân loại các con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc rau, hoa và cây cảnh (MT 81)				
10h30- 14h30	HD ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h00)	* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* TC: Tìm bóng các con vật sống trong GD * VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	* TC: Thi xem đội nào nhanh * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	* Thực hiện vở tạo hình. * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt


Hoàng Thị Lan
Tuần 16

Người lập


Lương Thị Hữu
CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình (Tuần 1)
(Từ ngày 22/12/2025 đến 26/12/2025)

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 5 : Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang

Bụng 1: Đứng cúi người về trước

Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang</p> <p>Đứng hai chân dang rộng bằng vai</p> <p>+ Hai tay giơ thẳng qua đầu</p> <p>+ Đưa hai tay sang ngang bằng vai</p> <p>+ Hai tay giơ thẳng qua đầu</p> <p>+ Hạ xuống xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi người về trước.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.</p> <p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao.</p> <p>+ Cúi xuống hai tay chạm đất.</p> <p>+ Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.</p>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên + Đứng thẳng, hai tay chống hông + Nhảy tiến lên phía trước + Nhảy lùi phía sau + Nhảy sang bên phải + Nhảy sang bên phải - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chuyển sang hoạt động khác. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và vào lớp</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Chơi gia đình, bán hàng(bán con vật...)
- Góc AN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích.
- Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi
- Góc TH: Vẽ, tô màu, xếp dán tranh về các con vật (bằng lá cây, hạt, giấy màu, sỏi...)
- Góc ST: Xem tranh ảnh, sách truyện về các con vật; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật, làm album về các con vật...
- Góc KH- Toán và thiên nhiên: Xếp, đếm - phân loại các con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc rau, hoa và cây cảnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **MT 81:** Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi). Trẻ biết chọn góc chơi theo ý thích, biết tên một số vai chơi, thể hiện được vai chơi đơn giản theo gợi ý, biết một số kỹ năng đơn giản: xếp hàng rào, xếp ngôi nhà, xếp vườn rau, xây trang trại chăn nuôi; xem tranh ảnh, sách truyện về các con vật, làm album về các con vật, biết tô màu tranh, biết hát và chơi với nhạc cụ, biết đếm, chăm sóc rau, vườn hoa, biết xem sách.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: đồ dùng, đồ chơi bán hàng: giỏ, tiền, thức ăn gia súc, rau, củ quả,... đồ chơi gia đình: bếp nấu, nồi, bát, đĩa, thực phẩm, hoa quả,...
- Góc XD: gạch, ghép nút, ngôi nhà, khối gỗ, cây xanh, sỏi, chuồng trại, con vật.
- Góc ST: sách truyện, tranh ảnh về các con vật.

- Góc AN: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc TH: bút màu, keo dán, vở, tranh các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số về các con vật
- Góc KHT và TN: con vật, dụng cụ chăm sóc cây cảnh- Góc phân vai: đồ dùng của gia đình: bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, các loại rau củ quả,...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít! xúm xít! - Cho trẻ hát “Gà trống mèo con và cún con” - Cô cùng trẻ kể về một số con vật nuôi trong gia đình. - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? - Xây trang trại chăn nuôi cần có những đồ dùng nào? - Bác kĩ sư sẽ làm gì? - Chú công nhân phải làm gì? - Xây trang trại chăn nuôi như thế nào? + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? - Bạn nào đóng vai người bán hàng? - Hôm nay người bán sẽ bán những hàng gì? - Người bán có thái độ với người mua như thế nào? - Bạn nào thích chơi gia đình? - Bố, mẹ phải có thái độ như thế nào? - Bố mẹ thường làm những công việc gì? - Bạn nào sẽ đóng vai người con? - Con phải như thế nào? - Chúc các bạn chơi thật tốt ở góc phân vai nhé! + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? + Góc âm nhạc 	<p>Cả lớp xúm xít Trẻ hát</p> <p>2,3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe Góc phân vai Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Còn các ca sĩ đâu? - Các bạn sẽ chơi những gì? + Góc TH: Khéo tay hay làm thì về chơi ở góc nào? - Ở góc tạo hình chúng mình được chơi những gì? + Góc KH- Toán và TN: Cô cùng trẻ thỏa thuận về vai chơi, cách chơi ở góc KH- toán và thiên nhiên. + Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? => Cô giáo dực trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và trở về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng chơi với trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. - Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 24 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: TC về tranh đàn gà con**

- Cho trẻ đọc thơ : Đàn gà con
- + Bài thơ nói về gì?
- Các bạn biết đàn gà con sống ở đâu không?
- Các con quan sát lên ti vi cô có con gì đây?
- Cô cho trẻ phát âm từ “đàn gà con” theo các hình thức
- Cô cho trẻ phát âm “Đàn gà con sống ở trong gia đình” theo các hình thức
- Có 1 câu hỏi khó muốn đố các bạn là con gà thuộc loại gia súc hay gia cầm?
- Cô cho trẻ nói câu “Đàn gà thuộc loại gia cầm” theo các hình thức

- Nhà các con có nuôi gà không? Chúng mình nuôi gà để làm gì?
- Con gà cung cấp cho chúng mình thực phẩm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý con gà vì gà cung cấp cho chúng ta trứng để ăn và thịt

*** PTTM: Âm nhạc**

Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con

Nghe hát: Gà gáy le te

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **MT 97:** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Gà trống mèo con và cún con” nhạc và lời của nhạc sĩ Thế Vinh. Biết nghe hát và chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ và năng khiếu âm nhạc cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ bài hát

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con: Gà gáy le te
- Ghế

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng giả làm chú gà trống: xin chào các bạn đó các bạn biết tớ là ai? Đến cùng tớ hôm nay còn có hai bạn nhỏ cực kỳ đặc biệt, các bạn thử đoán xem đó là ai? - Làm giả tiếng kêu mèo con, chó con cho trẻ đoán (Bạn mèo con, cún con xuất hiện) - Các con thử đoán xem có bài hát nào nói về ba bạn trên? - Mời các con sẽ cùng đến với bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* DH: Gà trống mèo con và cún con (Sáng tác Thế Vinh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1 Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? + Bài hát của nhạc sỹ nào? - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc 	<p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Bài nói về điều gì?</p> <p>+ Giai điệu bài hát như thế nào?</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật : Gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật...</p> <p>* Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình</p> <p>* Dạy trẻ hát</p> <p>- Cô cho lớp hát cùng cô 4 lần</p> <p>- Tổ, nhóm hát</p> <p>- Bạn nam, nữ hát.</p> <p>- Cá nhân trẻ hát</p> <p>(Cô động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Nghe hát: Gà gáy le te dân ca Công Khao</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Gà gáy le te</p> <p>- Hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>Giảng nội dung: Bài dân ca “Gà gáy le te” với giai điệu vui tươi nói về chú gà trống gáy đánh thức mọi người dậy đi làm nương, làm rẫy vào mỗi buổi sáng và gọi chúng mình thức dậy đến trường đây!</p> <p>- Cô hát lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cách chơi: Cô xếp 3 chiếc ghế cạnh nhau và xếp theo hình tròn. Cô gọi 4 trẻ lên chơi, cô bắt đầu bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, cho trẻ đi bên cạnh những chiếc ghế và đi theo vòng tròn, vừa đi vừa hát theo nhạc, đến khi cô tắt nhạc và vỗ xắc xô nhanh thì trẻ nào có ghế phải ngồi thật nhanh vào ghế của mình.</p> <p>- Luật chơi: Nếu còn lại trẻ nào mà không ngồi được vào ghế mà phải đứng ra thì trẻ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và nhận xét, động viên trẻ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ, khuyến khích động trẻ</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát Tổ hát Nhóm hát Cá nhân trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

* **Hoạt động ngoài trời.**

Độc thơ “Đàn gà con”
Trò chơi: Cáo và gà con
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả đọc thuộc thơ cùng cô giáo. Trẻ biết cách chơi trò chơi đúng luật và chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ , tích tích cực cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc con gà .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô thuộc bài thơ

- Tranh minh họa; đồ chơi ngoài trời.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Độc thơ “Đàn gà con” Cho trẻ hát cùng cô “Con gà trống” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về con gì? - Con gà trống nuôi ở đâu? => Giáo dục trẻ: Các chú gà con rất đẹp và dễ thương vì thế chúng mình phải biết yêu thương chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình của mình nhớ chưa. Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần , giảng nội dung bài thơ. Đàm thoại - Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về con gì? - Gà mái đẻ con hay đẻ trứng? - Trong bài thơ nói đến bao nhiêu quả trứng? - Mẹ gà đã làm gì với 10 quả trứng đấy? - Cái mỏ của chú gà con như thế nào? - Còn cái chân của gà con thì sao? - Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức - Lốp đọc thơ - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc con gà trống.</p>	<p>Trẻ hát 2 – 3 ý kiến của trẻ 2 – 3 ý kiến của trẻ 2 – 3 ý kiến của trẻ Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cáo và gà con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: + Cách chơi: Cho 1 trẻ làm cáo những trẻ còn lại làm gà con, những chú gà con đi kiếm mồi, hai tay giang ngang vừa vẫy tay vừa kêu Chiếp, chiếp trẻ đóng làm cáo ngồi ở một góc sân, khi thấy gà con đi kiếm mồi cáo chạy ra bắt gà con, gà con phải chạy thật nhanh về tổ của mình, con gà chạy về tổ không kịp thì sẽ bị cáo bắt. + Luật chơi: Trẻ nào bị bắt thì ra ngoài một lượt chơi. Cáo chỉ bắt những con gà chưa vào tổ. - Cô cho trẻ chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Đi tìm và chạm vào(EM 41)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh về các con vật nuôi trong gia đình để ở các vị trí khác nhau. Cô cho trẻ đi vòng tròn và sẽ nói tên con vật nào thì trẻ sẽ nhanh tay chạm vào đúng tranh đó.
- Luật chơi: Trẻ chạm sai sẽ nhảy lò cò về chạm đúng tranh cô yêu cầu đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con vịt**

- Cô đọc câu đố: Con gì chân ngắn
Mà lại có màng
Mỏ bẹt màu vàng
Hay kêu cạp cạp?
Là con gì?
- Các con quan sát lên ti vi cô có con gì đây?
- Cô cho trẻ phát âm từ “con vịt” theo các hình thức
- Các bạn biết con vịt sống ở đâu không?
- Cô cho trẻ phát âm “Con vịt sống ở trong gia đình” theo các hình thức
- Có 1 câu hỏi khó muốn đố các bạn là con vịt thuộc loại gia súc hay gia cầm?
- Đề cô giáo nói các bạn biết “Con vịt thuộc loại gia cầm”
- Cô cho trẻ nói câu “Con vịt thuộc loại gia cầm” theo các hình thức
- Nhà các con có nuôi vịt không? Chúng mình nuôi vịt để làm gì?
- Con vịt cung cấp cho chúng mình thực phẩm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý con vịt và vịt cung cấp cho chúng ta trứng để ăn và thịt

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú gà trống nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 66: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô và đọc thuộc thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, lưu loát. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài: “Con gà trống”, cho trẻ hát và vận động cùng cô. - Đàm thoại: Các con vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về con gì? - Cô nói: Bài hát nói về con gà trống, có cái mỏ đỏ trên đầu, chân thì có cựa. - Cô cũng có 1 bài thơ nói về con gà trống, cô và các con cùng tìm hiểu nha. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Cô đọc mẫu:</p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ: Chú gà trống nhỏ, sáng tác, Nguyễn Lâm Thắng</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh. + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? => Giảng nội dung: Nói về chú gà trống nhỏ, có cái mào và cái mỏ rất đẹp chú đập cánh dưới giàn bông bí cái đuôi thì óng mượt chú cất tiếng gáy gọi mọi người thức dậy.</p> <p>- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó: Bài thơ gồm 2 đoạn thơ: - Đoạn đầu từ câu “ Chú gà trống nhỏ Cái mào màu đỏ Cái mỏ màu vàng Đập cánh gáy vang - Trước khi gáy con gà trống thường làm gì? “Đập cánh ” - Cái đuôi màu gì? “ màu tía” Cô cho trẻ phát âm lại từ “màu tía” + Giải thích từ “Màu tía”: là màu đỏ pha đen tạo thành đỏ sẫm hoặc đỏ tươi pha vàng - Đoạn 2 từ câu “ Dưới giàn bông bí Cái đuôi màu tía Óng mượt làm sao Chú nhảy lên cao Ó ó ó o - Bộ lông của chú gà được tả như thế nào? “óng mượt” + Giải thích từ: “Óng mượt”: là lông gà mượt mà, sáng bóng - Cô cho trẻ phát âm lại từ “óng mượt” * <i>Đàm thoại</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào? - Bài thơ nói về con gì? - Cái mỏ như thế nào? - Trước khi gáy con gà thường làm gì? - Con gà đứng ở đâu? - Cái đuôi gà như thế nào? - Gà gáy như thế nào? - Qua bài thơ chúng mình phải làm gì? => Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. * Dạy trẻ đọc thơ</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 2 lần. - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ + Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ. - Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì? <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, giáo dục trẻ, khuyến khích động viên trẻ. 	<p>Lớp đọc 2- 3 lần 3 tổ mỗi tổ đọc 1 lần 2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Hát “Rửa mặt như mèo”

TC: Mèo và chim sẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, thuộc bài hát”Rửa mặt như mèo”. Trẻ biết chơi trò “Mèo và chim sẻ” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo

- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát : Rửa mặt như mèo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít. Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo - Chúng mình vừa bắt chước tiếng kêu của con gì? - Có 1 bài hát rất hay nói về con mèo đấy, chúng mình đoán xem đó là bài hát gì. - Cô giới thiệu bài hát: Rửa mặt như mèo, tên tác giả Hàn Ngọc Bích - Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô giảng nội dung bài hát: nói về bạn mèo rửa mặt bằng tay, bạn nên bị đau mắt và không được mẹ yêu đấy các con ạ. - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát</p>

<p>- Giáo dục muốn có khuôn mặt sạch sẽ xinh xắn thì hằng ngày các con phải rửa mặt nhé.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mèo và chim sẻ”</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</p>	
<p>+ Cách chơi: Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các chú chim sẻ đi kiếm ăn. Các bạn khác sẽ làm các chú chim sẻ. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo,meo,meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>+ Luật chơi: Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm ko bay kịp bị mèo bắt hoặc về chạy về nhầm tổ thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Chúng mình đã nghe rõ chưa nào?</p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ chơi.</p>	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	
<p>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	Trẻ chơi tự do
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	
<p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vệ sinh cá nhân.</p>	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TC: Tìm bóng các con vật sống trong GD

- Cô chuẩn bị máy tính, tivi và trò chơi cô đã làm sẵn cô chiếu cho trẻ xem để cho trẻ đoán xem đó là bóng con vật nào?

- Cô nêu cách chơi
- Ví dụ: Đây là bóng của con vật gì?
- Cô sẽ kéo chuột di con vật vào bóng đó
- Cô cho lần lượt trẻ lên chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Mỗi trẻ được lên chơi ít nhất 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét

Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay

- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về con gà Trống

- Cho trẻ hát: con gà trống
- + Bài hát nói về gì?
- Các bạn biết con gà sống ở đâu không?
- Các con quan sát lên ti vi cô có con gì đâ?
- Cô cho trẻ phát âm từ “con gà trống” theo các hình thức
- Cô cho trẻ phát âm “Con gà sống ở trong gia đình” theo các hình thức
- Có 1 câu hỏi khó muốn đố các bạn là con gà thuộc loại gia súc hay gia cầm?
- Đê cô giáo nói các bạn biết “Con gà thuộc loại gia cầm”
- Cô cho trẻ nói câu “Con gà thuộc loại gia cầm” theo các hình thức
- Nhà các con có nuôi gà không? Chúng mình nuôi gà để làm gì?
- Con gà cung cấp cho chúng mình thực phẩm gì?
- GD trẻ yêu quý con gà vì gà cung cấp cho chúng ta trứng để ăn và thịt gà nữa.

* PTNT: TOÁN

Đề tài: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3 theo hướng dẫn của cô. MT 45, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, kỹ năng xếp và đếm cho trẻ, kỹ năng gộp

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài, và giữ gìn đồ dùng cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Rổ con, lô tô con gà
- Bảng gài
- Trẻ ngồi theo hình chữ U

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề- Cho trẻ vận động bài hát: con gà trống	Trẻ thực hiện Trẻ vận động và đi vòng tròn
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Ôn luyện: đếm số lượng trong phạm vi 3- Bây giờ chúng mình cùng quan sát nhà của bạn Thỏ và đếm cho cô xem: Có bao nhiêu con gà? Có bao nhiêu con vịt ?có bao quả trứng?- Cô cho trẻ đếm: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.* Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Trẻ quan sát Trẻ chỉ Trẻ đếm

<p>- Vừa rồi chúng mình vừa đếm cùng cô giáo rất giỏi rồi, bây giờ chúng mình cùng cầm bảng và chỗ của mình nhé.</p> <p>- Cô có gì đây? Chuồng này màu gì?</p> <p>- Trong chuồng màu đỏ cô có cái gì?</p> <p>- Có mấy con gà?</p> <p>- Cô đếm: tất cả có 1 con gà; cô cho trẻ đếm và phát âm</p> <p>- Chuồng này màu gì?</p> <p>- Trong chuồng màu xanh có cái gì?</p> <p>- Có mấy con gà?</p> <p>- Cô đếm: tất cả có 2 con gà ; cô cho trẻ đếm và phát âm</p> <p>- Bây giờ cô muốn cho các con gà vào chuồng màu vàng, mình hãy giúp cô nhé!</p> <p>- Chúng mình lấy con gà từ chuồng màu đỏ xếp từ trái sang phải và tiếp theo lấy con gà ở chuồng màu xanh xếp vào.</p> <p>- Cho trẻ đếm và phát âm số con gà ở chuồng màu vàng: Tất cả có 3 con gà.</p> <p>- Chúng mình vừa được làm gì?</p> <p>- Cô hỏi trẻ và cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: “1 con gà gộp với 2 con gà được 3 con gà”</p> <p>- Cô quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ</p> <p>+ Gộp theo yêu cầu: cô cho trẻ gộp theo yêu cầu của cô</p> <p>Cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ</p> <p>+ Gộp theo ý thích: cô cho trẻ gộp theo theo ý thích: Cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* Liên hệ thực tế: Cho trẻ quan sát, tìm những đồ vật có số lượng 3 (gộp đồ vật)</p> <p>* Củng cố</p> <p>- Trò chơi: Nhanh và khéo</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, phía trên cô đã chuẩn bị rất nhiều các lô tô con vật ở 2 giỏ khác nhau, nhiệm vụ của các đội sẽ xếp các con vật về 1 giỏ để ở giữa sao cho đồ dùng trong giỏ đó có số lượng 3. Khi lên thực hiện xong về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được cho một con vật đội nào gộp đúng theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p>	<p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ liên hệ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	Trẻ chơi Trẻ lắng nghe
--	-------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: Tranh con bò

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con bò: các bộ phận, tiếng kêu, ích lợi,.. trẻ biết chơi trò “Mèo đuổi chuột” đúng cách, đúng luật, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật khác.

II. Chuẩn bị

- Tranh: con bò

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh con bò</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh: con bò</p> <p>- Các con đang quan sát tranh con gì?</p> <p>- Đúng rồi, đây là bức tranh con bò, cả lớp cùng đọc theo cô: “con bò”(cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ)</p> <p>- Con bò có những bộ phận gì?</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận.</p> <p>- Nuôi con bò để làm gì?</p> <p>- Nhà chúng mình có nuôi con bò không?</p> <p>- Chúng mình chăm sóc con bò như thế nào?</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con con bò và các con vật khác</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>- Đầu tiên, giáo viên sẽ chọn ra hai bạn: một bạn làm mèo, còn một bạn làm chuột. Những bạn còn lại đứng xung quanh tạo thành một vòng tròn nối</p>	<p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>liền. Mèo và chuột sẽ đứng trong vòng tròn, khoảng cách ban đầu là 2m. Khi hiệu lệnh của cô giáo vang lên, mèo sẽ rượt đuổi chuột, chuột phải luôn qua các hàng do các bạn tạo ra để tìm cách tránh sự đuổi bắt của mèo. Trường hợp mèo chạm tay được vào chuột coi như chuột đã bị bắt.</p> <p>- Luật chơi: Luật chơi của trò chơi này là chuột sẽ chạy còn mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội sẽ bốc thăm hình ảnh con vật của đội mình là thuộc nhóm động vật có cánh hay không có cánh. Mỗi đội sẽ phải tìm các con vật tương ứng của đội mình gắn lên khung của đội mình.
- Cách chơi: Khi có nhạc, bạn đầu tiên chạy lên lấy hình con vật thuộc nhóm của đội mình gắn lên bảng phía mình sau đó chạy về đập vào tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo lại chạy lên. Cứ như vậy, trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Khi trò chơi kết thúc, đội nào tìm được nhiều con vật của nhóm mình nhất là đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: mỗi lần lên chỉ gắn được 1 hình ảnh

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 27 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con ngỗng**

- Cô cho trẻ kể tên các con vật sống trong gia đình

- Các con quan sát lên ti vi cô có con gì đây?
- Cô cho trẻ phát âm từ “con ngỗng” theo các hình thức
- Các bạn biết con ngỗng sống ở đâu không?
- Cô cho trẻ phát âm “Con ngỗng sống ở trong gia đình” theo các hình thức
- Cô đố các bạn là con ngỗng thuộc loại gia súc hay gia cầm?
- Đê cô giáo nói các bạn biết “Con ngỗng thuộc loại gia cầm”
- Cô cho trẻ nói câu “Con ngỗng thuộc loại gia cầm” theo các hình thức
- Nhà các con có nuôi ngỗng không? Chúng mình nuôi ngỗng để làm gì?
- Con ngỗng cung cấp cho chúng mình thực phẩm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý con ngỗng vì nó cung cấp cho chúng ta trứng để ăn và thịt ngỗng nữa.

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ con gà con (M)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của con gà có đầu, mình, chân. **MT 100:** Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản Trẻ biết sử dụng một số nét: nét cong tròn khép kín, nét cong hở, nét sổ thẳng, nét xiên.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng tô màu mịn không chòem ra ngoài.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.
- Trẻ yêu quý và thích chăm sóc các con vật nhỏ, đáng yêu.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô. Đồ dùng của cô: Máy nhạc, máy chiếu, hình ảnh vẽ con gà con, giá treo tranh, Giấy vẽ, màu sáp....
- Giấy A4, sáp màu, rổ đựng...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thăm trang trại nhà Gà Trống Choai - Cô và trẻ vận động bài “Chicken dance” - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật nào? - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết con gà con của bác Trống choai trông như thế nào? - Tạo tình huống bác Trống choai kể là bị lạc mất một bọ gà con, nhờ cả lớp mình đi tìm giúp. Mời cả lớp cùng QS tranh chú gà con <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Quan sát tranh mẫu:</i></p>	<p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô có bức tranh vẽ con gì đây? - Con gà được tô màu gì? + Con gà được vẽ như thế nào? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ con gà? + Cô tô màu như thế nào? + Các con cùng vẽ tranh chú gà bị lạc để tìm gà con giúp bác nông dân nhé. Để vẽ được gà con, các con hãy cùng quan sát cô vẽ mẫu nhé.</p> <p>* Cô vẽ mẫu: Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách vẽ. + Để vẽ được con gà con, trước tiên cô đặt ngang tờ giấy, tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái và ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút. + Cô vẽ nét cong tròn nhỏ làm đầu gà, tiếp theo cô vẽ nét cong tròn to sát nét cong tròn nhỏ làm thân gà. Trên đầu gà cô vẽ mỏ là 2 nét xiên, mắt là một chấm tròn, trên thân gà cô vẽ chân gà là nét thẳng, các ngón chân là những nét xiên, đuôi gà là những nét cong nhỏ, và cô đã vẽ xong gà con rồi. + Cô dùng màu vàng tô đầu và thân gà, dùng màu cam tô mỏ, dùng màu hồng tô đuôi gà vẽ xong gà con rồi.</p> <p>* Trẻ thực hiện: + Hỏi trẻ: Con định vẽ con gà con như nào? + Con dùng màu gì để tô màu gà con? + Con tô màu gà con như thế nào? - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa vẽ được. - Nếu nhiều trẻ chưa vẽ được cô có thể vẽ mẫu lại. - Cho trẻ thực hiện - Vừa rồi lớp mình đã rất giỏi giúp bác Gà trống choai vẽ lại hình ảnh của gà con bây giờ các con hãy cùng mang những bức tranh lên đây để chúng ta mang đi treo và để nhờ tìm gà con nào.</p> <p>* Nhận xét sản phẩm: - Cô treo tranh cho trẻ, cho trẻ quan sát tất cả các bài. - Cho trẻ trình bày về bức tranh của mình (2-3 trẻ) - Cho trẻ chọn bức tranh mình thích và giải thích thích ở điểm nào. - Cô nhận xét về một số bức tranh đẹp, đặc sắc về màu sắc và bố cục đúng.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Giờ cô con mình sẽ cùng đem gửi đi các nơi để nhờ tìm gà con giúp bác Gà trống choai nhé <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. - Cho trẻ hát “Đàn gà con” và thu dọn đồ dùng học tập 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ hát và cất đồ dùng</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ trứng gà trên sân.

Trò chơi: cáo và gà con

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng phấn vẽ trứng gà trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Cáo và gà con” theo hướng dẫn của cô, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi gần gũi, quen thuộc trong GD

II. Chuẩn bị

- Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ trứng gà trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô hát bài: Con gà trống. - Bài hát nói về con gì? - Ngoài con gà trống ra con có con gà mái nữa đấy chúng mình muốn vẽ những quả trứng thật đẹp bằng phấn trên sân trường không? - Để vẽ được, chúng mình cùng quan sát cô vẽ nhé + Cô dùng gì để vẽ? + Cô cầm phấn như thế nào? - Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ. - Chúng mình có muốn vẽ quả trứng không ? - Cô cho trẻ vẽ - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi gần gũi, quen thuộc trong gia đình. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cáo và gà con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Cho 1 trẻ làm cáo những trẻ còn lại 	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>làm gà con, những chú gà con đi kiếm mồi, hai tay giang ngang vừa vẫy tay vừa kêu Chiếp, chiếp trẻ đóng làm cáo ngồi ở một góc sân, khi thấy gà con đi kiếm mồi cáo chạy ra bắt gà con, gà con phải chạy thật nhanh về tổ của mình, con gà chạy về tổ không kịp thì sẽ bị cáo bắt.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào bị bắt thì ra ngoài một lượt chơi. Cáo chỉ bắt những con gà chưa vào tổ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>+ Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- + Vẽ, tô màu con gà con
- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Vẽ theo nét chấm mờ để hoàn thành bức tranh con gà con và tô màu cho đẹp.
- Vẽ thêm thức ăn cho gà con (Cô giáo gợi ý cho trẻ)
- Cô hướng dẫn trẻ giờ vẽ
- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- => Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 28 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con Chó

- Cho trẻ hát bài hát “ Gà trống mèo con và cún con
- Bài hát nói về con gì?

- Các con quan sát lên ti vi cô có con gì đây?
- Cô cho trẻ phát âm từ “con chó” theo các hình thức
- Các bạn biết con chó sống ở đâu không?
- Cô cho trẻ phát âm “Con chó sống ở trong gia đình” theo các hình thức
- Có 1 câu hỏi khó muốn đố các bạn là con chó thuộc loại gia súc hay gia cầm?
- Đê cô giáo nói các bạn biết “Con chó thuộc loại gia súc”
- Cô cho trẻ nói câu “Con chó thuộc loại gia súc” theo các hình thức
- Nhà các con có nuôi chó không? Chúng mình nuôi chó để làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý các vật trong gia đình.

* Phát triển nhận thức: KPKH

Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên “gà con” và tên một số bộ phận của con gà: Đầu gà, mình gà, mỏ gà, cánh gà, chân gà, lông gà. Trẻ biết được thức ăn, ích lợi, nơi sống, vận động của gà con. Biết gà con thuộc nhóm gia cầm.

2. Kỹ năng:

- Phát triển các giác quan cho trẻ qua hoạt động quan sát, nhìn, sờ, nghe.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động của giờ học.
- Trẻ vui vẻ, hào hứng khi tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - 3 con gà con thật. Chuồng gà. Gà con, 3 bảng
- Video hình ảnh phát triển của gà con và môi trường sống của gà con.
- Nhạc bài hát “Đàn gà con”, nhạc không lời cho trẻ vận động và chơi trò chơi.
- Đồ dùng của trẻ
 - 3 con gà thật, gà chơi trò chơi.
 - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chiếu bóng con gà con cho trẻ bắt bóng - Cô đưa ra con gà cho trẻ quan sát - Cô có con gì đây? - Các con đã thấy con gà ở đâu rồi? - Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về con gà nhé <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ quan sát (Đặc điểm, nơi sống, tập 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>tính, sở thích, thức ăn)</p> <p>- Cho trẻ tạo 3 nhóm về khám phá con gà con tại nhóm</p> <p>- Cô đến các nhóm và hướng trẻ quan sát nhận xét đặc điểm của con gà.</p> <p>+ Con gì đây?</p> <p>+ Nó có màu gì?</p> <p>+ Con gà con có những bộ phận nào?</p> <p>+ Đầu con gà con có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Thân con gà con còn có gì? Con gà con có mấy chân</p> <p>- Con gà con được nuôi ở đâu?</p> <p>- Gà con sẽ ăn gì?</p> <p>Các bạn đã quan sát được chưa? Bây giờ mời các bạn về chỗ chúng mình cùng chia sẻ kết quả nhé.</p> <p>- Khuyến khích cháu đặt câu hỏi và chia sẻ ý kiến của mình.</p> <p>- Cô mời đại diện các nhóm lên chia sẻ</p> <p>- Mời các nhóm khác bổ sung ý kiến</p> <p>- Cô lắng nghe và chính xác lại các ý kiến của các nhóm</p> <p>- Cô khái quát lại: Chúng mình vừa được quan sát thảo luận về con gà con và chúng mình đã biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng rồi đấy, và để biết sâu hơn về con gà con cô mời các bạn cùng quan sát video về quá trình hình thành con gà con và môi trường sống của nó</p> <p>- Cô trò chuyện:</p> <p>+ Con được xem video về con gì?</p> <p>+ Con gà con sống ở đâu? Con gà con có đặc điểm gì? Thức ăn của nó là gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Đây là gà con. Gà con có các bộ phận: Đầu, mình, mỏ, chân, hai cánh, gà con ăn bột, thóc, giun dế..., là vật nuôi trong gia đình, thuộc nhóm gia cầm. Khi gà trưởng thành sẽ đẻ trứng và trứng cung cấp cho ta nhiều chất dinh dưỡng.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Chúng mình vừa quan sát gì?</p> <p>- Ngoài con gà chúng mình vừa quan sát ra còn có con gà gì nữa?</p> <p>=> Mở rộng ngoài con gà con nuôi trong gia đình thì có rất nhiều con vật khác cũng được nuôi trong gia đình mà gia đình các con cũng nuôi như con chó, con mèo, con gà, con lợn, con trâu . Các con</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tạo nhóm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>vật rất gần đáng yêu và nhiều lợi ích vì vậy các con phải yêu quý và chăm sóc , cho con ăn để trứng khỏe mạnh và lớn nhanh.</p> <p>* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào(EM 41)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh về hình ảnh các con gà khác nhau. Cô cho trẻ đi vòng tròn và sẽ nói tên con gà nào thì chúng mình nhanh chân chạy về tìm và chạm vào con gà đó.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ chạm sai sẽ nhảy lò cò về chạm đúng tranh bộ phận đó</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>- Vận động bài “ Chicken Dance” và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Làm con trâu bằng lá mít

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng lá mít để làm con trâu theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò “Mèo và chim sẻ” đúng cách, đúng luật,.
- Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng xé, buộc, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật trong gia đình.
- Thích tham gia các hoạt động học cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Lá mít. Phấn, sỏi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Làm con trâu bằng lá mít</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Hôm nay chúng mình cùng cô làm con trâu bằng lá mít nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về đồ dùng.</p> <p>- Cô làm và hướng dẫn trẻ.</p> <p>Để làm được con trâu, cô dùng lá mít, dùng tròn phần dài hơn để làm thân con trâu, rồi buộc vào</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>cuốn lá mít rồi luồn dây vào bên trong để kéo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có muốn làm con trâu bằng lá mít giống cô vừa làm không? - Cô cho trẻ làm theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mèo và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: Cách chơi: Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các chú chim sẻ đi kiếm ăn. Các bạn khác sẽ làm các chú chim sẻ. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo,meo,meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình. - Luật chơi: Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm ko bay kịp bị mèo bắt hoặc về chạy về nhầm tổ thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo. - Chúng mình đã nghe rõ chưa nào? - Cô cho trẻ chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
 - + Bài hát: Gà trống mèo con và cún con, Con gà trống, Rửa mặt như mèo
- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: Chú gà trống nhỏ
- Trẻ dưới nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- + Nghe hát: Gà gáy le te
- Cô cho trẻ nghe và cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, phát phiếu bé ngoan.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
 - Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
 - Nêu gương cuối tuần
 - Phát bé ngoan
- * Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Lan

Người soạn



Lương Thị Hữu