

CHỦ ĐỀ LỚN : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH (TUẦN 1)
Tuần 16: Thực hiện từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00-8h25)	Hồ hấp: Gà gáy Tay 2: Đưa tay ra phía trước - sau vỗ vào nhau Bụng 1: Nghiêng người sang 2 bên Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối (MT1)				
TCS (8h25-8h50)	- Trò chuyện về con gà	- Trò chuyện về con vịt	- Trò chuyện về con mèo	- Trò chuyện về con chó	- Trò chuyện về con lợn
Hoạt động học (8h50-9h25)	TOÁN Số 3 (Tiết 3) (MT 83+84)	KPKH Phân loại một số con vật sống trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu (MT55 +59)	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bác gấu đen và 2 chú thỏ”	ÂM NHẠC DVĐ “Một con vịt”(MT136) NH: “Gà gáy” (MT133) TC: Tai ai tinh	TẠO HÌNH Làm chú gà con (M) (MT138)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Vẽ bằng phấn trên sân 1 số con vật nuôi trong gia đình - Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ “ Mùoi quả trứng tròn (MT101) - Trò chơi:Chuyền bóng - Chơi theo ý thích	- Nghe giải câu đố về chủ đề - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Làm con trâu bằng lá mít (MT91) - Trò chơi: Chuyền bóng - Chơi theo ý thích	- Đọc về loài vật - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (10h00-10h40)	- Góc PV: Bán hàng, Phòng khám thú y - Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi - Góc ST: Xem tranh, ảnh, sách về chủ đề thế giới động vật - Góc KH- Toán và TN: Học số 3, chơi với sách học toán, xem lô tô về các con vật, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,... - Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề - Góc TH: Vẽ, xé, nặn,cắt dán, tô màu các con vật				
10h 40 - 14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	* Trò chơi bé khéo tay (MT37) * Trò chơi:Thỏ tìm chuông * Vệ sinh, nêu gương,cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở bé LQ với Toán: (trang 14- 15) * Vệ sinh, nêu gương,cắm cờ trả trẻ	* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM41) * Trò chơi:Thỏ tìm chuông * Vệ sinh, NG,CC,TT	- Thực hiện vở tạo hình (trang 20) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh,nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Lan

Người lập



Hà Thị Ánh

Tuần 16

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH (TUẦN 1)

Thời gian: Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 2: Đưa tay ra phía trước - sau vỗ vào nhau

Bụng 1: Nghiêng người sang 2 bên

Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh (MT1)

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Gà gáy.- Tay 2: Đưa tay ra phía trước - sau vỗ vào nhau+ TTCB: Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai+ N1: Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai+ N2: Đưa hai tay về phía trước(hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau+ N3: Đưa hai tay sang ngang+ N4: Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người- Bụng 1: Nghiêng người sang 2 bên+ TTCB: Đứng hai chân dang rộng bằng vai, tay chống vào hông+ N1: Nghiêng người sang phải+ N2: Trở về tư thế ban đầu+ N3: Nghiêng người sang trái+ N4: Trở về tư thế ban đầu- Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối+ TTCB : Đứng thẳng, hai chân chống hông	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + N1 : Chân phải nâng cao, đầu gối gập vuông góc + N2 : Hạ chân phải xuống, đứng thẳng + N3 : Chân trái nâng cao, đầu gối gập vuông góc + N4 : Hạ chân trái xuống, đứng thẳng - Cô cho trẻ tập theo hiệu lệnh - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân * Kết thúc: Chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đều, đẹp. - Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc PV: Bán hàng, phòng khám thú y
- Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi
- Góc ST: Xem tranh, ảnh, sách về chủ đề thế giới động vật
- Góc KH- Toán và TN: Học số 3, chơi với sách học toán, xem lô tô về các con vật, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,...
- Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề
- Góc TH: Vẽ, xé, nặn, cắt dán, tô màu các con vật

I Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, bước đầu biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm tập phân vai chơi cho nhau trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh để xây trang trại chăn nuôi, Đóng vai bác sĩ thú y, cô bán hàng . Góc tạo hình tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp, Góc âm nhạc hát múa các bài hát về chủ đề, Học số 3, xem tranh sách truyện. biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.
- Biết nhận vai chơi, bầu trưởng trò

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng các góc đầy đủ
- + Góc phân vai: bàn ghế, thuốc, ống nghe, bán hàng. Cân, giá hàng, các loại mặt hàng, tiền,giỏ, dụng cụ nấu ăn ...
- + Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, đồ chơi,....
- + Góc khoa học toán - thiên nhiên: thẻ chữ cái, hạt ,bình tưới, cuốc, xẻng, găng tay, khăn lau
- + Góc ST: quyển an bum, tranh ảnh về các loại động vật nuôi
- + Góc âm nhạc: xác xô, míc, song loan, gõ, trống,
- + Góc tạo hình: tranh in rỗng, đất nặn
- Không gian đủ cho 5-6 góc chơi.

III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình: - Ở nhà, chúng mình thường nuôi những con vật gì? - Những con vật đó ăn những thức ăn gì? - Chúng mình phải làm gì để các con vật nuôi đó lớn nhanh, khỏe mạnh? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi: + Ở góc phân vai chúng mình chơi những trò chơi gì? + Đóng vai bác sĩ thú y chúng mình đóng như thế nào? + Bác sĩ thú y cần những đồ dùng gì? + Ai làm bác bán hàng? Bán những gì? - Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? + Ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây gì? + Ai sẽ làm bác kĩ sư? + Kĩ sư phải làm những công việc gì? + Ai sẽ làm chú công nhân? + Chú công nhân làm những công việc gì?..... - Còn góc âm nhạc chúng mình sẽ chơi như thế nào ? + Ai muốn chơi ở góc âm nhạc ? - Góc thư viện sách chúng mình sẽ làm gì ? - Góc tạo hình chúng mình sẽ làm gì ? + Chúng mình tô như thế nào? + Khi tô chúng mình ngồi như thế nào? + Ngoài ra chúng mình còn chơi gì ở góc tạo hình - Góc toán khoa học và thiên nhiên chúng mình sẽ chơi gì ? + Bạn nào muốn chơi ở góc chơi này. - Cô khái quát lại về các góc chơi <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - 2 - 3 trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ bầu trưởng trò - Trẻ chọn góc chơi và vai chơi - 3-4 trẻ trả lời - 3-4 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ chọn vai - 3-4 trẻ trả lời - Trẻ nhận vai chơi - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ chọn vai - 3-4 trẻ trả lời - Trẻ nhận vai chơi - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi ở các góc.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi: + Con đang chơi ở góc gì? + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng(hoặc góc khác) - Gọi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung. * <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đổi vai chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con gà

+ Cô đố, cô đố:

“ Con gì, sáng sớm tinh mơ

Gáy ò ó o...o

Gọi người thức dậy ” .

+ Đó là con gì? Cho trẻ phát âm 3-4 lần

+ Con có nhận xét gì con gà trống? (Cô gợi ý để trẻ trả lời các đặc điểm: Tiếng kêu, chỉ tên các bộ phận, thức ăn, nơi ở, sinh sản)

=> Cô khái quát: Con gà có 2 chân, đầu có mào, chân ko có màng, gà trống gáy ò ó o, gà mái kêu cục, cục tác. Kiếm ăn trên cạn, ăn giun, thóc, ngô. Con gà đẻ trứng, cung cấp thịt, trứng

* Phát triển nhận thức: Toán

- Đề tài: Số 3 (tiết 3)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm theo yêu cầu và theo ý thích trong phạm vi 3 (MT84); Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả (MT83)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết cất gọn gàng đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

II. Chuẩn bị

- 3 bông hoa, các thẻ số từ 1-3.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sử dụng video AL: Tình huống bạn thỏ mời các bạn đến tham quan vườn hoa của bạn thỏ <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn thêm, bớt trong phạm vi 3 - Các bạn quan sát xem trong vườn hoa bạn thỏ có gì? - Có 2 bông hoa muốn số bông hoa là 3 thì làm như thế nào? - Có 3 cái cây muốn còn 2 cái cây thì làm như thế nào? - Cô lần lượt tạo hình huống đưa các đối tượng cho trẻ ôn * Tách, gộp 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3 - Cô sử dụng video AL: Tình huống bạn thỏ muốn nhờ các bạn trồng giúp 1 vườn hoa thật đẹp - Các bạn hãy trồng hết số hoa có trong rổ ra nào - Các con hãy đếm có tất cả bao nhiêu bông hoa? - Thỏ nói: Các bạn ơi, từ 3 bông hoa các bạn giúp tớ trồng ra thành 2 luống hoa nhé - Cô cho trẻ thực hiện theo ý thích - Cho trẻ kiểm tra số hoa ở mỗi nhóm cùng cô và đặt thẻ số + Cô thực hiện mẫu - Cho trẻ thực hiện chia thành 2 nhóm 2-1 - Cô quan sát trẻ - Cô gộp 2 nhóm hoa lại, đếm và đặt thẻ số - Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu: Chia thành 2 nhóm 2-1 Cô quan sát trẻ + Con chia được thành mấy nhóm? + Con đặt thẻ số tương ứng cho từng nhóm nào? - Để xem cả lớp đã thực hiện đúng chưa thì các con hãy quan sát cô tách nhé. Từ 3 bông hoa cô tách ra 1 nhóm có 1, nhóm tiếp theo cũng 2 và đặt thẻ số tương ứng - Cô gộp 2 nhóm lại, cho trẻ thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe

<p>=> Các bạn ạ! Từ 3 bông hoa cô tách thành 2 nhóm, khi gộp lại số lượng vẫn không thay đổi vẫn là 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự tách theo ý thích - Cô quan sát trẻ + Các con vừa tách như thế nào? + Có mấy cách tách? + Nhóm 1 có mấy? + Nhóm 2 có mấy? - Khi gộp 2 nhóm lại số lượng là bao nhiêu * Trò chơi: Khắc nhập, khắc xuất - Cô sử dụng video AL: Bạn tỏ nói “Cảm ơn các bạn đã giúp tớ trồng được vườn hoa rất đẹp, lớp các bạn vui quá, các bạn cho tớ tham gia chơi trò chơi với các bạn nữa nhé - Cc: Cô nói, khắc nhập, khắc nhập, các bạn hỏi nhập mấy, nhập mấy? Cô nói nhập 3, các bạn nhanh chóng tìm 3 bạn tạo thành 1 nhóm, khi cô nói khắc xuất, khắc xuất chúng mình tản ta chúng mình nhớ chưa - Lc: bạn nào về sai nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi và bao quát trẻ. - Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lượt chơi - Động viên, khuyến khích trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ bằng phấn trên sân một số con vật nuôi trong gia đình

TC: Mèo và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cơ bản như nét ngang, nét xiên, nét sổ thẳng, nét cong tròn..... để vẽ được một số con vật nuôi trong gia đình mà trẻ biết. Biết chơi trò chơi và biết chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn tư duy, trí tưởng tượng, rèn kỹ năng cầm phấn vẽ, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3. Thái độ:

- GD trẻ không bôi phấn lên quần áo. Khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, không xô đẩy bạn..

II. Chuẩn bị:

- Phấn, khăn lau tay

- Đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, bập bênh, nhà bóng, thú nhún

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ bằng phấn trên sân một số con vật nuôi trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none">- Lớp mình đang học chủ đề gì?- Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình- Con mèo (gà con..) có những đặc điểm gì?- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình vẽ về một số con vật nuôi ở trong gia đình mà con thích- Chúng mình sẽ dùng gì để vẽ?- Con sẽ vẽ con mèo như thế nào?- Con mèo sẽ vẽ từ những nét gì?- Bạn nào vẽ con gà trống?- Vẽ con gà trống gồm những nét gì? Sẽ vẽ phần nào trước?- Vậy để vẽ con gà con chúng mình sẽ vẽ như thế nào?- Chân con gà sẽ vẽ bằng những nét gì?- Bạn nào có ý tưởng vẽ những con vật nào khác?- Con thích vẽ con vật gì?- Con vẽ như thế nào?- Bạn nào có cùng ý tưởng giống bạn?- Khi vẽ các con cần chú ý điều gì? <p>-> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ không bôi tay bẩn lên mặt và quần áo, phải biết bảo vệ, chăm sóc con vật...</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chúc các con sẽ tạo ra thật nhiều sản phẩm đẹp.- Cho trẻ vẽ- Cô bao quát, giúp đỡ hướng dẫn trẻ vẽ- Nhận xét tuyên dương trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp trả lời- 2-3 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- 1-2 trẻ trả lời- 1-2 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- 1-2 trẻ trả lời- 1-2 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ vẽ- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2. Trò chơi “Mèo và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi: Một trẻ làm mèo ngồi ở góc lớp, các trẻ khác làm chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu “chích, chích, chích” thỉnh thoảng lại ngồi xuống gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn. Khi mèo xuất hiện kêu “meo, meo, meo” thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình <p>+ Luật chơi: Chú chim sẻ nào chậm chạp bị mèo bắt được thì phải nhảy lò cò</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 1-2 lần

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên đồ chơi - Cô hỏi ý định chơi của trẻ? - Cách chơi như thế nào? -> Cô khái quát và giáo dục trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét và cho trẻ chuyển sang hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi bé khéo tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô sẽ phát cho lớp mình 2 sợi dây. Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ tết sợi đôi (MT:37). Ai tết đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng
- Luật chơi: Thời gian chơi trong 1 bản nhạc
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ yếu. Nhận xét sau khi chơi

* Trò chơi “Thỏ tìm chuồng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Một số bạn làm chuồng, một số bạn làm thỏ (2 trẻ cầm tay nhau làm chuồng thỏ) số thỏ nhiều hơn số chuồng. Các chú thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát. Khi có nghe thấy cô nói “trời tối” hoặc “trời mưa” thì các con thỏ phải tìm thật nhanh cho mình một chuồng
- + Luật chơi: Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có chuồng phải nhảy lò cò
- + Tổ chức cho trẻ chơi (sau 1,2 lần chơi cho trẻ đổi vai cho nhau)
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay, buộc tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương, cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ.

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con vịt

- Trẻ nghe tiếng kêu : Đó là tiếng kêu của con gì? Cho trẻ phát âm 3-4 lần
- Đứng rồi đó là con vịt đấy các con ạ,
- Con có nhận xét gì về con vịt? (Cô gợi ý để trẻ trả lời các đặc điểm: Mỏ dẹt, chân ngắn có màng, biết bơi, đẻ trứng, kêu quạc quạc

=> Cô khái quát: Con vịt là động vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia cầm, có chân ngắn, có màng bơi được dưới nước. Con vịt đẻ trứng, cung cấp thịt, trứng cho con người.

- GD: Chăm sóc, bảo vệ vật nuôi

*** Phát triển nhận thức: KPKH**

- Đề tài: Phân loại một số con vật sống trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân loại một số con vật sống trong gia đình theo 1- 2 dấu hiệu (MT55)

- MT 59: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đối tượng được quan sát

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phân loại, phân nhóm cho trẻ. Rèn khả năng phản xạ nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ tham gia vào hoạt động tích cực. Biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh số con vật nuôi trong gia đình.

- Bài hát: Gà trống, mèo con và cún con, đàn gà trong sân, ...

- Slide một số con vật

- 3 cái bảng, mô hình cỏ cây, giáo án, máy tính.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài *Chơi trò chơi “Tạo dáng các con vật” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa nhún nhảy theo các điệu nhạc (sôi động, êm dịu, tanggo..), khi nghe tiếng kêu hoặc bài hát về con vật thì trẻ tạo dáng các con vật đó. - Đàm thoại, dẫn dắt vào hoạt động.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Phân loại 1 số con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu - Cho trẻ chọn con vật có ở xung quanh lớp mà mình thích . - Cô hỏi trẻ: + Con chọn được con vật gì? + Con có nhận xét gì về con vật này? + Có bạn nào chọn con vật giống với con vật của bạn không? - Cô hỏi 3 - 4 trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p>

<p>- Cô khái quát lại: Vừa rồi các con đã chọn rất nhiều con vật khác như: Gà, vịt, ngan...thuộc nhóm gia cầm, vì có 2 chân, 2 cánh để trứng, còn lợn, chó, mèo...thuộc nhóm gia súc vì 4 chân, đẻ con.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>* Trò chơi 1: Ai chọn đúng</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi và nêu cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ cầm con vật trên tay vừa đi vừa hát, khi nghe đổ về cấu tạo hoặc nhóm nào thì trẻ có con vật cùng nhóm đó tạo thành một nhóm. Sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi con vật cho nhau hoặc 3-4 trẻ về góc chọn con khác.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô chú ý quan sát và bao quát trẻ.</p> <p>- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p>* Chơi xong cho trẻ đưa các con vật về đúng 2 nhóm ở mô hình.</p> <p>* Trò chơi 2: Bé tinh mắt</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 cái bảng, có nhiều con vật và cùng nhau thảo luận, loại một hoặc 2 con vật không cùng nhóm.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương kết quả chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Trẻ giúp bác nông dân đi cho các con vật ăn (nhạc “đàn gà trong sân”).</p> <p>- Chuyển hoạt động khác.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời:**

Đọc thơ “ Mười quả trứng tròn”

Trò chơi: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ (MT101), hiểu nội dung bài thơ. -
- Biết chơi trò chơi theo luật
- Chơi trò chơi theo ý thích vui vẻ, đoàn kết

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Que chỉ, máy tính, hình ảnh một số con vật nuôi trong gia đình.
- 3 quả bóng to
- Sân sạch sẽ an toàn
- Ghế ngồi cho trẻ
- Các vật liệu như lá, băng dính, sỏi... để trẻ chơi theo ý thích

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “ Mười quả trứng tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đàn gà con - Đàn gà con có màu gì? - Đàn gà sống ở đâu? - Gà con có đáng yêu không? <p>=> Đàn gà là những con vật nuôi sống trong gia đình, chúng rất có ích đối với chúng ta vì vậy các con phải chăm sóc và bảo vệ chúng nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu bài thơ cũng nói về con vật sống trong gia đình rất đáng yêu đó là bài thơ “Mười quả trứng tròn” do chú Phạm Hồ sáng tác nhé <p>+ Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, nét mặt, điệu bộ. Giới thiệu lại tên bài thơ, tác giả Hỏi trẻ nội dung bài thơ? => Giảng nội dung: Nội dung nói về những quả trứng tròn và được mẹ gà ấp ủ và nở ra những chú gà con có bộ lông vàng rất đẹp và có cả chiếc mỏ và chiếc chân bé xíu nữa đây.</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. * Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Gà mẹ đã ấp ủ những quả trứng nở ra con gì? <p style="text-align: center;">Trích “Mười quả trứng tròn Hôm nay ra đủ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô.

<p>- Những quả trứng nở ra các chú gà con được miêu tả như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p>
<p style="text-align: center;">Trích “Lòng trắng, lòng đỏ Cái chân tí xíu”</p>	
<p>=> Giải thích: Tí xíu, tí hon: là cái mỏ và cái chân của gà con mới nở ra nên rất bé đấy.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Gà con có bộ lông màu gì? - Đôi mắt thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p style="text-align: center;">“Lông vàng.....sáng ngời”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>=> Giải thích: Mát dịu nghĩa là lông của chú gà con có màu vàng nhạt rất đẹp đấy.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Em bé có yêu quý chú gà con không? “Ồi chú.....chú lắm”</p>	
<p>* Giáo dục: Chú gà con đã được gà mẹ ấp ủ đẻ nở ra những chú gà con rất đáng yêu đấy và những chú gà con đó sau này lớn lên rất có ích cho con người chúng ta vì thế các con hãy chăm sóc và bảo vệ cho những chú gà con lớn nhanh nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Dạy trẻ đọc thơ</p>	
<p>- Cô dạy cả lớp đọc thơ 2-3 lần.</p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p>
<p>- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.</p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p>
<p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ trong quá trình đọc thơ.</p>	
<p>- Cả lớp đọc lại một lần.</p>	
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Chuyền bóng”</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ cầm bóng chuyền qua đầu đưa cho bạn đằng sau cứ thế chuyền hết đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng nhận được bóng sẽ chạy thật nhanh đưa cho cô giáo</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Đội nào đưa bóng cho cô nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng. Đội nào làm rơi bóng sẽ phải truyền lại</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Nhận xét sau khi chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<p>- Cô giới thiệu về đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô hỏi trẻ ý định chơi? Cách chơi</p>	<p>- 3-4 trẻ ý kiến</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, nhận xét sau khi chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

2. Hoạt động chiều

*** Thực hiện vở bé LQ với Toán: (trang 14- 15)**

+ Trang 14:

- Các con hãy quan sát bức tranh
- Các con cùng cô đếm số thỏ và củ cà rốt ở mỗi nhóm
- Khoanh gộp 2 nhóm thỏ và đếm xem cả 2 nhóm có mấy con thỏ, nối với chữ số thích hợp.
- Khoanh gộp 2 nhóm củ cà rốt và đếm xem cả 2 nhóm có mấy củ cà rốt, nối với chữ số thích hợp.

+ Trang 15

- Các con hãy quan sát bức tranh
- Các con cùng cô đếm con bướm và bông hoa ở mỗi nhóm
- Khoanh gộp 2 nhóm bướm và đếm xem cả 2 nhóm có mấy con bướm, nối với chữ số thích hợp.
- Khoanh gộp 2 nhóm bông hoa và đếm xem cả 2 nhóm có mấy bông hoa, nối với chữ số thích hợp.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Bao quát động viên trẻ
- Hướng dẫn trẻ thực hiện chưa tốt

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Tổ chức cho trẻ rửa tay, buộc tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương trẻ ngoan, cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ: Cô tuyên truyền cho phụ huynh cách rửa tay cho trẻ đúng cách phòng tránh bệnh tay chân miệng.

Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con mèo**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con mèo
- Đây là con gì? Cho trẻ phát âm 3-4 lần
- Con có nhận xét gì về con mèo? (tiếng kêu, kể tên các bộ phận, thức ăn, sinh sản
=> Cô khái quát: Con mèo là vật nuôi trong gia đình, có 4 chân, có đầu, mình, đuôi, 2 mắt, 2 tai, con mèo đẻ con . là con vật có ích cho gia đình
- GD: Yêu quý, chăm sóc vật nuôi, không ôm, bế mèo, mèo cào, cắn, lông mèo cũng có hại cho cơ thể các bé

*** Phát triển ngôn ngữ: VĂN HỌC:**

- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bác gấu đen và hai chú thỏ”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên chuyện là “Bác gấu đen và hai chú thỏ” và một số nhân vật trong chuyện: Bác gấu đen, Thỏ nâu và Thỏ trắng. Hiểu nội dung truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức tham gia tích cực các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh phù hợp với nội dung truyện
- Tranh truyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ”
- Nhạc bài hát “Đố bạn”
- Thước chỉ, mũ thỏ, mũ gấu cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi lại đây với cô nào! - Cho trẻ vận động theo bài hát “Đố bạn”. - Các con ơi chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nhắc tới những ai? - Bài hát miêu tả dáng đi của bác gấu đen như thế nào? - Hôm nay cô thấy lớp chúng mình hát rất hay, nên cô có một câu chuyện muốn kể cho lớp mình nghe, lớp mình có thích nghe cô kể chuyện không? - Câu chuyện cô sắp kể nói về bác Gấu đen trong một chuyến đi chơi về không biết điều gì đã xảy ra với bác Gấu? Để biết được điều đó chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi và lắng nghe câu chuyện nào! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Cả lớp vận động cùng cô - 3-4 trẻ ý kiến - 3-4 trẻ ý kiến - 2-3 trẻ ý kiến - Cả lớp trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu truyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ” xin phép được bắt đầu * Cô kể lần 1: Kể bằng lời kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt... - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện có những nhân vật nào? - Để hiểu thêm về câu chuyện, sau đây cô sẽ kể cho lớp chúng mình nghe một lần nữa nhé! * Cô kể lần 2: Kể chuyện kết hợp với Power Point. - Câu chuyện có nội dung là gì? => Cô giảng nội dung câu chuyện: * Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 3-4 trẻ ý kiến - 3-4 trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 3-4 trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe

- Các con ơi câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?	- 3-4 trẻ ý kiến
- Trong câu chuyện có tất cả bao nhiêu nhân vật?	- 3-4 trẻ ý kiến
- Đó là những nhân vật nào?	- 3-4 trẻ ý kiến
- Vì sao bác Gấu đen phải tìm chỗ trú nhờ?	- 3-4 trẻ ý kiến
- Trời mưa to, bác Gấu đi chơi về và bị ướt lướt thướt, nước mưa chảy ròng ròng xuống mặt gấu.	- Trẻ lắng nghe
- Chúng mình có biết ướt lướt thướt là như thế nào không?	- Trẻ ý kiến
=> Ướt “lướt thướt” ở đây có nghĩa là người bị ướt hết, khiến cho nước mưa trên tóc, quần áo chảy xuống thành dòng.	- Trẻ lắng nghe
- Bác Gấu đen đã xin trú nhờ nhà của ai?	- 3-4 trẻ ý kiến
- Thỏ nâu có cho bác Gấu trú nhờ không?	- 3-4 trẻ ý kiến
Vì sao?	
- Thỏ nâu nói gì với bác Gấu?	- 3-4 trẻ ý kiến
- Thấy thỏ nâu cầu nài, bác Gấu đã van nài Thỏ nâu cho bác vào trú nhờ, nhưng Thỏ nâu đã làm gì?	- Trẻ ý kiến
- Bác Gấu đen buồn rầu đi, bác đi mãi vừa mệt vừa rét, bỗng bác nhìn thấy một ngôi nhà thấp đèn sáng trưng, chúng mình đoán xem đó là nhà của ai?	- Trẻ lắng nghe
- Tại sao khi gõ cửa nhà Thỏ trắng bác Gấu đen lại rụt rè?	- Trẻ ý kiến
- Giọng của bác khi gõ cửa nhà Thỏ trắng như thế nào?	- Trẻ ý kiến
- Vì sao? (Gọi 1,2 trẻ nhắc lại lời thoại)	- Trẻ thực hiện
- Bạn Thỏ trắng đã làm gì để giúp đỡ bác Gấu?	- Trẻ ý kiến
- Được bạn Thỏ trắng giúp đỡ, thái độ của bác Gấu như thế nào?	- Trẻ ý kiến
- Nửa đêm, bão nổi lên âm âm, cành cây gãy kêu răng rắc, điều gì đã xảy ra với Thỏ nâu?	- Trẻ ý kiến
- Khi nhà bị đổ, Thỏ nâu xin sang trú nhờ nhà ai?	- Trẻ ý kiến
- Giọng của Thỏ nâu khi gọi cửa nhà Thỏ trắng như thế nào? (Gọi 1,2 trẻ nhắc lại lời thoại)	- Trẻ thực hiện
- Nghe Thỏ nâu vừa khóc vừa kể thì bác Gấu và Thỏ trắng đã làm gì?	- Trẻ ý kiến
- Lúc này Thỏ nâu rất ân hận vì đã đuổi bác Gấu đi, thấy vậy bác Gấu đen nói gì?	- Trẻ ý kiến
- Khi làm điều gì có lỗi, chúng mình phải cư xử như thế nào?	- Trẻ ý kiến
- Khi người khác đã nhận lỗi thì chúng mình phải làm gì?	- 3-4 trẻ ý kiến
- Trong câu chuyện con thích nhân vật nào nhất?	- 3-4 trẻ ý kiến
Vì sao? (Gọi 1,2 trẻ)	

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn Thỏ nâu trong chuyện là người như thế nào? - “Ích kỷ” là thế nào? - Vậy chúng mình phải học tập ai trong câu chuyện? Vì sao? - Khi bạn bè và mọi người xung quanh gặp khó khăn, các bé sẽ làm gì? - Khi giúp đỡ người khác sẽ mang lại niềm vui, vậy khi được người khác giúp đỡ các bé sẽ làm gì? - Cô kết luận: Khi thấy người khác gặp khó khăn, không được ích kỷ chỉ nghĩ cho riêng mình, mà chúng mình phải biết giúp đỡ mọi người, khi người khác giúp mình thì mình phải biết nói lời cảm ơn, và đặc biệt khi làm điều gì có lỗi chúng mình phải biết nhận lỗi và sửa lỗi nhé! <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - 3-4 trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - 3-4 trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe giải câu đố về chủ đề

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nghe và giải được 1 số câu đố về một số con vật nuôi trong gia đình. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng tư duy, phán đoán, giải đố

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

- Câu đố

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề. + Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về một số con vật nuôi trong gia đình nhé - Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như: + “Đầu đội chiếc mũ nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi hình chữ U - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ lắng nghe

<p><i>Chân đi đôi giày vàng Cát cao giọng gáy vang Giục trời mau mau sáng Là con gì?.,</i></p>	- Trẻ giải đố
<p>+ <i>“Con gì lông mượt Đôi sừng cong cong Lúc ra cánh đồng Kéo cày rất giỏi?”</i></p>	- Trẻ lắng nghe - Trẻ giải đố
<p>+ <i>“ Con gì hai cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về để trống? “</i></p>	- Trẻ chú ý lắng nghe
<p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi</p>	
<p>2. Hoạt động 2: Mèo đuổi chuột</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>	- Trẻ chú ý nghe
<p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</p>	
<p>- Cô khái quát lại về CC- LC:</p>	
<p>CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p>	
<p>- LC: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p>	- Trẻ nghe luật chơi
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	- Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p>	- Trẻ chơi vui vẻ
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p>	
<p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	- Trẻ đi rửa tay.

2. Hoạt động chiều

*Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM41)

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Vừa đi vừa hát khi nghe thấy cô nói đi tìm và chạm vào một đồ vật gì đó (Ví dụ: Chạm vào những đồ vật màu vàng hoặc đồ vật hình vuông) thì các con sẽ đi tới và chạm vào đồ vật đó càng nhanh càng tốt.
- Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm lại
- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét sau mỗi lần chơi
- * **Trò chơi “Thỏ tìm chuông”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Một số bạn làm chuông, một số bạn làm thỏ (2 trẻ cầm tay nhau làm chuông thỏ) số thỏ nhiều hơn số chuông. Các chú thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát. Khi có nghe thấy cô nói “trời tối” hoặc “trời mưa” thì các con thỏ phải tìm thật nhanh cho mình một chuông
- + Luật chơi: Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có chuông phải nhảy lò cò
- + Tổ chức cho trẻ chơi (sau 1,2 lần chơi cho trẻ đổi vai cho nhau)
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**
- Tổ chức cho trẻ rửa tay, buộc tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương trẻ ngoan, cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ: Cô tuyên truyền cho phụ huynh cách rửa tay cho trẻ đúng cách phòng tránh bệnh tay chân miệng.

Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con chó**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con chó
- Đây là con gì? Cô cho trẻ phát âm 3-4 lần
- Con có nhận xét gì về con chó? (tiếng kêu, các bộ phận, nơi sống)
- => Cô khái quát: Con chó là vật nuôi trong gia đình, có 4 chân, có đầu, mình, đuôi, 2 mắt, 2 tai, con chó đẻ con. Con chó trông giữ nhà cho con người. là con vật có ích trong gia đình.

- GD: Chăm sóc, bảo vệ vật nuôi

* **Phát triển thẩm mỹ: ÂM NHẠC**

- **Đề tài: DVD: “Một con vịt”**

NH: “Gà gáy”

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động múa nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát “Một con vịt” (MT136). Chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát gà gáy (MT133)

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vận động, ca hát, cảm thụ âm nhạc ở trẻ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài động vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời 2 bài hát trên.
- Cô hát chuẩn nhạc, nhạc bài hát “Một con vịt, Gà gáy”
- Giáo án điện tử.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh con vịt - Đây là con gì? Là động vật sống ở đâu? <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài động vật sống trong gia đình</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ DVD “Một con vịt” - ST Kim Duyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở băng nhạc cho trẻ nghe một đoạn bài hát “Một con vịt” - Cô hỏi trẻ: chúng mình vừa nghe và hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác? Cô cho trẻ hát cả bài 1 lần. - Bài hát Một con vịt rất hay đúng không nào? Giờ học trước cô đã dạy chúng mình hát bài Một con vịt rồi. Hôm nay cô sẽ dạy lớp chúng mình vận động minh họa bài hát này nhé! - Lần 1: Làm mẫu không phân tích động tác không có nhạc đệm - Lần 2: Làm mẫu chậm phân tích các động tác theo từng câu hát sau: <p>+ ĐT 1: “Một con vịtcánh”: Tay phải đưa về phía trước rồi dang 2 tay sang 2 bên giả làm 2 cánh vẫy vẫy theo nhịp bài hát.</p> <p>+ ĐT 2: “Nó kêu ...cạp”: Hai bàn tay úp vào nhau để trước miệng làm mỏ vịt.</p> <p>+ ĐT 3: “Gập hồbõm”: Hai tay thẳng ra phía trước khẽ đập nhẹ</p> <p>+ ĐT4: “Lúc lênkhô” hai tay dang ngang 2 bên khẽ vẫy cánh nhẹ nhàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm mỗi động tác 1-2 lần - Cô khuyến khích sửa sai cho trẻ <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp tập hoàn chỉnh cùng cô cả bài 1 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ hưởng ứng. - Trẻ nghe và quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho tổ, nhóm luân phiên tập. Nếu trẻ tập thành thạo cô cho cá nhân trẻ tập - Cô cho cả lớp làm lại 1 lần nữa - Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ * Nghe hát: “Gà Gáy ” - Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2: cô mở nhạc cho trẻ nghe. Mời trẻ vận động hưởng ứng cùng cô. Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? -> Giảng nội dung: bài hát nói về con gà trống gáy vào buổi sáng gọi mọi người thức dậy để đi làm. * Trò chơi: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi : Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín mắt và mời bạn dưới hát nhiệm vụ bạn đội mũ nghe xem ai hát và có bao nhiêu bạn đang hát - Luật chơi: Nếu bạn không đoán được đúng sẽ phải đoán lại . - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học - Cho vận động bài hát “Một con vịt” ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện làm các động tác - Cả lớp hát và vận động - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe. - Trẻ hưởng ứng cùng cô.. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	---

*** Hoạt động ngoài trời:**

Làm con trâu bằng lá mít

Trò chơi: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu như lá mít, nịt, dây len, bút dạ... để tạo ra sản phẩm (MT91). Biết dùng kéo để cắt, nịt và dây để buộc tạo thành con trâu theo mẫu của cô. Biết chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cắt, buộc dây, vẽ trang trí tạo thành con trâu, rèn sự khéo léo đôi bàn tay, khả năng sáng tạo, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật, biết giữ gìn đồ dùng học tập và sản phẩm của mình của bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 1 hộp quà, vật mẫu, lá mít, dây nịt, dây len, bút dạ, kéo.
- Đồ dùng của trẻ: Lá mít, dây nịt, dây len, bút dạ...
- 3 quả bóng nhựa to

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Làm con trâu bằng lá mít</p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi trò chơi “Cái gì trong hộp” (EL3)+ Cách chơi: Cô có một hộp quà tặng cho lớp mình. Cô mời 1 bạn lên khám phá hộp quà chỉ được thò tay vào trong hộp sờ món quà miêu tả và đoán tên món quà đó, điều đặc biệt là không được nhìn vào trong hộp quà- Đưa món quà ra và cho trẻ quan sát+ Con gì đây?+ Bạn nào nhận xét về con trâu?+ Con trâu được cô làm bằng nguyên liệu gì?+ Các con có muốn làm con trâu từ lá mít giống như của cô không? <p>-> Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn lớp chúng mình làm con trâu bằng lá mít thật là ngộ nghĩnh và đáng yêu nhé.</p> <p><i>* Cô làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Để làm được con trâu bằng lá mít, trước hết cô chọn 1 lá mít to, cô dùng kéo cắt lượn 2 bên tán lá (phía gần cuống) để làm 2 sừng trâu, tiếp theo cô uốn cong 2 cánh lá 2 bên rồi dùng dây buộc lại tạo thành bụng con trâu, để đầu con trâu có thể lắc lư, gật gật được cô dùng 1 đoạn dây khác buộc vào cuống lá, sau đó xâu sợi dây dọc theo bụng con trâu kéo sợi dây cho con trâu lắc lư đầu) sau khi làm xong cô dùng bút dạ vẽ mắt cho con trâu- Vậy là cô đã làm xong cái gì? Con trâu được làm bằng gì? <p><i>* Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Khi dùng kéo để cắt chúng mình phải chú ý điều gì? Với đồ dùng sản phẩm thì chúng mình phải làm gì?- Cho trẻ thực hiện- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ, giúp trẻ và gợi ý giúp trẻ. <p><i>* Trưng bày sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- 1-2 trẻ lên chơi- Trẻ quan sát- Cả lớp trả lời- 2-3 trẻ nhận xét- 1-2 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát cô làm- Cả lớp trả lời- 2- 3 trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ trưng bày sản phẩm

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý cho trẻ nhận xét bài của bạn và nhận xét bài của mình so sánh mẫu với cô - Cô nhận xét chung cả lớp. - Các con vừa được làm cái gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Chuyền bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ cầm bóng chuyền qua đầu đưa cho bạn đằng sau cứ thế chuyền hết đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng nhận được bóng sẽ chạy thật nhanh đưa cho cô giáo - Luật chơi: Đội nào đưa bóng cho cô nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng. Đội nào làm rơi bóng sẽ phải truyền lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về đồ chơi ngoài trời - Cô hỏi trẻ ý định chơi? Cách chơi - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, nhận xét sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - 3-4 trẻ ý kiến - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở tạo hình (trang 20)

- Cô cho trẻ lật vở tìm trang 20: Vẽ, tô Màu con mèo
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ con mèo theo các bước
- + B1: Vẽ đầu mèo bởi 1 hình tròn
- + B2: Vẽ thân mèo bởi 1 hình con kín nối với phần đầu mèo
- + B3: Vẽ 2 tai mèo bởi 2 hình tam giác bên trên đầu mèo
- + B4: Vẽ chân và đuôi mèo bởi các nét cong kín
- + B5; Vẽ mắt, mũi mèo bởi các nét cong tròn nhỏ
- + B6: Tô màu bức tranh
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô động viên, bao quát trẻ thực hiện
- Động viên, khuyến khích trẻ hoàn thiện bức tranh
- Nhận xét sản phẩm
- Khen ngợi động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay, buộc tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét trẻ và nêu gương trẻ ngoan
- Tổ chức cho trẻ cắm cờ, trả trẻ:

Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con lợn

- Các con quan sát xem đây là những con gì?
- Con lợn có những bộ phận gì?
- Lợn có mấy chân? Trẻ đếm số chân.
- Lợn là loài động vật sống ở đâu?
- Thức ăn của lợn là gì?
- Lợn đẻ con hay đẻ trứng?

=> Cô khái quát: Đây là con lợn có các bộ phận như đầu, thân, chân, đuôi, mắt, tai, mõm, mũi...lợn có lông màu trắng, đen, mất đen, lợn thường ăn cám, com. Lợn là loài động vật sống trong gia đình, là con vật hiền lành. Vì vậy các con phải bảo vệ những con vật sống trong gia đình nhé.

- GD: Trẻ yêu quý, bảo vệ vật nuôi

* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

- Đề tài: Làm chú gà con (M)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình (cắt, buộc, dán) để làm con gà con bằng gang tay ni lông. Phối hợp các nguyên vật tạo hình để tạo ra sản phẩm (MT138)

2. Kỹ năng:

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: cắt, buộc, dán...
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì.
- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú, kiên trì và tích cực tham gia hoạt động để tạo được sản phẩm đẹp.
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn tạo nên.

II. Chuẩn bị:

- Con gà con bằng gang tay ni lông
- Mô hình nhà bé
- Sợi len vàng, que tre, kéo, giấy màu, pom pom: Đủ cho cô và trẻ
- Giá trưng bày sản phẩm
- Các bàn nhỏ để các nhóm hoạt động

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng đọc thơ “Mùi quả trứng tròn”- Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Các con vừa đọc bài thơ gì?- Bài thơ nói về điều gì?- Các con thấy những con gà con có đáng yêu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.

<p>không?</p> <p>- Con có muốn cùng cô làm những chú gà con đáng yêu không?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Quan sát và đàm thoại mẫu :</p> <p>- Cô có gì nào?</p> <p>- Con gà con được làm bằng gì?</p> <p>- Con có nhận xét gì về con gà con này?</p> <p>(Gợi ý để trẻ nhận xét: con gà được làm từ nguyên vật liệu gì? Có những bộ phận nào?)</p> <p>+ Các con có muốn làm những con gà bằng gang tay ni lông không?</p> <p>- Để làm được con gà bằng gang tay ni lông, cần những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Trước hết cô lấy 1 gang tay ni lông đặt lên mặt phẳng. Cô dán đầu gà vào ngón tay của gang tay cô dán mắt và mỏ vào đầu gà. Sau đó cô dán lông vào các ngón của gang tay còn lại. Luồn gang tay vào cốc và buộc lại. Đục 1 cái lỗ vào cốc giấy để cắm ống hút để thổi hơi</p> <p>Trẻ thực hiện :</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Các con có muốn làm những con gà con không?</p> <p>- Để làm con gà con thì con sẽ làm như thế nào?</p> <p>(gợi để trẻ đưa ra ý tưởng sáng tạo)</p> <p>- Các con sẽ ngồi như thế nào? Sử dụng đồ dùng ra sao?</p> <p>- Bây giờ các con hãy về chỗ ngồi để chúng mình cùng làm con gà bằng gang tay ni lông thật đẹp nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát về chú gà</p> <p>- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ yếu.</p> <p>Trung bày và nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Trẻ làm xong đưa sản phẩm trưng bày ở mô hình đồng cỏ.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>- Ai có nhận xét gì về các sản phẩm.</p> <p>- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?</p> <p>- Con thấy sản phẩm của bạn so với mẫu của cô như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. Khuyến khích, động viên trẻ yếu, khen ngợi trẻ khá.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 2 – 3 Trẻ nhận xét.</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ quan sát và nghe cô hướng dẫn.</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3 – 4 Trẻ nêu ý tưởng sáng tạo của mình</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ vận động nhẹ nhàng</p> <p>- 3 – 5 trẻ nhận xét sản phẩm của bạn</p> <p>- Trẻ mang đặt lên mô hình.</p>
--	--

- Vừa rồi cô thấy các con đã làm con gà rất đẹp. Để kết thúc hoạt động hôm nay, cô mời tất cả các con cùng mang những chú gà đến cho mẹ gà nhé.	- Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ hát bài hát: “Đàn gà trong sân”	- Trẻ thực hiện
- Cát đồ dùng	- Trẻ thực hiện

*** Hoạt động ngoài trời:**

Đọc về loài vật

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ làm quen với thể loại vè và đọc thuộc bài vè loài vật. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ an toàn

- Bài vè loài vật

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc về loài vật</p> <p>- Cô và trẻ dạo chơi trên sân trường hít thở không khí và đọc bài thơ “Về loài vật”</p> <p>- Cô đọc lần 1: hỏi trẻ tên bài?</p> <p>- Cô đọc lần 2: Giảng nội dung</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô</p> <p>- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (2- 3 lần)</p> <p>- Bài vè nói về gì?</p> <p>- Có những con vật gì được nói đến?</p> <p>- Cho trẻ đọc nhiều lần dưới nhiều hình thức</p> <p>Cô bao quát sửa sai cho trẻ</p>	<p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc vè</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô khái quát lại về CC- LC:</p> <p>CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p>

<p>vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>LC: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ nghe luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài hát “ Một con vịt”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Bài “ Về loài vật”

- Cả lớp đọc 1 lần

+ Bài thơ “ Mùoi quả trứng tròn”

- Cả lớp biểu diễn 1 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:

+ Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.

+ Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.

+ Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

Người thực hiện



Hà Thị Ánh