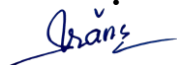


**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CĐL: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**CĐN 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH (Tuần 1)**  
**Tuần 16 ( Từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - TDS (7h30-8h40)</b>	Hồ hấp: Gà gáy Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên Chân 2: Bật tách- chụm chân tại chỗ				
<b>TCS (8h40-8h50)</b>	* Trò chuyện về con gà trống	* Trò chuyện về con chó	* Trò chuyện về con mèo	*Trò chuyện về con vịt	* Trò chuyện về con trâu
<b>Hoạt động học 8h50-9h25</b>	<b>* PTNT: KPKH</b> Làm quen với một số con vật nuôi trong gia đình	<b>* PTTM: ÂM NHẠC</b> - NDTT: NH “Gà gáy le te” - NDKH: VĐ “Một con vịt” -TC: Vịt nghe hát nhảy vào chuồng	<b>* PTNN: VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thơ: “Gà trống”	<b>* PTNT: TOÁN</b> Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 (MT 45)	<b>* PTTM: TẠO HÌNH</b> Vẽ con gà con (Mẫu) (MT 100)
<b>Hoạt động ngoài trời 9h25 - 10h00</b>	- Làm con trâu bằng lá cây - TC: Trời tối, trời sáng. - Chơi tự do	- Quan sát tranh con mèo -TC: Vỗ tay (EL60) - Chơi tự do	-Hát bài: Một con vịt. - TC:Trời tối, trời sáng. -Chơi tự do.	- Quan sát tranh con gà trống. - TC:Vỗ tay (EL60) - Chơi tự do	- Đọc thơ “Gà trống” - TC:Trời tối, trời sáng. - Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi 10h00 - 10h40</b>	Góc phân vai: Gia đình; bán hàng ( thực phẩm, thức ăn chăn nuôi) Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về các con vật; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật. Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. Góc tạo hình: Tô màu, dán tranh về các con vật. Góc KHT và TN: Xếp đếm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh (MT 81)				
<b>Hoạt động chiều 14h20 16h00</b>	* LQKTM: <b>ÂM NHẠC:</b> TC: Vịt nghe hát nhảy vào chuồng * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, *Trả trẻ.	* Thực hiện vở: Làm quen với chữ viết (3t. Tr 7)	* TRÒ CHƠI: Hãy làm theo tôi (EL34) *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ (MT 22) *Trả trẻ.	* Thực hiện vở: Hoạt động tạo hình (3t. Tr.16) (2t. Tr.12)	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ.

**Xác nhận của TCM**



**Sâm Thị Trăng**

**Người lập**



**Hoàng Thị Sứ**

Tuần 16

## CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

### CDN 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH (Tuần 1)

Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025

#### A. THỂ DỤC SÁNG

**Hô hấp:** Gà gáy

**Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

**Bụng 2:** Đứng nghiêng người sang bên

**Chân 2:** Bật tách - chụm chân tại chỗ

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.</li></ul>	Trẻ cùng cô đi ra sân  Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Gà gáy</li><li>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai.</li><li>+ Giơ thẳng cao quá đầu.</li><li>+ Đưa sang ngang cao bằng vai</li><li>+ Hạ xuống xuôi theo người.</li></ul></li><li>- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. CB: Đứng thẳng, hai tay chống hông.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nghiêng sang phải.</li><li>+ Đứng thẳng, hai tay chống hông.</li><li>+ Nghiêng sang trái.</li><li>+ Về TTCB.</li></ul></li><li>- Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đứng thẳng</li></ul></li></ul>	Trẻ thực hiện 3 - lần. Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp  Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.  Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

<p>+ Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang</p> <p>+ Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc phân vai: Gia đình; bán hàng (thực phẩm, thức ăn chăn nuôi)**
- **Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**
- **Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về các con vật; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các con vật.**
- **Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.**
- **Góc tạo hình: Tô màu, dán tranh về các con vật.**
- **Góc KHT và TN: Xếp đếm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh.**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 81: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi); Trẻ biết chọn góc chơi theo ý thích, biết tên một số vai chơi, thể hiện được vai chơi đơn giản theo gợi ý, biết một số kỹ năng đơn giản: xếp hàng rào, xếp ngôi nhà, xếp vườn cây, xây trang trại chăn nuôi; biết tô màu tranh, biết hát và chơi với nhạc cụ, biết đếm, chăm sóc cây xanh, biết xem tranh ảnh, sách truyện.

- 2 tuổi: MT 47: Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại; Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng

#### 2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, để đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng, đồ chơi bán hàng: giỏ, tiền, thức ăn gia súc, rau, củ quả,... đồ chơi gia đình: bếp nấu, nồi, bát, đĩa, thực phẩm, hoa quả,...

- Góc xây dựng: gạch, ghép nút, ngôi nhà, khối gỗ, cây xanh, sỏi, chuồng trại, con vật.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về các con vật.

- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: bút màu, keo dán, vớ, tranh các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số về các con vật
- Góc KHT và TN: con vật, dụng cụ chăm sóc cây cảnh

### III. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít! xúm xít!</li> <li>- Cô cùng trẻ kể về một số con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (2,3t)</li> <li>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</li> <li>+ Góc xây dựng</li> <li>- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2,3t)</li> <li>- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (2,3t)</li> <li>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</li> <li>- Xây trang trại chăn nuôi cần có những đồ dùng nào? (3t)</li> <li>- Bác kĩ sư sẽ làm gì? (3t)</li> <li>- Chú công nhân phải làm gì? (3t)</li> <li>- Xây trang trại chăn nuôi như thế nào? (3t)</li> <li>+ Góc phân vai</li> <li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?(2,3t)</li> <li>- Góc phân vai chơi đóng vai gì? (2,3t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai người bán hàng? (2,3t)</li> <li>- Hôm nay người bán sẽ bán những hàng gì? (3t)</li> <li>- Người bán có thái độ với người mua như thế nào? (3t)</li> <li>- Bạn nào thích chơi gia đình? (2,3t)</li> <li>- Bố, mẹ phải có thái độ như thế nào? (3t)</li> <li>- Bố mẹ thường làm những công việc gì? (3t)</li> <li>- Bạn nào sẽ đóng vai người con? (2,3t)</li> <li>- Con phải như thế nào? (3t)</li> <li>- Chúc các bạn chơi thật tốt ở góc phân vai nhé!</li> <li>+ Góc sách truyện</li> <li>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)</li> </ul>	<p>Quanh cô, quanh cô Trẻ kể cùng cô</p> <p>Có ạ</p> <p>2 - 3 trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t)</li> <li>+ Góc âm nhạc</li> <li>- Còn các ca sĩ đâu? (2,3t)</li> <li>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</li> <li>+ Góc TH: Khéo tay hay làm thì về chơi ở góc nào? (3t)</li> <li>- Ở góc tạo hình chúng mình được chơi những gì? (3t)</li> <li>+ Góc KH- Toán và TN: Cô cùng trẻ thỏa thuận về vai chơi, cách chơi ở góc KH- toán và thiên nhiên.</li> <li>+ Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao?</li> </ul> <p>Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và trở về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng chơi với trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng.</li> <li>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025**

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con gà trống**

- Cô cho trẻ hát bài hát “con gà trống”
- Bài hát nói về con gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh con gà trống
- Con đang quan sát tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ “con gà trống” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của con gà trống
- Con gà trống được nuôi ở đâu?
- Hàng ngày các con thường giúp bố mẹ chăm sóc gà trống như thế nào?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

## \* PTNT: KHÁM PHÁ KHOA HỌC

**Đề tài: Làm quen với một số con vật nuôi trong gia đình**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng (hình dáng bên ngoài, nơi ở, vận động, thức ăn, ích lợi ...) của một số con vật nuôi trong gia đình: con gà trống, con vịt, con mèo.

- 2 tuổi: Sờ, nhìn, nghe để nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật của con gà, con vịt, con mèo theo cô,

2. *Kỹ năng*: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. *Thái độ tình cảm*: Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật nuôi.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh: con gà trống, con vịt, con mèo.
- Tranh lô tô: con gà trống, con vịt, con mèo
- Nhạc bài hát: Con gà trống

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Cho trẻ chơi trò chơi: bắt trước tiếng các con vật            - Những con vật này được nuôi ở đâu? (3t)            =&gt; Giáo dục trẻ muốn các con vật nuôi lớn nhanh và khỏe mạnh chúng mình phải chăm sóc và giữ vệ sinh sạch sẽ cho chúng nhé.            Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem trong gia đình chúng mình hay nuôi những con vật gần gũi gì nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>            * “<b>Làm quen với một số con vật nuôi trong gia đình</b>”            *<i>Quan sát - đàm thoại</i>            Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về con vật nuôi            + Tranh: gà trống            Cô bắt trước tiếng gáy “ò ó o o”            - Cô vừa bắt trước tiếng gáy của con gì? (2t)            - Cô có bức tranh con gì đây? (2t)            Cho trẻ gọi tên: con gà trống            - Con gà trống có mấy phần? (3t)</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô            Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.             Cả lớp trả lời             Trẻ lắng nghe             Trẻ chú ý quan sát            Lắng nghe            2 - 3 ý kiến            2 - 3 ý kiến của trẻ            3 - 4 lần            3 - 4 trẻ trả lời            1 - 2 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần đầu có gì đây? (3t)</li> <li>- Phần thân có gì? (3t)</li> <li>- Gà trống có mấy chân? (3t)</li> <li>- Phần đuôi gà trông như thế nào? (3t)</li> <li>- Gà trống được nuôi ở đâu? (3t)</li> <li>- Ngoài gà trống còn gà gì? (3t)</li> <li>- Con gà gì đẻ trứng? (3t)</li> <li>- Thức ăn của gà là gì? (3t)</li> <li>- Gà trống cất tiếng gáy thế nào? Chúng mình cùng bắt trước tiếng gáy của gà trống nào? (2,3t)</li> <li>- Muốn gà lớn nhanh khỏe mạnh phải làm gì? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Gà trống cất tiếng gáy gọi mọi người thức dậy đây, để con gà lớn nhanh khỏe mạnh chúng mình phải cho nó ăn đủ thức ăn, giữ vệ sinh sạch sẽ cho con gà nhé.</p> <p>+ Tranh: Con vịt</p> <p>Cô cho trẻ hát vận động bài “một con vịt”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói về con gì? (2t)</li> <li>- Cô có bức tranh con gì đây? (2,3t)</li> </ul> <p>Cho trẻ gọi tên: con vịt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vịt có mấy phần? (3t)</li> <li>- Phần đầu có gì đây? Mỏ vịt thế nào? (3t)</li> <li>- Phần thân có gì? (3t)</li> <li>- Vịt có mấy chân? Chân vịt có gì? (3t)</li> <li>- Còn phần gì đây? (3t)</li> <li>- Con vịt hay sống ở đâu?(3t)</li> <li>- Thức ăn của vịt là gì? (3t)</li> <li>- Con vịt kêu thế nào? Chúng mình cùng bắt trước tiếng kêu của con vịt nào? (2,3t)</li> <li>- Muốn con vịt lớn nhanh khỏe mạnh phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Con vịt hay sống ở dưới nước, chân nó có màng giúp nó bơi đây, vịt đẻ trứng cho chúng mình ăn, để con vịt lớn nhanh khỏe mạnh chúng mình phải cho nó ăn đủ thức ăn, giữ vệ sinh sạch sẽ cho nó nhé.</p> <p>+ Tranh: con mèo</p> <p>Cô bắt trước tiếng kêu “Meo! meo!”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa bắt trước tiếng kêu của con gì? (2,3t)</li> <li>- Cô có bức tranh con gì đây? (2t)</li> </ul> <p>Cho trẻ gọi tên: con mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con mèo có bộ phận gì? (3t)</li> <li>- Mắt mèo có gì đặc biệt? (3t)</li> <li>- Chân mèo có đặc điểm gì? (3t)</li> <li>- Tiếng kêu của con mèo như thế nào? Chúng mình cùng bắt trước tiếng kêu của con mèo nào?</li> </ul>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời, bắt trước tiếng gáy</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát vận động</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>3 - 4 lần</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời, bắt trước tiếng vịt kêu</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p>
--	---

<p>- Thức ăn của mèo là gì? Mèo thích ăn nhất là món gì? (3t)</p> <p>- Mèo được nuôi ở đâu? (3t)</p> <p>- Nuôi mèo để làm gì? (3t)</p> <p>=&gt; Con mèo giúp bắt chuột vì vậy phải yêu quý chăm sóc con mèo nhé.</p> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <p>- Chúng mình vừa làm quen với những con gì?</p> <p>- Chúng là con vật nuôi ở đâu?</p> <p>- Ngoài ra còn có con gì nuôi ở trong gia đình nữa?</p> <p>Cô khái quát lại, mở rộng: Ngoài ra còn có con trâu, con lợn, con bò, con ngan.... cũng là con vật nuôi trong gia đình đấy.</p> <p><i>* Củng cố</i></p> <p>+ Trò chơi: “Con gì kêu”</p> <p>Cô nêu cách chơi: Cho tất cả trẻ đứng thành vòng tròn, cô đứng ở giữa, cô bắt trước tiếng kêu của các con vật. Trẻ lắng nghe cùng bắt trước vận động và nói tên con vật đó. Hoặc cô nói tên con vật cho trẻ bắt trước tiếng kêu và vận động.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải thực hiện lại một mình</p> <p>Cô cho trẻ chơi, khuyến khích động viên trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ đọc thơ “ Chó Gà trống” và ra chơi</p>	<p>Cả lớp thực hiện</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lắng nghe cách chơi</p> <p>Trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ đọc 1 lần và ra chơi</p>
---	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Làm con trâu bằng lá cây

Trò chơi: Trời tối, trời sáng.

Chơi tự do

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng lá cây để làm con trâu theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò “Trời tối, trời sáng” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng xé, buộc, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con trâu và các con vật.

### II. Chuẩn bị:

- Lá cây, dây

- Phấn, sỏi.

### III. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Làm con trâu bằng lá cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Hôm nay chúng mình cùng cô làm con trâu bằng lá cây nhé.</li> <li>- Cô giới thiệu với trẻ về đồ dùng.</li> <li>- Cô làm và hướng dẫn trẻ.</li> </ul> <p>Để làm được con trâu, cô dùng 1 lá mít to, dùng tay xé lượn 2 bên tán lá(gần cuống) để làm 2 sừng trâu.Tiếp theo, cô uốn cong 2 cánh lá 2 bên rồi dùng dây buộc lại để tạo thành bụng con trâu. Để đầu con trâu có thể lắc lư, gật gật được, cô dùng 1 đoạn dây khác buộc vào cuống lá, sau đó khâu sợi dây dọc theo bụng con trâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình có muốn làm con trâu bằng lá cây thật đẹp giống cô vừa làm không?</li> <li>- Cô cho trẻ làm theo nhóm.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con trâu và các con vật</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trời tối, trời sáng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</li> </ul> <p>Cho trẻ đi tự do giả làm đàn gà con đi kiếm mồi, hai tay dang ngang vừa vẫy tay vừa kêu “chiếp, chiếp”. Khi có tín hiệu: “Trời tối” thì ngồi thụp xuống đất nghiêng đầu, áp hai bàn tay vào má và nhắm mắt ngủ. Cho trẻ nhắm mắt khoảng 30 giây, sau đó cô nói “Trời sáng” trẻ đưa tay lên mồm và bắt chước tiếng gáy: “Ồ, ó, ồ”</p> <p>Cô cho trẻ chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, xét khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ ngồi theo nhóm. Trẻ nhận xét cùng cô Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* LQKTM: ÂM NHẠC

TC: VỊT NGHE HÁT NHẢY VÀO CHUÔNG

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vịt nghe hát nhảy vào chuồng”
  - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
  - + Cách chơi:
    - Ở giữa lớp cô đã chuẩn bị một chiếc vòng tròn thật to làm chuồng vịt, nhiệm vụ của các chú vịt là đi vòng tròn quanh chuồng của mình, vừa đi vừa nghe hát vận động nhún nhảy theo một bài hát bất kì.
    - Khi có hiệu lệnh xác xô vang lên các chú vịt sẽ phải nhảy thật nhanh vào trong chuồng và đứng.
  - + Luật chơi:
    - Những chú vịt nào nhanh nhẹn hơn nhảy được vào chuồng thì sẽ được thưởng một tràng pháo tay, còn những chú vịt không nhảy được vào chuồng thì sẽ không được cô khen.
- (Các bạn 3 tuổi sẽ phải nghe thật tinh và cố gắng nhé, còn các bạn 2 tuổi sẽ chơi thật giỏi theo các anh chị 3 tuổi nhé!)
- Tổ chức cho trẻ chơi,
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.
- \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
  - Vệ sinh đầu tóc cho trẻ
  - Nêu gương cuối ngày, cắm cờ.
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Con Chó**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con chó
- Con đang quan sát tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ “Con chó” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của con chó
- Con chó được nuôi ở đâu?
- Các con không được đến gần hay trêu đùa con chó vì gây nguy hiểm
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

**\* PTTM: ÂM NHẠC**

**Đề tài: NDTT: Nghe hát “Gà gáy le te”**

**NDKH : Vận động múa “Một con vịt”**

**TCÂN : “Vịt nghe hát nhảy vào chuồng”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- 3 tuổi: Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Biết vận động múa theo nhịp điệu và lời bài hát “Một con vịt”, chơi được trò chơi theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô và bạn theo khả năng. Biết vận động nhún nhảy theo lời bài hát “Một con vịt” và chơi trò chơi theo khả năng.

**2. Kỹ năng:**

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nghe hát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng vận động nhún nhảy, múa minh họa theo nhịp và lời bài hát. Rèn kỹ năng lắng nghe, vận động thô cho trẻ qua trò chơi.

- 2 tuổi: : Rèn kỹ năng nghe hát, khả năng chú ý, phát triển thính giác cho trẻ. kỹ năng vận động nhún nhảy theo nhịp bài hát. Hình thành dần kỹ năng lắng nghe, vận động thô cho trẻ qua trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Giáo án
- Mũ: Gà trống, Con vịt
- Nhạc beat: Gà gáy le te, nhạc cho trẻ nghe hát; nhạc bài hát “Một con vịt”.
- Vòng, xác xô
- Loa, máy tính.

**III. Tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Chào mừng các bé đến với hoạt động “Bé làm quen với âm nhạc” qua chủ đề “Thế giới động vật” ngày hôm nay! Đến với hoạt động “Bé làm quen với âm nhạc” ngày hôm nay chúng mình sẽ được cùng cô trải nghiệm rất nhiều hoạt động.</p> <p>+ Hoạt động thứ nhất: Thường thức âm nhạc</p> <p>+ Hoạt động thứ hai: Những chú vịt ngộ nghĩnh</p> <p>+ Hoạt động thứ ba: Vịt con nhanh nhẹn.</p> <p>- Chúng mình đã sẵn sàng tham gia các hoạt động cùng cô chưa?</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Nghe hát “Gà gáy”</i></p> <p>- Chúng mình sẽ cùng đến với hoạt động thứ nhất là: “Thường thức âm nhạc”</p> <p>- Đối với hoạt động này các con sẽ được lắng nghe cô thể hiện bài hát “Gà gáy le te”, dân ca Công Khao, lời mới Huy Trân. Mời chúng mình cùng thưởng thức nhé!</p> <p>+ Lần 1: Cô thể hiện bài hát theo đúng lời,</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe cô hát</p>

đúng giai điệu

- Cô vừa hát bài hát gì? Dân ca gì?

+ Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc beat.

- Để bài hát hay hơn nữa lần này cô còn hát kết hợp với nhạc nữa đây, xin mời chúng mình cùng lắng nghe.

- Chúng mình vừa lắng nghe bài hát gì? Bài hát của dân ca gì? (2,3t)

- Bài hát nói về con gì? (3t)

=> Cô giới thiệu nội dung: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng vui tươi nói về chú gà trống cất tiếng gáy le te gọi mọi người thức dậy lên nương rẫy đây!

+ Lần 3: Cô hát mời trẻ cùng hưởng ứng.

- Để hoạt động thưởng thức âm nhạc thêm phần sôi động thoải mái, cô xin mời chúng mình cùng đứng lên thể hiện bài hát cùng với cô nào!

Cô nhận xét, khích lệ trẻ.

+ Lần 4: Cho trẻ nghe hát qua vi tính.

- Để chúng mình được thưởng thức nhiều giọng hát khác nhau, sau đây cô xin mời chúng mình cùng lắng nghe lại bài hát “Gà gáy le te” do bạn Nhật Mai thể hiện qua máy tính nhé!

- Khép lại hoạt động thưởng thức âm nhạc chúng mình đã được làm quen với tiếng gáy của chú gà trống rồi. Tiếp theo chúng mình sẽ cùng làm quen với một con vật quen thuộc nuôi trong gia đình qua hoạt động thứ hai: “Những chú vịt ngộ nghĩnh”.

\* Vận động múa: Một con vịt

- Ở hoạt động này chúng mình sẽ cùng thể hiện vận động múa minh họa, nhún nhảy theo giai điệu bài hát “Một con vịt” do nhạc sĩ Kim Duyên sáng tác.

- Bây giờ mời chúng mình hãy cùng thể hiện nhún nhảy thật hay thật khéo cùng cô nhé!

- Cho trẻ hát vận động múa nhún nhảy cùng cô

- Chúng mình vừa vận động theo hát bài hát gì? Do ai sáng tác? (2,3t)

- Cho nhóm nhún nhảy

Cô chú ý lắng nghe, sửa sai, khích lệ trẻ vận động.

\* Trò chơi âm nhạc: Vịt nghe hát nhảy vào chuồng

Cả lớp trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

1 - 2 ý kiến

1 - 2 ý kiến

Trẻ lắng nghe

Trẻ hưởng ứng theo cô

Trẻ nghe hát qua máy tính

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Cả lớp thể hiện

Trẻ trả lời

1 nhóm

Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Hoạt động tiếp theo mà chúng mình cùng trải nghiệm là hoạt động: “Vịt con nhanh nhẹn”</p> <p>- Ở hoạt động này chúng mình sẽ cùng tham gia một trò chơi mang tên “Vịt nghe hát nhảy vào chuồng”</p> <p>+ Cách chơi: Ở giữa lớp cô đã chuẩn bị một chiếc vòng tròn thật to làm chuồng vịt, nhiệm vụ của các chú vịt là đi vòng tròn quanh chuồng của mình, vừa đi vừa nghe hát vận động nhún nhảy theo một bài hát bất kì. Khi có hiệu lệnh xác xô vang lên các chú vịt sẽ phải nhảy thật nhanh vào trong chuồng và đứng.</p> <p>+ Luật chơi: Những chú vịt nào nhanh nhẹn hơn nhảy được vào chuồng thì sẽ được thưởng một tràng pháo tay, còn những chú vịt không nhảy được vào chuồng thì sẽ không được cô khen. (Các bạn 3 tuổi sẽ phải nghe thật tinh và cố gắng nhé, còn các bạn 2 tuổi sẽ chơi thật giỏi theo các anh chị 3 tuổi nhé!)</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi,          Nhận xét khích lệ trẻ sau mỗi lượt chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Các con ơi! Qua hoạt động “Bé làm quen với âm nhạc” ngày hôm nay cô muốn nhắc nhở chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi gần gũi hiền lành trong gia đình. Rồi tránh xa những con vật nuôi hung dữ vì chúng có thể làm chúng mình bị đau, chúng mình có đồng ý không?</p> <p>- Hoạt động “Bé làm quen với âm nhạc” ngày hôm nay đã kết thúc rồi! xin chào và hẹn gặp lại!</p>	<p>Trẻ chơi (3 tuổi chơi theo hướng dẫn, 2t chơi theo 3t)</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ vẫy tay chào.</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát tranh con mèo**

**Trò chơi: Vỗ tay (EL60)**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con mèo: các bộ phận, tiếng kêu, ích lợi,.. trẻ biết chơi trò “Vỗ tay ” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Biết gọi tên con mèo và nói được một số đặc điểm nổi bật của con mèo theo mẫu. Biết chơi trò chơi theo khả năng, chơi tự do theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

### 3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con mèo và các con vật khác.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh: con mèo.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

## III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh con mèo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giả làm tiếng kêu: Meo, meo</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh: con mèo</li> <li>- Các con đang quan sát tranh con gì? (2,3t)</li> <li>- Đúng rồi, đây là bức tranh con mèo, cả lớp cùng đọc theo cô: “Con mèo”(cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ)</li> <li>- Con mèo có những bộ phận gì? (3t)</li> <li>- Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận.</li> <li>- Nuôi con mèo để làm gì? (3t)</li> <li>- Nhà chúng mình có nuôi con mèo không? (2,3t)</li> <li>- Chúng mình chăm sóc con mèo như thế nào? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con mèo và các con vật khác</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Vỗ tay (EL60)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi: Vỗ tay. Cô sẽ nói các từ chỉ con vật, các cháu chú ý lắng nghe, nếu cô nói một từ thì các cháu vỗ tay 1 lần, nếu cô nói hai từ các cháu sẽ vỗ tay hai lần...(cô làm mẫu)</li> <li>- Nếu các từ không bắt đầu bằng từ chỉ tên con vật ví dụ: bàn, ghế..., các cháu sẽ im lặng và không vỗ tay.</li> <li>- Cô nói: Bây giờ các cháu hãy lắng nghe và thực hiện nhé. Cô đưa ra 1 vài từ đơn giản cho đến khi trẻ hiểu rằng chỉ vỗ tay khi các từ bắt đầu bằng từ chỉ các con vật, còn khi các từ không bắt đầu bằng từ chỉ con vật thì không vỗ tay.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi,nhận xét, khích lệ trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ vào lớp</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* **Thực hiện vở: Làm quen với chữ viết**

- 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 7
- Cô cho trẻ quan sát tranh và cùng cô gọi tên chữ cái Â
- Cô cho trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện chiếc lá và tô màu bức tranh theo ý thích
- Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi tô
- 2 tuổi: Cô cho trẻ tô màu theo ý thích
- Cô cho trẻ làm vở
- Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ

### \* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ

### \* **Trả trẻ**

---

**Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con mèo**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo
- Con đang quan sát tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ “con mèo” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của con mèo
- Con mèo được nuôi ở đâu?
- Các con không được đến gần hay trêu đùa con mèo vì gây nguy hiểm
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

### \* **PTNN: VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Gà trống”**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### *1. Kiến thức:*

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô và đọc thuộc thơ.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ dưới sự giúp đỡ của cô giáo và đọc thuộc thơ theo khả năng.

##### *2. Kỹ năng:*

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ đều rõ ràng, không ngọng, không lắp. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kĩ năng đọc thơ theo cô, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. *Thái độ*: Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật nuôi.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Gà trống”
- Mô hình minh họa thơ “Gà trống”
- Mũ gà trống, gà mái, gà con

## III. Hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b>            Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”            Cô nói “Trời tối, trời tối”            Cô nói “Trời sáng, trời sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa bắt trước tiếng gáy của con gì? (2t)</li> <li>- Gà trống là con vật nuôi ở đâu? (3t)</li> <li>- Ngoài con gà trống ra còn con gì cũng được nuôi trong gia đình? (3t)</li> <li>- Muốn các con vật nuôi khỏe mạnh lớn nhanh phải làm gì? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ : Muốn các con vật nuôi lớn nhanh, khỏe mạnh chúng mình phải chăm sóc các con vật cho chúng ăn đầy đủ, vệ sinh chuồng trại sạch sẽ nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: : Phát triển bài</b>  <b>Dạy trẻ đọc thơ “Gà trống”</b>  <i>*Cô đọc mẫu:</i>            Có một bài thơ rất hay nói về con gà trống, đó là bài thơ “Gà trống” do cô Thu Nga sáng tác và hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ này đây. Để giúp chúng mình đọc thuộc và cảm nhận được cái hay của bài thơ chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc mẫu trước nhé.            + Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.            Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? (2,3t)            + Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa.            - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? (2,3t)            Giảng nội dung: Bài thơ nói về chú gà trống cất tiếng gáy vang vào mỗi buổi sáng, tiếng gáy của chú được mọi người khen ngợi và chú rất thích thú lại cố gắng gáy thật to để gọi ông mặt trời thức dậy đây!</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô 1 lần            Trẻ làm các chú gà đi ngủ            Trẻ mở mắt và bắt trước tiếng gà gáy ò ó o            Cả lớp trả lời            Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến            2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe            2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô giảng nội dung</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

- Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó.  
Để giúp chúng mình hiểu rõ hơn về nội dung bài  
thơ lần này cô sẽ đọc thơ kết hợp với mô hình.

Bài thơ được chia làm hai khổ

Cô đọc khổ thơ đầu:

“Chú gà trống

...

Chú thích lắm”

Khổ thơ đầu: Nói về tiếng gáy của chú gà trống  
vào buổi sớm ban mai và sự thích thú của chú gà  
khi được khen ngợi.

- Chúng mình có biết “ban mai” nghĩa là gì  
không?(3t)

- “Ban mai” có nghĩa là: chỉ thời gian vào buổi  
sáng sớm, lúc trời bắt đầu sáng.

Cho trẻ đọc từ khó “ban mai”

Cô đọc khổ thơ cuối:

“Chú lại gắng

...

Mặt trời mọc”

Khổ thơ cuối: Nói về chú gà trống cố gắng cất  
tiếng gáy vang thật to để gọi ông mặt trời thức  
dậy đây.

\* *Đàm thoại:*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (2t)

- Bài thơ do ai sáng tác? (3t)

- Bài thơ nói về con gì? (2t)

- Gà Trống cất tiếng gáy vào lúc nào? (3t)

- Được khen ngợi gà trống lại làm gì? (3t)

- Tiếng gáy của gà trống như thế nào? (3t)

Cho trẻ bắt trước tiếng gà trống gáy “ò...ó...ò”

- Gà trống gáy để làm gì? (3t)

- Chúng mình thấy chú gà trống có giỏi không?

- Muốn gà trống luôn khỏe mạnh, cất tiếng gáy  
vang chúng mình phải làm gì? (3t)

=> GD trẻ: Chúng mình phải chăm sóc cho gà  
ăn, giữ vệ sinh chuồng trại, nơi ở của chú gà  
trống nhé.

\* *Dạy trẻ đọc thơ*

Bây giờ chúng mình hãy cùng đóng vai những  
chú gà đáng yêu để cùng thể hiện bài thơ thật  
hay nào.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô

- Cô cho trẻ đọc theo tổ.

- Cho trẻ đọc luân phiên từng tổ

Trẻ chú ý lắng nghe

2-3 trẻ trả lời

Trẻ đọc to, rõ ràng 2 - 3 lần

2 - 3 ý kiến

1 - 2 trẻ trả lời

2 - 3 trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

2 - 3 trẻ trả lời

1 - 2 lần

2 - 3 ý kiến

Cả lớp trả lời

1 - 2 ý kiến

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ đọc 2 - 3 lần

3 tổ

Tổ đọc luân phiên 1 lần

2 - 3 nhóm

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc theo nhóm</li> <li>- Cho trẻ đọc đối đáp</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc thơ</li> <li>- Cho cá nhân đọc chỉ mô hình</li> <li>- Cô bao quát, nhận xét sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ đọc thơ.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả?</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc rồi, chúng mình hãy cùng cất tiếng hát vang bài hát “Con gà trống” để đi ra ngoài kia tiếp tục quan sát những con vật nuôi ở trong trường chúng mình nào!</li> </ul>	<p>2 trẻ đọc đối đáp 2 - 3 trẻ 1 trẻ đọc</p> <p>- Trẻ chú ý Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe, hát và ra chơi</p>
--	---

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Hát bài: Một con vịt.**  
**Trò chơi: Trời tối, trời sáng**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, thuộc bài hát”Một con vịt”. Trẻ biết chơi trò “Trời tối, trời sáng” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Một con vịt
- Phấn, sỏi...

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát bài: Một con vịt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít, xúm xít.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con vịt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa bắt chước tiếng kêu của con gì?</li> <li>- Có 1 bài hát rất hay nói về con vịt đấy, chúng mình đoán xem đó là bài hát gì.</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát: Một con vịt, tên tác giả Kim Duyên</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ bắt chước</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>một con vịt kêu cạp, cạp và khi xuống nước nó xòe đôi cánh bơi bì bõm và lên bờ nó vẫy khò khò đôi cánh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát cả lớp.</li> <li>- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân.</li> </ul> <p>Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trời tối, trời sáng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</li> </ul> <p>Cho trẻ đi tự do giả làm đàn gà con đi kiếm mồi, hai tay dang ngang vừa vẫy tay vừa kêu “chiếp, chiếp”. Khi có tín hiệu: “Trời tối” thì ngòì thụp xuống đất nghiêng đầu, áp hai bàn tay vào má và nhắm mắt ngủ. Cho trẻ nhắm mắt khoảng 30 giây, sau đó cô nói “Trời sáng” trẻ đưa tay lên mồm và bắt chước tiếng gáy: “Ồ, ó, o”</p> <p>Cô cho trẻ chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc nhở trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, ... và hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hứng thú hát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### **\*TRÒ CHƠI “HÃY LÀM THEO TÔI” (EL34)**

Cô giới thiệu tên trò chơi: Hãy làm theo tôi

+ Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói

- “Ở trò chơi này, chúng ta sẽ cùng chơi với âm nhạc và các điệu nhảy”.

- Các con hãy nhìn những động tác cô đang làm và hãy làm theo cô nhé.

- Cô mở nhạc và thực hiện các động tác

+ Động tác 1: Tay thay nhau đưa ra trước

+ Động tác 2: Đưa chân thay nhau ra trước

+ Động tác 3: Tay đưa khum trước miếng

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai phải làm lại cùng cô

Cô tổ chức cho trẻ chơi đến khi trẻ không còn hứng thú

Cô bao quát nhắc nhở sau mỗi lượt chơi.

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- 3 tuổi: MT 22: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa...)
- 2 tuổi: Nói được tên một số thực phẩm theo cô
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con vịt**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Một con vịt
- Trong bài hát nói đến con vật gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh con vịt
- Con đang quan sát tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ “con vịt” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của con vịt
- Con vịt được nuôi ở đâu?
- Hàng ngày các con giúp bố mẹ chăm sóc vịt như thế nào?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

### **\* PTNT: LQV TOÁN**

**Đề tài: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: MT 45: Trẻ biết biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- 2 tuổi: Trẻ biết biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại theo khả năng

##### **2. Kỹ năng:**

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, gộp dồn tạo nhóm cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định. Kỹ năng tạo nhóm và đếm vệt cho trẻ.

##### **3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật, giữ gìn đồ dùng học tập.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Thẻ có 3 chấm tròn, viên sỏi
- Chuông gà số 1, 2, 3
- Lô tô con gà, rổ

#### **III. Các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Cô cho trẻ hát cùng cô bài: Con gà trống.            - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (2, 3t)            - Muốn các con vật nuôi lớn nhanh phải làm gì? (3t)            Cô khái quát, giáo dục trẻ: Muốn các con vật nuôi lớn nhanh, khỏe mạnh chúng mình phải yêu quý, chăm sóc, cho chúng ăn nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>  <b>Dạy trẻ gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3.</b>            + Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 (EM 32): Ghép chấm tròn: Cô phát cho trẻ vài thẻ chấm tròn (có 3 chấm tròn) và một vài viên đá. Chỉ cho trẻ cách đặt viên đá lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên thẻ            Cô nhận xét, khen trẻ            + Bài mới: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3            + Gộp 1 và 2                Dấu tay! dấu tay!                Tay đẹp đâu!            - Trên bảng cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (Rất nhiều con gà)            - Chúng mình hãy xếp vào chuồng gà số 1 là 1 con gà, xếp vào chuồng gà số 2 là 2 con gà.            Cho trẻ đếm, nói số lượng của từng nhóm.            - Cô cùng chúng mình cùng giúp các cô chú chăn nuôi gộp và dồn những con gà vào thành 1 chuồng gà nhé.            - Bây giờ các cô chú chăn nuôi muốn gộp dồn 2 chuồng gà vào với nhau thành một chuồng gà.            Cô thực hiện mẫu cho trẻ thực hiện cùng: xếp gộp vào bằng cách lấy 1 con gà ở chuồng số 1 sang chuồng số 3, sau đó lấy tiếp 2 con gà ở chuồng số 2 gộp dồn vào chuồng số 3 thành một chuồng gà mới.            Hỏi trẻ:            - Cô đã gộp dồn 2 chuồng gà thành mấy chuồng gà? (2, 3t)            - Chuồng gà mới có mấy con gà? (cho trẻ đếm) (3t)            Cho trẻ nhắc lại: Khi gộp hai nhóm có số lượng 1 và 2 tạo thành một nhóm mới có số lượng là 3</p>	<p>Trẻ hát 1 lần            2- 3 trẻ trả lời            Trẻ trả lời cả lớp            Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ôn cùng cô            1 - 2 trẻ lên thực hiện, đếm</p> <p>Tay đẹp đây            Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát thực hiện            Trẻ đếm...</p> <p>Trẻ thực hiện gộp</p> <p>Trẻ quan sát cô thực hiện và thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời            Trẻ đếm            Trẻ nhắc lại            Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>=&gt; Cô chốt lại: như vậy khi gộp 2 nhóm, có số lượng 1 và 2 thì tạo thành một nhóm mới có số lượng là 3.</p> <p><i>* Liên hệ thực tế</i></p> <p>Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp xem còn đồ dùng gì có 2 nhóm để gộp lại tạo thành nhóm mới có số lượng là 3.</p> <p>Cho trẻ tìm và thực hiện gộp, dồn đếm theo yêu cầu</p> <p>- Như vậy gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 có mấy cách? Là cách gì?</p> <p><i>* Củng cố</i></p> <p>- <i>Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</i></p> <p>Cách chơi: Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, cô yêu cầu trẻ gộp dồn những ống ghép nút</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.</p> <p>- <i>Trò chơi 2: Kết bạn</i></p> <p>Cô nêu cách chơi: cho trẻ đi vòng tròn hoặc đi tự do, khi nghe thấy hiệu lệnh “kết bạn, kết bạn” trẻ phải chạy thật nhanh tìm các bạn để đứng cạnh nhau tạo thành một nhóm có 3 bạn. Cô cho trẻ đếm và nói số lượng bạn trong một số nhóm vừa kết bạn với nhau</p> <p>- Luật chơi: Cặp nào không tạo được nhóm có số lượng 3 bạn thì phải nhảy lò cò.</p> <p>Cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét, động viên trẻ.</p> <p><b>3 Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ đọc “Gà trống” và ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2 - 3 trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát tranh: Con gà trống**

**Trò chơi: Vỗ tay (EL60)**

**Chơi tự do.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con gà trống: các bộ phận, tiếng kêu, ích lợi,.. trẻ biết chơi trò “Trời tối, trời sáng” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Biết gọi tên và nói được một vài đặc điểm nổi bật của con gà trống theo cô. Chơi trò chơi theo khả năng, biết chơi tự do theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ.

### 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con gà và các con vật khác.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh: con gà trống.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

### III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh con gà trống</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình.</li><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh: con gà trống</li><li>- Các con đang quan sát tranh con gì? (2t)</li><li>- Đúng rồi, đây là bức tranh con gà trống, cả lớp cùng đọc theo cô: “con gà trống”(cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ)</li><li>- Con gà trống có những bộ phận gì? (3t)</li><li>- Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận.</li><li>- Nuôi con gà trống để làm gì? (3t)</li><li>- Nhà chúng mình có nuôi con gà trống không? (2,3t)</li><li>- Chúng mình chăm sóc con mèo như thế nào? (3t)</li></ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ con con gà trống và các con vật khác</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Vỗ tay (EL60)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi: Vỗ tay. Cô sẽ nói các từ chỉ con vật, các cháu chú ý lắng nghe, nếu cô nói một từ thì các cháu vỗ tay 1 lần, nếu cô nói hai từ các cháu sẽ vỗ tay hai lần...(cô làm mẫu)</li><li>- Nếu các từ không bắt đầu bằng từ chỉ tên con vật ví dụ: bàn, ghế..., các cháu sẽ im lặng và không vỗ tay.</li><li>- Cô nói: Bây giờ các cháu hãy lắng nghe và thực hiện nhé. Cô đưa ra 1 vài từ đơn giản cho đến khi trẻ hiểu rằng chỉ vỗ tay khi các từ bắt đầu bằng từ chỉ các con vật, còn khi các từ không bắt đầu bằng từ chỉ con vật thì không vỗ tay.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ</li></ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li><li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li></ul>	<p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở: Hoạt động tạo hình

- 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 16: Vẽ, tô màu con gà con
- + Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ
- + Cho trẻ vẽ theo nét chấm mờ để hoàn thành bức tranh con gà con và tô màu cho đẹp
- + Vẽ thêm thức ăn cho gà con
- 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 12: Tô màu con cá heo
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Gọi tên con vật trong trang sách
- + Tô màu con cá heo cho đẹp
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài của trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
  - Vệ sinh đầu tóc cho trẻ
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét  
Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
  - Cho trẻ ngoan cảm ơn

---

Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con trâu

- Cô cho trẻ nghe bài hát: Gọi trâu ra đồng
- Trong bài hát nói đến con vật gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh con trâu
- Con đang quan sát tranh gì?
- Cho trẻ đọc từ “con trâu” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của con trâu
- Con trâu được nuôi ở đâu?
- Các con không được đến gần con trâu vì có thể gây nguy hiểm
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

### \* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ con gà con (Mẫu)

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: MT 100: Trẻ biết sử dụng một số nét: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản,...để vẽ con gà con và tô màu theo hướng dẫn mẫu của cô

- 2 tuổi: Trẻ biết cầm bút màu tô màu con gà con theo hướng dẫn và tô theo khả năng

### 2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ các nét, tô màu không chòem ra ngoài nét vẽ, tô đều màu.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, cách tô màu cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn; trẻ biết chăm sóc, yêu quý con vật nuôi.

## II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô

- Nhạc beat bài hát “đàn gà con”

- Bút chì, sáp màu, vở tạo hình, giá treo sản phẩm.

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Chúng mình hãy kể cho cô biết một số con vật nuôi trong gia đình? (2,3t) - Để các con vật lớn nhanh cùng mình cần làm gì? (3t) - Cô khái quát, giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý con vật nuôi.	Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Quan sát và trò chuyện về mẫu:</b> - Cô treo tranh vẽ con gà con cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thoại: + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Con gà con có những bộ phận nào?(2,3t) (Đầu/mình/đuôi,...như thế nào? có màu gì?...)(2,3t)	Trẻ quan sát Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ
<b>* Làm mẫu:</b> Để làm được bức tranh thật đẹp giống như bức tranh của cô đã vẽ, các bạn hãy cùng chú ý xem cô hướng dẫn cách vẽ và tô màu bức tranh con gà trông nhé! - Đầu tiên, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô vẽ con gà ở chính giữa tờ giấy, vẽ sao cho bố cục tranh cân đối. Trước hết cô vẽ mình của con gà bằng một hình tròn to, vẽ cái đầu là	Trẻ quan sát Trẻ chú ý

<p>một hình tròn nhỏ hơn. Sau đó vẽ cái đuôi bằng những nét thẳng, xiên, vẽ chân là những nét thẳng, mắt gà hình gì? Mỏ gà là hình gì?</p> <p>- Để bức tranh thêm đẹp hơn, cô chọn màu và tô màu cho con gà con và nền tranh. Cô chọn màu vàng để tô con gà, tô mỏ gà màu đỏ, cánh và đuôi cô tô nhiều màu khác nhau. Cô cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay và tô đều màu, không chờm ra ngoài nét vẽ, tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Để bức tranh đẹp hơn, cô tô nền bức tranh màu xanh nhạt.</p> <p>- Các bạn vừa được quan sát cô vẽ và tô màu bức tranh gì?(3t)</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Để vẽ được bức tranh con gà con giống như của cô vừa vẽ, bạn nào giỏi nhắc lại cách vẽ và tô màu giúp cô nào?</p> <p>- Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, thái độ khi thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: vẽ và tô màu tranh.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ làm.</p> <p><b>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>Cô mời các bạn hãy mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p> <p>- Cô và trẻ cùng trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn: Thích bài nào? tại sao thích, so sánh với mẫu?..</p> <p>- Cô nhận xét chung khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô cho trẻ bà đọc bài thơ “Đàn gà con” và chuyển hoạt động.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô</p> <p>2-3 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc và ra chơi nhẹ nhàng</p>
---	---

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Đọc thơ “Gà trống”**

**Trò chơi: Trời tối, trời sáng**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tác giả đọc thuộc thơ cùng cô giáo. Trẻ biết cách chơi, chơi trò chơi đúng luật.

- 2 tuổi: Trẻ biết đọc thơ cùng cô và biết chơi trò chơi cùng anh chị, lựa chọn đồ chơi ngoài trời mà mình thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ , tích tích cực cho trẻ

### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc con gà trống.

### II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Cô thuộc bài thơ
- Tranh minh họa; đồ chơi ngoài trời.

### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Gà trống”</b> Cho trẻ hát cùng cô “Con gà trống”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói về con gì?</li><li>- Con gà trống nuôi ở đâu?</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Con gà trống rất có ích nó cất tiếng gáy để gọi mọi người thức dậy đấy, các con hãy yêu quý, chăm sóc con gà trống nhé. Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần , giảng nội dung bài thơ</p> <p>Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? (2t)</li><li>- Do ai sáng tác? (3t)</li><li>- Bài thơ nói về con gì?</li><li>- Gà Trống cất tiếng gáy vào lúc nào?</li><li>- Được khen ngợi gà trống lại làm gì?</li><li>- Tiếng gáy của gà trống như thế nào?</li></ul> <p>Cho trẻ bắt trước tiếng gà trống gáy</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gà trống gáy để làm gì?</li><li>- Chúng mình thấy chú gà trống có giỏi không?</li><li>- Muốn gà trống luôn khỏe mạnh, cất tiếng gáy vang chúng mình phải làm gì?</li></ul> <p>Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp đọc thơ</li><li>- Tổ đọc thơ</li><li>- Nhóm đọc thơ</li><li>- Cá nhân đọc thơ</li></ul> <p>Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc con gà trống.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trời tối, trời sáng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</li></ul> <p>Cho trẻ đi tự do giả làm đàn gà con đi kiếm mồi, hai tay dang ngang vừa vẫy tay vừa kêu “chiếp, chiêm”. Khi có tín hiệu: “Trời tối” thì ngòì thụp xuống đất nghiêng đầu, áp hai bàn tay</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ bắt chước 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô giáo Tổ 3 tổ Nhóm 2 - 3 nhóm Cá nhân 3 - 4 trẻ Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>vào má và nhắm mắt ngủ. Cho trẻ nhắm mắt khoảng 30 giây, sau đó cô nói “Trời sáng” trẻ đưa tay lên mồm và bắt chước tiếng gáy: “Ồ, ó, ồ”</p> <p>Cô cho trẻ chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, xét khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:

+ Đọc thơ “Gà Trống”

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ

+ Hát và múa “Một con vịt”

- Cả lớp hát múa 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát múa 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ

+ Nghe hát “Gà gáy le te”

- Cả lớp cùng hưởng ứng theo bài hát 2 - 3 lần
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

### \* Trả trẻ

**Tổ CM phê duyệt**

*Trần*

**Người soạn**

*Thư*

**Sâm Thị Trắng**

**Hoàng Thị Súc**