

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CỦA BÉ + CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NGƯỜI THÂN CỦA BÉ.

Tuần 16 (Từ ngày 22 tháng 12 năm 2025 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xồm, đứng lên				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về ông	- Trò chuyện về bà	- Trò chuyện về anh, chị	- Trò chuyện về em bé	- Trò chuyện gia đình con có những ai?
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTTM ÂM NHẠC: NH: Cả nhà thương nhau Trò chơi ÂN: Ai đoán giỏi	PTNN VĂN HỌC: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con không vâng lời” (MT 32)	PTTM TẠO HÌNH: Tô màu cái bát (Mẫu)	PTTC TDKN: Bật qua vạch kẻ Tcvđ: Lăn bóng (MT 3)	PTNT NBTN: Gia đình thân yêu của bé
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát tranh: Ông bà của bé - Chơi tự do	- Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29) - Chơi tự do	- Hát: Cháu yêu bà - Chơi tự do	- Quan sát tranh: anh và chị của bé - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ: Yêu mẹ - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Mẹ con, tắm mặc áo cho búp bê, nấu cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ. - Góc bé hoạt động với đồ vật : Xếp cạnh, chồng, xếp lồng. - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem sách truyện ... về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: chơi ném bóng, thả bóng, vòng.				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* TRÒ CHƠI: Càng nhanh càng tốt (EM 23) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé IQV toán” (Tr. 7) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQ với tạo hình” (Tr.6) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* LQKTM NBTN: Trò chơi Đi tìm và chạm vào (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Sức

Hoàng Thị Sức

Người lập

Phạm Thu Minh

Phạm Thu Minh

Tuần 16 CĐL: GIA ĐÌNH CỦA BÉ+ CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
CĐN 3: NGƯỜI THÂN CỦA BÉ

Thời gian: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống

Bụng: Cúi về phía trước

Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lưng: Cúi về phía trước</p> <p>+ Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Ngồi xuống</p> <p>+ Đứng lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>-Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc bé chọn vai nào: Mẹ con, nấu cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng

Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề

Góc bé vận động: Chơi với phách, xúc xô, thả bóng, vòng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của giáo viên. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xúc xô, bóng, vòng. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi; đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Búp bê, đồ dùng nấu ăn, quần áo búp bê.....

- Góc bé hoạt động với đồ vật: Viên gạch, rổ, cốc, bát,.....

- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, tranh gia đình (bố, mẹ, bà...), đất nặn, sách truyện về chủ đề

- Góc bé yêu vận động: Phách tre, xúc xô, bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Cả nhà thương nhau” - Chúng mình vừa nghe bài hát gì?... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi + Góc bé chọn vai nào: - Đây là góc bé chọn vào nào: các con có thích chơi ở góc này không? - Bạn nào đóng vai làm mẹ? - Bạn nào đóng vai con? 	<ul style="list-style-type: none"> Cả lớp vận động cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời

- Người mẹ phải làm những công việc gì hàng ngày?

- Con thì làm gì?

- Bạn nào tắm rửa cho búp bê?

- Bạn nào sẽ dọn dẹp nhà cửa ?

+ Góc bé hoạt động với đồ vật:

- Ở góc này các con chơi gì?

- Hôm nay bé sẽ chơi gì ở góc hoạt động với đồ vật?

- Xếp chồng, xếp lồng, xếp cạnh với những gì?

- Ai muốn chơi xếp bé khéo tay nào?

+ Góc bé yêu nghệ thuật:

- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật?

- Các con hát bài gì?

- Con sẽ tô màu cho tranh vẽ ai? Và con tô như thế nào?

- Con sẽ xem tranh ảnh gì?

- Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào?

+ Góc bé yêu vận động:

- Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này?

- Với bóng, vòng, xắc xô, phách trẻ các con chơi như thế nào?

- Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào?

- Khi chơi xong các con phải làm gì?

=> Cô khái quát, giáo dục trẻ:

- Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh dành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.

- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giao lưu chơi ở nhiều góc mà trẻ thích.

- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.

- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi

- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.

- Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét

- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng

4-5 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

1-2 trẻ trả lời

1-2 trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

3-4 trẻ trả lời

3-4 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ thực hiện

Trẻ chơi vui vẻ

Trẻ tham quan và nhận xét

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ thực hiện

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ thực hiện

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 22 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về ông

- Cho cả lớp vận động theo bài thơ: Ông bà
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh của ông và hỏi trẻ:
 - Đây là ai?
 - Cô cho trẻ gọi ông nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ gọi ông theo cô:
 - Nhà bạn nào có ông?
 - Con có yêu ông của mình không?
 - Yêu ông thì phải thế nào!
- => Giáo dục trẻ: Gia đình chúng mình còn có cả ông, ông là người sinh ra bố mẹ, có ông nội và ông ngoại. Chúng mình phải yêu thương, kính trọng, ngoan nghe lời ông của mình nhé!

* PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài: Nghe hát “Cả nhà thương nhau”

TC: “Ai đoán giỏi”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát “Cả nhà thương nhau” quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, chú ý cho trẻ.
- Rèn kỹ năng vận động, nhún nhảy, lắc lư, dậm chân.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô mang đến cho trẻ một món quà, cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau” dẫn dắt vào bài hát. 2. Hoạt động 2: Phát triển bài *Nghe hát bài “Cả nhà thương nhau”	Trẻ lắng nghe

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, của nhạc sĩ Phan Văn Minh.	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung.	Trẻ chú ý lắng nghe
=> Bài hát nói về cả nhà yêu thương nhau, xa thì nhớ mà gần nhau thì cười vui vẻ.	Trẻ chú ý
- Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên nhún nhảy, lắc lư cùng cô.	Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Lần 4: Cho trẻ nghe qua đài.	Trẻ chú ý lắng nghe
=> Giáo dục trẻ kính trọng yêu thương những người thân trong gia đình	Trẻ chú ý
* Trò chơi “Ai đoán giỏi”	
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cách chơi:	
- Cô mời 1 trẻ lên đứng quay lưng với cả lớp giới thiệu một vài đồ dùng: Cốc, trống, xác xô, ...Sau đó lần lượt tạo ra một âm thanh của từng đồ dùng, yêu cầu trẻ lắng nghe và đoán xem đồ dùng vừa tạo ra tiếng kêu là gì.	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần	
- Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi	Trẻ chơi vui vẻ
3. Hoạt động 3: Kết thúc:	
- Cô cùng trẻ hát vận động “Cả nhà thương nhau” đi ra ngoài..	Trẻ vận động đi ra ngoài

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Quan sát tranh: Ông bà của bé
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi được ông, bà khi quan sát qua hình ảnh trong tranh. Biết lựa chọn chơi tự do ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng phát âm từ, câu: ông, bà; nhà con có ông bà.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu thương, kính trọng, giúp đỡ ông bà.

II. Chuẩn bị

- Tranh (hình ảnh): ông, bà

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Ông bà của bé” Cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”	Trẻ hát cùng cô

<p>- Bài hát nói về ai? Cho trẻ quan sát tranh + <i>Tranh: Bà</i> - Đây là bức tranh về ai? Cho trẻ phát âm : Bà - Mái tóc của bà thế nào? => À bà già rồi nên mái tóc bà đã bạc trắng rồi đấy ! - Bà còn đang nhai gì? - Bà thường hay nhai trầu đấy các con ạ - Chúng mình có yêu bà không? + <i>Tranh: Ông</i> - Đây là bức tranh về ai? Cho trẻ phát âm : Ông - Mái tóc của ông thế nào? => À ông cũng già rồi nên mái tóc bà đã bạc trắng rồi đấy ! - Chúng mình có yêu ông bà không? - Các con như thế nào với ông bà ? - Nhà ai có ông bà? Cho trẻ nhắc lại : Nhà con có ông bà => Chúng mình phải kính trọng yêu thương ông bà. Phải ngoan, nghe lời, lễ phép với ông bà nhé !</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến Trẻ phát âm Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Cả lớp trả lời Trẻ quan sát 1 - 2 ý kiến Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ nhắc lại Trẻ lắng nghe Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI : “CÀNG NHANH CÀNG TỐT” (EM 23)

Cô giới thiệu tên trò chơi “Càng nhanh càng tốt”

+ Cách chơi như sau: Chúng mình sẽ phải rất nhanh trong trò chơi này, cô sẽ giao nhiệm vụ cho chúng mình làm một việc là lựa chọn cho mình một phần quà mà con thích để mang về tặng ông bà. Nhiệm vụ này phải thật nhanh khi nào có tiếng gõ xắc xô và hiệu lệnh hết giờ các con phải chạy nhanh về chỗ ngồi. Bạn nào không hoàn thành được nhiệm vụ sẽ không có quà tặng ông bà, nên các con phải cố gắng nhé!

+ Luật chơi: Không được tranh nhau, không được đẩy nhau, mỗi lượt sẽ chỉ được lấy một phần quà.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lượt
- Cho trẻ chơi thay đổi nhiệm vụ như: Thực hiện cất đồ chơi thật nhanh...
- Nhận xét sau mỗi lượt chơi, xử lý tình huống, khích lệ trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 23 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về bà

- Cho cả lớp hát vận động theo bài thơ: Cháu yêu bà
- Cho trẻ quan sát hình ảnh của bà và hỏi trẻ:
 - Đây là ai?
 - Cô cho trẻ gọi bà nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ gọi bà theo cô:
 - Nhà bạn nào có bà?
 - Con có yêu bà của mình không?
 - Yêu bà thì phải thế nào!

=> Giáo dục trẻ: Gia đình chúng mình còn có cả bà, bà cũng là người sinh ra bố mẹ, Có bà nội và bà ngoại. Chúng mình phải yêu thương, kính trọng, ngoan nghe lời bà của mình nhé!

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con không vâng lời”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lắng nghe, sự ghi nhớ chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, và cung cấp vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi với bạn, chú ý lắng nghe cô kể.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện “Thỏ con không vâng lời”; video câu chuyện.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi “Con thỏ”- Có một câu chuyện rất hay cũng kể về bạn thỏ đây, hôm nay cô sẽ kể cho nghe câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” do tác giả Nguyễn Thị Thảo kể!	Trẻ chơi cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Nghe kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”+ Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?- Các con có muốn nghe cô kể lại câu chuyện này không? Và để cho câu chuyện hấp dẫn hơn chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện kết hợp với tranh minh họa nhé.+ Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa- Cô vừa kể chuyện gì?* Giảng nội dung: Chuyện nói về bạn Thỏ con không nghe lời dặn của mẹ đi chơi xa và bị lạc đường đây.+ Cô kể lần 3: Kể trích dẫn, giảng từ khó- Cô kể trích dẫn qua tranh : Câu chuyện cô chia hai đoạn:<ul style="list-style-type: none">+ Đoạn 1: Từ đầu đến... “Mẹ ơi! Mẹ ơi!”- Muốn biết Thỏ con bị làm sao? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 nhé.- Trong đoạn này có từ “khóc hu hu” có nghĩa là khóc to, khóc không nín được.- Cho trẻ đọc từ: “khóc hu hu” theo các hình thức (cô chú ý sửa sai cho trẻ)+ Đoạn 2: Từ “Bác Gấu ...” đến hết.Đoạn 2 nói về Thỏ con được Bác Gấu dẫn về nhà, Thỏ con biết lỗi và xin lỗi mẹ.* Đàm thoại- Cô vừa kể câu chuyện gì?- Mẹ dặn Thỏ con điều gì?- Thỏ con đã đi theo ai?- Thỏ con bị làm sao?- Được Bác Gấu đưa về Thỏ con nói gì với mẹ?	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ phát âm theo cô Trẻ chú ý lắng nghe 2-3 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>- Chúng mình có giống bạn Thỏ con không? => Giáo dục trẻ: Chúng mình không được tự ý đi chơi xa, muốn đi đâu phải có người lớn đi cùng, phải nghe lời bố mẹ nhé. + Lần 4: Cho trẻ nghe kể chuyện qua video trên ti vi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và ra chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29)
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29) cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh, sự khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi + Cách chơi: - Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô nói với trẻ “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái xác xô này”. Cô gõ xác xô theo nhịp điệu chậm vài phút, sau đó nói “Đây là nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn. Cho trẻ đứng lên cô nói “Khi có tiếng xác xô thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của xác xô. Đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu nhanh hơn”. Khi cô nói “Dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt” + Luật chơi: - Bạn nào đi sai nhịp điệu phải ra khỏi lượt chơi, bạn cuối cùng đi đúng sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 4 – 5 lần</p>

<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* THỰC HIỆN VỞ “BÉ LQ VỚI TOÁN” Bài: Một và nhiều (Trang 7)

Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cho trẻ chỉ và nói xem:
 - + Cành nào có một con chim?
 - + Cành nào có nhiều con chim?
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu đỏ một quả dâu tây
- Cho trẻ thực hiện
- Cô cùng trẻ nhận xét một số bài kích lệ động viên trẻ.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 4 NGÀY 24 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG Trò chuyện về anh, chị

- Cho cả lớp vận động theo bài hát: Cả nhà thương nhau
- Trong gia đình ngoài ông, bà, bố mẹ thì còn ai nữa ?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh của anh, chị và hỏi trẻ:
- Đây là ai? (anh)
- Cô cho trẻ gọi anh nhiều lần
- Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ gọi anh theo cô:
- Nhà bạn nào có anh?
- Con có yêu thương anh của mình không?
- Còn đây là ai? (chị)
- Cô cho trẻ gọi chị nhiều lần
- Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ gọi chị theo cô:
- Nhà ai có chị gái nhỉ?
- Con có yêu thương chị của mình không?
- Chúng mình phải như nào với anh, chị của mình ?

=> Giáo dục trẻ: Gia đình chúng mình ngoài ông, bà, bố mẹ còn có cả anh, chị là người được bố mẹ sinh ra trước, nhiều tuổi hơn chúng mình. Nhà nào có anh, chị sẽ rất vui. Chúng mình phải yêu thương, đoàn kết, ngoan nghe lời, không bắt nạt anh, chị của mình nhé!

*** PTTM: TẠO HÌNH**
Đề Tài: Tô màu cái bát (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Thích tô màu (cầm bút di màu) cái bát dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ
- Rèn tư thế ngồi, kĩ năng cầm bút, tô màu kín, trùng khít cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Tranh cái bát cho trẻ tô màu
- Giấy vẽ, bút màu đủ cho trẻ

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi “Chiếc hộp bí mật”, cô mời trẻ lên sờ tay vào hộp khám phá xem trong hộp có gì? - Con vừa sờ thấy gì trong hộp? - Con đoán xem đó là cái gì? - Cô lấy đồ vật ra hỏi trẻ đây là gì? - Cái bát là đồ dùng ở đâu? - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình tô màu những cái bát thật đẹp để mang về nhà tặng ông bà bố mẹ nhé. <p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</p>	<p>Trẻ lên khám phá cùng cô</p> <p>1 – 2 trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ!</p>

<p><i>* Quan sát tranh mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh vẽ mẫu cho trẻ quan sát, nhận xét - Bức tranh vẽ gì? - Cái bát cô tô màu gì? - Bông hoa trang trí tô màu gì? - Để bát tô màu gì đây? - Các con thấy cái bát cô tô có đẹp không? <p><i>* Quan sát cô tô mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tô màu cái bát thật đẹp các con chú ý lên đây xem cô tô mẫu nhé + Cô dùng màu đỏ tô màu thân bát, tô từ trái qua phải, từ trên xuống dưới trùng khít vào nét vẽ không tô chòem ra ngoài, sau đấy dùng màu vàng tô màu bông hoa trang trí trên thân bát và cuối cùng dùng màu xanh tô đế bát... - Cô vừa tô màu xong bức tranh các con thấy cô tô như thế nào? - Để tô được các con cầm bút như thế nào? - Khi tô các con phải tô như thế nào? - Vậy các con có thích tô màu bức tranh của mình không? <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cách tô màu: Tô trùng khít nét vẽ, không tô chòem ra ngoài - Trẻ thực hiện. Cô chú ý bao quát, động viên trẻ <p><i>* Trưng bày sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào tô màu xong mang sản phẩm treo lên giá - Các con thấy bài của bạn giống mẫu bài của cô không? - Con thích bài bạn nào? Bài tô của bạn đẹp không? - Cô nhận xét chung - Hôm nay cô và các con học gì? <p>=> Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để đồ dùng gia đình luôn mới không bị hỏng chúng mình phải nhẹ tay, giữ gìn cẩn thận. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ mang tranh đi tặng ông bà bố mẹ ra chơi 	<p>Trẻ chú ý quan sát Cả lớp trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến trẻ Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện và ra chơi</p>
---	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát: Cháu yêu bà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Cháu yêu bà” quen thuộc, biết lựa chọn chơi theo ý thích các trò chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết chào ông bà để luôn là bé ngoan

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- Khu vui chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát “Cháu yêu bà”</p> <p>* <i>Cô hát mẫu</i></p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? <p>+ Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?- Em bé trong bài hát yêu ai?- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất là yêu bà của mình, bạn hát múa cho bà nghe, vâng lời bà để bà vui đấy! <p>*Giáo dục: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết chào ông ,bà để luôn là bé ngoan nhé!</p> <p>* Cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát cùng cô (2-3 lần)- Tổ hát (3 tổ)- Nhóm hát (3 nhóm)- Cá nhân hát (3-4 cá nhân)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- 2 - 3 trả trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- 2 - 3 trẻ trả lời- 1 - 2 trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Cả lớp hát cùng cô- 3 tổ hát- 3 nhóm hát- 3 - 4 cá nhân trẻ
<p>2. Hoạt động : Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ- Nhắc trẻ cách chơi- Hỏi trẻ thích chơi gì?- Khi chơi phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở “Bé LQV tạo hình)

Bài: Tô màu chiếc cốc (Trang 6)

- Cô gợi ý cho trẻ và hỏi trẻ:
 - + Bức tranh vẽ cái gì?
 - + Cho trẻ nhắc lại “cái cốc”
 - + Cái cốc có quai màu gì?
 - + Còn lại đã được tô màu chưa?
 - Cho trẻ tô màu cái cốc theo ý thích
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ tô màu
- Nhận xét một số bài tô màu của trẻ, khích lệ trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh, đầu tóc, lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 5 NGÀY 25 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về em bé

- Cho cả lớp nghe và vận động theo bài hát: Em bé khỏe, em bé ngoan.
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh của em bé và hỏi trẻ:
 - Đây là ai?
 - Cô cho trẻ gọi em bé nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ gọi em bé theo cô:
 - Nhà bạn nào có em bé?
 - Con có yêu em bé của mình không?
- => Giáo dục trẻ: Gia đình chúng mình còn có chúng mình, có em bé. Chúng mình phải yêu thương, nhường em bé, chia đồ chơi và không đánh em bé nhé!

* PTTC: THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: Bật qua vạch kẻ

Tcvd: Lăn bóng

* I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 3: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể trong thực hiện vận động nhún, bật qua vạch kẻ, trẻ biết nhún bật bằng hai chân, không dẫm lên vạch, tiếp đất bằng hai bàn chân.

2. *Kỹ năng:*

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phát triển sức mạnh của cơ chân.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia thực hiện vận động.

3. *Giáo dục:* Trẻ chăm chỉ tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ.
- Vạch kẻ: 3 vạch, mỗi vạch cách nhau 30 cm.
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng để vận động.
- Xắc xô, túi cát, bóng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: Chúng mình muốn cơ thể khỏe mạnh để học tập và lao động thì hãy cùng cô hướng đến với hành trình “Rèn luyện sức khoẻ” nào. - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>*Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Tay đưa sang ngang, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa sang ngang. + Hạ tay xuống theo người. - Lưng: Cúi về phía trước + Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Ngồi xuống + Đứng lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>* Vận động cơ bản: Bật qua vạch kẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: 	<p>Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p>

<p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</p> <p>- Cô vừa thực hiện vận động gì ?</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:</p> <p>TTCB: Cô đứng trước vạch kẻ, khi có hiệu lệnh “Bật” cô sẽ nhún chân bật qua từng vạch kẻ, bật liên tục đến khi hết vạch cuối cùng. Khi bật bé nhớ bật bằng hai chân và tiếp đất cũng bằng hai bàn chân ả, sau đó về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa</p> <p><i>*Trò chơi vận động: Lăn bóng</i></p> <p>- Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ xếp thành hai hàng khoảng cách 1, 5 – 2m đứng quay mặt vào nhau, hai tay cầm bóng cúi xuống lăn cho bạn đối diện, bạn đối diện sẽ bắt lấy bóng và lăn lại cho bạn.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quang sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tập 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ yếu tập thêm 1 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh: Anh và chị của bé

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi được anh trai, chị gái khi quan sát qua hình ảnh trong tranh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, cảm xúc cho trẻ.

- Rèn kỹ năng phát âm từ, câu: anh trai, chị gái; nhà con có anh và chị.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu thương, vâng lời anh, chị của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh (hình ảnh): Anh, chị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Anh chị của bé”</p> <p>Cho trẻ nghe hát bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Bài hát nói về ai?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Trong gia đình của chúng mình còn ai nữa? Cho trẻ quan sát tranh + <i>Tranh: Anh</i> - Đây là bức tranh về ai? Cho trẻ phát âm : Anh trai - Mái tóc của anh dài hay ngắn? - Anh mặc quần áo đẹp không? => À ở gia đình một số bạn còn có cả anh trai đấy, anh lớn tuổi hơn, biết yêu thương và nhường em đấy ! - Nhà bạn nào có anh trai? - Con có yêu anh trai của mình không? + <i>Tranh: Chị gái</i> - Đây là bức tranh về ai? Cho trẻ phát âm : Chị gái - Mái tóc của chị dài hay ngắn? => Có bạn nhà còn có chị gái, chị gái là người lớn tuổi hơn chúng mình, chị luôn yêu em, nhường em, giúp mẹ trông em nữa đấy ! - Nhà bạn nào có chị gái? - Con có yêu chị của mình không? Cho trẻ nhắc lại : Nhà con có anh và chị => Chúng mình phải kính trọng yêu thương anh chị. Phải ngoan, nghe lời anh chị, không cãi nhau với anh chị nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát 1 - 2 ý kiến Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LQKTM: NBTN**

TRÒ CHƠI “ĐI TÌM VÀ CHẠM VÀO” (EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi:
- Bây giờ để xem các con có phải là những em bé ngoan, yêu bố mẹ không? Cô sẽ cho chúng mình cùng vượt qua thử thách với trò chơi “Đi tìm và chạm vào”.
- + Cách chơi: “Cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào hình của bố hoặc mẹ càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào các con phải nói thật to là bố hay mẹ mà mình vừa

chạm vào nhé!”

+ Luật chơi:

- Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ.
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 26 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện gia đình con có những ai

- Cho trẻ quan sát hình cả gia đình bé, hỏi trẻ:
- Gia đình bé có ai đây?

Cho trẻ gọi tên từng người:

- Ông, bà
- Bố, mẹ
- Anh, chị
- Em bé
- Con có yêu gia đình mình không?

=> Giáo dục trẻ: Trong gia đình có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị và con đây. Gia đình hạnh phúc vui vẻ là luôn hòa thuận, thương yêu nhau. Các con nhớ ngoan, vâng lời ông, bà, bố, mẹ nhé!

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề tài: Gia đình thân yêu của bé

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Nói được tên những người gần gũi khi được hỏi. Trẻ biết được gia đình của mình có ông, bà, bố, mẹ, anh chị, biết một vài đặc điểm và công việc của mọi người trong gia đình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, quan sát, ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng vâng lời yêu thương bố mẹ, ông bà

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh những người thân trong gia đình, công việc hằng ngày của bố mẹ. Nấu ăn, tắm cho con, dạy con học, cho con ăn ru con ngủ, bố đi làm kiếm tiền
- Máy tính, bài thơ “Yêu mẹ”

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”- Bài thơ nói về ai?- Hằng ngày mẹ làm những công việc gì?- Các con có yêu mẹ không nào?- Ngoài mẹ ra thì trong gia đình còn có ai? Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về gia đình thân yêu của bé nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Quan sát tranh gia đình thân yêu của bé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở hình ảnh trên máy tính ra cho trẻ quan sát và trò chuyện:- Trong tranh có ai đây? <p>Cho trẻ nhắc lại: Có bố, mẹ và các con</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem tranh mẹ đang nấu ăn- Mẹ con tóc ngắn hay tóc dài?- Mẹ đang làm gì đấy nhỉ?- Mẹ thường làm những công việc gì?- Các con thấy mẹ có vất vả không?- Con có yêu mẹ không?- Yêu mẹ các con phải làm gì?- Cô cho trẻ nhắc lại những công việc mẹ thường làm ở nhà: Nấu cơm, chăm sóc các con...- Còn đây là ai? <p>Cho trẻ nhắc lại: Đây là bố</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh bố đang xây nhà</p> <ul style="list-style-type: none">- Bố đang làm gì đấy nhỉ?- Bố đi làm để có gì?- Các con thấy bố có vất vả không?- Yêu bố các con phải làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ ngoan, vâng lời và yêu thương bố, mẹ, bố mẹ rất là vất vả sinh ra và nuôi lớn con đây!</p> <p>=> Mở rộng: Trong gia đình còn có ông bà, anh chị nữa đấy!</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong gia đình con có những ai?- Bố con làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc cùng cô- Trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời- Trẻ phát âm- Trẻ quan sát- 2-3 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2 – 3 ý kiến- Trẻ nhắc lại theo cô - Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Còn công việc của mẹ con là gì? * Trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41) - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Bây giờ để xem các con có phải là những em bé ngoan, yêu bố mẹ không? Cô sẽ cho chúng mình cùng vượt qua thử thách với trò chơi “Đi tìm và chạm vào”. + Cách chơi: “Cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào hình của bố hoặc mẹ càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào các con phải nói thật to là bố hay mẹ mà mình vừa chạm vào nhé!” + Luật chơi: - Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô. - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau” và ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi dưới sự hướng dẫn -Trẻ hát và ra sân chơi
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc ôn thơ: Yêu Mẹ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời, kính trọng, ông bà bố mẹ cô giáo và

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động: Đọc ôn thơ “ Yêu Mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Lời chào buổi sáng” - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kèm mô hình bài thơ - Bài thơ nói về ai? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hát - Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1 -2 ý kiến - Trẻ lắng nghe

<p>*Giảng nội dung bài thơ nói về Mẹ đi làm từ sáng sớm dậy thổi cơm, mua thịt cá, em kề má được mẹ yêu.</p> <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Bài thơ nói về ai? - Mẹ dậy sớm để làm gì? - Mẹ có vất vả không? - Em bé có yêu mẹ không? - GD: trẻ biết yêu thương quý trọng mẹ, vì mẹ là người luôn yêu thương quan tâm chăm sóc cho chúng ta vì thế muốn mẹ vui lòng thì các con phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố, mẹ và người lớn các con có đồng ý không? <p>* Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Cô cho nhóm đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc 3 lần - Tổ đọc 1 lần - 3 nhóm đọc - 2-3 nhóm đọc - 2-3 trẻ đọc <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối tuần
 - Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Yêu mẹ”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
 - Các tổ đọc thơ 3 tổ
 - Nhóm bạn gái ,nhóm bạn trai
 - Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ

- + Hát “Cháu yêu bà”
- Cả lớp hát 3 - 4 lần
- Nhóm hát 2 nhóm
- Cá nhân hát 5 - 6 trẻ
- + Nghe và vận động theo bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Cả lớp nghe hát, nhún nhảy, lắc lư, dậm chân 3 – 4 lần
- Cô hát cho trẻ nghe, khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Phạm Thu Minh