

TRƯỜNG: MN SỐ 1 PHÚC KHÁNH
LỚP: MN GHÉP 2,3,4,5 TUỔI LÀNG ĐÀU

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
ĐỘ TUỔI: MN GHÉP 2,3,4, 5 TUỔI
(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 22/ 12/ 2025 đến ngày 16/01/2026)

- Nhánh 1: Động vật sống trong gia đình(22/12- 26/12/2025)
- Nhánh 2: Động vật sống trong rừng (29/12- 02/01/2026)
- Nhánh 3: Động vật sống dưới nước (05/01- 09/01/2026)
- Nhánh 4: Côn trùng và chim (Dự án STEAM: làm con sâu) (12/01- 16/01/2026)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất	5 tuổi * Phát triển vận động - MT 1: Thực hiện đúng, các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - MT 6b: Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động: Đi - MT 11: Phối hợp tay mắt trong vận động: chuyền, bắt - MT 12e: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Bật	* Phát triển vận động + Thể dục sáng - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay, bụng, chân/ bật + Vận động cơ bản - Đi trên dây - Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân - Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm	* Phát triển vận động: + Thể dục sáng: - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật (Tập theo nhịp, hiệu lệnh, lời ca) + Vận động cơ bản: - Đi trên dây - Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân - Bật qua vật cản cao 15-20 cm * Trò chơi: - Kéo co - Chuyền bóng - Ai nhanh nhất

	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh a, Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy b, Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh - MT 24: Ăn mặc phù hợp với thời tiết - MT 25: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và an toàn - MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh a, biết cười đùa trong khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc b, biết không tự ý uống thuốc 	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng 	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng
<p>4 tuổi</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh - MT 6b: Giữ được thăng bằng trong vận động: Đi 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay, bụng, chân/ bật <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trên vạch kẻ trên sàn 	

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 11: Phối hợp tay mắt trong vận động: chuyền, bắt - MT 12e: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và tổ chức trong vận động: Bật * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở a, Vệ sinh răng miệng đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học - MT 24: Ăn mặc phù hợp với thời tiết - MT 25: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và an toàn - MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở a, không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt c, không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân - Bật qua vật cản cao 10-15cm * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng 	
<p style="text-align: center;">3 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động - Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn. - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động + Thể dục sáng - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; lưng, bụng, chân + Vận động cơ bản - Đi 	

	<p>- MT8: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chuyên bắt</p> <p>- MT 9e: Kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 22: Biết tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p> <p>a. Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt..</p> <p>b. Không tự lấy thuốc uống</p> <p>c. Không leo trèo bàn ghế, lan can</p> <p>d. Không nghịch các vật sắc nhọn</p> <p>e. Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.</p>	<p>- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.</p> <p>- Bật tại chỗ</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <p>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt..</p> <p>+ Không tự lấy thuốc uống</p> <p>+ Không leo trèo bàn ghế, lan can</p> <p>+ Không nghịch các vật sắc nhọn</p> <p>+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.</p>	
<p>2 tuổi</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.</p> <p>- Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu:</p> <p>+ Đi</p> <p>+ Chuyên, bắt</p> <p>+ Bật</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <p>Hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn, chân</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Đi</p> <p>- Chuyên bắt bóng với cô</p> <p>- Bật tại chỗ</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.</p>	

		- MT 13: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.		
Phát triển nhận thức	5 tuổi	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 32b: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của đối tượng - MT 35b: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau - MT 38a: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát - MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8 - MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, lợi ích và tác hại của con vật - Phân loại con vật theo 2- 3 dấu hiệu sự khác nhau và giống nhau của một số con vật - So sánh sự khác và giống nhau của một số con vật a, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống b, Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật c, Cách chăm sóc và bảo vệ con vật <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 8(Tiết 1) - Tách một nhóm 8 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình - Quá trình phát triển của con bướm <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 8 tiết 1 - Số 8 tiết 3

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm - MT 46: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Gộp các nhóm 8 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc
4 tuổi	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 32b: Phối hợp các giác quan để xem xét tìm hiểu về đặc điểm của đối tượng - MT 34b: Phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu. - MT 37a: Nhận xét, trò chuyện đặc điểm sự giống nhau, khác nhau của các đối tượng được quan sát - MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán <p>* Làm quen với toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8 theo khả năng - MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu - So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật <p>a, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống b, Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật c, Cách chăm sóc và bảo vệ con vật</p> <p>* Làm quen với toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 8(Tiết 1) - Tách một nhóm 8 đối tượng thành các nhóm nhỏ - Gộp hai nhóm 8 đối tượng và đếm 	

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 41: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả theo khả năng - MT 45: Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 	
<p style="text-align: center;">3 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học. - MT 25b: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng - MT 27: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. - MT 30: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. - MT 26: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. * Làm quen với toán - Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 8 theo khả năng - MT 33: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm - MT 44: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học. - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật. - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. - Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật * Làm quen với toán - Đếm theo khả năng - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn - Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại 	

	2 tuổi	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 15: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các con vật quen thuộc. - Nghe và nhận tiếng kêu của một số con vật quen thuộc <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 8 theo giúp đỡ của cô 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc - Nhận biết tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm theo giúp đỡ của cô 	
Phát triển ngôn ngữ	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 66: Hiểu các từ khái quát: động vật - MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao, ca dao - MT 72: Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt nội dung truyện - MT 73: Đóng được vai của nhân vật trong chuyện - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh hoạ và kinh nghiệm của bản thân - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt: i, t, c, b, d, đ, l, m, n - Biết tô đồ các nét chữ: b, d, đ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, câu đố - Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự - Đóng kịch - Kể chuyện theo tranh(theo đồ vật) - Nhận dạng các chữ cái b, d, đ, l, m, n, i, t, c - Tô đồ các nét chữ - Hướng viết các nét chữ từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới 	<p>* Văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: <ul style="list-style-type: none"> + Nàng tiên ốc + Đọc đồng dao, ca dao, câu đố về chủ đề. + Mèo đi câu cá - Truyện: <ul style="list-style-type: none"> + Cáo, thỏ và gà trống + Kể chuyện sáng tạo - Chữ cái: <ul style="list-style-type: none"> + Làm quen chữ: b, d, đ + Tập tô b, d, đ + Trò chơi I, t,c, b,d,đ + Làm quen chữ cái: l, m, n
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát: con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm 	

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. - MT 67: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc - MT 68: Bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong chuyện - MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Nhận dạng được chữ cái i, t, c, b, d, đ, l, m, n, theo khả năng. - Biết tô tranh, chữ cái in rõng theo khả năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, ca dao , đồng dao tục ngữ , câu đố hò vè phù hợp với độ tuổi - Kể lại chuyện đã được nghe - Đóng kịch - Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh - Nhận dạng một số chữ cái - Tập tô các nét chữ, tô màu chữ cái 	
3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 53: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Con vật - MT 58: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện - MT 64: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh - MT 54: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi + Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè - Biết lắng nghe truyện - Xem và nghe đọc các loại sách khác . - Trả lời và đặt các câu hỏi: “ai?”; “cái gì?”; “Ở đâu?”; “Khi nào?” 	

	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 27: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo - MT 25: Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “...thế nào?” (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào?”...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng - Nghe các câu hỏi: cái gì? làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào? - Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?thế nào?, để làm gì?, tại sao?... - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. 	
Phát triển tình cảm xã hội	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, với bạn - MT 105: Thích chăm sóc con vật quen thuộc - Trẻ nhận biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc được giao(Trực nhật, xếp dọn đồ chơi) - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép - Bảo vệ, chăm sóc con vật - Trẻ nhận biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi + GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ thú y. + GXD: Xây trang trại chăn nuôi; Vườn bách thú; Ao cá; Xây dựng trang trại nuôi ong, chim. + GKHT/ TN : Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái, chữ số, xếp đếm con vật phù với con số. Chăm sóc cây cảnh, hoa. + GST: Xem tranh ảnh, kể chuyện, làm album về chủ đề. + GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tạo hình con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. + Góc AN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc * Giáo dục kỹ năng sống
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trực nhật, dọn dẹp đồ chơi) - Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật) - MT 93: Thích chăm sóc con vật thân thuộc - Trẻ biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc được giao(Trực nhật, xếp dọn đồ chơi) - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, của cử chỉ lễ phép - Bảo vệ, chăm sóc con vật - Trẻ nhận biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	

	<p>3 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 74: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi) - Có một số kỹ năng sống: Tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ - MT 83: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây, con vật. - Trẻ biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc đơn giản được giao(Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi) - Tuân theo trật tự, chờ đến lượt tham gia hoạt động. - Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây, con vật. - Trẻ nhận biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tránh con vật nguy hiểm
	<p>2 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 38: Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi:bắt chước tiếng kêu, gọi.. - Trẻ biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến các vật nuôi thân thuộc - Trẻ nhận biết và phòng tránh con vật nguy hiểm 	
<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>5 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: + DH, DVD: - Gà trống, mèo con và cún con - Cá vàng bơi - Đố bạn - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề + Nghe hát: - Chú voi con ở bản đôn - Chi ong nâu và em bé + Trò chơi: - Đoán tên bạn hát - Tai ai tinh * Tạo hình: - Cắt và dán con gà (M)

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT 121: Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc, bố cục - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục - MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc, bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm con sâu (Steam)
4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) - MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - MT 107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kỹ năng cắt xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét 	

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - MT 124. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm 	
3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 87: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. - MT 89: Hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc - MT 90: Vận động theo nhịp điệu, bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) - MT 93: Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình theo gợi ý - MT 95: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - MT 98: Nhận xét các sản phẩm tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - Sử dụng kỹ năng cắt xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản - Nhận xét các sản phẩm tạo hình 	
2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 42: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. - MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc - Mt 44: Biết vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ - Hát đơn giản theo nhạc - Vận động đơn giản theo nhạc 	

	- MT: 46: Thích xé, xếp hình	- Xé, vò, xếp hình	
--	------------------------------	--------------------	--

Tổ chuyên môn phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Huệ