

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh 5: Ngày 22/12 (Làm thiệp tặng chú bộ đội – EDP)
Tuần 15 (Từ ngày 15 tháng 12 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h05 -8h25)	Hồ hắp: Thối nơ Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi người về trước. Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang.				
TC S (8h25 -8h40)	TC về đồ dùng dụng cụ của các chú bộ đội	TC về công việc của các chú bộ đội	TC về trang phục của các chú bộ đội	TC về bộ đội điều binh	TC về bộ đội tăng gia sản xuất
Hoạt động học (8h40 - 9h15)	TOÁN Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo MT 49	TẠO HÌNH Làm thiệp Tặng chú bộ đội (EDP) MT 125,128	ÂM NHẠC BDVNCCĐ NH:Màu áo chú bộ đội MT:112,113 TC Đoán tên bạn hát	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo.MT 77	TDKN Trườn kết hợp trèo qua ghề dài 1,5m x 30cm MT: 9a
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- QS tranh chú bộ đội. + TC: Hái táo + Chơi theo YT	- Nhật lá làm sạch sân trường + TC: Kéo co + Chơi theo YT	- Nghe giải câu đố về chủ đề. + TC: Hái táo + Chơi theo YT	- Hát: VĐ Châu thương chú bộ đội. + TC: Kéo co + Chơi theo YT	- Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa. MT 71 + TC: Hái táo + Chơi theo YT
Hoạt động chơi (9h50 -10h30)	GPV: Cô giáo, gia đình, GXD: Xây dựng doanh trại bộ đội. GÂN: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 22/12 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và ngày 22/12, làm album về chủ đề. GTH: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm quà tặng chú bộ đội, làm bưu thiếp, tranh ảnh GKHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái e,ê,u,r,b,d,đ và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với nước. MT 102				
10h40-14h00	Hoạt động ăn ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h00)	*TC: Đóng băng EL 32 * TC: Mèo đuổi chuột * VS, NG, trả trẻ.MT 30a	* Thực hiện vở: Tạo hình * Vẽ quà tặng chú bộ đội * VS, NG, trả trẻ	* Thực hiện vở toán *TC: Càng nhanh càng tốt EL23 * VS, NG, trả trẻ. MT 69	* TC: Săn tìm hình dạng EM 27 * TC: Mèo đuổi chuột. * VS,NG, trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * TC: Ai nhanh nhất * VS, NG, BXBN, trả trẻ.

Người phê duyệt

Người lập



Hoàng Thị Huệ



Hoàng Thị Nụ

TUẦN 15

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: Ngày 22/12 (Làm thiệp tặng chú bộ đội -EDP)

Thời gian: Từ ngày 15/ 12 đến ngày 19/ 12/ 2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi người về trước.

Chân 2: Bước, đưa chân sang ngang.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng
- KT: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy
2. Hoạt động 2: Trọng động <ul style="list-style-type: none">* Bài tập phát triển chung- Hô hấp: Thổi nơ- Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai+ 2 tay đưa ra phía trước+ 2 tay đưa sang ngang+ Hạ 2 tay xuống- Bụng 1 : Đứng cúi người về trước.+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người+ Giơ tay lên cao	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Cúi người về phía trước + Đứng thẳng giơ tay lên cao + Đứng thẳng hai tay hạ xuống - Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang. Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình,
- Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại bộ đội.
- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 22/12, 20/11 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- Góc thư viện/ sách: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11, 22/12, làm album về chủ đề
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, Làm quà, làm thiệp tặng chú bộ đội, tặng cô
- Góc KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, ư và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, con, bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào để xây dựng doanh trại bộ đội. Biết xem tranh, sách chuyện, lô tô về chủ đề và ngày 22/12 Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm quà tặng chú bộ đội, làm bưu thiếp, tranh ảnh....., biết hát các bài hát trong chủ đề và ngày 22/12 chơi với nhạc cụ âm nhạc. Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, lau lá tưới cây.
- MT 102: Biết chờ đến lượt
 - KT: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp chơi gia đình, bán hàng, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết nặn, vẽ, tô, làm quà tặng chú bộ đội, làm bưu thiếp, tranh ảnh. Chơi với chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học, Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, lau lá tưới cây theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp chơi gia đình, bán hàng, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết nặn, vẽ, tô, làm quà tặng chú bộ đội, làm bưu thiếp, tranh ảnh. Chơi với chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học, Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, lau lá tưới cây.

- MT 91: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng gia đình, bác sỹ: xoong, nồi, bếp ga, rau, củ, quả đồ dùng bán hàng

- Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, nhà,...

- Góc AN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic,..

- Góc TH: Tranh một số sản phẩm của nghề sản xuất, bút màu

- Góc ST: Lô tô, tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề...

- Góc KHT- TN: Thẻ số, chữ cái, hạt hạt, bộ đồ dùng chăm sóc cây: bình tưới, xô, xẻng, giẻ lau,....

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài “ cháu thương chú bộ đội” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (5 tuổi) - Bài hát nhắc đến ai? (4,5t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4, 5 tuổi) - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. - Các bạn ơi hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào? - Các bạn có đồng ý chơi ở những góc chơi đó không? * Góc Phân vai: - Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp. - Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t,kt) - Bạn nào chơi ở góc phân vai (4,5t) - Bạn nào sẽ chơi ở nhóm gia đình? - Bạn chơi gì ở nhóm gia đình? (4,5t,kt) - Bạn nào đóng vai bố, mẹ? Bố mẹ làm công việc gì?	Trẻ hát to rõ ràng. 2-3 trẻ trả lời Cả lớp trả lời Cả lớp thống nhất bầu trưởng trò 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời

- Bạn nào đóng vai con? Con làm gì?	2 - 3 trẻ trả lời
- Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình.	
* Góc xây dựng	2-3 trẻ có ý kiến
- Ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vậy hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng?	2-3 trẻ trả lời
- Để xây được công trình đẹp cần có ai?(5t)	
- Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t)	2-3 trẻ trả lời
- Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5)	2-3 trẻ trả lời
- Chú công nhân làm công việc gì? (5t,kt)	
- Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé.	2-3 trẻ trả lời
* Góc tạo hình	
- Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều bút màu, giấy, kéo cắt.	2-3 trẻ trả lời
- Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? (5t)	2-3 trẻ trả lời
- Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (5t)	2-3 trẻ trả lời
- Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé.	2-3 trẻ trả lời
- Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé?	2-3 trẻ trả lời
* Góc sách truyện	
- CG: Góc sách truyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện hình ảnh về hình ảnh về chủ đề.	
- Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (5t)	Trẻ trả lời
- Ai sẽ chơi ở góc sách truyện đây?(4,5t,kt)	Trẻ trả lời
- Chúc các bạn sẽ làm quyển anbum thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé.	Trẻ trả lời
	Trẻ trả lời
* Góc khoa học toán – TN :	
- Bạn nào chơi ở góc khoa học toán thiên nhiên(5t)	
- Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?(4,5t,kt)	
- Muốn rau, hoa, cây xanh tốt các bạn chơi ở nhóm nào?(4,5t)	Trẻ lắng nghe
* Cô khái quát các góc chơi	
- Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi.	
- Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau.	Trẻ trả lời
- Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không? (4,5t)	Trẻ lên lấy biểu tượng
- Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì? (4,5t,kt)	Trẻ chơi hứng thú
	Trẻ trao đổi ý kiến của

<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào? (4,5t) 	<p>mình với các bạn</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi - Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có). - Cô tạo tình huống cho trẻ chơi. - Gợi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đổi vai chơi giữa các nhóm chơi. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đến góc có sản phẩm Đẹp</p>
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ tập trung nhận xét góc có sản phẩm đẹp - Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định và chuyển hoạt động. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về đồ dùng dụng cụ của các chú bộ đội**

Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng dụng cụ của các chú bộ đội

- Trong tranh vẽ về ai?
- Các chú bộ đội có những đồ dùng dụng cụ nào?(4,5t,kt)
- Khi đi hành quân các chú mang gì đi theo?(4,5t)
- Khi đi tập trận các chú mang những dụng cụ nào? (4,5t)
- Chúng mình có muốn làm những chú bộ đội không? (4,5t,kt)
- Vậy hàng ngày chúng mình đến lớp thì chúng mình phải làm gì?(4,5t)

Cô giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo.

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

-Trẻ 5 tuổi: MT 49: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh và nói kết quả.Trẻ biết khi đo các đối tượng có chiều dài khác nhau bằng cùng 1 thước đo thì được kết quả đo khác nhau (Vật dài hơn thì đo được nhiều lần hơn và vật ngắn hơn thì đo ít lần hơn).

-KT: MT 49: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh và nói kết quả.Trẻ biết khi đo các đối tượng có chiều dài khác nhau bằng cùng 1 thước đo thì được

kết quả đo khác nhau (Vật dài hơn thì đo được nhiều lần hơn và vật ngắn hơn thì đo ít lần hơn). Theo hướng dẫn của cô

- Trẻ 4 tuổi: MT 47b: Sử dụng dụng cụ để đo độ dài nói kết quả đo. Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đo, đếm cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng so sánh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thước đo dài 10cm, rộng 3cm.(Đủ cho cô và trẻ)

- Tấm vải màu đỏ dài 50cm, tấm vải màu vàng 40cm, tấm vải màu xanh dài 30cm (Đủ cho cô và trẻ).

- Thẻ số từ 1 đến 5, bút.(Đủ cho cô và trẻ)

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động: Hát “Cháu yêu cô chú công nhân” Trò chuyện về chủ đề và hướng trẻ vào nội dung bài học. Giáo dục trẻ yêu quý các nghề</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện về chủ đề</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Ôn so sánh chiều dài của ba đối tượng -Chúng mình cùng quan sát xem cô có mấy tấm vải? (4,5t) - Các tấm vải có chiều dài như thế nào?(5t) -Tấm vải màu nào dài nhất?(4,5t) Tấm vải màu nào ngắn nhất?(4,5t,kt) -Tấm vải màu nào ngắn hơn tấm vải màu đỏ và dài hơn tấm vải màu xanh?(5t) - Cô khái quát: Các con đã so sánh đúng rồi: Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu vàng và tấm vải màu xanh. Để biết tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu vàng là mấy, tấm vải màu vàng dài hơn tấm vải màu xanh là mấy? Hôm nay cô sẽ dạy các con dùng 1 thước đo để đo chiều dài của các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p>	<p>Trẻ trả lời. 2 - 3 trẻ trả</p> <p>1 - 2 trẻ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>* Dạy trẻ: Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo. + Cô đo mẫu và giảng giải cách đo: -Đầu tiên cô sẽ dùng thước để đo tấm vải màu đỏ.Tay trái cô cầm thước đo sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của tấm vải, đầu phía bên trái của thước sát với đầu bên trái của</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe cô đo mẫu và phân tích cách đo để ghi</p>

<p>tấm vải, tay phải cô cầm bút, cô vạch sát mép phải của thước sau đó cô nhắc thước lên. Tiếp tục cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với cạnh dưới của tấm vải đầu phía bên trái của thước sát với vạch bút cô vừa kẻ. Cứ như vậy cô đo hết chiều dài của tấm vải.</p> <p>- Cô đã đo xong bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo tấm vải màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo nhé.</p> <p>- 5 lần thước đo tương ứng với số mấy? cô gắn thẻ số 5 sang bên phải tấm vải.</p> <p>-Tương tự cô hướng dẫn trẻ đo tấm vải màu vàng, màu xanh.</p> <p>-Chúng mình cùng nhìn lên quan sát cô đo lại lần nữa nhé.</p> <p>-Trong rổ của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị mỗi bạn một thước đo và 1 cái bút bây giờ các con cùng giúp cô đo 3 tấm vải nào (Khi trẻ đo cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết).</p> <p>- Chúng mình đã đo xong chưa?</p> <p>- Tấm vải màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo(5t)</p> <p>-Tấm vải màu vàng dài bằng mấy lần thước đo?</p> <p>-Tấm vải màu xanh dài bằng mấy lần thước đo?(5t)</p> <p>-Tấm vải màu nào dài nhất và dài bằng mấy lần thước đo? (4,5t)</p> <p>-Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải vàng là mấy thước đo? (4,5t)</p> <p>-Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu xanh là bao nhiêu? (4,5t)</p> <p>- Vậy tấm vải nào đo được nhiều thước đo nhất? Vì sao? (5t)</p> <p>Vậy tấm vải nào đo được ít thước đo nhất? Vì sao? (4,5t)</p> <p>-Chúng mình đã dùng 1 thước đo để đo chiều dài của mấy tấm vải?(4,5t,kt)</p> <p>-Kết quả đo chiều dài của 3 tấm vải như thế nào?(5t)</p> <p>*Khái quát: Bằng 1 thước đo, khi đo các vật có độ dài khác nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Vật dài hơn thì đo được nhiều thước đo hơn và vật ngắn hơn thì đo được ít thước đo hơn.</p> <p>*Trò chơi: Thi đội nào nhanh</p>	<p>nhớ cách đo.</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ trả lời: Số</p> <p>Trẻ quan sát cô đo lần lượt</p> <p>2 -3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>-Cách chơi: Cô chọn 2 đội chơi. Mỗi đội có nhiệm vụ của 2 đội là bật qua 3 chiếc vòng lên đo chiều dài của 3 dải giấy, khi đo xong trẻ đặt số tương ứng.</p> <p>-Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đo 1 dải giấy, bạn trước về bạn sau mới được lên. Trẻ không được dẫm vào vòng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc đội nào đo và đặt được kết quả là đội đó thắng cuộc.</p> <p>-Trẻ chơi xong cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.</p> <p>3. Hoạt động 3; Kết thúc</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Cát đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*Hoạt động ngoài trời

QS tranh chú bộ đội.

Trò chơi: Hái táo.

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi - KT: Biết công việc, trang phục, đồ dùng dụng cụ của các chú bộ đội, biết được tình cảm của các chú bộ đội dành cho các cháu. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Biết công việc, trang phục, đồ dùng dụng cụ của các chú bộ đội, biết được tình cảm của các chú bộ đội dành cho các cháu. Biết chơi trò chơi, biết chơi theo ý thích của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội .

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Tranh: Chú bộ đội

- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: QS tranh chú bộ đội</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Cháu thương chú bộ đội</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>+ Bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?(5t)</p> <p>+ Bài hát nói về ai?(4,5t)</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ hiểu nội dung</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Trong tranh vẽ về ai?(4,5t,kt) + Các chú bộ đội đang làm gì?(5t,kt) + Trang phục của chú bộ đội có màu gì? (4,5t) + Mũ của chú có gắn cái gì?(4t) + Khi hành quân các chú mang gì đi theo?(5t) + Chúng mình có thích làm chú bộ đội không? + Vậy hàng ngày chúng mình đến lớp thì chúng mình phải làm gì? 	<p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái táo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác: <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra) - Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay) - Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo) - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng) - Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay) - Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống) - Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay) - Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ) - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay) - Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng) + Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây. - Tổ chức trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi * Kê thúc Cho trẻ vệ sinh cá nhân 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi theo ý thích Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*TC: Đóng băng EL 32

+ Cách chơi: Cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta sẽ cùng nhảy múa theo bản nhạc và khi nhạc dừng thì các con đang ở tư thế nào thì đứng nguyên tư thế đó, không được thay đổi.

+ Luật chơi: Bạn nào không đứng đúng tư thế sẽ thua cuộc và ra khỏi lượt chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên trẻ.

- Nhận xét sau mỗi lượt chơi.

* **TC: Mèo đuổi chuột**

- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.

- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.

- Cô hướng dẫn trẻ

- 5 T: MT 30: Nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:

a, Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống

- 4 Tuổi: MT 29: Nhận ra một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:

a, Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ.

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện về công việc của các chú bộ đội**

Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc của các chú bộ đội

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?(4,5t)

+ Trong tranh vẽ về ai?(4t,kt)

+ Công việc của các chú bộ đội là gì?(4,5t)

+ Hàng ngày các chú đi hành quân các chú mang gì đi theo?(4,5t)

+ Vậy hàng ngày chúng mình đến lớp thì chúng mình phải làm gì?(4,5t,kt)

Cô giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội

***Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Làm thiệp tặng chú bộ đội – EDP

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ 5 tuổi:

- + MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích
 - + MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình
 - S: Khoa học: Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.
 - Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của tấm thiệp, biết tên các nguyên liệu để làm nên những tấm thiệp xinh.
 - T: Công nghệ: Sử dụng các nguyên,vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để làm thiệp tặng mẹ, bà..
 - E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, tô màu, cắt, dán để làm thiệp.
 - A - Nghệ thuật: Tô màu, sắp xếp, trang trí thiệp đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.
 - Múa, hát, vận động trong tiết dạy.
 - Ý nghĩa giáo dục trẻ: giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô, chú bộ đội...
 - M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng.
 - KT : MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình theo hướng dẫn của cô
 - Trẻ 4 tuổi:
 - + MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích
 - + MT 115: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích
 - S: Khoa học: Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.
 - Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của tấm thiệp, biết tên các nguyên liệu để làm nên những tấm thiệp xinh.
 - T: Công nghệ: Sử dụng các nguyên,vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để làm thiệp tặng mẹ, bà..
 - E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, tô màu, cắt, dán để làm thiệp.
 - A - Nghệ thuật: Tô màu, sắp xếp, trang trí thiệp đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.
 - Múa, hát, vận động trong tiết dạy.
 - Ý nghĩa giáo dục trẻ: giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô, chú bộ đội...
 - M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng.
2. Kỹ năng:
- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến tấm thiệp. (S: Khoa học)
 - Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế tấm thiệp: ống hút, que kem, kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)
 - Có khả năng vẽ thiết kế cái bàn. Xây dựng được các bước tạo ra cái bàn bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)
 - Biết trang trí, sắp xếp bố cục cái bàn hài hòa, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho cái bàn. (A: Nghệ thuật)
 - Xác định được hình dạng, kích thước, số lượng chân bàn. (M: Toán)
3. Thái độ:
- Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

II. Chuẩn bị

- Giấy màu, một số chi tiết cắt rời như trái tim, bông hoa.. , kéo, keo dán, bút màu, bút chì....

- Bìa cứng, bút chì, giấy a3

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát, vận động bài hát “ Chú bộ đội”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát viết về chú bộ đội như thế nào nhỉ?(4,5t)</p> <p>- Các con cho cô biết tháng 12 có ngày gì đặc biệt?(5t)</p> <p>- Ngày 22/12 là ngày gì? (4,5t,kt)</p> <p>+ Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động hướng về ngày 22/12.</p> <p>+ Hình ảnh bạn đang làm gì đây?(4t,kt)</p> <p>Vậy các con có ý tưởng gì để thể hiện tình cảm của mình tới các cô, chú bộ đội nhân ngày lễ?(4,5t)</p> <p>- Thế thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng làm những tấm thiệp xinh để gửi tới các cô, chú bộ đội, các con có đồng ý không?</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm lên ý tưởng tấm thiệp mình định làm</p> <p>- Cho trẻ khám phá, tìm hiểu về các nguyên, vật liệu.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.</p> <p>- Cô đưa ra một số câu hỏi để gợi mở trẻ:</p> <p>- Con có ý tưởng về tấm thiệp của mình, nhóm mình như thế nào?(4,5t,kt)</p> <p>- Tấm thiệp có dạng hình gì?(4,5t)</p> <p>- Làm bằng nguyên liệu gì?(4,5t,kt)</p>	<p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p>
<p>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</p> <p>* Vẽ thiết kế:</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp ngày 22/12. Vậy, để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước?(4,5t)</p> <p>- Khi vẽ bản thiết kế các con cầm bút bằng tay nào nhỉ?</p> <p>+ Cô cho trẻ vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của nhóm.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ vẽ</p>

<p>+ Mời đại diện của nhóm lên lấy đồ dùng</p> <p>4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <p>+ Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các nhóm đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp chưa nào? (4,5t)</p> <p>+ Cô cho các nhóm thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Khi làm những tấm thiệp, bố cục như thế nào là đẹp các con?</p> <p>- Khi sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu phải như thế nào?</p> <p>+ Trong quá trình thực hành cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</p> <p>- Cô cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Mời đại diện từng nhóm lên thuyết trình về cách làm, cảm xúc, kiến thức đã được học khi làm tấm thiệp này....</p> <p>+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?</p> <p>+ Tấm thiệp của nhóm bạn được tạo ra từ những vật liệu gì?</p> <p>+ Bạn đặt tên cho tấm thiệp của nhóm bạn là gì?</p> <p>+ Làm thế nào để bạn tạo ra tấm thiệp đẹp?</p> <p>+ Bạn có muốn thay đổi gì trong tấm thiệp của mình không?</p> <p>Cô khái quát lại, nhận xét, tuyên dương trẻ...</p> <p>+ Kết thúc: Cô giáo dục trẻ, cho trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát “ Cháu thương chú bộ đội</p>	<p>Trẻ lên lấy nguyên vật liệu</p> <p>Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô</p> <p>Trẻ phân công công việc và thực hiện theo thiết kế của nhóm</p> <p>Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u Trẻ giới thiệu sản phẩm</p> <p>Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

***Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá làm sạch sân trường

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi - KT: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thùng rác, hót rác. Phấn, sỏi, lá cây...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về một số công việc trong xã hội- Cô hướng trẻ vào bài- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. <p>+Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t,kt)</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t,kt)</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá chúng mình để ở đâu? (4,5t)</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)</p> <p>+Vậy chúng mình có thích đến trường không(5t)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ thực hiện- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy.</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi <p>* Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- Trẻ 5 tuổi: Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo
- + Hướng dẫn trẻ vẽ tranh theo các bước.
- + Mô tả bức tranh vừa vẽ

- Trẻ 4 tuổi: Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo
- + Xé dán giấy màu trang trí bình hoa tặng cô giáo theo ý thích?
- + Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ
- * **TC “Vẽ quà tặng chú bộ đội”**

Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội và mỗi đội sẽ chọn vẽ tặng chú bộ đội một món quà
- Luật chơi: Thời gian vẽ là một bản nhạc, đội nào vẽ nhanh vẽ đẹp thì đội đó sẽ dành chiến thắng

* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Cô cho trẻ nhận xét các bạn
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ.
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện về trang phục của các chú bộ đội**

Cô cùng trẻ trò chuyện về trang phục của các chú bộ đội

- + Trong tranh vẽ về ai? (4,5T)
- + Các chú bộ đội đang làm gì?(4t,kt)
- + Trang phục của các chú bộ đội có màu gì?(4,5t)
- + Khi đi hành quân các chú mang gì đi theo?(4,5t)
- + Chúng mình có thích làm chú bộ đội không? (4,5t,kt)
- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội

* **Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: NDTT: BDVNCCĐ: Cháu thương chú bộ đội

NDKH: NH: Màu áo chú bộ đội

TC: Đoán tên bạn hát

I: Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

Trẻ 5 tuổi: MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc,cử chỉ

- MT 112: Tán thưởng, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm . Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Màu áo chú bộ đội, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

KT: MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc,cử chỉ

- MT 112: Tán thưởng, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm . Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Màu áo chú bộ đội, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.Theo hướng dẫn của cô

Trẻ 4 tuổi: MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

- MT 99: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm .Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: màu áo chú bộ đội, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2.Kĩ năng:

Rèn kĩ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3.Thái độ:

Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu quý chú bộ đội

II. Chuẩn bị

Nhạc bài hát

Phòng học thoáng mát sạch sẽ

Mũ chóp

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo ghép 5 tuổi Nữ.Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Hoàng Nụ cùng tất cả các ca sĩ nhí .</p> <p>Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Nghề nghiệp Chúng mình biết không, cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Biểu diễn văn nghệ:</p> <p>Mở đầu chương trình đó là bài hát: Cháu thương chú bộ đội.</p> <p>- Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào. Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p>	<p>Trẻ hát</p>

<p>Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 5 tuổi, 4 tuổi, Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạn Thu, An, Như,...lên thể hiện giọng hát của mình nào.</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>Cô mời 3-4 nhóm lên hát Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một ca sĩ nam và một ca sĩ nữ lên thể hiện, cô mời bạn Đan và Tú lên thể hiện .</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cô cho 2-3 cặp hát Bây giờ mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình .</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Vừa rồi là một ca sĩ nữ, giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>Chúng mình biết không? Có một bạn nhỏ rất yêu các cô chú công nhân xây dựng. Đó là nội dung của bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 5 tuổi, 4 tuổi.Có 1 bài hát rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô thợ dệt, đó là nội dung của bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt. Sau đây người dẫn chương trình mời tất cả các ca sĩ đứng lên thể hiện tình cảm với bài hát cùng người dẫn chương trình nào.</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>Vừa rồi chúng mình được nghe các ca sĩ nhỏ thể hiện giọng hát của mình rất hay.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>*Trò chơi: Đoán tên bạn hát Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không? Trò chơi mang tên: Đoán tên bạn hát</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>-Cách chơi: Cô cho một trẻ lên đội mũ chóp rồi mời một bạn ở dưới hát một bài hát, sau đó cho trẻ mở mũ chóp và đoán tên bạn vừa hát</p> <p>-Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán đúng thì bạn vừa hát phải đội mũ chóp và đoán tên bạn khác hát.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Chúng mình chơi có vui không?</p> <p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui</p> <p>Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p> <p>*Nghe hát: Màu áo chú bộ đội</p> <p>Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Màu áo chú bộ đội</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p> <p>Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe bài hát: Màu áo chú bộ đội. Bài hát nói về màu áo của chú bộ đội có màu xanh như màu lá trên cành.</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ cùng người dẫn chương trình nghe lại bài hát lần nữa nhé .</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Nghe giải câu đố về chủ đề.

Trò chơi: Hái táo

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích.

- KT: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố nói về chủ đề cô đưa ra, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, suy đoán
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị 3 - 4 câu đố về chủ đề nghề nghiệp
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai?(4,5 tuổi) <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, kính trọng, yêu quý các chú bộ đội.</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé</p> <p>Cô đọc câu đố về:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chú bộ đội: “Ai nơi hải đảo biên cương Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn?” + Cô y tá “Ai mặc áo trắng Có chữ thập xinh Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau lành bệnh ? Là ai?” + Cô chú công nhân và vệ sinh: “Ai cầm cái chổi Chăm chỉ miệt mài Quét dọn hàng ngày Phố phường sạch sẽ” + Chú bộ đội “Chú đi hành quân Vai chú mang súng? Mũ cài ngôi sao Đố bé là ai?” <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ</p>	<p>Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Hải tảo</p>	

<p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra) - Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay) - Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo) - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng) - Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay) - Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống) - Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay) - Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ) - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay) - Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng) <p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở bé làm quen với toán

- 5 tuổi : Cô cho trẻ mở vở trang 10
- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở và quan sát
- Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 9
- Khoanh vào nhóm chiếc thuyền,con cá có số lượng là 9
- Tô màu chữ số 9
- 4 tuổi: Trang 9
- Đếm đối tượng trong phạm vi 6-10 và đếm theo khả năng
- Đếm số toa tàu trong bức tranh
- Khoanh vào nhóm quả ,ly kem cốc nước cam có số lượng là 6
- Nối nhóm có số lượng 6 với nhóm ly kem cốc nước cam có số lượng 6

- Cô nhận xét
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng
- * **Trò chơi: “Càng nhanh càng tốt” EL: 23**
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội là hãy lên lấy các hình tròn để gắn vào các nhóm. Đội 1 tìm hình tròn màu đỏ gắn vào số lượng nhiều nhất, đội 2 tìm hình tròn màu vàng gắn vào nhóm có số lượng ít hơn, đội 3 tìm hình tròn màu xanh gắn cho nhóm có số lượng ít nhất.
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình tròn đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ
- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 3 đội.
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Cô giáo dục trẻ
- 5t: MT 69: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ... phù hợp với ngữ cảnh
- 4tuổi: MT 64: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện về bộ đội điều binh**
- Cô đưa tranh bộ đội điều binh cho trẻ quan sát
- Đây là tranh gì?(4,5t,kt)
- Bức tranh chú đang làm gì?(4,5t,kt)
- Các chú điều binh ở đâu?(4,5t)
- Chúng mình thấy các chú điều binh có đẹp không?(4,5t)
- Chúng mình phải yêu quý các chú bộ đội(4,5t,kt)

- * **Phát triển ngôn ngữ: Văn học**
- Đề tài: Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật**

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các đồ dùng bằng đồ chơi của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.
- Trẻ KT: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các đồ dùng bằng đồ chơi của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. Theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các đồ dùng bằng đồ chơi của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình theo khả năng. MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh

2. Kỹ năng:

Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Mô hình: Ngôi nhà, bố mẹ và con, cái nón, cái cuốc, xẻng, cánh đồng lúa, con gà.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Cháu thương chú bộ đội - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nói về ai? - Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài.</p>	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật - Cô giới thiệu đồ dùng có trong rô: một số dụng cụ và sản phẩm của nghề nông. - Cô cho trẻ tạo 3 nhóm thảo luận - Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo đồ vật của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình. - Cô giới thiệu: Cô cũng có một câu chuyện kể theo đồ vật, chúng mình cùng lắng nghe cô kể. - Cô kể chuyện theo đồ vật và đặt tên cho câu chuyện: Bé ngoan. - Đàm thoại: + Câu chuyện cô kể có tên là gì?(4,5t,kt) + Câu chuyện kể về nội dung gì?(4,5t) + Bố mẹ Linh đi làm gì?(4,5t,kt) + Khi đi làm bố mẹ Linh mang những đồ dùng nào?(4,5t) + Linh đã giúp mẹ những công việc gì?(4,5t) + Chúng mình thấy bạn Linh có ngoan không? Có vâng lời bố mẹ không?(4,5t)</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ thảo luận Đại diện từng nhóm lên kể Trẻ lắng nghe 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến</p>

+ Tình cảm của Linh dành cho bố mẹ như thế nào?(5t)	Trẻ trả lời
+ Vậy chúng mình phải làm gì để bố mẹ được vui?(5t)	1 - 2 ý kiến
- Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện	Trẻ lắng nghe
- Cô tóm tắt lại nội dung	Trẻ nghe
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ	
3. Hoạt động 3: Kết thúc	
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý các nghề trong xã hội	Trẻ nghe
- Cho trẻ ra chơi	Trẻ ra chơi

***Hoạt động ngoài trời**

Hát: Vận động: Cháu thương chú bộ đội.

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi -KT: Trẻ biết vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, phối hợp nhịp nhàng tay và chân. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, phát triển vận động cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: VĐ: Cháu thương chú bộ đội</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các nghề trong xã hội</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát; Cháu thương chú bộ đội</p> <p>- Cô cho trẻ hát cả lớp.</p> <p>- Cô vận động mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>Và để thể hiện tốt phần thi của mình các chiến sĩ cùng hướng mắt lên màn hình quan sát cô phân tích động tác nhé.</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích + ĐT1: “Cháu thương chú bộ đội” hai tay cô đưa nhẹ nhàng từ ngoài vào trong, đồng thời nhún chân. + ĐT2: “Nơi rừng sâu biên giới” hai tay cô đưa từ trong ra ngoài nhẹ nhàng và nhún chân. + ĐT3: “Cháu thương chú bộ đội” hai tay cô đưa nhẹ nhàng từ ngoài vào trong, đồng thời nhún chân. + ĐT4: “Canh giữ ngoài đảo xa” hai tay cô đưa từ trong ra ngoài nhẹ nhàng và nhún chân. + ĐT5: “Cho chúng cháu.....hòa bình” hai tay vỗ vào nhau chân đưa về phía trước. + ĐT6: “Vang trời xanh quê ta” hai tay đưa lên cao 	<p>Trẻ nghe và quan sát</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện theo lớp, tổ, cá nhân thực hiện - Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng. 	<p>Trẻ nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng 	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi 	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, nhận xét, giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** TC: Săn tìm hình dạng EM 27**

- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ cho trẻ đi vòng tròn tìm bạn có hình giống hình của mình và cùng nhau đứng thành vòng tròn
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lượt
- Cô quan sát, bao quát động viên khuyến khích trẻ
- Cô nhận xét

*** TC: Mèo đuổi chuột.**

- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.
- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện về bộ đội tăng gia sản xuất**

- Cô đưa tranh các chú bộ đội tăng gia sản xuất cho trẻ quan sát
- Bức tranh chú đang làm gì (4,5t)
- Vườn rau của các chú có tốt không (4,5t,kt)
- Ngoài làm vườn ra các chú còn nuôi lợn, gà... (4,5t)
- Chúng mình phải yêu quý các chú bộ đội

* **Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng.**

Đề tài: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 9a: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn trèo. Trẻ nhớ tên vận động, phối hợp tay chân nhịp nhàng, trườn qua ghế dài 1,5m-30cm .Biết chơi các trò chơi vận động
- KT: MT 9a: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn trèo. Trẻ nhớ tên vận động, phối hợp tay chân nhịp nhàng, trườn qua ghế dài 1,5m-30cm .Biết chơi các trò chơi vận động theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn trèo, Trườn theo hướng thẳng, trèo qua ghế dài .Trẻ nhớ tên vận động, phối hợp tay chân nhịp nhàng, trườn qua ghế dài 1,5m-30cm .Biết chơi các trò chơi vận động theo hướng dẫn cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Vòng TD
- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Trẻ về 3 hàng dọc chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.	Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô Trẻ trở về 3 hàng dọc
2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1 : Đứng cúi người về trước. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người + Giơ tay lên cao + Cúi người về phía trước + Đứng thẳng giơ tay lên cao + Đứng thẳng hai tay hạ xuống - Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang. Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô * VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx 30cm - Cô giới thiệu tên vận động - Cô thực hiện mẫu” + Lần 1: Thực hiện trọn vẹn động tác - Cô vừa thực hiện vận động gì ? (4,5t) + Lần 2: Phân tích động tác - Cô đứng trước vạch xuất phát, trườn khoảng 3- 4 m tới chỗ đặt ghế trẻ đứng dậy hai tay ôm	Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp Trẻ chú ý tập các động tác Trẻ chú ý Trẻ quan sát Trẻ quan sát và lắng nghe Trẻ lên tập mẫu

<p>giữ ghế áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế ,sau đó đứng dậy về cuối hàng bạn tiếp theo lên</p> <p>-các bạn thực hiện chạy như nhau nhưng vạch đích của các bạn 5 tuổi xa hơn các bạn 4 tuổi</p> <p>+ Cô cho 2 trẻ khá thực hiện.</p> <p>+ Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện theo độ tuổi (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Cô cho thi đua theo độ tuổi</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và chuyển nội dung.</p>	<p>Hai đội thi đua</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa.

Trò chơi: Hái táo

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

Chơi theo ý thích của mình.

- MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao

- KT: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Chơi theo ý thích của mình. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi cùng cô. Chơi theo ý thích của mình.

- MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ: Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề chú bộ đội, các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo. Siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa, Que tính, hột hạt, lá cây

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu thương chú bộ đội - Đàm thoại nội dung bài hát - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến điều gì? (4,5t) - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm thơ lần 1 - Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa ra mặt trận. Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân để bảo vệ Tổ quốc. - Đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?(4,5t) + Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào?(4,5 tuổi,kt) + Mặt trận là nơi các chú bộ đội đánh giặc, đường ra mặt trận thì như thế nào?(4,5 tuổi) + Ngoài những lúc hành quân vào ban ngày các chú còn hành quân vào lúc nào đấy?(4t) + Trời về đêm, dù có mưa, áo dù có ướt Những bước chân của các chú như thế nào ? (5t,kt) - Vậy các con có yêu quý chú bộ đội không? - Yêu quý chú bộ đội cô cùng trẻ đọc to bài thơ dưới nhiều hình thức khác nhau: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ - Có bạn nào sau ước mơ làm chú bộ đội không?(4,5,kt) - Để thực hiện ước mơ sau này làm chú bộ đội các con phải làm gì?(4,5t,kt) - Giáo dục trẻ: Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề chú bộ đội, các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo. Siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái táo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC, nêu CC- LC 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra) - Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay) - Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo) - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng) - Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay) - Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống) - Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay) - Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ) - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay) - Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng) <p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của mình. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p>* Kết thúc: Cô nhận xét chung, cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài “ Cháu thương chú bộ đội”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + VĐ bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề
- Cả lớp đọc 1 lần
- 3 tổ đọc
- Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- * **Trò chơi: Ai nhanh nhất**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô có một vòng tròn cô cho 6 trẻ đi vòng quanh và hát bài hát về chủ đề khi cô nói vào vòng thì chúng mình đứng thật nhanh vào vòng bạn nào đứng vào vòng đầu tiên bạn đó sẽ là người thắng cuộc.
- Luật chơi: Những bạn chậm hơn sẽ thua cuộc và phải hát một bài hát bất kì.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét trẻ chơi
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Trả trẻ.

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Nụ

