

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Độ tuổi: MN ghép 2, 3 tuổi

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 22/12/2025 đến 16/01/2026

Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình (Tuần 1) (Từ 22/12/2025=> 26/12/2025)

Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình (Tuần 2) (Khám phá quả trứng gà - 5E) (Từ 29/12/2025=> 02/01/2026)

Nhánh 2: Động vật sống dưới nước (Từ 05/01/2026=> 09/01/2026)

Nhánh 3: Động vật sống trong rừng (Từ 12/01/2026=> 16/01/2026)

Lĩnh vực	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	3 tuổi	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 22: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa...)</p> <p>- MT 25: Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Tháo tất, cởi quần áo.</p> <p>- MT 28: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <p>+ Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.</p> <p>- Tháo tất, cởi quần, áo...</p> <p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</p> <p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Trò chuyện nhận biết một số thực phẩm từ động vật: Thịt, trứng...và món ăn từ động vật thịt, trứng, sữa...</p> <p>- Thực hành tháo tất, cởi quần áo</p> <p>- Trò chuyện một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở</p>

	<p>tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học.</p> <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn - MT 17: Bật tại chỗ - MT 14: Bò chui qua cổng 	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: Hít vào thở ra, Tay; Lưng, bụng, lườn; Chân - Bật tại chỗ - Bò chui qua cổng 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Bài tập PTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng, thổi nơ. Tay, lưng /bụng/lườn, chân. + TDKN - Bật tại chỗ - Bò chui qua cổng + TCVD: chuyền bóng qua đầu; Kéo co... + TCHT: Chiếc túi kì lạ, Thi xem ai xếp nhanh.... + TCDG: Bịt mắt bắt dê...
2 tuổi	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói được tên một số thực phẩm theo cô - MT 13: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - MT 14: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (tháo tất, cởi quần áo..) - MT 16: Chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân. - MT 3: Giữ được thăng bằng cơ thể trong thực hiện vận động nhún bật 	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau - Thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt <p>- Tự phục vụ: Đi giầy dép, mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, ướt.</p> <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Động tác: Tay; Lưng, bụng, lườn; chân <p>- Tập nhún bật: Bật tại chỗ</p>	
			*KPKH

Phát triển nhận thức	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 33: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. - MT 45: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. - MT 46: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. - MT 47: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc. - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Xếp xen kẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện/làm quen với một số con vật nuôi trong gia đình/con vật sống dưới nước/con vật sống trong rừng. - Khám phá quả trứng gà- 5E *LQV TOÁN - Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3. - Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm - Xếp xen kẽ.
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 19: Sờ, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. - MT 23: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các con vật quen thuộc - Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại theo khả năng - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm theo khả năng - Xếp xen kẽ theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. - Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc. - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm - Xếp xen kẽ 	
Phát triển ngôn ngữ	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao - MT 67: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe + Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện mọi lúc mọi nơi * Đọc thơ, ca dao, tục ngữ theo chủ đề. * VĂN HỌC + Thơ: Đọc thơ cho trẻ nghe/ dạy trẻ đọc thơ:

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 70: Nói đủ nghe, không nói lí nhí 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp 	<p>Gà trống, Rong và cá, Con voi.</p> <p>+ Truyện: Kể chuyện cho trẻ nghe/dạy trẻ kể chuyện: Gà trống và vịt bầu.</p>
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 34: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo - MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn, đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện... - MT 37: Nói to, đủ nghe, lễ phép - MT 36: Sử dụng lời nói với mục đích khác nhau: + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây?”, “Cái gì đây”?... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn - Đặt các câu hỏi “Con gì đây?”; “Cái gì đây”?.. 	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 81: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi) - MT 86: Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, - MT 90: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ - MT 91: Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi) - Một số quy định ở lớp (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Chơi hòa thuận với bạn - Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu” 	<p>* Hoạt động vui chơi:</p> <p>Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình; bán hàng (bán thực phẩm, con vật, thức ăn chăn nuôi)</p> <p>Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi; xây ao cá; xây vườn bách thú;</p> <p>Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề; đọc thơ, kể chuyện theo tranh về</p>

	<p>2 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 47: Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại). - MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. - MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác. - MT 45: Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt trước tiếng kêu, gọi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Quan tâm đến các vật nuôi 	<p>các con vật.</p> <p>Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.</p> <p>Góc KHT và TN: Xếp đếm con vật, nhận biết gọi tên con vật, chăm sóc cây cảnh.</p> <p>Góc tạo hình: Tô màu, dán tranh về chủ đề.</p> <p>*Giáo dục kỹ năng xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chăm sóc con vật nuôi trong gia đình
<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>3 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. - MT 97: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - MT 98: Vận động theo nhịp điệu bài hát (vận động minh họa) - MT 100: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - MT 102; Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản. 	<p>* ÂM NHẠC</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dạy hát/ Dạy vận động:</i> Gà trống, mèo con và cún con; Một con vịt; Cá vàng bơi; Voi làm xiếc. Biểu diễn văn nghệ - Nghe hát: Gà gáy le te; Đàn gà con; Chú ếch con; Đố bạn. - Trò chơi: Vịt nghe hát nhảy vào chuồng, Hãy làm theo tôi (EL 34), lắng nghe âm thanh (EL 21), hát theo hình vẽ <p>* TẠO HÌNH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ con gà con (M) - Nặn con rắn (M)

		<p>phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.</p> <p>- MT 104: Nhận xét các sản phẩm tạo hình</p>	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	
	2 tuổi	<p>- MT 50: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, đập chân, lắc lư) theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.</p> <p>- MT 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.</p> <p>- MT 52: Thích tô màu, nặn, xếp hình (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)</p>	<p>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các dụng cụ.</p> <p>- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.</p> <p>- Di màu, nặn</p>	

Tổ chuyên môn duyệt



Sâm Thị Trắng

Người lập



Hoàng Thị Súc