

TUẦN 15 CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Chủ đề nhánh: Ngày 22- 12 (làm thiệp tặng chú bộ đội - EDP)
 Từ ngày 15 tháng 12 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025
A. THỂ DỤC SÁNG

Tập với lời ca: Cháu thương chú bộ đội
 Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau
 Bụng 1: Đứng cúi về trước
 Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:
 - Trẻ biết tên bài tập và tập đúng, chính xác các động tác theo lời ca
2. Kỹ năng:
 - Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.
3. Giáo dục:
 - Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập theo lời ca: Cháu thương chú bộ đội - Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước,sau Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau + Đưa tay trái về phía trước , tay phải về phía sau + Đưa hai tay lên cao ngang vai + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1: Đứng cúi về trước Đứng hai chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + Cúi xuống , 2 chân thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên 2 tay giơ cao + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và cùng cô đi ra sân - Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. - Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng - Cô cho trẻ tập theo của cô - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đều, đẹp - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng
- GXD: Xây dựng trang trại của chú bộ đội.
- GKHT/ TN : Học chữ cái, chữ số đã học, nối số tương ứng với số lượng, xếp hạt hạt tô chữ cái, chữ số, chăm sóc vườn rau
- GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện về chú bộ đội, làm album về chủ đề
- GTH: Vẽ, tô màu, xé, cắt dán làm mũ chú bộ đội
- Góc AN: Hát, vận động các bài hát về chú bộ đội, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc chơi và đồ dùng ở các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình và bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa... để xây trang trại của chú bộ đội, học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i,t,c và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc vườn rau, biết xem tranh ảnh, sách truyện về chú bộ đội, làm album về chủ đề, trẻ biết vẽ, tô màu, cắt dán làm mũ chú bộ đội. Biết hát các bài hát, vận động các bài hát về chú bộ đội...

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả), cân, tiền, giỏ, rau củ, bát đĩa...
- + GXD: Gạch, ghép nút, cây xanh, lô tô chú bộ đội...
- + GKHT-Toán: Thẻ chữ cái, chữ số, vở chữ cái, cát sỏi và bộ đồ dùng chăm sóc cây, hạt hạt...
- + GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu, keo, kéo...
- + GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh về chú bộ đội.

<p>bạn nào nhi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn chơi cùng bạn nào? - Góc học tập hôm nay bạn sẽ làm gì? <p>Bạn nào có cùng sở thích lát nữa về cùng bạn chơi nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc sách truyện: + Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào? - Góc sách truyện hôm nay có những đồ dùng gì? - Bạn nào muốn chơi nào? - Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi. - Trẻ nhận góc chơi và đi về các góc chơi + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trường trò bao quát tất cả các góc chơi, giúp đỡ và chơi cùng những nhóm chơi yếu, khuyến khích động viên những nhóm chơi tốt. - Cô chú ý đến kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp của trẻ. Cô đi đến góc XD và nói: Tôi chào các bác, các bác làm gì đấy ạ! Các bác xây công trình gì? Xây như thế nào? Bác hướng dẫn tôi xây cùng có được không ạ...(Tương tự các góc khác cô cũng hướng dẫn, giúp đỡ và chơi cùng trẻ - Trẻ chơi , cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trường trò đi đến các góc chơi và nhận xét từng góc chơi của trẻ - Cô tập trung trẻ thăm quan góc xây dựng , gợi ý cho trẻ nhận xét . <ul style="list-style-type: none"> - Bạn vừa xây dựng xong công trình của mình, mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình - Bạn nào có nhận xét gì về công trình của chúng tôi? - Cô cho cả lớp nhận xét vai chơi của trường trò - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích những trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và nhận xét công trình xây dựng - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe
---	---

<p>chưa tốt và những nhóm chơi chưa tốt lần sau chú ý để chơi tốt như các bạn.</p> <p>+ KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.</p>	<p>- Trẻ cất ĐDĐC đúng nơi quy định.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hình ảnh chú bộ đội

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Cô cho trẻ quan sát tranh chú bộ đội
- Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh chú bộ đội
- Trang phục của chú bộ đội màu gì?
- Mũ của chú bộ đội có hình ảnh gì?
- Ngôi sao có màu gì?
- Chú bộ đội làm những công việc gì?
- Chúng mình có muốn làm chú bộ đội không?
- Vậy hàng ngày chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội.

* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học

Đề tài: Trò chuyện về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 22-12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, ngày của các chú bộ đội, biết ơn, tri ân với những chú bộ đội, biết công việc của các chú bộ đội. Biết đồ dùng dụng cụ, vũ khí chiến đấu của các chú bộ đội, nhiệm vụ của các chú bộ đội.
- MT61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội (22/12)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh chú bộ đội
- Tranh chú bộ đội đang hành quân
- Tranh chú bộ đội đang canh gác
- Tranh chú bộ đội tặng gia sản xuất

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Trẻ đọc bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa . - Đàm thoại nội dung bài thơ + Chúng mình vừa đọc bài thơ có tên là gì? + Trong bài thơ nhắc đến ai và làm nghề nào? Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có một đặc trưng riêng, vì vậy chúng mình cần yêu quý các nghề trong xã hội, để tỏ lòng biết ơn các thầy cô thì chúng mình phải vâng lời thầy cô, chăm ngoan học giỏi. Hôm nay, cô cùng chúng mình tìm hiểu về ngày thành lập QĐND Việt nam 22-12.</p> <p>2 Hoạt động 2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát đoạn video clip - Hình ảnh các con vừa xem nói đến ai? - Con hãy kể các công việc mà các chú đã làm trong đoạn clip? - Các chú đang làm gì? - Ngoài việc đi hành quân, các cô chú bộ đội còn làm nhiều công việc khác nữa, chúng ta cùng nhau theo dõi tiếp nhé các con - Để làm tốt nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc thì các chú thường có hoạt động gì? (Cho trẻ quan sát trên máy chiếu hình ảnh chú bộ đội tập thể dục, tập võ, tập bắn súng....) - Ngoài giờ làm việc ra các bạn còn thấy các cô chú bộ đội làm gì nữa? - (Cho trẻ quan sát trên máy chiếu các chú tặng gia sản xuất, văn nghệ, đọc báo) - Ngoài nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc ra chú còn làm gì giúp người dân? (cho trẻ quan sát trên máy chiếu các chú giúp dân dựng nhà, khắc phục sau bão lũ, khám bệnh....) - Khi đi hành quân chú bộ đội cần mang theo những thứ gì? - Khi chiến đấu, hay làm nhiệm vụ các chú mang theo những vũ khí gì? (Cho trẻ quan sát trên máy chiếu những loại vũ khí chiến đấu mà các chú bộ đội “Bộ binh” thường mang theo) - Không những chỉ có các cô chú bộ đội đóng quân gần trường mình mà các con đã biết, mà con rất nhiều các chú bộ đội ở các binh chủng khác nhau, các bạn hãy xem thêm một số hình ảnh của các chú</p>	<p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>nhé. (Mở rộng thêm cho trẻ một số hình ảnh về các binh chủng khác ; Hải quân, Không quân và hải tặc) + Đây là hình ảnh của các chú bộ đội gì? - Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? - Vì sao con lại thích làm bộ đội?...Nếu được làm bộ đội con thích làm bộ đội gì?.</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú bộ đội... Bộ đội là 1 nghề cao quý, hàng năm có 1 ngày kỷ niệm và tôn vinh nghề bộ đội các con có biết đó là ngày 22/12</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát tranh chú bộ đội</p> <p>- Tranh có hình ảnh ai đây các bạn? - Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào? - Trong tranh các chú đang làm gì? - Trên lưng các chú đeo cái gì? - Chúng mình cùng đứng dậy làm chú bộ đội đi duyệt binh nào.</p> <p>- Vừa rồi cô cùng các bạn quan sát tranh chú bộ đội, các chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, va mang súng, hàng ngày các chú thường xuyên tập luyện diễn tập, duyệt binh, ngoài ra các chú còn tăng gia sản xuất, trồng rau, nuôi lợn để tăng khẩu phần ăn hàng ngày cho các chú</p> <p>- Vậy lớn lên con thích làm chú bộ đội không? - Vậy chú bộ đội làm những công việc gì?</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, trên bảng cô có 3 bức tranh dành cho 3 đội, và trong rổ cô chuẩn bị những hình ảnh của các chú bộ đội, nhiệm vụ của các bạn là bật qua những chiếc vòng lên lấy những hình ảnh gắn vào đội của mình, đội nào gắn được nhiều là đội chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy một hình ảnh gắn vào đội của mình</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>3 Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết, yêu quý các chú bộ đội</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh chú bộ đội

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công việc, trang phục, đồ dùng dụng cụ của các chú bộ đội, biết được tình cảm của các chú bộ đội dành cho các cháu. Biết chơi trò chơi và biết chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh chú bộ đội

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh chú bộ đội Cô cùng trẻ hát bài: Cháu thương chú bộ đội - Đàm thoại nội dung bài hát + Bài hát có tên là gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về ai? - Cô gợi ý giúp trẻ hiểu nội dung + Trong tranh vẽ về ai? + Các chú bộ đội đang làm gì? + Trang phục của các chú bộ đội có màu gì? + Mũ của chú có gắn cái gì? + Khi đi hành quân các chú mang gì đi theo? + Chúng mình có thích làm chú bộ đội không? + Vậy hàng ngày chúng mình đến lớp thì chúng mình phải làm gì? => Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi và yêu quý các chú bộ đội.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luồn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột. Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Trẻ chơi – cô quan sát - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và rửa tay.</p>
---	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hành vở: Bé làm quen với toán

- Cho trẻ giờ vở đến trang số 5 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập
- Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 5
- Tô màu nhóm đồ vật có số lượng là 5
- Tô chữ số 5 mờ
- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.

- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

* Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cò: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cò.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Cô cho trẻ kể tên các đồ dùng, dụng cụ của các chú bộ đội
- Bạn nào có nhận xét gì về các đồ dùng của chú bộ đội?
- Mũ, áo được làm bằng chất liệu gì? Có màu gì?
- Khi đi hành quân chú mang gì trên vai?
- Súng và ba lô chú để làm gì?
- Khi sử dụng súng thì phải làm gì?
- Chúng mình có yêu quý các chú bộ đội không?
- Vậy hàng ngày chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội

*** Phát triển nhận thức: Chữ cái**

Đề tài: Trò chơi chữ cái i,t,c

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái i,t,c thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị :

- Vòng quay

- Con vật có chữ cái i,t,c và một số chữ đã học

- Xúc xắc có chữ cái i,t,c

- Ô chữ cái và i,t,c một số chữ khác đã học

- Bảng để dán con vật

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Chào mừng các bé đến với sân chơi chữ cái ngày hôm nay. Và cô giáo Lan là người đồng hành cùng các bé. Sân chơi chữ cái ngày hôm nay có một hộp quà bí mật bây giờ cô mời một bạn lên mở hộp quà bí mật đó nào. - Đó là món quà gì?(Trẻ cầm thẻ chữ trong hộp ra). - Đây là chữ gì? - Sân chơi chữ cái hôm nay chúng mình cùng chơi các trò chơi về chữ cái i,t,c nhé.</p>	<p>Trẻ hứng thú Trẻ nghe Trẻ lên mở quà Trẻ trả lời Trẻ phát âm</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài: Không để cho các bé chờ đợi lâu ngay bây giờ chúng mình cùng nhau đến với trò chơi hứng thú nhất đó là trò chơi: Vòng quay kỳ diệu * Trò chơi 1: Vòng quay kỳ diệu Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé + Cách chơi: Các bạn sẽ ngồi thành hình chữ u, cô sẽ</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý</p>

<p>quay vòng quay kì diệu khi vòng quay dừng lại kim chỉ vào chữ cái nào thì chúng mình phát âm to chữ cái đó lên.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào phát âm sai chữ sẽ phải phát âm lại.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ. Sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Chúc mừng các bé đã trải qua trò chơi vòng quay kì diệu một cách xuất sắc.</p> <p>Tiếp theo chúng mình cùng đến với trò chơi thứ 2 cũng rất là hấp dẫn, vui nhộn đang chờ chúng mình nào mời các bé cùng đến với trò chơi thứ 2 mang tên: Nhảy vào ô chữ</p> <p>* Trò chơi 2: Đi tìm và chạm vào EL 34</p> <p>Sân chơi chữ cái ngày hôm nay còn một trò chơi nữa được mang tên: Đi tìm và chạm vào trò chơi này cũng không kém phần hấp dẫn và ngay bây giờ đây chúng mình cùng lắng nghe cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn các bạn sẽ nghe nhạc và hát vận động theo nhạc, khi cô ra hiệu lệnh đi tìm và chạm vào chữ cái nào thì trẻ chạy nhanh về chạm vào chữ cái đó xung quanh lớp và phát âm chính xác chữ cái i,t,c</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào mà tìm sai thì sẽ phải đi tìm lại chữ cái đó .</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>* Trò chơi 3: Cùng lắc bóng</p> <p>Ở trò chơi này cách chơi và luật chơi không kém phần sôi động và hấp dẫn các bé lắng nghe cách chơi và luật chơi nhé.</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ đứng thành hình vòng tròn, cô có 1 quả bóng và 1 tấm bạt có các vòng tròn chứa chữ cái. Cả lớp cùng lắc mạnh khi bóng rơi vào vòng tròn có chữ cái nào thì cả lớp phát âm to chữ cái đó</p> <p>+ Luật chơi: Khi bóng rơi thì không tính và phải lắc lại.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>Bây giờ chúng mình sẽ đến với một trò chơi vô cùng ý nghĩa trò chơi được mang tên “Bé tạo chữ”</p>	<p>Trẻ nghe luật chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	---

<p>* Trò chơi 4: Bé tạo chữ</p> <p>+ Cách chơi như sau: Cô chia lớp ra làm các nhóm nhiệm vụ của mỗi nhóm sẽ khác nhau, nhóm 1 sẽ tạo chữ cái bằng cách dán hạt hạt, bông... các nét chữ cái, nhóm 2 xâu chữ cái bằng sợi dây, nhóm 3 bôi chữ cái từ hạt, và bông khi có hiệu lệnh kết thúc thì chúng ta dừng lại. Bạn nào tạo được nhiều chữ cái b,d,đ đúng và đẹp hơn thì bạn đó thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Khi chơi không được tự ý đổi nhóm khác để thực hiện</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Kiểm tra kết quả, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc thơ ra sân chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, phân biệt đồ dùng của chú bộ đội, biết công dụng của các đồ dùng của các chú bộ đội, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các chú bộ đội

II.Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Hình ảnh cái mũ, cái súng, bình tông, ba lô

- Que tính, hạt hạt, lá cây, dây thừng

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Cháu thương chú bộ đội</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Trong bài hát nhắc đến nghề nào? - Ngoài nghề đó còn có nghề nào khác? - Hôm nay chúng mình cùng cô quan sát đồ dùng dụng cụ của các chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Cái mũ - Đây là cái gì? - Cái mũ có gắn cái gì? - Ngôi sao có mấy cánh và có màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> + Ba lô - Ba lô dùng để làm gì? - Khi nào các chú dùng bao lô? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> + Súng - Khi đi hành quân các chú mang gì? - Khi nào các chú dùng súng? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> + Bình tông - Đây là cái gì? Dùng để làm gì? - Có dạng hình gì? - Khi nào các chú dùng đến? - Ngoài ra còn có quần áo, giày dép, chiếu - Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe
2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi -Trẻ chú ý
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe

2. Hoạt động chiều

*** Trò chơi: Tìm chữ số của mình (EM 13)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị cho trẻ 2 thẻ số cho mỗi chữ số, cô phát cho mỗi trẻ một thẻ, cô yêu cầu trẻ đứng lên sau đó nói: Mỗi bạn sẽ có một con số, bây giờ các bạn hãy đi xung quanh lớp và tìm bạn có chữ số giống với chữ số mà con đang cầm trên tay, hãy nhìn thật kỹ chữ số của mình để mình tìm đúng chữ số của con đang cầm, khi đó con tìm được bạn cùng nhóm, hãy trở lại vòng tròn và ngồi cạnh nhau, cô xem các bạn còn lại có tìm được bạn của mình không nhé. Hết bạn đầu hàng thì đến lượt bạn tiếp theo lên chơi.
- + Luật chơi: Mỗi bạn tìm đúng chữ số giống như chữ số của mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát giúp trẻ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

*** Trò chơi: Làm sách theo chủ đề (EL 18)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- Cách chơi: Chúng mình đã được nghe những câu chuyện và xem sách truyện, hôm nay chúng mình sẽ là người viết ra các cuốn sách của mình. Cô thống nhất chủ đề làm sách và hỏi trẻ các bạn muốn viết sách về chủ đề gì? Cô cho một vài trẻ nêu ý tưởng, dùng bất kỳ chủ đề nào mà trẻ thích. Cô thống nhất tên gọi của cuốn sách: Chúng ta sẽ đặt tên cho cuốn sách là và tác giả là tất cả các bạn. Cô phát cho mỗi bạn một tờ giấy và một bút chì và nói với trẻ nghĩ xem mình có thể vẽ gì trên trang giấy của các bạn, có thể viết tên của mình lên trang giấy. Cô giúp trẻ nếu cần. Khi trẻ thực hiện xong cô cầm lên và cho tất cả các bạn quan sát và cô nhận xét sau đó để vào góc sách truyện.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát giúp trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về doanh trại bộ đội**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Ai có nhận xét gì về khu doanh trại bộ đội? Doanh trại bao gồm có những khu vực nào?
- Ai đang canh gác ngoài công? Các chú đang làm gì trên sân?
- Các chú tập luyện cần có những đồ dùng nào mang theo?
- Khu nhà bếp, khu y tế, khu thao trường, khu ký túc xá có những gì?
- Vườn rau của các chú như thế nào? Lớn lên con thích làm chú bộ đội không?

- Vây hàng ngày con làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết làm thiệp tặng chú bộ đội; biết mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, biết sử dụng một số nguyên liệu khác nhau như: Bút màu, giấy màu, màu nước, lá cây,... để trang trí thiệp. (S: Khoa học)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm thiệp tặng chú bộ đội. (T: Công nghệ)
- Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm thiệp tặng chú bộ đội, quy trình làm thiệp tặng chú bộ đội. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để làm thiệp tặng chú bộ đội. (E: Kỹ thuật)
- Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho cái thiệp tặng chú bộ đội; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)
- Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng khối vuông, chữ nhật, làm thiệp tặng chú bộ đội. (M: Toán)
- MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến cái thiệp. (S: Khoa học)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế cái thiệp: bìa cứng, vỏ hộp, lõi giấy chai nhựa kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)
- Có khả năng vẽ thiết kế cái thiệp. Xây dựng được các bước tạo ra cái thiệp bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục cái thiệp hài hòa, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho cái thiệp của mình. (A: Nghệ thuật)
- Xác định được hình dạng, kích thước, của cái thiệp (M: Toán)

3. Thái độ:

- Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về các loại thiệp với màu sắc hình dạng khác nhau
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (Hồ dán, bút màu, màu nước, giấy màu, lá cây, khăn lau tay, tấm bông)
- Giấy màu, đồ can, que kem, ống hút, kềm xù, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ.....

- Rõ đưng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Chú bộ đội”: + Bài hát có nhắc đến ai các con? + Các chú bộ đội làm việc rất vất vả ngày đêm để bảo vệ đất nước, để các con được đến trường vui chơi hằng ngày, nên chúng mình phải biết yêu quý và biết ơn các chú bộ đội nhé các con. + Sắp đến ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam, là ngày lễ của các chú bộ đội, để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội, cô đã chuẩn bị món quà gửi tặng cho các chú bộ đội, các con cùng cô khám phá nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</p> <p>+ Chúng mình đã nhìn thấy các tấm thiệp chúc mừng bao giờ chưa? + Chúng mình thấy các tấm thiệp đó có những dạng hình gì? + Tấm thiệp này cô đã trang trí như thế nào? + Cô đã dùng nguyên liệu gì để tạo thành tấm thiệp đẹp này nhỉ? + Cô đã dùng kỹ năng gì để thực hiện? - Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số tấm thiệp. * Thiệp thứ 1: Vẽ tô màu những bông hoa * Thiệp thứ 2: Thiệp dán bóng bay * Thiệp thứ 3: Thiệp bằng các nguyên vật liệu => Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm những tấm thiệp chắc chắn, bền, đẹp.</p> <p>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</p> <p>* Vẽ thiết kế:</p> <p>+ Vừa rồi các con đã được xem những tấm thiệp của cô. Cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng: Giấy bìa, bút màu, tấm bông, các hình bằng giấy màu,... Bây giờ các con cùng làm những tấm thiệp thật đẹp, để tặng các chú bộ đội nhé.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<p>- Hỏi ý định của trẻ: Mời trẻ về nhóm thảo luận</p> <p>+ Con thích làm tấm thiệp như thế nào để tặng chú bộ đội?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Ai có ý tưởng làm thiệp giống bạn?</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi để rèn luyện các ngón tay.</p> <p>* Giáo dục: Trẻ cố gắng thực hiện tạo nên sản phẩm và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết lau tay sạch sau khi thực hiện xong</p> <p>- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!</p> <p>4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <p>- Trước khi làm chúng mình cùng nhắc lại các tiêu chí chắc chắn, bền, đẹp.</p> <p>- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành làm tấm thiệp tặng chú bộ đội (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)</p> <p>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</p> <p>- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u</p> <p>Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm thiệp tặng chú bộ đội.</p> <p>+ So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?</p> <p>- Thử nghiệm:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con dùng những nguyên vật liệu gì để trang trí?</p> <p>+ Con dùng kĩ năng gì để thực hiện? (Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình:</p> <p>+ Con đã ưng ý với tấm thiệp của nhóm mình chưa?</p>	<p>- Trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế</p> <p>- Trẻ lên lấy nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô</p> <p>- Trẻ phân công công việc và thực hiện làm tấm thiệp theo thiết kế của nhóm</p> <p>- Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u</p> <p>- Trẻ giới thiệu sản phẩm</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>+ Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?)</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế tấm thiệp, các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.</p> <p>+ Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao?</p> <p>+ Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào?</p> <p>- Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều những tấm thiệp rất là đẹp.</p> <p>- Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>
--	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn các chú bộ đội .

II.Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

- Que tính, hạt hạt, lá cây

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Cháu thương chú bộ đội</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</p> <p>+ Bài hát nói về ai?</p> <p>+ Chú bộ đội có nhiệm vụ gì?</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>- Cô đọc diễn cảm thơ lần 1</p> <p>- Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung và từ khó trong bài thơ</p> <p>Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù, trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài thơ</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì?</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai?</p> <p>- Chú bộ đội đi hành quân trong thời tiết như thế nào?</p> <p>- Dưới trời mưa dù áo có ướt các chú có dừng lại không?</p> <p>- Mặt trận là nơi các chú bộ đội đánh giặc, vậy đường ra mặt trận như thế nào?</p> <p>- Ngoài những lúc hành quân vào ban ngày các chú còn hành quân vào lúc nào nữa?</p> <p>- Khi các chú hành quân vào ban đêm cái gì trên mũ của chú sáng lên và soi đường cho các chú đi?</p> <p>- Trời mưa rất to, áo chú dù có ướt nhưng bước chân của các chú vẫn như thế nào?</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung bài thơ</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”</p> <p>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề bộ đội, các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hạt hạt, làm đồ chơi từ lá cây.</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý và biết ơn các chú bộ đội</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	-------------------------------------

2. Hoạt động chiều

* Thực hành vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Cho trẻ giờ vở đến trang số 14 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập
- Vẽ và tô màu tranh bé muốn chia sẻ.
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình
- * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về công việc của các chú bộ đội

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh
- + Chú bộ đội đang canh gác
- + Chú bộ đội đang tập luyện
- + Chú bộ đội đang hành quân
- + Chú bộ đội đang tặng gia sản xuất
- + Chú bộ đội đang khám chữa bệnh
- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh
- Ngoài ra chú bộ đội còn làm công việc gì nữa?
- Chúng mình có muốn làm chú bộ đội không?
- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội?

* Phát triển thể chất: TDKN

Đề tài: Bò chui qua ống dài

TC: Ném lựu đạn

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức

- MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động: bò
- Trẻ thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo lời ca.
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động

2. Kỹ năng

- Trẻ biết bò qua ống dài 1,5m x 0,6m
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục.
- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Xác xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- 2 ống dài 1,5m x 0,6m
- 2 sọt lựu đạn giả, 2 đích nằm ngang
- Trang phục cô và trẻ phù hợp
- Nhạc bài: Cháu thương chú bộ đội

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dùng còi tập hợp trẻ thành 3 hàng dọc.- Hướng trẻ vào chủ đề “Chiến sỹ khỏe” <p>Dùng hiệu lệnh cho trẻ đứng nghiêm, dóng hàng, đi khởi động: đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chú ý và khởi động cùng cô-Trẻ về 3 hàng
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p><i>Tập kết hợp lời ca bài hát “Cháu thương chú bộ đội”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước,sau Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau + Đưa tay trái về phía trước , tay phải về phía sau + Đưa hai tay lên cao ngang vai + Hạ 2 tay xuống- Bụng 1: Đứng cúi về trước Đứng hai chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + Cúi xuống , 2 chân thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên 2 tay giơ cao + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

<p>- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp và theo lời bài hát.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>b. Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài</i> - Cô giới thiệu tên VĐCB - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích. + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác + Tư thế chuẩn bị: Cô chống hai bàn tay xuống sàn, hai đầu gối quỳ xuống - bò về phía trước, bò bằng bàn tay và cẳng chân (chân nọ, tay kia), mắt nhìn thẳng phía trước khi bò đầu không chạm vào ống, khi bò hết ống cô đứng lên đi về chỗ. - Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập. (Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có) - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết. (Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.) - Cô cho 2 đội thi đua nhau. (Cô động viên, khuyến khích 2 đội.) - Cô hỏi trẻ lại tên VĐCB vừa học xong. <i>c. Trò chơi: “Ném lựu đạn”</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Ném lựu đạn” - Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội. Mỗi đội sẽ có 1 chiếc rổ các bạn trong đội sẽ lần lượt vượt qua các chướng ngại vật lên lấy 1 chiếc lựu đạn ném qua vạch đích của đội mình, sau 1 phút đội nào ném qua vạch đích được nhiều lựu đạn vào đích nhất sẽ dành chiến thắng, đội nào thua phải nhảy lò cò. Luật chơi: mỗi lượt chỉ 1 bạn chơi và mỗi lần chỉ được ném 1 lựu đạn. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Hỏi lại tên trò chơi. - Nhận xét sau khi chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung</p>	<p>- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ quan sát -Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi , luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

Comment [1]: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp	- Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp
--------------------------------	----------------------------

***Hoạt động ngoài trời.**

Trải nghiệm chú bộ hành quân
 Trò chơi: Vận chuyển lương thực
 Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và thực hiện theo các động tác điều lệnh đội ngũ cơ bản (nghiêm, nghỉ, quay phải, quay trái) dưới sự hướng dẫn của cô giáo.
- Trẻ được trải nghiệm đi hành quân theo đội hình, đi đều, di chuyển qua đoạn đường thực tế tại địa phương... để rèn sức bền và sự phối hợp.
- Trẻ biết chơi trò chơi chung sức để tăng tính đoàn kết và chơi đúng luật của trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ từ những đồ chơi có sẵn trên sân để tăng cường sức bền, sức dẻo dai...

2. Kỹ năng:

- Phát triển năng lực làm việc tập thể, tự phát triển bản thân, sáng tạo, và kỹ năng sống.

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ có tình yêu quê hương, lòng biết ơn, và ước mơ cống hiến.
- Trẻ hạnh phúc, vui vẻ, giúp trẻ trân trọng giá trị cuộc sống, định hướng tương lai, và yêu mến người lính.

II. Chuẩn bị:

- Đoạn đường 300 - 400m tại địa phương sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Loa, các bài hát: Cháu thương chú bộ đội, Bác đang cùng chúng cháu hành quân, hát mãi khúc quân hành...
- Bao lương thực, 2 giỏ lớn, 2 đường zíc zắc...
- Trang phục, ba lô cho trẻ, súng, nồi cháo, ...

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trải nghiệm chú bộ đội hành quân</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Ngày hôm nay rất đặc biệt trong không khí ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 các bạn nhỏ vào vai các chiến sĩ tí hon sẽ được trải nghiệm 1 ngày làm chú bộ đội, các bạn có thích không?</p> <p>- Chúng mình vừa tập luyện trên thao trường rồi, ngoài ra còn có hoạt động khác nữa mà các chú bộ đội huấn luyện cần làm đó chính là: Đi hành quân</p> <p>- Các bạn có muốn cùng cô trải nghiệm không?</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chú bộ đội đi hành quân cần chuẩn bị những gì?(quân tư trang như trang phục, ba lô, súng, đạn dược, lương thực, đồ y tế...) 	3 - 4 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi đi hành quân thì phải tuân thủ điều gì? (Đi theo hàng , không được tách đội, tuân thủ luật lệ giao thông và đi bên phải đường) 	3 - 4 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đã sẵn sàng để đi hành quân chưa? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ tất cả các chiến sĩ nhí sẽ có 2 phút để chuẩn bị quân tư trang, khi nghe tiếng còi tất cả các chiến sĩ tập hợp nhanh vào hàng để xuất phát, các chiến sĩ đã rõ chưa? 	Trẻ nhanh chóng chuẩn bị tư trang và tập hợp
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ba lô...và tập hợp 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hô hiệu lệnh “Nghiêm...Xuất phát” cho trẻ đi 1 vòng quanh trường. 	Trẻ lắng nghe hiệu lệnh và đi
<ul style="list-style-type: none"> - Trên đường đi cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ đi đúng đường đảm bảo an toàn cho trẻ, mở các bài nhạc hành quân cho trẻ hào hứng. 	Trẻ đi trải nghiệm
<ul style="list-style-type: none"> - Khi đi về tập hợp trẻ theo đội. Hỏi lại các chiến sĩ vừa làm gì? trên đường có chiến sĩ nào vi phạm luật không? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ lòng biết ơn, và ước mơ cống hiến và định hướng tương lai. 	Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Vận chuyển lương thực”</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Vận chuyển lương thực 	Trẻ lắng nghe cách chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc. Lần lượt từng chiến sĩ đứng đầu hàng ở vạch xuất phát sẽ vượt qua các chướng ngại vật và vận chuyển lương thực về kho của đội mình. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều lương thực về kho nhất sẽ giành chiến thắng. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi 1 lượt chỉ được chuyển 1 bao lương thực. 	Trẻ nghe luật chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần 	Trẻ chơi vui vẻ.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét trẻ chơi 	Trẻ lắng nghe
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý : Các chiến sĩ ơi ngoài thao trường có rất nhiều dụng cụ và đồ chơi các chiến sĩ có muốn tiếp tục rèn luyện sức khỏe không? 	Trẻ lắng nghe
<p>Vậy mời các chiến sĩ hãy đến thao trường tự chọn đồ chơi để rèn luyện nhé, khi rèn luyện các chiến sĩ phải tuân thủ ai đến trước chơi trước, không tranh giành...</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ 	<p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” (EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.
- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất.
- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, ít nhất, bằng nhau.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tình cảm của bé dành cho chú bộ đội

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Ai là người canh gác biển đảo, giữ vững an ninh tổ quốc?
- Chú bộ đội làm những công việc gì?
- Khi đi hành quân chú mang gì đi theo?
- Chúng mình có thích làm chú bộ đội không?
- Vậy hàng ngày chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.

Nội dung trọng tâm: Dạy hát “ Cháu thương chú bộ đội”

Nội dung kết hợp: Nghe hát “Nơi đảo xa”

Trò chơi “Đi theo nhịp điệu EL29”.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ thuộc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”. Được nghe hát bài “Nơi đảo xa”. Biết chơi trò chơi

“Đi theo nhịp điệu EL29” và biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn (MT124)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Đai, đĩa, nhạc best có bài hát “Cháu thương chú bộ đội, Nơi đảo xa”
- Dụng cụ âm nhạc, nhạc các bài hát trong chủ đề

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình đang học chủ đề gì?- Có một bài hát rất hay nói về các chú bộ đội đó là bài hát “Cháu thương chú bộ đội” nhạc và lời của Hoàng Văn Yến, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ lắng nghe.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: Cháu thương chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.- Bài hát nói về điều gì?- Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi được đến trường mẫu giáo. <p>*GD: Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội, biết ơn các chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.- 3 tổ- Nhóm 3 - 4 nhóm.- Cá nhân 3 cá nhân.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>* Nghe hát: “ Nơi đảo xa”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “Nơi đảo xa”, tác giả Thế Song- Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.- Cô vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về điều gì?- Giảng nội dung: Bài hát nói về lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc và nỗi nhớ của chú bộ đội hải quân đang làm nhiệm vụ ở biển đảo. <p>+ Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p>	<p>Trẻ lắng nghe. Trẻ quan sát lắng nghe 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát to, rõ ràng. Trẻ chú ý hát đều theo nhạc.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p>

<p>*Trò chơi: Đi theo nhịp điệu EL29.</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, các bạn sẽ chọn 1 loại nhạc cụ tùy ý, vừa đi các bạn hãy lắng nghe nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc, nhạc nhanh thì đi nhanh và gõ nhạc cụ nhanh, nhạc chậm các bạn đi chậm và gõ nhạc cụ chậm... Khi nhạc dừng các bạn phải dừng lại.</p> <p>Luật chơi: Bạn nào chưa thực hiện đúng sẽ phải quan sát và chơi lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ ra chơi.</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ mũ chú bộ đội bằng phấn trên sân.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích.

I Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng phấn vẽ mũ chú bộ đội bằng phấn theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ các nét cong, nét cong tròn khép kín.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Phấn.

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ mũ chú bộ đội bằng phấn trên sân.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cô và trẻ trò chuyện về mũ của chú bộ đội.</p> <p>+ Cô có hình ảnh gì đây ?</p> <p>+ Mũ có màu gì?</p> <p>+ Mũ của chú bộ đội còn có gì nữa ?</p> <p>+ Để vẽ được mũ của chú bộ đội, cô dùng gì?</p> <p>- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ cái mũ.</p> <p>+ Cô vừa được cái gì ?</p> <p>+ Cô vẽ bằng những nét nào ?</p> <p>- Cô khái quát lại</p>	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p>

- Cô cho trẻ thực hiện vẽ mũ chú bộ đội: Cô bao quát, động viên trẻ.	Trẻ vẽ
* Giáo dục: Trẻ chăm ngoan học giỏi yêu quý các chú bộ đội	Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột	
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luồn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột. LC: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.	Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)	Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.	
- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.	
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.	Trẻ chơi theo ý thích
* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ đi rửa tay.

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài " Cháu thương chú bộ đội" tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

- Cả lớp đọc 1 lần

- Các tổ đọc 3 lần

- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:

+ Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.

+ Được cảm ơn 3 ngày/ tuần trở lên. Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. Trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hà Thị Ánh

Người soạn



Hoàng Thị Lan

