

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP****Chủ đề nhánh: Nghề dịch vụ**

Tuần 14 (Từ ngày 08 tháng 12 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.			- Bụng 3: Nghiêng người sang bên. - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang	
TCS (8h20-8h40)	Trò chuyện về nghề bán hàng	Trò chuyện về đồ dùng của nghề làm tóc	Trò chuyện về nghề lái tắc xi	Trò chuyện về nghề trang điểm	Trò chuyện về nghề chụp ảnh
Hoạt động học (8h40-9h15)	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo (MT 68 a, b)	KPKH Tìm hiểu đồ dùng nghề cắt tóc (MT 37, 39)	TOÁN - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong PV 7 bằng các cách khác nhau (MT 41)	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ NH: Cháu yêu cô chú thợ dệt TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29) (MT 112)	TẠO HÌNH Vẽ cái lược (Mẫu) (MT 118)
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- Quan sát tranh nghề bán hàng - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Đọc truyện cho trẻ nghe: Câu chuyện “Ba anh em” - Trò chơi: Luồn lỗ tổ đế - Chơi theo ý thích	- Vẽ một số dụng cụ cắt tóc bằng phấn trên sân - TC: Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích	- HĐTN các thao tác gọi đầu, mát xa mặt - TC: Luồn lỗ tổ đế - Chơi theo ý thích.	- Quan sát tranh nghề cắt tóc - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề - Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. - Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh truyện, lô tô về chủ đề nghề nghiệp, làm album - Góc KH Toán-TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái u, i, t, c, và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước..				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	- Thực hiện vở kỹ năng xã hội - Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC “Người đưa thư” - Thẻ EL32 “Đóng băng” - VS nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 92)	- Thực hiện vở: Toán - Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hành kỹ năng rửa tay TC: Ném bóng vào rổ - Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát phiếu bé ngoan * Trả trẻ (MT 23)

Xác nhận của tổ chuyên môn

Hà Thị Ánh

Người lập kế hoạch

Hoàng Thị Nguyệt

TUẦN 14

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ DỊCH VỤ

Thời gian: Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên
- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập, chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân ”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.- Trẻ thực hiện cùng cô	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi
2. Hoạt động 2: Trọng động <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra.+ Thổi bóng bayHai tay khum trước miệng và hít lấy hơi đẩy ra ngoài, làm động tác đang thổi bóng bay- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái ra phía sau+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải ra phía sau+ Đưa 2 tay lên cao, ngang vai	Trẻ thực hiện 3-4 lần Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên + Đứng thẳng, 2 tay gập giơ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải. + Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng hai tay xuôi theo người + Về TTCB - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ bé thực hiện 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề
- Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh truyện, lô tô về chủ đề nghề nghiệp, làm album về chủ đề.
- Góc KH Toán-TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái u, ư, i, t, c, và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước..

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà ... để xây dựng bệnh viện... biết phát âm các chữ cái chữ số đã học, biết dùng hạt để xếp chữ cái và số, biết tô chữ cái u, ư, i, t, c, và tô số 7, biết hát các bài hát trong chủ đề và làm album về chủ đề, biết tô màu, vẽ, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm của một số nghề và biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh.

2. Kỹ năng:

<p>+ Bạn nào đóng vai làm bác bán hàng? + Người bán hàng phải như thế nào? + Hôm nay bạn bán những hàng gì? + Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai lát nữa về dùng bạn chơi nhé</p> <p>- Góc âm nhạc: - Múa dẻo hát hay thì các bạn chơi ở góc nào? - Góc âm nhạc có những đồ dùng dụng cụ nào? - Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc? - Bạn làm gì ở góc âm nhạc? - Góc tạo hình: + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? + Góc tạo hình hôm nay bạn sẽ làm gì? + Bạn tô màu tranh gì? + Bạn tô như thế nào? - Góc KH Toán - TN: + Chăm chỉ học tập và tô chữ cái là sở thích của bạn...</p> <p>- Bạn nào muốn chơi cùng bạn nào? - Góc học tập hôm nay bạn sẽ làm gì? Bạn nào có cùng sở thích lát nữa về cùng bạn chơi nhé</p> <p>- Góc sách truyện: + Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào? - Góc sách truyện hôm nay có những đồ dùng gì? - Bạn nào muốn chơi nào? - Cô quan sát giúp đỡ trưởng trò hướng trẻ vào góc chơi. - Trẻ nhận góc chơi và đi về các góc chơi + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô và trưởng trò bao quát tất cả các góc chơi, giúp đỡ và chơi cùng những nhóm chơi yếu, khuyến khích động viên những nhóm chơi tốt. - Cô chú ý đến kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp của trẻ. Cô đi đến góc XD và nói: Tôi chào các bác, các bác làm gì đấy ạ! Các bác xây công trình gì? Xây như thế nào? Bác hướng dẫn tôi xây cùng có được không ạ...(Tương tự các góc khác cô cũng hướng</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

<p>dẫn, giúp đỡ và chơi cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi , cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cô tập trung trẻ thăm quan góc xây dựng , gợi ý cho trẻ nhận xét . - Bạn vừa xây dựng xong công trình của mình, mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình - Bạn nào có nhận xét gì về công trình của chúng tôi? - Cô cho cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích những trẻ chơi chưa tốt và những nhóm chơi chưa tốt lần sau chú ý để chơi tốt như các bạn. <p>+ KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và nhận xét công trình xây dựng - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ nhận xét - Trẻ cất ĐDDC đúng nơi quy định.
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề bán hàng**

Cô giới thiệu món quà cho trẻ và cho trẻ quan sát tranh

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- Trong tranh có hình ảnh của ai?
- Cô và chú đang làm gì?
- Nghề bán hàng cần có những đồ dùng gì?
- Nghề bán hàng có vai trò như thế nào đối với cuộc sống con người?
- Khi bán hàng người bán hàng phải như thế nào?
- Cô khái quát nội dung tranh và giáo dục trẻ

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng những đồ vật để kể thành một câu chuyện hoàn chỉnh, biết nói trọn câu, biết đặt tên cho câu chuyện của mình

- MT 68: a, Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.

b, Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái của nhân vật

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý các nghề.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Hai dụng cụ nghề : ống nghe và viên phấn
- Tranh vẽ cái ống nghe, tranh vẽ viên phấn.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Cháu thương chú bộ đội - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nói về ai? Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề một đặc trưng riêng, và mỗi nghề đều có đồ dùng và sản phẩm riêng, vì vậy chúng mình cần yêu quý các nghề trong xã hội. Hôm nay cô có rất nhiều đồ dùng đồ chơi ở trong rổ, Bằng những đồ dùng này cô cùng các bạn sẽ kể thành một câu chuyện sáng tạo theo ý của mình, chúng mình có đồng ý không.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật - Hôm nay cô có 2 dụng cụ về các nghề, các con hãy cùng quan sát và cho cô biết đó là dụng cụ của nghề gì nha! “Trời tối, trời sáng”. + Các con xem đây là dụng cụ gì? + Vậy các con hãy nói cho cô biết 2 dụng cụ này có liên quan đến những ngành nghề nào? + À! Các con có biết 2 dụng cụ này được sử dụng như thế nào không? Cô sẽ mời một bạn lên thử và nói cho cô biết nha! - Các con giỏi quá ! Viên phấn thường được thầy, cô giáo viết lên bảng những kiến thức thầy cô muốn truyền lại cho học trò để mong học trò của mình thành đạt trong tương lai.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- “Ống nghe và viên phấn”.- “Bác sĩ và cô giáo”.- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>Cái ông nghe thường được bác sĩ dùng khám bệnh cho mọi người. Giúp mọi người có sức khỏe tốt.</p> <p>+ Thế các con có yêu mến những ngành nghề này không?</p> <p>+ Vậy bây giờ chúng ta hãy thể hiện tình yêu mến đó nhé?</p> <p>- Cô cho trẻ tạo 3 nhóm thảo luận</p> <p>- Sau khi thảo luận song cho từng đội lên kể chuyện theo đồ vật của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình</p> <p>- Cô giới thiệu:</p> <p>Cô cũng có một câu chuyện kể theo đồ vật, chúng mình cùng lắng nghe cô kể.</p> <p>* Cô kể câu chuyện của cô theo đồ vật cô định cung cấp cho trẻ.</p> <p>Cô đặt tên cho câu chuyện của cô.</p> <p>- Đàm thoại nội dung câu chuyện</p> <p>+ Câu chuyện cô kể có tên là gì?</p> <p>+ Câu chuyện kể về nội dung gì?</p> <p>+ Chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Bác sĩ đã làm những công việc gì?</p> <p>+ Cô giáo đã làm những công việc gì?</p> <p>+ Các nhân vật trong câu chuyện có tính cách như thế nào?</p> <p>- Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện</p> <p>- Cô tóm tắt lại nội dung và kể lại câu chuyện cho cả lớp cùng nghe.</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý các nghề</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh nghề bán hàng

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm của nghề bán hàng, một số mặt hàng, thái độ cần có của người bán hàng. Biết được ích lợi của nghề bán hàng đối với cuộc sống con người, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh nghề bán hàng, dây thừng, vạch

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát Babyshard - Cô giới thiệu món quà cho trẻ và cho trẻ quan sát tranh - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Trong tranh có hình ảnh của ai? - Cô và chú đang làm gì? - Nghề bán hàng cần có những đồ dùng gì? - Nghề bán hàng có vai trò như thế nào đối với cuộc sống con người? - Khi bán hàng người bán hàng phải như thế nào? - Cô khái quát nội dung tranh và giáo dục trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý quan sát tranh</p> <p>2-3 trẻ nhận xét tranh</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng cô nói cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây... cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>* Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết yêu quý các nghề trong xã hội</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

2. Hoạt động chiều

*** Thực hiện vở kĩ năng xã hội**

- Cô cho trẻ giờ vở bài bé đã làm được những việc gì giúp mẹ
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu bức tranh trẻ đã làm được
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên hướng dẫn trẻ

*** Vệ sinh ,nêu gương, cấm cò, trả trẻ**

- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô nhận xét trẻ ngoan và cho trẻ cấm cò
- Trả trẻ cô trao đổi với phụ huynh mặc trang phục quần áo ấm cho trẻ

=====

Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đồ dùng của nghề làm tóc**

- Cho trẻ quan sát tranh nghề làm tóc
- Cho trẻ phát âm “nghề làm tóc”
- Trò chuyện về bức tranh: Đây là nghề gì?
- + Người thợ làm tóc đang làm gì?
- + Họ phải dùng những đồ dùng gì để làm tóc?
- + Nhà con có ai từng đi làm tóc chưa? Sau khi làm tóc con thấy sao?
- + Con có yêu thích nghề làm tóc không?
- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội.

*** Phát triển nhận thức: KPKH**

- Đề tài: Tìm hiểu đồ dùng nghề cắt tóc

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số đồ dùng của nghề cắt tóc như: kéo cắt, lược, tông-đơ, áo choàng cắt tóc, bình xịt nước...
- Trẻ biết công dụng của từng đồ dùng trong quá trình cắt tóc.
- MT 37: Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- MT 39: Mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, tư duy, so sánh.
- Rèn kỹ năng trả lời trọn câu, mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân, yêu quý và tôn trọng công việc của người thợ cắt tóc.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng nghề cắt tóc thật: kéo, lược, áo choàng, tông đơ, bình xịt nước...
- Tranh ảnh về tiệm cắt tóc.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi cắt tóc”.- Trò chuyện dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình khám phá nghề cắt tóc. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát – đàm thoại:</p> <p>* Kéo cắt tóc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa kéo (an toàn) ra giới thiệu bằng câu chuyện ngắn.- Cho trẻ đoán chức năng qua mô tả.- Hỏi: Kéo dùng làm gì? Phải cầm thế nào cho an toàn?- Cho trẻ cầm kéo đúng cách <p>*Lược</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra cho trẻ quan sát một số cái lược- Cô cho trẻ so sánh lược răng to và răng nhỏ.- Hỏi: Lược nào chải tóc rồi tốt hơn?- Giới thiệu thao tác chải nhẹ nhàng. Cho trẻ thực hành chải tóc cho búp bê. <p>* Tông-đơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bật tông-đơ cho trẻ nghe tiếng (an toàn, từ xa).- Hỏi: Khi nào dùng tông-đơ?- So sánh kéo và tông-đơ. <p>*Áo choàng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô minh họa khoác áo choàng lên búp bê.- Hỏi: Nếu không có áo choàng thì sao?- Hướng dẫn cài áo choàng đúng. <p>*Bình xịt nước</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô xịt nước lên khăn để trẻ quan sát.- Hỏi: Khi nào cần xịt nước?- Nhắc an toàn: không xịt vào mặt.- Cho trẻ lên xịt nước vào bạn búp bê <p>*Gương</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ soi gương trước/sau khi chải.- Hỏi: Tóc gọn chưa? Khác gì lúc đầu?- Tại sao phải dùng gương?- Khuyến khích mô tả từ mới (ngắn, gọn). <p>* Đàm thoại sau QS:</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát, trả lời 2–3 ý kiến.</p> <p>- Thực hành cầm kéo an toàn (kéo nhựa).</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý.</p> <p>- Chải tóc cho búp bê.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ thực hành cài áo</p> <p>- Trẻ quan sát và trò chuyện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thử xịt nước vào búp bê.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hệ thống lại kiến thức vừa học. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân và tôn trọng người lao động. * Trò chơi: “Tìm đúng đồ nghề” - Cách chơi: Trẻ chọn đúng hình ảnh đồ dùng theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Bạn nào chọn sai phải chơi lại. - Cô cho trẻ chơi trò chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng nghề cắt tóc - Cho trẻ vận động nhẹ và ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và hệ thống lại các đồ dùng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi.</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Đọc truyện cho trẻ nghe: Câu chuyện “Ba anh em”

Trò chơi: Luân luân tổ đố

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba anh em”, biết truyện có ba nhân vật chính (anh cả, anh hai, em út).
- Hiểu nội dung: các anh em trong gia đình phải biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ nhau.
- Biết cách chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ chi tiết. Phát triển khả năng nói mạch lạc, diễn đạt cảm xúc qua lời kể.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhường nhịn anh chị em trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện Ba anh em, video truyện
- Sân bãi rộng rãi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Hạt gạo làng ta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ ra sân và cho trẻ ra sân ngồi hình chữ u - Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề trong xã hội - Giới thiệu câu chuyện Ba anh em - Cô kể diễn cảm toàn bộ câu chuyện: <ul style="list-style-type: none"> • Bố giao cho ba anh em tự đi học một nghề • Anh cả học nghề đóng móng ngựa • Anh hai học nghề cạo râu 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ ra sân và đi cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> • Em út học nghề múa kiếm • Ba anh em giúp nhau trong một chuyến đi và cùng thành công - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh/video minh họa - Đàm thoại về câu chuyện: Truyện có tên là gì? + Trong truyện có những ai? + Ba anh em học những nghề gì? + Khi gặp khó khăn họ đã làm gì? + Sau khi giúp đỡ nhau thì điều gì xảy ra? - Giáo dục: “Khi mỗi người giỏi một nghề và biết đoàn kết, chúng ta sẽ chiến thắng mọi khó khăn.” 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế - Cô giới thiệu tên trò chơi: Luồn luồn tổ dế - Cô nêu cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đứng trước, sau đó bạn đi đầu luồn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn là tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng sau đó và bạn vừa bị bắt sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi hái lá hái hoa bẻ cành - Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi. *<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi “Người đưa thư”

- Cô giới thiệu tên trò chơi:
- Nêu luật chơi: Người đưa thư chọn đúng số lượng đồ vật và chữ số tương ứng với số nhà.

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành hình vòng cung. Phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn. Chọn 1 cháu làm người đưa thư cầm làn thẻ số, vừa đi vừa đọc:

Này bạn ơi

Tôi đưa thư

Từ nơi xa

Đến nơi đây

Nào bạn hãy cho biết số nhà.

- Đọc đến câu cuối cùng đến bạn nào bạn ấy giơ thẻ số nhà của mình lên. Người đưa thư chọn tất cả những thẻ có số lượng đồ vật và chữ số tương ứng đưa cho

người đó. Nếu làm sai không được đưa thư nữa mà đổi vai chơi cho người khác. Sau đó lại tiếp tục đi đưa thư. Mỗi người đưa thư chỉ đưa từ 2 – 3 số nhà. Nếu đến số nhà mà trong làn không có thể có số lượng tương ứng thì trả lời: “Nhà bác không có thư”. Và tiếp tục đi sang nhà khác.

- Có thể thay thẻ số lượng đồ vật bằng các tranh lô tô đồ vật, con vật để cho trẻ phân loại

*** Trò chơi EL 32: Đóng băng**

- Cô nói tên trò chơi

- Cô mời trẻ nhắc lại luật chơi của trò chơi

- Cô nói lại cách chơi cho trẻ nhớ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi dựa trên những nền nhạc vui nhộn mới với trẻ, và thực hiện các động tác trong bài hát, khuyến khích mời trẻ khá lên điều khiển thực hiện hành động cho bạn khác làm theo

- Cô theo dõi và giúp trẻ bật tắt nhạc.

- MT 92 : Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân

*** Vệ sinh ,nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng

- Cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ

- Cô nhận xét trẻ ngoan và cho trẻ cấm cờ

- Trả trẻ

=====

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề lái tắc-xi**

- Đây là bức tranh gì?

- Trong bức tranh có ai?

- Đây là nghề gì?

- Nghề lái tắc-xi cần phương tiện gì?

- Khi nào chúng mình cần đến các chú lái tắc-xi?

- Làm nghề tắc-xi cần phải như thế nào?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ tôn trọng nghề lái tắc-xi

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.

- MT 41: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả, bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, xếp tương ứng, kỹ năng so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7

3. Giáo dục

- Trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng của lớp.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 7 con gà, 7 vịt, 7 con chó, thẻ số 5 6,7.

- Giáo án powpint

- 1 số nhóm đồ vật có số lượng 5 6 7 để xung quanh lớp

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô phụ đóng vai chú cuội, ngủ quên để lạc mất trâu.</p> <p>- Cô giáo sẽ tìm lại trâu cho Bờm nhưng với một điều kiện là Bờm sẽ phải trải qua một thử thách.</p> <p>- Các bé ơi các bé cùng giúp bạn bờm nhé!</p> <p>- Vậy thử thách đầu tiên được mang tên “Ai đếm giỏi”</p> <p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</p> <p>So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7</p> <p>a. Ôn số lượng trong phạm vi 7</p> <p>- Vậy chúng mình cùng đếm giúp Bờm xem trang trại nhà phú Ông xem có bao nhiêu con bò nhé!</p> <p>- Vậy 7 con bò tương ứng với thẻ số mấy? (số 7)</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát xem Phú Ông nuôi được con gì nữa nào ?</p> <p>- Cho trẻ đếm nhóm vịt và đặt thẻ số.</p> <p>- Chúng mình hãy quan sát thật kỹ xem dưới hồ có mấy con cá nào?</p> <p>- Xin chúc mừng các bé đã giúp Bờm vượt qua thử thách đầu tiên, để giúp Bờm vượt qua thử thách thứ hai được mang tên “Bé trở tài” thì bạn Bờm đã tặng cho mỗi bạn một rô đồ chơi đấy.</p> <p>b. Dạy trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7</p> <p>- Chúng mình nhìn xem bạn Bờm đã tặng cho chúng mình những gì?</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Cả lớp quan sát và trả lời</p> <p>- Con vịt</p> <p>- Trẻ đếm và đặt thẻ số 6.</p> <p>- Trẻ đếm 5 con cá</p> <p>- Trẻ mang rô đồ chơi về chỗ ngồi.</p> <p>- 2-3 ý kiến.</p>

- Bạn Bờm đã tặng cho chúng mình những con vật rất ngộ nghĩnh và đáng yêu phải không, các con hãy giúp Bờm cho tất cả các chú gà xinh xinh này đi kiếm ăn nào.

- Cô kiểm tra

- Các bạn Vịt cũng muốn đi kiếm ăn giống bạn gà, nên các con cho 6 bạn Vịt đi kiếm ăn nhé! (cô cho trẻ xếp 6 con vịt dưới mỗi con gà xếp tương ứng 1:1)

- Cô kiểm tra

- Các bạn Chó ở nhà buồn quá nên chúng mình cho các bạn 5 Chó đi chơi nhé (cô cho trẻ xếp 5 con chó dưới 6 con vịt)

- Vậy là chúng mình vừa xếp có bao nhiêu nhóm con vật ?

- Là những nhóm con vật nào?

- Chúng mình cùng đếm xem mỗi nhóm có bao nhiêu con vật nhé?

- Cô cho trẻ đếm nhóm gà, vịt, chó và gắn thẻ số tương ứng 7 6 5

+ Các con thấy số lượng của 3 nhóm như thế nào?

+ Vậy nhóm gà có số lượng như thế nào so với nhóm vịt và chó ?

- Vì sao con biết nhóm gà có số lượng nhiều nhất?

- À đúng rồi trong 3 nhóm, nhóm gà có số lượng nhiều nhất vì nhóm gà nhiều hơn nhóm vịt là 1 và nhiều hơn nhóm chó là 2

- Vậy chúng mình nhắc lại cùng cô nào, nhóm gà có số lượng nhiều nhất so với nhóm vịt và nhóm chó.

+ Nhóm vịt có số lượng như thế nào so với nhóm gà và nhóm chó?

- Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô , nhóm vịt có số lượng ít hơn.

+ Vậy nhóm chó có số lượng như thế nào so với nhóm vịt và nhóm gà ? (ít nhất)

- Vì sao con biết? (vì nhóm chó ít hơn vịt là 1 và ít hơn nhóm gà là 2)

- Đúng rồi đây nhóm chó có số lượng ít nhất vì nhóm chó ít hơn nhóm vịt là 1 và ít hơn nhóm gà là 2.

- Cho trẻ đọc nhóm chó là nhóm có số lượng ít

- Trẻ xếp 7 con gà.

- Trẻ xếp 6 con vịt

- Trẻ xếp 5 con chó

- 3 nhóm.

- 2-3 ý kiến.

-Trẻ đếm và đặt thẻ số

- 2-3 ý kiến

- Nhiều nhất

-3-4 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhắc lại.

- 2-3 ý kiến

- Trẻ đọc cùng cô

-Trẻ trả lời

- 2- 3 Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc

nhất

- Nhóm chó có số lượng như thế nào so với nhóm gà và nhóm vịt.
- Nhóm vịt có số lượng như thế nào?
- Vì sao con biết
- Cô chốt lại nhóm chó có số lượng nhiều hơn vì nhóm vịt nhiều hơn nhóm chó là 1 và ít hơn nhóm gà là 1.
- Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm vịt là nhóm có số lượng nhiều hơn.
- Còn nhóm gà thì sao?
- Vậy trong 3 nhóm:
 - + Nhóm gà có số lượng như thế nào so với nhóm chó và nhóm vịt.
 - + Nhóm vịt có số lượng như thế nào so với nhóm gà và nhóm chó.
 - + Nhóm chó có số lượng như thế nào so với nhóm gà và nhóm vịt.
- Tương tự cô chỉ ngược lại từ nhóm ít nhất, nhiều hơn, nhiều nhất .

-Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh

- Cách chơi: cô nói tên nhóm con vật thì chúng mình sẽ nói số lượng và khi cô nói số lượng thì chúng mình nói tên nhóm con vật nhé.
- VD cô nói :
 - Nhóm gà – nhiều nhất
 - Nhóm vịt – ít hơn
 - Nhóm chó- ít nhất (chơi 2 lần)
- Bây giờ cô nói ngược lại nhé
- Nhiều nhất – nhóm gà
- ít hơn - nhóm vịt
- ít nhất - nhóm chó

*** Tạo sự bằng nhau:**

- Chúng mình xem 3 nhóm này như thế nào với nhau?
- Muốn cho nhóm vịt bằng nhóm gà phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 vịt và 2 chó.
- Chúng mình cùng kiểm tra .
- Bây giờ nhóm gà, vịt, chó có số lượng như thế nào?
- Vậy bằng nhau đều là mấy?
- Trời tối rồi các bạn gà, vịt, chó muốn về nhà rồi đây chúng mình cùng cho các bạn ấy về nhà

- Nhóm chó có số lượng ít nhất.

- 2-3 ý kiến
- 1-2 ý kiến.

- Trẻ nhắc lại.

- 1-2 ý kiến.

- Nhóm gà có số lượng nhiều nhất.

- Nhóm vịt có số lượng ít hơn.

- Nhóm chó có số lượng ít nhất.

- Lớp, cá nhân .

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi

- Không bằng nhau.

- 1-2 ý kiến

- Trẻ thêm 1 vịt và 2 chó.

- Bằng nhau

- Là 7

- Trẻ cất chó, vịt, gà vào rổ và đếm.

nào.

- Cô cho trẻ cất chó, vịt, gà vào rổ và đếm.

*** Trò chơi có tên: Bạn Bờm nói (EM 25)**

- Chúng mình lắng nghe và làm theo yêu cầu của bạn Bờm nhé.

- Bạn Bờm nói:

+ Xếp cho Bờm nhóm vịt có số lượng nhiều nhất, nhóm gà có số lượng ít hơn, nhóm chó có số lượng ít nhất .

- Cô kiểm tra

- Giờ chơi khó hơn nhé .

- Bạn Bờm nói “ trong các nhóm con vật mà các bạn vừa xếp hãy xếp nhóm con vật có số lượng nhiều nhất, ít hơn, ít nhất theo ý thích của mình”

- Cô cho trẻ so sánh số lượng 3 nhóm và tạo sự bằng nhau số lượng 3 nhóm.

- Cô cho trẻ cất nhóm gà, vịt, chó, thẻ số vào rổ.

*** Liên hệ:**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm con vật có số lượng nhiều nhất, ít hơn, ít nhất

- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 3 nhóm.

- Cô kiểm tra kết quả.

c. Trò chơi luyện tập

*** Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” (EM41)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.

- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất.

- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, ít nhất, bằng nhau.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

3.Hoạt động 3. Kết thúc:

- Cô :“ Bờm ơi vừa rồi các bạn đã cùng Bờm vượt qua những thử thách rất giỏi rồi đấy và bây giờ bạn Bờm có muốn tìm lại con trâu của mình không?

- Con hãy đọc câu thần chú vào cái quạt thì con trâu sẽ hiện ra.

- Bờm đọc câu thần chú “vùng ơi mở ra”, cô

- Trẻ xếp theo yêu cầu.

- Trẻ xếp theo ý thích.

- 2-3 ý kiến trẻ

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ liên hệ xung quanh lớp.

- 1-2 ý kiến.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Có ạ

giáo cho đàn trâu xuất hiện. - Bờm cảm ơn các bạn và cùng các bạn đi chăm sóc các con nuôi vật nuôi trong gia đình.	- Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---------------------------

***Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ một số dụng cụ cắt tóc bằng phấn trên sân

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ một số dụng cụ cắt tóc bằng phấn trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, bóng, rổ...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ một số dụng cụ cắt tóc bằng phấn trên sân</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cô và trẻ quan sát về 1 số dụng cụ nghề cắt tóc cô đã vẽ</p> <p>+ Cô vẽ cái gì đây?</p> <p>+ Cái kéo cô vẽ từ những hình gì?</p> <p>+ Dụng cụ cắt tóc còn có gì?</p> <p>+ Cái lược cô vẽ như thế nào?</p> <p>+ Cô vẽ răng lược như thế nào?</p> <p>- Cô hỏi lại ý định của trẻ và con sẽ vẽ như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ trên sân: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các nghề và biết giữ gìn dụng cụ của nghề...</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ nói ý định và cách vẽ</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội bằng nhau bạn đầu tiên cầm bóng khi có hiệu lệnh bắt đầu thì ném bóng vào rổ cứ thế cho đến hết</p> <p>- Luật chơi: Đội nào được nhiều bóng là thắng</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ chơi vui vẻ Trẻ chơi theo ý thích Trẻ đi rửa tay.
---	---

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở: Toán

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 7
- + Tô màu những con chó có chữ số 7
- + Đếm xem có bao nhiêu con chó có chữ số 7
- + Vẽ chấm tròn tương ứng với số lượng đếm được vào ô vuông
- Cô quan sát cho trẻ thực hiện
- Cô giúp đỡ trẻ yếu và động viên trẻ
- Cô nhận xét bài của từng trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi rửa mặt
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

=====

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề trang điểm

- Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ:
- Đây là bức tranh gì? Trong tranh có ai?
- Đây là nghề gì? Cho trẻ phát âm nghề trang điểm
- Nghề trang điểm cần có những đồ dùng, dụng cụ gì?
- Cho trẻ xem tranh và kể tên
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Biểu diễn AN cuối chủ đề

NDKH: Nghe hát "cháu yêu cô thợ dệt"

Tc: Đi theo nhịp điệu (EL 29)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát "cháu yêu cô thợ dệt", biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu quý các nghề trong xã hội của mình

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Nhạc beat bài hát Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, Cô và mẹ, cháu yêu cô thợ dệt

- 1 hộp quà, 1 gấu bông

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo 5 tuổi TT</p> <p>Và chào mừng người dẫn chương trình chính là cô giáo cùng tất cả các ca sĩ nhí .</p> <p>Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề nghề nghiệp</p> <p>Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Mở đầu chương trình đó là bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p> <p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p> <p>Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ Hoa hồng</p> <p>Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạn lên thể hiện giọng hát của mình nào.</p> <p>Cô mời 3-4 nhóm lên hát</p> <p>Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một ca sĩ nam và một ca sĩ nữ lên thể hiện, cô mời bạn ... lên thể hiện.(Cô cho 2-3 cặp hát)</p> <p>Bây giờ mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình .</p> <p>Vừa rồi là một ca sĩ nữ, giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện</p> <p>Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ hát theo nhóm, cá nhân</p>

<p>Chúng mình biết không? Có một bạn nhỏ đi xem bác nông dân cày ruộng và bác cày bằng máy cày và bạn này rất yêu bác nông dân, lớn lên bạn nhỏ này ước mơ được lái máy cày. Đó là nội dung của bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p>	<p>- Trẻ hát</p>
<p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p>	
<p>Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ Hoa cúc Bây giờ người dẫn chương trình cho các ca sĩ vận động vỗ tay theo lời bài hát, các ca sĩ thể hiện giọng hát của mình thật hay nhé.</p>	
<p>Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm</p>	
<p>Có một bài hát nói về cả cô giáo và mẹ, các bạn nhỏ đều yêu quý cả hai người, cảm thấy cô giáo cũng như mẹ, và mẹ cũng giống cô đấy.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Đó là bài hát “Cô và mẹ”</p>	
<p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p>	
<p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p>	<p>- Trẻ hát</p>
<p>Lớp, tổ, nhóm, cá nhân thể hiện</p>	
<p>Vừa rồi chúng mình được nghe người dẫn chương trình cùng với các ca sĩ nhỏ thể hiện giọng hát của mình rất hay.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Chúng mình chơi có vui không?</p>	
<p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui</p>	
<p>Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Nghe hát: “Cháu yêu cô thợ dệt ”</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô hát 1- 2 lần cho trẻ nghe</p>	
<p>- Cô giảng nội dung</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô hát lần 3, cho trẻ hưởng ứng theo bài hát</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng theo bài hát</p>
<p>* Trò chơi " Đi theo nhịp điệu" (EL 29)</p>	
<p>- Cô giới thiệu trò chơi, nơi cách chơi, luật chơi</p>	
<p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Cô bao quát trẻ và sửa sai. Động viên khuyến khích trẻ.</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>- Trẻ hát</p>

* Hoạt động ngoài trời

Hoạt động trải nghiệm các thao tác gội đầu, mát xa mặt

Trò chơi: Luân luân tổ đố

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nói được một số thao tác của cô gội đầu, được thực hành mô phỏng thao tác gội đầu cho bạn, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề gội đầu mát xa. .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị một số ghế cho trẻ
- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động trải nghiệm các thao tác gội đầu, mát xa mặt</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát tiếng anh vui nhộn về cái đầu</p> <p>- Cô giới thiệu hôm nay có cô Thủy làm quán cắt tóc gội đầu đến chơi</p> <p>- Cô hướng trẻ hôm nay cô sẽ thực hiện một số thao tác gội đầu mát xa mặt ngay tại lớp cho các bạn cùng xem</p> <p>- Cô và trẻ quan sát và hướng trẻ vào nhận xét xem cô Thủy làm những thao tác gì?</p> <p>+ Cô Thủy đang làm gì?</p> <p>+ Để gội đầu được cô cần có gì?</p> <p>+ Cô gội đầu cho khách như thế nào?</p> <p>+ Gội đầu xong cô làm gì?</p> <p>+ Khi mát xa mặt cho khách cô sử dụng đôi tay như thế nào?</p> <p>- Cô cho cô Thủy nói lại các thao tác và cho trẻ được thực hành dưới sự hướng dẫn của cô thợ gội đầu.</p> <p>- Trẻ cùng thực hiện cứ hai bạn một quay vào nhau thực hiện sau đó đổi lại cho bạn</p> <p>- Cô quan sát nhận xét và giáo dục trẻ yêu mến kính trọng nghề cắt tóc gội đầu.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quay vào nhau thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luân luân tổ đố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đứng trước, sau đó bạn đi đầu luân qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn là tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng sau đó và bạn vừa bị bắt sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây. - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích
--	--

2. Hoạt động chiều

*** Thực hành kĩ năng rửa tay**

- Cô giới thiệu bài
- Cho trẻ kể lại các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hiện rửa tay
- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ

*** Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Cách chơi

Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay . Ném bóng vào rổ, sau đó chạy về cuối hàng, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.

Luật chơi

Bạn nào đâm vạch và bạn của tổ mình chưa về thì không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát động viên bao quát khuyến khích trẻ chơi

*** Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Chải tóc cho trẻ gọn gàng
- Cho trẻ đi vệ sinh, cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nêu gương, cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

=====

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Vẽ cái lược (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng những nét: cong tròn khép kín, nét cong, nét xiên, nét thẳng để vẽ được hình cái lược như mẫu của cô, biết sử dụng màu để tô và tô màu không chừa ra ngoài
- MT 118: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Kỹ năng tô màu, bố cục bức tranh.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh mẫu: Cái lược
- Giấy vẽ, vở vẽ, bút chì, bút màu.
- Bàn ghế cho trẻ đúng quy cách.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Đàm thoại nội dung bài hát . + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến nghề nào? Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có một đặc trưng riêng, và mỗi nghề đều có đồ dùng và sản phẩm riêng, vì vậy chúng mình cần yêu quý các nghề trong xã hội. Hôm nay cô có một bức tranh vẽ một sản phẩm mà chúng mình thường được sử dụng, đó là cái lược</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát đàm thoại mẫu. Cô cùng trẻ quan sát mẫu của cô bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu . - Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? - Tranh vẽ về cái gì? - Cô vẽ như thế nào? Gồm có những bộ phận nào? - Tranh có sử dụng những đường nét nào? - Tranh sử dụng những màu nào? và được tô như thế nào? - Khi vẽ thì cô vẽ như thế nào? Bây giờ cô sẽ hướng dẫn chúng mình vẽ cái lược</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ biết được đặc điểm của nghề cắt tóc, biết những đồ dùng dụng cụ của nghề cắt tóc. Biết được ích lợi của nghề cắt tóc đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật...

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh nghề cắt tóc, dụng cụ nghề cắt tóc

- Phấn, sỏi, cây, que dây thừng...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề cắt tóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài có tên là gì? - Bài hát nhắc đến nghề nào? - Ngoài nghề đó còn có nghề nào khác? <p>Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có một đặc trưng riêng, và mỗi nghề đều có đồ dùng và sản phẩm riêng, vì vậy chúng mình cần yêu quý các nghề trong xã hội.</p> <p>Cô cùng trẻ quan sát tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Trong tranh có hình ảnh của nghề gì? - Cô chú đang làm gì? - Nghề cắt tóc cần có những dụng cụ nào? - Khi nào thì con cần phải đi cắt tóc? - Cô khái quát nội dung tranh và giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe



Hà Thị Ánh



Hoàng Thị Nguyệt