


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CDL: NGHỀ NGHIỆP
CDN 5 : Ngày 22/12
Tuần 15 (Từ ngày 15 tháng 12 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	Hô hấp: Thổi bóng Tay 4: Hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau Bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối				
TCS (8h20-8h50)	TC: Trang phục bộ đội	TC: Đồ dùng của bộ đội	TC: Chó nghiệp vụ	TC: Ba lô con cóc	TC: Chiếc xe tăng
HDH (8h50-9h25)	*PTTM TẠO HÌNH Vẽ hoa tặng chú bộ đội (MT 100)	* PTNT KPKH Trò chuyện về ngày 22/12 (MT 57)	PTTM ÂM NHẠC BDVN NH: Châu thương chú bộ đội TC: Hãy làm theo tôi (EL34)	* PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú bộ đội của em	*PTTC KNXH Bỏ rác đúng nơi quy định (MT 94)
HDNT 9h25-9h50	- Quan sát: Tranh chú bộ đội trồng rau - TC: Búp bê nói EL 30 - Chơi tự do	- Vận động: Làm chú bộ đội - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- Vẽ mũ chú bộ đội - Trò chơi: Người làm vườn - Chơi tự do	- Xếp hình ngôi sao - Trò chơi: Búp bê nói EL 30 - Chơi tự do.	- Quan sát tranh chú bộ đội duyệt binh - Trò chơi: Người làm vườn - Chơi tự do.
HDC (10h00 - 10h40)	- Góc phân vai: Chơi gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây doanh trại quân đội - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KHT - TN: Chơi tập với đồ dùng học tập; chăm sóc cây cảnh, vườn hoa - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu bông hoa tặng chú bộ đội - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề				
10h40 - 14h20	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	* Vệ sinh cùng cô lau dọn đồ dùng đồ chơi * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở làm quen chữ viết * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Đi quanh vòng tròn EM 4 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở Toán * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ. * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM


Hoàng Thị Sứ

Người lập


Hoàng Thị Hoa

Tuần 15

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: Ngày 22/12
(Từ ngày 15 tháng 12 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025)

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 4: Hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau

Bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thẻ dục theo hướng dẫn

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thẻ dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thẻ dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát Cháu thương chú bộ đội- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>A. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóngTay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau+ Đứng thẳng.+ Đưa tay về phía trước, tay trái phía sau và ngược lại tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên trước.	<p>Trẻ thực hiện hít vào thở ra nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Đưa hai tay lên cao ngang vai. + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 3: Đứng quay người sang bên Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang phải + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng + Hai tay chống hông, quay người sang trái + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối + Đứng hai chân ngang vai, đứng một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối. + Đổi chân - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây doanh trại quân đội
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KHT : Chơi tập với đồ dùng học tập, chăm sóc cây cảnh, vườn hoa
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu bông hoa tặng chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai bố, mẹ nấu ăn, nấu 1 số món ăn trong gia đình cô hướng dẫn. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, chú bộ đội để xếp doanh trại quân đội, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình; một số đĩa thức ăn, rau củ quả, mũ bộ đội,...

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào, bộ đội
- Góc KHT và TN: lô tô đồ dùng học tập, bộ đồ dùng chăm sóc cây.
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về nghề nghiệp, một số tranh lô tô bộ đội, đồ dùng bộ đội, đồ dùng học tập
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: bút màu, giấy

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Làm chú bộ đội” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t) - Đến trường con được học và chơi những gì? (3t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xây doanh trại cần có những đồ dùng nào? - Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận góc xây dựng xây doanh trại bộ đội + Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai bố/mẹ/các con(3t)Bố mẹ làm công việc gì?(3t) - Con thích nấu món gì? - Con còn bán những loại hàng gì? - Cô kết luận: Góc phân vai chơi gia đình, bán hàng + Góc sách truyện <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN <ul style="list-style-type: none"> - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) <p>Các con sẽ chơi tập đếm đồ dùng học tập, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng. - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ nghe - Góc phân vai - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý

<ul style="list-style-type: none"> + Góc âm nhạc - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc tạo hình + Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t) + Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t) - Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng**

Trò chuyện: Trang phục bộ đội

- Cô cho trẻ quan sát tranh trang phục bộ đội
- + Các con quan sát tranh gì?
- + Cô cho cả lớp phát âm: Chú bộ đội
- + Theo chúng mình có nhận xét gì về trang phục chú bộ đội?
- + Trang phục gồm những gì?
- + Quần và áo có màu gì? Mũ có biểu tượng hình gì? Giày và dép như thế nào?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

*** Phát triển thẩm mỹ: TẠO HÌNH**

Đề tài: Vẽ hoa tặng chú bộ đội (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3T: MT100: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Như vẽ nét thẳng, vẽ nét ngang, vẽ nét xiên, vẽ nét cong tròn, nét cong... để vẽ được bông hoa tặng chú bộ đội

- 2T: Trẻ tô màu bức tranh bông hoa tặng chú bộ đội với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ và tô màu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động tạo hình.

- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình và bạn.

Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bông hoa, bút màu, bút chì

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát “Chú bộ đội”. - Các con vừa hát bài hát gì nào? + Cô giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.	Trẻ chú ý hát 2-3 trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu - Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh + Bức tranh vẽ bông hoa màu gì? + Có bao nhiêu cánh hoa? + Cánh hoa dài hay tròn? + Lá có màu gì? Bó mấy chiếc lá? + Nhụy hoa hình gì ? Chúng ta sử dụng những nét gì để vẽ bông hoa ? * Cô làm mẫu : Vẽ nhị hoa là 1 vòng tròn nhỏ, cô vẽ cánh hoa là vẽ những nét cong xung quanh nhị hoa, vẽ cuống là nét thẳng, 2 bên cô vẽ 2 lá là những nét cong. Cuối cùng cô tô màu cho bức tranh bông hoa. Màu vàng tô nhụy hoa, màu đỏ tô cánh hoa, màu xanh tô lá. * Cho trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cầm màu và tư thế ngồi khi vẽ - Cô nhắc trẻ không nô đùa trong khi thực hiện - 3T: Trẻ vẽ theo hướng dẫn của cô - 2T: Trẻ tô màu bức tranh bông hoa theo hướng dẫn.	2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe 1-2 trẻ trả lời Trẻ thực hiện

<p>- Cô khuyến khích trẻ thực hiện + con đang vẽ cái gì? Con vẽ nhụy hoa bằng nét gì? con làm thế nào cho sản phẩm đẹp hơn. * Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ mang tranh lên đặt trên bàn và trẻ đứng xung quanh - Cho 1- 2 trẻ giới thiệu về bánh của mình. - Cô nhận xét 1- 2 sản phẩm đẹp. - Hôm nay cô thấy các con vẽ được rất nhiều hoa, cô khen những trẻ vẽ đẹp, động viên nhắc nhở trẻ vẽ chưa đẹp và cố gắng lần sau. Lốp đếm sản phẩm vẽ đẹp.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ đọc bài thơ “Chú bộ đội của em” và nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>1-2 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh: chú bộ đội trồng rau

Trò chơi: Búp bê nói(EL30)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3 Tuổi: Trẻ biết chú bộ đội hàng ngày trồng rau, chăm sóc ra để tặng gia sản xuất, trẻ biết chơi trò “Búp bê nói” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

-2 Tuổi: Trẻ biết được công việc trồng rau của bộ đội, thực hiện chơi với sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chú bộ đội trồng rau

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh chú bộ đội trồng rau</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 22-12. - Cô cho trẻ quan sát tranh: chú bộ đội trồng rau - Các con đang quan sát tranh gì ? (2,3t) - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (3t) - Các chú bộ đội đang làm gì? (2,3t)</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p>

<p>- Vườn rau được các chú trồng và chăm sóc có tốt không?</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các chú? (2,3t)</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói(EL30)</p> <p>- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói: “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi rất vui có tên là “Búp bê nói”</p> <p>+ Giải thích: “Ở trò chơi này cô sẽ nói các cháu làm 1 điều gì đó nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu: <i>búp bê nói</i> thì các cháu mới được làm theo nhé”</p> <p>+ Nói: “Búp bê nói...sờ lên mũi”. Giáo viên sẽ sờ lên mũi của mình và xem trẻ có sờ lên mũi của trẻ hay không.</p> <p>+ Nói: “Vỗ tay hai lần”. Nếu có trẻ nào đó vỗ tay, cô nói: “Cô có nói: <i>Búp bê nói</i> đâu”. Cho những trẻ này ngồi xuống.</p> <p>+ Còn những trẻ không vỗ tay thì đứng nguyên và tiếp tục chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi,nhận xét, khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Vệ sinh lớp cùng cô lau dọn đồ dùng đồ chơi

- Mục đích: Trẻ biết vệ sinh lớp học cùng cô và các bạn.
- Chuẩn bị: Khăn lau, Chậu nước, khăn khô, chổi, chổi quét...
- Tiến hành:

Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh lớp học qua các kỹ năng: quét lớp, hót rác, vắt ẩm khăn, lau kệ, tủ giá...

- Nói ý nghĩa của việc vệ sinh lớp.
- + Cho trẻ thực hành vệ sinh theo nhóm.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học, đảm bảo sức khỏe tốt khi ở môi trường lớp học.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

*** Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng**

Trò chuyện: Đồ dùng của bộ đội

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Làm chú bộ đội”
- Con kể tên các đồ dùng của bộ đội?
- Các chú sử dụng như thế nào?
- Chúng mình nhìn thấy các đồ dùng đó chưa?
- Cô cho trẻ nhắc lại các đồ dùng của bộ đội: súng, dao, balo, áo giáp sắt, ống nhôm, bộ đàm, đèn pin,...
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bộ đội

***Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò truyện về ngày 22/12

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: MT 57 Trẻ biết ngày thành lập QĐNDVN là ngày 22/12 qua trò chuyện, tranh ảnh; biết một số công việc của QĐNDVN, một số hoạt động diễn ra trong ngày 22-12.
- 2T: Trẻ nói được các từ ngày thành lập QĐNDVN 22/12 theo cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, chú ý. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: văn nghệ, diễu binh, hành quân
- Lô tô cho trẻ chơi

III: Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài “làm chú bộ đội” - Cô và các bạn vừa hát bài hát gì?	Trẻ chú ý Trẻ trả lời

<p>- Bài hát nhắc đến ai? (2,3t)</p> <p>- Chúng mình có biết hôm nay là ngày gì không? Hôm nay, cô cùng chúng mình tìm hiểu về ngày 22-12 nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <p>+ Văn nghệ:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh: Văn nghệ chào mừng ngày 22-12</p> <p>- Các con đang quan sát tranh gì ? (2,3t) Cho trẻ phát âm “Văn nghệ chào mừng ngày 22-12”: dưới nhiều hình thức</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bức tranh? (3t)</p> <p>- Các cô chú đang làm gì?</p> <p>- Các cô chú hát để chào mừng ngày gì?</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình nào? (2,3t)</p> <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>+ Diễu binh:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh: Diễu binh:</p> <p>- Đây là tranh gì? (2,3t) Cho trẻ phát âm “Diễu binh” dưới nhiều hình thức và cô bao quát trẻ.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bức tranh? (3t)</p> <p>- Các chú bộ đội đang làm gì?</p> <p>- Các chú đi như thế nào?</p> <p>- Trang phục của các chú như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>+ Hành quân:</p> <p>- Chơi: Trời tối- Trời sáng</p> <p>- Cô đưa tranh ra</p> <p>- Đây là bức tranh vẽ gì ?</p> <p>- Cho trẻ phát âm “ Chú bộ đội hành quân” dưới nhiều hình thức và cô bao quát trẻ.</p> <p>- Các chú bộ đội đang làm gì ? (2,3t)</p> <p>- Trang phục của các chú như thế nào? (2,3t)</p> <p>- Các chú hành quân như thế nào? (2,3t)</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Cô và chúng mình vừa trò chuyện về ngày gì?</p> <p>- Ngày 22-12 là ngày gì? (2,3t)</p> <p>- trong ngày 22-12 thường diễn ra những hoạt động nào? (2,3t)</p> <p>- Ngoài ra con còn biết những hoạt động nào thường diễn ra trong ngày 22-12? (2,3t)</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>3 - 4 ý kiến trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>3 - 4 ý kiến trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>3 - 4 ý kiến trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội ? Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết kính trọng, yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. *Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, nên CC, LC - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi thành viên lên tìm lô tô về ngày 22-12 và gắn vào bảng của đội mình. Bạn về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được lên. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm và gắn 1 lô tô. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét, khích lệ trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>Trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Vận động : Làm chú bộ đội

Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên bài hát “Làm chú bộ đội ”, tên tác giả Hoàng Long, biết vận động theo giai điệu bài hát theo hướng dẫn của cô.
- 2T: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát: Làm chú bộ đội

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể để vận động theo giai điệu của bài hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn kính trọng nghề bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Tranh nghề đan lát
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn
- Phấn, sỏi...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vận động: Làm chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe nhạc beat: Làm chú bộ đội + Các con có đoán được nhạc bài hát nào không? 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p>

<p>+ Đó là bài hát gì? Của tác giả nào? + Các con cùng thể hiện bài hát này nào? * Dạy vd: Làm chú bộ đội tác giả Hoàng Long - Cô thực hiện vận động lần 1: - Cô vừa vận động theo giai điệu bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô làm mẫu lần 2: Cô vận động và hướng dẫn trẻ + Câu hát 1: thực hiện động tác đánh tay kết hợp tác dậm chân tại chỗ + Câu hát 2: thực hiện động tác đánh tay kết hợp tác dậm chân tại chỗ, vác súng trên vai - Cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức: - cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. - Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề bộ đội 2. Hoạt động 2: Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” Cách chơi: Trò chơi này có 2 bạn chơi ngồi quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, hai chân chạm vào nhau khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” và làm động tác kéo cưa bằng cách một bạn co hai tay lại đồng thời hơi ngả người ra sau, bạn đối diện duỗi thẳng hai tay và hơi nhào người về phía trước, cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao. - Luật chơi: Bạn nào đang chơi mà bỏ tay ra là bạn đó phải nhảy lò cò. - Cho trẻ đọc lời bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ ” 2 lần - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử - Cô cho trẻ chơi, quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>2-3 trẻ kể Trẻ quan sát 2-3 trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi Trẻ tham gia chơi hứng thú Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	--

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở Bé làm quen chữ viết trang 7

- Cô phát vở, hướng dẫn trẻ mở vở trang 7
- Cô gọi tên chữ cái, hướng dẫn trẻ phát âm chữ cái A
- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện chiếc lá và tô màu bức tranh theo ý thích.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm của trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cầm cờ

* Trả trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng

Trò chuyện: Chó nghiệp vụ

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh chó nghiệp vụ tham gia cứu hộ tại Làng Nụ
- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bức tranh gồm có những ai?
- Cô cho trẻ phát âm: Chú bộ đội, chó nghiệp vụ
- Chú chó này có kích thước to hay nhỏ
- Chú chó đang làm nhiệm vụ gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bộ đội và những chú chó nghiệp vụ

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ

Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội

TC: Lắng nghe âm thanh EL34

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát và hát, vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề. Trẻ được nghe hát, biết chơi trò chơi.

- 2T: Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn VN cùng các bạn theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, rèn khả năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, yêu quý các ngành nghề.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”; “Đội kèn tí hon”, “Em tập lái ô tô”, “Cháu thương chú bộ đội”;

- Đồ dùng góc âm nhạc, trò chơi CNTT

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Hôm nay lớp mình tổ chức chương văn nghệ chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12: Người dẫn chương trình là cô giáo Hoàng Hoa, cùng các ca sĩ nhí lớp 2,3 tuổi- Làng Nũ. Chúng mình cùng bắt đầu chương trình nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* VD bài hát: Làm chú bộ đội</p> <p>Mở đầu chương trình của buổi biểu diễn là vận động theo nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, nhạc và lời Hoàng Long do các ca sĩ nhí lớp mẫu giáo bé thể hiện.</p> <p>Cho trẻ biểu diễn theo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thể - Tổ: 2 tổ - Cá nhân biểu diễn <p>Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhún nhảy theo giai điệu bài hát</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội</p> <p>* Hát bài: “Đội kèn tí hon”</p> <p>Tiếp theo chương trình là bài múa “Đội kèn tí hon” của tác giả Phan Huỳnh Điểu sẽ được các bạn nhỏ thể hiện kết hợp vận động theo giai điệu bài hát. Xin mời các bạn nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát - Nhóm thực hiện - Cá nhân thực hiện <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* Hát bài: “Em tập lái ô tô”</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ biểu diễn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ biểu diễn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát</p>

<p>Tiếp theo chương trình là bài hát “Em tập lái ô tô” của tác giả Nguyễn Văn Tý sẽ được các bạn nhỏ thể hiện kết hợp vận động theo giai điệu bài hát. Xin mời các bạn nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát và vận động - Nhóm thực hiện - Cá nhân thực hiện <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* Nghe hát: “Cháu thương chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, tên tác giả Hoàng Văn Yến - Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì ? - Giảng nội dung: <p>Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ luôn yêu thương, kính trọng, nhớ ơn các chú bộ đội.</p> <p>+ Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>* Trò chơi: Lắng nghe âm thanh EL 34</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. + Cách chơi: Cô mời trẻ sẽ nhắm mắt và cô phát ra âm thanh nhạc cụ gì, trẻ sẽ đoán tên nhạc cụ đó + Luật chơi: Bạn đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần trên tivi, chơi trên đồ dùng âm nhạc: sáo xô, song loan, trống,... <p>Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát Trẻ biểu diễn Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**
Vẽ mũ chú bộ đội
Trò chơi: Người làm vườn
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ một số nét cong tròn, nét xiên, để vẽ mũ chú bộ đội theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò “người làm vườn” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ mũ chú bộ đội</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về trang phục của chú bộ đội.</p> <p>+ Trang phục của các chú bộ như thế nào? (2,3t)</p> <p>+ Hôm nay chúng mình cùng cô vẽ mũ của chú bộ đội nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì? (2,3t)</p> <p>Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <p>- Cô vẽ cho trẻ xem</p> <p>+ Cô đang vẽ cái gì đây ? (2,3t)</p> <p>+ Vẽ cái mũ của chú bộ đội cô vẽ những nét gì? (2,3t)</p> <p>- Cô vẽ và hướng dẫn trẻ vẽ.</p> <p>- Chúng mình có muốn vẽ mũ của chú bộ đội thật đẹp giống cô vẽ vừa vẽ không?</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</p> <p>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Người làm vườn</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Người làm vườn”</p> <p>- Cách chơi: Cho một trẻ đóng giả “Người làm vườn” đứng nấp sau ghế, các bạn khác đóng giả làm gà ra khỏi chuồng đi bới rau trong vườn. Các chú gà ngồi xôm, vừa gõ tay xuống nền miệng vừa kêu “cục, cục”. Khi đó người làm vườn bắt ngờ chạy ra đuổi gà, hai tay vung mạnh, miệng kêu “Xùy, ùy” và chạy theo để bắt các chú gà. Các chú gà phải chạy thật nhanh về chuồng (vòng tròn) để chốn.</p> <p>- Luật chơi: Chú gà nào chạy chậm bị người làm vườn bắt được ngoài phạm vi chuồng gà thì phải đóng vai thay người làm vườn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Đi quanh vòng tròn (EM 4)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và chơi trò chơi. Cô cùng trẻ nói theo nhịp điệu, ví dụ: Lan đi vòng tròn là bạn Lan sẽ đi ra khỏi chỗ và đi vòng tròn. Khi bạn đang đi cả lớp sẽ cùng nói câu có tên bạn khác thì bạn đang đi vòng tròn sẽ đến sờ đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn được sờ đầu sẽ đứng lên và đi tiếp vòng tròn.
- Cô cho trẻ chơi khi trẻ quen thuộc trò chơi thì cô cho trẻ đi quanh các hình học: tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

* Trả trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng

Trò chuyện Ba lô con cóc

- Cô cho trẻ hát: Cháu thương chú bộ đội
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ kể tên 1 số đồ dùng khi chú bộ đội hành quân
- Cô cùng trẻ quan sát tranh ba lô con cóc
- Cô cùng trẻ nhận xét:
 - + Ba lô có màu sắc như thế nào?
 - + Ba lô có hình dáng như nào và tác dụng gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bộ đội

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội của em”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3T: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thuộc thơ, trả lời câu hỏi của cô.

- 2T: Trẻ biết tên bài thơ, đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh thơ: chú bộ đội của em.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát “Làm chú bộ đội”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về ai? (2,3t)</p> <p>- Tình cảm của bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội như thế nào? (2,3t)</p> <p>Cô biết có bài thơ rất hay cũng nói về chú bộ đội, hôm nay cô sẽ dạy các con đọc nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ: Chú bộ đội của em</p> <p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? (3t)</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh.</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? (2,3t)</p> <p>=> Giảng nội dung: Bài thơ nói về chú bộ đội có mũ sao vàng, các chú giữ bình yên cho quê hương, đất nước</p> <p>- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó:</p> <p>Bài thơ được chia làm 2 đoạn:</p> <p>+ Đoạn thơ đầu: 2 câu thơ đầu:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Chú bộ đội của em Đầu đội mũ sao vàng”</p> <p>Đoạn thơ đầu nói về các chú bộ đội trên đầu đội mũ có ngôi sao vàng.</p> <p>Giải từ “Mũ sao vàng”: mũ sao vàng có nghĩa là chiếc mũ ở phía trên có ngôi sao màu vàng ở trước.</p> <p>Cho trẻ đọc từ: “Mũ sao vàng”: cô bao quát trẻ.</p> <p>+ Đoạn thơ thứ hai: 2 câu thơ cuối</p> <p style="padding-left: 40px;">“Chú hành quân thật nhanh</p>	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe cô</p>

<p style="text-align: center;">Giữ yên bình đất nước”</p> <p>Trong đoạn thơ nói về các chú khi hành quân thật nhanh và chú bộ đội giữ yên bình cho quê hương đất nước</p> <p><i>* Đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? (2,3t) - Bài thơ nói về ai? (2,3t) - Các chú bộ đội đầu đội gì? (2,3t) - Chú đi hành quân như thế nào? (2,3t) - Các chú giúp gì cho đất nước? (3t) - Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội chúng mình phải làm gì? (2,3t) <p>Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng các chú bộ đội.</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ <p>Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì? <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <p>Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ và nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trả trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lớp đọc 2- 3 lần</p> <p>3 tổ mỗi tổ đọc 1 lần</p> <p>2 - 3 nhóm</p> <p>3 - 4 trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý và ra chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Xếp hình ngôi sao

Trò chơi: Búp bê nói EL 30

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết xếp hình ngôi sao theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò Búp bê nói đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

-3T: Trẻ xếp được hình ngôi sao với sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng cầm sợi, kỹ năng xếp cạnh nhau thành đường thẳng, xiên.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, hột hạt,...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Xếp hình ngôi sao	

<p>Cô trò chuyện với trẻ về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22-12:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay chúng mình cùng cô xếp hình ngôi sao bằng sỏi trên sân nhé. - Cô xếp cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách xếp + Cô đang xếp gì? (2,3t) + Xếp ngôi sao như thế nào? (2,3t) - Chúng mình có muốn xếp ngôi sao không? (2,3t) - Cô cho trẻ xếp theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói(EL30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói: “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi rất vui có tên là “Búp bê nói” + Giải thích: “Ở trò chơi này cô sẽ nói các cháu làm 1 điều gì đó nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu: <i>búp bê nói</i> thì các cháu mới được làm theo nhé” + Nói: “Búp bê nói...sờ lên mũi”. Giáo viên sẽ sờ lên mũi của mình và xem trẻ có sờ lên mũi của trẻ hay không. + Nói: “Vỗ tay hai lần”. Nếu có trẻ nào đó vỗ tay, cô nói: “Cô có nói: <i>Búp bê nói</i> đâu”. Cho những trẻ này ngồi xuống. + Còn những trẻ không vỗ tay thì đứng nguyên và tiếp tục chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi với khu vui chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ Cả lớp trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở Toán: 3T trang 12, 2T trang 5

- Cô phát vở, hướng dẫn trẻ mở vở trang 12
- 3T: Cô hướng dẫn trẻ khoanh vào hình khác với các hình còn lại trên mỗi hàng
- 2T: Cô hướng dẫn trẻ chỉ và nói xem con bướm nào to, con bướm nào nhỏ. Nối con bướm to với bông hoa to, con bướm nhỏ với bông hoa nhỏ.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm của trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng**

Trò chuyện về chiếc xe tăng

- Cô cho trẻ xem video giới thiệu về chiếc xe tăng
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chiếc xe tăng
- + Đây là xe gì?
- Cô cho trẻ phát âm: xe tăng
- + Xe tăng làm nhiệm vụ gì?
- + các con nhìn thấy xe tăng ở những đâu?(tivi, sách báo)
- Cô giải thích: Xe tăng là phương tiện chiến đấu của bộ đội, là một loại phương tiện chiến đấu bọc thép được thiết kế để tác chiến trên mọi địa hình. Nhờ hệ thống bánh xích, giúp vượt qua địa hình khó khăn như bùn lầy, cát, hoặc địa hình gồ ghề.
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn nghề bộ đội.

***Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội:**

Đề tài: Bỏ rác đúng nơi quy định (MT 94)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT94: Biết thực hành nhặt và bỏ rác đúng nơi quy định. Trẻ biết hành vi xả rác bừa bãi là xấu, biết bỏ rác vào đúng nơi quy định như: Thùng rác, hố rác..., để bảo vệ môi trường, biết chơi trò chơi đúng luật,
- 2 tuổi: Biết bỏ rác vào đúng nơi quy định như: Thùng rác, hố rác, nhận biết hành vi đúng sai theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn quan sát sát, ghi nhớ, kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết bỏ rác đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

<p>* <i>Giáo dục trẻ:</i> Để giữ môi trường xanh- sạch - đẹp thì các con nhớ sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa... Các con hãy bỏ vỏ vào thùng rác nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Trò chơi : Hành vi đúng sai</p> <p>- Cô làm ảo thuật hộp giấy để giới thiệu mặt méu, mặt cười.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Cô chuẩn bị mỗi bạn một hình một bên là mặt cười màu vàng, một bên là mặt méu màu đỏ. Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh, nhiệm vụ các bạn sẽ quan sát tranh hành vi trong bức tranh là đúng hay sai. Nếu đúng các bạn giơ mặt cười, nếu sai thì giơ mặt méu nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Sau khi 3 giây cô đếm ngược thì các bạn mới giơ nhé, giơ đúng sẽ được tặng 1 ngôi sao sáng vào bảng thi đua nếu bạn nào giơ sai thì phải giơ lại và nói nội dung tranh nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 3- 4 lần tương ứng 3-4 tranh</p>	<p>- Trẻ chơi 3-4 lần</p>
<p>- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, động viên trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Thực hành:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô thấy hôm nay lớp mình rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 món quà</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô phát cho trẻ mỗi bạn 1 cái kẹo</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Sau khi bóc vỏ chúng mình bỏ rác vào đâu?</p> <p>- Vậy chúng mình đã biết cách sử dụng thùng rác có nắp đậy ở lớp chưa, các con hãy cùng quan sát lên đây cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách bỏ đúng rác vào thùng nhé.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô thực hiện vứt rác vào thùng cho trẻ quan sát</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Sau đó cô cho lần lượt trẻ lên vứt vỏ kẹo vào thùng rác</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Tạo tình huống : Cô thấy trong lớp mình vẫn còn rất nhiều rác? Chúng mình cùng cô</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>và các bạn sẽ nhặt rác sạch sẽ xung quanh lớp nhé</p> <p>3. HĐ 3 : Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học. cho trẻ xem video AI về thùng rác kết thúc giờ học.</p>	- Trẻ quan sát
--	----------------

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh chú bộ đội duyệt binh

Trò chơi: Người làm vườn

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trang phục, đội hình của các chú bộ đội đang duyệt binh. biết chơi trò chơi “Người làm vườn và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Tranh chú bộ đội duyệt binh.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh chú bộ đội duyệt binh</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Làm chú bộ đội” và trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>- Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình quan sát tranh chú bộ đội duyệt binh.</p> <p>- Đây là tranh gì ? (2,3T)</p> <p>- Cho trẻ phát âm: “chú bộ đội duyệt binh”</p> <p>- Các chú đi như thế nào ? 2,3T)</p> <p>- Trang phục của các chú như thế nào ? 2,3T)</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>4 - 5 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Người làm vườn</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Người làm vườn”</p> <p>- Cách chơi: Cho một trẻ đóng giả “Người làm vườn” đứng nắp sau ghế, các bạn khác đóng giả làm gà ra khỏi chuồng đi bới rau trong vườn. Các chú gà ngồi xôm, vừa gõ tay xuống nền</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>miệng vừa kêu “cục, cục”. Khi đó người làm vườn bất ngờ chạy ra đuổi gà, hai tay vung mạnh, miệng kêu “Xùy, ùy” và chạy theo để bắt các chú gà. Các chú gà phải chạy thật nhanh về chuồng (vòng tròn) để chón.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chú gà nào chạy chậm bị người làm vườn bắt được ngoài phạm vi chuồng gà thì phải đóng vai thay người làm vườn. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi có những đồ vật nguy hiểm - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp
- + Bài hát: Làm chú bộ đội
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Cả lớp vận động 1-2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động 2 - 3 nhóm
- + Bài thơ: Chú bộ đội của em
- Cả lớp đọc thơ 1 - 2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- + Bài hát: Em tập lái ô tô
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát 2 - 3 nhóm. Cá nhân trẻ hát: 1-2 trẻ
- Cuối cùng là bài hát: “Cháu thương chú bộ đội; Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần

- Phát bé ngoan
* **Trả trẻ**
Tổ CM phê duyệt


Hoàng Thị Súc

Người soạn


Hoàng Thị Hoa