

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: NGÀY 22/12

Tuần 15: Thời gian: Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025

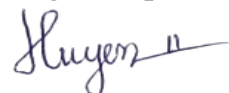
Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00 – 8h25)	Hồ hấp: Gà gáy Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước. Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối MT: 1				
TCS (8h30 – 8h50)	Trò chuyện chú bộ đội đang duyệt binh MT 61	Trò chuyện về chú bộ đội đang tập luyện trên thao trường	Trò chuyện về trang phục của chú bộ đội	Trò chuyện về chú bộ đội giúp dân	Trò chuyện về ngày 22/12
HDH (8h50-9h25)	KPKH Trò chuyện về ngày 22/12	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội của em” MT 66	TẠO HÌNH Vẽ hoa tặng chú bộ đội (mẫu)	TĐKN Bò trong đường hẹp (4 m x 0,4 m) MT 12 TCVĐ: Cả nhà vui vẻ	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề NH: Cháu thương chú bộ đội TCÂN: Hãy làm theo tôi (EL34) MT: 98
HĐNT (9h25-10h00)	Quan sát tranh: Chú bộ đội giúp dân gặt lúa TCVĐ: Ném bowling Chơi tự do	Hát “Làm chú bộ đội” TCVĐ: Bóng tròn to Chơi tự do	Giải câu đố trong chủ đề TCVĐ: Người làm vườn Chơi tự do	Nghe hát “Anh phi công ơi” TCVĐ: Bóng tròn to Chơi tự do	Đọc thơ “Chú bộ đội của em” TCVĐ: Người làm vườn Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00 – 10h40)	- Góc phân vai: Gia đình; Bán hàng - Góc xây dựng: Xây doanh trại quân đội. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh liên quan tới chủ đề. - Góc âm nhạc: Hát bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xếp hình bông hoa tặng chú bộ đội - Góc KHT và TN: Chơi với đồ dùng học tập, đếm đồ dùng. Chăm sóc vườn hoa.				
10h40-14h30	HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30 – 16h00)	* ÔNKTC: KPKH: Trò chuyện về ngày 22/12 * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	*Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 6) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TRÒ CHƠI “BÚP BÊ NÓI” (EL 30) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ MT 31	* Thực hiện vở giúp bé làm quen với toán: (3t tr19; 2t tr10) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

Người phê duyệt



Sầm Thị Trắng

Người lập



Vi Thị Thương Huyền

Tuần 15

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: NGÀY 22/12
Thời gian: Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.
- Trẻ 2 tuổi: MT1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh để học giỏi và lao động tốt, chúng mình hãy cùng cô đến với hành trình “Rèn luyện sức khỏe” nào.- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Gà gáy (Làm động tác khum hai tay trước miệng bắt trước tiếng chú gà trống gáy ò...ó...ò hít vào thở ra nhẹ nhàng).- Tay 3: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau	<p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

nhạc cụ âm nhạc. Biết chơi với đồ dùng học tập, đếm đồ dùng. Chăm sóc cây vườn hoa.

- 2 tuổi: Trẻ biết chơi cùng anh chị và chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, kính yêu chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Trang phục nấu ăn, đồ dùng nấu ăn ..., búp bê; một số thực phẩm rau củ quả, lon nước ngọt, hàng tạp hóa...

- Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, ngôi nhà, cột cờ, cổng, cây xanh, rau, hoa, con vật...

- Góc KHT và TN: Đồ dùng học tập, Bình tưới chăm sóc vườn cây

- Góc sách truyện: Sách truyện, tranh ảnh về ngày 22/12

- Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: Tranh hoa in rỗng, sáp màu, hạt hạt để xếp hình bông hoa.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Xúm xít xúm xít !- Chào mừng các con đến với giờ hoạt động góc với chủ đề nghề nghiệp ngày hôm nay. cô đã chuẩn bị cho chúng ta rất nhiều đồ chơi ở các góc chơi đây, các bạn có thích không nhỉ?- Đến với giờ hoạt động góc ngày hôm nay lớp mình rất vinh dự có các cô giáo về dự giờ đây chúng mình cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “Làm chú bộ đội” thật hay để tặng các cô giáo nhé.- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”- Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì?(3t)- Trong bài hát có nhắc đến ai?(3t)- Bài hát nhắc đến bạn nhỏ thích làm chú bộ đội đúng không nào?- Đã đến giờ chơi rồi hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi với chủ đề nhánh ngày 22/12 các con có đồng ý không ?	<ul style="list-style-type: none">- Quanh cô quanh cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát và vận động- 2-3 trẻ nêu ý kiến- 2-3 trẻ nêu ý kiến- Có ạ

<p>- Vậy hôm nay các bạn sẽ chơi ở những góc chơi nào?(3t)</p> <p>* Góc PV:</p> <p>Muốn tập làm người lớn thì chúng mình sẽ chơi ở góc nào? Góc phân vai hôm nay có rất nhiều đồ chơi, vậy các con sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ ?</p> <p>- Thế bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Ở góc phân vai còn có rất nhiều nhóm nhỏ như : Gia đình, cửa hàng bán thực phẩm, nước các loại. Vậy hôm nay bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng duyên dáng nào?</p> <p>- Để bán được nhiều hàng cô bán hàng phải như thế nào?(3t)</p> <p>- Còn các bạn các bạn sẽ đóng vai làm gì?(2,3)</p> <p>- Bạn nào sẽ đóng vai làm mẹ đây? Vậy mẹ sẽ làm công việc gì?(3t)</p> <p>- Bạn nào sẽ đóng vai làm bố? Vậy bố phải làm công việc gì?(3t)</p> <p>- Còn con sẽ đóng vai gì? Vậy con phải làm gì? (2,3t)</p> <p>* Góc XD:</p> <p>Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? (2,3t)</p> <p>- Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? (2,3t)</p> <p>- Các con sẽ xây những gì ở góc xây dựng?(3t)</p> <p>- Để xây được những công trình thì cần có ai?</p> <p>- Vậy các con sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây? Các con có đồng ý là bạn Hải không? Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì?</p> <p>- Vậy ai sẽ là chú công nhân đây? Nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì? (2,3t)</p> <p>Cô chúc chúng mình xây dựng được doanh trại bộ đội thật đẹp để các bạn đến tham quan nhé!</p> <p>* Góc ST:</p> <p>- Các bạn ơi những bạn chăm ngoan học giỏi thì chúng mình sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>- Từ những sách, tranh, truyện hôm nay các bạn sẽ làm gì ở góc sách truyện?</p> <p>- Khi xem sách, tranh truyện các con phải xem như thế nào ? (2,3t)</p>	<p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 5- 6 trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chào hỏi khách, mời khách mua hàng</p> <p>- Đóng vai những thành viên trong gia đình</p> <p>- Nấu cơm, chăm sóc con cái</p> <p>- Bố đi xây dựng, kiếm tiền nuôi gia đình</p> <p>- Đóng vai làm con</p> <p>- Con học bài, con chơi đồ chơi</p> <p>-</p> <p>Xây doanh trại bộ đội</p> <p>- 5- 6 trẻ.</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Phân công công việc cho các chú công nhân</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời: xem tranh,sách truyện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong chúng mình phải làm gì ? - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa? Chúc các con có một buổi chơi vui vẻ đoàn kết. - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi mà các con đã chọn nào! <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp * Cô giáo lắc xúc xô - Cô cho trẻ tập chung ở góc chơi có sản phẩm đẹp - Trẻ nhóm chơi giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. - Cô nhận xét chung : Cô thấy hôm nay các bạn chơi rất nhiệt tình, nhập vai chơi rất tốt và thể hiện được vai chơi của mình cô chúc mừng các bạn, nhưng bên cạnh đó vẫn còn một số bạn chưa thực sự chú ý cô mong giờ sau các bạn sẽ chú ý hơn và chơi thật tốt vai chơi của mình nhé. - Cô nhận xét trẻ chơi tốt và trẻ chưa tốt - Nhận xét trẻ tạo ra sản phẩm đẹp và chưa đẹp * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Sẵn sàng - Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình - Trẻ chơi - Trẻ đổi vai - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi tham quan - Trẻ tập chung ở góc có sản phẩm đẹp - Trẻ giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc và cát đồ chơi
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG:** Trò chuyện chú bộ đội đang duyệt binh

- 3 tuổi: MT 61: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại
 - 2 tuổi: MT 31: Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”,.. “Làm gì?”, “... Thế nào?”
 - Hình ảnh: Chú bộ đội đang duyệt binh
 - Trong bức tranh có hình ảnh gì?
- Cho trẻ đọc “ duyệt binh”
- Bạn nào có nhận xét về bức tranh?
 - Ngày 22/12 là ngày gì?
 - Các chú bộ đội đang làm gì?
 - Nhiệm vụ của chú bộ đội là gì?
 - Chúng mình phải như thế nào với các chú bộ đội?
 - Ngày 22/12 là ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam” cho trẻ nhắc lại
 - Ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam là ngày mấy, tháng mấy?
- => Để thể hiện niềm tự hào và biết ơn các chú bộ đội, hằng năm vào ngày 22/12 được chọn là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, người ta tổ chức ngày lễ mít tinh trọng đại để kỷ niệm riêng cho các chú bộ đội đây.

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về ngày 22/12

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam”, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 22/12, qua trò chuyện ,tranh ảnh
- Trẻ 2 tuổi: Biết nói theo mẫu một số câu nói về chú bộ đội.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý gì nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ tự hào biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: đang duyệt binh, đang huấn luyện, đang giúp dân gặt lúa.
- Hình ảnh: trang phục chú bộ đội
- Câu đố về chú bộ đội

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Cô có một câu đố muốn đố chúng mình:</p> <p>Chú đi hành quân Vai chú mang súng Mũ cài ngôi sao Đố bé là ai?</p> <p>- Chú bộ đội có vất vả không?</p>	<p>Trẻ nghe cô đọc câu đố</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời</p>

<p>=> Giáo dục trẻ: Các chú bộ đội vất vả bảo vệ quê hương đất nước vì vậy các con phải ngoan, học giỏi, biết ơn, kính yêu chú bộ đội nhé.</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem ngày lễ kỷ niệm gì của các chú bộ đội sắp đến nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài “Trò chuyện về ngày 22/12”</p> <p>* Trò chuyện đàm thoại</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về ngày 22/12 và đàm thoại.</p> <p>Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về chú bộ đội</p> <p>+ Hình ảnh: Chú bộ đội đang duyệt binh</p> <p>+ Trong bức tranh có hình ảnh gì? (2, 3t)</p> <p>Cho trẻ đọc “ duyệt binh”</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét về bức tranh? (3t)</p> <p>+ Ngày 22/12 là ngày gì? (3t)</p> <p>+ Các chú bộ đội đang làm gì? (3t)</p> <p>+ Nhiệm vụ của chú bộ đội là gì? (3t)</p> <p>+ Chúng mình phải như thế nào với các chú bộ đội? (3t)</p> <p>- Ngày 22/12 là ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam” cho trẻ nhắc lại</p> <p>- Ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam là ngày mấy, tháng mấy? (3t)</p> <p>=> Để thể hiện niềm tự hào và biết ơn các chú bộ đội, hằng năm vào ngày 22/12 được chọn là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, người ta tổ chức ngày lễ mít tinh trọng đại để kỷ niệm riêng cho các chú bộ đội đấy.</p> <p>+ Cho trẻ quan sát hình ảnh đang huấn luyện, đang giúp dân gặt lúa.</p> <p>- Các chú bộ đội đang làm gì? (3t)</p> <p>- Luyện tập để làm gì? (3t)</p> <p>- Chú bộ đội còn đang làm gì đây? (3t)</p> <p>- Ngoài giúp dân gặt lúa chú bộ đội còn làm gì? (3t)</p> <p>=> Các chú bộ đội rất vất vả, vừa huấn luyện chiến đấu bảo vệ tổ quốc, vừa giúp dân sản xuất, chống lũ, làm nhà cửa, khám bệnh cho người nghèo...</p> <p>+ Cho trẻ quan sát hình ảnh: Trang phục chú</p>	<p>Cả lớp trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>2 - 3 ý kiến Trẻ đọc 2 - 3 ý kiến của trẻ 3 - 4 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ nhắc lại theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Cả lớp trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p>
--	--

<p>bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chú bộ đội mặc quần áo màu gì? (2, 3t) - Trên mũ chú có gì? (3t) - Chú đi hành quân mang theo gì? (3t) <p>=> Cô khái quát lại...</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa trò chuyện về ngày gì? (2, 3t) - Ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam” là ngày mấy, tháng mấy? (3t) - Đó là ngày lễ tết của ai? (3t) - Các bạn làm gì để cảm ơn các chú bộ đội? (3t) <p>Cô khái quát lại: Ngày 22/12 là ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam” chúng mình phải luôn ngoan, chăm học, tự hào và biết ơn các chú bộ đội nhé.</p> <p>* <i>Củng cố</i></p> <p>+ Trò chơi: “Đi hành quân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đi bước đều hành quân giống các chú bộ đội. - Cô cho trẻ chơi - Cô khuyến khích động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cho trẻ hát bài “Làm chú bộ đội” và ra chơi</p>	<p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lắng nghe cách chơi</p> <p>Trẻ đi 2 - 3 vòng</p> <p>Trẻ hát 1 lần và ra chơi</p>
---	--

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Quan sát tranh: Chú bộ đội giúp dân gặt lúa

TCVĐ: Ném bowling

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận ra chú bộ đội, biết một số công việc của chú bộ đội: huấn luyện, chiến đấu, giúp dân gặt lúa, chống lũ... Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh: Chú bộ đội đang gặt lúa
- Que, hạt hạt, sỏi

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “ Chú bộ đội giúp dân gặt lúa”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc thơ cùng cô “chú bộ đội của em”- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?(3t)- Bài thơ nói về ai?(3t)- Nghề bộ đội có vất vả không?(2,3t) <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội</p> <p>Cho trẻ quan sát tranh “Chú bộ đội giúp dân gặt lúa”</p> <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong bức tranh là ai?(2,3t)- Chú bộ đội đang làm gì đây?(3t)- Ngoài gặt lúa chú bộ đội còn giúp dân làm gì? (3t)- Công việc của chú bộ đội có vất vả không? (2,3t)- Chúng mình phải làm gì để cảm ơn chú bộ đội? (2,3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bowling.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cầm con lăn đứng ở vạch đích lăn nhẹ quả bowling về phía trước để nó va vào những cột bowling làm cho chúng đổ xuống, đổ càng nhiều càng ghi được nhiều điểm.- Luật chơi: Bạn nào lăn không trúng, không làm đổ được các cột bowling sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ- Đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>3 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 2-> 3 lần</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔNKTC: KPKH: Trò chuyện về ngày 22/12

Hỏi trẻ:

- Ngày 22/12 là ngày gì?
 - Ngày thành lập QĐND Việt Nam là ngày mấy, tháng mấy?
 - Công việc của các chú bộ đội là gì?
 - Chúng mình phải thế nào với các chú bộ đội?
 - Cô cho trẻ nhắc lại “Ngày 22/12 là ngày thành lập QĐND Việt Nam”
 - Cô giới thiệu tên trò chơi “Chú bộ đội hành quân”
 - Nêu cách chơi: Cô cho trẻ đi bước đều hành quân giống các chú bộ đội
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô quan sát, nhận xét, khích lệ trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ
- Cho trẻ ôn lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện chú bộ đội đang tập luyện trên thao trường

- + Cho trẻ quan sát hình ảnh đang tập luyện trên thao trường.
 - Các chú bộ đội đang làm gì?
 - Luyện tập để làm gì?
 - Cô cho trẻ nói: Chú bộ đội tập luyện trên thao trường?
 - Chú bộ đội tập lên trong thời tiết ntn?
 - + Nhiệm vụ của chú bộ đội là gì?
 - + Chúng mình phải như thế nào với các chú bộ đội?
 - Ngày 22/12 là ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam” cho trẻ nhắc lại
 - Ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam là ngày mấy, tháng mấy?
- => Đề thể hiện niềm tự hào và biết ơn các chú bộ đội, hằng năm vào ngày 22/12 được chọn là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, người ta tổ chức ngày lễ mít tinh trọng đại để kỷ niệm riêng cho các chú bộ đội đây.

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội của em”

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài , tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. trẻ biết đọc thơ cùng cô và đọc thuộc bài thơ. MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao
- 2 tuổi: MT 34: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, không ngọng, không lắp, mạch lạc cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng , biết ơn các chú bộ đội

II . Chuẩn bị :

Tranh minh họa bài thơ (Chú bộ đội của em)

III . Cách tiến hành

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
1 . Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé làm quen với văn học” ngày hôm nay! - Đề giờ học thật thoải mái cô sẽ cùng các con chơi trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34). + Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi trò chơi kết hợp với âm nhạc và những điệu nhảy. Chúng mình hãy nhìn xem cô làm động tác gì và cùng làm động tác đó theo cô nhé. Cô cho trẻ chơi kết hợp với nhạc beat “Làm chú bộ đội” - Chúng mình vừa bắt chước hành động đi đều bước của ai? (2,3t) => Giáo dục trẻ: Các chú bộ đội vất vả bảo vệ quê hương đất nước vì vậy các con phải ngoan, học giỏi, biết ơn, kính yêu chú bộ đội nhé.	Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài Dạy trẻ đọc thơ “Chú bộ đội của em” Cô giới thiệu tên bài thơ “Chú bộ đội của em” suu tâm * Cô đọc mẫu: - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bằng nét mặt cử chỉ , điệu bộ	Trẻ chơi cùng cô Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
“Chú bộ đội của em	Trẻ nghe cô đọc

<p style="text-align: center;">Đầu đội mũ sao vàng Chú hành quân thật nhanh Giữ yên bình đất nước”</p> <p>Cô hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả: bài thơ, tên tác giả?(2,3t)</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp chỉ tranh minh họa Cô hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả: bài thơ, tên tác giả?</p> <p>*Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về các chú bộ đội đang đi hành quân rất nhanh để giữ yên bình cho đất nước. - Lần 3 đọc trích dẫn. Bài thơ chia làm 2 khổ Hình ảnh chú bộ đội hiện lên như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu “Chú bộ đội của em Đầu đội mũ sao vàng”</p> <p>- Cô đọc 2 câu thơ cuối: “Chú hành quân thật nhanh Giữ yên bình đất nước”</p> <p>Nói về công việc vất vả của các chú bộ đội phải bảo vệ đất nước, giữ cho đất nước luôn yên bình</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? (2, 3t)</p> <p>- Bài thơ nói về ai? (2t)</p> <p>- Đầu chú đội mũ gì? (3t)</p> <p>- Chú bộ đội đang đi đâu? (3t)</p> <p>- Nhiệm vụ của chú bộ đội là gì? (3t)</p> <p>- Chúng mình như thế nào với chú bộ đội? (3t)</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ :</p> <p>- Cô đọc thơ cho trẻ đọc theo</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo nhóm</p> <p>- Cho trẻ đọc theo cá nhân</p> <p>- Cô cho chú ý sửa sai khích lệ trẻ đọc thơ</p> <p>* Giáo dục trẻ</p> <p>- Các chú bộ đội vất vả bảo vệ quê hương đất nước vì vậy các con phải ngoan, học giỏi, biết ơn, kính yêu chú bộ đội nhé.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 3 - 4 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần Từng tổ đọc Nhóm đọc Cá nhân đọc</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe , 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	--

3. Hoạt động 3 : Kết thúc bài

Cô khen trẻ cho trẻ đọc bài thơ “Chú bộ đội của em” và ra chơi

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Hát “Làm chú bộ đội”

TCVD: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời và giai điệu cùng cô giáo. Trẻ biết cách chơi, chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ 2 tuổi: Biết tên bài hát và hát theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, giai điệu bài hát, sự mạnh dạn tự tin cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Cô thuộc bài hát
- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát “Làm chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Chú bộ đội của em” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? (2, 3t) - Bài thơ nói về ai? (3t) - Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? (3t) <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn các chú bộ đội nhé.</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ và gợi ý hướng trẻ vào bài.</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát “làm chú bộ đội”, tác giả Hoàng Long.</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần , giảng nội dung bài hát</p> <p>Cho trẻ hát cùng cô với hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đọc cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hát 3 - 4 lần

<ul style="list-style-type: none"> - Tô hát - Nhóm hát - Cá nhân hát <p>Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng các chú bộ đội</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng tròn to”</p> <p>Cô gợi ý trẻ nhắc lại tên trò chơi “Bóng tròn to”, nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>Cô khái quát lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn nắm tay nhau và hát theo lời bài hát “bóng tròn to” đến câu “tròn tròn tròn ...to” thì dẫn rộng vòng tròn ra, đến câu “bóng xì hơi xì xì xì xì hơi” thì thu hẹp vòng tròn nhỏ lại. - Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải ra khỏi lượt chơi - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Tổ 3 tổ</p> <p>Nhóm 2 - 3 nhóm</p> <p>Cá nhân 3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 6)**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những quả bóng và tô màu bức tranh theo ý thích
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ di màu trên giấy A4
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ**

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
- Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cảm ơn. Trả trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về trang phục chú bộ đội

- + Cho trẻ quan sát hình ảnh: Trang phục chú bộ đội.
 - Các chú bộ đội mặc quần áo màu gì?
 - Cô cho trẻ nói cùng cô : “Quần áo chú bộ đội màu xanh”
 - Trên mũ chú có gì?
 - Cô cho trẻ nói cùng cô : “Ngôi sao”
 - Chú đi hành quân mang theo gì?
 - Cô cho trẻ nói cùng cô : “Balo”
- => Cô khái quát lại...

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ hoa tặng chú bộ đội (mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng một số nét: nét cong tròn khép kín, nét cong hở, nét sổ thẳng, nét xiên,... để vẽ bông hoa và tô màu theo hướng dẫn mẫu của cô.
- 2 tuổi: Trẻ biết tô màu bông hoa theo hướng dẫn mẫu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ các nét, tô màu không chòem ra ngoài nét vẽ, tô đều màu,...

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn; trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Tranh bông hoa cho trẻ tô màu
- Nhạc beat bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Bút chì, sáp màu, giấy A4, giá treo sản phẩm.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?- Ngày 22-12 là ngày gì?- Ngày 22-12 thường có những hoạt động gì?- Các bạn nhỏ thường làm gì trong ngày 22-	Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời

<p>12?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có muốn vẽ những bông hoa thật đẹp để tặng chú bộ đội nhân ngày 22-12 không? - Cô khái quát, giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội. <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và trò chuyện về mẫu:</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ bông hoa và cho trẻ nhận xét tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đang quan sát bức tranh gì? - Các bạn có nhận xét gì về bức tranh này? - Bông hoa có những phần nào? - Bông hoa được vẽ bằng nét gì? - Nhị hoa vẽ bằng nét gì? Cô dùng nét gì để vẽ cánh hoa? - Lá hoa cô vẽ bằng nét gì? - Bông hoa được tô màu gì? - Màu được tô như thế nào? - Bạn nào có nhận xét gì về bố cục của bức tranh? <p>* Làm mẫu:</p> <p>Để làm được bức tranh thật đẹp giống như bức tranh của cô đã vẽ, các bạn hãy cùng chú ý xem cô hướng dẫn cách vẽ và tô màu bức tranh bông hoa nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tiên, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô vẽ sao cho bố cục tranh cân đối. Cô vẽ nhị hoa là 1 nét cong tròn khép kín, sau đó, cô vẽ những nét cong tròn liên tiếp nhau để tạo thành những cánh hoa, ô vẽ 2 nét sổ thẳng để làm cành hoa, cuối cùng, cô vẽ chiếc lá bằng nét xiên và 2 nét cong úp vào nhau. - Để bức tranh thêm đẹp hơn, cô chọn màu và tô màu cho bông hoa và nền tranh. Cô chọn màu vàng để tô nhị hoa, cô cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay và tô đều màu, không chờm ra ngoài nét vẽ, tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Sau đó, cô chọn bút màu đỏ để tô những cánh hoa và chọn màu xanh lá cây để tô cành và lá hoa. Để bức tranh đẹp hơn, cô tô nền bức 	<p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ chú lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	---

<p>tranh màu hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa được quan sát cô vẽ và tô màu bức tranh gì? - Để vẽ được bức tranh bông hoa giống như của cô vừa vẽ, bạn nào giỏi nhắc lại cách vẽ bông hoa giúp cô nào? <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, thái độ khi thực hiện. <p>Thời gian vẽ tranh là bản nhạc không lời bài hát “Làm chú bộ đội”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện: vẽ và tô màu tranh bông hoa. - Cô động viên khuyến khích trẻ làm. <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <p>Cô mời các bạn hãy mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn, so sánh với mẫu: Thích bài nào? tại sao thích?.. - Cô nhận xét chung khen ngợi, động viên trẻ, trao quà cho các thí sinh bài đẹp. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ đọc bài thơ “Chú bộ đội của em” và đi ra sân.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô</p> <p>2 - 3 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc và ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Giải câu đố trong chủ đề

TCVD: Người làm vườn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số câu đố nói về chủ đề nghề nghiệp, biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Cô xem lại 3 - 4 câu đố về chủ đề nghề nghiệp

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

- Phấn, sỏi, vòng 5 chiếc

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố trong chủ đề</p> <p>- Cô cho trẻ hát “em tập lái ô tô” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Em bé làm nghề gì? - Ngoài nghề lái ô tô con còn biết nghề gì nữa? => Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn các ngành nghề nhé. Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé Cô đọc câu đố về:</p> <p>+ Chú bộ đội “Chú đi hành quân Vai chú mang súng Mũ cài ngôi sao Đố bé là ai? Là ai?”</p> <p>+ Cô y tá “Ai mặc áo trắng Có chữ thập xinh Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau lành bệnh? Là ai?”</p> <p>+ Cô giáo “Ai người đến lớp Chăm chỉ sớm chiều Dạy bảo mọi điều Cho con khôn lớn? Là ai?”</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố => Cô khái quát, giáo dục trẻ</p>	<p>Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố Trẻ lắng nghe Trẻ đoán Trẻ lắng nghe Trẻ đoán Trẻ lắng nghe Trẻ đoán Trẻ đoán</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Người làm vườn”</p> <p>Cô gợi ý trẻ nhắc lại tên trò chơi “Người làm vườn”, nêu cách chơi, luật chơi. Cô khái quát lại: - Cách chơi: Cô đóng giả “người làm vườn” đứng nấp sau bàn, trẻ đóng giả làm gà ra khỏi chuồng đi bới rau trong vườn. Các chú gà ngồi xôm, vừa gõ tay xuống nền miệng vừa</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>kêu “chiếp, chiếp”. Khi đó người làm vườn bắt ngờ chạy ra đuổi gà, hai tay vung mạnh, miệng kêu “xùy, xùy” và chạy theo để bắt các chú gà. Các chú gà phải chạy thật nhanh về chuồng (ghế ngói) để chón.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chú gà nào chạy chậm bị người làm vườn bắt được ngoài phạm vi chuồng gà thì phải đóng vai thay gười làm vườn. - Cô cho trẻ chơi. - Cô chơi cùng trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi hứng thú 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “BÚP BÊ NÓI” (EL 30)

Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói

+ *Cách chơi:* Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói “Ở trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó, nhưng khi cô bắt đầu bằng câu “Búp bê nói” thì chúng mình mới làm theo nhé”

- Cô nói: “Búp bê nói, cảm xúc vui” (trẻ thể hiện khuôn mặt cười)
- Cô nói “mặt buồn” nếu trẻ nào thực hiện thì cô nói là cô đã nói “Búp bê nói” đâu.

+ *Luật chơi:* Bạn nào làm sai phải ra khỏi lượt chơi

Cô tổ chức cho trẻ chơi, tăng dần độ khó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

- Cô giáo dục trẻ:

+ 3T: MT 31: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không tự lấy thuốc uống. Không leo trèo bàn ghế, lan can.

+ 2T: MT 18: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét

Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm cò

- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về chú bộ đội giúp nhân dân**

- Cô cho trẻ hát: làm chú bộ đội
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nhắc đến ai?
 - Các con có yêu quý chú bộ đội không?
 - Để tỏ lòng yêu quý chú bộ đội các con phải như thế nào?
 - Cô khái quát và giáo dục trẻ
 - Các con có biết hằng ngày chú bộ đội tập luyện trên thao trường, chú bộ đội duyệt binh chú bộ đội còn làm gì nữa?
 - Cô cho trẻ quan sát tranh và nói ra:
 - + Chú bộ đội giúp nhân dân gặt lúa
 - + Chú bộ đội giúp nhân dân vượt qua bão lũ
 - + Chú bộ đội giúp nhân dân làm nhà
- => Đó là những hình ảnh đẹp của các chú bộ đội không quản ngại khó khăn, thời tiết vẫn giúp đỡ người dân, xứng đáng là chú bộ đội cụ Hồ đấy các con ạ

*** PTTC: TDKN**

Đề tài: Bò trong đường hẹp (4 m x 0,4 m)

TCVD: Cả nhà vui vẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 12: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò trong đường hẹp (3mx0,4m) không chệch ra ngoài, trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2 tuổi: MT 5: Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt ở trên lưng.

2. Kỹ năng:

- Rèn tai nghe, kỹ năng vận động phối hợp tay chân khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn vẽ đường hẹp

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 3: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Đưa tay phải về trước, tay trái ra sau chéo nhau. + Đưa tay trái về trước, tay phải ra sau chéo nhau + Như nhịp 1 + Hạ hai tay xuống. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối + Đổi chân + Đổi chân + Về tư thế CB <p>Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp (4 m x 0,4 m).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì 	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L x 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L x 4 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p>

<p>- Cô vừa thực hiện vận động gì?(2,3t) +Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô ngồi xuống trước vạch xuất phát, hai tay úp, hai chân để song song mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò giữa hai đường thẳng song song về phía trước sao cho không ra ngoài vạch kẻ phối hợp chân nọ tay kia đến đích cô đứng lên về cuối hàng đứng. - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) Cho trẻ yếu tập lại <i>c. Trò chơi vận động: “Cả nhà vui vẻ”.</i> Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Cả nhà vui vẻ” + Cách chơi: “Cô sẽ đóng vai làm mẹ, chúng mình làm con, hôm nay mẹ sẽ dẫn các con đi chơi bằng xe đạp nhé!” (Cô đứng trước, trẻ xếp sau cô). Cô ra hiệu lệnh “Bắt đầu đi nào” và thực hiện chạy hơi nhanh từng bước nhỏ, đồng thời hai tay nâng lên ngang ngực làm động tác đạp xe đạp theo nhịp chân. Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “xe đi nhanh” và thực hiện đi nhanh hơn, “Xe lên dốc” đi chậm lại, “xe xuống dốc” đi nhanh hơn. Hai tay dùng đưa thẳng ra phía trước ra hiệu lệnh “Chúng ta đã tới nơi” tất cả dừng lại bật nhảy tại chỗ, hai tay đưa lên cao vỗ tay và cùng reo to “tới nơi rồi, tới nơi rồi”. Cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát trẻ. Nhận xét sau mỗi lượt chơi, khuyến khích động viên trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>1 - 2 ý kiến Trẻ quan sát lắng nghe. 2 trẻ thực hiện Trẻ tập 2 - 3 lần Trẻ yếu tập 1 lần Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Nghe hát “Anh phi công ơi”

TCVD: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.
Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe nhạc, nghe hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe hát “Anh phi công ơi” Cô có một câu đố muốn đố chúng mình: Chú đi hành quân Vai chú mang súng Mũ cài ngôi sao Đố bé là ai?</p> <p>- Chú bộ đội có vất vả không? => Giáo dục trẻ: Các chú bộ đội vất vả bảo vệ quê hương đất nước vì vậy các con phải ngoan, học giỏi, biết ơn, kính yêu chú bộ đội nhé. Có một bài hát nói về chú bộ đội lái máy bay đó chính là bài hát “Anh phi công ơi” do nhạc sỹ Xuân Giao sáng tác các con hãy cùng lắng nghe cô hát nhé. Cô hát cho trẻ nghe + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả + Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tác giả Giảng nội dung: Bài hát nói về anh phi công lái máy bay bay liệng trên bầu trời và có một bạn nhỏ bạn ấy rất yêu quý anh nên cũng có ước mơ lớn lên sẽ làm anh phi công lái máy bay bay cao bay xa hơn nữa. + Lần 3: Mời trẻ hưởng ứng + Lần 4: Cho trẻ nghe qua ti vi Cô nhận xét, khích lệ động viên trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng tròn to” Cô gợi ý trẻ nhắc lại tên trò chơi “Bóng tròn</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 3- 4 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ chú ý nghe cô hát 2 - 3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến</p>

<p>to”, nêu cách chơi, luật chơi. Cô khái quát lại: - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn nắm tay nhau và hát theo lời bài hát “bóng tròn to” đến câu “tròn tròn tròn ...to” thì dẫn rộng vòng tròn ra, đến câu “bóng xì hơi xì xì xì xì hơi” thì thu hẹp vòng tròn nhỏ lại. - Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải ra khỏi lượt chơi - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <i>* Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở giúp bé làm quen với toán: (3t tr19; 2t tr10)**

+Trẻ 3 tuổi:

- Cô cho trẻ quan sát hướng dẫn trẻ màu sắc của hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, và tô màu ngôi nhà, mặt trời theo màu gợi ý.
- Cô cho trẻ thực hiện quan sát hướng dẫn trẻ tô màu.

+ Trẻ 2 tuổi:

- Cô hướng dẫn trẻ:
- Tô màu đỏ cho ô cửa hình tròn, tô màu xanh cho ô cửa hình vuông
- Nói con chim to với ô cửa hình tròn to, con chim nhỏ với ô cửa hình tròn nhỏ
- Cho trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cô nhận xét bài khen trẻ thực hiện bài tốt, nhắc trẻ làm bài chưa tốt lần sau cố gắng

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm cờ
- Trả trẻ:

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về ngày 22/12**

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về chú bộ đội
- + Hình ảnh: Chú bộ đội đang duyệt binh tại quảng trường Ba Đình Hà Nội
- + Trong bức tranh có hình ảnh gì?
- Cho trẻ đọc “ duyệt binh”
- + Bạn nào có nhận xét về bức tranh?
- + Ngày 22/12 là ngày gì?
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- + Nhiệm vụ của chú bộ đội là gì?
- + Chúng mình phải như thế nào với các chú bộ đội?
- Ngày 22/12 là ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam” cho trẻ nhắc lại Ngày thành lập “Quân đội nhân dân Việt Nam là ngày mấy, tháng mấy?
- => Để thể hiện niềm tự hào và biết ơn các chú bộ đội, hằng năm vào ngày 22/12 được chọn là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, người ta tổ chức ngày lễ mít tinh trọng đại để kỷ niệm riêng cho các chú bộ đội đấy. Ngoài ra mời đoàn cựu chiến binh đánh Mỹ năm xưa đến dự mít tinh, đi thắp hương cho các chiến sĩ đã hi sinh vì đất nước....

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NH: Cháu thương chú bộ đội

TCÂN: Hãy làm theo tôi (EL34)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết vận động nhún nhảy theo bài hát “Em tập lái ô tô, làm chú bộ đội”, biết hát nhún nhảy theo bài hát “Đội kèn tí hon”, MT 98: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). Biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2 tuổi: MT 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. Chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin, đọc thơ to rõ ràng, vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý các ngành nghề, biết ơn chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Đai, nhạc có bài “Em tập lái ô tô; Đội kèn tí hon; làm chú bộ đội, Cháu thương chú bộ đội”

- Míc, xắc xô, phách, trống, song loan...

- Một chiếc hộp.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay.</p> <p>- Xin giới thiệu người dẫn chương trình cô Sâm Thị Trắng và các ca sĩ nhí đến từ lớp mẫu giáo ghép 3 tuổi Làng Nũ. Để buổi biểu diễn được bắt đầu xin mời các bé hãy vỗ một tràng pháo tay thật lớn.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Vận động vỗ tay theo nhịp “Cô và mẹ”</p> <p>Mở đầu chương trình của buổi biểu diễn là bài hát “Cô và mẹ” của tác giả Phạm Tuyên do các ca sĩ nhí lớp MN ghép 2-3 tuổi thể hiện.</p> <p>Cho trẻ biểu diễn theo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập thể- Tổ- Nhóm biểu diễn.- Cá nhân biểu diễn <p>Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhún nhảy theo giai điệu bài hát</p> <p>*Vận động Múa: Màu hoa</p> <p>Tiếp theo chương trình là bài vận động “Màu hoa” của tác giả Hoàng Văn Yên do các ca sĩ nhí lớp MN ghép 2-3 tuổi thể hiện</p> <p>Xin mời các ca sĩ.</p> <p>Cho cả lớp hát và vận động nhún nhảy, múa theo giai điệu bài hát.</p> <p>Cô nhận xét khích lệ trẻ</p> <p>Cho tổ hát múa nhún nhảy</p> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* Hát: Làm chú bộ đội</p> <p>Tiếp theo chương trình là bài hát “Làm chú bộ đội” của tác giả Hoàng Long do các ca sĩ nhí</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Cả lớp vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát to, rõ ràng 1 lần. 3 tổ 1 - 2 nhóm 3 cá nhân.</p> <p>Trẻ chú ý hát đều theo nhạc.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>2 - 3 lần</p> <p>3 tổ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>lớp MN ghép 2-3 tuổi thể hiện Xin mời các ca sĩ. Cho cả lớp hát và vận động nhún nhảy theo giai điệu bài hát. Cô nhận xét khích lệ trẻ Cho tổ hát Cô nhận xét, động viên trẻ * Đọc thơ: Các cô thợ Buổi biểu diễn xin được tiếp tục với tiết mục đọc thơ “Các cô thợ” của tác giả Thy Ngọc do bạn Hoàng Tuấn Kiệt thể hiện. Cho trẻ đọc, cô nhận xét khích lệ trẻ. *Bài hát: Làm chú bộ đội Tiếp theo buổi biểu diễn là bài hát “Làm chú bộ đội” nhạc và lời Hoàng Long Cho cả lớp hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát Cho tổ 1 hát và tổ 2, tổ 3 vỗ nhún nhảy theo nhịp. Cô nhận xét, động viên trẻ *Nghe hát “Cháu thương chú bộ đội” Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả Cô hát cho trẻ nghe, mời trẻ hưởng ứng *Trò chơi: Lắng nghe âm thanh (EL 21). Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Nhận xét khích lệ trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét, giáo dục trẻ, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>2 - 3 lần 3 tổ Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ lên đọc thơ Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp hát Tổ 1 hát Trẻ lắng nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô. Trẻ lắng nghe Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú. Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Đọc thơ “Chú bộ đội của em”

TCVD: Người làm vườn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả đọc thuộc thơ cùng cô giáo. Trẻ biết cách chơi, chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ , tích tích cực cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô thuộc bài thơ

- Tranh minh họa

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Chú bộ đội của em” Cho trẻ hát cùng cô “Làm chú bộ đội” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Chú bộ đội có vất vả không? => Giáo dục trẻ: Các chú bộ đội vất vả bảo vệ quê hương đất nước vì vậy các con phải ngoan, học giỏi, biết ơn, kính yêu chú bộ đội nhé. Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần , giảng nội dung bài thơ Đàm thoại - Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? (2t) - Do ai sáng tác? (3t) - Bài thơ nói về ai? (2t) - Đầu chú đội mũ gì? (3t) - Chú bộ đội đang đi đâu? (3t) - Nhiệm vụ của chú bộ đội là gì? (3t) Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức - Lớp đọc thơ - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Người làm vườn” Cô gợi ý trẻ nhắc lại tên trò chơi “Người làm vườn”, nêu cách chơi, luật chơi. Cô khái quát lại: - Cách chơi: Cô đóng giả “người làm vườn” đứng nấp sau bàn, trẻ đóng giả làm gà ra khỏi</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến Trẻ đọc thơ cùng cô giáo Tổ 3 tổ Nhóm 2 - 3 nhóm Cá nhân 3 - 4 trẻ Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>chuồng đi bới rau trong vườn. Các chú gà ngồi xôm, vừa gõ tay xuống nền miệng vừa kêu “chiếp, chiếp”. Khi đó người làm vườn bắt ngờ chạy ra đuổi gà, hai tay vung mạnh, miệng kêu “xùy, xùy” và chạy theo để bắt các chú gà. Các chú gà phải chạy thật nhanh về chuồng (ghé ngòi) để chôn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chú gà nào chạy chậm bị người làm vườn bắt được ngoài phạm vi chuồng gà thì phải đóng vai thay người làm vườn. - Cô cho trẻ chơi. - Cô chơi cùng trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
 - Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
 - + Đọc thơ: Các cô thơ, chú bộ đội của em, cô giáo của con
 - Cả lớp đọc 1 - 2 lần
 - Các tổ đọc thơ 3 tổ
 - Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
 - Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
 - + Nhún nhảy theo nhịp bài hát “Làm chú bộ đội”
 - Cả lớp hát vỗ theo tiết tấu chậm 2 - 3 lần
 - Nhóm các bạn trai hát vỗ 1 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
 - + Hưởng ứng theo bài hát “Anh phi công ơi”
 - Cả lớp cùng hưởng ứng theo bài hát 2 - 3 lần
 - Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
 - Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền