

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
NHÁNH 5: NGÀY 22/12

Tuần 15 (Từ ngày 15 tháng 12 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025)

| Hoạt động | Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động) | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| TDS (8h00-8h25) | Hồ hấp: Gà gáy Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau Bụng 4: Ngồi, cúi người về trước, ngửa ra sau Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng | | | | |
| TCS (8h25-8h50) | Trò chuyện về bộ đội bộ binh | Trò chuyện về doanh trại bộ đội | T/c về trang phục của chú bộ đội | Trò chuyện về bộ đội hải quân | Trò chuyện về bộ đội không quân |
| Hoạt động học (8h50-9h25) | KPKH Tìm hiểu về ngày Quân đội nhân dân VN 22/12 (MT: 77) | TDKN Ném xa bằng 1 tay (MT17) T/C: Chạy tiếp cờ | VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo | TẠO HÌNH Làm quà tặng chú bộ đội (YT) (MT:143) | ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ NH: Anh phi công ơi T/C: Đóng băng (E132) |
| Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00) | - Quan sát tranh vườn rau của của chú bộ đội - TC: Chuyện bóng - Chơi theo ý thích | - Trò chuyện về công việc của các chú bộ đội - Trò chơi: Hình trong hình (EM 28) - Chơi theo YT | - Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa TC: Chuyện bóng Chơi theo ý thích | - Hát “Cháu thương chú bộ đội” - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích | - QS tranh trang phục, đồ dùng chú bộ đội - TC: Hình trong hình (EM 28) - Chơi theo ý thích |
| Hoạt động chơi (10h00-10h40) | Góc PV: Gia đình, cửa hàng thực phẩm Góc XD: Xây doanh trại bộ đội Góc ST: Xem tranh chuyện về chủ đề Góc AN: Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề Góc TH: Vẽ, tô màu trang phục, đồ dùng của chú bộ đội Góc khám phá KH-Toán-TN: Học số 3, học đếm thêm bớt trong phạm vi 3 | | | | |
| 10h 40 - 14h00 | Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân | | | | |
| Hoạt động chiều (14h20-16h00) | - Ôn kiến thức cũ KPKH * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Trò chơi: Hình trong hình (EM 28) - Vệ sinh, nêu gương, CC, TT | - Trò chơi: Luồn luôn tổ để - Trò chơi “Kéo co” (MT 127) - Vệ sinh nêu gương, CC, TT | - Thực hiện vở LQ với các HĐ giúp trẻ LQ với chữ viết n,m,l (trang 18-19 -20) - Vệ sinh nêu gương, Cc, TT | - Thực hiện vở PTTCKNXH: (trang 11 - 12) - Vệ sinh nêu gương, cảm ơn, trả trẻ | - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh nêu gương, phát bé ngoan trả trẻ |

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Lan

Người lập



Hà Thị Ánh

Tuần 15

**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
NHÁNH 5: NGÀY 22/12**

Thời gian: Từ ngày 15/12 đến ngày 19 /12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau

Bụng 4: Ngồi, cúi người về trước, ngửa ra sau

Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và tập đúng, chính xác các động tác thể dục theo hiệu lệnh của cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm chỉ thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và cùng cô đi ra sân- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. |
| <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Gà gáy- Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau<ul style="list-style-type: none">+ Đứng thẳng, chân dang rộng bằng vai+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai+ Đưa 2 tay về phía trước (hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau+ Đưa 2 tay sang ngang+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người- Bụng 4: Ngồi, cúi người về trước, ngửa ra sau<ul style="list-style-type: none">Ngồi bệt, thẳng lưng, 2 chân duỗi thẳng+ Đưa thẳng 2 tay cao quá đầu+ Cúi xuống, 2 tay đưa về phía trước, bàn tay chạm đất+ Ngồi thẳng, ngửa người ra phía sau, 2 bàn tay chống xuống đất | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện 4 lần- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. |

| | |
|--|---|
| <p>+ Ngồi thẳng, 2 tay để tự do Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng Ngồi bệt, chân duỗi thẳng, tay chống ra đằng sau + Co 2 đầu gối lại + Duỗi thẳng 2 chân + Giơ 2 chân lên cao + Hạ 2 chân xuống, duỗi thẳng - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi quanh sân nhẹ nhàng 1- 2 vòng và ra chơi.</p> | <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p> |
|--|---|

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc PV: Gia đình, cửa hàng thực phẩm

Góc XD: Xây doanh trại bộ đội

Góc ST: Xem tranh truyện về chủ đề

Góc AN: Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề

Góc TH: Vẽ, tô màu trang phục, đồ dùng của chú bộ đội

Góc khám phá KH-Toán-TN: Học số 3, học đếm thêm bớt trong phạm vi 3

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng nhà, cổng, hàng rào, ghép nút, cây xanh, cỏ, hoa,... để xây doanh trại bộ đội
- Trẻ biết đóng vai người bán hàng, niềm nở chào hỏi khách và bán các loại thực phẩm. Biết nhập vai bố, mẹ, con và thể hiện hành động, thái độ của vai chơi; biết hát, vận động một số bài hát trong chủ đề.
- Trẻ biết sử dụng đồ dùng học tập để vẽ và tô màu ra trang phục, đồ dùng của chú bộ đội
- Trẻ biết xem tranh đúng chiều, giữ gìn trang, kể tên được nghề nghiệp trong tranh. Trẻ biết học số 3, học đếm thêm bớt trong phạm vi 3
- Trẻ biết thể hiện hành động và thái độ khi chơi, nhập vai chơi và biết giao lưu giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển trí nhớ, tư duy, rèn kỹ năng quan sát và sự sáng tạo, trẻ nhanh nhẹn linh hoạt, khéo léo. phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết, vui vẻ, niềm nở và hứng thú trong khi chơi
- Trẻ giữ gìn đồ dùng trong khi chơi và thu dọn đồ đúng nơi quy định sau khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- XD: Ghép nút, đồ chơi, công, hoa, cây xanh, hàng rào,....
- PV: Rau, củ, quả, trứng
- AN: Dụng cụ âm nhạc
- TH : Giấy, bút, sáp màu
- SC: Tranh về chủ đề
- Góc khám phá toán-KHTN: Lô tô, số, tranh số lượng

III. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít- xúm xít <p>Các con ơi chúng mình đã bước sang chủ đề nhánh mới rồi hôm nay cô và các con cùng tham gia hoạt động góc nhé</p> <p>Góc PV: Gia đình, cửa hàng thực phẩm</p> <p>Góc XD: Xây doanh trại bộ đội</p> <p>Góc ST: Xem tranh truyện về chủ đề</p> <p>Góc AN: Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề nghề nghiệp</p> <p>Góc TH: Vẽ, tô màu trang phục, đồ dùng của chú bộ đội</p> <p>Góc khám phá KH-Toán-TN: Học số 3, học đếm thêm bớt trong phạm vi 3</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>* Trò chuyện trong khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng các con chơi gì? + Ai sẽ làm bác kỹ sư trưởng? + Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì? - Ai làm các chú công nhân? <p>Góc phân vai lớp mình chơi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai sẽ đóng vai chơi gia đình? Gia đình có những ai? + Ai sẽ làm người bán hàng, bán hàng gì? - Bạn nào sẽ về chơi ở góc sách truyện? - Các con sẽ làm gì với những bức tranh? - Khi xem nhớ xem đúng chiều các con nhé - Ai muốn làm những người họa sĩ tài ba? - Hôm nay những người họa sĩ sẽ làm công việc gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Chơi gia đình, cửa hàng bán đồ thực phẩm - Trẻ nhận vai chơi - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận vai chơi - 1,2 ý kiến trẻ trả lời |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn còn lại sẽ về góc âm nhạc nhé? - Ở góc này các con sẽ làm gì? - Góc khám phá KH- Toán- TN hôm nay các con muốn chơi gì? - Con sẽ học gì môn toán? - Khi chơi, các con phải chơi như thế nào? - Chơi xong, chúng ta phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Cô cùng chơi với trẻ cô đến các góc và bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. - Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. - Cô xử lý tình huống(nếu có) 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi. * Nhận xét sau khi chơi - Cô nhận xét nhẹ nhàng các nhóm chơi. - Tập trung trẻ đến góc phân vai hỏi trẻ xem hôm nay các con đã bán được những gì? - Gia đình đã làm gì? nấu được những món ăn nào?. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định. | <ul style="list-style-type: none"> - 1,2 ý kiến trẻ trả lời -Trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ về các góc chơi của mình đã chọn và tiến hành chơi - Một số trẻ thay đổi góc chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện |
|--|---|

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bộ đội bộ binh**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bộ đội bộ binh
 - Đây là hình ảnh về ai?
 - Bạn nào nhận xét gì về trang phục của chú bộ đội bộ binh
 - Vũ khí của chú bộ đội là gì?
 - Công việc của các chú bộ đội bộ binh là gì?
- => Cô khái quát lại: Các chú bộ đội bộ binh là lực lượng bảo vệ Tổ quốc, trang phục của bộ đội (màu xanh, mũ cối...), khi hành quân chú mang theo một số đồ dùng bộ đội mang theo như: balo, mũ, giày, áo mưa, các chú bộ đội phải luyện tập hằng ngày, đi hành quân, giữ gìn sức khỏe.

- GD: Dạy trẻ biết biết ơn vì các chú bộ đội giúp giữ gìn bình yên cho đất nước...

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

- Đề tài: Tìm hiểu về ngày quân đội nhân dân Việt Nam 22/12

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 77: Trẻ biết ngày thành lập QĐNDVN là ngày 22/12 qua trò chuyện, tranh ảnh; biết một số công việc của các chú bộ đội VN, một số hoạt động diễn ra trong ngày 22 -12

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ, phát triển nhận thức, rèn ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa về một số công việc và hoạt động của các chú bộ đội trong ngày thành lập quân đội nhân dân 22/12.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài “làm chú bộ đội” - Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? - Bài hát nhắc đến ai ? - Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Hôm nay, cô cùng chúng mình tìm hiểu về ngày 22-12 nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát đàm thoại + Ngày 22/12: Ngày 22/12 là một ngày trọng đại của đất nước ta, đó là ngày thành lập Quân đội NDVN - Ngày thành lập QĐNDVN là ngày bao nhiêu? - Cô cho trẻ đọc: ngày 22/12, ngày thành lập QĐNDVN + Văn nghệ: - Cô cho trẻ quan sát tranh: Văn nghệ chào mừng ngày 22-12 - Các con đang quan sát tranh gì ? Cho trẻ phát âm “Văn nghệ chào mừng ngày 22-12”: dưới nhiều hình thức - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Các cô chú đang làm gì? - Các cô chú hát để chào mừng ngày gì? - Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình nào?</p> | <p>- Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời - Trẻ đọc</p> <p>- 3 - 4 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến - Cả lớp trả lời - 2 - 3 ý kiến</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>+ Điều binh:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh: Điều binh:</p> <p>- Đây là tranh gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm “Điều binh” dưới nhiều hình thức và cô bao quát trẻ.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>- Các chú bộ đội đang làm gì?</p> <p>- Các chú đi như thế nào?</p> <p>- Trang phục của các chú như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>+ Hành quân:</p> <p>- Chơi: Trời tối- Trời sáng</p> <p>- Cô đưa tranh ra</p> <p>- Đây là bức tranh vẽ gì ?</p> <p>- Cho trẻ phát âm “ Chú bộ đội hành quân” dưới nhiều hình thức và cô bao quát trẻ.</p> <p>- Các chú bộ đội đang làm gì ?</p> <p>- Trang phục của các chú như thế nào?</p> <p>- Các chú hành quân như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Cô và chúng mình vừa trò chuyện về ngày gì?</p> <p>- Ngày 22-12 là ngày gì?</p> <p>- trong ngày 22-12 thường diễn ra những hoạt động nào?</p> <p>- Ngoài ra con còn biết những hoạt động nào thường diễn ra trong ngày 22-12?</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội ?</p> <p>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết kính trọng, yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.</p> <p>*Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nên CC, LC</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi thành viên lên tìm lô tô về ngày 22-12 và gắn vào bảng của đội mình. Bạn về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được lên.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm và gắn 1 lô tô.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét, khích lệ trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- 3 - 4 ý kiến trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- 3 - 4 ý kiến trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 3 - 4 ý kiến trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p> |
|--|---|

* Hoạt động ngoài trời

Quan sát tranh vườn rau của chú bộ đội

Trò chơi: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết đặc điểm của một số loại rau, công việc của các chú bộ đội để trồng được vườn rau. Biết chơi trò chơi theo luật và theo ý thích hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, nhanh nhẹn ở trẻ; phát triển ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Yêu mến, biết ơn các chú bộ đội
- Ăn uống đủ chất, ăn nhiều rau quả.
- Đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

- Vườn rau
- Vệ sinh sân trường sạch sẽ
- 3 quả bóng nhựa

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn rau của các chú bộ đội.</p> <p>* Trời tối, trời sáng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy bức tranh gì?- Các con thấy chú bộ đội đang làm gì?- Chúng mình có muốn nhìn thật rõ mảnh vườn của chú bộ đội không?- Chú bộ đội nhờ cô đưa các con đến vườn rau chú đã chăm sóc, các con có muốn đi xem không?- Trước mặt chúng mình có gì?- Đây là rau gì? Ai có nhận xét gì về đặc điểm của loại rau này?- Gia đình nhà con, có trồng những loại rau này không?- Ăn rau vào có tác dụng gì cho cơ thể? <p>=> Cô giáo dục trẻ về tác dụng của các loại</p> | <ul style="list-style-type: none">- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2,3 ý kiến trẻ trả lời- Rau - 2,3 ý kiến trẻ trả lời- 2,3 ý kiến trẻ trả lời- 2,3 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe |
| <p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội bằng nhau bạn đầu tiên cầm bóng khi có hiệu lệnh chuyên thì bạn đầu hàng chuyên bóng qua đầu cho bạn thứ hai và bạn thứ hai chuyên tiếp cho bạn thứ ba cứ thế cho đến hết | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cách chơi luật chơi |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào xong trước là thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời - Hỏi trẻ ý định chơi? Cách chơi? - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi. Chuyển hoạt động khác | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi tốt - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ thực hiện |
|--|--|

2. Hoạt động chiều

* Ôn kiến thức cũ KPKH:

* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nên CC, LC
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi thành viên lên tìm lô tô về ngày 22-12 và gắn vào bảng của đội mình. Bạn về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được lên.
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm và gắn 1 lô tô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét trẻ sau khi chơi
- Biểu dương, khen ngợi trẻ

* Trò chơi: Hình trong hình (EM 28)

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô sẽ vẽ mỗi tổ một hình to khác nhau trên sân, nhiệm vụ của từng tổ là sẽ vẽ những hình nhỏ bên trong hình to của cô giáo, cô vẽ hình gì các con sẽ vẽ hình đó nhỏ hơn. (ví dụ: Cô vẽ hình tròn thì trẻ vẽ hình tròn nhỏ hơn, chứ không vẽ hình khác)
- + Luật chơi: Tổ nào vẽ được nhiều hình đúng sẽ là tổ chiến thắng, mỗi bạn chỉ được vẽ 1 lần.
- Cô cho trẻ chơi
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- Cô quan sát, bao quát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về doanh trại bộ đội

- Cô cho trẻ xem video về doanh trại bộ đội
- Bạn nào có nhận xét gì về doanh trại bộ đội?
- Doanh trại bộ đội gồm những khu nào?
- Doanh trại bộ đội là nơi ai làm việc và sinh hoạt?

- Trong doanh trại, chú bộ đội làm những công việc gì?
- Con thấy doanh trại bộ đội có những gì? (nhà ở, sân tập, vườn rau...)
- Chú bộ đội ngủ ở đâu trong doanh trại?
- Buổi sáng trong doanh trại, chú bộ đội làm gì đầu tiên?
- Trong doanh trại có khu vực nào để chú bộ đội tập thể dục không?
- Vì sao doanh trại lúc nào cũng gọn gàng, sạch sẽ?
- Con nghĩ chú bộ đội ăn cơm ở đâu trong doanh trại?
- Doanh trại bộ đội có vui không? Vì sao?
- Con muốn đến thăm doanh trại bộ đội không? Con muốn xem gì?

=> Trẻ khái quát: Doanh trại bộ đội là nơi các chú bộ đội sinh hoạt, học tập và làm việc, đó là nơi để các chú ngủ nghỉ, ăn uống, luyện tập, giữ gìn vũ khí và chuẩn bị thực hiện nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.

- GD: Yêu mến, biết ơn các chú bộ đội

*** Phát triển vận động: TDKN**

- **Đề tài: Ném xa bằng 1 tay**

Trò chơi: Chạy tiếp cờ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động dùng sức của cánh tay để ném túi cát đi xa (MT17). Chơi trò chơi đúng theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

Luyện kỹ năng ném, phát triển thể chất cơ tay, rèn luyện sự nhanh nhẹn, linh hoạt cho trẻ.

3. Thái độ:

- Góp phần giáo dục trẻ rèn luyện cơ thể và có ý thức tự giác trong khi tập.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch, bằng phẳng.
- Túi cát đủ cho trẻ
- 3 lá cờ, 3 cái ghế
- Trẻ trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động theo hiệu lệnh của bạn theo đội hình vòng tròn, thực hiện các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 2 hàng chuyển về 4 hàng dọc <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập cùng cô - Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau + Đứng thẳng, chân dang rộng bằng vai | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của bạn. - Trẻ tập cùng cô - 8 lần x 4 nhịp |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai + Đưa 2 tay về phía trước (hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau + Đưa 2 tay sang ngang + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người - Bụng 4: Ngồi, cúi người về trước, ngửa ra sau Ngồi bệt, thẳng lưng, 2 chân duỗi thẳng + Đưa thẳng 2 tay cao quá đầu + Cúi xuống, 2 tay đưa về phía trước, bàn tay chạm đất + Ngồi thẳng, ngửa người ra phía sau, 2 bàn tay chống xuống đất + Ngồi thẳng, 2 tay để tự do Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng Ngồi bệt, chân duỗi thẳng, tay chống ra đằng sau + Co 2 đầu gối lại + Duỗi thẳng 2 chân + Giơ 2 chân lên cao + Hạ 2 chân xuống, duỗi thẳng - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ * Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay - Cô giới thiệu bài tập và làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bao cát . Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh ném cô đưa bao cát ra trước, lên cao, người hơi ngả về phía sau dùng sức của cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Sau đó nhặt bao cát vào rổ rồi về cuối hàng - Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện trước - Cho trẻ ở 2 tổ lần lượt thực hiện (mỗi trẻ ném 3 lần) - Cô bao quát sửa sai. - Cô hỏi tên bài vận động? - Mời 2 trẻ lên thực hiện lại - Giáo dục trẻ * Trò chơi : Chạy tiếp cờ - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương khuyến khích trẻ, cho trẻ ra chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - 4 lần x 4 nhịp - 4 lần x 4 nhịp - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện - Trẻ lên tập lần lượt - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2 trẻ thực hiện lại - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi 2 lần - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe, ra chơi. |
|---|--|

* Hoạt động ngoài trời

Trò chuyện về công việc của các chú bộ đội

T/c: Hình trong hình (EM 28)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết 1 số công việc của các chú bộ đội, biết một số đồ dùng để chú bộ đội làm các công việc của mình.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các công việc của các chú bộ đội, chăm chỉ làm việc.

II. Chuẩn bị

- Các hoạt động công việc của các chú bộ đội: “ Tập luyện”, “ Trồng rau” “chăn nuôi”

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về công việc của các chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ cùng lên tàu và đi thăm quan- Các chú đang làm gì đây?- Cho trẻ phát âm bảo vệ đất nước- Cho trẻ quan sát hình ảnh “ trên thao trường”- Các chú đang làm gì trên thao trường?- Ngoài giờ trên thao trường ra các chú còn tham gia gì?- Cô khái quát hóa và giáo dục trẻ- Cô động viên, khuyến khích trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hình trong hình (EM 28)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô sẽ vẽ mỗi tổ một hình to khác nhau trên sân, nhiệm vụ của từng tổ là sẽ vẽ những hình nhỏ bên trong hình to của cô giáo, cô vẽ hình gì các con sẽ vẽ hình đó nhỏ hơn. (ví dụ: Cô vẽ hình tròn thì trẻ vẽ hình tròn nhỏ hơn, chứ không vẽ hình khác)+ Luật chơi: tổ nào vẽ được nhiều hình đúng sẽ chiến thắng, mỗi bạn chỉ được vẽ 1 lần.- Cô cho trẻ chơi- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.- Cô quan sát, bao quát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên đồ chơi | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc to, rõ ràng.- Trẻ kể.- Trẻ phát âm- Trẻ quan sát- Làm kinh tế- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý- Trẻ chơi.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị mà trẻ thích: Vòng, phấn, hạt hạt. (cô bao quát và xử lý tình huống xảy ra) - Cô nhận xét động viên trẻ. - Cho trẻ về lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ thực hiện |
|---|--|

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi “Luồn luồn tổ dế”

+ Cách chơi: Các bạn cầm tay nhau làm tổ dế,

“Các con ơi, hôm nay lớp mình sẽ hóa thành những chú dế con siêu nhanh nhẹn và khéo léo nhé!

Trên sân có rất nhiều tổ dế đang chờ chúng mình khám phá kìa!

Nhiệm vụ của mỗi chú dế là:

Luồn thật khéo qua từng tổ,

Không chạm, không làm đổ tổ dế,

Và chạy thật nhanh về đích.

Khi cô hô hiệu lệnh ‘Dế con sẵn sàng!... 1 – 2 – 3!’

Thì chú dế đầu tiên sẽ bắt đầu chuyến phiêu lưu của mình.

Bạn nào luồn đúng đường, không chạm vào tổ và về đích nhanh nhất sẽ là chú dế khéo nhất lớp mình hôm nay!

Con đã sẵn sàng làm chú dế dũng cảm chưa?

Nào, chúng mình cùng bắt đầu trò chơi Luồn luồn tổ dế nhé!”

- Cô cho trẻ chơi 4,5 lần

- Vừa chơi vừa đọc đồng dao

- Đổi vai chơi

* Trò chơi : Kéo co

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ bằng nhau, cô dùng khăn đỏ buộc giữa dây để chia cho dây bằng nhau, ở dưới sân cô kẻ 3 vạch (2 vạch ngắn ở 2 bên, 1 vạch dài ở giữa). Cho trẻ ở 2 tổ cầm vào dây(Trẻ đứng so le với dây). Khi có hiệu lệnh tiếng còi thì cả 2 tổ phải kéo dây về phía tổ của mình.

- Luật chơi: Nếu tổ nào kéo được dây buộc khăn đỏ về phía tổ mình và về qua vạch ngắn ở dưới sân thì tổ đó dành chiến thắng, tổ nào không kéo được khăn về phía tổ mình thì tổ đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét và động viên trẻ

- MT 127: Quan tâm, giúp đỡ bạn

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh các nhân

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ

- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.

- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ

- Trả trẻ

Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trang phục của chú bộ đội**

- Cô cho trẻ quan sát, thảo luận về trang phục, dụng cụ và một số hình ảnh về các chú bộ đội
- Vừa rồi đi quan sát các đồng chí thấy trang phục của các chú bộ đội có những gì?
- Ai có nhận xét gì về trang phục của các chú bộ đội?

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội

- Cô khái quát lại: Chú bộ đội mặc trang phục màu xanh lá cây, đội mũ cối trên mũ có hình ngôi sao.
- Vừa rồi chúng ta còn quan sát được những gì?
- GD: Chăm ngoan học giỏi, biết ơn chú bộ đội

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

- Đề tài: **Kể chuyện sáng tạo**

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng những đồ vật để kể thành một câu chuyện hoàn chỉnh, biết nói trọn câu, biết đặt tên cho câu chuyện của mình

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.
- Kỹ năng hoạt động nhóm

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý đồ dùng, dụng cụ các nghề.

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Hai dụng cụ nghề : ống nghe và viên phấn
- Tranh về cái ống nghe, tranh về viên phấn.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Chú chú bộ đội - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nói về ai? Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có một đặc trưng riêng, và mỗi nghề đều có đồ dùng và sản phẩm riêng, vì vậy chúng mình cần yêu quý các nghề trong xã hội. - Hôm nay cô có rất nhiều đồ dùng đồ chơi ở trong rổ, Bằng những đồ dùng này cô cùng các bạn sẽ kể thành một câu chuyện sáng tạo theo ý của mình, | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe |

chúng mình có đồng ý không.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật

- Hôm nay cô có 2 dụng cụ về các nghề, các con hãy cùng quan sát và cho cô biết đó là dụng cụ của nghề gì nha!

“Trời tối, trời sáng”.

+ Các con xem đây là dụng cụ gì?

+ Vậy các con hãy nói cho cô biết 2 dụng cụ này có liên quan đến những ngành nghề nào?

+ À! Các con có biết 2 dụng cụ này được sử dụng như thế nào không? Cô sẽ mời một bạn lên thử và nói cho cô biết nha!

- Các con giỏi quá ! Viên phấn thường được thầy, cô giáo viết lên bảng những kiến thức thầy cô muốn truyền lại cho học trò để học trò của mình thành đạt trong tương lai.

Cái ống nghe thường được bác sĩ dùng khám bệnh cho mọi người. Giúp mọi người có sức khỏe tốt.

+ Thế các con có yêu mến những ngành nghề này không?

+ Vậy bây giờ chúng ta hãy thể hiện tình yêu mến đó nhé?

- Cô cho trẻ tạo 3 nhóm thảo luận

- Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo đồ vật của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình

- Cô giới thiệu:

Cô cũng có một câu chuyện kể theo đồ vật, chúng mình cùng lắng nghe cô kể.

* Cô kể câu chuyện của cô theo đồ vật c

Cô đặt tên cho câu chuyện của cô.

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Câu chuyện cô kể có tên là gì?

+ Câu chuyện kể về nội dung gì?

+ Chuyện có những nhân vật nào?

+ Bác sĩ đã làm những công việc gì?

+ Cô giáo đã làm những công việc gì?

+ Các nhân vật trong câu chuyện có tính cách như thế nào?

- Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện

- Cô tóm tắt lại nội dung và kể lại câu chuyện cho cả lớp cùng nghe.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ

- “Ống nghe và viên phấn”.

- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 3 nhóm thảo luận

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- 1-2 ý kiến trẻ trả lời

- 1-2 ý kiến trẻ trả lời

- 1-2 ý kiến trẻ trả lời

- 1-2 ý kiến trẻ trả lời

- 1-2 ý kiến trẻ trả lời

- 1-2 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý các nghề

- Trẻ lắng nghe

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

Trò chơi: Chuyền bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích, chơi đoàn kết, vui vẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ, chơi trò chơi có luật

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng, biết ơn chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ bằng phẳng, phần đủ cho mỗi trẻ.
- Video minh họa nội dung bài thơ
- 3 quả bóng

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “chú bộ đội” - Có 1 bài thơ về chú bộ đội chúng mình cùng nghe cô đọc nhé! - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tác giả - Cô đọc lần 2: Đọc cùng tranh minh họa, giảng ND bài thơ - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? - Chú bộ đội đang làm gì? - Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào? - Khi trời mưa, áo chú bộ đội trông ra sao? - Chú bộ đội có mệt không? - Chú bộ đội đi để làm gì? - Con thấy chú bộ đội trong bài thơ như thế nào? (mạnh mẽ, dũng cảm...) - Con có yêu chú bộ đội không? Vì sao? - Khi gặp mưa chú bộ đội có dừng lại không? - Con học được điều gì từ chú bộ đội? - Trẻ thực hiện đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý bao quát, động viên trẻ. - GD: Yêu quý, biết ơn chú bộ đội | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe |

| | |
|---|--|
| <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội bằng nhau bạn đầu tiên cầm bóng khi có hiệu lệnh chuyền thì bạn đầu hàng chuyền bóng qua đầu cho bạn thứ hai và bạn thứ hai chuyền tiếp cho bạn thứ ba cứ thế cho đến hết - Luật chơi: Đội nào xong trước là thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về đồ chơi ngoài trời - Hỏi ý định chơi của trẻ? Cách chơi? - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét tiết học, cho trẻ ra chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ ra chơi |
|---|--|

2. Hoạt động chiều

* **Thực hiện vở LQ với các HĐ giúp trẻ LQ với chữ viết n,m,l (trang 18-19-20)**

+ **Chữ n (trang 18)**

- Cô hướng dẫn trẻ mở vở trang số 18
- Cô hỏi trẻ bức tranh gì?
- Dưới bức tranh có từ “cái nơ” xin mời chúng mình đọc to nào (3 lần)
- Có chữ N in hoa chúng mình cùng đọc nào
- Xin mời chúng mình cùng đọc to chữ “N” viết thường nào
- Chúng mình hãy tô màu cái nơ có chứa chữ n, những cái nơ chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện con ngựa vằn
- Tô màu chữ cái n

+ **Chữ m (trang 19)**

- Cô hướng dẫn trẻ mở vở trang số 19
- Cô hỏi trẻ bức tranh gì?
- Dưới bức tranh có từ “Đám mây” xin mời chúng mình đọc to nào (3 lần)
- Có chữ M in hoa chúng mình cùng đọc nào
- Xin mời chúng mình cùng đọc to chữ “m” viết thường nào
- Chúng mình hãy tô màu hồng đám mây có chứa chữ m, những đám mây chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện ông mặt trời
- Tô màu chữ cái m

+ **Chữ l (trang 20)**

- Cô hướng dẫn trẻ mở vở trang số 20
- Cô hỏi trẻ bức tranh gì?
- Dưới bức tranh có từ “chiếc lá” xin mời chúng mình đọc to nào (3 lần)
- Có chữ L in hoa chúng mình cùng đọc nào
- Xin mời chúng mình cùng đọc to chữ “l” viết thường nào

- Chúng mình hãy tô màu xanh những chiếc lá có chứa chữ l, những chiếc lá chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những lá thư
- Tô màu chữ cái l
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm
- Động viên trẻ thực hiện tốt trong buổi học sau
- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**
- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bộ đội hải quân**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bộ đội hải quân
 - Đây là hình ảnh về ai?
 - Bạn nào nhận xét gì về trang phục của chú bộ đội hải quân
 - Vũ khí của chú bộ đội là gì?
 - Công việc của các chú bộ đội bộ hải quân là gì?
- => Cô khái quát lại: Chú bộ đội Hải quân là những người làm nhiệm vụ bảo vệ biển, đảo và vùng trời của Tổ quốc. Các chú làm việc trên tàu biển, đảo, nhà giàn và tuần tra ngoài khơi xa để giữ gìn hòa bình và an toàn cho đất nước. Các chú rất dũng cảm, mạnh mẽ, luôn sẵn sàng giúp đỡ ngư dân và bảo vệ chủ quyền biển đảo của Việt Nam.
- GD: Biết ơn, yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

* **Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

- **Đề tài: Làm quà tặng chú bộ đội (YT)**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình như: Pompom, hoa, màu in, lõi giấy vệ sinh, lá, buro thiệp, vẽ tranh để tạo ra một số món quà đơn giản có thể làm tặng chú bộ đội (thiệp, mô hình xe tăng, ống nhòm, lẵng hoa...).
- Biết cách tạo, gắn, trang trí các chi tiết theo ý thích.
- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm. Biết nhận xét sản phẩm về màu sắc, đường nét, hình dáng (MT 143)
- Biết phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đẹp, thẩm mỹ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, nặn, xếp dán, cắm hoa, in màu, kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi tay trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ơn chú bộ đội, yêu quý sản phẩm của mình và của bạn làm ra

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

Trẻ quan sát sản phẩm tại góc tạo hình

+ Mô hình xe tăng

+ Ống nhòm

+ Các sản phẩm nặn, vẽ, thiệp chúc mừng, mực làm tranh bằng dầu vân tay

- Đồ dùng của trẻ: Tấm thiệp, tấm bông, bút màu, đất nặn, pompom, các loại hoa cắm lẵng, hoa nhí, lá, băng dính 2 mặt, kéo...

+ Giá trưng bày sản phẩm

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô sử dụng video AI giới thiệu: Bạn nana nói: Xin chào tất cả các bạn, tớ là na na, các bạn có biết tớ đang đứng cạnh ai không?</p> <p>- Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?</p> <p>- Na Na nói: Các chú bộ đội là những người luôn thức khuya, dậy sớm để canh gác và bảo vệ cho đất nước chúng ta được hòa bình, chúng mình có giấc ngủ ngon</p> <p>- Cô giáo nói: Các con ạ! Để chúng mình có một cuộc sống yên bình để học tập vui chơi thì chúng mình phải biết ơn ai?</p> <p>- Các con ạ! Để tỏ lòng biết ơn và yêu quý các chú bộ đội thì các anh chị năm trước cũng đã làm thật nhiều các món quà để tặng các chú bộ đội, vậy chúng mình hãy cùng tiến đến các sản phẩm được trưng bày tại góc tạo hình cùng tìm hiểu nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về một số sản phẩm tại góc tạo hình</p> <p><i>*Tấm thiệp trang trí bằng hạt pom pom</i></p> <p>- Chúng mình xem đây là cái gì?</p> <p>- Tấm thiệp được các anh chị trang trí bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Bó hoa có mấy bông, màu gì? Trên bó hoa còn có gì?</p> | <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> |

- Trên tấm thiệp còn có gì đây? Số 22/12 được trang trí bằng gì?

- Cành và lá cũng được anh chị trang trí bằng nguyên liệu gì?

- Theo con các anh chị đã làm như thế nào để tạo ra tấm thiệp?

-> Cô chốt lại: Các anh chị đã trang trí tấm thiệp này bằng hạt pom pom, bạn dùng băng dính 2 mặt để gắn vào tấm thiệp sau đó bóc mảnh màu vàng trên băng dính ra và dán những hạt pom pom vào băng dính tạo thành bông hoa, và bạn lấy những dải giấy màu dán làm cành và lá.

** Mô hình xe tăng*

- Chúng mình xem đây là sản phẩm gì?

- Cô đố các bạn biết các anh chị đã sử dụng vật liệu gì để tạo nên chiếc xe tăng?

- Các anh chị đã làm như thế nào?

-> Cô chốt lại: Chiếc xe tăng được các anh chị sử dụng hoàn toàn bằng lõi cuộn giấy vệ sinh, các lõi này được gắn lại với nhau bởi băng dính 2 mặt, 2 bên xích xe được tạo với bìa cát tông cũng được cố định bởi băng dính hai mặt, phía trên có nòng súng cũng được cố định bởi băng dính 2 mặt đấy

** Mô hình ống nhòm*

- Chúng mình xem đây là sản phẩm gì?

- Các con cùng đoán xem các anh chị đã sử dụng vật liệu gì để tạo nên chiếc ống nhòm?

- Để tạo ra 1 chiếc ống nhòm các anh chị đã làm như thế nào?

-> Cô chốt lại: Chiếc ống nhòm được làm bằng 2 chiếc lõi cuộn giấy vệ sinh, 2 chiếc lõi này được gắn lại với nhau bởi băng dính 2 mặt, phía trên cũng được tạo bởi 1 chiếc quai đeo bằng dây vải nỉ, trên chiếc ống nhòm được trang trí bằng những bông hoa rất đẹp mắt.

** Giỏ hoa, thiệp chúc mừng, tranh vẽ (cô và trẻ đàm thoại qua)*

Ngoài những món quà chúng mình vừa được quan sát thì còn vô vàn các món quà khác để tặng các chú bộ đội đấy!

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp trả lời

- 1-2 trẻ trả lời

- 1-2 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

-> Các con ơi, vậy để tỏ lòng biết ơn đến các chú bộ đội, chúng mình có muốn làm những món quà để tặng các chú bộ đội không?

** Hỏi ý định của trẻ*

- Cô hỏi 4-5 ý kiến

- Các con vừa được quan sát rất nhiều món quà thật đẹp. Vậy chúng mình có muốn tự tay làm ra các món quà theo ý thích của các con để dành tặng cho các chú bộ đội không?

- Con định làm món quà gì ?

- Con sẽ trang trí như thế nào?

- Con sử dụng nguyên liệu gì để làm?

- Ai có ý tưởng trang trí giống bạn ?

-> Giáo dục trẻ không đùa nghịch kéo, đất nặn không được bôi bẩn ra bàn, lên tóc, giữ gìn sản phẩm mình tạo ra

**Trẻ thực hiện:*

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các bạn rất nhiều đồ dùng như thiệp, hạt pom pom, đất nặn, tấm bông, bút màu, giấy màu, các loại hoa, các nguyên vật liệu khác nhau....chúng mình hãy cùng tạo ra những món quà theo ý thích thật đẹp để tặng chú bộ đội nhé?

- Sau đây xin mời các bạn nhỏ của chúng ta sẽ về ngồi thành 3 nhóm để thực hiện nào.

+ Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

** Trưng bày và nhận xét sản phẩm:*

- Thời gian dành cho các bạn nhỏ đã sắp hết rồi chúng mình hãy nhanh tay hoàn thiện sản phẩm để trưng bày nào.

- Ai sẽ mạnh dạn giới thiệu trước. (con đã trang trí tấm thiệp bằng nguyên liệu gì? con đã làm như thế nào?)

- Con thích sản phẩm của bạn nào? vì sao?

- Bạn trang trí tấm thiệp như thế nào?

- Cô nhận xét

- Hôm nay lớp mình đã trang trí được những tấm thiệp rất là đẹp từ nguyên liệu gì?

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Những món quà được tạo ra rất đẹp, đó là tấm lòng biết ơn của tất cả các bạn dành cho chú bộ

- Trẻ lắng nghe

- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

-Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

| | |
|---|-----------------|
| <p>đội, và sau đây chúng mình hãy gửi bạn nana mang đến tặng cho các chú nhé !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video AI : Bạn nana tặng quà chú bộ đội - Trẻ hát : Chú bộ đội và cất đồ dùng về nơi quy định | - Trẻ thực hiện |
|---|-----------------|

*** Hoạt động ngoài trời**

Hát “Cháu thương chú bộ đội”

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung, Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. Biết chơi trò chơi theo luật và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát :Cháu thương chú bộ đội

- Dây thừng

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Hát “ Cháu thương chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Dẫn dắt trẻ vào bài - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2: Giảng nội dung: Ca ngợi hình ảnh chú bộ đội mang súng, mũ cài ngôi sao rất oai phong, anh dũng hành quân, luôn sẵn sàng bảo vệ quê hương, canh giữ hòa bình - Lần 3: Cho trẻ nghe hát qua video - Cô cho trẻ hát theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Hỏi lại trẻ tên bài hát | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát - 3-4 trẻ trả lời |
| <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi trò chơi Kéo co: Chia trẻ thành các nhóm mỗi nhóm 10 cháu rồi chia thành 2 nhóm bằng nhau . Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe |

| | |
|--|--|
| <p>đứng đầu hàng ở vạch chuẩn , cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cũng cầm vào dây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về đồ chơi ngoài trời - Cô hỏi ý định chơi? Cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe |
|--|--|

2. Hoạt động chiều

* **Thực hiện vở PTTCKNXH: (trang 11 - 12)**

+ **Bé tự làm được gì? (trang 11)**

- Cô gợi ý cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ giở sách đúng chiều tìm trang số 11
- Quan sát bức tranh và kể về hành động các bạn làm mà bé biết trong từng bức tranh trong vở
- Tô màu vào ô vuông dưới mỗi hành động mà bé có thể làm được
- Ngoài những việc trong tranh bé có thể làm được gì?

+ **Bé xem tivi (trang 12)**

- Quan sát bức tranh, bé hãy nói lên cảm nhận của bé về hành vi của của các bạn trong từng bức tranh
- Bé thường xem tivi thế nào?
- Tô màu vào ô dưới bức tranh mà bé cho là đúng
- Cô quan sát giúp đỡ và sửa sai cho trẻ. Sửa sai tư thế ngồi, cách cầm bút
- Nhận xét trẻ sau khi trẻ thực hiện xong

* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh các nhân
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bộ đội bộ không quân**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bộ đội bộ không quân
- Đây là hình ảnh về ai?
- Bạn nào nhận xét gì về trang phục của chú bộ đội bộ không quân

- Vũ khí của chú bộ đội là gì?
 - Công việc của các chú bộ đội bộ không quân là gì?
- => Cô khái quát lại: Bộ đội Không quân là những chú bộ đội làm nhiệm vụ bảo vệ bầu trời của Tổ quốc. Các chú lái máy bay, trực thăng, tuần tra trên không, sẵn sàng chiến đấu để giữ gìn sự bình yên cho đất nước. Bộ đội Không quân rất dũng cảm, nhanh nhẹn, thường luyện tập hằng ngày để điều khiển máy bay thật chính xác và an toàn.

- GD: Trẻ biết ơn, yêu quý chú bộ đội

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

- Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Nghe hát: Anh phi công ơi

Trò chơi: Đóng băng (EL32)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn tự tin các bài hát, bài thơ đã học
- Trẻ biết tên bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Anh phi công ơi. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu quý các nghề trong xã hội của mình

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Nhạc beat bài hát Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, Chú bộ đội, anh phi công ơi
- 1 hộp quà, 1 gấu bông

III. Phương pháp tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo 4 tuổi TT - Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Hà Ánh cùng tất cả các ca sĩ nhí . - Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề nghề nghiệp - Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe |

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Mở đầu chương trình đó là bài hát:

+ Bài hát: Chú bộ đội

Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào

- Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)

- Tiếp theo chương trình cô mời các bạn Tổ 1

- Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạn lên thể hiện giọng hát của mình nào.

- Cô mời 3-4 nhóm lên hát

- Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một ca sĩ nam và một ca sĩ nữ lên thể hiện, cô mời bạn ... lên thể hiện.(Cô cho 2-3 cặp hát)

- Bây giờ mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình .

- Vừa rồi là một ca sĩ nam, giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện

- Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.

+ Bài hát: Cô và mẹ

- Tiếp theo chương trình chúng mình hãy lắng nghe bài hát: Cô và mẹ với giọng ca của bạn Minh Thư xin nhiệt liệt chào đón.

+ Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.

- Chúng mình biết không? Có một bạn nhỏ đi xem bác nông dân cày ruộng và bác cày bằng máy cày và bạn này rất yêu bác nông dân, lớn lên bạn nhỏ này ước mơ được lái máy cày. Đó là nội dung của bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.

- Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào

- Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)

- Tiếp theo chương trình cô mời các bạn Tổ 2

- Bây giờ người dẫn chương trình cho các ca sĩ vận động vỗ tay theo lời bài hát, các ca sĩ thể hiện giọng hát của mình thật hay nhé.

- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm

+ Bài hát: cháu yêu cô chú công nhân.

- Chú công nhân thì xây nhà cao tầng, cô công nhân thì dệt may áo mới, cháu luôn múa hát yêu cô công nhân, đó là nội dung của bài múa hát: cháu yêu cô chú công nhân.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- 3-4 nhóm lên hát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Các nhóm thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Các ca sĩ nhỏ thể hiện vận động bài múa cùng người dẫn chương trình nào
- Cô cùng trẻ múa (cả lớp múa)
- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân thể hiện
- Vừa rồi chúng mình được nghe người dẫn chương trình cùng với các ca sĩ nhỏ thể hiện điệu múa của mình rất hay.
- + Bài thơ: Làm bác sĩ
- Tiếp theo chương trình chúng ta cùng thưởng thức 1 giọng thơ đến từ bạn Huyền Trang
- * Trò chơi: Đóng Băng (EL32)
- Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?
- Trò chơi mang tên: Đóng băng
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi: Cô giáo mở nhạc lên, trẻ sẽ nhảy múa theo điệu nhạc nhưng khi nhạc dừng lại thì trẻ phải đứng im (đóng băng) tại vị trí và tư thế đang nhảy múa. Kết quả là trẻ có những tư thế không thể tinh nghịch hơn
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Chúng mình chơi có vui không?
- Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui
- Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?
- * Nghe hát: Anh phi công ơi
- Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Anh phi công ơi
- Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.
- Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay, bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mơ sau này sẽ được làm anh phi công lái máy bay giữ bình yên cho bầu trời. Ngoài ra anh còn chở khách và hàng hóa đến những nơi rất xa mà ô tô không đi đến được, mọi người rất biết ơn và quý trọng anh phi công
- Bây giờ các ca sĩ nhỏ cùng người dẫn chương trình nghe lại bài hát lần nữa nhé .

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện

| | |
|--|-----------------|
| - Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào. | - Trẻ thực hiện |
| 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào. | - Trẻ thực hiện |

*** Hoạt động ngoài trời**

QS tranh trang phục, đồ dùng chú bộ đội

TC: Hình trong hình (EM 28)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết về trang phục các chú bộ đội thường mặc, dụng cụ các chú sử dụng trong khi tập luyện và chiến đấu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương quý trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh đồ dùng và dụng cụ của các chú bộ đội, sân sạch thoáng mát

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: QS tranh về trang phục và đồ dùng của chú bộ đội</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài bài: “ Cháu thương chú bộ đội”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về trang phục chú bộ đội:</p> <p>+ Đây là hình ảnh vẽ về ai?</p> <p>+ Chú bộ đội mặc quần áo như thế nào?</p> <p>+ Trên quần áo chú còn có gì?</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Mũ các chú có đặc điểm gì?</p> <p>+ Các chú sử dụng các dụng cụ gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm và quan sát các dụng cụ</p> <p>+ Bạn nào nêu được các công việc của các chú bộ đội?</p> <p>- Cô bao quát trẻ và khái quát</p> <p>- Cô mở rộng cho trẻ</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng...</p> | <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hình trong hình (EM 28)</p> <p>Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ vẽ mỗi tổ một hình to khác nhau trên sân, nhiệm vụ của từng tổ là sẽ vẽ những</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|--|--|
| <p>hình nhỏ bên trong hình to của cô giáo, cô vẽ hình gì các con sẽ vẽ hình đó nhỏ hơn. (ví dụ: Cô vẽ hình tròn thì trẻ vẽ hình tròn nhỏ hơn, chứ không vẽ hình khác)</p> <p>+ Luật chơi: tổ nào vẽ được nhiều hình đúng sẽ chiến thắng, mỗi bạn chỉ được vẽ 1 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 1- 2 lần. - Cô quan sát, bao quát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với các trò chơi có trên sân - Cô bao quát trẻ chơi, động viên khen trẻ kịp thời | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý - Trẻ vệ sinh |
|--|--|

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Vận động bài hát “Chú bộ đội”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- Cả lớp thực hiện

+ Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

- Cả lớp đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần

+ Hát: Anh phi công ơi

- Biểu diễn tập thể cùng cô
- Nhóm bạn gái biểu diễn

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt
- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
 - + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
 - + Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.
 - + Đoàn kết với bạn bè
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

Người thực hiện



Hà Thị Ánh

