

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CỦA BÉ + CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI.

Tuần 15 (Từ ngày 15 tháng 12 năm 2025 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: Tay đưa ra phía trước, hạ xuống. - Bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về chú bộ đội	- TC: Trang phục của chú bộ đội	- Trò chuyện về chú bộ đội hải quân	- Trò chuyện về công việc của chú bộ đội	- Trò chuyện bé yêu chú bộ đội.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTTM ÂM NHẠC: NH: Chú bộ đội VĐTN: Đi một hai. (MT 50)	PTNN VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Chú bộ đội của em”	PTNT NBPB: - Nhận biết trước - sau so với bản thân trẻ.	PTTM TẠO HÌNH: Tô màu ngôi sao tặng chú bộ đội (Mẫu)	PTNT NBTN: Chú bộ đội
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát tranh: Chú bộ đội - Chơi tự do	- Vận động: Đi một hai - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ: Chú bộ đội của em - Chơi tự do	- Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29) - Chơi tự do	- Làm chú bộ đội hành quân - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Mẹ con, tắm mặc áo cho búp bê, nấu cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ. - Góc bé hoạt động với đồ vật : Xếp cạnh, chồng, xếp lồng. - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem sách truyện ... về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: chơi ném bóng, thả bóng, vòng.				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* TRÒ CHƠI: Đi theo nhịp điệu (EL 29) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Ôn KTC: VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Chú bộ đội của em” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQ với toán” (Tr.6) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQ với tạo hình” (Tr.5) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Sứ

Hoàng Thị Sứ

Người lập

Sầm Thị Trắng

Sầm Thị Trắng

Tuần 15 CDL: GIA ĐÌNH CỦA BÉ+ CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
CDN 2: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
Thời gian: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

Tay: Tay đưa ra phía trước, hạ xuống

Lưng: Cúi về phía trước

Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Tay đưa ra phía trước, hạ xuống</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa ra phía trước.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lưng: Cúi về phía trước</p> <p>+ Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Ngồi xuống</p> <p>+ Đứng lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>-Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

<p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc bé chọn vai nào: Mẹ con, nấu cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng

Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề

Góc bé vận động: Chơi với phách, xúc xô, thả bóng, vòng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của giáo viên. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xúc xô, bóng, vòng. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi; đoàn kết, không tranh dành đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Búp bê, đồ dùng nấu ăn, quần áo búp bê.....

- Góc bé hoạt động với đồ vật: Viên gạch, rổ, cốc, bát,.....

- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, tranh gia đình (bố, mẹ, bà...), đất nặn, sách truyện về chủ đề

- Góc bé yêu vận động: Phách tre, xúc xô, bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cho trẻ nghe hát bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?...</p> <p>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi</p> <p>+ Góc bé chọn vai nào:</p> <p>- Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích chơi ở góc này không?</p> <p>- Bạn nào đóng vai làm mẹ?</p> <p>- Bạn nào đóng vai con?</p>	<p>Cả lớp vận động cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>4-5 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Người mẹ phải làm những công việc gì hàng ngày? - Con thì làm gì? - Bạn nào tắm rửa cho búp bê? - Bạn nào sẽ dọn dẹp nhà cửa ? + Góc bé hoạt động với đồ vật: - Ở góc này các con chơi gì? - Hôm nay bé sẽ chơi gì ở góc hoạt động với đồ vật? - Xếp chồng, xếp lồng, xếp cạnh với những gì? - Ai muốn chơi xếp bé khéo tay nào? + Góc bé yêu nghệ thuật: - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu cho tranh vẽ ai? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? - Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào? + Góc bé yêu vận động: - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng, xắc xô, phách trẻ các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? => Cô khái quát, giáo dục trẻ: - Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giao lưu chơi ở nhiều góc mà trẻ thích. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 15 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về chú bộ đội

- Cho cả lớp vận động: Làm chú bộ đội
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh của chú bộ đội và hỏi trẻ:
 - Đây là ai?
 - Cô cho trẻ gọi chú bộ đội nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ gọi chú bộ đội theo cô:
 - Con có yêu chú bộ đội không?
 - Chú bộ đội làm công việc gì?
 - Chú bộ đội có vất vả không chúng mình!
- => Giáo dục trẻ: Chú bộ đội là người vất vả chiến đấu bảo vệ quê hương đất nước. Chúng mình phải yêu thương, biết ơn các chú bộ đội nhé!
Vì vậy chúng mình phải ngoan, biết ơn nhé.

* PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài: NH: Chú bộ đội

VĐTN : “Đi một hai”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 50: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát “Chú bộ đội”, “Đi một hai” quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, chú ý cho trẻ.
- Rèn kỹ năng vận động, nhún nhảy, lắc lư, dậm chân.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”
- Nhạc bài hát “Đi một hai”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô mang đến cho trẻ một món quà, cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Chú bộ đội” dẫn dắt vào bài hát.	Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài	

<p><i>*Nghe hát bài “Chú bộ đội”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, của nhạc sĩ Lê Hà Trang. - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung. => Bài hát nói về các chú bộ đội đang hành quân rất gian lao và vất vả để bảo vệ cho chúng ta có cuộc sống hòa bình - Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên nhún nhảy, lắc lư cùng cô. - Lần 4: Cho trẻ nghe qua đài. => Giáo dục trẻ kính trọng các chú bộ đội <i>* Vận động theo nhạc Đi một hai”</i> - Cô VĐTN lần 1: Cô chú ý thực hiện chậm cho trẻ quan sát - Lần 2 cô kết hợp phân tích từng động tác một hai đi một hai cô kết hợp tay phải, tay trái sang bên trái và co chân trái và ngược lại cứ như vậy cho hết bài - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô 3 - 4 lần - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích những trẻ còn nhút nhát. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát bài Đi một hai và ra sân chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ vận động đi ra ngoài</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh: Chú bộ đội

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nói theo cô “chú bộ đội”, “chú bộ đội hành quân”, “chú bộ đội luyện tập”
- Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”
- Tranh “chú bộ đội”, “chú bộ đội hành quân”, “chú bộ đội luyện tập”
- Sân rộng, sạch sẽ
- Đồ chơi ngoài trời

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh chú bộ đội Cho trẻ nghe bài hát “Làm chú bộ đội” - Bài hát nói về ai? - Cô cho trẻ quan sát tranh chú bộ đội - Chúng mình quan sát tranh gì? Cho trẻ nói theo cô “chú bộ đội” nhiều lần - Tranh vẽ chú bộ đội đang làm gì? Cho trẻ nói theo cô “chú bộ đội hành quân” nhiều lần theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Chú bộ đội còn làm gì nữa đây? Cho trẻ nói theo cô “chú bộ đội luyện tập” - Công việc của chú bộ đội có vất vả không? - Vậy các con phải như thế nào với chú bộ đội? - Các con có yêu quý chú bộ đội không? - Yêu quý chú bộ đội thì chúng mình phải làm gì? - Chúng mình vừa được quan sát tranh gì? - Ngoài tranh chú bộ đội tập luyện ra thì chú bộ đội còn làm những công việc gì nữa? - Các con thấy chú bộ đội có vất vả không? - Vậy các con phải làm gì để chú bộ đội vui nào? => Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng biết ơn chú bộ đội.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp.</p>	<p>Trẻ nghe hát Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ phát âm theo cô 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ nói theo cô Trẻ trả lời Trẻ nói theo cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời theo ý hiểu Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI : “ĐI THEO NHỊP ĐIỆU” (EL 29)

Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo nhịp điệu”

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn”

Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng chiếc xác xô này”. Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút sau đó nói “Bây giờ là một nhịp điệu khác” cô gõ một tiết tấu nhanh hơn. Cô mời trẻ đứng lên chơi, trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “Khi có tiếng xác xô thì chúng mình bắt đầu đi.

Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng xác xô, đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu cô gõ nhanh”. Khi cô dừng không gõ xác xô nữa chúng mình phải dừng lại và ngồi thật nhanh xuống ghế”.

- Luật chơi:
- Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải chơi lại cùng cô.
- Cô cho trẻ chơi, tạo ra các nhịp khác nhau thay đổi với các động tác mới...
- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 16 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện: Trang phục của chú bộ đội

- Cho cả lớp nghe bài thơ: Chú bộ đội của em
 - Bài thơ vừa nói về ai?
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh trang phục của chú bộ đội và hỏi trẻ:
 - Đây là ai?
 - Cô cho trẻ gọi chú bộ đội nhiều lần
 - Trang phục của chú bộ đội có gì đây?
- Cho trẻ nói theo cô : Áo, mũ, quần, dép
- Con có yêu chú bộ đội không?
- => Giáo dục trẻ: Chú bộ đội là người vất vả chiến đấu bảo vệ quê hương đất nước, chúng mình phải yêu thương, biết ơn các chú bộ đội nhé.
Vì vậy chúng mình phải ngoan, biết ơn nhé.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Chú bộ đội của em”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc được bài thơ “Chú bộ đội của em” với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Mô hình bài thơ: Chú bộ đội

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Chú bộ đội”- Các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về ai?- Chú bộ đội làm những công việc gì?- Các con có yêu chú ấy không?- Để tỏ lòng biết ơn chú bộ đội các con phải như thế nào?- Có một bài thơ rất hay nói về chú bộ đội đấy các con ạ, để biết bài thơ nói gì về chú bộ đội các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Chú bộ đội của em” nhé.	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ “Chú bộ đội của em”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?- Bài thơ của tác giả nào?- Cô đọc lần 2: Kèm mô hình bài thơ- Bài thơ nói về ai? <p>*Giảng nội dung bài thơ miêu tả hình dáng và tác phong thân quen của chú bộ đội, trên đầu chú bộ đội bao giờ cũng đội mũ sao vàng, đôi chân bước nhanh theo nhịp hành quân để bảo vệ yên bình cho đất nước.</p> <p>* Lần 3: Đọc trích dẫn giảng từ khó</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài thơ có 4 câu thơ:- Muốn biết chú bộ đội như thế nào các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu nhé. <p>“ Chú bộ đội của em Đầu đội mũ sao vàng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Hai câu thơ đầu nói về chú bộ đội, đầu chú còn đội mũ có ngôi sao vàng đấy các con ạ.- Ngoài đội mũ sao vàng ra chú bộ đội còn hành quân đi đâu nữa các con hãy lắng nghe cô đọc hai câu thơ sau nhé <p>“Chú hành quân thật nhanh Giữ yên bình đất nước”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích từ “Yên bình” là cuộc sống hòa bình ấm no hạnh phúc không có chiến tranh xảy ra. - Cô cho trẻ đọc từ “Yên bình” * Đàm thoại - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Bài thơ nói về ai? - Đầu chú bộ đội có gì? - Chú bộ đội đang đi đâu? - Hành quân để làm gì? - Các con có thấy công việc của chú bộ đội có vất vả không? - Con có yêu các chú ấy không? - Con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội? - GD: Chú bộ đội hành quân đánh giặc giữ yên bình cho đất nước vì vậy phải luôn yêu quý, biết ơn các chú bộ đội nhé! * Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Cô cho nhóm đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ nghe bài hát “Đi một hai” cùng cô ra chơi 	<p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ đọc từ cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc 3 lần</p> <p>Tổ đọc 1 lần</p> <p>3 nhóm đọc</p> <p>2-3 nhóm đọc</p> <p>2-3 trẻ đọc</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Vận động: Đi một hai

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động cùng cô, được trải nghiệm đi theo hàng, tập bước đều giống các chú bộ đội, biết lựa chọn chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh chú bộ đội “ đi bước đều, đi hành quân”

- Nhạc bài hát “Đi một hai”

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép, đồ chơi ngoài trời.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Vận động “Đi một hai”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát trò chuyện về một số hình ảnh chú bộ đội đi đều bước, đi hành quân... - Cô giới thiệu bài vận động “Đi một hai” - Cô VD lần 1: Cô chú ý thực hiện chậm cho trẻ quan sát - Lần 2: cô kết hợp phân tích từng động tác một hai đi một hai cô kết hợp tay phải, tay trái sang bên trái và co chân trái và ngược lại cứ như vậy cho hết bài - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô 3 - 4 lần - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích những trẻ còn nhút nhát. <p>2.Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ lắng nghe <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTNN: VĂN HỌC

Dạy trẻ đọc thơ “Chú bộ đội của em”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ, tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

* **Trả trẻ**

THỨ 4 NGÀY 17 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về chú bộ đội hải quân

- Cho cả lớp vận động: Làm chú bộ đội
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh của chú bộ đội hải quân và hỏi trẻ:
 - Đây là ai?
 - Cô cho trẻ gọi chú bộ đội hải quân nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ gọi chú bộ đội hải quân theo cô:
 - Chú bộ đội hải quân làm công việc gì?
 - Chú bộ đội có vất vả không chúng mình!
- => Giáo dục trẻ: Chú bộ đội hải quân là người chiến sĩ vất vả chiến đấu bảo vệ vùng biển đảo của quê hương đất nước. Nhờ có các chú mới giữ được vùng trời bình yên của biển đảo đầy các con ạ! Chúng mình phải yêu thương, biết ơn các chú bộ đội nhé!

* PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề tài: Nhận biết trước - sau so với bản thân trẻ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết vị trí trước - sau so với bản thân trẻ. Biết nói theo cô phía trước - phía sau của bản thân trẻ. Nhận biết trước - sau qua trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, định hướng vị trí trong không gian. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ: Quả bóng màu.
- Hộp đựng quà.
- Rổ, mũ sinh nhật

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé vui học toán” ngày hôm nay!	Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>* Ôn kiến thức cũ: Phía trên - phía dưới</i> - Đề giờ học thật thoải mái cô sẽ đưa ra một số câu đố, chúng mình có sẵn sàng giải những câu đố này không nhỉ?	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe và giải câu đố

- Cô đọc câu đố và cho trẻ giải câu đố theo nền nhạc	Trẻ trả lời
- Cô nói “Ngẩng đầu lên” Khi mắt nhìn lên là phía gì?	Trẻ trả lời
- Cô nói “cúi đầu xuống” Khi cúi nhìn xuống gọi là phía gì?	Trẻ lắng nghe
- Cô khái quát lại kiến thức cho trẻ. * Nhận biết phía trước - phía sau so với bản thân trẻ.	Trẻ lắng nghe
- Vừa rồi chúng mình đã rất giỏi những câu đố rồi và bây giờ cô có 1 phần quà dành cho tất cả lớp chúng mình, chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không?	Trẻ quan sát Trẻ trả lời
- Cô đưa hộp quà ra và cho trẻ mở cùng cô	Trẻ nói
- Cô đã tặng chúng mình món quà gì?	Trẻ trả lời
- Cho trẻ phát âm: Quả bóng	Trẻ phát âm 2 - 3 lần
- Quả bóng có màu gì?	Trẻ nhận quà
Cho trẻ phát âm cùng bạn: Quả bóng màu vàng	
- Bây giờ cô sẽ tặng cho các bạn những phần quà này nhé	Trẻ thực hiện
+ <i>Phía trước:</i>	
- Chúng mình hãy đặt quả bóng này trước mặt chúng mình nào?	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
- Chúng mình có nhìn thấy quả bóng không?	
- Vì quả bóng để ở trước mặt, nên cô và các con có thể nhìn thấy được những quả bóng nhiều màu sắc. Và chúng mình gọi đó là “Phía trước”.	Trẻ phát âm Trẻ trả lời
- Các con phát âm theo cô “phía trước”	
- Quả bóng ở phía nào của các con? Sao con lại biết là nó ở phía trước?	Trẻ nghe
- Phía trước là trước mắt mà chúng mình nhìn thấy được.	Trẻ trả lời
- Phía trước của con ngoài quả bóng con còn nhìn thấy gì?	Trẻ trả lời
=> Cô mở rộng: Phía trước các con còn nhìn thấy các bạn, cô giáo....	Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến
+ <i>Phía sau:</i>	Trẻ trả lời
- Các con cùng cất quả bóng ra sau lưng nào!	Trẻ trả lời
- Quả bóng ở phía nào của các con?	
- Vì sao con biết quả bóng ở phía sau của con?	Trẻ trả lời
- Muốn nhìn thấy quả bóng con phải làm gì?	Trẻ trả lời
- Chúng mình cùng quay lại phía sau xem có nhìn thấy quả bóng không?	Trẻ lắng nghe
- Vì quả bóng để sau lưng nên chúng mình không nhìn thấy và gọi là “phía sau”	Trẻ phát âm

<p>Cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm “phía sau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn nhìn thấy quả bóng hay những vật phía sau thì chúng mình phải quay lại mới nhìn thấy. - Phía sau con có gì? (Phía sau có góc lớp, có ghế...) * Cho trẻ xác định theo yêu cầu: - Bây giờ cô lại cho chúng mình chơi trò chơi “Cô nói”. Khi cô nói phía nào thì chúng mình nhanh tay lấy quả bóng để về phía đó theo yêu cầu. - “Phía trước”! Quả bóng ở phía nào của con? Vì sao con biết là phía trước? - “Phía sau”! Quả bóng ở phía nào của con? Vì sao con biết là quả bóng ở phía sau con? * Cho trẻ xác định theo ý thích: - Bây giờ chúng mình hãy lấy quả bóng và đặt ở phía mà mình thích nào. - Con vừa đặt quả ở phía nào của con? Vì sao con biết? * <i>Trò chơi củng cố</i> TC1: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 chiếc mũ sinh nhật, khi cô nói phía nào thì trẻ sẽ đặt chiếc mũ ở phía đó - Luật chơi: Trẻ nào đặt sai sẽ phải đặt lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ trong khi chơi. - TC 2; Bật nhảy theo hiệu lệnh + Cách chơi: Khi cô nói “phía trước” các bạn sẽ bật nhảy phía trước. Cô nói “phía sau” Các bạn sẽ bật nhảy ra phía sau + Luật chơi: Bạn nào làm sai không đúng theo yêu cầu thì phải thực hiện lại cùng cô. - Cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đặt theo ý thích</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đọc ôn thơ: Chú bộ đội của em

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý biết ơn các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động: Đọc ôn thơ “ Chú bộ đội của em”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kèm mô hình bài thơ - Bài thơ nói về ai? <p>*Giảng nội dung bài thơ miêu tả hình dáng và tác phong thân quen của chú bộ đội, trên đầu chú bộ đội bao giờ cũng đội mũ sao vàng, đôi chân bước nhanh theo nhịp hành quân để bảo vệ yên bình cho đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Bài thơ nói về ai? - Đầu chú bộ đội có gì? - Chú bộ đội đang đi đâu? - Hành quân để làm gì? - Các con có thấy công việc của chú bộ đội có vất vả không? - Con có yêu các chú ấy không? <p>=> Giáo dục trẻ: Chú bộ đội hành quân đánh giặc giữ yên bình cho đất nước vì vậy phải luôn yêu quý, biết ơn các chú bộ đội nhé!</p> <p>* Tổ chức cho trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Cô cho nhóm đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 -2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc 3 lần Tổ đọc 1 lần 3 nhóm đọc 2-3 nhóm đọc</p> <p>2-3 trẻ đọc</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán Bài: Hình tròn – Hình vuông (Trang 6).

- Chỉ và nói xem chiếc bánh màu vàng hình gì?
- Chiếc bánh màu xanh là hình gì?
- Hãy kể về bức tranh.
- Tô màu vàng cho hình tròn, tô màu xanh cho các hình vuông.
- + Khi tô tranh các con ngồi như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát từng trẻ và sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh, đầu tóc, lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

* Trả trẻ

THỨ 5 NGÀY 18 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về công việc của chú bộ đội

Cho trẻ nghe bài hát “Làm chú bộ đội”

- Bài hát nói về ai?
- Cô cho trẻ quan sát tranh chú bộ đội trồng rau
- Chúng mình quan sát tranh gì?

Cho trẻ nói theo cô “chú bộ đội trồng rau” nhiều lần

- Tranh vẽ chú bộ đội còn làm gì đây?

Cho trẻ nói theo cô “chú bộ đội hành quân” nhiều lần theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Chú bộ đội còn làm gì nữa đây?

Cho trẻ nói theo cô “chú bộ đội luyện tập”

- Công việc của chú bộ đội có vất vả không?
 - Vậy các con phải như thế nào với chú bộ đội?
 - Các con có yêu quý chú bộ đội không?
 - Yêu quý chú bộ đội thì chúng mình phải làm gì?
 - Ngoài tranh chú bộ đội tập luyện ra thì chú bộ đội còn làm những công việc gì nữa?
 - Các con thấy chú bộ đội có vất vả không?
- => Giáo dục trẻ: Chú bộ đội là người vất vả chiến đấu bảo vệ quê hương đất nước, chúng mình phải yêu thương, biết ơn các chú bộ đội nhé.

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề Tài: Tô màu ngôi sao tặng chú bộ đội (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thích tô màu, biết chọn màu tô ngôi sao trùng khít theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tô màu trùng khít nét vẽ

3. Thái độ

- Giáo dục vệ sinh cho trẻ

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Bút màu, giấy đủ cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về chú bộ đội “Chú đi hành quân Vai chú mang súng Mũ cài ngôi sao Đố bé là ai?” - Trẻ giải đố - Sắp đến ngày 22/12 rồi, hôm nay cô sẽ cho chúng mình tô màu ngôi sao tặng chú bộ đội nhé! 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Quan sát mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa sao vàng ra cho trẻ quan sát, nhận xét - Đây là cái gì? - Ngôi sao có màu gì? - Ngôi sao có đặc điểm gì? - Cô đưa tranh mẫu ngôi sao cho trẻ xem - Các con thấy cô tô màu có đẹp không? - Ngôi sao tô màu gì? <p>* <i>Hướng dẫn tô mẫu:</i></p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
	Trẻ chú ý quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Để tô màu ngôi sao các con chú ý lên đây xem cô tô mẫu nhé - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ - Để tô màu cho ngôi sao đẹp thì các cô phải cầm bút bằng tay phải và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, Cô chọn màu vàng để tô, khi tô cô tô nhẹ nhàng và nhớ phải tô đều tay để cho màu mịn và không chòem ra ngoài. - Vậy các con có thích tô màu ngôi sao giống cô không? - Trẻ thực hiện - Cô bật nhạc bài “Chú bộ đội” * <i>Trung bày sản phẩm</i> Cho trẻ trưng bày, gợi ý trẻ nhận xét - Các con thấy bài của bạn giống mẫu bài của cô không? - Con thích bài bạn nào? Vì sao? - Hôm nay cô và các con học gì? - GD vệ sinh cho trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm Trẻ nhận xét cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29) cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh, sự khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi + Cách chơi: 	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô nói với trẻ “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái xác xô này”. Cô gõ xác xô theo nhịp điệu chậm vài phút, sau đó nói “Đây là nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn. Cho trẻ đứng lên cô nói “Khi có tiếng xác xô thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của xác xô. Đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu nhanh hơn”. Khi cô nói “Dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt”</p> <p>+ Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đi sai nhịp điệu phải ra khỏi lượt chơi, bạn cuối cùng đi đúng sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ 4 – 5 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở “Bé LQV tạo hình)

Bài: Tô màu lật đật (Trang 5)

- Cô gợi ý cho trẻ và hỏi trẻ:
 - + Đây là đồ chơi gì?
 - + Cho trẻ nhắc lại “Con lật đật”
 - Cho trẻ tô màu con lật đật theo ý thích
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ tô màu
- Nhận xét một số bài tô màu của trẻ, khích lệ trẻ.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ.

* Trả trẻ

THỨ 6 NGÀY 19 THÁNG 12 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện bé yêu chú bộ đội

- Cho trẻ quan sát hình ảnh em bé tặng hoa cho chú bộ đội, chú bộ đội bế em bé, hình ảnh bé múa hát tặng chú bộ đội...hỏi trẻ:
 - Em bé đang tặng hoa cho ai?
 - Chú bộ đội bế ai đây?
 - Cho trẻ nhắc lại: Bé tặng hoa chú bộ đội, chú bộ đội bế em bé
 - Em bé hát tặng ai?
 - Các em bé có yêu chú bộ đội không?
- => Giáo dục trẻ: Chú bộ đội là người vất vả chiến đấu bảo vệ quê hương đất nước, chúng mình phải yêu thương, biết ơn các chú bộ đội nhé.

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề tài: Chú bộ đội

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên chú bộ đội, biết một vài công việc của chú bộ đội và trang phục của của chú bộ đội

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, nói rõ ràng, kỹ năng nói từ, câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các chú bộ đội

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe bài hát “Làm chú bộ đội”- Bài hát nói về ai?- Các con đã bao giờ nhìn thấy chú bộ đội chưa?- Có bạn nhìn thấy rồi có bạn thì chưa?- Vậy hôm nay cô và các con cùng khám phá về công việc của các chú bộ đội nhé.	Trẻ chú ý lắng nghe 2-3 trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <p><i>* Quan sát tranh chú bộ đội</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở hình ảnh trên máy tính ra cho trẻ quan sát và trò chuyện- Cô cho trẻ xem tranh chú bộ đội đang tập luyện- Cô có bức tranh vẽ về ai đây?	Trẻ quan sát Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời

<p>Cho trẻ phát âm: Chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát kỹ xem chú bộ đội thường mặc quần áo như thế nào? - Đầu đội mũ gì? - Áo chú bộ đội màu gì? - Quần chú bộ đội màu gì đây? - Tranh vẽ chú bộ đội đang làm gì? <p>Cho trẻ nói theo cô “chú bộ đội hành quân” nhiều lần theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú bộ đội còn làm gì nữa đây? <p>Cho trẻ nói theo cô “chú bộ đội luyện tập”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công việc của chú bộ đội có vất vả không? - Vậy các con phải như thế nào với chú bộ đội? - Các con có yêu quý chú bộ đội không? - Yêu quý chú bộ đội thì chúng mình phải làm gì? - Chúng mình vừa được quan sát tranh gì? - Ngoài tranh chú bộ đội tập luyện ra thì chú bộ đội còn làm những công việc gì nữa? - Các con thấy chú bộ đội có vất vả không? - Vậy các con phải làm gì để chú bộ đội vui nào? <p>=> Giáo dục: Giáo dục trẻ các chú bộ đội dũng cảm gan dạ, các chú ngày đêm canh giữ bảo vệ đất nước được hòa bình cho nên các con phải biết ơn kính trọng và yêu mến các chú bộ đội nhé!</p> <p><i>* Trò chơi “Chú bộ đội hành quân”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ xếp hàng, tập đi đều bước, đi theo hàng hành quân giống chú bộ đội. - Các con đã sẵn sàng hành quân chưa? - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô động viên, nhận xét,, khen ngợi trẻ <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “Chú bộ đội của em” và ra sân chơi 	<p>Trẻ phát âm</p> <p>2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nói theo cô</p> <p>2- 3 ý kiến Trẻ nói theo cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 – 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chơi cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Làm chú bộ đội hành quân
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tập làm chú bộ đội đi hành quân quanh sân trường theo cô, biết lựa chọn chơi với các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động xếp hàng, đi, khả năng chú ý cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đi một hai
- Sân rộng, sạch sẽ
- Cầu trượt, ống trượt, cồng chui ...
- Phấn sỏi, lá cây...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Làm chú bộ đội hành quân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia làm hai hàng và cô cho trẻ xếp thành một hàng dọc đứng sau vạch xuất phát, Nếu như có hiệu lệnh trẻ sẽ bước đều một hai hàng quân xung quanh sân trường, trò đùa, lội suối và nhảy qua chiến hào rồi về vạch xuất phát. - Luật chơi: Bạn nào không thực hiện được phải thực hiện lại một lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>⇒ Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng biết ơn các chú bộ đội.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát Và thực hiện hành quân theo cô</p> <p>Trẻ thực hiện 4 – 5 lượt</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Biểu diễn văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chú bộ đội:
- + Đọc thơ “Chú bộ đội của em”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn gái, nhóm bạn trai

- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Bài hát “ Chú bộ đội”
- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Cho trẻ chơi tự do
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt

Hoàng Thị Sứ

Người soạn

Sầm Thị Tráng