

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Tuần 11: (Từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6 (PHT-MAI-DDM)
TDS 8h00 - 8h20	Hô hấp : Thổi nơ bay Tay 5: Luân phiên đưa từng tay lên cao		Bụng 2: Đứng quay người sang bên Bật 5: Bật về các phía		
TCS 8h20-8h50	Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày 20-11	Trò chuyện với trẻ về nghề cô giáo	Trò chuyện về công việc hàng ngày của cô giáo	Trò chuyện về 1 số đồ dùng của cô giáo	Trò chuyện về Tình cảm của bé dành cho cô giáo
Hoạt động học 8h50-9h25	* TOÁN: Số 7 (tiết 3) (MT 42, 43)	* VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của em (MT 71)	* KPKH: Trò chuyện về ngày nhà giáo việt nam 20/11 (MT 61)	* TẠO HÌNH: Làm thiệp tặng cô(EDP) (MT 128, 125)	* CHỮ CÁI: Tập tô u, ư
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	- Hát: Cô và mẹ - TC: Luồn luồn tổ dế - Chơi theo ý thích	- Dùng phấn vẽ bông hoa trên sân - TC: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích	- Nhặt lá cây làm sạch sân trường - TC: Chị gió nói (EM 25) - Chơi theo ý thích	- Nghe đọc một số câu ca dao về thầy cô giáo - TC: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích	- Dùng hạt hạt xếp chữ cái u, ư trên sân - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 10h00-10h40	Góc phân vai: Gia đình, cô giáo Góc xây dựng: Xây trường học Góc tạo hình: Vẽ hoa, tô màu, bua thiệp, làm tranh ảnh ngày 20/11 Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, bài hát về thầy cô giáo, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Góc sách truyện: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về 20/11, làm album về chủ đề Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái e,ê, u, ư và các chữ số 1,2,3,4,5, 6. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây				
10h40 -14h20	Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ trưa				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	* TC: Đi tìm và chạm vào(EM 41) * LQKTM Thơ: Cô giáo của em * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* TC: Làm bong bóng xà phòng (EM 39) * TC: Hái táo * VS, NG, Trả trẻ	* Ôn nhóm chữ cái u, ư, e, ê * TC: Săn tìm hình dạng (EM 27) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Thực hiện vở Tạo hình * TC: Kéo co * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* Tc: Hái táo * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.

Tổ chuyên môn phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Huệ

Tuần 11:

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP **Chủ đề nhánh 1: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11** (Thời gian: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp : Thổi nơ bay

Tay 5: Luân phiên đưa từng tay lên cao

Bụng 2: Đứng quay người sang bên

Bật 5: Bật về các phía

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác theo hiệu lệnh của cô bắt đầu và kết thúc đúng nhịp
- Trẻ 4 tuổi: trẻ chú ý quan sát và biết tập các động tác cùng cô theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh.- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ ra sân xếp hàng Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ xếp thành 3 hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động: <p><i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ bay- Tay 5: Luân phiên đưa từng tay lên cao Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi + Tay phải giơ lên cao + Giơ tiếp tay trái lên cao + Đưa 2 tay sang ngang + Hạ 2 tay xuống.- Bụng 2: Đứng quay người sang bên + Đứng thẳng, tay chống hông	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> + Quay người sang phải + Đứng thẳng + Quay người sang trái + Đứng thẳng - Bật 5: Bật về các phía Đứng thẳng tay chống hông + Nhảy lên phía trước + Nhảy lùi phía sau + Nhảy sang bên phải + Nhảy sang bên trái - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. + Kết thúc: Cho trẻ vào lớp 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Gia đình, cô giáo

Góc xây dựng: Xây trường học

Góc tạo hình: Vẽ hoa, tô màu, bưu thiếp, làm tranh ảnh ngày 20/11

Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, bài hát về thầy cô giáo, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

Góc sách truyện: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về 20/11, làm album về chủ đề

Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái e,ê, u, ư và các chữ số 1,2,3,4,5, 6. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, các con, biết đóng vai cô giáo và học sinh, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà để xây trường học. Biết xem tranh, ảnh, sách...về chủ đề. Biết vẽ, cắt, xé dán hoa làm quà tặng cô ngày 20/11. Biết dùng hột hạt xếp chữ và số, tô chữ cái và chăm sóc vườn rau, hoa, hát múa về chủ đề.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu, xé dán hoa, học số, chữ cùng anh chị, biết xem tranh ảnh về chủ đề.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng gia đình: Bàn, ghế, tủ, giường, đồ dùng nấu ăn: Bát, đĩa, nôi, bếp ga...; rau, củ, quả, đồ dùng học tập thẻ chữ, số, que tính....

- Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh.

- Góc AN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic.

- Góc TH: Giấy A4, tranh vẽ bông hoa, bút màu, bàn ghế.

- Góc ST: Lô tô, tranh ảnh về chủ đề.

- Góc KHT- TN: Thẻ số, chữ cái, hạt hạt, đồ dùng thiên nhiên.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (4, 5 tuổi)</p> <p>- Đến trường con được học và chơi những gì? (4,5t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4, 5 tuổi)</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</p> <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Bạn nào chơi góc xây dựng?</p> <p>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng(5 tuổi)</p> <p>- Bác kỹ sư làm gì?(5t)</p> <p>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Để xây dựng được vườn hoa các bác cần những đồ dùng gì?(4,5t)</p> <p>- Chúc các bạn xây thật đẹp</p> <p>+ Góc phân vai:</p> <p>- Chúng mình chơi gia đình thì có những ai?(5t)</p> <p>- Vậy bạn nào muốn đóng vai bố?(4,5t)</p> <p>- Người bố phải làm gì?(4,5t)</p> <p>- Ai đóng vai làm mẹ?(4,5t)</p> <p>- Bạn nào đóng vai con?(4t)</p> <p>- Chúng mình còn chơi gì nữa ?(5t)</p> <p>- Bạn nào làm cô giáo ? Cô giáo làm công việc</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp thống nhất bầu trưởng trò</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>

<p>gì?(4,5t) Chúc bạn chơi vui vẻ + Góc sách truyện: - Để khám phá và làm những album thật đẹp chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc sách truyện?(4,5t) - Góc sách truyện chơi gì?(4,5t) + Góc âm nhạc: - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?(4,5t) - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(4,5t) - Chúc các bạn hát hay + Góc tạo hình: - Những bạn chăm chỉ khéo tay chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn định chơi gì ở góc tạo hình?(4,5t) + Góc KHT- TN: - Chúng mình sẽ học chữ cái, tô chữ cái, chơi với những con số nào?(5t) - Bạn nào chơi góc KHT- TN?(4,5t) - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?(4,5t) - Khi chơi song các bạn phải làm gì?(4,5t) - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi - Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có). - Gọi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đổi vai chơi giữa các nhóm chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi. - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ tập trung nhận xét góc có sản phẩm đẹp - Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy và chuyển hoạt động.</p>	<p>2- 3 trẻ trả lời 2-3 trẻ có ý kiến 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2- 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ lên lấy biểu tượng về góc chơi Trẻ chơi Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ cất đồ chơi và ra chơi</p>
---	---

- * **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày 20-11**
- Ngày 20/11 ngoài tổ chức mít tinh còn những hoạt động nào thì chúng mình cùng quan sát lên màn hình.
- Các bạn nhỏ đang làm gì đây chúng mình?
- Các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày gì?
- >> Các bạn đã dành lời ca tiếng hát và những điệu múa thật là đẹp để dành tặng cho các thầy, các cô giáo để chào mừng ngày 20/11.
- Vì vậy vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều long trọng tổ chức minh tinh, ở các nhà trường đều phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi nghe lời thầy cô giáo

* **Phát triển nhận thức: Toán**

* **Đề tài: Số 7 (Tiết 3)**

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm. MT 43: tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau
- 4 tuổi: MT 41: Gộp hai Nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7 đếm và nói kết quả. MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm, tách gộp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài, đoàn kết, biết yêu quý các loại cây.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 7 lô tô hoa, thẻ số từ 1- 7, tranh vẽ các phần luống hoa
- Đồ dùng của cô: 7 lô tô hoa, thẻ số từ 1- 7, bảng gài, 2 vườn hoa và cây hoa cho trẻ ôn thêm bớt

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, nhớ ơn các thầy cô	Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Ôn kiến thức cũ: Ôn thêm bớt trong phạm vi 7	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Hôm nay cô chuẩn bị 2 vườn hoa, hoa và có các thẻ số. cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ các đội là đếm và trồng thêm hoặc bớt số hoa cho đủ 7 cây hoa mỗi vườn - Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nhanh đúng là đội thắng cuộc - Cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả 2 đội và đọc số tương ứng. * Kiến thức mới: Chia 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau + Cách 1: 1-6 - Cho trẻ dẫu tay lấy rổ và bảng - Các con xem cô tặng chúng mình những gì trong rổ nào?(4,5t) - Xếp hết số lô tô hoa ra bảng và đếm. - Tất cả có bao nhiêu cây hoa? Đặt thẻ số mấy?(trẻ 5 tuổi) - Cô chia trên bảng và yêu cầu trẻ chia cùng cô. - Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng từng phần và nói kết quả(1 phần là 1, 1 phần là 6) theo các hình thức khác nhau. - Cô kiểm tra kết quả - Cho trẻ gộp lại và gắn thẻ số + Cách 2: 2-5 - Cho trẻ chia một phần là 2 phần còn lại là mấy? - Đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 2, 1 phần 5) theo các hình thức khác nhau. - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số - Cô kiểm tra kết quả + Cách 3: 3- 4 - Cho trẻ chia một phần là 3 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 3, 1 phần 4) theo các hình thức khác nhau. - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả của trẻ - Cô vừa cho các con chia 7 đối tượng làm mấy phần? (5 tuổi) - Có mấy cách chia? (4 tuổi) - Đó là những cách chia nào? (5 tuổi) <p>=> Nhóm 7 đối tượng chia làm 2 phần có 3 cách chia là 1 và 6, 2 và 5, 3 và 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia. + Cho trẻ chia theo ý thích - Chúng mình hãy chia 7 cây hoa làm 2 phần theo ý thích của mình và đặt số tương ứng cho mỗi phần. - Cô kiểm tra kết quả - Con chia số lượng 7 thành mấy phần, một phần có mấy? phần kia có mấy? - Bạn nào có cách chia giống bạn? - Bạn nào có cách chia khác? - Cô kiểm tra kết quả. + Cho trẻ chia theo yêu cầu - Cô cho trẻ chia theo yêu cầu, kiểm tra kết quả, động viên, khích lệ trẻ. * Liên hệ: Chúng mình tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật gì có số lượng 7 và giúp cô chia thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng cho từng phần * củng cố: - Trò chơi “Tìm nhanh dán đúng ” - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội phát cho mỗi đội một bức tranh vẽ các phần luống hoa nhiệm vụ các đội sẽ tìm và dán các lô tô hoa vào từng phần luống rau phù hợp với các số ở trên mỗi phần luống rau ví dụ luống 1: 1 phần có số 2 và một phần có số 5 thì chúng mình phải dán 2 cây vào phần số 2, 5 cây vào phần số 5 - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được dán 1 lô tô và về cuối hàng bạn khác lại lên - Cô cho trẻ chơi - Cô chú ý và giúp đỡ trẻ thực hiện 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện và trả lời</p> <p>Trẻ chia</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

- Cô nhận xét kết quả 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng - Chuyên hoạt động	Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe
--	--------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Cô và mẹ

Trò chơi: Luồn luồn tổ dế

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung của bài hát.
- Biết chơi trò chơi đoàn kết trong khi chơi, Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Biết chơi trò chơi đoàn kết trong khi chơi. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, tự tin, mạnh dạn

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý thầy cô giáo và chăm ngoan học giỏi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Cô và mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: Cô và mẹ của tác giả Phạm Tuyên - Cô hát lần 1: Thể hiện nét mặt tươi vui, hát kết hợp nhạc bút. - Lần 2: Giảng ND: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo, là người mẹ thứ 2 của các bạn nhỏ - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5t) - Bài hát “Cô và mẹ” của tác giả nào?(5t) - Tác giả nói cô và mẹ như thế nào? - Tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô như thế nào? - Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý thầy cô giáo và chăm ngoan học giỏi <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi 	<p>Trẻ lắng nghe, trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho hai bạn đan tay vào và giơ tay lên cao, các bạn còn lại bám gấu áo đằng sau của bạn và đi thành vòng tròn, luân qua luân lại tổ vừa đi vừa đọc đồng dao luân luân tổ để khi kết thúc bài đồng dao 2 người làm tổ chụp tay xuống để bắt 1 người bất kỳ trong hàng trừ bạn đầu hàng sau đó người bị bắt phải làm tổ đổi cho 1 trong 2 bạn vừa làm tổ 	Trẻ lắng nghe.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ. 	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... 	Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi 	Trẻ chơi
<p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết ơn các thầy cô giáo 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào lớp 	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” (EM 41)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.
- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng là 7” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng
- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng khác nhau
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ

*** LQKTM: Thơ cô giáo của em**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần
- Cô giảng qua nội dung bài thơ
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô: Theo tổ, nhóm

*** Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện với trẻ về nghề cô giáo**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề cô giáo
- + Kể tên các nghề mà con biết?(5t)
- + Con thích làm nghề gì?(4t)
- + Cô đang làm nghề gì? Đặc trưng của nghề cô giáo là gì?(5t)
- + Nghề cô giáo làm công việc gì?(4t)
- + Chúng mình có thích nghề này không?
- + Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình phải làm gì?

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

*** Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của em”**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, nghe hiểu nội dung bài thơ. MT 71 Trẻ đọc biểu cảm bài thơ
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. MT 66 Trẻ đọc thuộc bài thơ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Cô giáo của em
- Bài hát: Cô và mẹ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ ” - Các con vừa hát bài hát gì?(4t) - Bài hát nói về ai?(5t) - Ở lớp mình có những cô giáo nào? - Các con có yêu quý cô giáo của mình không? - Để thể hiện tình cảm đó con phải làm gì?(4,5t) - Các con ơi sắp đến ngày 20/11 rồi đấy, đây là ngày tết của các thầy cô giáo, để thể hiện 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe

tình cảm của các con đối với cô giáo của mình thì hôm nay cô và các con cùng đọc thơ thật giỏi để tặng cho cô giáo mình nhé.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài .

Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của em”.

* Cô đọc mẫu:

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cô giáo của em” của tác giả Chu Huy.

+ Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

+ Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

Giảng nội dung: Bài thơ “ Cô giáo của em” nói về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe,... Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.

- Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó.

+ Bài thơ được chia làm 2 khổ.

+ Khổ 1: Để biết những điều cô dạy em xếp hàng, học chữ như thế nào chúng mình cùng lắng nghe khổ thơ đầu nhé.

- Cô đọc khổ thơ đầu:

“Cô dạy em xếp hàng
Bạn sau nhường bạn trước
Cùng nhau đi đều bước
Ngay ngắn và nghiêm trang
Chúng em ngồi thẳng hàng
Học chữ qua hình vẽ
Chữ O hình tròn nhé
Chữ Ô hình cái ô”

- Giảng từ khó: Nghiêm trang

- Trong khổ thơ đầu có từ “ Nghiêm trang ”, các

con có biết từ này có nghĩa là gì không?

- Các con ạ, “ Nghiêm trang ” có nghĩa là các bạn xếp hàng có dáng điệu, cử chỉ đúng đắn, không nói chuyện, đứng im không quay người sang 2 bên.

- Cho trẻ đọc từ “Nghiêm trang” dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ.

+ Cô đọc khổ thơ 2: Để biết các bạn nhỏ còn được học gì và tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô như thế nào chúng mình cùng

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc từ khó

Trẻ lắng nghe

<p>lắng nghe khổ thơ cuối nhé. “Rồi cô kể chuyện thỏ Chuyện bác Gấu, chuyện Voi Chuyện nhỏ cây củ cải Cho cả lớp cùng chơi. Em yêu cô giáo thế Như yêu mẹ của em Thầm thì em gọi nhỏ: Cô giáo hiền của em”.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì?(4,5t) - Của tác giả nào?(4,5t) - Bài thơ nói về ai?(5t) - Cô giáo đã dạy bé những gì?(5t) - Các bạn ngồi thành hàng để làm gì?(4,5t) - Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì? - Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai?(4,5t) - Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo như thế nào?(5t) - Qua bài thơ con học tập được điều gì?(4,5t) - Giáo dục trẻ: Để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi, kính trọng và lễ phép với cô giáo chúng mình nhớ chưa. <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 lần. - Cô cho tổ thi đua nhau đọc - Nhóm đọc. - Cá nhân đọc - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Hôm nay các bạn được học bài thơ gì? của tác giả nào? <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc rồi, chúng mình hãy cùng nhau ra sân để nhặt lá cây làm sạch sân trường của chúng mình nào. 	<p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời 2-3 trẻ ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cả lớp đọc Tổ đọc Nhóm đọc Cá nhân đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe và ra sân</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Dùng phấn vẽ bông hoa trên

sân TC: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét thẳng, nét cong để vẽ bông hoa trên sân, trẻ biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích.

- 4 tuổi: Trẻ dùng phấn vẽ bông hoa trên sân theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng vẽ và chơi cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

- Chỗ cho trẻ hoạt động: Sân trường sạch sẽ

- Phấn

- Vòng thể dục

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Dùng phấn vẽ bông hoa trên sân - Cô cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ” - Chúng mình vừa hát bài gì? (4t) - Bài hát nói về điều gì? (5t) - Bạn nào hãy kể cho cô biết con thích những hoa gì? => Cô khái quát và hướng dẫn trẻ vẽ - Cô vừa vẽ vừa phân tích: Vẽ nét cong tròn khép kín trước, vẽ cánh hoa, vẽ cành và lá. - Cô vẽ được gì đây?(4,5t) - Chúng mình sẵn sàng để vẽ những bông hoa thật đẹp chưa? - Cô phát phấn cho trẻ - Trẻ thực hiện.(Cô quan sát giúp đỡ trẻ) - Nhận xét trẻ vẽ - Các con có thấy bông hoa chúng mình vẽ đẹp không À bây giờ sân trường của chúng mình có rất nhiều bông hoa xinh xắn đúng không. - Đây là bông hoa của ai? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ vẽ Trẻ nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn	Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô cho số vòng ít hơn số trẻ, chúng mình đi thành vòng tròn và hát bài một bài hát khi có hiệu lệnh tìm vòng thì mỗi bạn nhanh chân chọn cho mình một chiếc vòng và nhảy vào trong vòng, nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn ấy là bạn thua cuộc, mỗi vòng chỉ được một bạn. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn ấy là người thua và bị nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi. 	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ chơi 	Trẻ lắng nghe
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi 	Trẻ chọn đồ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi 	Trẻ thực hiện
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào lớp 	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Làm bong bóng xà phòng (EM 39)**

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn: Trò chuyện với trẻ về xà phòng. Ai có xà phòng ở trong nhà nhỉ? chúng mình sử dụng xà phòng để làm gì?
- Ở đây có một ít xà phòng, thau đựng nước, chúng mình hãy nghĩ xem điều gì sẽ xảy ra nếu trộn, pha xà phòng vào nước
- Con hãy nghĩ xem điều gì xảy ra nếu chúng ta chạm tay vào bong bóng xà phòng.
- Cô cho trẻ lên làm ướt tay, làm một bong bóng xà phòng lớn để trẻ chạm tay đang ướt và hỏi “ điều gì xảy ra”
- Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta chạm tay khô vào bong bóng xà phòng
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Nhận xét và kết thúc

*** Trò chơi: Hái táo**

- + Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:
- Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)

- Tôì nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay)
- Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo)
- Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)
- Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay)
- Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay)
- Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)
- Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)
- Tôì sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng)
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
 - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
 - Nhận xét trẻ chơi
 - Kết thúc

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô cho trẻ nhận xét mình và bạn
- Cô nhận xét chung
- Cô giáo dục trẻ
- Nêu gương cuối ngày, cho trẻ ngoan cắm cờ.
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về công việc hàng ngày của cô giáo**

- Thế các con có biết tên của các cô giáo trong trường mình không?
- Còn cô tên là gì?
- Ngoài cô ra lớp mình còn có cô nào nữa?
- Các con có biết hàng ngày 2 cô thường làm những công việc gì không?
- Để biết các làm những công việc gì cô xin mời chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình
- Buổi sáng khi chúng mình đến lớp thì các cô làm gì?
- Sau khi đón các con vào lớp thì cô giáo và các bạn làm gì đây? (học bài).
- Ngoài dạy chúng mình học bài ra các cô còn cho chúng mình đi đâu đây? (Đi dạo chơi).
- Sau khi học xong thì các bạn thấy cô giáo còn làm việc gì nữa?

- Giáo dục trẻ yêu quý thầy cô
- Chuyên hoạt động

*** Phát triển nhận thức: KPKH**

*** Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20-11**

I. Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được ngày 20-11 là ngày lễ kỷ niệm tôn vinh của các thầy cô giáo, biết được một số hoạt động nổi bật diễn ra trong ngày lễ mít tinh 20-11.

- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của dịp lễ hội(20/11) (MT 61)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được ngày 20-11 là ngày lễ kỷ niệm tôn vinh của thầy cô giáo, biết được tình cảm của các bạn người dành cho các thầy cô.

- Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội (20/11)(MT 56)

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh bé tặng hoa cô giáo

- Tranh lễ mít tinh kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11

- Hình ảnh về hoạt động trong ngày 20/11

- Tranh các bạn biểu diễn văn nghệ.

- Tranh cây, bông hoa rời

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ nghe hát bài: Cô giáo miền xuôi Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>- Chúng mình vừa nghe hát bài hát có tên là gì? (4t)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (5t)</p> <p>- Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có một đặc trưng riêng, vì vậy chúng mình cần yêu quý các nghề trong xã</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>hội, để tỏ lòng biết ơn các thầy cô thì chúng mình phải vâng lời thầy cô, chăm ngoan học giỏi. Hôm nay cô cùng chúng mình tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20-11</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 và đàm thoại. - Cô giáo thì được gọi là nghề gì?(5t) - Công việc hàng ngày của cô là gì?(4,5t) - Cho trẻ nhắc lại “Dạy con học vẽ, múa hát, đọc thơ, kể truyện, chăm sóc nuôi dưỡng các con” - Sắp đến ngày hội của các cô con biết đó là ngày gì không?(4, 5t) - Đó là ngày “Nhà giáo Việt Nam” cho trẻ nhắc lại - Ngày Nhà giáo Việt Nam là ngày mấy, tháng mấy?(5t) - Cô cho trẻ nhắc lại 20/11 - Để cảm ơn thầy cô chúng mình phải thế nào? => Để nhớ ơn thầy cô, hằng năm vào ngày 20/11, cả nước tổ chức ngày lễ mít tinh trọng đại để dành riêng cho các thầy cô, người đã chăm sóc dạy dỗ các con đây. + Cho trẻ quan sát hình ảnh về hoạt động trong ngày 20/11 - Các con xem ngày lễ các thầy cô đẹp không? - Cô giáo mặc trang phục thế nào?(5t) - Các bạn nhỏ đang làm gì để cảm ơn cô?(4,5t) - Thế con đã chuẩn bị món quà gì tặng cô giáo chưa? - Con sẽ dành cho cô lời chúc như thế nào?(5t) - Cô treo lần lượt từng tranh cho trẻ quan sát và đàm thoại. - Hôm nay ai đưa con đi học? - Đến trường chúng mình được gặp ai? - Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại: + Tranh lễ mít tinh kỷ niệm ngày nhà giáo 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>
--	--

<p>Việt Nam 20-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 tuổi) - Hoạt động này nói về ngày gì? (4,5 tuổi) - Vậy ngày 20-11 là ngày của ai? (4,5 tuổi) - Trong ngày này mọi người dành tình cảm cho các cô như thế nào? (5 tuổi) - Cô khái quát. + Tranh bé tặng hoa cô giáo - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 tuổi) - Trong tranh các bạn đang làm gì? (5 tuổi) - Các bạn thể hiện tình cảm với thầy cô như thế nào? (4- 5 tuổi) - Để tỏ lòng biết ơn các thầy cô thì các con phải làm gì? + Cho trẻ quan sát tranh các bạn biểu diễn văn nghệ. - Các bạn đang làm gì?(4t) - Cho trẻ đọc từ dưới tranh - Các bạn múa hát như thế nào?(4,5t) - Cô tóm tắt lại nội dung . * Đàm thoại sau quan sát - Chúng mình vừa tìm hiểu điều gì?(4,5t) - Ngày 20-11 là ngày của ai?(4,5t) - Các bé được làm gì vào ngày này? - Các bạn thể hiện tình cảm như thế nào?(5t) - Giáo dục trẻ biết ơn các thầy cô giáo. * Trò chơi: Đội nào nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi . + Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội chơi, lần lượt từng bạn của mỗi đội bật qua vạch kẻ lên nhặt những bông hoa dán vào tranh cây của mình rồi chạy về cuối hàng đứng đến lượt bạn khác lên chơi. + Luật chơi: Đội nào dán được nhiều và đẹp đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi, kiểm tra kết quả. 	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra chơi	Trẻ lắng nghe
--	---------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

TC: Chị gió nói (EM 25)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thùng rác, hót rác.
- Phấn, sỏi, lá cây...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nghề lao công - Cô hướng trẻ vào bài - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t) +Vậy chúng mình có thích đến trường không? (4,5t) - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chị gió nói (EM 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật 	<p>Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhặt lá cây</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô sẽ làm chỉ gió nói, cô sẽ nói chúng mình sẽ làm nhưng chỉ làm khi cô bắt đầu bằng từ chỉ gió nói, nếu cô không nói từ chỉ gió nói thì chúng mình đứng im và không làm theo nhé. - Luật chơi: Nếu bạn nào làm sai sẽ phải hát 1 bài - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi	Trẻ nghe Trẻ chơi Trẻ nghe
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét buổi chơi, động viên - Chuyên hoạt động	Trẻ chọn đồ chơi Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ ra chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Ôn nhóm chữ cái: u, ư, e, ê**

+ **Trò chơi “Về đúng nhà”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- Cách chơi: Cô có các ngôi nhà có gắn thẻ các chữ cái e ê u ư, và bây giờ cô phát cho các bạn cầm trên tay một thẻ chữ cái bất kỳ, vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát: Trời nắng trời mưa, khi cô nói về nhà về nhà, thì tay chúng mình cầm thẻ chữ cái nào thì chúng mình về ngôi nhà có thẻ chữ cái đó.
- Luật chơi: Nếu bạn nào về sai nhà của mình thì các bạn phải nhảy lò cò và tìm lại ngôi nhà đúng của mình
- Trẻ chơi, cô quan sát giúp trẻ chơi
- Trò chơi nào trẻ chưa biết chơi cô là người bạn cùng chơi với trẻ, bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết thúc giờ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

* **Trò chơi: Săn tìm hình dạng (EM 27)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ cho trẻ đi vòng tròn tìm bạn có hình giống hình của mình và cùng nhau đứng thành vòng tròn
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lượt
- Cô quan sát, bao quát động viên khuyến khích trẻ
- Cô nhận xét
- * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nhận xét trẻ hoạt động trong ngày.
- Nêu gương những trẻ ngoan và cho trẻ ngoan cắm cờ, động viên trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về một số đồ dùng của cô giáo**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các đồ dùng của cô giáo
- + Chúng mình đến trường chúng mình được gặp ai?(4,5t)
- + Cô giáo có những đồ dùng gì khi lên lớp?(5t)
- + Ngoài sách vở còn có những đồ dùng nào khác?(4,5t)
- + Cô sử dụng sách vở để làm gì?(5t)
- + Chúng mình có cần sách vở để học bài không?(4,5t)
- + Để tỏ lòng biết ơn bố mẹ và thầy cô thì chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý thầy cô, đoàn kết với bạn bè.
- Chuyển hoạt động

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

*** Làm thiệp tặng cô(EDP)**

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 117:Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

S: Khoa học: Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

- Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của tấm thiệp, biết tên các nguyên liệu để làm nên những tấm thiệp xinh.

T: Công nghệ: Sử dụng các nguyên,vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để làm thiệp tặng mẹ, bà..

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, tô màu, cắt, dán để làm thiệp.

A - Nghệ thuật: Tô màu, sắp xếp, trang trí thiệp đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.- Múa, hát, vận động trong tiết dạy. M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng.

- Trẻ 4 tuổi: MT 105: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm . Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.- MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

- S: Khoa học: Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam

- Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của tấm thiệp, biết tên các nguyên liệu để làm nên những tấm thiệp xinh.

T: Công nghệ: Sử dụng các nguyên,vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để làm thiệp tặng cô

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, tô màu, cắt, dán để làm thiệp.

A - Nghệ thuật: Tô màu, sắp xếp, trang trí thiệp đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

- Múa, hát, vận động trong tiết dạy.

- Ý nghĩa giáo dục trẻ: giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến tấm thiệp. (S: Khoa học)

- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế tấm thiệp: ống hút, que kem, kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)

- Có khả năng vẽ thiết kế cái bàn. Xây dựng được các bước tạo ra cái bàn bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)

- Biết trang trí, sắp xếp bố cục cái bàn hài hòa, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho cái bàn. (A: Nghệ thuật)

- Xác định được hình dạng, kích thước, số lượng chân bàn. (M: Toán)

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ơn kính trọng các thầy cô giáo

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, giữ vệ sinh chung

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Máy tính, tivi

- Đồ dùng của trẻ:

- Giấy A4, bút màu, bút chì, cánh hoa, keo, kéo, bông hoa, hộp, bàn, ghế, giá trưng bày sản phẩm.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Chào mừng các con đến với tiết học tạo hình ngày hôm nay - Các con ơi! Sắp đến ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 rồi các con đã có món quà nào đặc biệt để tặng cô giáo mình chưa?	Trẻ vỗ tay Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2. Tưởng tượng. - Cô cho trẻ về nhóm lên ý tưởng tấm thiệp mình định làm	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá, tìm hiểu về các nguyên, vật liệu. - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm. - Cô đưa ra một số câu hỏi để gợi mở trẻ: - Con có ý tưởng về tấm thiệp của mình, nhóm mình như thế nào? (4,5t) - Tấm thiệp có dạng hình gì? (4,5t) - Làm bằng nguyên liệu gì? (4,5t) 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</p> <p>* Vẽ thiết kế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp ngày 20/11. Vậy, để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước? - Khi vẽ bản thiết kế các con cầm bút bằng tay nào nhỉ? (4,5t) <p>+ Cô cho trẻ vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của nhóm.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.</p> <p>+ Mời đại diện của nhóm lên lấy đồ dùng</p>	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các nhóm đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp chưa nào? + Cô cho các nhóm thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình. - Khi làm những tấm thiệp, bộ cục như thế nào là đẹp các con? (4,5t) - Khi sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu phải như thế nào? (4,5t) - Cho trẻ lấy nguyên vật liệu để thực hiện <p>+ Trong quá trình thực hành cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lấy đồ</p>
<p>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm.- Mời đại diện từng nhóm lên thuyết trình về cách làm, cảm xúc, kiến thức đã được học khi làm tấm thiệp này.... + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không? (4,5t) + Tấm thiệp của nhóm bạn được tạo ra từ 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p>

những vật liệu gì? (4,5t) + Bạn đặt tên cho tấm thiệp của nhóm bạn là gì? (5t) + Làm thế nào để bạn tạo ra tấm thiệp đẹp? (4,5t) + Bạn có muốn thay đổi gì trong tấm thiệp của mình không? (4,5t) - Cô khái quát lại, nhận xét, tuyên dương trẻ... + Kết thúc: Cô giáo dục trẻ, cho trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát “ Cô và mẹ” và nhẹ nhàng đi ra ngoài.	Trẻ nêu ý kiến Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ hát và ra sân
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nghe đọc một số câu ca dao về thầy cô giáo

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe một số câu ca dao về các thầy cô giáo, biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ lắng nghe một số câu ca dao về thầy cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, suy đoán

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Câu ca dao

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc một số câu ca dao về thầy cô giáo</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cô giáo của em</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu ca dao về chủ đề đang học nhé.</p> <p>“Muốn sang thì bắc cầu Kiều Muốn con hay chữ thì yêu kính thầy”.</p> <p>“Cơm cha, áo mẹ, chữ thầy Nghĩ sao cho bỏ những ngày ước mong”.</p> <p>“Ơn thầy soi lối mở đường</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>Cho con vững bước dặm trường tương lai” “Mấy ai là kẻ không thầy Thế gian thường nói đổ mày làm nên”. “Vua, thầy, cha, ấy ba ngôi Kính thờ như một, trẻ ơi ghi lòng”. => Giáo dục trẻ các nghề trong xã hội và nghề giáo viên là nghề cao quý nên các con biết yêu thương quý trọng cô giáo. - Cô cho trẻ đọc cùng cô các câu ca dao theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô cho số vòng ít hơn số trẻ, chúng mình đi thành vòng tròn và hát bài “ Cô và mẹ” khi có hiệu lệnh tìm vòng thì mỗi bạn nhanh chân chọn cho mình một chiếc vòng và nhảy vào trong vòng, nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn ấy là bạn thua cuộc, mỗi vòng chỉ được một bạn. - Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn ấy là người thua và bị nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô nhận xét chung, cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở tạo hình**

- Trẻ 5 tuổi: Vẽ cái nôi
- + Cô hướng dẫn trẻ vẽ cái nôi theo các bước.
- + Cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo
- + Cô hướng dẫn trẻ xé dán giấy màu trang trí bình hoa tặng cô theo ý thích
- + Cho trẻ thực hiện.

- + Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ
- + Nhận xét sản phẩm của trẻ
- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng

*** Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô cho trẻ nhận xét mình và bạn
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn.
- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ ngoan
- Động viên trẻ chưa ngoan
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tình cảm của bé dành cho cô giáo**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cô và mẹ
- Trong bài hát nhắc đến ai?(4t)
- Khi đến lớp con thấy ai? Ai đón các con vào lớp?
- Và con đã làm gì khi gặp cô giáo?(4,5t)
- Ai là người dạy các con múa, hát, đọc thơ, kể chuyện?
- Với cô giáo trong lớp, các con dành tình cảm cho cô giáo được thể hiện như thế nào?
- Hàng ngày các con phải làm gì để thể hiện tình cảm đó?
- Qua đó các con học được những gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý các thầy cô giáo

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

*** Đề tài: Tập tô chữ cái u,ư**

<p>mờ để hoàn thành các từ + Đờ các nét chữ cái u + 4 tuổi: * Chữ u: - Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu xanh những quả su su có chữ cái u, quả su su có chữ cái khác tô màu theo ý thích - Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện những con cua - Tô màu chữ cái u * Chữ ư - Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu đỏ những ô cửa có chữ cái ư, ô cửa chữ cái khác tô màu theo ý thích - Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện bánh sinh nhật - Tô màu chữ cái ư - Cô cho trẻ thực hiện: - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô - cô cho trẻ thực hiện động viên trẻ, giúp đỡ trẻ. * Trưng bày, nhận xét: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét khái quát, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm Trẻ nhận xét Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ cất đồ Trẻ ra sân chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Dùng hạt hạt xếp chữ cái u, ư trên sân

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái u, ư trên sân, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. biết chơi theo ý thích

- 4 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt xếp chữ cái u, ư theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng cô. biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không vứt đồ dùng, chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt gạo cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng hạt gạo xếp chữ cái u, ư trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cùng đọc bài thơ: Cô giáo của em - Hướng trẻ vào bài - Chúng mình đã học những chữ cái gì ? + Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (5t) + Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không?(4, 5t) + Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình dùng những hạt gạo để xếp chữ cái u, ư trên sân nhé. + Để xếp được chúng mình cùng chú ý nào? - Cô hướng dẫn trẻ xếp + Sử dụng hạt chúng mình xếp bằng tay nào?(5t) - Có được ném hạt gạo không?(4t) + Cô cho trẻ xếp - Cô quan sát giúp đỡ trẻ - Cô cho trẻ phát âm chữ cái - Giáo dục trẻ: Các con phải chơi đoàn kết không được ném đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân (Cho đồ chơi vào miệng,tai...) - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ nói cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Một trẻ làm mèo và một trẻ làm chuột đứng quay lưng vào nhau các bạn khác cầm tay nhau tạo thành vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, trẻ làm chuột sẽ chạy trước và trẻ làm mèo đuổi theo sau. Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải chạy vào hang đó. Trong khi 	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>đó, các trẻ làm hang thì đồng thanh đọc: mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi mèo bắt được chuột ở hang nào thì 2 trẻ làm hang đó đổi vai thành mèo và chuột, còn hai trẻ đã làm mèo và chuột ban đầu sẽ nắm tay nhau làm hang. - Luật chơi: chuột chạy hang nào mèo phải chạy hang đó - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát lớp và khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Hái táo

+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:

- Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)
- Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay)
- Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo)
- Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)
- Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay)
- Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay)
- Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)
- Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)
- Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng)

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi
- Kết thúc

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài “ Cô và mẹ”
- Cả lớp hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Nghe hát: Cô giáo miền xuôi
- Cho trẻ nghe hát qua loa đài, tivi
- + Thơ: cô giáo của em: Cả lớp, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua
- Cô bao quát, động viên trẻ
- Cô nhận xét.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ, phát phiếu bé ngoan**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, phát bé ngoan.
- Trả trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Huệ

*** Nhật kí cuối ngày**

+ Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

- Tổng số trẻ đến lớp 19/19

* Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường

* Nề nếp: Trẻ tương đối có nề nếp học tập

* Thái độ tham gia các hoạt động học:

+ Thẻ dực sáng: Trẻ biết tập các động tác thẻ dực cùng cô bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

+ Hoạt động học:

- 5 tuổi: MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm(Liêu chưa đạt). MT 43: tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau(Ba, Tú chưa đạt)

- 4 tuổi: MT 41: Gộp hai Nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7 đếm và nói kết quả(Hân chưa đạt). MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.(Việt, Chi chưa đạt)

+ Hoạt động ngoài trời:

- 5 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung của bài hát(Liêu, Kiên chưa đạt) Biết chơi trò chơi đoàn kết trong khi chơi, Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả(Bích chưa đạt)

- Biết chơi trò chơi đoàn kết trong khi chơi. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

+ Hoạt động góc: Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, cất đồ chơi sau khi chơi

* Những sự kiện đặc biệt:

- Sự kiện tích cực: không có

- Sự kiện tiêu cực: Không có

+ Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

- Tổng số trẻ đến lớp 19/19

* Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường

* Nề nếp: Trẻ tương đối có nề nếp học tập

* Thái độ tham gia các hoạt động học:

+ Thẻ dực sáng: Trẻ biết tập các động tác thẻ dực cùng cô bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

+ Hoạt động học:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, nghe hiểu nội dung bài thơ. MT 71 Trẻ đọc biểu cảm bài thơ(Ba, Kiên chưa thuộc)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. MT 66 Trẻ đọc thuộc bài thơ(Bích, Đức chưa đạt)

+ Hoạt động ngoài trời

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét thẳng, nét cong để vẽ bông hoa trên sân, trẻ biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích.(Tú chưa đạt)

- 4 tuổi: Trẻ dùng phấn vẽ bông hoa trên sân theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.(Việt chưa đạt)
- + Hoạt động góc: Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, cất đồ chơi sau khi chơi
- * Những sự kiện đặc biệt:
 - Sự kiện tích cực: không có
 - Sự kiện tiêu cực: Không có

+ Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

- Tổng số trẻ đến lớp 18/18(Váng 1: Hứa Chi)
- * Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường
- * Nề nếp: Trẻ tương đối có nề nếp học tập
- * Thái độ tham gia các hoạt động học:
 - + Thẻ đục sáo: Trẻ biết tập các động tác thẻ đục cùng cô bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
 - + Hoạt động học:
 - Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được ngày 20-11 là ngày lễ kỷ niệm tôn vinh của các thầy cô giáo, biết được một số hoạt động nổi bật diễn ra trong ngày lễ mít tinh 20-11.
 - Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của dịp lễ hội(20/11) (MT 61): Ba, Liêu chưa đạt
 - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được ngày 20-11 là ngày lễ kỷ niệm tôn vinh của thầy cô giáo, biết được tình cảm của các bạn người dành cho các thầy cô.
 - Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội (20/11)(MT 56)(Việt chưa đạt)
 - + Hoạt động ngoài trời:
 - Trẻ biết nhặt lá cây làm sạch sân trường, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
 - + Hoạt động góc: Trẻ nhớ tên các góc, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết cắm biểu tượng trước và sau khi chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng
- * Những sự kiện đặc biệt:
 - Sự kiện tích cực: không có
 - Sự kiện tiêu cực: Không có

+ Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

- Tổng số trẻ đến lớp 18/18(Váng 1: Hải)
- * Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường
- * Nề nếp: Trẻ tương đối có nề nếp học tập
- * Thái độ tham gia các hoạt động học:
 - + Thẻ đục sáo: Trẻ biết tập các động tác thẻ đục cùng cô bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
 - + Hoạt động học:

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô màu những chữ cái u, ư trong vòng tròn, Biết nối hình có từ chứa chữ cái u, ư với chữ cái u, ư biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ u, ư theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ 1 số trẻ chưa đạt(Liêu)

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết tô màu theo yêu cầu hình ảnh có chứa chữ cái u, ư và các chữ khác biết tô màu nét chấm mờ để hoàn thành tranh con cua, quả dưa, trẻ biết tô màu chữ cái u, ư(Đức chưa đạt)

+ Hoạt động ngoài trời

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái u, ư trên sân, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.biết chơi theo ý thích

- 4 tuổi: Trẻ biết dùng hạt xếp chữ cái u, ư theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng cô. biết chơi theo ý thích

+ Hoạt động chơi: Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo các góc

+ Hoạt động chiều: Học bù bài ngày thứ 5 ngày 20/11/2025

- Trẻ 5 tuổi: MT 117: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình(Ba, Liêu chưa đạt). MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình(Liêu chưa đạt)

- Trẻ 4 tuổi: MT 105: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.(Chi chưa đạt). MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình(Hân chưa đạt)

* Những sự kiện đặc biệt:

- Sự kiện tích cực: không có

- Sự kiện tiêu cực: Không có

