

TRƯỜNG: MN SỐ 1 PHÚC KHÁNH
Lớp: MGG 4, 5 tuổi Trĩ Trong

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Đối tượng: Ghép 4- 5 tuổi
Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 17/11 đến ngày 19/12/2025)

Tuần 1: Ngày nhà giáo việt nam 20/11(làm thiệp tặng cô- EDP) (Từ ngày 17/11- 21/11/2025)

Tuần 2: Một số nghề phổ biến và quen thuộc (Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)

Tuần 3: Nghề truyền thống, nghề sản xuất (Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)

Tuần 4: Nghề dịch vụ (Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

Tuần 5: Ngày 22/12 Từ ngày (15/12 đến ngày 19/12/2025)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	5 tuổi * Phát triển vận động - Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - MT 4: Phối hợp tay mắt trong vận động: c, Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp - MT 9: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn a, Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn	* Phát triển vận động + Thể dục sáng - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; lưng/ bụng; chân/ bật. + Vận động cơ bản - Đi và đập bắt bóng - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	* Phát triển vận động: + Thể dục sáng: - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật (Tập theo nhịp, hiệu lệnh, lời ca) + Vận động cơ bản: - Đi và đập bắt bóng - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx 30cm

	<p>a, Bật liên tục vào vòng - MT 4d : Ném xa bằng 2 tay</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: a, Thực phẩm giàu chất đạm,: thịt, cá; b, Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả - MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ... - MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh e, Đi vệ sinh đúng nơi quy định - MT 30: Nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: a, Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu</p>	<p>- Bật liên tục vào vòng - Ném xa bằng 2 tay</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p>	<p>- Bật liên tục vào vòng - Ném xa bằng 2 tay * Trò chơi: - Chuyền bóng - Thi xem ai nhanh - Kéo co - Ném bóng vào rổ</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Trò chuyện 4 nhóm thực phẩm - Trò chuyện một số món ăn hàng ngày và cách chế biến - Rèn thói quen vệ sinh đúng nơi quy định - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p>
--	--	--	---

	<p>4 tuổi</p> <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh - MT 4: Phối hợp tay, mắt trong vận động c, Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp d, Ném xa bằng 2 tay - MT 9: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động trườn a, Trườn theo hướng thẳng, trèo qua ghế dài - MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tổ chất trong vận động trườn a, Bật liên tục về phía trước * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 15: Biết một số thực phẩm cùng nhóm: <ul style="list-style-type: none"> a,Thịt cá có nhiều chất đạm, b, Rau quả chín có nhiều vitamin - MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ... - MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; lưng/bụng; chân/ bật + Vận động cơ bản - Đập và bắt bóng tại chỗ - Ném xa bằng 2 tay - Trườn theo hướng thẳng, trèo qua ghế dài - Bật liên tục vào vòng * GD dinh dưỡng và sức khỏe - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định 	
--	--	--	--

		<p>c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 29: Nhận ra một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: <p>a, Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. 	
Phát triển nhận thức	5 tuổi	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của dịp lễ hội (20/11) - MT 60: Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 42 Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm - MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau - MT 41: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất - MT 49: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh và nói kết quả 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội (20/11) - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gộp /tách 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách nhau và đếm <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau - b, Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - c, Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa phương <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 7: Tiết 3 <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo
	4	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 56: Kể tên và nói đặc điểm của 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội 	

	tuổi	<p>ngày lễ hội (20/11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 55: Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện * Làm quen với toán. - MT 41: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả - MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn - MT 40: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - MT 47b: Sử dụng dụng cụ để đo độ dài nói kết quả đo 	<p>(20/11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương, nghề sản xuất * Làm quen với toán - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo 	
Phát triển	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 69: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...phù hợp với ngữ cảnh - Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao MT 70: Dùng được câu đơn câu ghép ,câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Trẻ nghe kể chuyện - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Đọc thơ, ca dao, đồng dao - Sử dụng các loại câu: Câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định, nghi vấn, mệnh lệnh phù hợp với tình huống 	<ul style="list-style-type: none"> * Văn học - Truyện + Ba anh em + Kể chuyện sáng tạo - Thơ: + Cô giáo của em + Ước mơ của tỳ + Chú bộ đội hành quân trong mưa * Các bài đồng dao, ca dao về chủ đề nghề nghiệp * LQCC:

ngôn ngữ		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng chữ cái i, t, c, u, ư, e, ê - Biết tô đồ các nét chữ u, ư, i, t, c 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các chữ cái: i, t, c; u, ư, e, ê qua trò chơi - Trẻ thực hiện viết theo đúng quy tắc của TV: Viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập tô chữ cái: u, ư - Trò chơi chữ cái u, ư, e, ê - Làm quen chữ cái: i, t, c - Tập tô chữ cái i, t, c
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 64: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm - MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện MT 65: Sử dụng được câu đơn câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định - MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Nhận dạng được chữ cái i, t, c, u, ư, e, ê theo khả năng. - Biết tô tranh, chữ cái in rỗng theo khả năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè. - Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn câu ghép khác nhau - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh - Nhận dạng một số chữ cái i, t, c; e, ê, u, ư qua trò chơi - Tập tô các nét chữ 	

Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 102: Biết chờ đến lượt - MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao - MT 99: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: sau khi chơi cất đồ chơi và nơi quy định - MT 106: Bỏ rác đúng nơi quy định - Biết kêu cứu và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận - Thực hiện công việc được giao (Trục nhật, xếp dọn đồ chơi) - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Biết kêu cứu và gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và chạy khỏi nơi nguy hiểm 	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động, qua các vai chơi. - Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây dựng trường học, xây dựng bệnh viện, Xây dựng cánh đồng lúa, xây dựng trang trại của bác nông dân, xây dựng doanh trại quân đội - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 22/12, 20/11 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11, 22/12, làm album về chủ đề - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, Làm quà, làm thiệp tặng chú bộ đội, tặng cô - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, ư và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 91: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở - MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trục nhật, dọn đồ chơi) - MT 88: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - MT 94: Bỏ rác đúng nơi quy định - Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy 	<ul style="list-style-type: none"> - Chờ đến lượt, hợp tác -Thực hiện công việc được giao (Trục nhật, xếp đồ chơi) - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng(Để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định) - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và chạy khỏi nơi nguy hiểm - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. 	

				<p>cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.</p> <p>* GDKNS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bỏ rác đúng nơi quy định - Thoát hiểm khỏi nơi có hỏa hoạn
Phát triển thẩm mỹ	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 112: Tán thưởng, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích 	<p>* Âm nhạc</p> <p>+ Dạy hát, vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cháu yêu cô chú công nhân + Lớn lên cháu lái máy cày + Cháu thương chú bộ đội + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề . - Nghe hát: <ul style="list-style-type: none"> + Em đi giữa biển vàng + Cháu yêu cô thợ dệt + Màu áo chú bộ đội - Trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Ai nhanh nhất + T/c: EL29” Đi theo nhịp điệu” + Nghe tiếng hát tìm đồ vật <p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thiệp tặng cô(EDP) - Nặn sản phẩm của nghề gốm

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục - MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Đặt tên cho sản phẩm của mình - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<p>sứ(Bát, đĩa, cốc,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm ống nhòm từ các nguyên vật liệu khác nhau
4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 99: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm - MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) - MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - MT 108: Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết - MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc. - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét 	

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - MT 115: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích 	
--	--	---	--

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Huệ