

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

CDL: NGHỀ NGHIỆP

CĐN 4: NGHỀ DỊCH VỤ

Tuần 14 (Từ ngày 08 tháng 12 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h20-8h40)	- Hô hấp: Gà gáy - Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối				
TCS (8h40-8h50)	* Trò chuyện về nghề cắt tóc	* Trò chuyện về nghề ca sĩ	* Trò chuyện về nghề bán hàng	*Trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch	* Trò chuyện về nghề tiếp viên hàng không
Hoạt động học 8h50-9h25	KPKH: Trò chuyện về một số nghề dịch vụ	TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT4) Trò chơi:Chuyên bóng	* PTNT LQV TOÁN Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 (MT 42)	* PTTC&KNXH H: GDKNXH Nhận biết 1 số cảm xúc qua nét mặt cử chỉ giọng nói và tranh ảnh (MT82-83)	* PTNN VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe “Tiệm cắt tóc của khi con” (MT 61)
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	- Quan sát tranh: Hướng dẫn viên du lịch - TC: Đi theo nhịp điệu(EL29) - Chơi tự do	- Đọc đồng dao: Kéo co lừa xê - TC: Búng tròn to - Chơi tự do	- Quan sát tranh người bán hàng - TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29) - Chơi tự do	- Vẽ tự do trên sân - TC: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do	- Quan sát tranh nghề lái xe - TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29) - Chơi tự do
Hoạt động Vui chơi 10h00-10h40	- PV: Bác sĩ; bán hàng (bán thực phẩm, quầy hàng bánh kẹo, hàng tạp hóa) - XD: Xây trạm y tế - ST: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề. - ÂN: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - TH: Phân biệt màu sắc; Vẽ, tô màu, dán các đồ dùng dụng cụ của nghề dịch vụ. - KH TOÁN và TN: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. Chăm sóc cây cảnh. (MT90)				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	* TRÒ CHƠI “Lắng nghe âm thanh” (EL 21) *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày. * Trả trẻ	* LQKTM: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình 3t. Tr.12 2t. Tr 18 *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Thực hiện vở: PTTC và KNXH 3t. Tr 28 *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ.

Xác nhận của

TCM Người lập



Hoàng Thị Sứ



Đặng Thị Phương Đông

Tuần 14 CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: NGHỀ DỊCH VỤ
Thời gian: Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau.

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ 3 tuổi : Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn và theo nhịp hô của cô.
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh để học giỏi và lao động tốt, chúng mình hãy cùng cô đến với hành trình “Rèn luyện sức khỏe” nào.- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng cô đi ra sân- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy- Trẻ thực hiện.
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Hô hấp:</i> Gà gáy (Làm động tác khum hai tay trước miệng bắt trước tiếng chú gà trống gáy ò...ó...ò hít vào thở ra nhẹ nhàng).- <i>Tay 4:</i> Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau <p>CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện 3 - 4 lần.- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

<p>+ Đưa tay phải về trước, tay trái ra sau chéo nhau. + Đưa tay trái về trước, tay phải ra sau chéo nhau + Như nhịp 1 + Hạ hai tay xuống. - <i>Bụng 1: Đứng cúi về trước.</i> CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - <i>Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.</i> CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối + Đổi chân + Đổi chân + Về tư thế CB Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. - Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ tập đều theo nhịp hô. - Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng vào lớp</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Bác sĩ; bán hàng (bán thực phẩm, quầy hàng bánh kẹo, hàng tạp hóa)
- Góc xây dựng: Xây trạm y tế
- Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề.
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc; Vẽ, tô màu, dán các đồ dùng dụng cụ của nghề dịch vụ.
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. Chăm sóc cây cảnh.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi đóng vai làm bác sĩ, cô bán hàng theo sự giúp đỡ của cô. Biết sử dụng hàng rào, ngôi nhà... xây thành trạm y tế, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm

nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. MT 90: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, bước đầu biết chơi trong nhóm nhỏ cùng bạn, chơi theo ý thích và theo khả năng. MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp, tô màu, đếm, gộp, tách, so sánh ...phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Góc phân vai: Đồ dùng dụng cụ của bác sĩ, trang phục bác sĩ, một số thực phẩm rau củ quả, hàng tạp hóa...

- Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, ghép nút, cây, hoa

- Góc KHT và TN: đồ dùng học tập, tranh ảnh nghề nghiệp; Bình tưới, cây cảnh, đồ dùng chăm sóc cây.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về chủ đề

- Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề, phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút sáp màu, tranh một số nghề....

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Xúm xít! xúm xít!</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2,3t)</p> <p>- Bài hát nói về ai? (3t)</p> <p>- Cô chú công nhân làm gì? (3t)</p> <p>- Con làm gì để cảm ơn các cô chú công nhân?(3t)</p> <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, biết ơn cô chú công nhân nhé.</p> <p>- Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không ?</p> <p>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</p> <p>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? (3t)</p> <p>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</p> <p>+ <i>Góc xây dựng</i></p> <p>- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</p>	<p>- Trẻ lại gần ngồi quanh cô</p> <p>- Trẻ nghe hát 1 lần.</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>- Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t) - Con chơi ở góc chơi nào? (2,3t) - Con chơi cùng với ai? (2,3t) - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?(3t) - Xây trạm y tế cần có những đồ dùng nào? (3t) - Bác sĩ sẽ làm gì? - Xây như thế nào?(3t) + <i>Góc phân vai:</i> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Ai muốn chơi làm cô bán hàng?(2,3t) - Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? (3t) - Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng?(3t) - Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? (2,3t) - Bạn nào đóng vai làm bác sĩ?(2,3t) - Bác sĩ làm những công việc gì? (3t) + <i>Góc sách truyện:</i> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (3t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) + <i>Góc âm nhạc:</i> - Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t) - Các con sẽ hát bài gì? (3t) - Các bạn sẽ chơi những gì nữa? (3t) + <i>Góc KHT và TN:</i> - Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? (3t) + <i>Góc tạo hình</i> - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2,3t) => Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định... - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - 3- 4 trẻ trả lời - 3- 4 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ đổi vai chơi
--	---

- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.
- Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm đẹp và nổi bật trong buổi chơi.
- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.
- **Kết thúc*: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng, đồ chơi

- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề cắt tóc

- Cô cho trẻ xem hình ảnh nghề cắt tóc
- Các con đang xem hình ảnh nói về nghề gì?
- Cô cho trẻ đọc “Nghề cắt tóc” theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Nghề cắt tóc đem lại lợi ích gì cho mọi người?
- Cô nhận xét, khái quát các câu trả lời của trẻ

KPKH:

Trò chuyện về một số nghề dịch vụ

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết một số nghề dịch vụ quen thuộc gần gũi như: Bán hàng, cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch. Trẻ biết tên gọi của người làm nghề, trang phục, một số đồ dùng đặc trưng của từng nghề.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên một số nghề dịch vụ quen thuộc gần gũi như: Bán hàng, cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch. Trẻ biết tên gọi của người làm nghề, trang phục, một số đồ dùng đặc trưng của từng nghề

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, chú ý có chủ định cho trẻ..
- Trẻ biết so sánh, phân biệt một số điểm giống nhau và khác nhau trong công việc, đồ dùng, dụng cụ, trang phục... của những người làm trong mỗi nghề.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm quý trọng đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính có hình ảnh chủ đề: Áo quần, đồ dùng, dụng cụ của người bán hàng mỹ phẩm, cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch . .

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 bức tranh về 3 nghề: Bán hàng, cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch

- Lô tô về các nghề: Bán hàng, cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch, tranh, đồ dùng, dụng cụ của các nghề đủ cho mỗi trẻ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô và trẻ vận động theo bài hát “Em muốn làm” * Trò chuyện: Các con vừa vận động theo bài hát gì? - Trong bài thơ em bé đã chơi làm nghề gì? - Ngoài những nghề đó các con còn biết những nghề nào nữa? - Các con ạ, trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề đều làm những công việc khác nhau, nhưng tất cả đều phục vụ cho đời sống con người. Vì vậy các con phải biết quý trọng những người lao động làm các nghề khác nhau trong xã hội các con nhớ chưa. * Hôm nay cô con mình sẽ trò chuyện về một số nghề dịch vụ quen thuộc nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài 1. Trò chuyện về công việc của một số nghề dịch vụ: * Nghề cắt tóc: - Cô trình chiếu hình ảnh cô thợ cắt tóc : - Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét : - Các con vừa xem hình ảnh nghề gì ? - Cô thợ cắt tóc đang làm gì ? - Cô dùng gì để cắt tóc cho mọi người ? - Công việc của nghề cắt tóc là làm gì - Đồ dùng của nghề cắt tóc là cần có những gì ? (Kéo, lược, máy uốn, ép, sấy tóc, hấp tóc...) - Nghề này giúp mọi người như thế nào ? - Giáo dục trẻ không nên đến gần tiệm cắt tóc, vì khi cắt tóc, tóc có thể sẽ bay vào mắt, miệng...ảnh hưởng đến sức khỏe con người.</p> <p>* Nghề bán hàng : - Cô trình chiếu hình ảnh quầy bán hàng : - Hình ảnh gì đây ? - Các cô đang làm gì ? - Các cô bán những loại hàng gì ? - Công việc của nghề nhân viên bán hàng là làm gì ? * Giáo dục : Trẻ biết yêu quý các cô nhân viên bán hàng vì hoạt động bán hàng giúp con người</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ kể - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - 2,3 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - 2,3 trẻ trả lời - 3,4 trẻ trả lời - 3,4 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>đáp ứng nhu cầu cần thiết của cuộc sống. đang làm gì?</p> <p>* Nghề hướng dẫn viên du lịch :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trình chiếu hình ảnh hướng dẫn viên đang hướng dẫn khách đi tham quan - Các cháu vừa xem hình ảnh nghề gì ? - Công việc của hướng dẫn viên du lịch là làm gì ?(Hướng dẫn, đi cùng, kể(nói) cho những người đi tham quan du lịch biết về vẻ đẹp, những điều kỳ thú, kỳ lạ...) - Các địa điểm hướng dẫn viên đưa khách đến tham quan là đâu ? (Là nơi có cảnh đẹp, các di tích lịch sử của quê hương, đất nước....) <p>* Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những nghề các cháu vừa làm quen còn có những nghề dịch vụ gì nữa ? (nghề lái xe, lái tàu lửa, lái tàu thủy...) <p>* Trò chơi: « Về đúng nghề »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô có 3 tranh 3 loại nghề, mỗi trẻ đã có mỗi dụng cụ của 1 nghề trong tay, Cô bắt 1 bài hát trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ có tranh lô tô nghề gì thì tìm về tranh của nghề đó. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi <p>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động Nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát tranh: Hướng dẫn viên du lịch

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi của nghề hướng dẫn viên du lịch, là một công việc giúp mọi người tìm hiểu, khám phá khi đi du lịch, biết chơi trò chơi cùng cô, biết lựa chọn chơi theo ý thích.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được theo cô về tên gọi của nghề hướng dẫn viên du lịch, biết chơi trò chơi dưới sự giúp đỡ của cô

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý nghề hướng dẫn viên du lịch.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: hướng dẫn viên du lịch
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Quan sát tranh “hướng dẫn viên du lịch”</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề Hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về một nghề dịch vụ rất gần gũi với chúng mình, chúng mình cùng khám phá xem đó là nghề gì nhé. Cho trẻ quan sát tranh “hướng dẫn viên du lịch”. Gợi ý trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có bức tranh gì đây? (2t) <p>Cho trẻ nhắc lại “hướng dẫn viên du lịch”</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong tranh có ai ? (2t)- Cô hướng dẫn viên du lịch đang làm gì ? (3t)- Công việc của cô hướng dẫn viên du lịch là gì ? (3t)- Nghề hướng dẫn viên du lịch thuộc nhóm nghề gì ? (3t)- Chúng mình có muốn trở thành cô hướng dẫn viên du lịch không ? (2,3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ : Nghề hướng dẫn viên du lịch là một nghề dịch vụ đầy, nhờ có các cô hướng dẫn viên du lịch đã hướng dẫn du khách, giúp chúng ta tìm hiểu khám phá được nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước đây. Nên chúng mình phải luôn biết ơn, yêu quý các cô hướng dẫn viên du lịch nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo nhịp điệu”</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Cách chơi:</i> Cô cho trẻ ngồi vòng tròn” <p>Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng chiếc xác xô này” . Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút sau đó nói “Bây giờ là một nhịp điệu khác” cô gõ một tiết tấu nhanh hơn.</p> <p>Cô mời trẻ đứng lên chơi, trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “Khi có tiếng xác xô thì chúng mình bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng xác xô, đi</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ nhắc lại 3 - 4 lần- Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến- Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến- 2 - 3 trẻ trả lời- 1 - 2 ý kiến- Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi

<p>chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu cô gõ nhanh”. Khi cô dừng không gõ xác xô nữa chúng mình phải dừng lại và ngồi thật nhanh xuống ghế”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Luật chơi:</i> Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải chơi lại cùng cô. - Cô cho trẻ chơi, tạo ra các nhịp khác nhau thay đổi với các động tác mới... - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú - Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “LẮNG NGHE ÂM THANH” (EL 21)

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Tên trò chơi “Lắng nghe âm thanh”

- *Cách chơi:*

- Cô nói “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi nhé. Cô sẽ gây một tiếng động và các cháu đoán xem đó là tiếng gì, nhớ là không nhìn cô nhé. Đầu tiên các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.

- Hướng dẫn trẻ cách dùng tay che mắt, sau đó giáo viên gây một tiếng động như tiếng đập vào bàn, thổi phù phù, huýt sáo,xé giấy...

- Hỏi: “Đó là tiếng gì vậy?” và cho trẻ đoán.

- Khi trẻ đoán đúng. Hãy gây một tiếng động khác, thực hiện hoạt động này một vài lần.

- Khi trẻ đoán âm thanh chính xác, hãy nói “Bây giờ cô sẽ làm tiếng động liền nhau. Các cháu nói cho cô biết đó là những tiếng gì”.

- Gây hai tiếng động: Vỗ tay - gõ cốc...

Cho trẻ chơi khoảng 15 - 20 phút, nhận xét khích lệ trẻ chơi.

- Trẻ 2 tuổi: MT 20: Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày:

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Hướng dẫn trẻ vệ sinh rửa tay

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cầm cờ

* Trả trẻ:

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề ca sĩ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh ca sĩ đang biểu diễn
- Hỏi trẻ hình ảnh nói về ai?
- Cho trẻ đọc từ “nghề ca sĩ” theo các hình thức
- Nghề ca sĩ giúp ích gì cho mọi người?
- Cô nhận xét chung

* PTTC: TDKN

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Chuyên bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài tập, biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, giữ được thăng bằng cơ thể khi đi.(MT4) Biết chơi trò chơi
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài tập, biết đi giữ thăng bằng khi đi thay đổi tốc độ nhanh -chậm theo cô (MT2). Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng:

- 2,3 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay, chân cho trẻ. Phát triển sự khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- vạch kẻ, hộp sữa, Sắc xô.
- Vạch xuất phát, 2 con đường thẳng song song rộng khoảng 40 cm tạo thành đường để bò

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân xếp hàng đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.	- Trẻ đi vòng tròn thực hiện cả kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh. - Trẻ chuyển hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>a. Bài tập phát triển chung:</i> - Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra	- Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp

sau

CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi

+ Đưa tay phải về trước, tay trái ra sau chéo nhau.

+ Đưa tay trái về trước, tay phải ra sau chéo nhau

+ Như nhịp 1

+ Hạ hai tay xuống.

- *Bụng 1: Đứng cúi về trước.*

CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.

+ Hai tay đưa thẳng lên cao.

+ Cúi xuống hai tay chạm đất.

+ Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.

+ Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.

- *Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.*

CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông.

+ Một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối

+ Đổi chân

+ Đổi chân

+ Về tư thế CB

- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

b. Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích.

Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?

+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:

Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô thả xuôi, chân đứng hình chữ v

+ Khi có hiệu lệnh “đi” cô nghe theo hiệu lệnh lắc xắc xô khi xắc xô nhỏ thì cô đi chậm, khi xắc xô to thì cô đi nhanh, khi đi cô giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, cứ như thế cô đi về đích. thực hiện xong bài tập cô đi về cuối hàng đứng

- Cô mời trẻ lên thực hiện mẫu

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 trẻ lên tập.

- Chúng mình vừa tập vận động gì?

* *Trò chơi: Trò chơi “Chuyền bóng”*

- Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp

- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ tập theo nhịp hô.

- Trẻ chú ý.

- Trẻ quan sát

- 1 – 2 trẻ trả lời

- Trẻ quan sát và lắng nghe.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyền bóng</p> <p>- Cô nêu cách chơi: chia trẻ thành các đội đứng thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh, trẻ sẽ chuyền bóng lần lượt cho bạn kế bên, vừa chuyền vừa hát</p> <p>- Luật chơi :Đội nào chuyền bóng xong nhanh nhất sẽ thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần,</p> <p>- Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Đọc bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: 3 tuổi: Trẻ biết tên, nội dung của bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời

- 2 tuổi: Trẻ biết tên, nội dung của bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng: 2,3 tuổi: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Bài đồng dao

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô cho ra sân và xếp đội hình chữ U và giới thiệu tên bài đồng dao, đọc cho trẻ nghe bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p style="padding-left: 40px;">“Kéo cưa lừa xẻ Thợ khỏe cưa vua Thợ thua cưa làng Thợ nào dẻo dăng Về nhà bú tí Kéo cưa lừa về Ông thợ nào khỏe Về ăn cơm vua Ông thợ nào thua</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p style="text-align: center;">Về bú tí mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?2,3t - Trong bài đồng dao nói về điều gì?2t - Cô khái quát lại câu trả lời. - Cô cho trẻ đọc cùng cô: cô bao quát trẻ. <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - <i>Cách chơi:</i> Các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi - Trẻ tham gia chơi - Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*LQKTM: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn”
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn quanh lớp, khi cô hỏi “kết bạn, kết bạn” các con hỏi “kết mấy, kết mấy” cô yêu cầu kết mấy bạn thì các con nhanh chóng tìm và đứng lại gần nhau cho đúng số lượng cô giáo yêu cầu. Ví dụ cô nói kết 3 thì 3 bạn phải nhanh chóng đứng vào cạnh nhau.
- luật chơi: Bạn nào chưa đứng đúng yêu cầu mà cô nói thì sẽ bị loại khỏi 1 lượt chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày:

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ

Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét

Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay

- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

* Trả trẻ:

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề bán hàng

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô nhân viên đang bán hàng
- Con xem hình ảnh gì?
- Cô bán hàng bán những hàng gì?
- cô cho trẻ đọc “nghề bán hàng”
- Nghề bán hàng có vai trò gì đối với cuộc sống hàng ngày
- Cô nhận xét

* PTNT: LÀM QUEN VỚI TOÁN

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3, nhận biết được số lượng là 3. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng (MT 42) Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- 2 tuổi: Trẻ biết đếm vẹt theo cô.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, nhận biết

số lượng cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Một số nhóm đồ dùng trong lớp có số lượng 3.
- Đồ dùng: Lô tô quần, áo có số lượng 3 đủ cho cô và trẻ.
- Rổ
- Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 cái bút, 1 bức tranh các đối tượng có trong phạm vi 3.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các con đến với giờ học bé làm quen Với toán với chủ đề nghề nghiệp ngày hôm nay!- Đến với giờ học toán với chủ đề nghề nghiệp ngày hôm nay cô sẽ thưởng cho lớp chúng mình	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp vỗ tay- Trẻ chú ý lắng nghe

một chuyến đi thăm quan trang trại của bác nông dân, chúng mình có thích không?

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

- Bây giờ cả lớp cùng “xúm xít, xúm xít” lại đây với cô nào.

- Cô cho trẻ quan sát mô hình trang trại của bác nông dân

- Cô cho chúng mình đi thăm quan gì? Trong trang trại của bác nông dân có những gì? (2+3 tuổi)

- Cô cho trẻ quan sát đếm đồ chơi có số lượng 1,2 và nhận xét.

- Mô hình trang trại của bác nông dân nói về nghề gì các con nhỉ?(3t)

- Giáo dục: Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau và mỗi nghề đều đem lại lợi ích cho con người vì vậy các con phải biết yêu quý các nghề các con nhớ chưa nào!

- Thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi nên có món quà muốn tặng lớp mình đây chúng mình có thích không?(2,3t)

- Bây giờ cô mời cả lớp nhẹ nhàng về chỗ ngồi và nhìn lên màn hình xem cô đã chuẩn bị món quà gì đặc biệt cho lớp mình nhé!

* Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

- Cô thực hiện trên màn hình cho trẻ quan sát

* Nhóm áo:

+Cô cho xuất hiện trên màn hình nhóm áo

- Bây giờ các con cùng nhìn cô đếm.

+ Cô đếm lần 1: 1, 2,3 tất cả có 3 cái áo

+ Cô phân tích cách đếm:

Cô chỉ vào cái áo thứ nhất cô đọc là 1

Cô chỉ vào cái áo thứ hai cô đọc là 2

Cô chỉ vào cái áo thứ ba cô đọc là 3

Sau đó cô khoanh tròn và nói tất cả có 3 cái áo

Mỗi 1 áo cô đọc 1 số, các con cùng nhìn cô đếm

lại: 1, 2, 3 tất cả có 3 cái áo

- Trong rổ của các con có gì nào? (2+3t)

- Các con lấy đồ dùng trong rổ của mình ra nào.

- Các con xếp tất cả những cái áo ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Các con cùng đếm nhóm áo của các con nhé.

Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để

chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các

- Trẻ xúm xít quanh cô

- Trẻ chú ý quan sát

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ về chỗ ngồi

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

-Trẻ đếm

- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>con cùng đếm 1, 2, 3 tất cả có 3 cái áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tất cả các con cùng đếm nhóm áo nào. (cho trẻ đếm 2 – 3 lần). - Cô cho trẻ đếm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Vậy tất cả mỗi bạn có mấy cái áo?(3t) (2+3t) - Cô cho trẻ cất nhóm áo vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm. <p>*Nhóm quần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng xếp nhóm quần ra giống cô nào. + Có mấy cái quần? (3t) - Các con chú ý xem cô đếm nhé. Cô đếm 1 lần: 1,2,3 tất cả có 3 cái quần. - Các con đếm nhóm quần nào. Khi đếm các con đếm từ trái sang phải, các con cùng đếm nào: 1,2,3 tất cả có 3 cái quần. + Cô cho trẻ đếm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Các con cùng cất hết nhóm quần vào rổ vừa cất các con vừa đếm. - Trong buổi học hôm nay cô giáo dạy chúng mình bài “đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 đây” <p>* Liên hệ thực tế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 3 bây giờ bạn nào giỏi lên tìm và đếm cho cô và các bạn cùng xem nào? - Cô cho 2-3 trẻ tìm và đếm - Cô nhận xét - Cô thấy lớp mình lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng lớp mình 2 trò chơi chúng mình có thích không <p>* Trò chơi 1 “ Kết bạn ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi tốt cả lớp hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi nhé! - Cách chơi: Các con vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” khi có hiệu lệnh của cô: Kết bạn, kết bạn chúng mình nhanh chóng nắm tay nhau tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn. - Luật chơi: Các con phải tìm bạn để tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn, bạn nào tạo nhóm chưa đúng phải tìm lại cho đúng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét, khen trẻ. <p>* Trò chơi 2 “Bé thông minh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm - Trẻ đếm cùng cô - Cả lớp trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đếm - Trẻ thực hiện - 2-3 trẻ lên tìm và đếm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ về các đối tượng nhiệm vụ các con đi lấy tranh sau đó về chỗ của mình. Các con quan sát tranh và khoanh tròn vào nhóm đối tượng có số lượng 3. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô cho trẻ giờ tranh để kiểm tra - Hỏi trẻ đã khoanh tròn những nhóm đồ dùng nào?(3t) - Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh người bán hàng

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29).

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: :- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công việc và ích lợi của nghề bán hàng
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết chơi với phấn, biết vẽ trên sân theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý, quan sát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý, luôn kính trọng những người bán hàng

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh: nghề bán hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn mua được các loại hàng để phục vụ cuộc sống, chúng mình gặp ai? - Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình quan sát tranh và trò chuyện về nghề bán hàng nhé. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ: - Cô cho trẻ quan sát tranh quầy bán hàng - Các con đang quan sát tranh gì ? 2t - Ai có nhận xét gì về bức tranh? 3t - Đây là nghề gì?2,3t 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - Trẻ quan sát - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm “nghề bán hàng”: dưới nhiều hình thức; cô bao quát trẻ. - Cô bán hàng đang làm gì? 2t - Cô bán những loại hàng gì? 3t - Nghề bán hàng giúp mọi người như thế nào? - Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình với nghề này? 3t - Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, luôn kính trọng người hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo nhịp điệu”</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô cho trẻ ngồi vòng tròn”</p> <p>Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng chiếc xác xô này” . Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút sau đó nói “Bây giờ là một nhịp điệu khác” cô gõ một tiết tấu nhanh hơn.</p> <p>Cô mời trẻ đứng lên chơi, trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “Khi có tiếng xác xô thì chúng mình bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng xác xô, đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu cô gõ nhanh”. Khi cô dừng không gõ xác xô nữa chúng mình phải dừng lại và ngồi thật nhanh xuống ghế”.</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải chơi lại cùng cô.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, tạo ra các nhịp khác nhau thay đổi với các động tác mới...</p> <p>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần. - Trẻ chú ý lắng nghe cô nhận xét
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phần, sỏi, lá cây... cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: bé làm quen với tạo hình**

- Trẻ 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ vẽ vở trang số 12: Hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Cho trẻ nhận xét tranh

- + Bé hãy vẽ bông hoa theo các bước trên, vẽ nhiều bông hoa sát nhau, bé sẽ có một bức tranh đẹp để tặng cô giáo
- Trẻ 2 tuổi: cô cho trẻ dờ vở trang số 18: Hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Tranh vẽ hoa gì?
- + Hãy tô màu bông hoa cúc vàng
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày:**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu buộc tóc gọn gàng cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- * **Trả trẻ:**

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh
 - Cô có bức tranh gì đây? (2t)
- Cho trẻ nhắc lại “hướng dẫn viên du lịch”
- Trong tranh có ai ? (2t)
 - Cô hướng dẫn viên du lịch đang làm gì ? (3t)
 - Công việc của cô hướng dẫn viên du lịch là gì ? (3t)
 - Nghề hướng dẫn viên du lịch thuộc nhóm nghề gì ? (3t)
 - Chúng mình có muốn trở thành cô hướng dẫn viên du lịch không ? (2,3t)

***PTTC và KNXH: GDKNXH**

Nhận biết 1 số cảm xúc qua nét mặt cử chỉ giọng nói và tranh ảnh

Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: MT 82: Nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. MT 83: Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận
- 2 tuổi: MT 43: Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. MT 44: Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng: Thực hiện được các cảm xúc khi cô đưa ra yêu cầu

3. Thái độ: Trẻ luôn vui vẻ và biết cách kiềm chế cảm xúc tức giận

II. Chuẩn bị

- Một số bài hát bản nhạc: Khi ta vui,..
- Khuôn mặt biểu lộ cảm xúc

III. Cách tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”- Cô hát “ tai tai mồm, tai tai mũi, tai mắt mồm, tai mũi mũi tai” trẻ chỉ vào các bộ phận tương ứng (chơi từ 2-3 lần)- Khi chơi trò này chúng mình cảm thấy như thế nào- Chúng mình cùng hát và vận động theo bài hát “ Khi ta đang vui” để thể hiện niềm vui đó nhé <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát trò chuyện về một số cảm xúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thấy các bạn lớp mình rất ngoan, học giỏi nên cô rất vui đấy- Các con quan sát xem khi cô vui trên khuôn mặt cô thể hiện như thế nào?2t- Nếu các bạn đùa nghịch trong giờ học , giờ ăn, giờ ngủ thì cô rất buồn đấy. Vậy khi cô buồn thì cảm xúc bộc lộ trên khuôn mặt của cô thế nào?3t- Cô đoán chúng mình biết khuôn mặt cô đang biểu lộ cảm xúc gì đây?2t- Tại sao con biết cô đang sợ hãi?3t- Ô hôm nay cô thấy các bạn Ngọc lớp mình có bộ quần áo mới nhìn rất đẹp.- Cô vừa thể hiện cảm xúc gì?2t- Tại sao con biết cô ngạc nhiên?3t- Cô thể hiện khuôn mặt tức giận- Cô đang có cảm xúc gì?2,3t- Tại sao các con biết cô đang tức giận?3t <p>- Giáo dục trẻ: Trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta luôn có những cảm xúc khác nhau; Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên,...Nhưng chúng ta hãy cố gắng có thật nhiều cảm xúc vui vẻ và kiềm chế được những cơn tức giận nhé</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ thực hiện- 2,3 trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- 2,3 trẻ trả lời- 2,3 trẻ trả lời- 2,3 trẻ trả lời- 2,3 trẻ trả lời- Trẻ quan sát- 2, 3 trẻ trả lời- 2,3 trẻ trả lời- Trẻ quan sát- 2,3 trẻ trả lời- 2,3 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>* Thể hiện cảm xúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ tặng cho lớp mình một món quà cô cho trẻ quan sát tranh biểu lộ về cảm xúc như vui, buồn, tức giận, sợ hãi, và ngạc nhiên và cho trẻ thể hiện cảm xúc tương ứng với mỗi hình ảnh + Tranh 1: Thể hiện cảm xúc vui + Tranh 2: Thể hiện cảm xúc buồn + Tranh 3: Thể hiện cảm xúc sợ hãi + Tranh 4: Thể hiện cảm xúc tức giận + Tranh 5: Thể hiện cảm xúc ngạc nhiên <p>* Cùng trải nghiệm các trạng thái cảm xúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy cùng trải nghiệm các trạng thái cảm xúc - Cô mời cả lớp nhắm mắt. Cô thổi bong bóng để trẻ khi mở mắt ra thấy ngạc nhiên - Cho trẻ xem 1 đoạn video phim hoạt hình ngộ nghĩnh để trẻ thấy vui - Mở hộp quà có chứa đồ chơi rỗng nhựa để trẻ run sợ - Mở tiếng nhạc buồn cho trẻ nghe và cảm nhạc <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ xem video - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Vẽ tự do trên sân.

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3tuổi Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, vẽ một số dụng cụ nghề cắt tóc: lược, kéo,.. theo khả năng và theo ý thích của trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn, biết lựa chọn đồ dùng đồ chơi và chơi theo ý thích.

- 2 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ các nét nguệch ngoạc trên sân. Trẻ biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ , rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân trò chuyện về các nghề dịch vụ trong xã hội - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều phấn để vẽ về các dụng cụ của nghề cắt tóc đấy! Các con có thích không? - Gọi hỏi trẻ vẽ gì? 2t - Con sẽ vẽ như thế nào? - Phát phấn cho trẻ vẽ - Cô bao quát trẻ - Nhận xét trẻ vẽ <p>* Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: "Ném bóng vào rổ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình. Mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng. - Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây... cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ vẽ - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe, nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi đờ vở trang số 28: Bỏ rác đúng nơi quy định

- + Quan sát các bức tranh, bé hãy nói về cảm nhận của bé về hành vi của các bạn trong từng bức tranh
- + Tô màu vào ô trống dưới bức tranh bé cho là đúng.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày:**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- * **Trả trẻ:**

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề tiếp viên hàng không**
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tiếp viên hàng không đang làm việc
- Các con xem hình ảnh gì?
- Các cô đang làm công việc gì?
- Cho trẻ đọc “ nghề tiếp viên hàng không”
- Nghề “ tiếp viên hàng không” làm những công việc gì?
- Cô nhận xét

* **PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Tiệm cắt tóc của khỉ con”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện. - MT 61: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. MT 31: Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”,.. “Làm gì?”, “... Thế nào?”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng không ngọng, không lắp, khả năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, phát huy tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, nghề cắt tóc, quý trọng nghề dịch vụ trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện “ Tiệm cắt tóc của khi con”

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Chú khi con”.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>-> Đúng rồi cô và các con vừa hát bài hát: Chú Khi con sáng tác: Bùi Anh Tôn</p> <p>+ Trong bài hát nói đến ai?</p> <p>+ Con khi sống ở đâu?</p> <p>-> Con khi sống ở trong rừng và rất thích leo trèo đây. Có một câu chuyện rất hay nói về con khi, cô mời các con cùng nhẹ nhàng ngồi xuống và nghe cô kể câu chuyện này nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Kể chuyện cho trẻ nghe</i> “Tiệm cắt tóc của khi con”</p> <p>+ <i>Cô kể lần 1</i>: Cô kể giọng diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên chuyện, tên tác giả?(2-3t)</p> <p>+ <i>Cô kể lần 2</i>: Kết hợp tranh minh họa.</p> <p>Hỏi lại tên chuyện, tên tác giả?</p> <p>- <i>Giảng nội dung</i>: Câu chuyện kể về Khi con mở tiệm cắt tóc và su tử đến mở hàng nhưng mà không để ý đến biển hiệu nên đã bị Khi con cắt trọc đầu đây.</p> <p>+ <i>Cô kể lần 3</i>: Trích dẫn giảng từ khó</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (2-3t)(Tiệm cắt tóc của Khi con)</p> <p>+ Câu chuyện do tác giả nào viết? (Bãng Tử)</p> <p>=>Trích dẫn: “Khi con mở tiệm cắt tóc. Nhìn kìa Su Tử đến mở hàng đầu tiên. Nó ngẩng cao đầu, nghênh ngang bước vào tiệm”</p> <p>- Cô giải thích từ: “mở hàng” là người vào mua hàng hoặc vào cửa hàng đầu tiên.</p> <p>+ Khi con tiếp đón Su Tử như thế nào?(3t) (nhiệt tình)</p> <p>=>Trích dẫn: “Mời ngồi, mời ngồi. Khi con nhiệt tình đón tiếp Su Tử. Ừm ...Su tử ngồi</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát và trả lời</p> <p>- 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>phịch lên ghé , nhắm mắt đu đưa một cách thoải mái”</p> <p>+ Khi con nhanh nhẹn làm gì cho Sư Tử?(3t) (Cắt tóc cho sư tử) =>Trích dẫn: “ Cắt! cắt! xoẹt! xoẹt! Khi con nhanh nhẹn cắt tóc cho Sư Tử. Mời ngài xem ạ! Khi con kính cẩn bê gương ra cho sư tử soi”</p> <p>- <i>Giảng từ</i> “Kính cẩn” có nghĩa rất lễ phép. Cho trẻ phát âm từ “Kính cẩn” dưới các hình thức khác nhau</p> <p>+ Thái độ của Sư tử như thế nào? (Tức giận) =>Trích dẫn: “Hừm...Một cái đầu trọc lóc! Sư Tử tức giận nhảy phắt xuống đất khiến Khi con vô cùng hoảng sợ. Sư tử gầm lên. Tại sao anh không hỏi gì? lại cắt cho ta cái đầu trọc lóc thế này”</p> <p>+ Khi con nói gì với sư tử? (Tôi chỉ biết cắt tóc trọc thôi ạ!)</p> <p>=>Trích dẫn: “Tôi chỉ biết cắt tóc trọc thôi ạ! Khi con chỉ vào chữ viết trước tiệm. “tiệm cắt trọc tóc”</p> <p>+ Lúc này Sư Tử cảm thấy như thế nào? (đập đầu than thở) =>Trích dẫn: “Sư Tử đau khổ, đập đầu than thở. Ô hóa ra là như vậy, tại ta không nhìn kỹ đã đi vào”</p> <p><i>*Đàm thoại:</i></p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì?(2-3t) -Chuyện của tác giả nào?(3t) - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?(3t) - Ai đến mở hàng cắt tóc đầu tiên? (2- 3t) - Trong câu chuyện có những ai? (2-3t) - Qua câu chuyện cô vừa kể chúng mình đã học được gì?(3t)</p> <p>+ <i>Kể lần 4:</i> Cho trẻ nghe kể lại chuyện qua máy tính</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi làm việc gì cũng phải cẩn thận tránh vội vã như sư tử. - Cô là người dẫn chuyện, trẻ kể lại lời thoại của nhân vật. khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô theo hình ảnh.</p> <p>3. Hoạt động 3:Kết thúc bài</p> <p>- Cho trẻ hát “Em tập lái ô tô ”</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ trả lời - 3-4 ý kiến trẻ trả lời - 2-3 ý kiến trẻ trả lời - 3-4 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ kể cùng cô</p> <p>- Trẻ hát ra sân chơi</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh nghề lái xe
Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29).
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. **Kiến thức:** - Trẻ biết công việc của nghề tài xế như: chở khách, chở hàng.
2. **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định và tư duy cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô to rõ ràng
3. **Thái độ:** Trẻ biết một số quy định khi ngồi trên xe như không thò đầu ra ngoài trong khi xe đang chạy, phải ngồi yên

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời
- Tranh nghề lái xe

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề lái xe * Quan sát tranh bác tài xế lái xe taxi. + Cô có hình ảnh gì đây? + Bác tài xế lái xe gì? + Bác mặc quần áo màu gì? + Khi đi làm bác đeo cái gì ở cổ? Cà vạt màu gì? + Xe taxi chở gì? -> Đây là hình ảnh bác tài xế taxi đấy. Bác mặc quần màu đen, áo màu trắng, trên cổ bác đeo cà vạt màu xanh đấy. Xe taxi thường chở khách và xe taxi bé nên chỉ chở được ít người thôi. => Giáo dục: Các con ạ bác lái xe rất vất vả lái xe chở người, hàng hóa đi khắp mọi nơi đấy vì vậy các con phải yêu quý bác lái xe nhé. Khi đi trên xe các con phải ngồi ngoan không đùa nghịch trên xe, không thò đầu ra ngoài như vậy sẽ rất nguy hiểm nhé thất đây an toàn. Và các con phải thắt dây an toàn nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29) - Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo nhịp điệu” - <i>Cách chơi:</i> Cô cho trẻ ngồi vòng tròn” Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng chiếc xác xô này” . Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút sau đó nói “Bây giờ là một nhịp điệu khác” cô gõ một tiết tấu nhanh hơn. Cô mời trẻ đứng lên chơi, trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “Khi có tiếng xác xô thì chúng mình bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng xác xô, đi</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi, luật chơi</p>

<p>chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu cô gõ nhanh”. Khi cô dừng không gõ xác xô nữa chúng mình phải dừng lại và ngồi thật nhanh xuống ghế”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Luật chơi:</i> Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải chơi lại cùng cô. - Cô cho trẻ chơi, tạo ra các nhịp khác nhau thay đổi với các động tác mới... - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần - Trẻ chú ý lắng nghe cô nhận xét - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
 - Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
 - + *Đọc thơ “Các cô thợ”*
 - Cả lớp đọc 1 - 2 lần
 - Các tổ đọc thơ 3 tổ
 - Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
 - Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
 - + *Hát bài hát vận động “Em tập lái ô tô”*
 - Cả lớp hát 2 - 3 lần
 - Nhóm các bạn trai hát 1 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
 - + *Hát bài hát “Đội kèn tí hon”*
 - Cả lớp hát 2 - 3 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
 - + *Nghe hát”Lớn lên cháu lái máy cày”*
 - Trẻ hưởng ứng hát theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
 - Cả lớp cùng hưởng ứng theo bài hát 2 - 3 lần
 - Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần:**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
 - Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ:**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Đặng Thị Phương Đông