

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CỦA BÉ + CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BỐ VÀ MẸ CỦA BÉ.

Tuần 14 (Từ ngày 8 tháng 12 năm 2025 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xõm, đứng lên				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về mẹ	- Trò chuyện về bố	- Trò chuyện về công việc của mẹ	- Trò chuyện về công việc của bố.	- Trò chuyện bé yêu bố mẹ.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTTM ÂM NHẠC: DH: Lời chào buổi sáng TCÂN: Tai ai tinh (MT 51)	PTNT NBTN: Bố và mẹ (EM 41) (MT 21)	PTNN VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Yêu mẹ” (MT 34)	PTNT NBPB: - Nhận biết trên – dưới so với bản thân trẻ. (MT 28)	PTTM TAO HÌNH: Dán hoa tặng mẹ (Ý thích) (MT 52)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát tranh: Mẹ - Chơi tự do	- Trò chơi: Càng nhanh càng tốt (EM 23) - Chơi tự do	- Quan sát tranh: Bố - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ: Yêu mẹ - Chơi tự do	- Hát ôn: Lời chào buổi sáng - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Mẹ con, nấu cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ - Góc bé hoạt động với đồ vật : Xếp cạnh, chồng, xếp lồng. - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem sách truyện ... về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: chơi với phách, xác xô, thả bóng, vòng.				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* LQKTM PTNT: NBTN Bố và mẹ * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC PTNN: Dạy trẻ đọc thơ “Yêu mẹ” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở Bé LQV tạo hình (Tr. 4) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Người lập



Hoàng Thị Sứ



Phạm Thu Minh

Tuần 14 CDL: GIA ĐÌNH CỦA BÉ+ CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
CDN 1: BỐ VÀ MẸ CỦA BÉ
Thời gian: Từ ngày 8 tháng 12 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

Tay: Tay giơ cao, hạ xuống

Lưng: Cúi về phía trước

Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Tay giơ cao, hạ xuống</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lưng: Cúi về phía trước</p> <p>+ Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Ngồi xuống</p> <p>+ Đứng lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p>

- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)	-Trẻ tập theo nhịp hô.
3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.	-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc bé chọn vai nào: Mẹ con, nấu cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng

Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề

Góc bé vận động: Chơi với phách, xúc xô, thả bóng, vòng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của giáo viên. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xúc xô, bóng, vòng. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi; đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Búp bê, đồ dùng nấu ăn, quần áo búp bê.....

- Góc bé hoạt động với đồ vật: Viên gạch, rổ, cốc, bát,.....

- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, tranh gia đình (bố, mẹ, bà...), đất nặn, sách truyện về chủ đề

- Góc bé yêu vận động: Phách tre, xúc xô, bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.	
- Cho trẻ nghe hát bài “Cả nhà thương nhau”	Cả lớp vận động cùng cô
- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?...	Trẻ trả lời
- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?	Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi	Trẻ chú ý lắng nghe
+ Góc bé chọn vai nào:	
- Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích chơi ở góc này không?	Trẻ trả lời
- Bạn nào đóng vai làm mẹ?	2-3 trẻ trả lời
- Bạn nào đóng vai con?	4-5 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Người mẹ phải làm những công việc gì hàng ngày? - Con thì làm gì? - Bạn nào tắm rửa cho búp bê? - Bạn nào sẽ dọn dẹp nhà cửa ? + Góc bé hoạt động với đồ vật: - Ở góc này các con chơi gì? - Hôm nay bé sẽ chơi gì ở góc hoạt động với đồ vật? - Xếp chồng, xếp lồng, xếp cạnh với những gì? - Ai muốn chơi xếp bé khéo tay nào? + Góc bé yêu nghệ thuật: - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu cho tranh vẽ ai? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? - Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào? + Góc bé yêu vận động: - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng, xắc xô, phách trẻ các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? => Cô khái quát, giáo dục trẻ: - Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh dành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giao lưu chơi ở nhiều góc mà trẻ thích. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 8 THÁNG 12 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về mẹ

- Cho cả lớp đọc bài thơ :Yêu mẹ
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh của mẹ và hỏi trẻ:
 - Đây là ai?
 - Cô cho trẻ gọi mẹ nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ gọi mẹ theo cô:
 - Mẹ con tên là gì?
 - Con có yêu mẹ không?
- => Giáo dục trẻ: Mẹ là người sinh ra con, yêu thương, bế bồng chăm sóc cho các con. Vì vậy chúng mình phải ngoan, nghe lời bố mẹ nhé.

* PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài: Dạy hát: Lời chào buổi sáng

TC: “Tai ai tinh”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- MT 51:Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Lời chào buổi sáng” quen thuộc. Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết chào ông, bà, bố, mẹ người lớn để luôn là bé ngoan

- II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô có một điều bí mật muốn dành tặng cho các con, các con cùng khám phá điều bí mật với cô nào.- Các con thấy có ai trong ảnh mẹ đang làm gì?- Còn đây là ai? Bố đang làm gì?- Bố Mẹ các con luôn yêu thương chăm sóc các con từ bữa ăn giấc ngủ và dành những tình cảm yêu thương cho các con.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ Trả lời- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Và sau đây cô cũng có một bài hát nói về em bé ngoan đã biết chào Bố Mẹ trước khi đi học đấy đó là lời bài hát “Lời chào buổi sáng” sáng tác của cô Nguyễn Thị Nhung các con cùng lắng nghe cô hát nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Dạy hát “Lời chào buổi sáng”</i></p> <p>* Cô hát mẫu</p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Trước khi đi học con chào Bố Mẹ không?</p> <p>=> Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất là ngoan khi đi học bạn biết chào Bố, chào Mẹ, Ông, Bà, khi đến trường bạn biết chào cô giáo đấy. Chúng mình phải ngoan ngoãn, biết chào ông, bà, bố, mẹ người lớn để luôn là bé ngoan.</p> <p>* <i>Cô dạy trẻ hát</i></p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>- Tổ hát</p> <p>- Nhóm hát</p> <p>- Cá nhân hát</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p>* <i>Trò chơi “Tai ai tinh”</i></p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị một chiếc mũ chóp cô sẽ mời một bạn lên đội mũ chóp và cô mời một bạn ở dưới hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp phải chú ý lắng nghe và đoán xem bạn nào vừa hát</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ không được cô khen phải để bạn khác trả lời.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc thơ “Chào” đi ra ngoài..</p>	<p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trả trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần</p> <p>- 3 tổ hát</p> <p>- 3 nhóm hát</p> <p>- 3 - 4 cá nhân trẻ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh: Mẹ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng mẹ khi được hỏi, biết một số công việc của mẹ, biết lựa chọn chơi theo ý thích với các trò chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh/hình ảnh mẹ

- Sân rộng, sạch sẽ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh Mẹ Cho trẻ đọc thơ “Yêu mẹ” cùng cô Cho trẻ quan sát tranh mẹ - Ai đây các con? (Mẹ) - Cho trẻ phát âm “Mẹ” nhiều lần - Đây là hình của mẹ đây! - Mẹ đang làm công việc gì? (Mẹ nấu cơm) Cho trẻ phát âm “Mẹ nấu cơm” nhiều lần - Hàng ngày mẹ phải nấu cơm và làm rất nhiều công việc vất vả khác để chăm lo cho các con đấy! - Các con có yêu mẹ không? - Yêu mẹ thì chúng mình phải thế nào? - Yêu mẹ thì chúng mình phải ngoan, không khóc nhè, vâng lời mẹ nhé!	- Trẻ đọc thơ theo cô - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến
2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tự do theo ý thích. - Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQKTM: NBTN “BỐ VÀ MẸ”

Cô đọc cho trẻ quan sát hình ảnh trên máy tính và trò chuyện

+ *Hình ảnh mẹ*

- Đây là ai?

Cho trẻ gọi mẹ nhiều lần

- Mẹ con đang làm gì đây nhỉ?

Cho trẻ nói theo cô: “Mẹ tắm cho em”; “Mẹ nấu cơm”

- Các con thấy mẹ có vất vả không?

- Con có yêu mẹ không?

- Yêu mẹ các con phải làm gì?

+ *Hình ảnh bố*

- Đây là ai?

Cho trẻ gọi bố nhiều lần

- Bố con đang làm gì đây nhỉ?

Cho trẻ nói theo cô: “Bố dạy em học”; “Bố bế em”

- Các con thấy bố có vất vả không?

- Con có yêu bố không?

Bây giờ cả lớp đọc cùng cô bài thơ yêu mẹ nhé

Trẻ đọc thơ cùng cô

Các con phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ của chúng mình nhớ chưa nào

***Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cấm cờ

- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 9 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về bố

- Cho cả lớp nghe hát bài: Bố là tất cả

- Hài hát nói về ai ?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh của bố và hỏi trẻ:

- Đây là ai?

- Cô cho trẻ gọi bố nhiều lần

- Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ gọi bố theo cô:

- Bố con tên là gì?

- Con có yêu bố không?

=> Giáo dục trẻ: Bố cũng là người sinh ra chúng mình, bé bỏng chăm sóc cho các con.

Vì vậy chúng mình phải ngoan, nghe lời bố mẹ nhé.

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**
Đề tài: BỐ và mẹ (EM 41)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- MT 21: Trẻ nói được tên bố, mẹ khi được hỏi. Nhận biết và nói được bố, mẹ, một vài công việc đơn giản của bố, mẹ khi xem tranh ảnh.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, nói rõ ràng, kỹ năng nói từ, câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng, biết ơn bố mẹ. Luôn ngoan, nghe lời, giúp đỡ bố mẹ và người thân.

II. Chuẩn bị

- Tranh/hình ảnh về: Mẹ, bố, mẹ nấu cơm, bố bế em

- Hình ảnh: Ông, bà, gia đình một số bạn trong lớp.

- Nhạc bài hát “Ba ngọn nến lung linh”

- 3 cây nến

- Nhạc bài hát “Bố là tất cả”

- Tranh Bố và mẹ cho trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Trước khi vào giờ học với chủ đề “Bố và mẹ của bé” ngày hôm nay! cô xin mời chúng mình cùng lắng nghe bài hát: “Ba ngọn nến lung linh” do Ngọc Lễ sáng tác nhé!</p> <p>- Cô vừa hát vận động nhẹ nhàng cùng 3 ngọn nến.</p> <p>- Chúng mình hãy cùng thổi nến để chúc mừng hạnh phúc của gia đình các em bé ngoan nào!</p> <p>- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng khám phá xem trong gia đình hạnh phúc có những ai nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Nhận biết tập nói “Bố và mẹ”</p> <p><i>* Nhận biết tập nói: Mẹ</i></p> <p>Cô cho trẻ xem tranh ảnh về mẹ, dạy trẻ nhận biết, tập nói.</p> <p>- Ai đây các con? (Mẹ)</p> <p>- Cho trẻ phát âm “Mẹ” nhiều lần</p> <p>- Đây là hình của mẹ đấy!</p> <p>- Mẹ đang làm công việc gì? (Mẹ nấu cơm)</p> <p>Cho trẻ phát âm “Mẹ nấu cơm” nhiều lần</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe hát và vận động nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>Trẻ thổi nến cùng cô</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp, cá nhân phát âm nhiều lần</p> <p>2 – 3 ý kiến</p>

<p>- Hàng ngày mẹ phải nấu cơm và làm rất nhiều công việc vất vả khác để chăm lo cho các con đấy!</p> <p>- Các con có yêu mẹ không?</p> <p>- Yêu mẹ thì chúng mình phải thế nào?</p> <p>- Yêu mẹ thì chúng mình phải ngoan, không khóc nhè, vâng lời mẹ nhé!</p> <p><i>* Nhận biết tập nói: Bố</i></p> <p>- Cô thấy các con rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình cùng lắng nghe giai điệu một bài hát rất là hay nhé! (bài hát “Bố là tất cả”)</p> <p>- Trong bài hát nói về ai?</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh ảnh về bố, dạy trẻ nhận biết, tập nói.</p> <p>- Đây là ai? (Bố)</p> <p>- Cho trẻ phát âm “Bố” nhiều lần</p> <p>- Đây là hình của bố đấy!</p> <p>- Bố đang làm gì đây? (Bố bế em)</p> <p>Cho trẻ phát âm “Bố bế em” nhiều lần</p> <p>- Hàng ngày bố còn phải đi làm những việc rất vất vả, kiếm tiền để nuôi cả nhà đấy các con ạ!</p> <p>- Các con có thương bố không?</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Bố và Mẹ là người sinh ra các con, bố, mẹ đã phải làm nhiều việc rất vất vả để nuôi lớn chúng mình, vì vậy chúng mình phải ngoan, không khóc nhè, vâng lời bố, mẹ nhé!</p> <p>+ Mở rộng: Cho trẻ quan sát ông, bà, gia đình một số bạn trong lớp.</p> <p>- Ngoài bố, mẹ thì trong gia đình còn ai đây?</p> <p>Cho trẻ nhắc lại: Ông, bà</p> <p>- Đây là gia đình bạn nào?</p> <p>- Mẹ con tên gì? Bố con tên gì?</p> <p>- Gia đình các bạn rất là đẹp và hạnh phúc, chúng mình hãy nở một tràng pháo tay chúc mừng gia đình của bạn nào!</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã khám phá về ai?</p> <p>+ TC: <i>Đi tìm và chạm vào (EM 41)</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi:</p> <p>- Bây giờ để xem các con có phải là những em bé ngoan, yêu bố mẹ không? Cô sẽ cho chúng mình cùng vượt qua thử thách với trò chơi “Đi tìm và chạm vào”.</p> <p>+ Cách chơi: “Cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào hình của bố hoặc mẹ càng nhanh càng tốt. Khi</p>	<p>Cả lớp, cá nhân phát âm nhiều lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ quan sát, nhận biết tập nói</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời Cả lớp, cá nhân phát âm nhiều lần</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời Cả lớp, cá nhân phát âm nhiều lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại: Ông, bà 1 – 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ vỗ tay Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>chạm vào các con phải nói thật to là bố hay mẹ mà mình vừa chạm vào nhé!”</p> <p>+ Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô. - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ học với chủ đề “Bố và mẹ của bé” đến đây là kết thúc rồi! Chúng mình hãy cùng đọc to bài thơ “Yêu mẹ” để cảm ơn bố mẹ nhé! - Cho trẻ đọc thơ “Yêu mẹ” nhẹ nhàng ra sân chơi 	<p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ đọc thơ “Yêu mẹ” ra chơi.</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi “Càng nhanh càng tốt” (EM 23)

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện nhiệm vụ mà cô giao cho trong một khoảng thời gian quy định, biết phản xạ thực hiện yêu cầu nhanh nhất có thể theo khả năng của trẻ. Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ phản xạ nhanh, kỹ năng đếm vẹt cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thương, biết ơn bố mẹ, ngoan vâng lời bố mẹ, ông bà.

II. Chuẩn bị:

- Bông hoa ảo thuật

- Nhiều phần quà khác nhau: hộp quà, bánh kẹo, bim bim, bóng.

- Khu vui chơi sạch sẽ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Càng nhanh càng tốt” (EM 23)</p> <p>Cô biểu diễn ảo thuật “Biến hình bông hoa” cho trẻ quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Chúng mình có biết bông hoa này cô sẽ dành tặng ai không? - Cô sẽ dành tặng bông hoa này cho mẹ yêu của cô đây! 	<p>Trẻ chú ý quan sát và vỗ tay</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Thế còn chúng mình muốn có một phần quà tặng mẹ chúng mình không? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy thì cô xin mời chúng mình cùng tham gia trò chơi “Càng nhanh càng tốt” để lựa chọn cho mình một phần quà mang về tặng mẹ nhé! 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi như sau: Chúng mình sẽ phải rất nhanh trong trò chơi này, cô sẽ giao nhiệm vụ cho chúng mình làm một việc là lựa chọn cho mình một phần quà mà con thích để mang về tặng mẹ. Nhiệm vụ này phải thật nhanh khi nào có tiếng gõ xác xô và hiệu lệnh hết giờ các con phải chạy nhanh về chỗ ngồi. Bạn nào không hoàn thành được nhiệm vụ sẽ không có quà tặng mẹ, nên các con phải cố gắng nhé! 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Không được tranh nhau, không được đẩy nhau, mỗi lượt sẽ chỉ được lấy một phần quà. 	Trẻ tham gia chơi cùng cô
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lượt - Cho trẻ chơi thay đổi nhiệm vụ như: Thực hiện cất đồ chơi thật nhanh... 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sau mỗi lượt chơi, xử lý tình huống, khích lệ trẻ chơi. 	Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cách chơi 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ thích chơi gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi phải chơi như thế nào? 	Trẻ chơi tự do theo ý thích.
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chơi 	Trẻ chơi tự do theo ý thích.
<ul style="list-style-type: none"> Tổ chức cho trẻ chơi 	Trẻ chơi tự do theo ý thích.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	Trẻ chơi tự do theo ý thích.
<ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “ĐI TÌM VÀ CHẠM VÀO” (EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- Bây giờ để xem các con có phải là những em bé ngoan, yêu bố mẹ không? Cô sẽ cho chúng mình cùng vượt qua thử thách với trò chơi “Đi tìm và chạm vào”.
- + Cách chơi: “Cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào hình của bố hoặc mẹ càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào các con phải nói thật to là bố hay mẹ mà mình vừa chạm vào nhé!”
- + Luật chơi:
 - Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.

***Vệ sinh, nêu gương, cấm còi, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm còi

*** Trả trẻ**

THỨ 4 NGÀY 10 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về công việc của mẹ

- Cho cả lớp đọc bài thơ :Yêu mẹ
- Cho trẻ quan sát hình ảnh của mẹ và hỏi trẻ:
- Đây là ai?
- Cô cho trẻ gọi mẹ nhiều lần
- Mẹ đang làm gì đây?

Cho trẻ nói theo cô “Tắm cho em”

- Mẹ còn làm gì nữa?

Cho trẻ nói theo cô “Mẹ nấu cơm”; “mẹ cấy lúa”

- Mẹ có vất vả không?
- Con có yêu mẹ không?

=> Giáo dục trẻ: Mẹ là người sinh ra con, yêu thương, bé bỏng chăm sóc cho các con. Vì vậy chúng mình phải ngoan, nghe lời bố mẹ nhé.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Yêu Mẹ”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 34: Trẻ đọc được bài thơ “Yêu Mẹ” với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời, kính trọng, ông bà bố mẹ cô giáo và người lớn

II. Chuẩn bị:

- Mô hình bài thơ: Yêu Mẹ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô thấy lớp mình cũng ngoan nên cô thưởng cho các bạn một trò chơi chúng mình có thích không?- Cô và trẻ cùng chơi “Kéo cưa lừa xẻ”- Bây giờ cô và chúng mình cùng chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” nhé. Hai bạn sẽ cầm tay nhau để cùng chơi nào.- Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?- Bạn thắng được ăn cơm vua, bạn thua thì được làm gì?- À đúng rồi đấy. Các con ạ chúng mình lớn được như ngày hôm nay đều bằng dòng sữa ngọt ngào, bằng tình yêu thương của mẹ và những người thân yêu của các con đấy.- Có một bài thơ cũng nói về tình cảm của em bé dành cho Mẹ được nhà thơ Nguyễn Bao thể hiện qua bài thơ “Yêu Mẹ”- Chúng mình cũng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ “Yêu Mẹ”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?- Bài thơ của tác giả nào?- Cô đọc lần 2: Kèm mô hình bài thơ- Bài thơ nói về ai? <p><i>*Giảng nội dung bài thơ nói về Mẹ đi làm từ sáng sớm dậy thổi cơm, mua thịt cá, em kể má được mẹ yêu.</i></p> <p><i>* Lần 3: Đọc trích dẫn giản từ khó</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Bài thơ có 8 câu thơ:- Cô chia làm 2 khổ thơ- Khổ 1: Muốn biết Mẹ chúng mình vất vả như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc câu thơ đầu tiên <p style="text-align: center;">“Mẹ đi làm Từ sáng sớm Dậy thổi cơm Mua thịt cá...”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc từ cùng cô- Trẻ chú ý lắng nghe

=> Như vậy buổi sáng Mẹ làm rất là nhiều việc mẹ đã dậy sớm thổi cơm và đi chợ.

- Giải thích từ “ Thôi cơm” có nghĩa là nấu cơm
Cho trẻ đọc cùng cô “thôi cơm”

- Thấy Mẹ vất vả nên em bé rất thương Mẹ đấy các con ạ.

- Thương Mẹ em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với Mẹ chúng mình cùng lắng nghe cô đọc khổ thơ 2 nhé

- Khổ 2:

“Em kê má
Được Mẹ yêu
Ơi Mẹ ơi!
Yêu Mẹ lắm!”

- Em bé kê má được mẹ yêu, kê má là em bé làm như thế nào?

- À kê má là má của em bé kê sát với má của mẹ và được mẹ thơm đấy.

- Chúng mình sẽ thể hiện tình cảm của chúng mình với mẹ như thế nào?

* *Đàm thoại*

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ của tác giả nào?

- Bài thơ nói về ai?

- Mẹ dậy sớm để làm gì?

- Mẹ có vất vả không?

- Em bé có yêu mẹ không?

- GD: trẻ biết yêu thương mẹ, vì mẹ là người luôn yêu thương quan tâm chăm sóc cho chúng ta vì thế muốn mẹ vui lòng thì các con phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố, mẹ và người lớn các con có đồng ý không?

* *Dạy trẻ đọc thơ*

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần

- Mỗi tổ đọc 1 lần

- Cô cho nhóm đọc

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc

- Cá nhân trẻ đọc

- Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc

3.Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Lời chào buổi sáng” cùng cô ra chơi

- Trẻ phát âm

- Trẻ lắng nghe

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 1 -2 ý kiến

- 2 - 3 ý kiến

- Trẻ trả lời

- 1 - 2 ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cả lớp trả lời

- Cả lớp đọc 3 lần

- Tổ đọc 1 lần

- 3 nhóm đọc

- 2-3 nhóm đọc

- 2-3 trẻ đọc

-Trẻ ra sân chơi

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh: Bố

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng bố khi được hỏi, biết một số công việc của bố, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bố

II. Chuẩn bị:

- Tranh/hình ảnh mẹ

- Sân rộng, sạch sẽ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh BỐ Cho trẻ nghe hát bài “Bố là tất cả”</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài hát nói về ai?- Cô cho trẻ quan sát tranh bố- Chúng mình quan sát tranh gì?- Cho trẻ gọi bố nhiều lần- Bố đang làm gì đây?- Bố có vất vả không?- Các con có yêu quý bố của mình không?- Yêu quý bố của chúng mình phải làm gì?- Chúng mình vừa được quan sát tranh gì?- Ngoài tranh Mẹ đang nấu ăn ra các con còn biết công việc của Mẹ hằng ngày là gì không?- Vậy các con phải làm gì để Mẹ luôn được vui? <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng biết ơn Mẹ của mình.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe hát- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- 2-3 ý kiến của trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời theo ý hiểu- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ- Nhắc trẻ cách chơi- Hỏi trẻ thích chơi gì?- Khi chơi phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTNN

Dạy trẻ đọc thơ “Yêu mẹ”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh, đầu tóc, lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do.

* Trả trẻ

THỨ 5 NGÀY 11 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về công việc của bố

- Cho cả lớp nghe bài hát: Bố là tất cả
- Bài hát nói về ai ?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh của bố và hỏi trẻ:
- Đây là ai?
- Cô cho trẻ gọi Bố nhiều lần
- Bố đang làm gì đây?

Cho trẻ nói theo cô “Bố bé em”

- Bố còn làm gì nữa?

Cho trẻ nói theo cô “Bố đi làm”; “Bố xây nhà”

- Bố có vất vả không?
- Con có yêu bố không?

=> Giáo dục trẻ: Bố là người sinh ra con, yêu thương, bẽ bàng chăm sóc cho các con. Vì vậy chúng mình phải ngoan, nghe lời bố mẹ nhé.

*PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề tài: Nhận biết trên - dưới so với bản thân trẻ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 28: Trẻ nhận biết vị trí trên – dưới so với bản thân trẻ. Nhận biết được trên – dưới của bản thân qua trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết phân biệt phía trên, phía dưới, khả năng tư duy, sự chú ý, và rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi

3. *Thái độ*: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- Chùm bóng bay trên cao, dếp
- Bài hát “Lời chào của bé”
- Đồ dùng của trẻ giống của cô

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hãy làm theo cô” - Chúng mình vừa chơi trò chơi rồi! - Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan nên cô gửi tặng các con một món quà, để biết đó là món quà gì các con cùng đoán nhé. <p>2. Hoạt động 2: phát triển bài</p> <p><i>* Nhận biết trên - dưới so với bản thân trẻ</i></p> <p>+ <i>Nhận biết phía trên:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Bé đi ngủ” “ Bé thức dậy” - Cô xuất hiện chùm bóng bay - Cô tặng các con món quà gì đây? - Chùm bóng bay ở đâu rồi? - Làm thế nào để tìm thấy được chùm bóng bay? - Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ? - Vì chùm bóng bay ở phía nào của các con? - Cô cho trẻ nói lại và cho trẻ phát âm “phía trên” <p>=> Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài chùm bóng bay ra phía trên còn có gì nữa? <p>+ <i>Nhận biết phía dưới:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi dấu chân, chân đâu? chân đâu? <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào? - Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình? - Vì chân ở phía nào của con? - Cho trẻ đọc từ “phía dưới” <p>=> Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói: Chân đây! Chân đây! - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ thực tế: các con tìm xem xung quanh lớp mình phía trên có gì và phía dưới có gì nào? - Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào? - Cô thấy lớp mình ngoan nên cô tặng cho lớp mình một trò chơi lớp mình có muốn chơi không * Trò chơi: “Thi nói đúng” - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi + Cách chơi: Cô đọc câu đố và cho trẻ giải câu đố theo nền nhạc. Cô nói “Ngẩng đầu lên” Khi mắt nhìn lên là phía gì? Cô nói “cúi đầu xuống” Khi cúi nhìn xuống gọi là phía gì? - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ 3.Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ ra sân chơi
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đọc ôn thơ: Yêu Mẹ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ chơi tự do

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời, kính trọng, ông bà bố mẹ cô giáo và

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động: Đọc ôn thơ “ Yêu Mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Lời chào buổi sáng” - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kèm mô hình bài thơ - Bài thơ nói về ai? *Giảng nội dung bài thơ nói về Mẹ đi làm từ sáng sớm dậy thổi cơm, mua thịt cá, em kê má được mẹ yêu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hát - Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1 -2 ý kiến - Trẻ lắng nghe

<p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Bài thơ nói về ai? - Mẹ dậy sớm để làm gì? - Mẹ có vất vả không? - Em bé có yêu mẹ không? - GD: trẻ biết yêu thương quý trọng mẹ, vì mẹ là người luôn yêu thương quan tâm chăm sóc cho chúng ta vì thế muốn mẹ vui lòng thì các con phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố, mẹ và người lớn các con có đồng ý không? <p>* Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Cô cho nhóm đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc 3 lần - Tổ đọc 1 lần - 3 nhóm đọc - 2-3 nhóm đọc - 2-3 trẻ đọc <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở “Bé LQV tạo hình)

Bài: Tô màu cái trống lắc (Trang 4)

- Cô gợi ý cho trẻ và hỏi trẻ:
 - + Đây là đồ chơi gì?
 - + Cho trẻ nhắc lại “Cái trống lắc”
 - + Cái trống lắc có gì đây?
 - Cho trẻ nói “Tay cầm, trống, quả lắc”
 - Cho trẻ tô màu cái trống lắc theo ý thích
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ tô màu
- Nhận xét một số bài tô màu của trẻ, khích lệ trẻ.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ.

*** Trả trẻ**

**THỨ 6 NGÀY 12 THÁNG 12 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG**

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện bé yêu bố mẹ

- Cho trẻ quan sát hình ảnh bố bế bé, mẹ tắm cho bé, hình ảnh gia đình bé trên tivi hỏi trẻ:
 - Mẹ đang làm gì?
 - Bố đang bế ai?
 - Cho trẻ nhắc lại: Mẹ tắm cho bé, Bố bế em
 - Bố mẹ là người sinh ra ai?
 - Các con có yêu bố mẹ không?
- => Giáo dục trẻ: bố mẹ là người sinh ra chúng mình, rất vất vả chăm sóc, yêu thương nuôi lớn chúng mình, chúng mình yêu thương, phải ngoan, nghe lời bố mẹ nhé!

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Dán hoa tặng mẹ (ý thích)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 52: Trẻ thích xếp hình dán. Biết sử dụng kỹ năng xếp hình, dán keo, dán mặt trái của hoa vào giấy, miết nhẹ bông hoa dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng xếp hình, dán đúng mặt giấy
- Rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý kính trọng lễ phép,ngoan ngoãn vâng lời đền đáp công ơn của mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Bàn, ghế.
- Bảng dán tranh hoa, đỏ, hoa vàng, hoa xanh, cành hoa
- Giấy A4 đã chuẩn bị sẵn. Hoa cắt bằng giấy màu, rổ đựng.
- Nhạc bài “Lời chào buổi sáng”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng”- Các con vừa hát bài hát nói về ai?- Khi đi học các con chào ai để đi học?	Trẻ nghe hát cùng cô Cả lớp trả lời 2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các con có yêu quý mẹ của chúng mình không? - Để thể hiện tình cảm của mình với mẹ các con có muốn cùng cô dán những bông hoa để tặng cho mẹ của chúng mình không? <p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</p> <p>Dán hoa tặng mẹ (Ý thích)</p> <p><i>* Quan sát tranh, đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh dán hoa cho trẻ quan sát, nhận xét - Cô có tranh gì đây? - Tranh dán bông hoa này như thế nào? - Các con thấy bông hoa này có màu gì? - Các con có muốn dán những bông hoa này vào giấy không? - Muốn dán được những bông hoa này phải làm thế nào? - Các con phải xếp hình bông hoa lên giấy, rồi làm thế nào nữa? - Phết keo mặt nào của bông hoa? - Phết keo xong làm gì? <p>Cô hỏi ý thích của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích dán bông hoa màu gì? - Con dán như thế nào? - Chúng mình nhớ miết nhẹ tay thôi nhé! <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <p>Cô khuyến khích trẻ dán nhiều bông hoa theo ý thích của trẻ, không được dán chồng lên nhau, nhắc trẻ dán xong giữ gìn sản phẩm của mình.</p> <p><i>* Trưng bày sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào dán xong mang sản phẩm treo lên giá - Gọi ý trẻ nhận xét bài của mình và bạn - Con thích bài bạn nào? - Vì sao? - Cô nhận xét chung <p>=> Giáo dục: Trẻ yêu quý kính trọng lễ phép, ngoan ngoãn vâng lời để cảm ơn bố mẹ đã sinh thành.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>Cho trẻ đọc thơ “ Yêu Mẹ” và ra sân chơi</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát tranh</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện và ra chơi</p>
---	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát ôn: Lời chào buổi sáng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Lời chào buổi sáng” quen thuộc, biết lựa chọn chơi theo ý thích các trò chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết chào ông, bà, bố, mẹ người lớn để luôn là bé ngoan

- II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Khu vui chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát ôn “Lời chào buổi sáng”</p> <p>* <i>Cô hát mẫu</i></p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Em bé chào Bố Mẹ để đi đâu?</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất là ngoan khi đi học bạn biết chào Bố, chào Mẹ, Ông, Bà, khi đến trường bạn biết chào cô giáo đây.</p> <p>*Giáo dục: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết chào ông ,bà, bố , mẹ người lớn để luôn là bé ngoan</p> <p>* Cho trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô (2-3 lần)</p> <p>- Tổ hát (3 tổ)</p> <p>- Nhóm hát (3 nhóm)</p> <p>- Cá nhân hát (3-4 cá nhân)</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p>2. Hoạt động : Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2 - 3 trả trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>- 3 tổ hát</p> <p>- 3 nhóm hát</p> <p>- 3 - 4 cá nhân trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
 - + Đọc thơ “Yêu mẹ”
 - Cả lớp đọc 2 – 3 lần
 - Cho tổ, nhóm đọc
 - Cho cá nhân đọc
 - Cô nhận xét khích lệ trẻ
 - + Hát “Lời chào buổi sáng”
 - Cả lớp hát 2 – 3 lần
 - Tổ hát
 - Cá nhân hát
- + Nghe hát vận động theo cô bài hát “Cả nhà thương nhau”
 - Cho cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
 - Cho cả lớp lắc lư, nhún nhảy cùng cô
 - Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả trẻ

Tổ CM phê duyệt

Hoàng Thị Sứ

Người soạn

Phạm Thu Minh