

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 4: Nghề dịch vụ

Tuần 14 (Từ ngày 08 tháng 12 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h30	Hô hấp: Thổi nơ bay Bụng 2: Quay người sang 2 bên		Tay 1: Đưa tay ra phía trước sau. Chân 2: Bật đưa chân sang ngang		
TCS (8h30-8h50)	Trò chuyện về nghề cắt tóc	Trò chuyện về nghề làm móng	Trò chuyện về nghề lái xe	Trò chuyện về nghề ca sỹ	Trò chuyện về nghề bán hàng
Hoạt động học 8h50-9h25	KNS Bỏ rác đúng nơi quy định (MT 106)	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Ba anh em	LQCC Tập tô chữ cái i,t,c	TDKN Đi và đập bắt Bóng (MT 4) TC: Chuyển bóng	LQVT Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau
HDN T 9h25-10h00	- Đọc thơ “ Ước mơ của tỳ” -TC: Trộn lẫn-Trộn lẫn(EM 52) - Chơi theo ý thích	- Hoạt động trải nghiệm các thao tác gói đầu, mát xa mặt - Búp bê nói - Chơi theo ý thích.	- Trò chuyện về một số nghề dịch vụ - TC: Ai đoán giỏi (EL 38) - CTYT	- Nghe giải câu đố về chủ đề - TC: Kéo co - Chơi theo ý Thích	- Vẽ đồ dùng của thợ cắt tóc - TC: Ai đoán giỏi (EL 38) - CTYT
Hoạt động chơi 10h00-10h40	- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 22/12, 20/11 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp làm album về chủ đề - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề dịch vụ - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, u và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	*Thực hiện vở tạo hình - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	*TC: Trộn lẫn-Trộn lẫn(EM 52) * TC: Bắt lấy và nói (EL 33) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở toán - TC: Bắt lấy và nói (EL33) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 70)	* TC: Búp bê nói (EL 30) - TC: Ai đoán giỏi (EL 38) - VS, NG, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ (MT 16)

Xác nhận của tổ CM

Hoàng Thị Huệ

Người lập

Nguyễn Thị Chung

Tuần 14

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 4: Nghề dịch vụ

Thời gian từ ngày 8/ 12 đến ngày 12/ 12/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Thổi nơ bay
- Tay 1: Đưa tay ra phía trước sau.
- Bụng 2: Quay người sang 2 bên
- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn và hát bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang- Cô quan sát và giúp trẻ	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ bay.- Tay 1: Đưa tay ra phía trước sau Đứng thẳng, 2 chân ngang vai+ N1: Đưa 2 tay thẳng lên cao qua đầu+ N2: Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai+ N3: Đưa 2 tay ra phía sau+N4: Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi theo người- Bụng 2: Quay người sang 2 bên Đứng thẳng, hai tay rộng bằng vai	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<p>+ N1: hai tay chống hông + N2: Quay người sang trái. + N3: Quay người sang phải +N4: Về TTCB</p> <p>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi</p> <p>+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</p> <p>+ Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ tập kém tập lại cùng cô</p> <p>- Cô giáo động viên khuyến khích trẻ thực hiện bài tập</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ
- Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện
- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp làm album về chủ đề
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề dịch vụ
- KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, u và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bác sĩ, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà ... để xây dựng bệnh viện... biết phát âm các chữ cái chữ số đã học, biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái và số, biết tô chữ cái u, u, i, t, c và tô số 7, biết hát các bài hát trong chủ đề và làm album về chủ đề, biết tô màu, vẽ, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm của một số nghề và biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch, ngôi nhà... để xây dựng trang trại của bác nông

dân, biết đóng vai gia đình, người bán hàng, biết xem tranh và hát các bài hát trong chủ đề.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

+ GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ, con vật.

+ GKH Toán: Thẻ chữ cái, vở tập tô chữ cái, chữ số

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về các nghề trong xã hội.

+ GÂN: Các bài hát (cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt, lớn lên cháu lái máy cày), phách tre, sặc xô, song loan, mũ chóp kín...

+ GTH: Bút màu, giấy A4, giấy màu, keo, bàn, ghế

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”</p> <p>- Trong bài hát nhắc đến nghề nào? (4,5t)</p> <p>- Kể tên một số nghề mà con biết? (4,5t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi chơi nào?</p> <p>- Để chơi tốt lớp mình bầu trưởng trò hướng dẫn các bạn đi chơi ở các góc.</p> <p>- Bạn nào muốn chơi cùng bạn... nào? (4-5t)</p> <p>+ Bạn chơi ở góc nào? (5t)</p> <p>+ Bạn chơi cùng với ai?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (4,5t)</p> <p>+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (4t)</p> <p>+ Xây dựng bệnh viện? (4-5t)</p> <p>+ Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư trưởng? (4-5t)</p> <p>+ Bác kỹ sư có nhiệm vụ gì? (4-5t)</p> <p>+ Bạn nào làm chú công nhân? (4,5t)</p> <p>+ Chú công nhân làm những công việc gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào? (5t) - Góc phân vai: - Ở góc chơi này ai sẽ là vai bố? bố đi làm gì? (5t) - Mẹ sẽ nấu ăn và làm gì nữa? (5t) - Hôm nay bác sẽ nấu món gì? (4-5t) - Bạn nào sẽ đóng vai con? (4) - Khi bị ốm ai là người khám bệnh? (4,5t) - Bạn nào đóng vai bác sĩ (4-5t) - Bác sĩ làm cần làm gì? (4-5t) - Khi bệnh nhân đến bác sĩ phải làm gì?(4t) - Muốn học giỏi các bạn chơi góc nào? (5t) - Góc KH- Toán: + Góc học tập có những đồ dùng nào? (4-5t) + Bạn làm gì ở góc học tập? (4t) + Góc học tập hôm nay các bạn chơi gì? (4t) - Góc âm nhạc : + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào? + Góc âm nhạc có những đồ dùng nào? (4-5t) + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc? (4-5t) + Bạn làm gì ở góc âm nhạc? (4-5t) - Góc sách truyện : + Xem tranh ảnh và truyện thì các bạn chơi ở góc nào? (4,5t) + Góc sách truyện có những gì? (4,5t) + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? (3-4t) - Bạn làm gì ở góc sách truyện ? - Góc tạo hình + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? (5t) + Các bạn sẽ chơi gì ở góc này? (4-5t) + Góc tạo hình có những đồ dùng nào? (5t) - Khi chơi các bạn phải chơi như thế nào? (4,5t) - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ thực hiện các công việc trong khi chơi, chấp nhận các công việc, chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi. - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các nghề trong xã hội * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề cắt tóc**

- Cô cho trẻ xem tranh về nghề cắt tóc và hỏi trẻ:
 - Chúng mình đang quan sát tranh gì? (4t)
 - Các cô đang làm gì?(4,5t)
 - Các cô dùng nguyên cái gì để cắt tóc?(4,5t)
 - Khi cắt tóc xong cô cắt tóc còn làm gì nữa? (4,5t)
- Cô khái quát, giáo dục trẻ.

*** Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội: Kỹ năng sống:
Bỏ rác đúng nơi quy định**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1 Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết được tác hại của túi nilon (rác vô cơ) và biết được một số biện pháp để bảo vệ môi trường. Biết phân loại rác thải đúng quy định để bảo vệ môi trường.

MT 106: Bỏ rác đúng nơi quy định

- 4 tuổi: Trẻ biết được tác hại của túi nilon (rác vô cơ) và biết được một số biện pháp để bảo vệ môi trường. Biết phân loại rác thải theo khả năng. MT 94: Bỏ rác đúng nơi quy định

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng so sánh và phân loại rác theo chất liệu
- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.
- Kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm.

3.Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của cô: Tivi, 3 thùng rác (vô cơ, hữu cơ, tái chế). Video hình ảnh cách phân loại rác thải.
- Đồ dùng của trẻ: găng tay, khay đựng, cốc nước, túi nilon, giấy, cốc giấy, thìa nhựa, lọ sữa, băng dính...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ nhảy bài “ If you’re Happy” giới thiệu ngày hội “ Những chiến binh xanh ”</p> <p>- Con có biết hàng ngày đi chợ thì mẹ chúng mình thường dùng gì để đựng thực phẩm, thức ăn không?</p> <p>- Cô khái quát: Đúng rồi hiện nay túi nilon được rất nhiều người ưa chuộng sử dụng để đựng thực phẩm và đồ dùng nhưng các bạn có biết nếu như có rất nhiều túi nilon đã qua sử dụng thì sẽ như thế nào không ? (Không có chỗ để, vứt bừa bãi sẽ gây ô nhiễm)</p> <p>Vậy theo các bạn thì chúng mình phải làm gì với những chiếc túi nilon đã qua sử dụng nhỉ?</p> <p>* HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>Vậy bây giờ cô có rất nhiều túi nilon ngoài ra cô còn có nhiều giấy vụn vừa nãy cô cắt còn thừa muốn nhờ các chiến binh giúp cô xử lý chúng nhé.</p> <p>Cô cho trẻ về 3 nhóm để làm thí nghiệm và thảo luận.</p> <p>+ Nhóm 1: (5 tuổi) Đốt mảnh nhỏ của túi nilon và mảnh giấy</p> <p>+ Nhóm 2: (4,5) Xé túi nilon và giấy</p> <p>+ Nhóm 3: (4 tuổi) Ngâm túi nilon và giấy vào trong nước</p> <p>Cô quan sát hỏi trẻ xem cô chuẩn bị cho gì? Bạn sẽ làm gì với những đồ cô chuẩn bị? Con thực hành thì thấy như thế nào? Sau khi thí nghiệm xong mời 3 bạn đội trưởng lên chia sẻ về kết quả thí nghiệm của nhóm mình.</p>	<p>Trẻ nhảy cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ về nhóm thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tập trung thực hành và trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lên chia sẻ</p>

<p>-> Cô khái quát” Qua kết quả thí nghiệm của 3 nhóm thì ta thấy rằng túi nilon rất dai, không tan trong nước, khi đốt có mùi khét. Còn giấy thì rất dễ cháy, dễ xé, dễ tan.</p> <p>- Con biết túi nilon là loại rác thải gì không? (5t)</p> <p>Rác thải vô cơ có đặc điểm là gì? (5t)</p> <p>Giấy là rác thải gì có bạn nào biết không? (5t)</p> <p>(Trẻ không biết thì cô cung cấp cho trẻ)</p> <p>Các bạn có nhận xét gì về hai loại rác thải? (4,5t)</p> <p>=> Rác thải vô cơ như túi nilon rất khó để xử lý nhưng rác thải hữu cơ như giấy (giấy làm từ cây tre) đậy và những sản phẩm làm từ tre, gỗ...dễ xử lý và sau khi xử lý còn có thể làm phân bón vì thế chúng mình nên sử dụng các sản phẩm đến từ tre gỗ nhiều để bảo vệ môi trường nhé.</p> <p>- Các bạn ạ vì nilon rất khó phân hủy nên nếu chúng ta vứt lung tung ra môi trường sẽ có rất nhiều tác hại đấy, các bạn hãy cùng quan sát xem tác hại của túi nilon (rác vô cơ) là gì nhé.</p> <p>- Các con vừa xem video nói về điều gì?</p> <p>- Túi nilon (rác vô cơ) đã gây nên những tác hại gì đối với con người (con vật, môi trường sống)? (4,5t)</p> <p>- Ngoài túi nilon ra còn biết những loại rác thải nào nữa? (4,5t)</p> <p>- Cô đưa ra một số loại rác (vô cơ, hữu cơ, rác tái chế) cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ phân loại rác thải theo 3 ký hiệu trên thùng rác và màu sắc của thùng rác</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p>+ Trò chơi 1: Chiến binh xanh nhanh trí</p> <p>- Luật chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội chơi</p> <p>Các trẻ lần lượt băng qua những khóm hoa dùng kẹp để nhặt và phân loại rác rồi bỏ vào thùng theo yêu cầu: 5 tuổi phân loại rác đối với 3 loại rác, 4 tuổi nhặt và phân loại rác hữu cơ, 2-3 tuổi: nhặt rác bỏ vào thùng rác.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2,3 ý kiến</p> <p>2,3 ý kiến</p> <p>2,3 ý kiến</p> <p>2,3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý xem video</p> <p>2,3 ý kiến</p> <p>2,3 ý kiến</p> <p>2,3 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nhật được nhiều rác và phân loại đúng sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi, động viên trẻ chơi + Trò chơi 2: Chiến binh xanh sáng tạo - Cô chia trẻ về 3 nhóm để làm những đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu tái chế mà cô đã thu gom hàng ngày. - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * HĐ 3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát vận động “ Chiến binh bảo vệ môi trường” theo nhạc và video 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Đọc thơ “ Ước mơ của tỳ”

Trò chơi: Trộn lẫn- Trộn lẫn(EM 52)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ước mơ của Tý lớn lên sẽ làm cảnh sát. Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô và thuộc bài thơ. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ và phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề lái xe và các nghề khác trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh bài thơ “ Ước mơ của tỳ” sân chơi sạch sẽ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “ Ước mơ của tỳ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài thơ “Ước mơ của Tý” – Tác giả Lưu Thị Ngọc Lễ. * <i>Cô đọc thơ cho trẻ nghe:</i> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm (không tranh). Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?(4,5t) - Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp sử dụng powerpoint minh họa. * <i>Trích dẫn, giảng giải, đàm thoại:</i> - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?(4,5t) - Bài thơ do ai sáng tác? (4,5t) - Trong bài thơ có những ai?(4,5t) 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Trong bài thơ bạn Tý đã nói với mẹ điều gì?(4,5t) - Mẹ bạn Tý hỏi Tý như thế nào?(4,5t) - Bạn Tý đã trả lời mẹ ra sao?(4,5t) - Cô cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trộn lẫn- Trộn lẫn(EM 52)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Khi cô hô trộn lẫn trộn lẫn, chúng mình sẽ đi quanh vòng khi cô đọc 1 số nào đó thì chúng mình tìm về nhóm có số người theo số lượng cô vừa nói - Ví dụ cô nói 2 chúng mình sẽ tìm về nhóm có 2 bạn + Luật chơi: Nhóm nào tạo nhóm có số lượng khác số lượng cô đưa ra phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hành vẽ: Tạo hình:**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vẽ tạo hình theo từng độ tuổi
- + 4 tuổi: Trang 11
- Tô màu chú cảnh sát giao thông
- Gọi tên một số đồ dùng chú cảnh sát sử dụng khi làm nhiệm vụ
- + 5 tuổi: Trang 14
- Cắt dán hình ảnh 1 số nghề trẻ biết
- Nói xem đó là dụng cụ nghề gì
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ thực hiện chưa tốt sẽ cố gắng hơn
- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề làm móng**

- Cô cho trẻ xem bộ móng mới sơn và hỏi trẻ:
 - Chúng mình thấy móng tay cô có đẹp không?(4,5t)
 - Con có biết ai là người sơn móng tay giúp cô không?(4,5t)
 - Con biết người sơn móng tay gọi là nghề gì không?(4,5t)
- Cô cho trẻ xem video cô thợ sơn móng
- Cô thợ sơn cần có những gì để sơn móng tay được đẹp? (5t)
 - Con có thích nghề làm móng không? (4,5t)
- Cô khái quát, giáo dục trẻ.

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Ba anh em

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết tên truyện “Ba anh em” là câu chuyện cổ Grim, biết các nhân vật trong truyện. Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên truyện “Ba anh em” là câu chuyện cổ Grim, biết các nhân vật trong truyện, biết nội dung câu chuyện theo khả năng. Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và biết nội dung chuyện

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ, yêu quý các nghề và yêu thương nhau.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện “Ba anh em”
- Video câu chuyện Ba anh em

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Chúng mình hãy kể một số nghề trong xã hội mà chúng mình biết? (4t) - Để làm ra nhiều sản phẩm thì mọi người phải như thế nào? (4,5t). Cô biết 1 câu chuyện nói về ba anh em rất là yêu thương nhau và chăm chỉ	Trẻ kể Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<p>học các nghề khác nhau, chúng mình cùng lắng nghe nhé!</p>	<p>Vâng ạ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	
<p>Bây giờ, chúng mình hãy cùng nhau lắng nghe cô kể câu chuyện cổ Grim: “ Ba anh em” nhé!</p>	
<p>- Kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Chúng mình vừa được nghe cô giáo kể câu chuyện gì? (4t)</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p>
<p>+ Câu chuyện “ Ba anh em” thuộc thể loại truyện gì? (4,5t)</p>	<p>2- 3 ý kiến của trẻ</p>
<p>+ Câu chuyện “ Ba anh em” còn được các họa sĩ vẽ thành tranh nữa đấy, chúng mình cùng chú ý quan sát và lắng nghe nhé!</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Kể lần 2: Kể chuyện theo hình ảnh minh họa</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>+ Chúng mình vừa được nghe cô giáo kể câu chuyện gì? (4,5t)</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p>
<p>+ Câu chuyện “ Ba anh em” kể về ba anh em nghe lời cha, ba người đã đi học mỗi người một nghề. Người anh cả khéo léo học nghề thợ cạo nên được vào cung phục vụ Vua, còn người anh thứ hai thì học nghề đóng móng ngựa cũng khéo nên được đóng móng ngựa cho các vị đại thần, người em út thì học múa kiếm rất thành thạo. Cuối cùng ba anh em cùng về và trở tài rất giỏi và ba anh em lại chung sống với nhau trong một nhà rất thuận hòa vui vẻ</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Kể lần 3: Kể chuyện kết hợp trích dẫn giảng giải nội dung câu chuyện.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>Câu chuyện “Ba anh em” được chia thành 3 phần:</p>	
<p>+ Phần đầu từ đầu đến “Mỗi người đi một ngả”:</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>nói về ba anh em nghe lời cha đi học nghề;</p>	
<p>+ Phần thứ 2: “Tiếp theo đến thưởng ngôi nhà cho anh”:</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>Nói về ba anh em học được nghề và rất tài giỏi;</p>	
<p>- Trong đoạn 2 có từ “trầm trồ”</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Trầm trồ có nghĩa là mọi người nồng nhiệt, khen ngợi, cảm phục tài năng của ba anh em.</p>	
<p>- Cho trẻ đọc từ “Trầm trồ: dưới nhiều hình thức: cô bao quát trẻ.</p>	<p>Trẻ đọc</p>
<p>+ Phần 3: Đoạn còn lại: Nói về tình cảm thương yêu của ba anh em.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>* Đàm thoại:</p>	

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (5t)	1 - 2 trẻ trả lời
+ Câu chuyện thuộc thể loại truyện gì? (4,5t)	1-2 ý kiến của trẻ
+ Trong câu chuyện có con vật nào? (4,5t)	Trẻ trả lời
+ Người anh cả học nghề gì? (4,5t)	2-3 ý kiến
+ Người anh thứ hai chọn học nghề nào? (4,5t)	2-3 trẻ trả lời
+ Người em út học gì? (4,5t)	1-2 ý kiến của trẻ
+ Ba anh trở tài nghề của mình ra sao? (4,5t)	Trẻ trả lời
+ Ba anh em ai được thưởng ngôi nhà?(4t)	Trẻ trả lời
+ Cuối cùng ba anh em như thế nào?(4,5t)	Trẻ trả lời
GD trẻ chăm chỉ, yêu thương lẫn nhau và yêu quý tất cả các nghề trong xã hội	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cho trẻ nghe câu chuyện qua ti vi 1 lần	
3. Hoạt động 3. Kết thúc:	Trẻ chú ý
- Nhận xét và cho trẻ ra sân	Trẻ chú ý và ra sân

***Hoạt động ngoài trời.**

Hoạt động trải nghiệm các thao tác gội đầu, mát xa mặt

Trò chơi: Búp bê nói

Chơi theo ý thích

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết quan sát và nói được một số thao tác của cô gội đầu, được thực hành mô phỏng thao tác gội đầu cho bạn, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề trong xã hội của mình.

II.Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị một số ghế cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động trải nghiệm các thao tác gội đầu, mát xa mặt</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát tiếng anh vui nhộn về cái đầu</p> <p>- Cô giới thiệu hôm nay có cô Thủy làm quán cắt tóc gội đầu đến chơi</p> <p>- Cô hướng trẻ hôm nay cô sẽ thực hiện một số thao tác gội đầu mát xa mặt ngay tại lớp cho các bạn cùng xem</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ quan sát và hướng trẻ vào nhận xét xem cô Thủy làm những thao tác gì? (4,5t) + Cô Thủy đang làm gì? (4,5t) + Đề gợi đầu được cô cần có gì? (4,5t) + Cô gỡ đầu cho khách như thế nào? (4,5t) + Gỡ đầu xong cô làm gì? (4,5t) + Khi mát xa mặt cho khách cô sử dụng đôi tay như thế nào? (5t) - Cô cho cô Thủy nói lại các thao tác và cho trẻ được thực hành dưới sự hướng dẫn của cô thợ gội đầu. - Trẻ cùng thực hiện cứ hai bạn một quay vào nhau thực hiện sau đó đổi lại cho bạn - Cô quan sát nhận xét và giáo dục trẻ yêu mến kính trọng nghề cắt tóc gội đầu. <p>2 Hoạt động 2: Búp bê nói(EL 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé - Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các nghề trong xã hội 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2,3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện gội đầu cho bạn</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Trò chơi: Trộn lẫn- Trộn lẫn (EM 52)**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Khi cô hô trộn lẫn trộn lẫn, chúng mình sẽ đi quanh vòng khi cô đọc 1 số nào đó thì chúng mình tìm về nhóm có số người theo số lượng cô vừa nói
- Ví dụ cô nói 2 chúng mình sẽ tìm về nhóm có 2 bạn

+ Luật chơi: Nhóm nào tạo nhóm có số lượng khác số lượng cô đưa ra phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

*** Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng và sẽ ném cho một bạn và bạn sẽ đón lấy bóng và nói 1 từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu và khi nói xong sẽ tiếp tục ném bóng cho bạn khác và bạn khác đón lấy bóng và nói từ khác thuộc chủ đề cô yêu cầu

- Luật chơi: Đón bóng và không được làm bóng rơi, nếu rơi bóng sẽ phải ra khỏi lượt chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề lái xe**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về chú lái xe tắc xi và hỏi trẻ:

- Các bạn đang quan sát hình ảnh gì(4,5t)

- Chú đang làm gì? (4,5t)

- Cô khái quát trẻ và cho trẻ phát âm: “Nghề lái xe” dưới hình thức.

- Nghề lái xe có ích lợi gì?

Cô khái quát, giáo dục trẻ.

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Tập tô chữ cái i,t,c

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết tô màu hình ảnh, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái i,t đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ, biết đồ theo nét chữ cái, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.

- Trẻ 4 tuổi: Biết tô tranh, chữ cái in rỗng theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình, giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài. - Trong giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái i,t,c - Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 tuổi Trời tối rồi! Trời sáng rồi! Trên dòng cổ gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh. + Chữ i - Đây là chữ gì ? (5t) (i in hoa) - Cho trẻ i phát âm lại. - Cô còn chữ cái nào đây? (5t) Chữ i) - À đúng rồi đây là chữ i viết thường. - Cô mời các bạn đọc cùng cô nào => Chữ i in hoa, chữ i in thường, chữ i viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là i. - Cô cho trẻ phát âm i - Bên dưới các chữ cái i, yêu cầu của bài tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái i. - Bên dưới có hình ảnh gì đây ? (4,5t) - Nối hình vẽ có từ chứa chữ cái i với chữ cái i. - Hãy tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ. Sau đó các bạn sẽ đồ theo nét chữ cái i. 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>Để tô được chữ i chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? Khi di màu cô sẽ đặt bút vào nét chấm đậm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới. - Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái i rồi, cô còn có chữ cái nữa chúng mình có muốn biết đó là chữ cái gì không ? (5t) + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện tô chữ cái t,c - Cô cho trẻ thực hiện - Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi - Chữ i : Tô màu vàng bút chì có chữ cái i, bút chì có chữ cái khác tô màu theo ý thích. - Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những chiếc bút chì. - Tô màu chữ cái i + Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ t,c. - Cô Cho Trẻ thực hiện - Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa. Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? - Bây giờ các bạn sẽ giở vở đến trang có chứa chữ cái i,t,c để thực hiện. * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện : cô chú ý đến trẻ, hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện. - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn - Cô nhận xét chung. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo động viên, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút</p> <p>Trẻ trưng bày Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe và ra chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Trò chuyện về một số nghề dịch vụ

Trò chơi: Ai đoán giỏi (EL38)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết một số nghề dịch vụ quen thuộc như: Bán hàng, cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch, nghề may...Biết tên gọi của người làm nghề, trang phục, một số đồ dùng đặc trưng của từng nghề.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ : Thể hiện tình cảm quý trọng đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ.

II.Chuẩn bị

- Máy tính có hình ảnh chủ đề: quần áo, đồ dùng, dụng cụ của người bán hàng mỹ phẩm, thợ cắt tóc, thợ may.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về một số nghề dịch vụ</p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”, hỏi trẻ:</p> <p>- Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Trong bài thơ e bé đã chơi làm nghề gì?(4,5t)</p> <p>- Ngoài những nghề đó, các con còn biết những nghề nào nữa?(4,5t)</p> <p>-Cho trẻ quan sát tranh và nêu nhận xét.Cô gợi ý:</p> <p>- Tranh gì đây?(4,5t)</p> <p>- Chúng mình cùng đếm xem trong tranh có bao nhiêu người nào?(4,5t)</p> <p>- Cô đang làm gì?(4,5t)</p> <p>- Cô dùng gì để cắt tóc cho mọi người?(4,5t)</p> <p>- Công việc của nghề cắt tóc là làm gì?(4,5t)</p> <p>- Đồ dùng của nghề cắt tóc cần có những gì? (Kéo, lược, máy uốn, ép, hấp, sấy tóc...)(4,5t)</p> <p>* Giáo dục trẻ không nên đến gần tiệm cắt tóc, vì khi cắt tóc, tóc có thể sẽ bay vào mắt, miệng...ảnh hưởng đến sức khỏe con người.</p> <p>- Hình ảnh gì đây?(4,5t)</p> <p>- Các cô đang làm gì?(4,5t)</p> <p>- Các cô các bác bán những loại hàng gì (4,5t)</p> <p>- Công việc của nghề nhân viên bán hàng là làm gì?(4,5t)</p> <p>- Nghề này giúp mọi người như thế nào?(4,5t)</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p>

<p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô nhân viên bán hàng vì hoạt động bán hàng giúp con người đáp ứng nhu cầu cần thiết của cuộc sống...</p> <p>- Trong hình ảnh các con thấy cô thợ may đang làm gì?(5t)</p> <p>- Để may được quần áo, cô thợ may cần có những dụng cụ gì? (Kim, chỉ, phấn, thước đo, máy may.....)(4,5t)</p> <p>* Các cô thợ may đã rất vất vả làm ra những sản phẩm đẹp cho chúng ta mặc, Chúng ta phải luôn biết ơn và yêu quý các cô thợ may nhé!</p> <p>=> Các con ạ! Cô vừa cho các con được làm quen với một số nghề dịch vụ, Các con có yêu quý các nghề đó không? vì sao?</p> <p>- Ngoài các nghề này ra con còn biết nghề nào nữa?</p> <p>=> Các con ạ có rất nhiều nghề, mỗi nghề đều làm những công việc khác nhau, nhưng tất cả đều phục vụ cho đời sống con người vì vậy các con phải biết quý trọng những người lao động làm các nghề khác nhau trong xã hội chúng mình có đồng ý với cô không nào.</p> <p>- Ước muốn của con sau này làm nghề gì?</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai đoán giỏi (EL 38)</p> <p>- Nói “Chúng mình sẽ chơi trò chơi có tên là “Ai đoán giỏi”. Trong trò chơi này, một người trong nhóm sẽ làm một điều gì đó và những người khác sẽ phải đoán xem đó là gì.</p> <p>- Nói “ Cô sẽ bắt đầu trước”. Bắt chước hành động của 1 con chim bằng cách vỗ mạnh đôi cánh và bay. Yêu cầu trẻ đoán xem cô làm động tác con gì.</p> <p>- Trẻ đầu tiên đoán đúng sẽ bắt chước hành động của con vật khác. Nói “Tốt lắm! Bây giờ đến lượt con. Cô sẽ nói nhỏ vào tai của con tên của một con vật và con sẽ phải thực hiện hành động đó để các bạn đoán tên đó là con gì”. Nói nhỏ vào tai trẻ hành động của một con vật.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện: cô bao quát, động viên trẻ thực hiện.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi., yêu quý các nghề trong xã hội. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở toán

- + 5 tuổi: Thực hiện vở trang 9
- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang 9
- Hướng dẫn trẻ đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 8
- Tô màu những chiếc ô đốm số chiếc ô và khoanh vào chữ số thích hợp
- Cô hướng dẫn trẻ tô số 8
- + 4 tuổi: Thực hiện số 9
- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang 9
- Khoanh vào nhóm quả, li kem, cốc nước cam có số lượng là 6
- Nối nhóm quả có số 6 với nhóm ly kem, cốc nước cam có số lượng là 6
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ thực hiện
- + Nhận xét sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài mình và bạn
- Cô nhận xét
- Động viên khuyến khích trẻ
- + Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động

*Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng và sẽ ném cho một bạn và bạn sẽ đón lấy bóng và nói 1 từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu và khi nói xong sẽ tiếp tục ném bóng cho bạn khác và bạn khác đón lấy bóng và nói từ khác thuộc chủ đề cô yêu cầu
 - Luật chơi: Đón bóng và không được làm bóng rơi, nếu rơi bóng sẽ phải ra khỏi lượt chơi
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- 5t: MT 70: Dùng được câu đơn câu ghép ,câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh
- 4t: MT 65: Sử dụng được câu đơn câu ghép ,câu khẳng định, câu phủ định
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề ca sĩ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về nghề ca sĩ và hỏi trẻ:
- Các bạn đang quan sát hình ảnh gì(4,5t)
- Các cô đang làm gì? (4,5t)
- Cô khái quát trẻ và cho trẻ phát âm: “Nghề ca sĩ” dưới các hình thức.
- Nghề ca sĩ có ích lợi gì?
Cô khái quát, giáo dục trẻ.

* Phát triển nhận thức: Thể dục kỹ năng

Đề tài: Đi và đập bắt bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi vừa đập bóng xuống sàn. Phối hợp tay mắt trong vận động: MT 4: Phối hợp tay mắt trong vận động: c, Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi vừa đập bóng xuống sàn. Phối hợp tay mắt trong vận động: MT 4: Phối hợp tay, mắt trong vận động c, Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp

2. Kỹ năng

- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4 – 5 lần liên tiếp. Phát triển thể lực cho trẻ. Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Xắc xô, bóng .vạch Chuẩn..

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn hiện các kiểu đi, kiểu chạy- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động <ul style="list-style-type: none">* Bài tập phát triển chung- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai+ 2 tay đưa ra phía trước+ 2 tay đưa sang ngang	Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp

<p>+ Hạ 2 tay xuống - Bụng 1: Đứng cúi về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 3: Đưa chân ra các phía + Đưa chân ra phía trước + Đưa chân ra phía sau + Đưa chân sang ngang + Về TTCB - Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác * VĐCB: Đi và đập bắt bóng - Cô giới thiệu tên bài tập: Ném xa bằng hai tay - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên một bước cô đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 20-30 cm. bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng 4-5 lần đi và đập bóng. + Lần 3: Mời 1-2 trẻ lên tập mẫu - Cô cho 1 trẻ thực hiện mẫu - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 bạn: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. *Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p> <p>Trẻ lên thực hiện mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nghe giải câu đố về chủ đề

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố nói về chủ đề cô đưa ra, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, suy đoán
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị 3 - 4 câu đố về chủ đề nghề nghiệp
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về ai?(4,5t)- Cô dạy con những gì?(5t)- Con làm gì để cảm ơn thầy cô? <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé <p>Cô đọc câu đố về:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo<ul style="list-style-type: none">“Ai người đến lớpChăm chỉ sớm chiềuDạy bảo mọi điềuCho con khôn lớn ?Là ai?+ Cô y tá<ul style="list-style-type: none">“Ai mặc áo trắngCó chữ thập xanhTiêm thuốc chúng mìnhSẽ mau lành bệnh ?Là ai?+ Cô cấp dưỡng<ul style="list-style-type: none">“Ở trường ai nấu ăn ngonCho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày ?Là ai?+ Chú bộ đội<ul style="list-style-type: none">“Chú đi hành quânVai chú mang súng?Mũ cài ngôi saoĐố bé là ai?	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố => Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả thật mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi : Búp bê nói(EL 30)

- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

* Trò chơi: Ai đoán giỏi (EL 38)

- Nói “Chúng mình sẽ chơi trò chơi có tên là “Ai đoán giỏi”. Trong trò chơi này, một người trong nhóm sẽ làm một điều gì đó và những người khác sẽ phải đoán xem đó là gì.
- Nói “ Cô sẽ bắt đầu trước”. Bắt chước hành động của 1 con chim bằng cách vỗ mạnh đôi cánh và bay. Yêu cầu trẻ đoán xem cô làm động tác con gì.
- Trẻ đầu tiên đoán đúng sẽ bắt chước hành động của con vật khác. Nói “Tốt lắm! Bây giờ đến lượt con. Cô sẽ nói nhỏ vào tai của con tên của một con vật và con sẽ

phải thực hiện hành động đó để các bạn đoán tên đó là con gì”. Nói nhỏ vào tai trẻ hành động của một con vật.

- Cô cho trẻ thực hiện: cô bao quát, động viên trẻ thực hiện.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề bán hàng**

- Cô cho trẻ xem video về nghề bán hàng và hỏi trẻ:

- Các bạn đang quan sát được gì(4,5t)

- Các cô, các bác đang làm gì? (4,5 t)

- Cô khái quát trẻ và cho trẻ phát âm: “Nghề bán hàng” dưới các hình thức.

- Nghề bán hàng có ích lợi gì?

Cô khái quát, giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức : Toán**

Đề tài: Đo độ dài của 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết mục đích của phép đo là để đo kích thước của một vật. Trẻ biết dùng thước đo có chiều dài khác nhau để đo chiều dài của một đối tượng và nói kết quả đo. Trẻ biết khi đo một đối tượng bằng các thước đo có chiều dài khác nhau thì được kết quả đo khác nhau (Thước dài hơn thì đo được ít lần hơn và thước ngắn hơn thì đo được nhiều lần hơn).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết mục đích của phép đo là để đo kích thước của một vật. Trẻ biết dùng thước đo có chiều dài khác nhau để đo chiều dài của một đối tượng và nói kết quả đo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đo, đếm cho trẻ, rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng so sánh, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ .

II. Chuẩn bị

- Giáo án, mô hình vườn hoa

- Thước đo dài 10cm, rộng 3cm. Thước đo dài 20cm, rộng 3cm. - Thước đo dài 40cm, rộng 3cm.

- 1 luống hoa màu đỏ dài 80cm

- Thẻ số từ 1 đến 8; 6 chiếc vòng thẻ dục; một búp bê.

- Bảng to, que chỉ
- Nhạc bài hát trong chủ đề, vòng thẻ đục
- Mỗi trẻ 1 rô có:

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, cho trẻ đi thăm mô hình vườn hoa nhà bạn búp bê - Trong vườn hoa có những loại hoa gì?(4,5t) - Các loại hoa đều rất đẹp đúng không nào, trong vườn hoa có những luống hoa với chiều dài khác nhau. Bây giờ cô mời các con cùng nhau đo những luống hoa đó bằng gang tay nào! - Và bạn búp bê vừa trồng được rất nhiều luống hoa đẹp, bạn đã đo rồi nhưng bạn lại quên mất nên bạn búp bê nhờ các con đo lại giúp bạn nhé! - Cho trẻ nói kết quả - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Chăm sóc bảo vệ các loài hoa <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn dài ngắn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng xem trong rô có những gì nào? Chúng mình cùng lấy những luống hoa đó ra và xếp 3 luống hoa lên bảng và so sánh giúp cô nào. - Chiều dài của những luống hoa đó như thế nào?(4,5t) - Luống hoa màu nào dài nhất? (4,5t) - Luống hoa màu nào ngắn nhất? (4,5t) - Luống hoa màu nào ngắn hơn luống hoa màu đỏ và dài hơn luống hoa màu xanh?(5t) - Các con đã so sánh đúng rồi: Luống hoa màu đỏ dài hơn luống hoa màu vàng và Luống hoa màu xanh. Để biết luống hoa màu đỏ dài hơn luống hoa màu vàng là mấy, luống hoa màu vàng dài hơn luống hoa màu xanh là mấy? Hôm nay cô sẽ dạy các con dùng thước đo có chiều dài khác nhau để đo chiều dài của một vật. <p>* Dạy trẻ: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đo mẫu và giảng giải cách đo: 	<p>Trẻ tập trung</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nói kết quả</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 nhận xét</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p>

<p>+ Đầu tiên cô sẽ dùng thước dài 10cm để đo luống hoa. Tay trái cô cầm thước đo sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của luống hoa, đầu phía bên trái của thước sát với đầu bên trái của tấm luống hoa, tay phải cô cầm viên phấn, cô vạch sát mép phải của thước sau đó cô nhắc thước lên. Tiếp tục cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với cạnh dưới của luống hoa đầu phía bên trái của thước sát với vạch phấn cô vừa kẻ. Cứ như vậy cô đo hết chiều dài của luống hoa.</p> <p>- Cô đã đo xong bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo luống hoa dài bằng mấy lần thước đo nhé.</p> <p>- 8 lần thước đo tương ứng với số mấy? (4,5t) (cô gắn thẻ số 8 sang bên phải luống hoa).</p> <p>- Tương tự cô hướng dẫn trẻ dùng thước dài 20cm và 40cm đo luống hoa.</p> <p>- Chúng mình cùng nhìn lên quan sát cô đo lại lần nữa nhé.</p> <p>- Trong rô của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị mỗi bạn 3 thước đo khác nhau và 1 viên phấn bây giờ các con cùng giúp cô đo luống hoa giúp bạn búp bê nào. (Khi trẻ đo cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết).</p> <p>- Chúng mình đã đo xong chưa?(4,5t)</p> <p>- Luống hoa dài bằng mấy lần thước đo có chiều dài 10cm? (4,5t)</p> <p>- Tương ứng gắn thẻ số mấy? (4,5t)</p> <p>- Bây giờ các con dùng thước có chiều dài 20cm để đo luống hoa.</p> <p>- Luống hoa dài bằng mấy lần thước đo có chiều dài 20cm? (4,5t)</p> <p>- Các con dùng thước có chiều dài 40cm để đo luống hoa nhé.</p> <p>- Luống hoa dài bằng mấy lần thước đo có chiều dài 40cm? (4,5t)</p> <p>- Thước đo có chiều dài bao nhiêu thì đo luống hoa được nhiều lần nhất? (4,5t)</p> <p>- Thước đo có chiều dài bao nhiêu thì đo luống hoa được ít lần hơn? (4,5t)</p> <p>- Thước đo có chiều dài bao nhiêu thì đo luống hoa được ít lần nhất? (4,5t)</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

- Vậy thước đo nào đo được nhiều lần nhất? Vì sao? (5t)	Trẻ trả lời
- Vậy thước đo nào đo được ít lần nhất? Vì sao? (4,5t)	2-3 ý kiến
- Chúng mình đã dùng các thước có chiều dài khác nhau để đo một luống hoa thì kết quả đo chiều dài của 1 luống hoa sẽ như thế nào? (4,5t)	Trẻ nghe
* Khái quát: Bằng 3 thước đo có chiều dài khác nhau, khi đo một vật thì cho ta kết quả đo khác nhau. Thước ngắn hơn thì đo được nhiều lần hơn và thước dài hơn thì đo được ít lần đo hơn.	Trẻ nghe
* Trò chơi: Thi đội nào nhanh	Trẻ nghe
- Cách chơi: Cô chọn 3 bạn chơi một lượt, nhiệm vụ của 3 bạn là cầm mỗi bạn một thước đo có chiều dài khác nhau bắt qua 3 chiếc vòng lên đo chiều dài của 3 luống rau có chiều dài bằng nhau, bằng các thước có chiều dài khác nhau, khi đo xong trẻ đặt số tương ứng.	Trẻ chơi
- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc bạn nào đo và đặt được kết quả là bạn đó thắng cuộc.	Trẻ chơi
- Trẻ chơi xong cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.	Trẻ nghe
* Khái quát: Bằng 3 thước đo có chiều dài khác nhau, khi đo 1 vật có độ dài bằng nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Thước ngắn hơn thì đo được nhiều lần đo hơn và thước dài hơn thì đo được ít lần đo hơn.	Trẻ nghe
3. Hoạt động 3: Kết thúc	
- Nhận xét	Trẻ lắng nghe
Cô cho trẻ ra chơi	Trẻ ra chơi

***Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ đồ dùng của thợ cắt tóc

Trò chơi: Ai đoán giỏi (EL 38)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng trên sân để tạo thành đồ dùng của thợ cắt tóc: cái kéo, cái gương, cái lược theo

hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò “Ai đoán giỏi” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

Phát triển kỹ năng vẽ, vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề cắt tóc và các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

- Phấn.
- Sân sạch sẽ, đồ chơi an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đồ dùng của thợ cắt tóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề dịch vụ + Các bạn hãy kể tên một số nghề dịch vụ mà mình biết? (4,5t) + Hôm nay chúng mình có muốn vẽ một số đồ dùng của thợ cắt tóc không? (4,5t) - Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì? (4,5) <p>Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vẽ cho trẻ xem + Cô đang vẽ cái gì đây ? (4,5t) + Cái gương cô vẽ có những nét gì ? (4,5t) + Cái gương có dạng hình gì? vẽ như thế nào? (4,5t) - Cô vẽ và hướng dẫn trẻ vẽ cái kéo, cái lược - Chúng mình cùng vẽ một số đồ dùng của thợ cắt tóc thật đẹp nhé. - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề cắt tóc và các nghề khác trong xã hội 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Ai đoán giỏi (EL 38)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói “Chúng mình sẽ chơi trò chơi có tên là “Ai đoán giỏi”. Trong trò chơi này, một người trong nhóm sẽ làm một điều gì đó và những người khác sẽ phải đoán xem đó là gì. - Nói “ Cô sẽ bắt đầu trước”. Bắt chước hành động của 1 con chim bằng cách vỗ 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>mạnh đôi cánh và bay. Yêu cầu trẻ đoán xem cô làm động tác con gì.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đầu tiên đoán đúng sẽ bắt chước hành động của con vật khác. Nói “Tốt lắm! Bây giờ đến lượt con. Cô sẽ nói nhỏ vào tai của con tên của một con vật và con sẽ phải thực hiện hành động đó để các bạn đoán tên đó là con gì”. Nói nhỏ vào tai trẻ hành động của một con vật. - Cô cho trẻ thực hiện: cô bao quát, động viên trẻ thực hiện. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Mở đầu là bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” do tập thể lớp, nhóm, cá nhân thể hiện
- Tiếp theo là bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” do tập thể lớp, nhóm, cá nhân thể hiện.
- Cho trẻ nghe hát bài: Cháu yêu cô thợ dệt.
- Cô giáo động viên khuyến khích trẻ thể hiện
- + Đọc thơ: Chiếc cầu mới
- Cả lớp đọc 1 lần
- Cô cho tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần
- cá nhân đọc 3 lần
- Cô khuyến khích, động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- 5t: MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ...
- 4t MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh,
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ.

Xác nhận của tổ CM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Nguyễn Thị Chung