

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP****Chủ đề nhánh 4: Nghề dịch vụ**

Tuần 14 (Từ ngày 08 tháng 12 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h05-8h25	Hô hấp: Ngửi hoa Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao. Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau. Chân 4: Nâng cao chân gập gối				
TCS (8h25-8h40)	Trò chuyện về nghề bán hàng	Trò chuyện về nghề làm tóc	Trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch	Trò chuyện về nghề trang điểm	Trò chuyện về nghề lái xe
Hoạt động học 8h40-9h15)	TOÁN Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	LQCC Chữ cái: Tập tô i, t, c	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Ba anh em	GDKNS Bỏ rác đúng nơi quy định (MT 106)	TDKN Đi và đập bắt bóng (MT4)
Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50	- QS dụng cụ của nghề cắt tóc (MT70) +TC: Bắt lấy và nói (EL 33) + Chơi theo ý Thích	-Qs: Tranh nghề lái xe +TC: Người làm vườn +Chơi theo ý thích	- Nghe giải câu đố về chủ đề + TC: Bắt lấy và nói (EL33) + Chơi theo ý thích	Đọc thơ: Chiếc cầu mới +TC: Người làm vườn + Chơi theo YT	- Vẽ một số dụng cụ cắt tóc bằng phấn trên sân +TC Bắt lấy và nói (EL33): +Chơi theo YT
Hoạt động chơi 9h50-10h30	Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện Góc AN: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc Góc ST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp, làm album về chủ đề. Góc TH: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, tranh ảnh KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái e,ê,u,u,b,d,đ và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.				
10h40-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h30-16h00	+ ÔKTC: TOÁN: TC Thi xem đội nào nhanh TC: Lắng nghe âm thanh (EL21) *VS, NG, trả trẻ.	+ Trò chơi: Chuyên bóng + TC: Trộn lẫn - Trộn lẫn (EM 52) *VS, NG, trả trẻ.	+ Thực hiện vở bé làm quen với toán TC: Ném bóng vào rổ (MT 16) *VS,NG, trả trẻ	+ Thực hiện vở tạo hình + TC: Luân luôn tổ để * VS, NG, trả trẻ.	+ TC: Kéo co + Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần VS, NG, phát bé ngoan, trả trẻ.

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Huệ

Người lập

Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 14

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh 4: Nghề dịch vụ
Thời gian: Từ ngày 08/ 12 đến ngày 12/ 12/ 2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủi hoa

Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao.

Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau.

Chân 4: Nâng cao chân gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao. Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. + Tay phải giơ lên cao. + Giơ tiếp tay trái lên cao + Đưa 2 tay sang ngang. + Hạ 2 tay xuống - Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau. Đứng thẳng, tay chống hông + Cúi người về phía trước. + Đứng thẳng. + Ngửa người về sau. + Đứng thẳng	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 4 : Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gối + Hạ chân phải + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối + Hạ chân phải - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát khuyến khích trẻ tập, (động viên trẻ KT tập cùng các bạn 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ

Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện

Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp, làm album về chủ đề.

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, tranh ảnh

KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái e,ê,u,ư,b,d,đ và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, con, bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, hoa, gạch, ngôi nhà ... để xây dựng bệnh viện... Biết xem tranh, sách chuyện, lô tô về chủ đề. Biết vẽ, tô màu tranh dụng cụ của nghề cắt tóc, bán hàng, biết hát các bài hát trong chủ đề chơi với nhạc cụ âm nhạc. Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, lau lá tưới cây.

- Trẻ KT: Trẻ biết tên góc chơi đồ chơi và đóng vai chơi theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp chơi gia đình, bán hàng, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết vẽ, tô màu tranh dụng cụ của nghề cắt tóc... biết xem tranh sách chuyện, lô tô về chủ đề, chơi với chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học, Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, lau lá tưới cây.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng gia đình, bác sỹ: xoong, nồi, bếp ga, rau, củ, quả, đồ dùng bán hàng...

- Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ,...

- Góc AN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic,..

- Góc TH: Tranh một số sản phẩm của nghề cắt tóc, bút màu

- Góc ST: Lô tô, tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề...

- Góc KHT- TN: Thẻ số, chữ cái, hạt hạt, bộ đồ dùng chăm sóc cây: bình tưới, xô, xẻng, giẻ lau,....

III. Cách tiến hành

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của cô
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nghề nghiệp.</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên một số nghề dịch vụ? (5 tuổi)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4, 5 tuổi)</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</p> <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</p> <p>- Hôm nay các bạn chơi ở góc chơi nào?</p> <p>* Góc Phân vai:</p> <p>- CG: Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp.</p> <p>- TT: Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t)</p> <p>- TT: Bạn nào chơi ở góc phân vai (4,5t)</p> <p>- TT: Bạn nào sẽ chơi ở nhóm gia đình?</p> <p>- TT: Bạn chơi gì ở nhóm gia đình? (4,5t)</p> <p>- TT: Bạn nào đóng vai bố, mẹ? Bố mẹ làm công việc gì?</p> <p>- TT: Bạn nào đóng vai con? Con làm gì?</p> <p>- TT: Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình.</p> <p>- TT: Bạn nào chơi ở nhóm bán hàng và bác sỹ?</p> <p>* Góc xây dựng</p> <p>- TT: Tôi thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vậy hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp thống nhất bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

- TT: Để xây được công trình đẹp cần có ai?(5t)	2-3 trẻ trả lời
- TT: Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t)	
- TT: Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5)	Trẻ trả lời
- TT: Chú công nhân làm công việc gì? (5t)	Trẻ trả lời
- TT: Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé.	2 - 3 trẻ trả lời
* Góc tạo hình	
- CG : Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều bút màu, giấy, kéo dấy.	
- TT: Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? (5t)	2-3 trẻ có ý kiến
- TT: Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (5t)	2-3 trẻ trả lời
-TT : Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé.	
- TT: Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé?	Trẻ trả lời
* Góc sách truyện	
- CG: Góc sách chuyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện hình ảnh về hình ảnh về chủ đề.	
- TT : Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (5t)	2-3 trẻ trả lời
- TT: Ai sẽ chơi ở góc sách chuyện đây?(4,5t)	2-3 trẻ trả lời
- TT: Chúc các bạn sẽ làm quyển album thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé.	
* Góc khoa học toán – TN :	
- TT : Bạn nào chơi ở góc khoa học toán thiên nhiên ?	2-3 trẻ trả lời
- TT : Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ?	2-3 trẻ trả lời
- TT : Muốn rau, hoa, cây xanh tốt các bạn chơi ở nhóm nào ?	2-3 trẻ trả lời
- Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau.	
- Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không?	2-3 trẻ trả lời
- Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì?	2-3 trẻ trả lời
- Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào?	Trẻ lên lấy biểu tượng về góc chơi

<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi - Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có). - Cô tạo tình huống cho trẻ chơi. - Gợi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đổi vai chơi giữa các nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ tập chung nhận xét góc có sản phẩm đẹp - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định và chuyển hoạt động.</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về nghề bán hàng**

- Cho trẻ xem video về hoạt động mua- bán hàng tại 1 cửa hàng tạp hóa.
- Con thấy cửa hàng có bán các loại hàng hóa nào? (4,5t, KT)
- Con có biết công việc của người bán hàng là gì không? (4,5t)
- Con thấy cách cửa hàng sắp xếp hàng hóa ở đó như thế nào? (4t)
- Khi có khách đến mua, cô bán hàng làm gì? (5t)
- Khách đến mua hàng phải làm sao?(Chọn hàng, chờ thanh toán...)
- Giáo dục trẻ: thói quen lịch sự, văn minh khi đi mua hàng.

*** Phát triển nhận thức : Toán**

Đề tài: Đo độ dài của một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết mục đích của phép đo là để đo kích thước của một vật. Trẻ biết dùng thước đo có chiều dài khác nhau để đo chiều dài của một đối tượng và nói kết quả đo. Trẻ biết khi đo một đối tượng bằng các thước đo có chiều dài khác nhau thì được kết quả đo khác nhau (Thước dài hơn thì đo được ít lần hơn và thước ngắn hơn thì đo được nhiều lần hơn).

- Trẻ KT: Trẻ biết đo độ dài của 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết mục đích của phép đo là để đo kích thước của một vật. Trẻ biết dùng thước đo có chiều dài khác nhau để đo chiều dài của một đối tượng và nói kết quả đo..

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đo, đếm cho trẻ, rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng so sánh, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ .

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn hoa
- Thước đo dài 10cm, rộng 3cm. Thước đo dài 20cm, rộng 3cm. - Thước đo dài 40cm, rộng 3cm.
- 1 luống hoa màu đỏ dài 80cm
- Thẻ số từ 1 đến 8; 6 chiếc vòng thẻ dục; một búp bê.
- Bảng to, que chỉ
- Nhạc bài hát trong chủ đề, vòng thẻ dục
- Mỗi trẻ 1 rô có:

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi thăm vườn hoa- Trong vườn hoa có những loại hoa gì?(4,5t)- Trong vườn có rất nhiều hoa bây giờ các bạn sẽ đo chiều cao của những cây hoa này nhé- Cô cho trẻ đo- Cho trẻ nói kết quả- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Chăm sóc bảo vệ các loài hoa <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn dài ngắn</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình cùng xem trong rô có những gì nào? Chúng mình cùng lấy những luống hoa đó ra và xếp 3 luống hoa lên bảng và so sánh giúp cô nào.- Chiều dài của những luống hoa đó như thế nào?(4,5t)- Luống hoa màu nào dài nhất? (4,5t)- Luống hoa màu nào ngắn nhất? (4,5t)- Luống hoa màu nào ngắn hơn luống hoa màu đỏ và dài hơn luống hoa màu xanh?(5t)- Cô khái quát: Luống hoa màu đỏ dài hơn luống hoa màu vàng và Luống hoa màu xanh. Để biết luống hoa màu đỏ dài hơn luống hoa màu vàng là mấy, luống hoa màu vàng dài hơn luống hoa màu xanh là mấy? Hôm nay cô sẽ dạy các con dùng thước đo có chiều dài khác nhau để đo chiều dài của một vật.* Dạy trẻ: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau- Cô đo mẫu và giảng giải cách đo:+ Đầu tiên cô sẽ dùng thước dài 10cm để đo luống hoa. Tay trái cô cầm thước đo sao cho cạnh dưới	<p>Trẻ đi thăm Trẻ trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ nói kết quả Trẻ nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ thực hiện 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>1-2 nhận xét Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p>

<p>của thước sát với mép dưới của luống hoa, đầu phía bên trái của thước sát với đầu bên trái của tấm luống hoa, tay phải cô cầm viên phấn, cô vạch sát mép phải của thước sau đó cô nhắc thước lên. Tiếp tục cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với cạnh dưới của luống hoa đầu phía bên trái của thước sát với vạch phấn cô vừa kẻ. Cứ như vậy cô đo hết chiều dài của luống hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã đo xong bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo luống hoa dài bằng mấy lần thước đo nhé. - 8 lần thước đo tương ứng với số mấy? (4,5t) (cô gắn thẻ số 8 sang bên phải luống hoa). - Tương tự cô hướng dẫn trẻ dùng thước dài 20cm và 40cm đo luống hoa. - Chúng mình cùng nhìn lên quan sát cô đo lại lần nữa nhé. - Trong rổ của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị mỗi bạn 3 thước đo khác nhau và 1 viên phấn bây giờ các con cùng giúp cô đo luống hoa giúp bạn búp bê nào. <p>(Khi trẻ đo cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã đo xong chưa?(4,5t) - Luống hoa dài bằng mấy lần thước đo có chiều dài 10cm? (4,5t) - Tương ứng gắn thẻ số mấy? (4,5t) - Bây giờ các con dùng thước có chiều dài 20cm để đo luống hoa. - Luống hoa dài bằng mấy lần thước đo có chiều dài 20cm? (4,5t) - Các con dùng thước có chiều dài 40cm để đo luống hoa nhé. - Luống hoa dài bằng mấy lần thước đo có chiều dài 40cm? (4,5t) - Thước đo có chiều dài bao nhiêu thì đo luống hoa được nhiều lần nhất? (4,5t) - Thước đo có chiều dài bao nhiêu thì đo luống hoa được ít lần hơn? (4,5t) - Thước đo có chiều dài bao nhiêu thì đo luống hoa được ít lần nhất? (4,5t) - Vậy thước đo nào đo được nhiều lần nhất? Vì sao? (5t) - Vậy thước đo nào đo được ít lần nhất? Vì sao? (4,5t) 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

- Chúng mình đã dùng các thước có chiều dài khác nhau để đo một luống hoa hoa thì kết quả đo chiều dài của 1 luống hoa sẽ như thế nào? (4,5t)	2-3 ý kiến
* Khái quát: Bằng 3 thước đo có chiều dài khác nhau, khi đo một vật thì cho ta kết quả đo khác nhau. Thước ngắn hơn thì đo được nhiều lần hơn và thước dài hơn thì đo được ít lần đo hơn.	Trẻ nghe
* Trò chơi: Thi đội nào nhanh	
- Cách chơi: Cô chọn 3 bạn chơi một lượt, nhiệm vụ của 3 bạn là cầm mỗi bạn một thước đo có chiều dài khác nhau bắt qua 3 chiếc vòng lên đo chiều dài của 3 luống rau có chiều dài bằng nhau, bằng các thước có chiều dài khác nhau, khi đo xong trẻ đặt số tương ứng.	Trẻ nghe
- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc bạn nào đo và đặt được kết quả là bạn đó thắng cuộc.	Trẻ nghe
- Trẻ chơi xong cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.	Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Kết thúc	
- Nhận xét	Trẻ nghe
- Cô cho trẻ ra chơi	Trẻ ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát dụng cụ của nghề cắt tóc

Trò chơi: Bắt lầy và nói (EL 33)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được đặc điểm nổi bật dụng cụ của nghề cắt tóc, biết công dụng của đồ dùng, chơi trò chơi đúng luật, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. MT70: Dùng được câu đơn câu ghép ,câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh

Trẻ KT: Trẻ biết được đặc điểm nổi bật dụng cụ của nghề cắt tóc, biết công dụng của đồ dùng và chơi trò chơi theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. MT70: Dùng được câu đơn câu ghép ,câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh theo khả năng

Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm công dụng nổi bật của một số dụng cụ của nghề cắt tóc, biết chơi trò chơi.MT 65: Sử dụng được câu đơn câu ghép ,câu khẳng định, câu phủ định

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không nghịch đồ dùng.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Kéo, lược, gương. bóng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát dụng cụ của nghề cắt tóc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ ra ngoài sân cho trẻ xếp hàng và trò chuyện với trẻ về chủ đề.- Các con nhìn xem cô có gì đây?- Cái kéo có đặc điểm gì? (4, 5 tuổi)- Cái kéo là đồ dùng, dụng cụ của nghề nào?- Khi cầm kéo thì cầm bằng tay gì ? (5 tuổi)- Ngoài cái kéo ra khi cắt tóc phải có gì nữa?- Cái lược có đặc điểm gì? (5 tuổi)- Cô cho cả lớp đọc “Cái lược”- Cái lược được làm bằng chất liệu gì? (4 tuổi) <p>+ Cái gương</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi cắt tóc muốn nhìn thấy mình đẹp không thì phải có gì?- Cái gương dùng để làm gì?- Cô cho trẻ đọc “ Cái gương”- Cái kéo, lược, gương là dụng cụ của nghề gì?- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đồ dùng và không lấy đồ dùng ra nghịch . <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.- Cách chơi: Chúng mình hãy đứng thành một vòng tròn và cô có một quả bóng, cô sẽ lăn sang cho một bạn, bạn nào được cô lăn bóng sẽ nói một từ thuộc chủ đề chúng mình đang học, sau đó lại lăn bóng sang cho bạn khác bạn đó lại nói một từ bất kỳ trong chủ đề, cứ như vậy lăn sang cho bạn khác và chúng mình không được nói từ giống như bạn trước mình đã nói.- Luật chơi: chúng mình không được nói từ giống như bạn trước mình đã nói.- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời và hướng dẫn trẻ chơi.- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>2-3 trẻ trả lời. 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát 2-3 trẻ nhận xét 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời. Trẻ đọc 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔKTC: TOÁN

- Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội tương ứng với các nhóm sẽ đo chiều cao của các đồ dùng trong nhóm mình và nói kết quả đo, trong thời gian 3 phút đội nào đo nhanh và chính xác nhất sẽ giành chiến thắng
- Luật chơi: Đội nào đo chậm không đúng sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.
- Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình với người thân, bạn bè.

* Trò chơi: Lắng nghe âm thanh (EL 21)

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô sẽ gây một tiếng động và chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì, chúng mình không được nhìn, chúng mình sẽ bịt mắt lại. Sau đó cô gây tiếng động đập vào bàn, xé giấy, vỗ tay....
- Luật chơi: Bạn nào đoán ai sẽ phải đoán lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề làm tóc

- Cho trẻ quan sát tranh nghề làm tóc
- Cho trẻ phát âm “nghề làm tóc”
- Muốn có một đầu tóc đẹp thì trước hết các cô, chú phải làm công việc gì nào?
- Cô cho trẻ xem video nghề làm tóc
- Ai có nhận xét gì qua đoạn video vừa rồi? (4,5t)
- Đầu tiên các cô, chú cắt tóc sẽ làm gì? (5t)
- Sau khi tư vấn kiểu tóc cho khách hàng thì các cô, chú sẽ làm gì? (4,5t)
- Ngoài chải tóc, cắt tóc, cô, chú còn làm gì nữa?
- + À đúng rồi công việc tiếp theo là gội đầu, sấy tóc, và tạo kiểu đấy!
- Chúng mình thấy công việc của các cô, chú thợ cắt tóc như thế nào?
- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội.

* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái

Đề tài: Tập tô chữ cái i; t; c

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái i, t, c trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô chữ i, t, c theo nét chấm mờ, biết tô màu tranh, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái. Biết tô đồ các nét chữ i,t,c
- Trẻ KT : Trẻ biết tô chữ cái i, t, c trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô chữ i, t, c theo nét chấm mờ, biết tô màu tranh, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái theo khả năng. Biết tô đồ các nét chữ i,t,c theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Biết tô chữ cái i, t, c theo nét chấm mờ, tô màu chữ cái i, t, c và tô màu tranh, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ. Biết tô tranh, chữ cái in rộng theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài - Giờ tập tô hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái i, t, c 	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Trẻ 5 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên bảng cô gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh. +/Chữ i: + Bạn nào cho cô biết bức tranh có hình ảnh chữ cái nào? - Cô có cái gì đây? (4,5t) - Trong tranh có chữ cái gì? (5t) - Chữ cái gì đây? (i in hoa) - Cô mời 1 bạn 5 tuổi đọc lại nào? - Còn đây là chữ gì? 4,5t) - Chữ gì đây các con? (5t) - Các chữ i này cũng có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm là i. - Cô cho trẻ phát âm (i) - Trong bức tranh có những gì?(4,5t) - Trong chiếc bánh có chữ gì?(4,5t) - Chúng mình sẽ tô màu những vòng tròn có chữ i thật khéo léo không chờm ra ngoài. - Trong bức tranh còn có hình gì nữa?(4,5t) 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm lại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>2,3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>-Cô mời 1 trẻ lên nối hình vẽ có chứa chữ i với chữ cái i.</p> <p>- Trong bức tranh còn có hình vẽ quả gì? Con gì?.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ tô màu các hình vẽ, đồ các nét theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ và tô màu nải chuối, con khỉ.</p> <p>- Đây là chữ gì? (5t)</p> <p>- Chúng mình sẽ dùng bút chì tô chữ i theo đường chấm mờ.</p> <p>- Để tô được chữ i theo đường chấm mờ chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé.</p> <p>- Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt từ trên xuống dưới từ trái qua phải đến hết đường chấm mờ.</p> <p>- Và cứ như vậy cô sẽ tô các chữ i tiếp theo cho đến hết.</p> <p>+/ Chữ t:</p> <p>- Đây là chữ gì?(4, 5 t)</p> <p>- Đây là chữ gì? (5t)</p> <p>- Trẻ 4,5 tuổi phát âm lại cùng cô.</p> <p>- Cô còn chữ cái nào đây? (Chữ t)</p> <p>- À đúng rồi đây là chữ t viết thường.</p> <p>- Cô mời các bạn 5 tuổi, 4 tuổi đọc cùng cô nào => Chữ t in hoa, chữ t in thường, chữ t viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm giống nhau là t.</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm t</p> <p>- Bên trên chiếc thuyền có những chữ cái t chúng mình tô màu những vòng tròn có chữ cái t thật khéo léo không chờm ra ngoài.</p> <p>- Nối hình ảnh có chữ t với chữ cái t</p> <p>- Ngoài hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây?(4,5t)</p> <p>- Chúng mình sẽ tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ.</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát xem có hình ảnh gì đây? (4,5t)</p> <p>- Dưới những hình ảnh này cô có chữ cái gì đây?</p> <p>- Nhiệm vụ của các bạn 5 tuổi là tô chữ t theo đường chấm mờ để hoàn thiện từ trong câu và tô màu trái tim và con vịt.</p> <p>- Bây giờ các bạn 5 tuổi sẽ tô chữ t theo nét chấm mờ. Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ trên xuống dưới, từ dưới lên trên từ</p>	<p>Trẻ lên thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ gạch quan sát</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

<p>trái qua phải và cuối cùng cô nét mũ ngược từ trái qua phải phía trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái t rồi, cô còn có một chữ cái nữa chúng mình có muốn biết đó là chữ cái gì không? <p>+/Chữ c:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có cái gì đây? - Trong tranh có chữ cái gì? (4,5t) - Cô mời 1 bạn 5 tuổi đọc lại nào? - Còn đây là chữ gì? (5t) - Chữ gì đây các con? (5t) - Các chữ c này cũng có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm là c - Cô cho trẻ phát âm c - Hướng dẫn trẻ tô màu những vòng tròn chứa chữ cái c. - Tương tự như chữ cái c cô mời 1 trẻ lên nổi hình vẽ có chứa chữ c với chữ cái c. - Còn có hình gì đây?(4,5t). - Chúng mình sẽ tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ. - Còn chữ gì đây?(4,5t) - Để tô được chữ c theo đường chấm mờ chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé. - Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đầu tiên phía trên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ trên xuống dưới từ trái qua phải. - Và cứ như vậy cô sẽ tô các chữ c tiếp theo cho đến hết. - Các bạn 5 tuổi đã sẵn sàng thực hiện chưa? - Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? - Các bạn 5 tuổi đã sẵn sàng thực hiện chưa? - Bây giờ các bạn 5 tuổi sẽ giờ vở đến trang có chứa chữ cái để thực hiện. * Trẻ 4 tuổi. - Tương tự cô hướng dẫn trẻ tô tranh, tô chữ cái i, t, c theo nét chấm mờ và tô màu. *Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ lên nhận xét bài của mình và của bạn - Bài của con là bài nào? - Con thấy bài của con đã đẹp chưa? - Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao? (5t) - Cô mời 1 bạn 4 tuổi lên nhận xét nào? 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

- Cô nhận xét chung 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ ra sân chơi	Trẻ ra sân chơi
--	-----------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh nghề lái xe
Trò chơi: Người làm vườn
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đồ dùng, trang phục, công việc, ích lợi của nghề lái xe. Trẻ biết chơi trò “Người làm vườn” đúng cách, đúng luật. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, đồ dùng, trang phục, công việc, ích lợi của nghề lái xe. và biết chơi trò “Người làm vườn” theo khả năng . Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đồ dùng, trang phục, công việc, ích lợi của nghề lái xe theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò “ô tô và chim sẻ”. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ và phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề lái xe và các nghề khác trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: lái xe
- Vòng tròn.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề lái xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô” và trò chuyện cùng trẻ: - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4,5t, KT) - Bài hát nói về điều gì? (5t) - Cô cho trẻ quan sát tranh bác tài xế đang lái xe: - Các con đang quan sát tranh gì ? (4,5t) - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t) - Đây là nghề gì? (4,5t) - Cho trẻ phát âm “nghề lái xe” dưới nhiều hình thức: Cô bao quát trẻ. - Nghề lái xe giúp mọi người như thế nào? - Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình với nghề này? - Cô khái quát nội dung và giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề lái xe và các nghề trong xã hội 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Người làm vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Vẽ một vòng tròn ở góc lớp làm chuồng gà. Một trẻ đóng giả “Người làm vườn” đứng lấp sau cánh cửa các trẻ khác đóng làm “Gà”. Khi cô ra hiệu lệnh “Đi kiếm ăn nào” các chú gà ra khỏi chuồng để đi kiếm ăn. Các chú gà ngồi xôm gõ các ngón tay xuống nền lớp, miệng kêu cục... cục hoặc chích.... Chích khi thấy gà đã ra đến giữa lớp người làm vườn chạy ra hai tay vung mạnh, miệng kêu xùy xùy chạy theo để bắt các chú gà, Các chú gà phải chạy nhanh về chuồng (Vòng tròn) chú gà nào chậm bị người làm vườn bắt được thì phải đóng thay vai “Người làm vườn” trò chơi được tiếp tục. - Luật chơi: Chú gà nào chậm bị người làm vườn bắt được thì phải đóng thay vai “Người làm vườn” trò chơi được tiếp tục - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Chuyển bóng

- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội bằng nhau bạn đầu tiên cầm bóng khi có hiệu lệnh chuyển thì bạn đầu hàng chuyển bóng qua đầu cho bạn thứ hai và bạn thứ hai chuyển tiếp cho bạn thứ ba cứ thế cho đến hết và bạn cuối cùng sẽ cầm bóng lên đầu hàng.
- Luật chơi: Đội nào xong trước là đội giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Trò chơi: Trộn lẫn- Trộn lẫn (EM 52)

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Khi cô hô trộn lẫn trộn lẫn, chúng mình sẽ đi quanh vòng khi cô đọc 1 số nào đó thì chúng mình tìm về nhóm có số người theo số lượng cô vừa nói
- Ví dụ cô nói 2 chúng mình sẽ tìm về nhóm có 2 bạn
- + Luật chơi: Nhóm nào tạo nhóm có số lượng khác số lượng cô đưa ra phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- **Nêu gương cuối ngày, cấm cờ:**
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch**

- Cô cho trẻ xem vi deo: người hướng dẫn viên du lịch và trò chuyện:
- + Các bạn có biết cô làm nghề gì không ?(Hướng dẫn viên du lịch)
- Nghề hướng dẫn viên làm công việc gì?.
- + Đồ dùng của nghề hướng dẫn viên du lịch gồm có những gì ? (Người hướng dẫn viên phải có thể chứng minh của công ty du lịch, thường mang theo mic (để nói to, rõ ràng hơn trong đám đông), lá cờ để làm tín hiệu cho mọi người trong đoàn nhận ra đoàn mình, đối với số lượng du khách đông hay khách nước ngoài còn có cả danh sách, ghi chú về các hành khách nữa.)
- Cô khái quát giáo dục trẻ

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Kể chuyện cho trẻ nghe: Ba anh em

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi biết tên truyện “Ba anh em” , là câu chuyện cổ Grim, biết các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, lắng nghe cô kể chuyện
- Trẻ KT: Biết tên truyện “Ba anh em” , là câu chuyện cổ Grim, biết các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, lắng nghe cô kể chuyện theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi biết tên truyện “Ba anh em” , là câu chuyện cổ Grim, biết các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện theo khả năng.

2.Kĩ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ, yêu quý các nghề và yêu thương nhau.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện “Ba anh em”
- Video câu chuyện Ba anh em

III.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy kể một số nghề trong xã hội mà chúng mình biết? - Để làm ra nhiều sản phẩm thì mọi người phải 	<p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời</p>

+ Ba anh em ai được thưởng ngôi nhà?/(4t) + Cuối cùng ba anh em như thế nào?(4t) + Qua câu chuyện muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì? (5t) GD trẻ chăm chỉ, yêu thương lẫn nhau và yêu quý tất cả các nghề trong xã hội - Cho trẻ nghe qua tivi 1 lần 3. Hoạt động 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học - Cho trẻ ra sân	Trẻ nêu ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ nghe kể Trẻ lắng nghe Trẻ ra chơi
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Nghe giải câu đố về chủ đề
- Trò chơi: Bắt lấy và nói (E1 33)
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi đúng luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ KT: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết một số câu đố nói về chủ đề nghề nghiệp và giải được câu đố theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng các bạn, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Bóng
- Câu đố

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề - Chúng mình đang học chủ đề gì? Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé Cô đọc câu đố về: + Cái lược “Cái gì nhỏ nhỏ Mà có nhiều răng Giúp bé siêng năng Hàng ngày chải tóc ? Là gì?	Trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời

<p>+ Cái gương “Lấp la lấp lánh Treo ở trên tường Trước khi đến trường Bé soi chải tóc ? Là gì?</p> <p>+ Cô thợ may “Ai người đo vải Rồi lại cắt may Áo quần mới, đẹp Nhờ bàn tay ai ? Là ai?</p> <p>+ Cái kéo “Cái gì hai lưỡi không răng Mà nhai giấy vải băng băng lạ kỳ. Là gì?</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố => Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các nghề</p> <p>2: Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)</p> <p>- Cách chơi: Chúng mình hãy đứng thành một vòng tròn và cô có một quả bóng, cô sẽ lăn sang cho một bạn, bạn nào được cô lăn bóng sẽ nói một từ thuộc chủ đề chúng mình đang học, sau đó lại lăn bóng sang cho bạn khác bạn đó lại nói một từ bất kỳ trong chủ đề, cứ như vậy lăn sang cho bạn khác và chúng mình không được nói từ giống như bạn trước mình đã nói.</p> <p>- Luật chơi: chúng mình không được nói từ giống như bạn trước mình đã nói.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: - Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở bé làm quen với toán

- 5 tuổi : Cô cho trẻ mở vở trang 8
- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở và quan sát
- Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 7

- Vẽ thêm cho đủ 7 cột đèn tín hiệu giao thông và tô màu đèn tín hiệu giao thông theo ý thích
- Tô màu chữ số 7
- 4 tuổi: Trang 8
- Tô màu các chữ số
- Đọc các số từ 1 đến 5
- Nói các chữ số cách điệu với các chữ số 1-5 sao cho thích hợp
- Cô nhận xét
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng
- * **Trò chơi: Ném bóng vào rổ**
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Bạn đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném vào rổ rồi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.
- + Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ là thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi chuyển hoạt động
- Trẻ 5 tuổi: MT16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ...
- Trẻ 4 tuổi: MT16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ...
- Cô cho trẻ quan sát tranh một số món ăn
- + Đây là bức tranh gì?
- + Bạn nào có thể kể tên một số món ăn này?
- + Những món ăn này cung cấp chất gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề trang điểm**

Cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện với trẻ:

- Đây là bức tranh gì? Trong tranh có ai? (4,5t, KT)
- Đây là nghề gì? (4,5t)
- Cho trẻ phát âm nghề trang điểm
- Nghề trang điểm cần có những đồ dùng, dụng cụ gì? (4,5t)

- Cho trẻ xem vi deo
- Cho trẻ xem tranh và kể tên
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

*** Phát triển TCKNXH: Kỹ năng sống**

Đề tài: Bỏ rác đúng nơi quy định

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp và nơi công cộng, biết bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, biết để rác đúng nơi quy định. MT 106: Bỏ rác đúng nơi quy định
- Trẻ KT: Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp và nơi công cộng, biết bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, biết để rác đúng nơi quy định theo khả năng MT 106: Bỏ rác đúng nơi quy định theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp và biết để rác đúng nơi quy định. MT 94: Bỏ rác đúng nơi quy định

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh, bỏ rác vào đúng nơi quy định.
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thói quen bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp

II. Chuẩn bị

- Tranh lao công dọn rác, tranh dọn vệ sinh, tranh đang có người bỏ rác vào thùng, một số tranh bỏ rác không đúng quy định
- Thùng rác

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hướng trẻ vào bài <p>2.Hoạt động 2: : Phát triển bài</p> <p>*Giáo dục : Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây?(4,5t) - Ai có nhận xét gì về bức tranh?(5t) - Các bác đang làm gì?(4t) - Các bác để rác vào đâu?(4, 5t) - Các bạn đang làm gì?(4,5t) - Các bạn dọn vệ sinh để làm gì?(5t) - Chúng mình có dọn vệ sinh không?(4, 5t) - Chúng mình dọn như thế nào?(5t) - Lá cây và rác chúng mình để ở đâu?(4t) - Vỏ bánh kẹo chúng mình để ở đâu khi ăn xong? - Khi thấy rác trên sân thì chúng mình làm gì? 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

- Thấy các bạn vứt rác ra sân thì con làm thế nào?(4, 5t)	Trẻ trả lời
- Vậy chúng mình có được vứt rác ra sân không? Mà chúng mình để ở đâu?(4, 5t)	Trẻ trả lời
- Cho trẻ xem clip các bạn dọn vệ sinh	Trẻ xem
- Các con vừa xem xong đoạn clip gì?(4t)	Trẻ trả lời
- Các bạn làm gì?(4t)	2- 3 trẻ trả lời
- Các bạn dọn rác như thế nào?(5t)	Trẻ trả lời
- Bạn nhỏ thấy người khác vứt rác ở đường bạn nhỏ đã làm gì?(4t)	Trẻ trả lời
- Bạn nhỏ nhặt rác để ở đâu?(4,5t)	Trẻ trả lời
- Bạn nhỏ nói gì với người vứt rác ra đường?(5t)	1-2 ý kiến
- Nếu con là bạn nhỏ con sẽ làm gì khi thấy người khác vứt rác ở đường?(5t)	Trẻ trả lời
- Cô làm tình huống cho trẻ thực hành bỏ rác vào đúng nơi quy định	Trẻ thực hành
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ	
- Các con đang làm gì?(4t)	Trẻ trả lời
- Vì sao các con lại dọn rác?(5t)	1- 2 trẻ trả lời
- Các con để rác ở chỗ nào?(4t)	Trẻ trả lời
- Tại sao con lại để rác ở đó?(5t)	Trẻ trả lời
- Con học được gì qua bài học ngày hôm nay?(4,5t)	Trẻ trả lời
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ nghe
3.Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra sân trường chơi	Trẻ ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời.**

Đọc thơ: Chiếc cầu mới

Trò chơi: Người làm vườn

Chơi theo ý thích

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ: Chiếc cầu mới, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ KT: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ: Chiếc cầu mới và biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân Trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ tên tác giả ,trẻ thuộc thơ: Chiếc cầu mới, biết chơi trò chơi cùng các bạn . Trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề trong xã hội của mình .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Chiếc cầu mới

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Chiếc cầu mới Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Đàm thoại nội dung bài hát + Cô và các con vừa hát bài hát tên là gì? (4,5t) + Bài hát nói về ai? (4,5t) + Các cô chú công nhân làm việc gì? (5t) - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả (Bài thơ Chiếc cầu mới của tác giả Thái Hoàng Linh) - Cô đọc diễn cảm thơ lần 1 - Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 và giảng nội dung Bài thơ nói về chiếc cầu mới, được xây dựng ở trên dòng sông trắng. Chiếc cầu được xây dựng để cho mọi người đi qua lại, để tàu xe chạy. Đó là công lao của các cô chú công nhân, ngày đêm vất vả xây dựng lên cây cầu này. - Đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ tên là gì? + Bài thơ do ai sáng tác? (4,5t,KT) + Bài thơ nói về cái gì? (4,5t) + Chiếc cầu mới được xây ở đâu? (4,5t) + Chiếc cầu được xây dựng lên để làm gì? (5t) + Vậy ai đã xây dựng lên cây cầu cho chúng mình đi? (4,5t) + Khi qua cầu, nhân dân đã nói gì về công nhân xây dựng? (4,5t) + Qua bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì? (5t) - Cô tóm tắt nội dung bài thơ - Cô cùng trẻ đọc thơ: Chiếc cầu mới - Cả lớp đọc 2 lần cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau Cô động viên khuyến khích trẻ đọc</p>	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ đọc Trẻ đọc Trẻ đọc</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Người làm vườn - Cách chơi: Vẽ một vòng tròn ở góc lớp làm chuồng gà. Một trẻ đóng giả “Người làm vườn”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>đứng lấp sau cánh cửa các trẻ khác đóng làm “Gà”. Khi cô ra hiệu lệnh “Đi kiếm ăn nào” các chú gà ra khỏi chuồng để đi kiếm ăn. Các chú gà ngòì xỏm gõ các ngón tay xuống nền lớp, miệng kêu cục.... cục hoặc chích.... Chích khi thấy gà đã ra đến giữa lớp người làm vườn chạy ra hai tay vung mạnh, miệng kêu xùy xùy chạy theo để bắt các chú gà, Các chú gà phải chạy nhanh về chuồng (Vòng tròn) chú gà nào chậm bị người làm vườn bắt được thì phải đóng thay vai “Người làm vườn” trò chơi được tiếp tục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chú gà nào chậm bị người làm vườn bắt được thì phải đóng thay vai “Người làm vườn” trò chơi được tiếp tục - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các nghề trong xã hội 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- Trẻ 5 tuổi: Vẽ bác sĩ
- + Hướng dẫn trẻ vẽ bác sĩ theo các bước.
- + Hướng dẫn trẻ tô màu cho bức tranh bác sĩ.
- Trẻ 4 tuổi: Tô màu bức tranh chú công nhân xây dựng.
- + Bức tranh vẽ ai?
- + Cô hướng dẫn trẻ tô màu bức tranh theo ý thích.
- + Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ

* Trò chơi: Luồn luồn tổ dế

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Luồn luồn tổ dế
 - Cô nêu cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đằng trước, sau đó bạn đi đầu luồn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn là tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng sau đó và bạn vừa bị bắt sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
 - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi
- * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề lái xe**

- + Các bạn có biết đây là nghề gì không ? (4,5t, KT)
 - + Người lái xe ô tô gọi là gì ? (Tài xế) (4,5t)
 - + Để liên lạc được với tổng đài người lái xe taxi cần có dụng cụ gì ? (5t)
 - + Nơi hoạt động của nghề lái xe là ở đâu ? (5t)
 - + Ngoài lái xe ra thì các chú tài xế đang lái những xe gì nữa đây? (4,5t)
 - + Vậy bạn nào giỏi có thể nói cho tất cả các bạn biết công việc của người lái xe là gì ? Các bạn thấy nghề lái xe có quan trọng không ? Người tài xế lái rất nhiều các loại xe ô tô chuyên làm công việc chở người và vận chuyển hàng hóa an toàn từ nơi này sang nơi khác. Vậy nên nghề lái xe rất quan trọng đối với đời sống của con người, và nghề lái xe của chúng tôi được xếp vào nhóm (nghề dịch vụ) đấy.
 - + Để lái xe an toàn người tài xế cần những điều kiện gì ? Các bạn nhỏ khi ngồi trong xe ô tô cần làm gì để đảm bảo an toàn ?
- => Cô khái quát giáo dục

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Đi và đập bắt bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Phối hợp tay mắt trong vận động: Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp và biết chơi được trò chơi. MT 4: Phối hợp tay mắt trong vận động:c, Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp
- Trẻ KT: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Phối hợp tay mắt trong vận động: Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp và biết chơi được trò chơi theo khả năng. MT 4: Phối hợp tay mắt trong vận động:c, Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: MT 4: Phối hợp tay, mắt trong vận động c, Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động.
- Rèn sự phối hợp các giác quan trong cơ thể

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Bóng, vạch chuẩn, vạch đích.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>+ Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao. Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. + Tay phải giơ lên cao. + Giơ tiếp tay trái lên cao + Đưa 2 tay sang ngang. + Hạ 2 tay xuống - Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau. Đứng thẳng, tay chống hông + Cúi người về phía trước. + Đứng thẳng. + Ngửa người về sau. + Đứng thẳng - Chân 4 : Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gối + Hạ chân phải + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối + Hạ chân phải - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ). * Vận động cơ bản: Đi và đập bắt bóng - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi và đập bắt bóng - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, tay cầm bóng khi có hiệu lệnh đi thì chân bước đi và tay đập bóng xuống đất khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay. + Lần 3: Cho trẻ khá lên tập 	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p> <p>Trẻ lên tập mẫu</p>

- Cô cho trẻ tập lần lượt - Cô cho trẻ thi đua tập - Cô chú ý sửa sai cho trẻ	Trẻ tập Trẻ tập thi đua
3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân hồi tĩnh	Trẻ thực hiện
- Kết thúc cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi	Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ một số dụng cụ cắt tóc bằng phấn trên sân

Trò chơi: Bắt lầy và nói (EL33)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết vẽ một số dụng cụ cắt tóc bằng phấn trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết vẽ một số dụng cụ cắt tóc bằng phấn trên sân trường cùng cô và biết chơi theo khả năng của bản thân. Biết chơi đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vẽ một số dụng cụ cắt tóc bằng phấn trên sân trường cùng các bạn, biết chơi trò chơi. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề

- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi... Bóng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ một số dụng cụ cắt tóc bằng phấn trên sân</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cô và trẻ quan sát về 1 số dụng cụ nghề cắt tóc cô đã vẽ</p> <p>+ Cô vẽ cái gì đây? (4,5t)</p> <p>+ Cái kéo cô vẽ từ những hình gì? (5t)</p> <p>+ Dụng cụ cắt tóc còn có gì? (4,5t)</p> <p>+ Cái lược cô vẽ như thế nào? (4,5t)</p> <p>+ Cô vẽ răng lược như thế nào? (4t)</p> <p>- Cái gương có hình gì (Cô khái quát và hướng dẫn trẻ vẽ)</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại ý định của trẻ và con sẽ vẽ như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện vẽ trên sân: Cô bao quát, động viên trẻ. * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các nghề và biết giữ gìn dụng cụ của nghề... 	<p>Trẻ nói ý định và cách vẽ</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chúng mình hãy đứng thành một vòng tròn và cô có một quả bóng, cô sẽ lăn sang cho một bạn, bạn nào được cô lăn bóng sẽ nói một từ thuộc chủ đề chúng mình đang học, sau đó lại lăn bóng sang cho bạn khác bạn đó lại nói một từ bất kỳ trong chủ đề, cứ như vậy lăn sang cho bạn khác và chúng mình không được nói từ giống như bạn trước mình đã nói. - Luật chơi: chúng mình không được nói từ giống như bạn trước mình đã nói. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Trò chơi: Kéo co**
- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội
- + Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc
- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- * **Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**
- Trẻ biểu diễn hát múa, đọc các bài thơ trong chủ đề:
- + Bài “Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày”
- Tập thể hát
- Nhóm bạn trai lên hát
- Nhóm bạn nữ lên hát
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Chiếc cầu mới- Cả lớp đọc 1 lần
- Cô cho tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần, cá nhân đọc 3 lần
- * **Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.

- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Khánh Nhung