

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: NGHỀ DỊCH VỤ**

**Tuần 14 ( Từ ngày 08 tháng 12 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - TDS (7h30-8h40)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau.</li> <li>- Bụng 1: Đứng cúi về trước.</li> <li>- Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối</li> </ul>				
<b>TCS (8h40-8h50)</b>	* Trò chuyện về nghề cắt tóc	* Trò chuyện về nghề ca sĩ	* Trò chuyện về nghề bán hàng	*Trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch	* Trò chuyện về nghề tiếp viên hàng không
<b>Hoạt động học 8h50-9h25</b>	<b>* PTNT KPKH</b> Trò chuyện về một số nghề dịch vụ	<b>* PTNN VĂN HỌC</b> Kể truyện cho trẻ nghe “Tiệm cắt tóc của khỉ con” (MT 67)	<b>* PTTC TDKN</b> Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Tcvđ: Ném bowling (MT 4)	<b>* PTTM: ÂM NHẠC</b> DH: Đội kèn tí hon NH: Cháu yêu cô chú công nhân TC: Đoán tên bạn hát (MT 97)	<b>* PTTC và KNXH GDKNXH</b> Bỏ rác đúng nơi quy định (MT 94)
<b>Hoạt động ngoài trời 9h25 - 10h00</b>	- Quan sát tranh: Hướng dẫn viên du lịch - TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29) - Chơi tự do	- Giải câu đố trong chủ đề - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do	- Vẽ cái gương trên sân - TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29) - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết trong ngày - TC: Bóng tròn to	- Hát “Đội kèn tí hon ” - TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29) - Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi 10h00 -10h40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PV: Bác sĩ; bán hàng ( bán thực phẩm, quầy hàng bánh kẹo, hàng tạp hóa)</li> <li>- XD: Xây trạm y tế</li> <li>- ST: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề.</li> <li>- AN: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- TH: Phân biệt màu sắc; Vẽ, tô màu, dán các đồ dùng dụng cụ của nghề dịch vụ.</li> <li>- KH TOÁN và TN: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. Chăm sóc cây cảnh. (MT 90)</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều 14h20 16h00</b>	* TRÒ CHƠI “Lắng nghe âm thanh” (EL 21) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở: Làm quen với toán 3t. Tr.4 2t. Tr 4 * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	*LQKTM: Âm nhạc DH: Đội kèn tí hon *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Thực hiện vở: PTTM và KNXH 3t. Tr 28 *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ.

**Xác nhận của TCM**



**Sâm Thị Trăng**

**Người lập**



**Hoàng Thị Sứ**

Tuần 14

**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: NGHỀ DỊCH VỤ**

**Thời gian: Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025**

### A. THỂ DỤC SÁNG

**Hô hấp: Gà gáy**

**Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau.**

**Bụng 1: Đứng cúi về trước.**

**Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối**

#### I. Mục đích yêu cầu :

##### 1. Kiến thức :

- Trẻ 3 tuổi : Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn và theo nhịp hô của cô.
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

##### 2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

##### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh để học giỏi và lao động tốt, chúng mình hãy cùng cô đến với hành trình “Rèn luyện sức khỏe” nào.</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</li></ul>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Hô hấp:</i> Gà gáy (Làm động tác khum hai tay trước miệng bắt trước tiếng chú gà trống gáy ò...ó...ò hít vào thở ra nhẹ nhàng).</li><li>- <i>Tay 4:</i> Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau</li></ul> <p>CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi</p> <p>+ Đưa tay phải về trước, tay trái ra sau chéo nhau.</p>	<p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>



- Trẻ 2 tuổi: MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác, trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, bước đầu biết chơi trong nhóm nhỏ cùng bạn, chơi theo ý thích và theo khả năng.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  
 - Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp, tô màu, đếm, gộp, tách, so sánh ...phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

## II. Chuẩn bị:

- Góc phân vai: Đồ dùng dụng cụ của bác sĩ, trang phục bác sĩ, một số thực phẩm rau củ quả, hàng tạp hóa...  
 - Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, ghép nút, cây, hoa  
 - Góc KHT và TN: đồ dùng học tập, tranh ảnh nghề nghiệp; Bình tưới, cây cảnh, đồ dùng chăm sóc cây.  
 - Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về chủ đề  
 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề, phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...  
 - Góc tạo hình: bút sáp màu, tranh một số nghề....

## III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <p>- Xúm xít! xúm xít!</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2,3t)</p> <p>- Bài hát nói về ai? (3t)</p> <p>- Cô chú công nhân làm gì? (3t)</p> <p>- Con làm gì để cảm ơn các cô chú công nhân?(3t)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, biết ơn cô chú công nhân nhé.</p> <p>- Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không ?</p> <p>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi</p> <p>góc chơi.</p> <p>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? (3t)</p> <p>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</p>	<p>Trẻ lại gần ngồi quanh cô</p> <p>Trẻ nghe hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>- Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t)</li> <li>- Con chơi ở góc chơi nào? (2,3t)</li> <li>- Con chơi cùng với ai? (2,3t)</li> <li>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?(3t)</li> <li>- Xây trạm y tế cần có những đồ dùng nào? (3t) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ sẽ làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Xây như thế nào?(3t)</li> <li>+ <i>Góc phân vai:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</li> <li>- Ai muốn chơi làm cô bán hàng?(2,3t)</li> <li>- Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? (3t)</li> <li>- Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng?(3t)</li> <li>- Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? (2,3t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai làm bác sĩ?(2,3t)</li> <li>- Bác sĩ làm những công việc gì? (3t)</li> </ul> </li> <li>+ <i>Góc sách truyện:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (3t)</li> <li>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t)</li> </ul> </li> <li>+ <i>Góc âm nhạc:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t)</li> <li>- Các con sẽ hát bài gì? (3t)</li> <li>- Các bạn sẽ chơi những gì nữa? (3t)</li> </ul> </li> <li>+ <i>Góc KHT và TN:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? (3t)</li> </ul> </li> <li>+ <i>Góc tạo hình</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)</li> <li>- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</li> <li>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2,3t)</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p>	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm đẹp và nổi bật trong buổi chơi.</li> <li>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “Cắt đồ chơi” và thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025**

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề cắt tóc**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh nghề cắt tóc
- Các con đang xem hình ảnh nói về nghề gì?
- Cô cho trẻ đọc “Nghề cắt tóc” theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Nghề cắt tóc đem lại lợi ích gì cho mọi người?
- Cô nhận xét, khái quát các câu trả lời của trẻ

**\* PTNT: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số nghề dịch vụ**

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi một số nghề dịch vụ trong xã hội như: Bán hàng, cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch, nghề may...Biết được một số đặc điểm đặc trưng, ích lợi của một số nghề đó.
- 2 tuổi: Nhận biết, gọi tên một số nghề dịch vụ theo cô và bạn.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi, trò chuyện với cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*3. Thái độ:* Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý, biết ơn các ngành nghề.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh (hình ảnh): Cô bán hàng, thợ cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch, thợ may.
- Tranh: lô tô

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Các cô thợ”</li> <li>- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi,</p>	<p>Trẻ đọc thơ 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p>

<p>vâng lời cô giáo , bố mẹ nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn các cô thợ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>  <b>“Trò chuyện về một số nghề dịch vụ”</b>  <i>*Quan sát - đàm thoại</i></p> <p>+ Tranh: Cô bán hàng  - Hình ảnh gì đây? (2, 3t)  Cho trẻ nhắc lại “Cô bán hàng”  Các cô đang làm gì? (3t)  Cho trẻ nhắc lại “Bán hàng cho khách”  - Các cô bán những loại hàng gì? (3t)  - Nghề này giúp mọi người như thế nào? (3t)  - Nghề bán hàng có vất vả không? (2, 3t)  =&gt; Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý các cô nhân viên bán hàng vì hoạt động bán hàng giúp chúng ta đáp ứng nhu cầu mua sắm những gì cần thiết cho cuộc sống hàng ngày đây.</p> <p>+ Tranh: Thợ cắt tóc  - Nghề gì đây các con? (2, 3t)  Cho trẻ nhắc lại “Nghề cắt tóc”  Cô chú thợ cắt tóc đang làm gì? (3t)  - Các cô chú dùng gì để cắt tóc cho mọi người? (3t)  - Công việc của nghề cắt tóc là làm gì? (3t)  - Nghề này giúp mọi người như thế nào? (2, 3t)  =&gt; Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Nghề cắt tóc là một nghề dịch vụ giúp làm đẹp cho mọi người đây.</p> <p>+ Tranh: Nghề thợ may  - Nghề gì đây các con? (2, 3t)  Cho trẻ nhắc lại “Nghề thợ may”  Công việc hàng ngày của cô thợ may là gì? (3t)  =&gt; Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Các cô thợ may đã vất vả làm ra những bộ quần áo đẹp cho chúng ta mặc, chúng ta phải luôn biết ơn và yêu quý các cô thợ may nhé.</p> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i>  - Các con vừa trò chuyện về những nghề gì? (3t)  - Những nghề trên gọi chung là nhóm nghề gì? (3t)  - Ngoài những nghề dịch vụ này còn có nghề nào nữa? (3t)  Cô khái quát lại: Hôm nay chúng mình làm</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát  Cả lớp trả lời  Trẻ nhắc lại  2 - 3 ý kiến của trẻ  Trẻ nhắc lại  1 – 2 trẻ trả lời  2 - 3 ý kiến  Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời  Trẻ nhắc lại  2 - 3 ý kiến của trẻ  1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến  1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời  Trẻ nhắc lại  2 - 3 ý kiến của trẻ  1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ  1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>quen với một số nghề dịch vụ, mỗi nghề đều có công việc khác nhau nhưng đều phục vụ đời sống của chúng mình, vậy chúng mình yêu quý, biết ơn, kính trọng các ngành nghề nhé.</p> <p>+ Trò chơi: “<i>Tranh gì biến mất</i>”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “<i>Tranh gì biến mất</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>+ Trò chơi: <i>Thi xem đội nào nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, đội 1 tìm tranh nghề thợ cắt tóc, đội 2 tìm tranh bán hàng, đội 3 tìm tranh thợ may để mang về rõ đội mình. Đội nào tìm đúng và được nhiều tranh thì giành chiến thắng.</p> <p>+Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được 1 trẻ lên tìm, mỗi trẻ chỉ được tìm 1 tranh. Bạn trước lên về cuối hàng đứng bạn sau mới được lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</b></p> <p>Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý, biết ơn các nghề trong xã hội</p> <p>Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2-&gt;3 lần.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 1-&gt;2 lần.</p> <p>Trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>
---	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

**Quan sát tranh: Hướng dẫn viên du lịch**

**Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29)**

**Chơi tự do**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi của nghề hướng dẫn viên du lịch, là một công việc giúp mọi người tìm hiểu, khám phá khi đi du lịch, biết chơi trò chơi cùng cô, biết lựa chọn chơi theo ý thích.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được theo cô về tên gọi của nghề hướng dẫn viên du lịch, biết chơi trò chơi dưới sự giúp đỡ của cô

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

#### 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý nghề hướng dẫn viên du lịch.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh: hướng dẫn viên du lịch
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

### III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “hướng dẫn viên du lịch”</b></p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề  Hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về một nghề dịch vụ rất gần gũi với chúng mình, chúng mình cùng khám phá xem đó là nghề gì nhé.  Cho trẻ quan sát tranh “hướng dẫn viên du lịch”.  Gợi ý trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh gì đây? (2t)</li> </ul> <p>Cho trẻ nhắc lại “hướng dẫn viên du lịch”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tranh có ai ? (2t)</li> <li>- Cô hướng dẫn viên du lịch đang làm gì ? (3t)</li> <li>- Công việc của cô hướng dẫn viên du lịch là gì ? (3t)</li> <li>- Nghề hướng dẫn viên du lịch thuộc nhóm nghề gì ? (3t)</li> <li>- Chúng mình có muốn trở thành cô hướng dẫn viên du lịch không ? (2,3t)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ : Nghề hướng dẫn viên du lịch là một nghề dịch vụ đầy, nhờ có các cô hướng dẫn viên du lịch đã hướng dẫn du khách giúp chúng ta tìm hiểu khám phá được nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước đây. Nên chúng mình phải luôn biết ơn, yêu quý các cô hướng dẫn viên du lịch nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo nhịp điệu”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cách chơi:</i> Cô cho trẻ ngồi vòng tròn”</li> </ul> <p>Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng chiếc xác xô này” . Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút sau đó nói “Bây giờ là một nhịp điệu khác” cô gõ một tiết tấu nhanh hơn.</p> <p>Cô mời trẻ đứng lên chơi, trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “Khi có tiếng xác xô thì chúng mình bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng xác xô, đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu cô gõ nhanh”. Khi cô dừng không gõ xác xô nữa chúng mình phải dừng lại và ngồi thật nhanh xuống ghế”.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nhắc lại 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Luật chơi:</i> Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải chơi lại cùng cô.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, tạo ra các nhịp khác nhau thay đổi với các động tác mới...</li> <li>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</li> <li>- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* **TRÒ CHƠI: “LẮNG NGHE ÂM THANH” (EL 21)**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Tên trò chơi “Lắng nghe âm thanh”

- *Cách chơi:*

- Cô nói “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi nhé. Cô sẽ gây một tiếng động và các cháu đoán xem đó là tiếng gì, nhớ là không nhìn cô nhé. Đầu tiên các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.

- Hướng dẫn trẻ cách dùng tay che mắt, sau đó giáo viên gây một tiếng động như tiếng đập vào bàn, thổi phù phù, huýt sáo,xé giấy...

- Hỏi: “Đó là tiếng gì vậy?” và cho trẻ đoán.

- Khi trẻ đoán đúng. Hãy gây một tiếng động khác, thực hiện hoạt động này một vài lần.

- Khi trẻ đoán âm thanh chính xác, hãy nói “Bây giờ cô sẽ làm tiếng động liên nhau. Các cháu nói cho cô biết đó là những tiếng gì”.

- Gây hai tiếng động: Vỗ tay - gõ cốc...

Cho trẻ chơi khoảng 15 - 20 phút, nhận xét khích lệ trẻ chơi.

### \* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày:**

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Hướng dẫn trẻ vệ sinh rửa tay

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm cờ

### \* **Trả trẻ:**

---

**Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề ca sĩ**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh ca sĩ đang biểu diễn
- Hỏi trẻ hình ảnh nói về ai?
- Cho trẻ đọc từ “nghề ca sĩ” theo các hình thức
- Nghề ca sĩ giúp ích gì cho mọi người?
- Cô nhận xét chung

\* **PTNN: VĂN HỌC**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Tiệm cắt tóc của khi con”**

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 67: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn, trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ 2 tuổi: MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn, đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng không ngọng, không lắp, khả năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, phát huy tính tích cực cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, nghề cắt tóc, quý trọng nghề dịch vụ trong xã hội

## II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện “ Tiệm cắt tóc của khi con”

## III. Tổ chức các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát 1 số đồ dùng của tiệm cắt tóc: Gương, kéo, lược,..</li> <li>- Để cắt được tóc chúng mình cùng quan sát xem cần những đồ dùng gì nhé! (kết hợp cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng của nghề cắt tóc: Cái kéo, cái gương, lược, ghê, ...)</li> </ul> <p>=&gt; Cắt tóc là một nghề cũng rất quan trọng trong xã hội giúp làm đẹp cho mọi người đây các con ạ! Có một câu chuyện rất hay kể về nghề cắt tóc đó chính là câu chuyện “Tiệm cắt tóc của Khi con” của tác giả “Băng Tử”. Để hiểu rõ hơn về câu chuyện bây giờ các con ngồi ngoan lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé!</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Kể chuyện cho trẻ nghe</i> “Tiệm cắt tóc của khi con”</p> <p>+ <i>Cô kể lần 1</i>: Cô kể giọng diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>- Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả?(2-3t)  + <i>Cô kể lần 2</i>: Kết hợp tranh minh họa.  Hỏi lại tên truyện, tên tác giả?  - <i>Giảng nội dung</i>: Câu chuyện kể về Khi con mở tiệm cắt tóc và sư tử đến mở hàng nhưng mà không để ý đến biển hiệu nên đã bị Khi con cắt trọc đầu đấy.  + <i>Cô kể lần 3</i>: Trích dẫn giảng từ khó  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (2-3t)(Tiệm cắt tóc của Khi con)  + Câu chuyện do tác giả nào viết? ( Bãng Tử)  =&gt;Trích dẫn: “Khi con mở tiệm cắt tóc. Nhìn kìa Sư Tử đến mở hàng đầu tiên. Nó ngẩng cao đầu, nghênh ngang bước vào tiệm”  - Cô giải thích từ: “mở hàng” là người vào mua hàng hoặc vào cửa hàng đầu tiên.  + Khi con tiếp đón Sư Tử như thế nào?( 3t) (nhiệt tình)  =&gt;Trích dẫn: “Mời ngồi, mời ngồi. Khi con nhiệt tình đón tiếp Sư Tử. Ừm ...Sư tử ngồi phịch lên ghế, nhắm mắt đu đưa một cách thoải mái”  + Khi con nhanh nhẹn làm gì cho Sư Tử?( 3t) (Cắt tóc cho sư tử)  =&gt;Trích dẫn: “Cắt! cắt! xoẹt! xoẹt! Khi con nhanh nhẹn cắt tóc cho Sư Tử. Mời ngài xem ạ! Khi con kính cẩn bê gương ra cho sư tử soi”  - <i>Giảng từ</i> “Kính cẩn” có nghĩa rất lễ phép. Cho trẻ phát âm từ “Kính cẩn” dưới các hình thức khác nhau  + Thái độ của Sư tử như thế nào? (Tức giận)  =&gt;Trích dẫn: “Hừm...Một cái đầu trọc lóc! Sư Tử tức giận nhảy phắt xuống đất khiến Khi con vô cùng hoảng sợ. Sư tử gầm lên. Tại sao anh không hỏi gì? lại cắt cho ta cái đầu trọc lóc thế này”  + Khi con nói gì với sư tử? (Tôi chỉ biết cắt tóc trọc thôi ạ!)  =&gt;Trích dẫn: “Tôi chỉ biết cắt tóc trọc thôi ạ! Khi con chỉ vào chữ viết trước tiệm. “tiệm cắt trọc tóc”  + Lúc này Sư Tử cảm thấy như thế nào? (đập đầu than thở)  =&gt;Trích dẫn: “Sư Tử đau khổ, đập đầu than thở. Ô hóa ra là như vậy, tại ta không nhìn kỹ</p>	<p>2-3 ý kiến trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>đã đi vào”</p> <p><i>*Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể chuyện gì?(2-3t)</li> <li>-Chuyện của tác giả nào?(3t)</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?(3t)</li> <li>- Ai đến mở hàng cắt tóc đầu tiên? ( 2- 3t)</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai? ( 2-3t)</li> <li>- Qua câu chuyện cô vừa kể chúng mình đã học được gì?(3t)</li> </ul> <p>+ <i>Kể lần 4:</i> Cho trẻ nghe kể lại chuyện qua máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Khi làm việc gì cũng phải cẩn thận tránh vội vã như sư tử.</li> <li>- Cô là người dẫn chuyện, trẻ kể lại lời thoại của nhân vật. khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô theo hình ảnh.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</li> </ul>	<p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ kể cùng cô</p> <p>Trẻ hát ra sân chơi</p>
---	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Giải câu đố trong chủ đề

#### Trò chơi: Bóng tròn to

#### Chơi tự do

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố nói về chủ đề nghề nghiệp, biết lựa chọn chơi theo ý thích, chơi trò chơi cùng cô.

- Trẻ 2 tuổi: Biết lắng nghe cô đọc câu đố, giải câu đố theo khả năng, tự chọn chơi theo ý thích

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

### II. Chuẩn bị:

- Cô xem lại 3 - 4 câu đố về chủ đề nghề nghiệp

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

- Phấn, sỏi...

### III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giải câu đố trong chủ đề</b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Các cô thợ”</p>	<p>Trẻ đọc thơ 1 lần.</p>

<p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa đọc bài thơ gì?(2,3t)  - Bài thơ nói về ai?(3t)  - Để biết ơn các cô thợ chúng mình phải làm gì?  (2,3t)</p>	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến  2 - 3 trẻ trả lời  Trẻ trả lời</p>
<p>=&gt; Giáo dục trẻ các con phải ngoan, biết giữ gìn sản phẩm của của các cô thợ như mặc quần áo phải giữ gìn sạch sẽ..</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé  Cô đọc câu đố về:</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p>
<p>+ Cô y tá  “Ai mặc áo trắng  Có chữ thập xinh  Tiêm thuốc chúng mình  Sẽ mau lành bệnh ?</p>	<p>Là ai  Trẻ lắng nghe  Trẻ đoán</p>
<p>+ Chú bộ đội  “Chú đi hành quân  Vai chú mang súng ?  Mũ cài ngôi sao  Đố bé là ai?</p>	<p>Là ai  Trẻ lắng nghe  Trẻ đoán</p>
<p>+ Cô giáo  “Ai người đến lớp  Chăm chỉ sớm chiều  Dạy bảo mọi điều  Cho con khôn lớn?</p>	<p>Là ai?  Trẻ lắng nghe  Trẻ đoán</p>
<p>Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố  =&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ: trẻ yêu quý các nghề trong xã hội.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Bóng tròn to”</b></p>	
<p>Cô giới thiệu tên trò chơi: Bóng tròn to  - <i>Cách chơi:</i> Các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé.</p>	<p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p>	
<p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ  - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời  - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích  Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* **Thực hiện vở: Làm quen với toán**

- Trẻ 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 4: Số lượng trong phạm vi 3
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Cho trẻ nhận xét tranh
- + Đếm số lá sen trên hồ nước và tô màu lá sen
- + Khoanh vào nhóm con vật có số lượng là 3
- Trẻ 2 tuổi: cô cho trẻ dờ vở trang số 4: Màu xanh - màu đỏ - màu vàng
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Chỉ và nói từng quả bóng có màu gì?
- + Nói xem bạn chó, bạn mèo, bạn thỏ mặc áo màu gì?
- + Tô màu các quả bóng theo màu áo của từng bạn.
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét bài làm của trẻ

### \* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày:**

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ

Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét

Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay

- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

### \* **Trả trẻ:**

---

**Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề bán hàng**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô nhân viên đang bán hàng
- Con xem hình ảnh gì?
- Cô bán hàng bán những hàng gì?
- cô cho trẻ đọc “nghề bán hàng”
- Nghề bán hàng có vai trò gì đối với cuộc sống hàng ngày
- Cô nhận xét

#### \* **PTTC: TDKN**

**Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**Tcvd: Ném bowling**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: MT 4: Kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh, trẻ biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: MT 2: Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay, trẻ biết chơi trò chơi cùng anh chị.

## 2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng phản xạ tai nghe. Trẻ phát triển cơ chân và khả năng vận động của trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng phản xạ nghe và thực vận động cùng cô.

## 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập, thích tham gia thể dục thể thao, thích vận động.

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Quần áo của cô và trẻ sạch sẽ
- Xắc xô

## III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, chúng mình phải ăn đủ chất và luyện tập thể dục chăm chỉ cùng cô nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Đưa tay phải về trước, tay trái ra sau chéo nhau. + Đưa tay trái về trước, tay phải ra sau chéo nhau + Như nhịp 1 + Hạ hai tay xuống.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.</p> <p>- Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông.</p>	<p>Trẻ lắng nghe đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p>

<p>+ Một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối  + Đồi chân  + Đồi chân  + Về tư thế CB  Cô chú ý sửa sai cô trẻ, khuyến khích trẻ thực hiện tích cực  * Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh .  Cô giới thiệu tên bài tập.  - Cô làm mẫu:  +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì.  Cô vừa thực hiện bài tập gì ?  +Lần 2:  - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng ở tư thế hai chân song song trước vạch xuất phát, tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh chạy chậm cô chạy phối hợp tay chân nhẹ nhàng khoảng 2 m và có hiệu lệnh chạy nhanh cô tăng tốc chạy nhanh hơn và về cuối cùng chạy chậm dần rồi về cuối hàng đứng.  - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện (3 tuổi)  - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện.  Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ  Cho trẻ yếu tập thêm một lần  *Trò chơi vận động: Ném bowling  Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi.  - Cách chơi: Cho trẻ chơi theo đội. Các đội sẽ phải lên thi ném bóng bowling, ném sao cho thật khéo để làm đổ hết hàng rào phía trước.  - Luật chơi: Đội nào thực hiện ném đổ hết được hàng rào thì dành chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b>  -Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp..</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe.  Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.  Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện  Trẻ tập 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ yếu tập 1 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng vào lớp.</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ cái gương trên sân.

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29).

Chơi tự do

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét trên sân nét thẳng, nét cong tròn khép kín, vẽ theo trí tưởng tượng tạo thành cái gương của thợ cắt tóc, biết chơi trò chơi, biết lựa chọn chơi theo ý thích.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết chơi với phấn, biết vẽ trên sân theo ý thích.

## 2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát huy tính tích cực cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề nghiệp trong xã hội.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

## III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ cái gương trên sân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t)</li> <li>- Bài hát nói về ai? (2, 3t)</li> <li>- Các cô chú công nhân có vất vả không?</li> <li>- Con phải như thế nào với cô chú công nhân? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn các ngành nghề.</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các bé tập làm nghề họa sĩ vẽ chiếc gương trên sân tặng các cô chú thợ cắt tóc nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì?</li> <li>- Cô vẽ cho trẻ xem</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các nghề</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo nhịp điệu”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cách chơi:</i> Cô cho trẻ ngồi vòng tròn”</li> </ul> <p>Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng chiếc xác xô này”. Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút sau đó nói “Bây giờ là một nhịp điệu khác” cô gõ một tiết tấu nhanh hơn.</p> <p>Cô mời trẻ đứng lên chơi, trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “Khi có tiếng xác xô thì chúng mình bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng xác xô, đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn</p>	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p>

<p>với nhịp điệu cô gõ nhanh”. Khi cô dừng không gõ xác xô nữa chúng mình phải dừng lại và ngồi thật nhanh xuống ghế”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Luật chơi:</i> Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải chơi lại cùng cô.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, tạo ra các nhịp khác nhau thay đổi với các động tác mới...</li> <li>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</li> <li>- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô nhận xét</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* LQKTM: Âm nhạc:**

Dạy hát: Đội kèn tí hon

- Cô giới thiệu bài hát đội kèn tí hon, tên tác giả Phan Huỳnh Điểu
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cô cho trẻ hát cả lớp cùng cô 2-3 lần
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, các nhân
- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày:**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu buộc tóc gọn gàng cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

**\* Trả trẻ:**

---

**Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh
- Cô có bức tranh gì đây? (2t)

Cho trẻ nhắc lại “hướng dẫn viên du lịch”

- Trong tranh có ai ? (2t)

- Cô hướng dẫn viên du lịch đang làm gì ? (3t)
- Công việc của cô hướng dẫn viên du lịch là gì ? (3t)
- Nghề hướng dẫn viên du lịch thuộc nhóm nghề gì ? (3t)
- Chúng mình có muốn trở thành cô hướng dẫn viên du lịch không ? (2,3t)

**\* PTTM: ÂM NHẠC**

- **NDTT: Dạy hát “Đội kèn tí hon”**
  - **NDKH: Nghe hát “cháu yêu cô chú công nhân”**
- TC: Đoán tên bạn hát**

**I. Mục đích, yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: MT 97: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2 tuổi: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát đều, hát đúng lời và giai điệu bài hát, phát triển thính giác cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu mến các nghề, chăm ngoan học giỏi để thực hiện ước mơ của bé.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời bài hát “Đội kèn tí hon”. “cháu yêu cô chú công nhân”
- Mũ chóp

**III. Tổ chức các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Trò chuyện với trẻ            - Trong xã hội có những nghề gì?(2,3t)            - Nghề ca sĩ thuộc nhóm nghề gì?(3t)            - Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ tập làm một ban nhạc, làm những ca sĩ nhí. Đó là bài hát “Đội kèn tí hon” của nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu mà hôm nay cô sẽ dạy lớp mình nhé</p>	Trẻ lắng nghe cô 1-2 ý kiến Trẻ trả lời  Cả lớp trả lời
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>            * Dạy hát “Đội kèn tí hon”            + <i>Cô hát lần 1:</i> Thể hiện tình cảm vui nhộn            - Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?(2,3t)            + <i>Cô hát lần 2:</i> Kết hợp động tác minh họa            - Các con vừa được nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? (2, 3t)            =&gt; <i>Giảng nội dung:</i> Bài hát nói về các em bé tập làm ban nhạc đội kèn tí hon, biểu diễn vui nhộn cho mọi người cùng xem.            + Cô dạy trẻ hát</p>	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô</li> <li>Cho tổ , nhóm, cá nhân hát</li> <li>Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ hát</li> <li><i>* Nghe hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”</i></li> <li>- <i>Cô hát lần 1:</i> Cô giới thiệu tên bài hát, “Cháu yêu cô chú công nhân” tên tác giả Hoàng Văn Yến</li> <li>- <i>Cô hát lần 2:</i> Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với các cô chú công nhân đây.</li> <li>- Các cô chú công nhân rất vất vả xây nhà, dệt may áo mới. Vậy chúng mình phải thế nào với cô chú công nhân? (3t)</li> <li>- <i>Cô hát lần 3:</i> Cho trẻ thể hiện cùng cô</li> <li><i>*Trò chơi “Đoán tên bạn hát”</i></li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”</li> <li>- Cô giới thiệu chơi và luật chơi:</li> <li>- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín và cô mời 1 bạn khác lên hát, bạn đội mũ chóp nghe và đoán đó là tên bạn nào hát.</li> <li>- Luật chơi : Bạn đội mũ chóp kín mà không đoán đúng sẽ phải hát 1 bài hát.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</b></li> <li>- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để lớn lên làm nghề bé thích.</li> <li>- Cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Cả lớp hát.tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>Nghe cô hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

### Quan sát thời tiết trong ngày

### Trò chơi: Bóng tròn to

### Chơi tự do

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được thời tiết trong ngày theo cô hướng dẫn cô giáo. Trẻ biết cách chơi, chơi trò chơi đúng luật, biết lựa chọn chơi
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhận biết thời tiết trong ngày theo cô hướng dẫn, trẻ chơi trò chơi theo cô và các bạn, biết chọn chơi tự do theo ý thích.theo ý thích.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ , tích tích cực cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đội ô, mũ khi trời nắng, mưa

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời

## III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết trong ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân đi dạo trò chuyện về thời tiết trong ngày</li> <li>- Các con ơi hôm thời tiết như thế nào? (2t)</li> <li>- Hôm nay chúng mình thấy bầu trời như thế nào? (2-3t)</li> <li>- Thời tiết nắng nóng chúng mình đi học phải mang gì?(3t)</li> </ul> <p>Hôm nay cô sẽ cho các con cùng ra sân quan sát thời tiết ngày hôm nay như thế nào nhé.</p> <p>Cho trẻ quan sát bầu trời và đàm thoại cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình thấy bầu trời hôm nay như thế nào?( 2-3t)</li> <li>- Bầu có những đám mây trắng báo hiệu điều gì?(3t)</li> <li>- Trời nắng chúng mình đi học cần mang theo gì?(2- 3t)</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ: Trẻ chú ý khi đi học trời nắng phải đội mũ, che ô, không chơi dưới trời nắng nóng sẽ bị ốm, sốt</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng tròn to”</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi”Bóng tròn to” và nêu cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cách chơi:</i> các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến trả trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi</p> <p>Trẻ hào hứng chơi.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi dờ vở trang số 28: Bỏ rác đúng nơi quy định
- + Quan sát các bức tranh, bé hãy nói về cảm nhận của bé về hành vi của các bạn trong từng bức tranh
- + Tô màu vào ô trống dưới bức tranh bé cho là đúng.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày:

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

### \* Trả trẻ:

---

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề tiếp viên hàng không

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tiếp viên hàng không đang làm việc
- Các con xem hình ảnh gì?
- Các cô đang làm công việc gì?
- Cho trẻ đọc “ nghề tiếp viên hàng không”
- Nghề “ tiếp viên hàng không” làm những công việc gì?
- Cô nhận xét

### \*PTTC và KNXH: GDKNXH

**Đề tài: Bỏ rác đúng nơi quy định.**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 94: Trẻ biết thực hành nhặt và bỏ rác đúng nơi quy định; Trẻ biết hành vi xả rác bừa bãi là xấu, biết bỏ rác vào đúng nơi quy định như: Thùng rác, hố rác..., để bảo vệ môi trường, biết chơi trò chơi đúng luật.
- 2 tuổi: Biết bỏ rác vào đúng nơi quy định như: Thùng rác, hố rác, nhận biết hành vi đúng sai theo khả năng.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chung tay bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Video “Bỏ rác đúng nơi quy định” video AI về thùng rác biết nói chuyện; trang phục bà.
- Hình ảnh đúng và sai.
- Mặt cười, mặt mếu.
- Thùng đựng rác có nắp đậy

### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình huống: Cô giáo đóng vai bà xuất hiện chào cả lớp, sau đó bà bị trượt chân ngã do dẫm vào rác trơn trượt.</li> <li>- Cô giáo chạy ra đỡ bà dậy và hỏi thăm bà + Các bạn có biết ai đã vứt rác ra lớp không? (2,3t)</li> <li>- Cô hỏi trẻ hành vi vứt rác bừa bãi là hành vi như thế nào?</li> <li>- Vứt rác bừa bãi có ảnh hưởng như thế nào?</li> <li>- Để biết việc vứt rác bừa bãi có ảnh hưởng như thế nào cô mời các con cùng xem xem 1 đoạn video nhé.</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Cho trẻ xem video “Bé Bin và thùng rác”</b></p> <p><b>Đàm thoại cùng trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video nói về bạn nào? (2,3t)</li> <li>- Bin là cậu bé như thế nào? (3t)</li> <li>- Bin ăn quả xong vứt rác ra đâu?(2,3t)</li> <li>- Nếu là con con sẽ vứt rác ra đâu? (3t)</li> <li>- Bin vứt vỏ chuối ra sàn nhà chuyện gì đã xảy ra? (2,3t)</li> </ul> <p>(Bị mẹ mắng, em bé ngã)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ đã nhắc nhở Bin như thế nào? (3t)</li> <li>- Hôm sau Bin lại ăn kẹo vứt rác ra đâu? (3t)</li> <li>- Chuyện gì xảy ra với Bin? (2,3t)</li> <li>- Mẹ Bin đã làm gì giúp Bin? (3t)</li> <li>- Thói quen vứt rác bừa bãi không những làm bẩn nhà mà còn gây nguy hiểm cho người khác, rác bẩn còn gọi muỗi, ruồi đến.</li> <li>- Các bạn đừng bao giờ làm như bạn Bin nhé!</li> <li>- Vậy, hằng ngày chúng mình ăn bim bim, uống sữa.. Thì chúng mình phải vứt rác vào đâu? (2,3t)</li> </ul>	<p>Trẻ xem video</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>3- 4 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>3- 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến</p>

- Thói quen vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào? ( thói quen xấu, mất lịch sự) (3t)  
=> Cô khái quát đó là thói quen xấu, hành vi mất lịch sự, chưa bảo vệ môi trường

- Là 1 em bé ngoan thì hàng ngày khi ăn xong vỏ bánh kẹo con vứt ở đâu? (2,3t)  
=> Sau khi xem xong video này rồi thì từ nay chúng mình hãy nhớ là ăn xong thì vỏ bánh, kẹo, sữa,... ở nhà, ở trường, hay nơi công cộng thì các bạn hãy bỏ vào thùng rác hay nơi quy định như hố rác, sọt rác để góp phần làm cho môi trường của chúng ta luôn xanh, sạch, đẹp hơn. Các bạn có đồng ý không?

**+ Trò chơi : Hành vi đúng sai**

- Cô làm ảo thuật hộp giấy để giới thiệu mặt méu, mặt cười.

- Luật chơi: Cô chuẩn bị mỗi bạn một hình một bên là mặt cười màu vàng, một bên là mặt méu màu đỏ. Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh, nhiệm vụ các bạn sẽ quan sát tranh và nhận ra hành vi trong bức tranh là đúng hay sai. Nếu đúng các bạn giơ mặt cười, nếu sai thì giơ mặt méu nhé.

- Luật chơi: Sau khi 3 giây cô đếm ngược thì các bạn mới giơ nhé, nếu bạn nào giơ sai thì phải giơ lại và nói nội dung tranh nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi : 4 lần tương ứng 4 tranh

- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, động viên trẻ chơi

**\* Thực hành:**

- Hôm nay các bạn vừa học bài gì? (3t)

- Vậy chúng mình đã biết cách sử dụng thùng rác có nắp đậy ở lớp chưa, các con hãy cùng quan sát lên đây cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách bỏ đúng rác vào thùng nhé.

- Cô thực hiện vứt rác vào thùng cho trẻ quan sát

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu

- Sau khi học bài này xong các bạn có muốn cùng cô đi thu gom rác, nhặt lá cây để cho trường chúng ta sạch đẹp hơn không?

- Và các bạn 3 tuổi giỏi hơn có thể nhặt rác và phân loại rác nữa đúng không nào?

2-3 trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chơi 4 lần

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để chúng mình có kiến thức hơn về phân loại rác xin mời các bạn cùng xem video về 3 thùng rác xinh xắn nhé</li> <li>- Cô mở 1 đoạn video AI về thùng rác biết nói chuyện.</li> <li>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra ngoài nhặt rác</li> <li>- Cô nhận xét trẻ thực hiện, cho trẻ rửa tay vào lớp</li> </ul>	<p>Trẻ xem video</p> <p>Trẻ đi ra ngoài Trẻ đi ra ngoài nhặt rác, lá cây</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Hát “Đội kèn tí hon”**

**Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29).**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, biết nghe nhạc. Biết chơi trò chơi. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích của mình.
- 3 tuổi: Trẻ biết hát cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích của mình.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, phát triển thính giác cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý các ngành nghề.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Nhạc beat bài hát “Đội kèn tí hon”
- Đồ chơi ngoài trời

**III. Tổ chức các hoạt động:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát “Đội kèn tí hon”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ tập làm một ban nhạc, làm những ca sĩ nhí. Muốn biết đó là bài hát gì chúng mình cùng lắng nghe nhé! Cho trẻ nghe một đoạn nhạc, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé cùng hát lại bài hát “Đội kèn tí hon”, sáng tác Phan Huỳnh Điểu nhé.</li> <li>Cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau</li> <li>- Lớp hát</li> <li>- Tổ hát</li> <li>- Nhóm hát</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và đoán</p> <p>Cả lớp hát 2 - 3 lần 3 tổ hát 2 - 3 nhóm hát</p>

<p>- Cá nhân          Cô lắng nghe, sửa sai khích lệ trẻ.          * Giáo dục trẻ yêu yêu, biết ơn các ngành nghề trong xã hội.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</b>          Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo nhịp điệu”          - <i>Cách chơi:</i> Cô cho trẻ ngồi vòng tròn”          Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng chiếc xác xô này” . Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút sau đó nói “Bây giờ là một nhịp điệu khác” cô gõ một tiết tấu nhanh hơn.          Cô mời trẻ đứng lên chơi, trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “Khi có tiếng xác xô thì chúng mình bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng xác xô, đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu cô gõ nhanh”. Khi cô dừng không gõ xác xô nữa chúng mình phải dừng lại và ngồi thật nhanh xuống ghế”.          - <i>Luật chơi:</i> Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải chơi lại cùng cô.          - Cô cho trẻ chơi, tạo ra các nhịp khác nhau thay đổi với các động tác mới...          - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .          - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b>          - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ          - Đồ chơi ngoài trời          - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.          Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh</p>	<p>4 - 5 trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô nhận xét</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + *Đọc thơ “Các cô thợ”*
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + *Hát bài hát vận động “Em tập lái ô tô”*
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cả nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + *Hát bài hát “Đội kèn tí hon”*
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Cả nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Nghe hát”Lớn lên cháu lái máy cày”
- Trẻ hưởng ứng hát theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cả lớp cùng hưởng ứng theo bài hát 2 - 3 lần
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần:**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu, buộc tóc cho trẻ, cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- \* **Trả trẻ:**

**Tổ trưởng CM phê duyệt**



**Sâm Thị Trắng**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Sứ**