

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN : NGHỀ NGHIỆP
NHÁNH 4: NGHỀ TRUYỀN THỐNG, NGHỀ SẢN XUẤT
Tuần 14 (Từ ngày 8 tháng 12 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00-8h25)	Hồ hấp : Hít vào thở ra Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang Bụng lườn 2: Quay người sang bên Chân 3: Đứng, nhún chân, khuyu gối				
TCS (8h25-8h50)	Trò chuyện về cái nón	Trò chuyện về nghề thợ may	Trò chuyện về cô thợ dệt	T/c về 1 số nghề TT	T/c về sản phẩm của nghề XS
Hoạt động học (8h50 - 9h25)	KNS Bỏ rác đúng nơi quy định (MT: 45e)	ÂM NHẠC - DH: Lớn lên cháu lái máy cày (MT: 135) - NH: Hạt gạo làng ta -T/c: Vũ điệu hoá đá	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích cây khoai lang”	TDKN Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm (MT: 28) -T/c: Chuyển bóng	TOÁN Sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 (MT: 88)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Quan sát tranh về nghề nông - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT	- Quan sát vườn rau - TC : Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo YT	- Đọc thơ: Cái bát xinh xinh TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT	- QS vườn hoa - TC : Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Vẽ sản phẩm của nghề nông trên sân - TC : Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT
Hoạt động chơi (10h - 10h40)	Góc PV: Gia đình, cửa hàng thực phẩm Góc XD: Xây trang trại của bác nông dân Góc ST: Xem tranh truyện về chủ đề Góc AN: Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề nghề nghiệp Góc TH: Vẽ, tô màu sản phẩm các nghề Góc khám phá KH-Toán và TN: Học số 3, học đếm thêm bớt trong phạm vi 3				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	- Thực hiện vở bé LQ với Toán: (trang 12- 13) - Vs, NG, CC, TT (MT:43)	- TC: “Mô tả đồ vật cho bạn cùng chơi”(Thẻ EL16) - Trò chơi: “Kéo co” - Vs, NG, CC, TT	- Thực hiện vở tạo hình (trang 14) - Vệ sinh, nêu gương, CC, TT	- LQ KT mới: Sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 - Vệ sinh, nêu gương, CC, TT	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vs, NG cuối tuần, phát phiếu BN, TT

Xác nhận của tổ chuyên môn

Người lập



Hoàng Thị Lan



Hà Thị Ánh

Tuần 14

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
NHÁNH 4: NGHỀ TRUYỀN THÔNG, NGHỀ SẢN XUẤT

Thời gian: Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025

THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp : Hít vào thở ra

Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang

Bụng lườn 2: Quay người sang bên

Chân 3: Đứng nhún chân, khuyu gối

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp hàng và di chuyển đội hình đội ngũ. Biết tập đúng các động tác theo theo hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cơ vai, tay, chân, bụng. Phát triển khả năng chú ý, tính tập thể, trẻ ưa thích hoạt động.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tập, có thói quen tập thể dục chơi tập đoàn kết với mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Trang phục cô và trẻ sạch sẽ, gọn gàng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh: Đi thường- gót chân- đi thường- mũi chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường-chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường sau đó về 3 hàng dọc để tập thể dục cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>- Cho trẻ tập theo cô các động tác thể dục sáng</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô</p> <p>- Hô hấp : Hít vào thở ra</p> <p>Đưa tay lên khum trước miệng tập cùng cô</p> <p>-Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang</p> <p>TTCB: Đứng nghiêm</p> <p>Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao</p> <p>Nhịp 2: Đưa 2 tay ra trước</p> <p>Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên</p> <p>Nhịp 4 về TTCB</p>	<p>- Trẻ chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Thực hiện 4lx4n</p>

<p>- Bụng lườn 2: Quay người sang bên TTCB: nghiêm 2 tay chống hông Nhịp 1: Quay người sang trái Nhịp 2: Về TTCB Nhịp 3: Quay sang phải Nhịp 4 về TTCB</p> <p>- Chân 3: Đứng, nhún chân, khuyu gối TTCB: 2 tay chống hông Nhịp 1: nhún xuống Nhịp 2: Đứng lên Nhịp 3: Như nhịp 1 Nhịp 4 về TTCB</p> <p>- Cô quan sát và sửa sai động tác cho trẻ - Khuyến khích trẻ tập hứng thú - Nhận xét trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng về lớp vệ sinh, uống nước.</p>	<p>- Thực hiện 4lx4n</p> <p>- Thực hiện 4lx4n</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc PV: Gia đình, cửa hàng thực phẩm

Góc XD: Xây trang trại của bác nông dân

Góc ST: Xem tranh truyện về chủ đề

Góc ÂN: Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề nghề nghiệp

Góc TH: Vẽ, tô màu sản phẩm các nghề

Góc khám phá KH-Toán và TN: Học số 3, học đếm thêm bớt trong phạm vi 3

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà ... để xây dựng trang trại của bác nông dân, biết hát các bài hát trong chủ đề và làm album về chủ đề, biết tô màu, vẽ, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm của một số nghề và biết chăm sóc bảo vệ vườn rau, tưới cây.

2. Kỹ năng:

- Phát triển trí nhớ, tư duy, rèn kỹ năng quan sát và sự sáng tạo, trẻ nhanh nhẹn linh hoạt, khéo léo. phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

-Trẻ đoàn kết, vui vẻ, niềm nở và hứng thú trong khi chơi

-Trẻ giữ gìn đồ dùng trong khi chơi và thu dọn đồ đúng nơi quy định sau khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- XD: Ghép nút, đồ chơi , công, hoa, cây xanh, hàng rào,....
- PV: Rau, củ, quả, trứng, cua, mũ dép, hàng thực phẩm
- TN: Khăn lau, dụng cụ chăm sóc cây, xô nước
- TH : Giấy, bút sáp, bút chì
- SC: Tranh về chủ đề
- Góc KH - Toán và thiên nhiên: Lô tô, tranh toán, số 1,2,3

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân ”- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát có tên là gì?- Trong bài hát nhắc đến ai?- Kể tên một số nghề mà con biết?- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì ?- Đề chơi tốt lớp mình bầu trưởng trò hướng dẫn các bạn đi chơi ở các góc.- Bạn nào muốn chơi cùng bạn nào?+ Bạn chơi ở góc nào?+ Bạn chơi cùng với ai?- Góc xây dựng :+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng ?+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì ?+ Xây dựng trang trại cần phải có những đồ dùng gì?+ Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư trưởng?+ Bác kỹ sư có nhiệm vụ gì? ?+ Bạn nào làm chú công nhân?+ Chú công nhân làm những công việc gì?- Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào?- Góc phân vai:- Ở góc chơi này ai sẽ là vai bố? bố đi làm gì?- Các bác xây dựng vất vả vậy ai sẽ là người nấu ăn cho các bác nhỉ?- Mẹ sẽ nấu ăn và làm gì nữa?- Hôm nay bác sẽ nấu món gì?- Bạn nào sẽ đóng vai con?- Bác cần đến đâu mua thực phẩm?- Để có những món ăn ngon bác phải làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát .- 2 - 3 trẻ trả lời- 2 - 3 trẻ trả lời- 2 - 3 trẻ trả lời- 2 - 3 trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- 2-3 trẻ có ý kiến- 2-3 trẻ có ý kiến- 2-3 trẻ có ý kiến- 2-3 trẻ có ý kiến- 2-3 trẻ có ý kiến- 2-3 trẻ có ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Ai sẽ là bác bán hàng? Bác sẽ bán những mặt hàng gì? - Khi bày hàng bác để như thế nào? - Khi khách đến mua hàng bác phải làm gì? - Muốn học giỏi các bạn chơi góc nào? - Góc KH- Toán: + Góc học tập có những đồ dùng nào? + Bạn làm gì ở góc học tập? + Góc học tập hôm nay các bạn chơi gì? - Góc âm nhạc : + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào? + Góc âm nhạc có những đồ dùng nào? + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? + Bạn làm gì ở góc âm nhạc? - Góc sách truyện : + Xem tranh ảnh và truyện thì các bạn chơi ở góc nào? + Góc sách truyện có những gì? + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? - Bạn làm gì ở góc sách truyện ? - Góc tạo hình + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? + Các con sẽ chơi gì ở góc này? + Góc tạo hình có những đồ dùng nào ? - Khi chơi các con phải chơi như thế nào ? - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Khuyến khích trẻ đề xuất các trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi - Cô làm bạn cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện sự thân thiện đoàn kết với nhau - Cô cùng trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi - Cô giúp trẻ thực hiện các công việc trong khi chơi, chấp nhận các công việc, chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - 2-3 trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các nghề trong xã hội * <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
---	---

Thứ 2, ngày 8 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cái nón

- Chúng mình quan sát xem đây là cái gì?
- Cô phát âm: Cái nón (3 lần)
- Cả lớp phát âm cái nón (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân, chú ý đến trẻ ngọng âm l và n
- Cái nón có đặc điểm gì?
- Nón dùng để làm gì?
- Nón là sản phẩm của nghề gì?
- GD: Nón là sản phẩm của nghề truyền thống, nón là dụng cụ để các bác nông dân đội mỗi khi đi làm, chúng mình phải giữ gìn và phát huy học tập để duy trì nghề làm nón truyền thống

* Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: GDKNS

- Đề tài: Bỏ rác đúng nơi quy định

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vì sao phải bỏ rác đúng nơi quy định, ích lợi của việc bỏ rác đúng nơi quy định. Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (MT 45e)

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, phán đoán và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống, không vứt rác bừa bãi

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh bỏ rác đúng nơi quy định và 1 số hình ảnh vứt rác bừa bãi.
- Đoạn phim về bỏ rác đúng nơi quy định.
- Hình ảnh một số con vật bị ô nhiễm rác thải
- 1 số hình ảnh đúng, sai về hành vi vứt rác.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cá gì hai mép có râu</p> <p style="padding-left: 40px;">Cuối năm cùng táo về trời báo tin</p> <p>- Là con gì?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>- Cô cho hình ảnh cá chép xuất hiện và trò chuyện: Bạn cá chép có gửi tới chúng mình vài câu hỏi chúng mình hãy cùng lắng nghe nhé.</p> <p>+ Đố các bạn biết tôi sống ở đâu?</p> <p>+ Ngoài tôi ra còn có những con vật nào cũng sống dưới nước?</p> <p>+ Chúng tôi sống được là nhờ có gì?</p> <p>=>Có rất nhiều yếu tố ảnh hưởng đến sự sống của chúng ta cũng như các loài động vật: Nước, thức ăn, nơi ở ... Và một trong những yếu tố ảnh hưởng không nhỏ đó là môi trường sống đầy các con ạ.</p> <p>+ Muốn cho con người và các loài sinh vật sống được và khỏe mạnh thì cần có môi trường như thế nào?</p> <p>* Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bỏ rác đúng nơi quy định và làm sạch môi trường.</p> <p>+ Hình ảnh nói về điều gì?</p> <p>+ Vì sao phải bỏ rác đúng nơi quy định và làm sạch môi trường?</p> <p>+ Khi ở nhà chúng mình sinh hoạt và cho các con vật nuôi ăn xong thì rác chúng mình làm gì?</p> <p>+ Khi ở những nơi công cộng và ở trường lớp nếu nhìn thấy rác con sẽ làm gì?</p> <p>+ Nếu không bỏ rác đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cô nghe nói bạn cá chép muốn đến thăm lớp mình đây cô mời cả lớp mình cùng đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Cá vàng bơi” để chào đón bạn cá chép nào? Cho trẻ về chỗ ngồi.</p> <p>- Các bạn ơi chúng tôi sống ở dưới nước nhưng do ý thức của mọi người không tốt nên chúng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và đoán.</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- 1-2 ý kiến.</p> <p>- 2-3 ý kiến.</p> <p>- 2-3 ý kiến.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- 2-3 ý kiến.</p> <p>- Trẻ quan sát tranh.</p> <p>- 3-4 ý kiến.</p> <p>- 3-4 ý kiến.</p> <p>- 2-3 ý kiến.</p> <p>- 1-2 ý kiến.</p> <p>- 2-3 ý kiến.</p> <p>- Trẻ hát và về chỗ ngồi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

tôi không thể thở được và có nguy cơ bị nhiễm độc và sẽ chết. Vậy các bạn lớp 4 tuổi hãy làm điều gì đó góp phần giúp cho chúng tôi lại được sống trong môi trường xanh, sạch, đẹp đi.

- Bạn cá chép đã kêu cứu chúng mình đấy. Vì sao bạn cá chép và các loài vật sống dưới nước lại bị như vậy?

+ Môi trường bị ô nhiễm là do đâu?

=>Cô trò chuyện cùng với trẻ về nội dung các hình ảnh vứt rác bừa bãi.

+ Những hình ảnh này nói lên điều gì?

+ Vứt rác bừa bãi sẽ dẫn đến hậu quả gì?

- Vậy bây giờ Chúng mình cùng cô xem đoạn phim nói về điều gì nhé

- Cô mở đoạn phim bỏ rác đúng nơi quy định cho trẻ xem.

+ Chúng mình vừa xem đoạn phim nói về điều gì?

+ An là một cậu bé như thế nào?

+ Cậu có thói quen như thế nào?

+ Cậu đi chơi về đã gặp điều gì?

+ Hành động của An như thế nào?

+ Khi nghe mẹ nói An đã như thế nào?

+ An đã có hành động gì?

+ Chúng mình học được điều gì từ đoạn phim vừa xem?

=>Các con ạ, muốn cho môi trường sống trong lành để chúng mình khỏe mạnh và các sinh vật sống được thì cần phải có môi trường trong lành, sạch sẽ. Vì vậy chúng mình hãy cùng nhau chung tay bảo vệ môi trường sống của chúng ta bằng cách không vứt rác bừa bãi, hãy bỏ rác đúng nơi quy định chúng mình nhé.

Ngoài việc bỏ rác đúng nơi quy định thì còn những hành động nào khác để bảo vệ môi trường sống của chúng ta?(Tắt đèn, tắt điều hòa, khi không cần thiết...).

* Trò chơi: Gạch bỏ hành vi sai.

- 2-3 ý kiến

- 2-3 ý kiến.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát video

- 2-3 ý kiến.

- 2-3 ý kiến.

- 2-3 ý kiến.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chia 3 nhóm.

<p>- Cô chia lớp thành 3 đội. Cô chuẩn bị những hình ảnh về hành vi đúng sai của việc bỏ rác. Yêu cầu 3 đội hãy lên gạch những hành vi bỏ rác bừa bãi.</p> <p>- Trong thời gian một bản nhạc đội nào gạch bỏ được nhiều và đúng thì đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả 3 đội.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Các con ạ các con chính là tương lai của đất nước, vì vậy chúng ta hãy cùng “ Bảo vệ môi trường, vứt rác đúng nơi quy định”.</p> <p>- Chúng mình cùng ra ngoài để nhặt rác bỏ vào thùng rác nào.</p>	<p>- Trẻ thi đua nhau chơi.</p> <p>- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và vỗ tay</p> <p>- Trẻ ra ngoài nhặt rác.</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh về nghề nông

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên nghề nông, biết một số dụng cụ và sản phẩm của nghề nông . Biết chơi trò chơi và tuân thủ theo luật chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Rèn kỹ năng chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề sản xuất trong xã hội và sử dụng tiết kiệm các sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh về nghề nông

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh về nghề nông</p> <p>- Cho trẻ ra sân theo hàng, ngồi hình chữ u</p> <p>- Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>- Chúng mình cùng hít thở thật sâu nào?</p> <p>- Bây giờ cô có một số câu hỏi muốn hỏi lớp mình</p> <p>+ Bạn nào giỏi kể tên các nghề sản sản xuất trong xã hội nào?</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ kể theo hiểu biết</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh về dụng cụ của nghề nông: - Đàm thoại về bức tranh: + Đây là bức tranh gì? + Cái cuốc (Dao, xẻng, bình tưới) có đặc điểm gì? + Cuốc(dao, xẻng, bình tưới) dùng để làm gì? + Dụng cụ đó sử dụng như thế nào? + Trẻ bắt chước cách sử dụng đồ dùng đó. - Cho trẻ quan sát tranh sản phẩm nghề nông: + Đây là hình ảnh gì? + Những thứ này do ai làm ra? + Bác nông dân phải làm những công việc gì để có những sản phẩm đó? * Giáo dục: Trẻ biết yêu thương bác nông dân, yêu quý các sản phẩm nghề nông. Sử dụng hợp lý các sản phẩm của các nghề. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại về CC- LC: - Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột. - Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các đồ dùng và đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ chơi tự do các đồ chơi mà trẻ thích (cô bao quát, hướng dẫn, xử lý tình huống xảy ra) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ chơi theo ý thích trên sân - Trẻ chơi theo ý thích trên sân
--	--

- Kết thúc: Cô tập trung trẻ nhận xét, vệ sinh vào lớp

- Trẻ thực hiện

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở bé LQ với Toán: (trang 12- 13)

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh: (trang 12)
- + Đếm số toa tàu trong bức tranh
- + Đếm số khúc gỗ trên mỗi toa tàu
- + Tô màu các cây cầu có 9 khúc gỗ
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh: (trang 13)
- + Đếm số toa tàu trong bức tranh
- + Đếm số quả bóng ở mỗi nhóm
- + Nói bạn sóc với nhóm quả bóng có số lượng là 10
- Cô quan sát giúp đỡ và sửa sai cho trẻ. Sửa sai tư thế ngồi, cách cầm bút
- Khuyến khích trẻ thực hiện
- Nhận xét trẻ sau khi trẻ thực hiện xong

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3, ngày 9 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề thợ may

- Cô đọc câu đố: Ai người đo vải
Rồi lại cắt may
Áo quần mới đẹp
Nhờ bàn tay ai?
- Câu đố nói đến ai?
- Các con xem cô có bức tranh ai đây?
- Để may lên những bộ quần áo đẹp bác thợ may làm gì?
- + Bác dùng thước đo
- + Bác dùng phấn, thước vẽ lên vải
- + Bác dùng kéo cắt may
- + Bác may bằng máy
- + Bác dùng bàn là là phẳng => Vậy là bác đã hoàn thiện xong
(Cô cho trẻ nhắc lại)
- GD: Yêu mến bác thợ may, giữ quần áo luôn sạch sẽ

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

- DH: “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- NH: “Hạt gạo làng ta”
- Trò chơi “ Vũ điệu hoá đá”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- MT 135: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ qua bài hát bài hát lớn lên cháu lái máy cày
- Chú ý nghe, thích thú nhún nhảy, lắc lư theo bài hát thông qua hoạt động nghe hát
- Biết chơi trò chơi âm nhạc, chơi đoàn kết theo theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- Phát triển các kỹ năng hát, hát đúng giai điệu cho trẻ, rèn cho trẻ sự tự tin ,

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bác nông dân và quý trọng sản phẩm lao động...

II. Chuẩn bị.

- Nhạc không lời bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, hạt gạo làng ta
- Nhạc chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “ Giai điệu âm nhạc” ngày hôm nay- Các thành viên không thể thiếu đó chính là sự hiện diện của các bé lớp 4 tuổi trung tâm- Đồng hành cùng chương trình là cô Hà Ánh- Chương trình gồm 3 phần:<ul style="list-style-type: none">+ Phần 1: Bé thử làm ca sĩ+ Phần 2: Giao lưu âm nhạc+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc- Đến tham gia chương trình chúng mình có thêm 1 vị khách mời nữa, xin chào mừng sự hiện diện của các vị khách nào! <p>(Trẻ đóng làm bác nông dân)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Trẻ vỗ tay- Trẻ vỗ tay- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện
<p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát : Lớn lên cháu lái máy cày – Kim Hữu</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng ta sẽ đến với phần đầu tiên của chương trình mang tên: Bé tập làm ca sĩ- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ theo bài hát (hát không nhạc)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát mang tên “ Lớn lên cháu lái máy cày” của tác giả Kim Hữu</p> <p>Cô hát lần 2: Bài hát sẽ hay hơn khi được hát cùng nhạc đấy!</p> <p>+ Cô vừa thể hiện bài hát gì ? Bài hát của tác giả nào?</p> <p>+ Trong bài hát nói đến ai?</p> <p>+ Bài hát nói đến bạn nhỏ có ước mơ sau này làm gì?</p> <p>- Vì sao bạn lại có ước mơ như vậy?</p> <p>+ Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <p>- Nội dung: Các con ạ! Bài hát “lớn lên cháu lái máy cày” có giai điệu vui tươi, tình cảm. Thể hiện tình cảm của một bạn nhỏ mơ ước lớn lên làm nghề lái máy cày để giúp đỡ các bác nông dân đỡ vất vả.</p> <p>- GD: Chăm ngoan, học giỏi, yêu quý bác nông dân và quý trọng sản phẩm lao động</p> <p>- Sau đây chúng mình sẽ cùng tập bài hát này nhé</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cả lớp</p> <p>* Dạy trẻ hát</p> <p>- Trẻ hát lần 1 không nhạc</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần kết hợp nhạc</p> <p>- Cho lần lượt 3 tổ hát</p> <p>+ Trẻ hát theo hiệu lệnh tay của cô: Các con sẽ hát nối tiếp theo hiệu lệnh tay của cô, khi cô đưa 1 tay về phía tổ nào thì tổ đó hát, khi cô đưa cả 2 tay thì cả 3 cả lớp sẽ hát</p> <p>+ Trẻ hát to, nhỏ theo độ cao tay của cô</p> <p>- Thi đua giữa nhóm, cá nhân</p> <p>+ Nhóm bạn trai hát</p> <p>+ Nhóm bạn gái hát</p> <p>- Cá nhân trẻ hát</p> <p>- Cả lớp hát lại 1 lần</p> <p>- Chúng mình vừa thể hiện bài hát có tên là gì ? Của tác giả nào?</p> <p>- Tiếp theo chúng ta sẽ bước vào phần 2 mang tên: Giao lưu âm nhạc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p>
---	--

<p>* Nghe hát: Hạt gạo làng ta tác giả Trần Việt Bính, thơ Trần Đăng Khoa</p> <p>+ Cô hát lần 1: Có nhạc kết hợp điệu bộ cử chỉ</p> <p>- Và không để các bạn phải chờ lâu, đến với chương trình hôm nay cô xin được tham gia 1 bài hát, Xin mời các con cùng lắng nghe bài hát qua phần biểu diễn của cô Ánh nhé!</p> <p>+ Cô hát lần 2:</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát của tác giả nào?</p> <p>- Lời thơ của ai?</p> <p>- Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <p>+ ND: Các con ạ! Làm nghề nông dân rất vất vả ,một nắng hai sương để làm ra hạt gạo, nếu không có các bác nông dân thì chúng ta sẽ không có lương thực để ăn. Vì thế nhạc sĩ Trần Việt Bính, thơ Trần Đăng Khoa đã sáng tác 1 bài hát rất hay để ca ngợi những người nông dân đã làm ra hạt gạo đấy.</p> <p>+ GD: Trẻ yêu quý bác nông dân và quý trọng sản phẩm lao động</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ đứng lên hát hưởng ứng cùng cô</p> <p>+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc</p> <p>* Trò chơi: Vũ điệu hoá đá</p> <p>Cô nói tên trò chơi nêu cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ vận động theo nhịp điệu đoạn nhạc, khi nhạc dừng chúng ta sẽ hoá đá (các con đứng im, không di chuyển) khi có nhạc chúng ta lại vận động theo giai điệu bài hát</p> <p>- Luật chơi : Khi nhạc dừng bạn nào không thực hiện đứng im hoá đá thì ra ngoài 1 lượt chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

<p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại rau.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p>	
<p>Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</p>	
<p>+ CC: Chia trẻ thành các nhóm 3 tổ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát.</p>	
<p>Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ đứng đầu sẽ đi dích dắc qua các chướng ngại vật, chạy lấy bông hoa về cắm vào lọ tổ mình xếp cuối hàng.</p>	
<p>+LC: Chạy không làm đổ chướng ngại vật, Tổ nào lấy được nhiều hoa nhất đội đó chiến thắng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p>	<p>- Trẻ chơi 3,4 lần</p>
<p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên các đồ dùng và đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cho trẻ chơi tự do các đồ chơi mà trẻ thích (cô bao quát, hướng dẫn, xử lý tình huống xảy ra)</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Kết thúc: Cô tập trung trẻ nhận xét</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p>
<p>- Vệ sinh vào lớp</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Mô tả đồ vật cho bạn cùng chơi (THẺ EL16)

- Chuẩn bị: 1 cái hộp trong hộp có các đồ chơi đồ dùng như: cái bát, cái thìa, cốc, kéo, ghép nút,...

- Cách chơi: 1 bạn lên đưa tay vào hộp sờ và miêu tả đồ vật vừa sờ thấy cho các bạn nghe (đây là đồ vật có tay cầm, dùng để xúc cơm....) các bạn bên dưới phải nói được tên đồ vật đấy

- Luật chơi: nói sai thì nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* Trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ bằng nhau, cô dùng khăn đỏ buộc giữa dây để chia cho dây bằng nhau, ở dưới sân cô kẻ 3 vạch (2 vạch ngắn ở 2 bên, 1 vạch dài ở giữa). Cho trẻ ở 2 tổ cầm vào dây(Trẻ đứng so le với dây). Khi có hiệu lệnh tiếng còi thì cả 2 tổ phải kéo dây về phía tổ của mình.

- Luật chơi: Nếu tổ nào kéo được dây buộc khăn đỏ về phía tổ mình và về qua vạch ngăn ở dưới sân thì tổ đó dành chiến thắng, tổ nào không kéo được khăn về phía tổ mình thì tổ đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát trẻ chơi
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cô thợ dệt**

- Các con xem bức tranh vẽ ai?
- Cả lớp phát âm “ cô thợ dệt” 3,4 lần
- Đề tạo ra những tấm vải cô thợ dệt cần sử dụng những dụng cụ gì?
- Cô dùng gì để dệt
- Chúng mình có yêu quý cô thợ dệt không?
- Thể hiện lòng biết ơn chúng mình làm gì?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn cô thợ dệt

* **Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

- **Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích cây khoai lang”**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tác giả, tên các nhân vật, và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi đàm thoại.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ diễn biến truyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục:

Sống chăm chỉ, cần cù, chịu khó. Yêu thương giúp đỡ người thân và những người xung quanh mình. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Máy tính, bài giảng điện tử.
- Hình ảnh minh họa nội dung câu truyện.

- Mô hình câu chuyện
- Khoai lang

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu tiết học cô đem đến cho chúng mình 1 màn ảo thuật vô cùng đặc sắc - Cô làm ảo thuật lấy ra củ khoai lang + Đây là củ gì ? + Tại sao lại gọi là củ khoai lang? => Để biết tại sao lại gọi là củ khoai lang chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Sự tích cây khoai lang” tác giả Truyện ngụ ngôn <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Kể chuyện diễn cảm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: kể diễn cảm. + Hỏi trẻ tên truyện, tác giả - Kể lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa. + Nội dung câu chuyện: Kể về hai bà cháu sống trong cảnh nghèo khổ nhưng luôn chăm chỉ và sống yêu thương nhau. Chính vì điều ấy nên bụt tặng cho 1 cây khoai lang quý giá. Hai bà cháu đã chia sẻ cây quý cho mọi người để thoát khỏi cảnh nghèo khổ <p>* Cô trích dẫn, đàm thoại</p> <p>* Cô trích dẫn đoạn 1 “ Ngày xưa ở bìa rừng.....bung mặt khóc”</p> <p>=> Nội dung: Kể về hai bà cháu sống trong cảnh nghèo khổ. Hàng ngày đào củ mài để ăn. Người cháu rất chăm chỉ đã trồng lúa để có cơm trắng ăn. Nhưng không may nương lúa của cậu bé đã bị cháy thành tro và cậu rất buồn chỉ biết ôm mặt khóc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở đoạn 1 kể về những nhân vật nào? - Hai bà cháu có cuộc sống như thế nào? - Hàng ngày hai bà cháu phải làm gì để ăn? - Thương bà cậu bé đã nói gì với bà ? - Điều gì đã xảy ra với nương lúa của cậu bé? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 3-4 trẻ trả lời - 3-4 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3-4 trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>* Cô trích dẫn đoạn 2 “ Ông bụt hiện lên.....khoai lang vẫn rất được nhiều người ưa thích”</p> <p>=> Nội dung: Thấy cậu bé chăm chỉ và chịu khó nên ông bụt đã xuất hiện và cho cậu 1 điều ước. Cậu chỉ ước là bà không bị đói vì bà đã già yếu rồi. Nhờ có ông bụt giúp đỡ cậu đã tìm thấy một loại củ khi nướng hoặc luộc ăn vào thơm ngon ngọt bùi. Cậu đã đem về trồng để cho những người nghèo có cái ăn và gọi tên là củ khoai lang và bây giờ khoai lang vẫn được nhiều người ưa thích</p> <p>- Ở đoạn 2 kể về những nhân vật nào?</p> <p>- Ai đã xuất hiện khi cậu bé khóc?</p> <p>- Cậu bé đã ước điều gì?</p> <p>- Củ lạ mà cậu bé tìm được củ có đặc điểm gì?</p> <p>- Bà bảo cậu bé làm gì để phát triển giống củ lạ này?</p> <p>- Cậu bé đặt tên cho loại củ này là gì?</p> <p>- Giáo dục: Qua câu chuyện này các con học được điều gì?</p> <p>=> Sống chăm chỉ, cần cù, chịu khó. Yêu thương giúp đỡ người thân và những người xung quanh mình</p> <p>- Cô kể lần 3 trên mô hình</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài “đồng dao về củ”. Chuyển hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Cái bát xinh xinh

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc và hiểu nội dung bài thơ “Cái bát xinh xinh” . Biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích

2.Kĩ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ, kỹ năng ghi nhớ và phát triển tư duy cho trẻ.

- Kỹ năng chơi trò chơi

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, yêu quý các nghề

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Cái bát xinh xinh</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Miêu tả đồ vật</p> <p>- Trẻ lên sờ và đoán</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả</p> <p>+ Cô đọc lần 1</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Tranh minh họa</p> <p>- Giảng nội dung bài thơ</p> <p>- Chúng mình vừa nghe bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>- Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Tổ chức cho trẻ đọc luân phiên theo lớp, tổ, nhóm, các nhân</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, yêu quý các nghề</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô khái quát lại về CC- LC:</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luồn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ đi rửa tay. |
|---|--|

2. Hoạt động chiều

* **Thực hiện vở tạo hình (trang 14)**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Các con ạ! Với chủ đề về nghề nghiệp chung mình muốn thực hiện đề tài gì?
- Cô hỏi 5-6 bạn về ý định thực hiện của trẻ
- Cô hỏi cách thực hiện
- Kỹ năng
- Cô cho trẻ thực hiện
- Bao quát động viên trẻ, giúp đỡ trẻ kém
- Nhận xét bài của trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về 1 số nghề truyền thống**

- Các con xem cô có gì?
- Trẻ phát âm “Cái sọt” theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cái sọt này là do ai đan?
- Bố mẹ chúng ta dùng vật liệu gì để đan?
- Cái sọt dùng để làm gì?
- Đây là cái gì?
- Cái nón có đặc điểm gì?
- Dùng vật liệu gì để tạo ra chiếc nón?
- Nón dùng để làm gì?
- Để chiếc nón luôn bền đẹp chúng mình phải làm gì?
- Các con ạ! Ông bà chúng ta đã khéo léo sử dụng các nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương để đan lên những sản phẩm để phục vụ đời sống sinh hoạt hàng ngày.
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

*** Phát triển thể chất: TDKN**

- Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm

T/c: Chuyển bóng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 28: Trẻ biết bật nhảy đúng tư thế từ trên cao xuống ở độ cao 30-35cm, biết chơi trò chơi có luật

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng bật sâu cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ hứng thú tập luyện

- Rèn tính kỷ luật trong giờ , tuân thủ hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn, trang phục gọn gàng.

- Bục cao 30-35cm

- 3 quả bóng to

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô</p> <p>- Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang</p> <p>TTCB: Đứng nghiêm</p> <p>Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao</p> <p>Nhịp 2: Đưa 2 tay ra trước</p> <p>Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên</p> <p>Nhịp 4 về TTCB</p> <p>- Bụng lườn 2: Quay người sang bên</p> <p>TTCB: nghiêm 2 tay chống hông</p> <p>Nhịp 1: Quay người sang trái</p> <p>Nhịp 2: Về TTCB</p> <p>Nhịp 3: Quay sang phải</p> <p>Nhịp 4 về TTCB</p> <p>- Chân 3: Đứng, nhún chân, khuyu gối</p> <p>TTCB: 2 tay chống hông</p>	<p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 8L X 4 nhịp.</p>

<p>Nhịp 1: nhún xuống Nhịp 2: Đứng lên Nhịp 3: Như nhịp 1 Nhịp 4 về TTCB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và sửa sai động tác cho trẻ - Khuyến khích trẻ tập hứng thú - Nhận xét trẻ. <p>* VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên bài tập - Cô tập mẫu lần 1: Trộn vện động tác không phân tích động tác. - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác <p>TTCB: Đứng trên bục đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khụy gối</p> <p>TH:Nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy ,tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, không lao người về trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập mẫu lần 3: Cô cho 3 trẻ khá lên tập . - Cho trẻ tập mỗi trẻ ít nhất 3 lượt - Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ <p>* TC: Chuyển bóng</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ có 1 quả bóng, khi có tín hiệu bắt đầu, bạn đầu hàng chuyền bóng qua chân cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng và chuyền lần lượt đến hết</p> <p>+ Luật chơi: bạn làm mèo bắt được bạn làm chuột thì bạn làm chuột đổi vai cho bạn làm mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi quanh sân nhẹ nhàng 1- 2 vòng và ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ tập mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi
---	---

* Hoạt động ngoài trời

Quan sát vườn hoa

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số loại hoa trong vườn. Biết được ích lợi của hoa đối với cuộc sống con người, biết cách chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

- Kỹ năng chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, trồng, bảo vệ hoa

II. Chuẩn bị:

- Vườn hoa đủ các loại hoa

- Chướng ngại vật, đường đích đặc

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát vườn hoa - Cô hướng trẻ ra sân và cho trẻ ra sân xếp hàng để tham quan vườn hoa Cô cùng trẻ quan sát vườn hoa - Ai có nhận xét gì về vườn hoa như thế nào? - Trong vườn có những gì? - Có những loại hoa gì? - Cây hoa đồng tiền có đặc điểm gì? Bông hoa như thế nào? Bông hoa màu gì? Cánh hoa ntn? Lá hoa có đặc điểm gì? Tương tự cô hỏi đến hoa bồng, hoa ngọc thảo: - Các cô trồng hoa để làm gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc và ngắt lá bẻ hoa.	- Trẻ ra sân và đi cùng cô - 1, 2 trẻ trả lời - 1, 2 trẻ trả lời - 2, 3 ý kiến của trẻ - 1-2 trẻ trả lời - 2, 3 ý kiến của trẻ - 2, 3 trẻ trả lời - 2, 3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: + CC: Chia trẻ thành các nhóm 3 tổ	- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ đứng đầu sẽ đi dích dắc qua các chướng ngại vật, chạy lấy bông hoa về cắm vào lọ tổ mình xếp cuối hàng.</p> <p>+LC: Chạy không làm đổ chướng ngại vật, Tổ nào lấy được nhiều hoa nhất đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô giới thiệu đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Trẻ nhận các góc chơi</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi hái lá hái hoa bẻ cành</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi.</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

2. Hoạt động chiều:

* LQ KT mới: Sắp xếp theo quy tắc 1-1-1

Các con nhìn xem quy tắc gì đây?

- Các bạn chia làm 3 đội theo tổ Lần lượt bật qua suối nhỏ lên xếp theo quy tắc 1-1-1 Trong thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều và xếp đúng theo quy tắc là đội đó thắng cuộc nhưng phải bật qua suối nhỏ nếu bật không qua phải quay lại bật lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét

* Trò chơi: Nhóm nào nhanh hơn

Sử dụng bài tập nhóm:

Cách chơi: Trẻ chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một bảng bài tập dán các quy luật sắp xếp chưa hoàn chỉnh nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm là quan sát và thảo luận xem và nối hình phù hợp với quy luật sắp xếp đó .

- Trẻ làm theo nhóm

- Cho trẻ chơi cô nhận xét

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ

- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.

- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ cắm cờ

- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về sản phẩm của nghề sản xuất**

- Trẻ đọc thơ: Bác nông dân
 - Bài thơ nói đến ai?
 - Bác nông dân làm ra sản phẩm là những gì?
 - Để làm ra lúa, ngô, khoai, sắn.... bác phải lao động như thế nào?
 - Đây là bức tranh vẽ ai?
 - Sản phẩm của các bác thợ mộc là gì?
 - Ai là người làm ra những bộ quần áo đẹp?
 - Cô thợ may cần đồ dùng gì để may áo?
- => Các con ạ! Mỗi nghề đều tạo ra sản phẩm đặc trưng của nghề khác nhau....
Nông dân, thợ mộc, thợ may.... Được gọi chung là nghề sản xuất nhé
- GD: Yêu mến, quý trọng sản phẩm lao động

*** Phát triển nhận thức: Toán**

- Đề tài: Sắp xếp theo quy tắc 1:1:1

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 88: xác định được đối tượng được sắp xếp theo 1 chu kì nhất định lặp đi lặp lại theo chu kì 1:1:1. Biết sắp xếp các đối tượng theo quy tắc cho trước, theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại.
- Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và xếp theo mẫu
- Diễn đạt quy tắc sắp xếp rõ ràng mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức nề nếp trong hoạt động.
- hào hứng tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu mến và quý trọng các nghề.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng dụng cụ của cô: Powerpoint, máy tính; Bảng, Su hào, bắp cải, củ cải bằng đồ chơi tự làm, các bức tranh...
- Đồ dùng, dụng cụ của trẻ: Mỗi trẻ có các loại quả: Cam, táo, xoài, sếp màu..

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé vui học toán”- Đồng hành cùng chương trình với cô con mình ngày hôm nay còn có cô giáo Hà Ánh	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Trẻ vỗ tay

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Mở đầu chương trình các bé có muốn hát một bài hát thật hay để tặng các bác các cô không?

- Trẻ thực hiện

- Đề tiết mục được hấp dẫn hơn, bạn nam sẽ đứng cạnh bạn nữ nhé!

- 1 bạn nam, đứng cạnh 1 bạn nữ này lại đến 1 bạn nam, 1 bạn nữ, chúng mình đang xếp hàng theo quy tắc gì đấy nhỉ?

- Trẻ thực hiện

- Nào bây giờ cô con mình cùng biểu diễn nào?

- Trẻ trả lời

Trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

(Kết hợp với vận động: 1 nhịp vỗ tay ở dưới, 1 nhịp vỗ tay ở trên)

- Trẻ biểu diễn

- Chúng mình vừa hát và vận động bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” bằng 2 động tác: cứ một nhịp vỗ tay ở dưới, lại đến một nhịp vỗ tay ở trên, vậy chúng mình vận động bài hát này theo quy tắc gì nhỉ?

- Bài hát lớn lên cháu lái máy cày nói về dụng cụ của nghề gì?

- Trẻ trả lời

Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1:

* Xếp theo mẫu

- Cô có 1 rổ đồ chơi cô mời 1 bạn lên lấy và xếp cho cô quy tắc sắp xếp những không giống với quy tắc mà các con vừa xếp?

- Trẻ trả lời

- Sắp xếp theo quy tắc là sắp xếp như thế nào?

- Trẻ trả lời

- Cô nhận xét trẻ sắp xếp (Nếu trẻ sai cô làm mẫu lại)

- Cứ 1- quả cam lại đến quả táo lại đến 1 quả xoài tiếp tục lặp lại 1 quả cam, 1 quả táo lại một quả xoài...

- Trong một chu kì loại nào xếp thứ nhất? Loại nào xếp thứ hai? Loại nào xếp thứ ba?

- Trẻ trả lời

- Trong chu kì trên con đếm được bao nhiêu quả cam, bao nhiêu quả táo, bao nhiêu quả xoài?

- Trẻ trả lời

- Quy tắc sắp xếp như trên có 3 loại quả trong 1 chu kì và được lặp lại theo trật tự: 1 quả cam- 1 quả táo – 1 quả xoài và lặp đi lặp lại được gọi là quy tắc 1-1-1(Cô nói và chỉ vào)

- Gọi trẻ đọc

- Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hành xếp theo quy tắc 1- 1- 1

- Trẻ thực hiện

- Cô nhận xét

- Trẻ lắng nghe

* Xếp theo yêu cầu

<ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy xếp theo quy tắc 1-1-1 bằng các hình thức khác nhau không giống mẫu trên màn hình - Cô nhận xét - Lần này khó hơn các con có thể xếp theo quy tắc khác mà không giống với quy tắc cô đã dạy. - Trẻ xếp <p>Luyện tập củng cố</p> <p>* Trò chơi: Đồng đội: Các con nhìn xem quy tắc gì đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các bạn chia làm 3 đội theo tổ Lần lượt bật qua suối nhỏ lên xếp theo quy tắc 1-1-1 Trong thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều và xếp đúng theo quy tắc là đội đó thắng cuộc - L/c: Các bạn không bật qua suối nhỏ phải bật lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét <p>* Trò chơi: Nhóm nào nhanh hơn</p> <p>Sử dụng bài tập nhóm:</p> <p>Cách chơi: Trẻ chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một bảng bài tập dán các quy luật sắp xếp chưa hoàn chỉnh nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm là quan sát và thảo luận xem và nói hình phù hợp với quy luật sắp xếp đó .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm theo nhóm - Cho trẻ chơi cô nhận xét <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét trẻ động viên trẻ và cho trẻ ra chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành - Trẻ xếp theo yêu cầu - Trẻ xếp theo ý thích - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ sản phẩm của nghề nông trên sân

TC : Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng phấn để vẽ được những sản phẩm nghề nông, biết cách cầm phấn. Nói được các nét vẽ. Biết chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, cầm phấn, khả năng tưởng tượng cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật, chơi theo ý thích

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú thực hiện, vệ sinh sau khi vẽ và giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Sân vẽ sạch sẽ, phấn vẽ, khăn lau cho trẻ

III: Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ sản phẩm của nghề nông trên sân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xếp hàng ra sân- Con cho cô biết bác nông dân làm ra những sản phẩm gì?- Hôm nay cô sẽ cho cả lớp mình vẽ các sản phẩm của bác nông dân nhé.- Cô vẽ mẫu và giải thích cho trẻ vẽ (Cách cầm phấn bằng 3 đầu ngón tay, cầm tay phải,... sử dụng nét cong, nét sổ thẳng)- Các con thấy cô vẽ có đẹp không?- Khi vẽ cầm phấn như thế nào?- Vẽ xong phải làm gì?- Cho trẻ thực hiện- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ yếu- Cô bao quát trẻ vẽ và hỏi trẻ vẽ gì? đang sử dụng nét vẽ nào? <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi- Cô khái quát lại về CC- LC:- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi ra sân.- Trẻ trả lời- Vâng ạ- Trẻ nghe và quan sát- Có ạ- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu đồ dùng, đồ chơi - Trẻ nhận các góc chơi - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi hái lá hái hoa bẻ cành - Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi. <i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chơi theo ý thích của mình - Trẻ thực hiện
---	--

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
 - + Bài “Cháu yêu cô chú công nhân” tập thể hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
 - + Vận động bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
 - Cả lớp đọc 1 lần
 - Cá nhân đọc 3 lần
 - + Đọc thơ: Cái bát xinh
 - Nhóm bạn trai
 - Đố bạn
 - Đọc theo tín hiệu
 - Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt
- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
 - + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
 - + Được cảm ơn 3 ngày/ tuần trở lên.
 - + Đoàn kết với bạn bè
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

Người thực hiện



Hà Thị Ánh

