

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 3: Nghề truyền thống, nghề sản xuất

Tuần 13 (Từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 05 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00 8h20	Tập theo lời ca: Tập theo lời ca cháu yêu cô chú công nhân Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi người về trước. Chân 4: Nâng cao chân gập gối				
TDS 8h20 -8h50	TC về nghề thợ mộc	TC về nghề thợ may	TC về sản phẩm nghề sản xuất	Trò chuyện về nghề đan lát	TC về nghề gốm
Hoạt động học (8h50 9h25	TOÁN So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau (MT 41)	ÂM NHẠC DVĐ: Lớn lên cháu cháu lái máy cày (MT 116) NH: Em đi giữa biển vàng TC: Đi theo nhịp điệu (EL29)	TẠO HÌNH Nặn sản phẩm của nghề sản xuất(bát, đĩa, ca. cốc) (ĐT) (MT 120,122)	TDKN Ném xa bằng 2 tay (MT 4) TC: Ai nhanh nhất	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái i,t,c
HD ngoài trời 9h25 10h00	- Nghe giải câu đố về chủ đề +TC: Thi xem đội nào nhanh + Chơi theo YT	- QS một số sản phẩm của nghề thợ mộc + TC: Luồn luồn tổ đế + Chơi theo YT	- QS một số sản phẩm của nghề dệt + TC: Hãy làm theo tôi (EL 34) + Chơi theo YT	- QS: MS dụng cụ của nghề thợ may +TC: Trộn lẫn (EM 52) + Chơi theo YT	- QSMS sản phẩm của nghề nông +TC: Kéo co + Chơi theo YT
Hoạt động chơi 10h00 10h40	GPV: Gia đình, bán hàng GXD: Xây cánh đồng lúa quê em GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề. GÂN: Hát các bài hát trong chủ đề chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc GTH: Tô màu, vẽ nặn đồ dùng của nghề, sản phẩm của các nghề GKHT - TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái u, ư, e, ê, b, d đ và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học . Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây (MT 99)				
10h40-14h20	Hoạt động ăn ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h20 16h00	*TC: Lắng nghe âm thanh(EL21) * TC: Nhảy vào ô số (EM 50) *VS, NG,TT	* THV: PTT cảm kỹ năng xã hội *TC:Vẽ chữ cái trên sân(EL49) * VS,NG,TT	* TC:Câu hỏi của ngày (EL46) * TC: Nhảy vào ô chữ (EL 28) * VS, NG, TT (MT 15a,b)	* Thực hiện vở tạo hình *TC: Ném bóng vào rổ * VS,NG,TT.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *TC:Búp bê nói (EL30) * VS, NG,TT

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Nụ

TUẦN 13

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Nghề truyền thống, nghề sản xuất

Thời gian: Từ ngày 01/ 12 đến ngày 05/ 12/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi người về trước.

Chân 4: Nâng cao chân gập gối

Tập theo lời ca: Tập theo lời ca cháu yêu cô chú công nhân

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo lời ca bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

- KT: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo lời ca, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp theo hướng dẫn của cô

- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo lời ca cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy
2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1 : Đứng cúi người về trước. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người + Giơ tay lên cao	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Cúi người về phía trước + Đứng thẳng giờ tay lên cao + Đứng thẳng hai tay hạ xuống - Chân 4 : Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối + Hạ chân phải + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối + Hạ chân phải - Cô cho trẻ tập theo lời ca của cô <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **GXD:** Xây dựng cánh đồng lúa
- **GPV:** Gia đình, bán hàng
- **GÂN:** Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- **GST:** Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp ,làm album về chủ đề
- **GTH:** Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề
- **KHT/TN:** Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, ư và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, con, bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào, lúa, để xây cánh đồng lúa quê em . Biết xem tranh, sách chuyện, lô tô về chủ đề. Biết nặn , vẽ, tô màu tranh sản phẩm và dụng cụ của nghề sản xuất, truyền thống..., biết hát hát các bài hát trong chủ đề chơi với nhạc cụ âm nhạc. Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, lau lá tưới cây.

- MT 99: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: sau khi chơi cất đồ chơi và nơi quy định

- KT: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp chơi gia đình, bán hàng, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết nặn, vẽ, tô màu tranh sản phẩm một số nghề đơn giản, xem tranh ảnh, lô tô về chủ đề, chơi với chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học, Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, lau lá tưới cây theo hướng dẫn của cô

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp chơi gia đình, bán hàng, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết nặn, vẽ, tô màu tranh sản phẩm một số nghề đơn giản, xem tranh ảnh, lô tô về chủ đề, chơi với chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học, Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, lau lá tưới cây.

- MT 88: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng gia đình, bác sỹ: xoong, nồi, bếp ga, rau, củ, quả đồ dùng bán hàng

- Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, lúa,...

- Góc AN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic,..

- Góc TH: Tranh một số sản phẩm của nghề sản xuất, bút màu

- Góc ST: Lô tô, tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề...

- Góc KHT- TN: Thẻ số, chữ cái, hạt hạt, bộ đồ dùng chăm sóc cây: bình tưới, xô, xẻng, giẻ lau,....

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (5 tuổi) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4, 5 tuổi) - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p>	<p>Trẻ hát to rõ ràng.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - TT : Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Ai sẽ chơi ở góc sách chuyện đây?(4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Chúc các bạn sẽ làm quyển an bum thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé. 	
<ul style="list-style-type: none"> * Góc khoa học toán – TN : 	
<ul style="list-style-type: none"> - TT : Bạn nào chơi ở góc khoa học toán thiên nhiên ? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - TT : Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? 	
<ul style="list-style-type: none"> - TT : Muốn rau, hoa, cây xanh tốt các bạn chơi ở nhóm nào ? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> * <i>Cô khái quát các góc chơi</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào? 	Trẻ lên lấy biểu tượng về góc chơi
<ul style="list-style-type: none"> 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có). 	Trẻ chơi hứng thú
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống cho trẻ chơi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đôi vai chơi giữa các nhóm chơi. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập chung nhận xét góc có sản phẩm đẹp 	Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định và chuyển hoạt động. 	Trẻ cất đồ chơi

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: TC về nghề thợ mộc**

- Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Đây là ai? Cho trẻ đọc “ thợ mộc”
- + Bác thợ mộc đang làm gì? (4,5T,kt)
- + Sản phẩm của bác thợ mộc là gì?(4,5t,kt)
- + Những đồ dùng bác thợ mộc làm ra chúng mình phải làm gì?(4,5t,kt)
- Cô giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức : Toán**

Đề tài: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: MT 41 Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả , bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.
- KT: MT 41 Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả , bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: MT 40:Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1, kỹ năng so sánh, kỹ năng thêm bớt, nói đủ câu, giúp cho trẻ phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh 7 con cá, 7 con cua, 7 con rùa. Thẻ số 1 - 7 (3 thẻ số 7; 3 thẻ số 3), 3 bức tranh có gắn thẻ số, 3 bức tranh lô tô các nhóm cho trẻ chơi trò chơi, bảng, thước chỉ, rô hình tròn các màu . Máy tính, nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày ”“Cháu yêu cô chú công nhân”

- Đồ dùng của trẻ: cứ 3 trẻ một rô đồ dùng học toán có hình ảnh 7 con cá, 7 con cua, 7 con rùa các thẻ số từ 1 - 7. Cần câu cá, mô hình bể cá.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô các con cùng nhau đi thăm trang trại của các bác nông dân nhé. Các con có vui không? + Khi đi các con phải như nào?(4,5t,kt) => Khi đi cùng cô giáo hay bố mẹ các con nhớ phải ngoan ngoãn, biết nghe lời và không tự ý đi chơi riêng sẽ bị lạc và rất nguy hiểm. Các con nhớ nhé! - Cô bật nhạc “ Lớn lên cháu lái máy cày” cho trẻ vận động - Đã đến trang trại rồi. Các con thấy trang trại đẹp không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa các nhóm đối tượng có số lượng 7. - Ở công viên có rất nhiều trò chơi. Trò chơi đầu tiên cô cùng các con khám phá mang tên: - Trò chơi: Các dây số đồ vật + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm. Cô có 3 bức tranh. Trên 3 bức tranh đó cô đã gắn các thẻ số và các bông hoa, lá, quả mà cô vừa hái được trên đường đến đây. Nhiệm vụ của các nhóm là hãy thêm hoặc bớt số hoa, lá, quả sao cho đủ số lượng mà cô yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét, khen trẻ: Đại diện 3 tổ lên nhận xét cùng cô. * So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau . + So sánh số lượng 3 nhóm - Ở công viên còn có rất nhiều trò chơi thú vị khác nữa. Và trò chơi tiếp theo trong hành trình hôm nay của cô con mình là trò chơi “ Câu cá” - Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành các nhóm. Mỗi nhóm có 3 bạn. Mỗi bạn chỉ được câu 	<p>Ý kiến tập thể 3 - 4 ý kiến</p> <p>Ý kiến tập thể Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Ý kiến tập thể</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi 1 lần</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p>

<p>một loại con vật. Khi bài hát kết thúc các con phải câu hết các con vật nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ và tiến hành câu (Cô bật nhạc bài “ Em đi câu cá”) - Cô bao quát trẻ. - Bài hát kết thúc cô kiểm tra số con vật trẻ câu được ở các nhóm. + Nhóm con câu được những con gì?(4,5t,kt) + Con câu được mấy con? So với 2 bạn con câu được số lượng như nào?(4,5t,kt) + Trong 3 bạn con thấy bạn nào câu được nhiều nhất? bạn nào câu được ít hơn và bạn nào câu được ít nhất?(4,5t) - Cô cho trẻ xếp các con vật trẻ câu được thành 3 hàng ngang tương ứng 1:1:1 rồi quan sát lên bảng - Cô đã câu được những con gì? - Cô cho trẻ đếm và kiểm tra số lượng nhóm cá của cô và của trẻ. Đặt thẻ số. (7) - Cô cho trẻ đếm nhóm cua và đặt thẻ số (7) - Cô cho trẻ đếm nhóm rùa và đặt thẻ số (7) + Các con quan sát xem trên màn hình có tất cả mấy nhóm?(4,5t,kt) + Các con thấy 3 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? (4,5t,kt) - Nhóm cá có số lượng như thế nào so với số lượng nhóm cua và nhóm rùa ? (Nhiều nhất) vì sao con biết? (Nhiều hơn 2 nhóm còn lại) - Còn nhóm cua có số lượng như thế nào so với nhóm cá và nhóm rùa? (Ít hơn) vì sao con biết? + Nhóm rùa có số lượng như thế nào so với nhóm cá và nhóm cua? (Nhóm rùa có số lượng ít hơn nhóm cá là 2 và ít hơn nhóm cua là 1) => Trong 3 nhóm, nhóm cá là nhóm có số lượng nhiều nhất vì nhóm cá có số lượng nhiều hơn số lượng nhóm cua và nhiều hơn số lượng nhóm rùa. - Cô cho trẻ nhắc lại: nhóm cá là nhóm có số lượng nhiều nhất. => Trong 3 nhóm thì nhóm cua là nhóm có số lượng ít hơn vì nhóm cua ít hơn số lượng nhóm cá và nhiều hơn số lượng nhóm rùa. - Cô cho trẻ nhắc lại: nhóm cua là nhóm có số lượng ít hơn. 	<p>Trẻ lấy đồ dùng Trẻ câu</p> <p>4 - 5 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến Trẻ quan sát</p> <p>Ý kiến tập thể</p> <p>Trẻ đếm và gắn thẻ số Trẻ đếm và gắn thẻ số Trẻ đếm và gắn thẻ số</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>4 - 5 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>2 - 3 lần</p>
--	---

<p>=> Nhóm rùa có số lượng ít hơn nhóm cá và ít hơn nhóm cua nên nhóm rùa là nhóm có số lượng ít nhất.</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ nhắc lại: Trong ba nhóm, nhóm rùa là nhóm có số lượng ít nhất.</p>	<p>2 - 3 lần</p>
<p>+ Tạo sự bằng nhau + 3 nhóm có số lượng không bằng nhau vậy làm thế nào để 3 nhóm có số lượng bằng nhau?(4,5t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến</p>
<p>- Cô cho trẻ tạo sự bằng nhau. - Cô kiểm tra, hỏi trẻ.</p>	<p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô cho trẻ xem cách tạo sự bằng nhau của cô + Cô đã tạo sự bằng nhau cho 3 nhóm bằng cách nào? (Thêm 1 con cua và thêm 2 con rùa)</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>+ 3 nhóm bây giờ có số lượng như thế nào? Cùng bằng mấy? (cùng bằng 7)</p>	<p>2 - 3 ý kiến</p>
<p>+ Có nhóm nào tạo sự bằng nhau giống cô?(5t)</p>	<p>3 - 4 ý kiến</p>
<p>+ Có nhóm nào khác không? (4,5t)</p>	<p>3 - 4 ý kiến</p>
<p>- Cách tạo sự bằng nhau nào của các con cũng đúng.</p>	<p>2 - 3 ý kiến</p>
<p>- Cô cho các nhóm tạo sự bằng nhau cùng bằng 7.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô cho trẻ nhắc lại: 3 nhóm có số lượng bằng nhau.</p>	<p>1 - 2 lần</p>
<p>- Cô cho trẻ bớt 3 con cua , đếm và gắn thẻ số</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô bớt 2 con rùa, cho trẻ đếm và gắn thẻ số.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô kiểm tra.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Các con thấy 3 nhóm có số lượng như thế nào với nhau ? (4,5t)</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p>
<p>=>Trong ba nhóm: Nhóm cá là nhóm có số lượng nhiều nhất, nhóm rùa là nhóm có số lượng ít hơn, nhóm cua là nhóm có số lượng ít nhất.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô cho trẻ bớt 4 con cá sau đó đếm và đặt thẻ số.</p>	<p>Trẻ so sánh Trẻ chú ý nghe</p>
<p>- Cho trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>=>Trong ba nhóm: Nhóm rùa là nhóm có số lượng nhiều nhất, nhóm cua là nhóm có số lượng ít hơn, nhóm cá là nhóm có số lượng ít nhất.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô cho trẻ thả các con vật còn lại về hồ nước</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* Xếp theo yêu cầu - Xếp theo ý thích</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Ở công viên còn có rất nhiều các nguyên vật liệu để các con có thể chơi được.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm. 3 bạn trưởng nhóm lên tìm nguyên vật liệu sau đó các con mỗi bạn</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p>

<p>hãy lựa chọn và xếp cho cô 3 nhóm nguyên vật liệu có số lượng khác nhau theo ý thích của chúng mình.</p>	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra, cho trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm đó và chỉ ra nhóm nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - Cô cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa các nhóm và cho trẻ nhận xét. 	Trẻ chú ý nghe
<p>* Luyện tập củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi cuối cùng trước khi kết thúc buổi vui chơi ngày hôm nay mang tên: 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Đội nào nhanh + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi . Nhiệm vụ của 3 đội là hãy lên lấy các hình tròn để gắn vào các nhóm. Đội 1 tìm hình tròn màu đỏ gắn vào số lượng nhiều nhất, đội 2 tìm hình tròn màu vàng gắn vào nhóm có số lượng ít hơn, đội 3 tìm hình tròn màu xanh gắn cho nhóm có số lượng ít nhất. 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình tròn đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc. 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ - Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 3 đội. 	Trẻ chú ý nghe
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	Trẻ chú ý nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi vui chơi công viên của trẻ. - Cô cho trẻ đọc thơ “ ước mơ của tỳ” và cùng cô trở về trường nhé! 	Trẻ chú ý nghe Trẻ hát và ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nghe giải câu đố về chủ đề

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi- KT: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố nói về chủ đề cô đưa ra, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

<p>- Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố. => Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới tên trò chơi, luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi có các lô tô về đồ dùng, sản phẩm của nghề nông. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ bật qua vạch kẻ lên tìm đồ dùng cô yêu cầu gắn vào đội của mình. Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 lô tô để gắn vào đội của mình. + Luật chơi: Đội nào tìm đúng và được nhiều sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** TC: Lắng nghe âm thanh (EL 21)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi và luật chơi
 - + Cách chơi: Cô sẽ gây một tiếng động và chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì, chúng mình không được nhìn, chúng mình sẽ bịt mắt lại. Sau đó cô gây tiếng động đập vào bàn, xé giấy, vỗ tay....
 - + Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải đoán lại.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi

*** TC: Nhảy vào ô số (EM 50)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô chia nhóm cho trẻ chơi
 - Cô có các ô vuông trong ô vuông có các chữ số nhiệm vụ của các bạn sẽ nhảy vào từng ô số và khi nhảy vào ô số nào thì chúng mình sẽ đọc tô số đó lên.
 - + Luật chơi: Bạn nào đọc sai sẽ đọc lại
 - Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi rửa mặt
- Nêu gương cuối ngày
- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan học giỏi, nghe lời người lớn.
- Cho trẻ cắm cờ. Trả trẻ

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về nghề thợ may**

- Cô cho trẻ quan sát tranh nghề thợ may
- Đàm thoại về bức tranh
- Bức tranh vẽ về ai ?(4,5t,kt)
- Công việc của cô thợ may là gì ?(5t,kt)
- Dụng cụ làm việc của cô thợ may là gì ?(4,5t,kt)
- Cô thợ may làm ra những sản phẩm gì ?(5T,kt)
- Để giữ gìn sản phẩm cô thợ may chúng mình phải làm gì ?(4,5t,kt)
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của cô thợ may
- Kết thúc

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

DVD: Lớn lên cháu cháu lái máy cày

NH: Em đi giữa biển vàng

TC: Đi theo nhịp điệu (EL29)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày. MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Trẻ lắng nghe hát và chơi trò chơi đúng luật.
- KT: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày. MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Trẻ lắng nghe hát và chơi trò chơi đúng luật theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” theo hướng dẫn của cô. MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc và kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng những người nông dân và yêu quý sản phẩm của người nông dân.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”; “Em đi giữa biển vàng”
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Cho trẻ quan sát video hình người nông dân đang cày ruộng trên cánh đồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cho cô biết đó là hình ảnh gì? (4,5t) - Các bác nông dân cày ruộng bằng gì? (4,5t) - Ngoài cày ruộng bằng trâu chúng mình còn biết bác nông dân cày ruộng bằng gì? (5t,kt) - Chiếc máy cày có trong bài hát nào?(4,5t,kt) - Các con có yêu quý các bác nông dân và chú lái máy cày không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy vận động(vỗ tay theo tiết tấu chậm) bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe đoạn nhạc giai điệu bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” để trẻ đoán đúng tên bài hát, tên nhạc sĩ: Kim Hữu. - Trẻ hát cùng cô bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Vừa rồi cô thấy các con hát rất hay. Những bài hát sẽ hay và đặc sắc hơn khi chúng mình hát kết hợp vận động. Hôm nay cô sẽ dạy các con hát và vận động theo vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. Các con hãy chú ý xem cô làm mẫu nhé ! - Các con có biết vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào không? - Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ 3 lần liên tiếp rồi mở ra theo nhịp đếm 1,2,3 nhé. - Cô làm mẫu: <p>+ Lần 1: Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm từ đầu</p>	<p>Trẻ quan sát.</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy xem cô làm lại nhé ! + Lần 2: Cô hướng dẫn trẻ cách vận động: Cháu xem cày máy cày thay con trâu x x x x x x x. <p>Đường cày đã sâu lại nhanh mà không mệt nhọc x x x x x x x</p> <p>Cứ như vậy cô vỗ tay theo tiết tấu chậm các câu tiếp theo đến hết bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi cho trẻ thực hiện cô có thể cho trẻ sử dụng các nhạc cụ âm nhạc để gõ theo tiết tấu chậm bài hát như xác xô, song loan. - Cho trẻ hát, vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng cô(2-3 lần) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có) - Cô mời tổ, nhóm nam, nữ vỗ tay theo theo tiết tấu chậm bài hát. Cá nhân 3.(cô sửa sai cho trẻ) - Hôm nay chúng mình được vận động vỗ tay theo theo tiết tấu chậm bài hát gì? (4,5t,kt) * Nghe hát: “Em đi giữa biển vàng” - Cô giới thiệu tên bài hát: Em đi giữa biển vàng, nhạc và lời Bùi Đình Thảo. - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?(4t, kt) - Bài hát nói về điều gì? (4,5 tuổi,kt) - Giảng nội dung: Bài hát nói về vẻ đẹp của cánh đồng lúa trĩu hạt đã mang nặng những giọt mồ hôi của bao người nông dân đã làm nên hạt lúa chín vàng. Bạn nhỏ rất vui khi đi giữa cánh đồng lúa vàng và bạn biết ơn những người nông dân đã làm nên hạt lúa. + Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ biết kính trọng những người nông dân và yêu quý sản phẩm của người nông dân. * Trò chơi: “ Đi theo nhịp điệu”(EL29) - Cô giới thiệu tên trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL29) - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng, chúng mình hãy đi theo nhịp điệu của xác xô: khi cô gõ xác xô chậm thì chúng mình đi chậm, khi cô gõ xác xô 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	--

<p>nhanh thì chúng mình phải đi nhanh. Khi cô dừng lại thì các con phải đứng im.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào đi sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần: Cô động viên, khích lệ trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ chú ý và ra sân chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát một số sản phẩm của nghề thợ mộc

Trò chơi: Luồn luồn tổ dế

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4,5 Tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số sản phẩm của nghề thợ mộc, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số sản phẩm của nghề thợ mộc, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ .

- Sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của các nghề, yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, lá cây...

- Sản phẩm của nghề thợ mộc (cái bàn cái ghế, cái giường, cái tủ)

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số sản phẩm của nghề thợ mộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Đàm thoại nội dung bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nhắc đến ai? + Cô chú công nhân làm gì? - <i>Cô cho trẻ quan sát</i> : Cái bàn <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? (4t) + Cái bàn dùng để làm gì? (4,5t,kt) + Cái bàn này có màu gì? Có mấy chân? (4,5t,kt) 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>+ Cái bàn được làm bằng chất liệu gì? (5t,kt) + Chúng mình sử dụng cái bàn khi nào? (5t) - Cô quát quát: Cái bàn dùng để bày mâm cơm, thức ăn. để khi ăn cơm sẽ không rơi cơm, thức ăn ra sàn nhà. - Cho 2-3 trẻ nhắc lại - <i>Cô cho trẻ quan sát</i> : cái ghế. + Đây là cái gì? (4,5t) + Cái ghế dùng để làm gì? Có mấy chân? (4,5t,kt) + Cái ghế được làm bằng chất liệu gì? (5t,kt) + Và sử dụng khi nào? - Cô quát quát cái ghế dùng ngồi khi ăn cơm, ngồi học và làm việc. - <i>Cô cho trẻ quan sát</i>: Cái bàn, cái ghế và nói tên, màu sắc, công dụng của các đồ dùng đó - Tương tự cái giường, cái tủ - Cô quan sát và giúp trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luôn luôn tổ để - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi: Trò chơi: Đi theo nhịp điệu - Cách chơi: Cô chọn lấy 2 trẻ làm tổ, và 2 người này đan tay giờ cao tay lên, đọc bài thơ và kết thúc bài thơ thì hai người làm "tổ" chụp tay xuống để bắt một người bất kỳ trong hàng (trừ người đứng đầu). Sau đó người vừa bị bắt phải làm "tổ" thay cho một trong hai người, người vừa được thay đứng lên đầu hàng, lần hai chụp được người tiếp sẽ phải làm "tổ" thay cho người còn lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây. - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô cùng trẻ chơi - Cô bao quát trẻ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ đi rửa tay</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

- 5 tuổi: Bé tự đi vệ sinh, tự đi tắm rửa thường xuyên
- + Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét
- Bé đang làm gì?
- Bé hãy tô màu vào ô trống thể hiện thứ tự các bước đi vệ sinh theo thứ tự màu cho sẵn
- + Bé tự tắm hay người khác tắm cho
- + Bé hãy tô màu theo thứ tự các bước tắm theo màu cho sẵn
- 4 tuổi: Hoàn thành công việc được giao
- + Quan sát tranh và lắng nghe cô kể việc các bạn làm trong mỗi bức tranh
- + Tô màu vào ô trống dưới bức tranh bé cho là không nên?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ

*** Trò chơi: Vẽ chữ cái trên cát(EL 49)**

- Cô cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ
 - Cô hướng dẫn trẻ vẽ 1 chữ cái lên mặt đất bằng phấn
 - Hỏi trẻ: Đây là chữ gì?
 - Cô cho trẻ vẽ lại trên sân bằng phấn
 - Cô cho trẻ tự chơi theo nhóm khi vẽ xong đọc to chữ cái đó lên
 - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi
 - Kết thúc: Nhận xét và cho trẻ vệ sinh rửa tay
- * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
 - Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ cắm cờ
 - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
 - Trả trẻ

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: TC về sản phẩm nghề sản xuất**

- Cho trẻ hát bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Trò chuyện về bài hát, giới thiệu 1 số hình ảnh về công cụ nghề sản xuất: Cái cuốc, cày, liềm, cưa...
- Bác nông dân đang làm gì?(4,5t,kt)
- Bác dùng gì để gặt lúa? (4,5t)
- Lúa tạo ra gì hàng ngày chúng mình ăn?(4,5t,kt)

- Bác nông dân đang làm gì nữa? (cuộc)(4t)
- Bác dùng gì để cuộc? (4,5t)
- Cho trẻ phát âm tên một số công cụ nghề sản xuất (4,5t,kt)
- Sản phẩm của nghề nông dân làm ra là gì? (4,5t,kt)
- Trẻ quan sát và trò chuyện về sản phẩm nghề sản xuất
- Cô giáo dạy trẻ: Yêu quý các nghề trong xã hội

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

*** Nặn sản phẩm của nghề sản xuất(bát, đĩa, ca, cốc) (ĐT)**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 120: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. Trẻ biết nhận xét sản phẩm
- KT: MT 120: Trẻ biết Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết nhận xét sản phẩm
- 4 tuổi: MT108: Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết. MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. Biết nhận xét sản phẩm

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nặn: xoay tròn, vuốt nhọn, bẻ loe cho trẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm nghề và biết giữ gìn sản phẩm các nghề

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn về cái bát
- Bảng con, đất nặn, khăn lau tay đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Cái bát xinh xinh - Bài thơ nói về điều gì?(4,5t,kt) - Trò chuyện với trẻ về cái bát - Cái bát là sản phẩm của nghề gì?(5t) - Ngoài ra nghề sản xuất còn có những sản phẩm gì? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn sản phẩm nghề sản xuất và hướng trẻ vào bài <p>* Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đọc thơ Trẻ trả lời Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<p>+ Quan sát và đàm thoại mẫu</p> <p>+ Cái bát:</p> <p>Cô đọc câu đố :</p> <p>Cái gì lòng trắng phau phau</p> <p>Giúp bé đựng thịt, com , đựng rau hằng ngày</p> <p>- Đố các con biết đó là cái gì ?</p> <p>- Thế cô có cái gì đây nào?(4,5t)</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cái bát nào?(4,5t,kt)</p> <p>- Ai có bổ sung gì thêm nào ?</p> <p>- Thế cái bát có những bộ phận gì đây?(4t,kt)</p> <p>- Miệng bát có dạng hình gì đây?(4t)</p> <p>- Cô đã dùng kỹ năng gì để nặn thành hình cái bát?(4,5t)</p> <p>- Bát thường dùng để làm gì ?</p> <p>- Vậy khi dùng xong các con biết phải làm gì?(5t)</p> <p>+ Đôi đũa</p> <p>- Cô đọc câu đố :</p> <p style="padding-left: 40px;">Cái gì thường chấp thành đôi</p> <p style="padding-left: 40px;">Bé so mỗi bữa khi ngồi vào mâm</p> <p>- Câu đố nói về gì đây các con?(4,5t)</p> <p>- Cô đưa đôi đũa cho trẻ quan sát và cùng đàm thoại</p> <p>- Ai có nhận xét về đôi đũa nào ?</p> <p>- Ai có nhận xét gì khác nữa nào ?</p> <p>- Có có chiếc đũa thì được gọi là gì các con ?</p> <p>- Cô đã sử dụng vật liệu gì để làm thành đôi đũa?</p> <p>- Là đồ dùng để làm gì?</p> <p>- Để phục vụ cho ai ?</p> <p>+ Cái thìa</p> <p>- Ngoài cái bát ra cô còn có gì đây nữa nào ?</p> <p>- Cái thìa có những đặc điểm gì nào?(4,5t)</p> <p>- Ai có nhận xét gì nữa?(5t)</p> <p>- Cái thìa thường được sử dụng khi nào?</p> <p>- Cô đã dùng kỹ năng gì để tạo thành cái thìa ?</p> <p>- Con thấy cái thìa cô nặn như thế nào?</p> <p>+ Cái đĩa: Đàm thoại tương tự</p> <p>- Ngoài các sản phẩm này các con còn biết các loại sản phẩm nào của nghề sản xuất?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn, yêu quý các sản phẩm của nghề</p>	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát mẫu</p> <p>Trẻ chú ý trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ý kiến</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> + Hỏi ý tưởng trẻ - Con nặn gì? Nặn như thế nào? + Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ về bàn và thực hiện - Cô bao quát và gợi ý hướng dẫn trẻ thêm đặc biệt là những trẻ nặn còn lúng túng - Khuyến khích trẻ nặn có sáng tạo - Khi nặn cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nặn + Trưng bày sản phẩm: - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cùng nhận xét - Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích ? - Cô nhận xét chung => Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ có bài làm tốt, động viên trẻ trong giờ sau cố gắng hoàn thiện bài tốt hơn. - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của nghề * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ mang bài trưng bày góc sản phẩm - Cho trẻ cất dọn đồ và ra chơi 	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát một số sản phẩm của nghề dệt

Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4,5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số sản phẩm của nghề dệt, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

- KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số sản phẩm của nghề dệt theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ .

- Sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của các nghề, yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, lá cây...
- Sản phẩm của nghề may, dệt(cái áo, cái quần, cái khăn len)

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số sản phẩm của nghề dệt</p> <p>Cho trẻ hát bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát có tên là gì?(4,5t) - Bài hát nói về nghề gì?(5t) - Nghề dệt tạo ra những sản phẩm nào? (4,5t) - Chúng mình thường thấy ai hay ngồi dệt vải ? (5t) - Nghề dệt cần những đồ dùng gì ? (4,5t) - Sợi được làm ra từ đâu các con?(4t,kt) - Nghề dệt vải thủ công tạo ra những sản phẩm gì ? <p>+ Quan sát cái áo, cái quần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái gì? - Cái quần, áo được làm bằng chất liệu gì? (4,5t) - Dùng để làm gì?(4,5t,kt) - Khi sử dụng thì chúng mình sử dụng như thế nào? <p>=> Nghề dệt là một trong những nghề truyền thống của quê hương chúng ta. Bằng đôi bàn tay khéo léo, sự tỉ mỉ các cô thợ đã tạo ra những sản phẩm đẹp giúp ích cho mọi người.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi <p>+ Tên trò chơi: Hãy làm theo tôi</p> <p>+ Cách chơi: Đứng thành vòng tròn. Chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, chúng mình hãy nhìn và làm các động tác mà cô đang làm và khi tất cả chúng mình cùng làm động tác cô lại chuyển sang động tác khác và chúng mình cùng làm theo cô.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ cùng chơi, nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây. - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi * Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi 	Trẻ đi rửa tay.
--	-----------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Câu hỏi của ngày (EL 46)**

- Cô giới thiệu tên TC: “Câu hỏi của ngày”, nêu CC :
- Cách chơi: Cô nêu ra câu hỏi về một số loại PTGT đường bộ, đường thủy, sau đó yêu cầu trẻ suy nghĩ và tìm câu trả lời, thể hiện bằng hình vẽ lên trên bảng con. Khi trẻ vẽ. Sau đó mời một vài trẻ giơ tranh lên và nói về bức tranh đó. Khuyến khích trẻ nói nhiều về bức tranh, có thể yêu cầu trẻ đặt câu hỏi để trẻ bên cạnh trả lời.

*** TC: Nhảy vào ô chữ (EL 28)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Đứng trước ô Khi cô hô nhảy thì bạn đầu tiên nhảy vào từng ô chữ cái, nhảy vào ô chữ cái nào thì đọc to chữ cái đó lên nhảy hết ô thì đi về cuối hàng đứng bạn tiếp theo lên nhảy.

- Luật chơi: Bạn nào đọc sai sẽ phải quay lại nhảy từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi, động viên, khích lệ trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- 5 Tuổi: MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:

a, Thực phẩm giàu chất đạm,: thịt, cá;

b, Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả

- 4 tuổi: MT 15: Biết một số thực phẩm cùng nhóm:

a,Thịt cá có nhiều chất đạm,

b, Rau quả chín có nhiều vitamin

- Cô tổ chức cho trẻ đi rửa mặt

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ cắm cờ

- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề đan lát**

- Cô cho trẻ quan sát video nghề đan lát và nhận xét về video

- Trong video nói về công việc của nghề gì?(4,5t)

- Các cô chú đang đan những gì?(rổ, rá)(4,5t,kt)

- Các cô chú cần gì để đan được rổ, rá? (4,5t,kt)
- => nghề đan lát là nghề truyền thống được các cô chú sử dụng tre, nứa để đan ra các sản phẩm như rổ rá...
- Giáo dục trẻ phải yêu quý nghề

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay.

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 4: Phối hợp tay, mắt trong vận động : Ném xa bằng 2 tay, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- KT: MT 4: Phối hợp tay, mắt trong vận động : Ném xa bằng 2 tay theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: MT 4: Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: Ném xa bằng 2 tay theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ. Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- túi cát

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1 : Đứng cúi người về trước. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người + Giơ tay lên cao 	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Cúi người về phía trước + Đứng thẳng giơ tay lên cao + Đứng thẳng hai tay hạ xuống - Chân 4 : Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối + Hạ chân phải + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối + Hạ chân phải - Cô cho trẻ tập theo lời ca của cô * VĐCB: Ném xa bằng hai tay - Cô giới thiệu tên bài tập: Ném xa bằng 1 tay - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế đứng nghiêm, hai tay cầm túi cát và đưa ra trước mặt vuông góc với thân người, khi có hiệu lệnh ném thì tay cầm túi cát vòng lên phía trên qua đầu đến điểm cao nhất dùng lực của tay và ném về phía trước bằng hai tay, khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện - Cô cho 1 trẻ thực hiện mẫu - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô có số ghế xếp vòng tròn mỗi lần cô cho số trẻ lên chơi ít hơn số ghế là 1 cho trẻ đi vòng quanh những chiếc ghế hát bài hát bất kì khi dừng bài hát thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế. - Luật chơi: Trẻ nào mà không ngồi vào được ghế sẽ bị loại ra khỏi cuộc chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

* Hoạt động ngoài trời

Quan sát một số dụng cụ của nghề thợ may

Trò chơi: Trộn lẫn (EM 52)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, công dụng, cách dùng một số dụng cụ của nghề may

- Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật và chơi theo ý thích

- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi dụng cụ nghề may, công dụng của một số dụng cụ, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ biết yêu quý, trân trọng dụng cụ, sản phẩm của nghề may

II. Chuẩn bị:

- Một số dụng cụ của nghề nông (Kim, chỉ, tranh máy may, kéo, thước...)

- Hạt hạt, phân, sỏi, lá cây..

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Quan sát một số dụng cụ của nghề may</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cho trẻ quan sát lần lượt một số dụng cụ của nghề may</p> <p>- Cho trẻ quan sát cái kéo</p> <p>+ Chúng mình đang quan sát dụng cụ gì? (4t)</p> <p>+ Cho trẻ đọc tên dụng cụ đó dưới nhiều hình thức: cái kéo</p> <p>+ Cái kéo dùng để làm gì? (4t)</p> <p>+ Cái kéo có những phần nào? (5t)</p> <p>+ Cái kéo sử dụng như thế nào? (5t)</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh máy may</p> <p>- Bạn nào nhận xét về tranh máy may(5t)</p> <p>- Máy may có đặc điểm gì?</p> <p>- Máy may dùng để làm gì?</p> <p>Tương tự cô cho trẻ quan sát, trò chuyện về cái kim, cuộn chỉ, dây đo.</p> <p>Cô khái quát lại: Nghề may sử dụng một số dụng cụ như kéo, máy may, kim, chỉ, dây đo để cắt, may, đo quần áo, chần màn.....</p>	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>+ Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, trân trọng dụng cụ, sản phẩm của nghề may</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Trộn lẫn(EM 52)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Khi cô hô trộn lẫn trộn lẫn, chúng mình sẽ đi quanh vòng khi cô đọc 1 số nào đó thì chúng mình tìm về nhóm có số người theo số lượng cô vừa nói - Ví dụ cô nói 2 chúng mình sẽ tìm về nhóm có 2 bạn + Luật chơi: Nhóm nào tạo nhóm có số lượng khác số lượng cô đưa ra phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi <p>* Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi: que tính, hạt, sỏi, phân, lá cây - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>* Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>Chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở : Tạo hình**

- 5 tuổi: Vẽ trang trí cái cốc

+ Cô cho trẻ quan sát tranh

+ Bé hãy vẽ cái cốc theo các bước và tô màu theo ý thích

- 4 tuổi: Cắt dán cái thang cho chú công nhân

+ Trò chuyện về bức tranh

+ Cắt các dải giấy và dán các dải giấy vừa cắt vào trang sách thành hình cái thang cho chú công nhân

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở.

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

*** Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Bạn đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném vào rổ rồi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ là thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

*** Vệ sinh, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh các nhân
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ cầm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề gốm**

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh nghề gốm: (Cái bát, đĩa, chum, bình hoa)
- Đây là những sản phẩm của nghề gì?
- + Cô cho trẻ đọc: Nghề gốm (Trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau)
- Khi sử dụng những đồ dùng của nghề gốm phải như thế nào?
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

*** Đề tài: Làm quen chữ cái: i, t, c**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i t c, nêu được cấu tạo của chữ cái i,t,c, phân biệt được chữ cái i,t,c Nhận ra chữ cái i, t, c qua trò chơi. Biết chơi trò chơi
- KT: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i t c, nêu được cấu tạo của chữ cái i,t,c, phân biệt được chữ cái i,t,c Nhận ra chữ cái i, t, c qua trò chơi. Biết chơi trò chơi theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i ,t ,c cùng cô. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ và cách

phát âm của trẻ .

3. Thái độ:

- Trẻ tập chung chú ý, hứng thú vào giờ học

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái i, t, c
- Tranh chứa từ: Cô giáo, thợ xây, công nhân. Chữ cái i,t,c để in rỗng
- Các ô chữ để chơi trò chơi. Rổ chữ cái cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ kể về một số nghề mà trẻ biết- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề	Trẻ kể Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài: * Làm quen chữ cái i, t, c + Làm quen: Chữ cái i <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh: Cô giáo.- Cô đọc từ: Cô giáo .- Cho trẻ đọc từ: Cô giáo- Trong từ: Cô giáo có mấy tiếng ghép lại?(5t)- Cô hỏi trẻ trong từ: “Cô giáo” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học.- Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa.- Cô giới thiệu chữ i.- Cô phát âm.- Cho cả lớp phát âm.- Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân.- Cô cho trẻ tri giác- Cho trẻ nêu cấu tạo chữ i- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ i: chữ i gồm 2 nét: 1 nét thẳng và 1 dấu chấm ở phía trên.- Cho trẻ tuổi nhắc lại cấu tạo của chữ i (5t)- Cô giới thiệu chữ i: ngoài chữ i in thường còn có chữ i viết thường và chữ i in hoa đây các con ạ. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là i- Cô khái quát lại và cho trẻ phát âm lại chữ i.	Trẻ quan sát Trẻ nghe Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ lên tìm Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát và lắng nghe Trẻ phát âm Trẻ phát âm Trẻ tri giác. Trẻ lắng nghe Trẻ nhắc lại. Cả lớp đọc.
* Làm quen: Chữ cái t <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh “Thợ xây”- Cô có bức tranh gì đây? (4,5t)- Cô đọc từ: “Thợ xây” 2 lần.	Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc từ: “Thợ xây” - Trong từ: “Thợ xây” có mấy tiếng ghép lại? (5t) - Cô hỏi trẻ trong từ: “Thợ xây” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học.(5t) - Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa. - Cô giới thiệu chữ t - Cô phát âm. - Cho cả lớp phát âm. - Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân. - Cô hướng dẫn trẻ sờ tri giác chữ cái t in rỗng - Cô cho trẻ tri giác và hỏi đặc điểm chữ t - Cô giới thiệu cấu tạo của chữ cái t: Gồm 2 nét: 1 nét thẳng và 1 nét gạch ngang. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ t (5t) - Cô giới thiệu chữ t in thường và chữ t viết thường, ngoài ra còn có cả chữ t in hoa. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là tờ * Làm quen: Chữ cái c Cô cho trẻ quan sát tranh “Công nhân” - Cô có bức tranh gì đây? (4,5t,kt) - Cô đọc từ: “Công nhân” 2 lần. - Cho trẻ đọc từ: “Công nhân” - Trong từ: “Công nhân” có mấy tiếng ghép lại?(5t) - Cô hỏi trẻ trong từ: “Công nhân” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học?(5t) - Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa. - Cô giới thiệu chữ c - Cô phát âm. - Cho cả lớp phát âm. - Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân. Cô hướng dẫn trẻ sờ tri giác chữ cái c in rỗng - Cô cho trẻ tri giác - Cô giới thiệu cấu tạo của chữ cái c: Chữ c gồm 1 nét cong hở phải. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ c (5t) - Cô giới thiệu chữ c in thường và chữ c viết thường, ngoài ra còn có cả chữ c in hoa. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là cờ. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lên tìm.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe Cả lớp phát âm. Tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Trẻ tri giác và nêu đặc điểm Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại. Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ nghe Cả lớp phát âm.</p> <p>Tổ, nhóm, cá nhân. Trẻ tri giác.</p> <p>Trẻ nhắc lại. Trẻ nghe</p>
---	--

<p>* So sánh sự giống và khác nhau của chữ cái i và t</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh. - Cô khái quát lại. - Giống nhau: Cả 2 chữ đều có 1 nét thẳng - Khác nhau: Chữ i có 1 dấu chấm phía trên, chữ t có 1 nét ngang. <p>* Trò chơi: vòng quay kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cách chơi: Trên vòng quay cô có các chữ cái i, t, c cô sẽ quay và kim chỉ vào chữ cái nào chúng mình phát âm thật to chữ cái đó + Luật chơi: Bạn nào phát âm sai phải phát âm lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>Cô nhận xét trẻ chơi, động viên trẻ</p> <p>* Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL 24)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái cô cho trẻ đi vòng tròn hát một bài hát khi cô nói sẵn chữ sẵn chữ thì những bạn có chữ cái giống nhau sẽ chạy về một nhóm và phát âm thật to chữ cái đó . - Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì sẽ phải tìm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết - Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung giờ học cho trẻ ra sân. 	<p>Trẻ 5 tuổi so sánh Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát một số sản phẩm của nghề nông
- + Trò chơi: Kéo co
- + Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: biết tên gọi và một số đặc điểm sản phẩm của nghề nông, biết được lợi ích của sản phẩm nghề nông đối với đời sống. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: biết tên gọi và một số đặc điểm sản phẩm của nghề nông, biết được lợi ích của sản phẩm nghề nông đối với đời sống theo khả năng. Biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích của mình

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Sản phẩm của nghề nông: Ngô, khoai, sắn
- Đồ chơi ngoài trời
- Dây kéo co

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số sản phẩm của nghề nông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài có tên là gì?(4t) - Bài hát nhắc đến ai?(5t) - Bài hát nói về nghề gì?(4,5t) - Hôm nay các cô đến thăm lớp mình có mang quà tặng lớp mình bây giờ cô mời một bạn lên giúp cô lấy món quà ra nào? - Các con ơi đây là món quà gì?(4,5t) - Bạn nào có nhận xét gì về bắp ngô?(4,5t) - Bắp ngô có gì đây?(4t,kt) - Trong hộp còn có rất nhiều quà nữa bây giờ cô sẽ lấy ra giúp chúng mình nhé - Đây là củ gì?(4t,kt) - Đây là sản phẩm của nghề gì?(4,5t) - Còn một món quà nữa một bạn lên lấy ra giúp cô nào - Đây là món quà gì?(4,5t) - Củ khoai lang dùng làm gì?(5t,kt) - Cô và chúng mình vừa nhận được những món quà gì của các cô dành tặng cho cô và các con? - Đó là sản phẩm của nghề gì?(4,5t) - Sản phẩm đó có lợi ích gì đối với chúng mình? 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lên lấy quà trong hộp</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời và quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lên lấy quà</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p>

<p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Cô và các con vừa quan sát món quà của các cô dành tặng cho chúng mình đó là một số sản phẩm của nghề nông có ích cung cấp lương thực thức ăn cho chúng ta. trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề nào cũng quan trọng đối với cuộc sống của chúng ta vì vậy chúng mình phải yêu quý tất cả các nghề các con nhé.</p>	Trẻ nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p>	
<p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.</p>	Trẻ nghe Trẻ lắng nghe
<p>- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p>	
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	Trẻ chơi vui vẻ.
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	Trẻ chọn đồ chơi và chơi
<p>Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết yêu quý các nghề trong xã hội</p>	Trẻ nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần.
- Cho trẻ biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
 - + Bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô cho cả lớp biểu diễn
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô cho cả lớp biểu diễn
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

- + Đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề
- Cả lớp đọc 1 lần, tổ đọc
- + Nghe hát: Em đi giữa biển vàng
- Cô cho trẻ hưởng ứng.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

*** Trò chơi : Búp bê nói EL 30**

- Cách chơi: Khi cô nói các con làm một điều gì đó bắt đầu bằng câu: Búp bê nói thì các con làm theo nhé, nếu cô nói không có câu búp bê nói thì chúng mình không làm theo nhé.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ hát tặng cô và các bạn một bài hát nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương trẻ ngoan
- Bình xét bé ngoan
- Trao đổi với phụ huynh về nề nếp học tập của trẻ
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Nụ