

**Kế hoạch giáo dục tuần**  
**Chủ đề lớn: Nghề nghiệp**  
**Chủ đề nhánh 3: Nghề truyền thống, nghề sản xuất**  
**Tuần 13: ( Thời gian: ( Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( Đề tài hoạt động )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5 (PHT Mai-DDM)	Thứ 6
<b>TDS</b> <b>8h00 - 8h20</b>	Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau Bụng 1: Đứng cúi người về trước. Chân 4: Nâng cao chân gập gối Tập theo lời ca: Cháu yêu cô chú công nhân				
<b>TCS</b> <b>8h20-8h50</b>	Trò chuyện về nghề thợ may	Trò chuyện về nghề gốm	Trò chuyện về dụng cụ nghề mộc	Trò chuyện về nghề đan lát	TC sản phẩm nghề nông dân
<b>Hoạt động học</b> <b>8h50-9h25</b>	<b>* CHỮ CÁI:</b> Làm quen chữ cái i, t, c	<b>* TẠO HÌNH:</b> Nặn sản phẩm của nghề sản xuất( Bát, thìa, ca, cốc)(ĐT) ( MT: 120, 122)	<b>* TDKN:</b> - Ném xa bằng 2 tay ( MT 4d) - TCVD: Ai nhanh nhất	<b>* TOÁN:</b> So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 ( MT 41)	<b>* ÂM NHẠC:</b> DVD: Vỗ tay theo TTC Lớn lên cháu lái máy cày( MT 116) NH: Em đi giữa biển vàng TC: Đi theo nhịp điệu( EL 29)
<b>Hoạt động ngoài trời</b> <b>9h25-10h00</b>	- Dùng hạt gạo xếp chữ cái i, t, c - Tc: Bắt lấy và nói( EL 33) - Chơi theo ý thích	- Nhặt lá cây làm sạch sân trường - Tc: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	- QS 1 số dụng cụ của nghề nông (Cuốc, xẻng,dao) - Tc: Trộn lẫn-Trộn lẫn (EM 52) - Chơi theo YT	- Hát: Lớn lên cháu lái máy cày - Tc: Ai nhanh nhất - Chơi theo YT	- Nghe giải câu đố về chủ đề - Tc: Hãy làm theo tôi( El 34) - Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi</b> <b>10h00-10h40</b>	Góc phân vai: Gia đình, bán hàng Góc xây dựng: Xây cánh đồng lúa quê hương Góc thư viện- sách: Xem tranh ảnh, lô tô về chủ đề, tranh chuyện, tranh thơ về chủ đề Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Góc tạo hình: Tô màu các nghề, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ, sản phẩm nghề truyền thống, nghề sản xuất Góc KH toán - TN: Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt gạo chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây.( MT 99)				
<b>10h40-14h20</b>	Hoạt động ăn ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> <b>14h20-16h00</b>	* Thực hiện vở toán * TC: Búp bê nói( EL 30) * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ	* T/c: Đi theo nhịp điệu (EL 29) * TC: Luồn luồn tổ dế * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ	* T/c: Vẽ chữ cái trên cát ( EL 49) * T/c: Ném bóng vào rổ * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ ( MT 15a, b)	* Thực hiện vở PT tình cảm kỹ năng xã hội * TC: Luồn luồn tổ dế * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Tc: Ném bóng vào rổ * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ

Xác nhận của TCM



**Hoàng Thị Huệ**

Người lập



**Hoàng Thị Huệ**

**Tuần 13:**

**Chủ đề lớn: Nghề nghiệp**

**Chủ đề nhánh 3: Nghề truyền thống, nghề sản xuất**

*Tuần 13: ( Thời gian: ( Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)*

## **A. THỂ DỤC SÁNG**

**Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau**

**Bụng 1: Đứng cúi người về trước.**

**Chân 4: Nâng cao chân gập gối**

**Tập theo lời ca: Cháu yêu cô chú công nhân**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo lời ca. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo lời ca

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

#### **3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh, yêu quý các nghề

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

### **III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” và cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường- bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- Đi bằng má ngoài bàn chân- Đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình 3 hàng dọc theo lệnh của cô.</p> <p>- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang</p>	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p>- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau Đứng thẳng, 2 chân ngang vai + Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai + Đưa 2 tay ra phía sau + Đứng thẳng, hai tay thả xuôi theo người</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng 1: Đứng cúi người về trước.</li> <li>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</li> <li>+ Giơ tay lên cao</li> <li>+ Cúi người về phía trước</li> <li>+ Đứng thẳng giơ tay lên cao</li> <li>+ Đứng thẳng hai tay hạ xuống</li> <li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối</li> <li>Đứng thẳng hai tay chống hông</li> <li>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối</li> <li>+ Hạ chân phải</li> <li>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối</li> <li>+ Hạ chân phải</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và yêu quý các nghề</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập theo lời bài hát</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng rồi vào lớp</p>
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Góc phân vai: Gia đình, bán hàng**

**Góc xây dựng: Xây cánh đồng lúa quê hương**

**Góc thư viện- sách: Xem tranh ảnh, lô tô về chủ đề, tranh chuyện, tranh thơ về chủ đề**

**Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.**

**Góc tạo hình: Tô màu các nghề, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ, sản phẩm nghề nông**

**Góc KH toán - TN: Học chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây.**

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai biết đóng vai bố, mẹ biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào cây xanh, gạch, cây lúa để xây dựng cánh đồng lúa quê em, biết sử dụng bút màu để tô màu tranh các nghề. Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh
- MT 99: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: sau khi chơi cất đồ chơi và nơi quy định

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép nút, gạch, cây lúa... để xây dựng cánh đồng lúa, biết đóng vai con, biết xem tranh ảnh, lô tô, hát các bài hát trong chủ đề, biết chăm sóc vườn hoa... MT 88: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, thể hiện vai chơi, phát triển ngôn ngữ tư duy tưởng tượng cho trẻ

## 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Biết yêu quý các ngành nghề trong xã hội.

## II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng của gia đình: bếp ga, nồi, bát, đĩa, bàn ghế, các loại rau quả, thóc, ngô, gạo

- Góc XD: gạch, hoa, nút ghép, mô hình ngôi nhà, hàng rào, rau, con vật

- Góc ST: Tranh, hình ảnh về một số nghề, tranh truyện, tranh thơ về chủ đề

- Góc TH: Tranh rộng một số nghề, bút chì, bút màu, giấy vẽ, kéo, đất nặn...

- Góc KH - Toán Và TN: Thẻ số, thẻ chữ, dụng cụ chăm sóc vườn rau, hạt hạt, bảng con

- Góc AN: Phách tre, sắc xô, mũ chóp kín, xong loan...

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <p>- Cho trẻ hát “ cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (4,5t)</p> <p>+ Trong bài hát có nhắc đến ai?(4t)</p> <p>+ Trong bài hát nói về điều gì?(5t)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân vâng lời bố mẹ ông bà, cô giáo.</p> <p>Đã đến giờ chơi rồi hôm nay chúng mình muốn chơi ở những góc chơi nào?</p> <p>- Cho trẻ bầu trưởng trò</p> <p>- Cô cùng trưởng trò thỏa thuận với trẻ về các góc chơi</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?(5t)</p> <p>+ Trong gia đình mình có những ai?(4t)</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bố? (5t)Bạn nào đóng vai mẹ?</p>	<p>Lớp hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ thỏa thuận cùng cô</p> <p>4-5 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ nêu ý kiến.</p>

+ Bố làm công việc gì?	Trẻ trả lời
+ Mẹ làm công việc gì?	
+ Con làm công việc gì?(4t)	1-2 trẻ trả lời
- Ngoài chơi đóng vai gia đình chúng mình còn chơi gì nữa?(5t)	1-2 trẻ trả lời
+ Vậy bạn nào muốn đóng vai cô bán hàng?(5t)	
+ Cô bán hàng hôm nay sẽ bán những hàng gì?(5t)	Trẻ trả lời
+ Thái độ của cô bán hàng phải như thế nào với khách hàng?	Trẻ trả lời
* Góc xây dựng:	
- Góc xây dựng hôm nay các con muốn chơi gì nào?(4,5t)	2-3 trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời
+ Những bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?	1-2 trẻ nêu ý kiến
+ Con sẽ xây gì? Xây như thế nào?(5t)	2-3 trẻ trả lời
+ Để xây dựng được công trình cần có những ai?	
+ Bạn nào sẽ đóng vai bác kỹ sư?	Trẻ trả lời
+ Bác kỹ sư làm công việc gì?	
+ Những bạn nào sẽ đóng vai cô chú công nhân?(4t)	2-3 trẻ trả lời
+ Cô chú công nhân làm công việc gì?(4,5t)	Trẻ trả lời
* Góc âm nhạc:	
- Để trở thành những ca sĩ nhí, hát hay múa dẻo các bạn sẽ chơi ở góc chơi nào?(5t)	4-5 trẻ trả lời
+ Các bạn sẽ làm gì trong góc âm nhạc hôm nay?	Trẻ trả lời
+ Những bạn nào sẽ chơi ở góc âm nhạc nào?	
* Góc sách truyện:	
- Góc sách truyện hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?	1-2 trẻ trả lời
+ Những bạn nào sẽ chơi ở góc sách truyện?	Trẻ trả lời
+ Con sẽ chơi gì ở góc sách truyện?	
+ Khi xem tranh ảnh các con phải như thế nào?	Trẻ trả lời
* Góc tạo hình:	
- Để trở thành những họa sĩ tí hon các bạn sẽ chơi ở góc chơi nào?	2-3 trẻ nêu ý kiến
+ Con sẽ làm gì trong góc tạo hình hôm	

<p>nay?(4.5t)</p> <p>+ Để vẽ, nặn, tô màu về sản phẩm và dụng cụ của một số nghề thì cần có những gì?(5t)</p> <p>+ Những bạn nào sẽ chơi ở góc tạo hình?</p> <p>* Góc khoa học - toán và thiên nhiên:</p> <p>- Để học về số, chữ cái, xếp hạt các con chơi ở góc nào?(5t)</p> <p>+ Những bạn nào sẽ chơi ở góc này?(4,5t)</p> <p>+ Con sẽ chơi những gì nào?</p> <p>+ Khi học số, học đếm que tính các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các bạn phải làm gì?(5t)</p> <p>- Trong khi chơi các bạn phải chơi như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các bạn phải làm gì?(4,5t)</p> <p>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi:</p> <p>- Cô đến từng nhóm chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>+ Các con đang làm gì?</p> <p>+ Ai làm vai bố, vai mẹ?</p> <p>+ Bố mẹ làm công việc gì?</p> <p>+ Con cái phải làm gì?</p> <p>+ Chúng mình đang chơi ở góc gì?</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt, giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <p>- Cho trẻ nhận xét từng góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của các bạn</p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc bài thơ “ Cất đồ chơi” và thu</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham quan góc có sản phẩm đẹp</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và thu dọn đồ chơi</p>
---	---

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về nghề thợ may**

- Cô cho trẻ quan sát tranh nghề thợ may
- Đàm thoại về bức tranh
- Bức tranh vẽ về ai ?( 4,5t )
- Công việc của cô thợ may là gì ?(5t)
- Dụng cụ làm việc của cô thợ may là gì ?( 4,5t)
- Cô thợ may làm ra những sản phẩm gì ?(5T)
- Để giữ gìn sản phẩm cô thợ may chúng mình phải làm gì ?
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của cô thợ may
- Kết thúc

**\* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

**\* Đề tài: Làm quen chữ cái: i, t, c**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i t c, nêu được cấu tạo của chữ cái i,t,c, phân biệt được chữ cái i,t,c Nhận ra chữ cái i, t, c qua trò chơi. Biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i ,t ,c cùng cô. Biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .

**3. Thái độ:**

- Trẻ tập chung chú ý, hứng thú vào giờ học

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ cái i, t, c
- Tranh chứa từ: Cô giáo, thợ xây, công nhân. Chữ cái i,t,c để in rỗng
- Các ô chữ để chơi trò chơi
- Rổ chữ cái cho trẻ

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ kể về một số nghề mà trẻ biết - Giáo dục trẻ yêu quý các nghề	Trẻ kể Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b> <b>* Làm quen chữ cái i, t, c</b> <b>+ LQ: Chữ cái i</b> - Cô cho trẻ quan sát tranh: Cô giáo. - Cô đọc từ: Cô giáo .	Trẻ quan sát Trẻ nghe

- Cho trẻ đọc từ: Cô giáo	Trẻ đọc
- Trong từ: Cô giáo có mấy tiếng ghép lại?(5t)	Trẻ trả lời
- Cô hỏi trẻ trong từ: “Cô giáo” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học.	Trẻ lên tìm
- Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa.	Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát và lắng nghe
- Cô giới thiệu chữ i.	
- Cô phát âm.	Trẻ phát âm
- Cho cả lớp phát âm.	Trẻ phát âm
- Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân.	
- Cô cho trẻ tri giác	Trẻ tri giác.
- Cho trẻ nêu cấu tạo chữ i	
- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ i: chữ i gồm 2 nét: 1 nét thẳng và 1 dấu chấm ở phía trên.	Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ tuổi nhắc lại cấu tạo của chữ i (5t)	Trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ i: ngoài chữ i in thường còn có chữ i viết thường và chữ i in hoa đây các con ạ. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là i	
- Cô khái quát lại và cho trẻ phát âm lại chữ i.	Cả lớp đọc.
<b>* LQ: Chữ cái t</b>	
- Cô cho trẻ quan sát tranh “Thợ xây”	
- Cô có bức tranh gì đây? (4,5t)	Trẻ trả lời.
- Cô đọc từ: “Thợ xây” 2 lần.	
- Cho trẻ đọc từ: “Thợ xây”	
- Trong từ: “Thợ xây” có mấy tiếng ghép lại?(5t)	Trẻ trả lời
- Cô hỏi trẻ trong từ: “Thợ xây” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học.(5t)	Trẻ lên tìm.
- Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa.	Trẻ chú ý
- Cô giới thiệu chữ t	
- Cô phát âm.	Trẻ lắng nghe
- Cho cả lớp phát âm.	Cả lớp phát âm.
- Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân.	Tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô hướng dẫn trẻ sờ tri giác chữ cái t in	

<p>rõng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tri giác và hỏi đặc điểm chữ t</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ cái t: Gồm 2 nét: 1 nét thẳng và 1 nét gạch ngang.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ t (5t)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ t in thường và chữ t viết thường, ngoài ra còn có cả chữ t in hoa. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là tờ</li> </ul> <p><b>* LQ: Chữ cái c</b></p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh “Công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh gì đây? (4,5t)</li> <li>- Cô đọc từ: “Công nhân” 2 lần.</li> <li>- Cho trẻ đọc từ: “Công nhân”</li> <li>- Trong từ: “Công nhân” có mấy tiếng ghép lại?(5t)</li> <li>- Cô hỏi trẻ trong từ: “Công nhân” có chữ cái nào đã học cho trẻ lên tìm chữ cái đã học?(5t)</li> <li>- Giờ học hôm nay cô giới thiệu với các bạn thêm một chữ cái mới nữa.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ c</li> <li>- Cô phát âm.</li> <li>- Cho cả lớp phát âm.</li> <li>- Cho trẻ phát âm tổ, nhóm, cá nhân.</li> </ul> <p>Cô hướng dẫn trẻ sờ tri giác chữ cái c in rõng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tri giác</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ cái c: Chữ c gồm 1 nét cong hở phải.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ c (5t)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ c in thường và chữ c viết thường, ngoài ra còn có cả chữ c in hoa. Tuy có nhiều cách viết nhưng đều được phát âm là cờ.</li> </ul> <p><b>* So sánh sự giống và khác nhau của chữ cái i và t</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ so sánh.</li> <li>- Cô khái quát lại.</li> <li>- Giống nhau: Cả 2 chữ đều có 1 nét thẳng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ tri giác và nêu đặc điểm</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ nhắc lại.</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ quan sát</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ đọc</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ tìm</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>Cả lớp phát âm.</li> <li>Tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>Trẻ tri giác.</li> <li>Trẻ nhắc lại.</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>Trẻ 5 tuổi so sánh</li> <li>Trẻ nghe</li> </ul>
--	---

<p>- Khác nhau: Chữ i có 1 dấu chấm phía trên, chữ t có 1 nét ngang. * Trò chơi: vòng quay kỳ diệu - Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cách chơi: Trên vòng quay cô có các chữ cái I, t, c cô sẽ quay và kim chỉ vào chữ cái nào chúng mình phát âm thật to chữ cái đó + Luật chơi: Bạn nào phát âm sai phải phát âm lại</p>	<p>Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô nhận xét trẻ chơi, động viên trẻ * Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL 24) - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái cô cho trẻ đi vòng tròn hát một bài hát khi cô nói săn chữ săn chữ thì những bạn có chữ cái giống nhau sẽ chạy về một nhóm và phát âm thật to chữ cái đó .</p>	<p>Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì sẽ phải tìm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết - Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét chung giờ học cho trẻ ra sân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Dùng hạt gạo xếp chữ cái i, t, c trên sân**

**TC: Bắt lấy và nói( EL 33)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp chữ cái i,t,c, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo xếp chữ cái i,t,c theo khả năng, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng xếp.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

## II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt gạo cho trẻ
- Bóng, sân chơi sạch sẽ, gòn gàng, phấn, lá cây

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Dùng hạt gạo xếp chữ cái i, t, c</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ nghe hát bài: Cháu yêu cô thợ dệt</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4t)</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến ai? ( 5t)</li> <li>- Cô khái quát và hướng trẻ vào bài</li> <li>+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì?( 3,4t)</li> <li>+ Chúng mình có biết sử dụng hạt gạo để làm gì không? (5t)</li> <li>+ Hôm nay chúng mình hãy sử dụng hạt gạo này để xếp chữ cái i,t,c nhé</li> <li>+ Để xếp được chữ cái i,t,c chúng mình cùng quan sát cô xếp nhé.</li> <li>- Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ.</li> <li>+ Sử dụng hạt gạo chúng mình xếp bằng tay nào?</li> <li>Có được ném hạt gạo vào các bạn không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp</li> <li>- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói ( EL 33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng và sẽ ném cho một bạn và bạn sẽ đón lấy bóng và nói 1 từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu và khi nói xong sẽ tiếp tục ném bóng cho bạn khác và bạn khác đón lấy bóng và nói từ khác thuộc chủ đề cô yêu cầu</li> <li>- Luật chơi: Đón bóng và không được làm bóng rơi, nếu rơi bóng sẽ phải ra khỏi lượt chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	<p>Trẻ nghe hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi ngoài trời và vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</li> <li>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ chơi các trò chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở toán

- + 5 tuổi: Thực hiện vở trang 8
- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang 8
- Hướng dẫn trẻ đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 7
- Hướng dẫn trẻ vẽ thêm cho đủ 7 cột đèn giao thông và tô màu đèn tín hiệu giao thông theo ý thích
- Cô hướng dẫn trẻ tô số 7
- + 4 tuổi: Thực hiện số 8
- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang 8
- Hướng dẫn trẻ tô màu các chữ số
- Cho trẻ đọc các số từ 1 đến 5
- Hướng dẫn trẻ nối các chữ số cách điệu với các chữ số từ 1-5 cho thích hợp
- Cô cho trẻ thực hiện theo độ tuổi
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ thực hiện
- + Nhận xét sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài mình và bạn
- Cô nhận xét
- Động viên khuyến khích trẻ
- + Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động

### \* Trò chơi: Búp bê nói( EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Khi cô nói các cháu làm một điều gì đó nhưng chúng mình chỉ làm khi bắt đầu bằng từ búp bê nói thì các cháu mới làm, còn khi cô nói không có từ búp bê nói thì chúng mình không được làm
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Động viên trẻ chơi
- Kết thúc

- \* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay theo các bước.
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nêu gương, cắm cờ.
- Trả trẻ

---

**Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

- \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề gốm**
- Cô cho trẻ quan sát tranh nghề gốm
- Đàm thoại về bức tranh
- Bức tranh vẽ về ai ?( 4,5t )
- Công việc của cô nghề làm gốm là gì ?(5t)
- Dụng cụ làm việc của cô chú thợ gốm là gì ?( 4,5t)
- Cô, chú thợ gốm làm ra những sản phẩm gì ?(5T)
- Để giữ gìn sản phẩm nghề gốm chúng mình phải làm gì ?
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của nghề gốm

- \* **Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**
- \* **Nặn sản phẩm của nghề sản xuất( Bát, thìa, ca, cốc) ( Đề tài )**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục

- 4 tuổi: MT 108: Làm lõm, dõm, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết. MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng nặn: xoay tròn, vuốt nhọn, bẻ loe, ấn dẹt cho trẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi tay

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm nghề và biết giữ gìn sản phẩm các nghề

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu nặn về cái bát
- Bảng con, đất nặn, khăn lau tay đủ cho trẻ

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p>* <b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Cái bát xinh xinh</li> <li>- Bài thơ nói về điều gì?(4,5t)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cái bát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ đọc thơ</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trò chuyện cùng cô</li> </ul>

<p>- Cái bát là sản phẩm của nghề gì?(5t)</p> <p>- Ngoài ra nghề sản xuất còn có những sản phẩm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn sản phẩm nghề sản xuất và hướng trẻ vào bài</p> <p><b>* Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>+ Quan sát và đàm thoại mẫu</p> <p>+ Cái bát:</p> <p>Cô đọc câu đố :</p> <p>Cái gì lòng trắng phau phau Giúp bé đựng thịt, com , đựng rau hằng ngày</p> <p>- Đố các con biết đó là cái gì ?</p> <p>- Thế cô có cái gì đây nào?(4,5t)</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cái bát nào?(4,5t)</p> <p>- Ai có bổ sung gì thêm nào ?</p> <p>- Thế cái bát có những bộ phận gì đây?(4t)</p> <p>- Miệng bát có dạng hình gì đây?(4t)</p> <p>- Cô đã dùng kỹ năng gì để nặn thành hình cái bát?(4,5t)</p> <p>- Bát thường dùng để làm gì ?</p> <p>- Vậy khi dùng xong các con biết phải làm gì?(5t)</p> <p>+ Cái thìa</p> <p>- Ngoài cái bát ra cô còn có gì đây nữa nào ?</p> <p>- Cái thìa có những đặc điểm gì nào?(4,5t)</p> <p>- Ai có nhận xét gì nữa?(5t)</p> <p>- Cái thìa thường được sử dụng khi nào?</p> <p>- Cô đã dùng kỹ năng gì để tạo thành cái thìa ?</p> <p>- Con thấy cái thìa cô nặn như thế nào?</p> <p>+ Đôi đũa</p> <p>Cô đọc câu đố :</p> <p>Cái gì thường chấp thành đôi Bé so mỗi bữa khi ngồi vào mâm</p> <p>- Câu đố nói về gì đây các con?(4,5t)</p> <p>- Cô đưa đôi đũa cho trẻ quan sát và cùng đàm thoại</p> <p>- Ai có nhận xét về đôi đũa nào ?</p> <p>- Ai có nhận xét gì khác nữa nào ?</p> <p>- Có có chiếc đũa thì được gọi là gì các con ?</p> <p>- Cô đã sử dụng vật liệu gì để làm thành đôi đũa ?</p> <p>- Là đồ dùng để làm gì?</p> <p>- Để phục vụ cho ai ?</p> <p>+ Cái đĩa: Đàm thoại tương tự</p> <p>- Ngoài các sản phẩm này các con còn biết các loại sản phẩm nào của nghề sản xuất?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn, yêu quý các sản phẩm của nghề</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát mẫu Trẻ chú ý trả lời Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi ý tưởng trẻ</li> <li>- Con nặn gì? Nặn như thế nào?</li> <li>+ Trẻ thực hiện:</li> <li>- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện</li> <li>- Cô bao quát và gợi ý hướng dẫn trẻ thêm đặc biệt là những trẻ nặn còn lúng túng</li> <li>- Khuyến khích trẻ nặn có sáng tạo</li> <li>- Khi nặn cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nặn</li> <li>+ Trưng bày sản phẩm:</li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cùng nhận xét</li> <li>- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích ?</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>=&gt; Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ có bài làm tốt, động viên trẻ trong giờ sau cố gắng hoàn thiện bài tốt hơn.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của nghề</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ mang bài trưng bày góc sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời:**

**Nhặt lá cây làm sạch sân trường**

**TC: Ai nhanh nhất**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 4,5 tuổi: Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, lá cây...

**III. Cách tiến hành:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* <b>Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Ở nhà chúng mình bỏ rác vào đâu?(4t)</li> <li>- Chúng mình làm gì để giữ gìn vệ sinh? (5t)</li> <li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì?          + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)          + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (,4, 5t)          + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)          - Cô tóm tắt nội dung          - Cô cùng trẻ thực hiện          - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ          * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp          - Giáo dục trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm ao, hồ, mương nước          * <b>Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</b>          - Cách chơi : Cô lấy 1 vòng đặt ở trên sân nhiệm vụ chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô tìm vòng chúng mình nhảy nhanh vào vòng          - Luật chơi : Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào          - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần:          - Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ          - Cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ          * <b>Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b>          - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp lá cây ...          - Cô nhận xét và giáo dục trẻ          - Kết thúc: Trẻ cất đồ chơi</p>	<p>Cả lớp trả lời          3 - 4 ý kiến của trẻ          Trẻ trả lời          Trẻ chú ý lắng nghe          Trẻ chú ý lắng nghe          Trẻ lắng nghe          Trẻ chú ý lắng nghe          Trẻ chơi          Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.          Trẻ cất đồ chơi và vào lớp</p>
--	--

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### \* Trò chơi 1: Đi theo nhịp điệu (EL 29)

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và nghe nhịp điệu của tiếng sắc xô khi cô gõ 1 tiếng sắc thì trẻ đi 1 bước, khi cô gõ 2 tiếng sắc xô thì trẻ đi 2 bước. Khi cô gõ chậm thì trẻ đi chậm, khi cô gõ nhanh thì trẻ đi nhanh, khi cô dừng lại thì trẻ ngồi xuống.
- Luật chơi: Bạn nào sai thì sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Bao quát và động viên, khuyến khích trẻ.
- Nhận xét.

#### \* Trò chơi 2: Luồn luồn tổ dế

- + Cách chơi: Cô cho hai bạn làm tổ dế còn các bạn khác nối đuôi nhau đọc bài đồng dao và chui qua tổ dế đọc bài đồng dao đến câu cuối cùng thì hai bạn làm tổ sẽ chụp tay xuống.
- + Luật chơi: Bạn bị chụp ở trong tổ dế phải thay một trong hai bạn làm tổ dế.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi. viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét.

**\* Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh hàng ngày
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nhận xét trẻ hoạt động trong ngày.
- Nêu gương những trẻ ngoan và cho trẻ ngoan cấm cờ, động viên trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng
- Cho trẻ ngoan cấm cờ.
- Trả trẻ trao đổi với phụ huynh về giữ gìn sức khỏe cho trẻ khi thời tiết thay đổi.

---

**Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về dụng cụ nghề mộc**

- Cô cho trẻ quan sát tranh về dụng cụ nghề mộc
- Đàm thoại về bức tranh
- Bức tranh vẽ về những dụng cụ gì ?( 4,5t )
- Dùng được các chú thợ mộc dùng làm gì ?(5t)
- Đây là cái gì ?( Cưa)
- Cưa dùng để làm gì ?( Cưa gỗ), cưa gồm những phần nào ?( tay cầm, phần lưỡi cưa)
- Dụng cụ làm việc của chú thợ mộc còn có những gì ?( 4,5t)
- Cô, chú thợ mộc làm ra những sản phẩm gì ?(5T)
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của nghề mộc

**\* Phát triển thể chất: TĐKN:**

**\* Đề tài: Ném xa bằng 2 tay**

**TCVD: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích -yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ nhớ tên vận động, phối hợp tay mắt trong vận động. MT 4d: Ném xa bằng 2 tay; trẻ biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ nhớ tên vận động, phối hợp tay mắt trong vận động. MT 4d: Ném xa bằng 2 tay; trẻ biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ném, sự phối hợp khéo léo trong vận động

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh và có ý thức trong giờ học.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Túi cát, vạch kẻ
- Vòng

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường - đi bằng gót chân- đi thường- đi má ngoài bàn chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về 3 hàng dọc - Cho trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.  Trẻ xếp thành 3 hàng ngang
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> * Bài tập phát triển chung: - Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau Đứng thẳng, 2 chân ngang vai + Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai + Đưa 2 tay ra phía sau + Đứng thẳng, hai tay thả xuôi theo người - Bụng 1: Đứng cúi người về trước. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người + Giơ tay lên cao + Cúi người về phía trước + Đứng thẳng giơ tay lên cao + Đứng thẳng hai tay hạ xuống - Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối + Hạ chân phải + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối + Hạ chân phải - Cô cho trẻ tập theo lời ca ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ) * VĐCB: Ném xa bằng 2 tay - Cô giới thiệu tên vận động: Ném xa bằng	Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.  Trẻ tập theo hiệu lệnh sắc xô

<p>2 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện mẫu”</li> <li>+ Lần 1: Thực hiện trọn vẹn động tác</li> <li>- Cô vừa thực hiện vận động gì ? (4,5t)</li> <li>+ Lần 2: Phân tích động tác</li> <li>- Cô đứng chân trước chân sau, hoặc 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu dùng sức của thân và tay ném đi xa</li> <li>- Các bạn 4, 5t thực hiện như nhau</li> <li>+ Cô cho 2 trẻ khá thực hiện.</li> <li>+ Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Cô cho thi đua theo tổ</li> <li>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> <li>+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 lượt chơi, cho trẻ đi quanh vòng và hát 1 bài hát khi kết thúc bài hát các bạn nhảy nhanh vào vòng, ai nhảy vào vòng sẽ là người nhanh nhất</li> <li>+ Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lượt</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân vào lớp</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát một số dụng cụ của nghề nông( cuốc, xẻng, dao)**

**Trò chơi: Trộn lẫn- Trộn lẫn ( EM 52)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, công dụng, cách dùng một số dụng cụ của nghề nông (cuốc, xẻng, dao), Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật và biết chơi theo ý thích

- 4 tuổi: trẻ biết tên gọi, công dụng của một số dụng cụ nghề nông, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn và chơi theo ý thích

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ biết yêu quý, trân trọng dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.

## II. Chuẩn bị:

- Một số dụng cụ của nghề nông (cuốc, xẻng, dao)

- Sân chơi sạch sẽ

- Que tính, phấn sỏi, hột hạt

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát một số dụng cụ của nghề nông( cuốc, xẻng, dao)</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cho trẻ quan sát lần lượt một số dụng cụ của nghề nông(cuốc, xẻng, dao). Hỏi trẻ: Cho trẻ quan sát cái cuốc: + Chúng mình đang quan sát dụng cụ gì? (4t) + Cho trẻ đọc tên dụng cụ đó dưới nhiều hình thức: cái cuốc + Cái cuốc dùng để làm gì? (4,5t) + Cái cuốc có những phần nào? (4t) + Cái cuốc sử dụng như thế nào? (5t) + Để cho cuốc được bền khi sử dụng chúng mình phải như thế nào?(5t) Tương tự cô cho trẻ quan sát, trò chuyện về cái xẻng, con dao.</p> <p>- Cô khái quát lại: Nghề nông sử dụng một số dụng cụ như cuốc, xẻng, dao,...Những người làm nghề nông sử dụng các dụng cụ này để cuốc, xới, xúc,...làm đất tơi xốp để trồng trọt tạo ra các sản phẩm khác nhau. * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, trân trọng dụng cụ, sản phẩm của nghề nông</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trộn lẫn- Trộn lẫn( EM 52)</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Khi cô hô trộn lẫn trộn lẫn, chúng mình sẽ đi quanh vòng khi cô đọc 1 số nào đó thì chúng mình tìm về nhóm có số</p>	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>Trẻ quan sát 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>người theo số lượng cô vừa nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví dụ cô nói 2 chúng mình sẽ tìm về nhóm có 2 bạn</li> <li>+ Luật chơi: Nhóm nào tạo nhóm có số lượng khác số lượng cô đưa ra phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi: que tính, hạt, sỏi, phấn</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>Chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Vẽ chữ cái trên cát( EL 49)**

- Cô cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ 1 chữ cái lên mặt đất bằng phấn
- Hỏi trẻ: Đây là chữ gì?
- Cô cho trẻ vẽ lại trên sân bằng phấn
- Cô cho trẻ tự chơi theo nhóm khi vẽ xong đọc to chữ cái đó lên
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi
- Kết thúc: Nhận xét và cho trẻ vệ sinh rửa tay

**\* Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Bạn đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném vào rổ rồi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.
- + Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ là thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi chuyển hoạt động

**\* Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân và quan sát trẻ
- 5 tuổi: MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:  
a, Thực phẩm giàu chất đạm,: thịt, cá;  
b, Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả
- 4 tuổi: MT 15: Biết một số thực phẩm cùng nhóm:  
a, Thịt cá có nhiều chất đạm,  
b, Rau quả chín có nhiều vitamin
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nêu gương
- Cô nhận xét và cho trẻ cấm cò.
- Trả trẻ

---

**Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề đan lát**

- Cô cho trẻ quan sát video nghề đan lát và nhận xét về video
- Trong video nói về công việc của nghề gì?
- Các cô chú đang đan những gì?( rổ, rá)
- Các cô chú cần gì để đan được rổ, rá?
- => nghề đan lát là nghề truyền thống được các cô chú sử dụng tre, nứa để đan ra các sản phẩm như rổ rá...
- Giáo dục trẻ phải yêu quý nghề

**\* Phát triển nhận thức: Toán**

**Đề tài: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. MT 41: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất
- 4 tuổi: Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. MT 40: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, kỹ năng so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả.

## II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 7 hoa, 7 quả, 7 lá, thẻ số 5 6 7.
- Giáo án powpint
- 1 số nhóm đồ vật có số lượng 4 5 6 7 để xung quanh lớp
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

## III. Phương pháp tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát: Cháu yêu cô chú công nhân</li><li>- Trò chuyện về bài hát</li><li>- Hôm nay có rất nhiều thử thách đang muốn các bạn tìm tòi và khám phá</li><li>- Vậy thử thách đầu tiên được mang tên “Ai đếm giỏi”</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</b></p> <p><b>- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7</b></p> <p><b>a. Ôn số lượng trong phạm vi 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vậy chúng mình cùng đếm giúp cô xem trong vườn nhà cô có bao nhiêu cây hoa nhé!</li><li>- Vậy 7 cây hoa tương ứng với thẻ số mấy?</li><li>- Chúng mình cùng quan sát xem trong vườn có gì nữa nào ?</li><li>- Cho trẻ đếm số cây và đặt thẻ số.</li><li>- Chúng mình hãy quan sát thật kỹ xem còn có gì nào?</li><li>- Xin chúc mừng các bé đã giúp cô vượt qua thử thách đầu tiên, để giúp cô vượt qua thử thách thứ hai được mang tên “Bé trở tài” thì cô đã tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi đấy.</li></ul> <p><b>b. Dạy trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình nhìn xem cô đã tặng cho chúng mình những gì nào?</li><li>- Cô đã tặng cho chúng mình những bông hoa, quả và lá rất đẹp phải không các bạn, các bạn hãy giúp cô xếp tất cả bông hoa xinh xinh này ra nào và xếp thành 1 hàng thẳng.</li><li>- Cô kiểm tra</li><li>- Các bạn cùng cô xếp tiếp số lá có trong rổ. ( cô cho trẻ xếp 6 lá dưới mỗi bông hoa xếp tương ứng 1:1)</li><li>- Cô kiểm tra</li><li>- Các bạn xếp tiếp số quả có trong rổ ( cô cho trẻ xếp 5 quả dưới lá)</li><li>- Vậy là chúng mình vừa xếp có bao nhiêu</li></ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Cả lớp quan sát và trả lời Trẻ đếm và đặt thẻ số</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ mang rổ đồ chơi về chỗ ngồi.</p> <p>2- 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ xếp 7 bông hoa.</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>nhóm?(5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là những nhóm nào?(4t)</li> <li>- Chúng mình cùng đếm xem mỗi nhóm có số lượng là bao nhiêu nhé?</li> <li>- Cô cho trẻ đếm nhóm hoa, lá, quả và gắn thẻ số tương ứng 7 6 5</li> <li>+ Các con thấy số lượng của 3 nhóm như thế nào?(4t)</li> <li>+ Vậy nhóm hoa có số lượng như thế nào so với nhóm lá và quả ?</li> <li>- Vì sao con biết nhóm hoa có số lượng nhiều nhất? (5t)</li> <li>- À đúng rồi trong 3 nhóm, nhóm hoa có số lượng nhiều nhất vì nhóm hoa nhiều hơn nhóm lá là 1 và nhiều hơn nhóm quả là 2</li> <li>- Vậy chúng mình nhắc lại cùng cô nào, nhóm hoa có số lượng nhiều nhất so với nhóm lá và nhóm quả.</li> <li>+ Nhóm lá có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm quả? (5t)</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô , nhóm lá có số lượng ít hơn.</li> <li>+ Vậy nhóm quả có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm lá ? ( ít nhất)</li> <li>- Vì sao con biết? ( vì nhóm quả ít hơn lá là 1 và ít hơn nhóm hoa là 2 )</li> <li>- Đúng rồi đây nhóm chó có số lượng ít nhất vì nhóm quả ít hơn nhóm lá là 1 và ít hơn nhóm hoa là 2.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại nhóm quả là nhóm có số lượng ít nhất</li> <li>- Nhóm quả có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm lá?( 5t)</li> <li>- Nhóm quả có số lượng như thế nào?(4,5t)</li> <li>- Vì sao con biết?(5t)</li> <li>- Cô chốt lại nhóm hoa có số lượng nhiều hơn vì nhóm lá nhiều hơn nhóm quả là 1 và ít hơn nhóm lá là 1.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm hoa là nhóm có số lượng nhiều hơn.</li> <li>- Còn nhóm quả thì sao?</li> <li>- Vậy trong 3 nhóm:</li> <li>+ Nhóm hoa có số lượng như thế nào so với nhóm lá và nhóm quả?</li> <li>+ Nhóm lá có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm quả?</li> </ul>	<p>2-3 ý kiến.</p> <p>Trẻ đếm và đặt thẻ số</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>3- 4 ý kiến</p> <p>Trẻ Trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nhắc lại.</p> <p>1- 2 ý kiến. Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>+ Nhóm quả có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm lá?</p> <p>- Tương tự cô chỉ ngược lại từ nhóm ít nhất, nhiều hơn, nhiều nhất .</p> <p>- <b>Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh</b></p> <p>- Cách chơi: cô nói tên nhóm nào đó thì chúng mình sẽ nói số lượng và khi cô nói số lượng thì chúng mình nói tên nhóm nhé.</p> <p>- VD cô nói :</p> <p>- Nhóm hoa – nhiều nhất</p> <p>- Nhóm lá – ít hơn</p> <p>- Nhóm quả - ít nhất (chơi 2 lần)</p> <p>- Bây giờ cô nói ngược lại nhé</p> <p>- Nhiều nhất – nhóm hoa</p> <p>- ít hơn - nhóm lá</p> <p>- ít nhất - nhóm quả</p> <p>* <b>Tạo sự bằng nhau:</b></p> <p>- Chúng mình xem 3 nhóm này như thế nào với nhau?(5t)</p> <p>- Muốn cho nhóm hoa bằng nhóm lá chúng mình phải làm thế nào?</p> <p>- Cho trẻ thêm 1 lá và 2 quả.</p> <p>- Chúng mình cùng kiểm tra .</p> <p>- Bây giờ nhóm lá, hoa, quả có số lượng như thế nào?</p> <p>- Vậy bằng nhau đều là mấy?(5t)</p> <p>- Bây giờ chúng mình giúp cô cất số hoa, lá, quả.</p> <p>- Cô cho trẻ cất hoa, lá, quả vào rổ và đếm.</p> <p>* <b>Trò chơi có tên: Cô giáo nói ( EM 25)</b></p> <p>- Chúng mình lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô nhé.</p> <p>- Cô nói: Xếp cho cô nhóm hoa có số lượng nhiều nhất và nhóm lá có số lượng ít hơn, nhóm quả có số lượng ít nhất .</p> <p>- Cô kiểm tra</p> <p>- Giờ chơi khó hơn nhé .</p> <p>- Cô nói “ trong các nhóm này hãy xếp nhóm hoa lá, quả có số lượng nhiều nhất, ít hơn, ít nhất theo ý thích của mình”</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh số lượng 3 nhóm và tạo sự bằng nhau số lượng 3 nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ cất nhóm hoa, lá, quả và thẻ số vào rổ.</p> <p>* <b>Liên hệ:</b></p> <p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ cất</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ cất</p>
--	---

<p>đồ chơi có số lượng nhiều nhất, ít hơn, ít nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 3 nhóm.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả.</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>* Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” ( EM41)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.</li> <li>- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất.</li> <li>- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, ít nhất, bằng nhau.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và cho trẻ đọc thơ bé làm bao nhiêu nghề và ra sân chơi nào</li> </ul>	<p>Trẻ liên hệ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc và ra sân chơi.</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời:**

**Hát: Lớn lên cháu lái máy cày**

**Tc: Ai nhanh nhất**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hứng thú hát và thuộc bài hát, trẻ biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng hát cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý các nghề

**II. Chuẩn bị:**

- Bài hát: lớn lên cháu lái máy cày
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn
- Đồ dùng, đồ chơi, vòng, sắc sô, hạt hạt, phấn, sạch sẽ cho trẻ chơi

**III.Cách tiến hành:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Hát: Lớn lên cháu lái máy cày</b>	Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Cô giới thiệu về tên bài hát</li> <li>+ Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần</li> <li>- Cô vừa hát bài gì? (4t)</li> <li>- Của tác giả nào?( 5t)</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?( 5t)</li> <li>- Trong bài hát nói về em bé lớn lên ước mơ làm nghề gì?(4,5t)</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Bài hát nói về bạn nhỏ đi xem các cô bác lái máy cày và ước mơ sau này lớn lên sẽ lái máy cày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát 2 -3 lần</li> <li>- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau : Tổ nhóm, cá nhân hát</li> <li>- Cô quan sát và giúp trẻ hát đúng</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: nêu luật chơi, cách chơi:</li> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi, Cho từng nhóm chơi đi quanh vòng tròn hát 1 bài hát khi cô gõ xắc xô trẻ nhảy vào vòng</li> <li>- Luật chơi: Chỉ 1 bạn được nhảy vào vòng bạn nào không nhảy được vào vòng là thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hộp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</li> <li>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện .</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hành vở phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện vở trang 8, 9

+ Hướng dẫn trẻ quan sát và nhận xét tranh nói về chủ đề gì?

- + Hướng dẫn trẻ tô màu vào ô trống thể hiện thứ tự các bước đi vệ sinh theo thứ tự màu cho sẵn
- + Hướng dẫn trẻ tô màu vào ô trống thể hiện thứ tự các bước tắm theo thứ tự màu cho sẵn
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện vở trang 6,7
- + Quan sát và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh?
- + Cho trẻ kể về các món ăn và hoạt động trang phục bé thích và không thích?
- + Hỏi bé có thường xuyên tự chọn đồ chơi không? Có thường xuyên hoàn thành công việc bố mẹ giao cho không
- + Hướng dẫn trẻ tô màu vào ô vuông dưới bức tranh bé cho là không nên
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm của trẻ
- Động viên trẻ làm chưa tốt, khuyến khích bạn làm tốt
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ

**\* Trò chơi: Luân luân tổ dế**

- + Cách chơi: Cô cho hai bạn làm tổ dế còn các bạn khác nối đuôi nhau đọc bài đồng dao và chui qua tổ dế đọc bài đồng dao đến câu cuối cùng thì hai bạn làm tổ sẽ chụp tay xuống.
- + Luật chơi: Bạn bị chụp ở trong tổ dế phải thay một trong hai bạn làm tổ dế.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét.

**\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nêu gương
- Cô nhận xét và cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ

---

**Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện sản phẩm nghề nông dân**

- Cô cho trẻ quan sát một số sản phẩm lúa, ngô, khoai, sắn
- Hỏi trẻ đây là sản phẩm nghề gì?(4,5t)
- Ngô dùng để làm gì?
- Lúa dùng để làm gì?(5t)
- Bố mẹ chúng mình hàng ngày làm ra những sản phẩm gì?(5t)
- Vậy bố mẹ chúng mình làm nghề gì?(4,5t)
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của nghề nông dân
- Kết thúc

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:**

**DVD:** Lớn lên cháu lái máy cày

**NH:** Em đi giữa biển vàng

**Trò chơi:** Đi theo nhịp điệu( EL 29)

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết sử dụng nhạc cụ để vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày
- MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo tiết tấu chậm). Trẻ được nghe hát bài hát: “Em đi giữa biển vàng”, biết chơi trò chơi
- 4 tuổi: MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức( Vỗ tay theo tiết tấu). Trẻ biết tên bài nghe hát, biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề

**II. Chuẩn bị :**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Trống, xác xô, phách
- Nhạc beat bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày, bài hát em đi giữa biển vàng

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát video hình người nông dân đang cày ruộng trên cánh đồng</li><li>- Hỏi trẻ đó là hình ảnh gì?</li><li>- Để người nông dân và con trâu đỡ phải vất vả với việc cày ruộng thì ai đã giúp bác nông dân và con trâu?(5t)</li><li>- Chiếc máy cày có trong bài hát nào?(5t)</li><li>- Các con có yêu quý các bác nông dân và chú lái máy cày không?(4,5t)</li><li>- Các con hãy hát vang lại bài hát Lớn lên cháu lái máy cày của nhạc sĩ Kim Hữu để tỏ lòng biết ơn với các bác nông dân và các chú công nhân nào.</li></ul>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ hát</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* DVD:</b> Lớn lên cháu lái máy cày</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?( 4 tuổi)</li> <li>- Bài hát của tác giả nào?( 5 tuổi)</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?(5 tuổi)</li> <li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</li> <li>- Đề bài hát hay hơn, sinh động hơn chúng mình còn cách thể hiện nào không?</li> <li>- Đề cho bài hát hay hơn cô sẽ vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát</li> <li>- Chúng mình cùng lắng nghe và quan sát cô thể hiện</li> <li>- Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào? =&gt; Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ 3 phách vỗ liền nhau và một phách mở</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện trên không</li> <li>- Cô thực hiện lần 2</li> <li>- Để hiểu rõ hơn cách vỗ tay theo tiết tấu chậm chúng mình cùng lắng nghe cô hướng dẫn nhé</li> <li>+ Câu thứ 1: Cháu xem cây máy ( x x x )</li> <li>+ Câu thứ 2: Cây thay con trâu ( x x x )</li> <li>+ Câu thứ 3: Đường cây đã sâu ( x x x )</li> <li>- Tương tự cho đến hết nội dung của bài hát</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ thể hiện kết hợp nhạc cụ</li> <li>- Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ</li> <li><b>* Trò chơi: Đi theo nhịp điệu( EL 29)</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Đi theo nhịp điệu”(EL 29)</li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng, chúng mình hãy đi theo nhịp điệu của xác xô: khi cô gõ xác xô chậm thì chúng mình đi chậm, khi cô gõ xác xô nhanh thì chúng mình phải đi nhanh. Khi cô dừng lại thì các con phải đứng im.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào đi sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần: Cô động viên, khích lệ trẻ chơi</li> <li><b>* Nghe hát: Em đi giữa biển vàng</b></li> <li>- Cô giới thiệu bài hát: Em đi giữa biển vàng của tác giả Bùi Đình Thảo</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát</li> <li>- Các bạn vừa được nghe bài hát có tên là gì? Nhạc và lời của ai?</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ đi giữa cánh đồng lúa chín có mùi hương thơm làm lay động mọi vật xung quanh</li> </ul>	Trẻ hát cùng cô
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lần 3: Cho trẻ đứng lên và hưởng ứng cùng cô</li> </ul>	Trẻ hát cùng cô
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý các cô chú công nhân</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	Trẻ ra chơi

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Nghe giải câu đố về chủ đề**

**Trò chơi: Hãy làm theo tôi ( EL 34)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.
- 4 tuổi: Trẻ biết một số câu đố nói về chủ đề nghề nghiệp, biết chơi trò chơi cùng cô và biết chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

**3. Thái độ.**

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

**II. Chuẩn bị**

- Câu đố
- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đang học chủ đề gì?</li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé</li> </ul> <p>Cô đọc câu đố về:</p> <p>+ Cái lược</p> <p style="padding-left: 40px;">“Cái gì nhỏ nhỏ Mà có nhiều răng Giúp bé siêng năng Hàng ngày chải tóc ? Là gì?</p> <p>+ Cái gương</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>“Lấp la lấp lánh Treo ở trên tường Trước khi đến trường Bé soi chải tóc ? Là gì?</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>+ Cô thợ may “Ai người đo vải Rồi lại cắt may Áo quần mới, đẹp Nhờ bàn tay ai ? Là ai?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Cái kéo “Cái gì hai lưỡi không răng Mà nhai giấy vải băng băng lạ kỳ. Là gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: Hãy làm theo tôi (EL 34)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Tên trò chơi: Hãy làm theo tôi</p> <p>+ Cách chơi: Đứng thành vòng tròn. Chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, chúng mình hãy nhìn và làm các động tác mà cô đang làm và khi tất cả chúng mình cùng làm động tác cô lại chuyển sang động tác khác và chúng mình cùng làm theo cô.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ đi rửa tay.</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Bạn đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném vào rổ rồi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.
- + Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ là thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi chuyển hoạt động

**\* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ lên biểu diễn một số bài hát bài thơ trong chủ đề nghề nghiệp
- + Bài " Cháu yêu cô chú công nhân" tập thể lớp thể hiện
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Nhóm bạn nữ lên vận động " Lớn lên cháu lái máy cày"
- + Đọc thơ " Bé làm bao nhiêu nghề" Nhóm bạn nam đọc
- Các bạn nữ lên đọc 1 lần
- Cá nhân trẻ lên đọc 2-3 lần
- Cả lớp đọc 1 lần, Các tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần, Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Kết thúc

**\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan**

- Hướng dẫn trẻ cách vệ sinh rửa tay, rửa mặt vệ sinh cá nhân.
- Nêu gương cuối tuần phát bé ngoan
- Trả trẻ

**Người duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Huệ**