

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CDL: NGHỀ NGHIỆP
CDN 3 : Nghề truyền thống, sản xuất
Tuần 13 (Từ ngày 1 tháng 12 đến ngày 5 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thể dục sáng (8h20-8h40)	Hồ hấp: Thôi nơ Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang				
Trò chuyện sáng (8h40-8h50)	TC: Cái giỏ tre	TC: Cái nón lá	TC: Cái quạt nan	TC: nghề sản xuất	TC: Tránh một số hành động nguy hiểm
Hoạt động học (8h50-9h25)	*PTNT TOÁN Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm. (MT 46)	* PTTC TDKN Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT 4)	PTTM ÂM NHẠC TT: NH Hạt gạo làng ta VĐ: Màu hoa TC: Đoán tên bạn hát	* PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Các cô thợ (MT 66)	*PTTM TẠO HÌNH Vẽ cuộn len (MT 100)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Quan sát: Tranh bác nông dân gặt lúa - TC: Người làm vườn - Chơi tự do	- Quan sát: Nghề đan lát - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- Nhật cổ vườn hoa - TC: Người làm vườn - Chơi tự do	- Giải câu đố trong chủ đề - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	Quan sát: tranh nghề làm mộc - TC: Người làm vườn - Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00-10h40)	- Góc phân vai: Chơi gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây trang trại của bác nông dân - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KHT - TN: Chơi tập với đồ dùng học tập; chăm sóc cây cảnh, vườn hoa - Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, vẽ, tô màu, dán các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số nghề. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề (MT 86)				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	* TC: Hãy làm theo tôi EL34 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* LQ KTM VĐ: Màu hoa * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở KNXH tr 11 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số EM 50 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ. * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM

Người lập

Hoàng Thị Sứ

Hoàng Thị Hoa

Tuần 13

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Nghề truyền thống, sản xuất

(Từ ngày 1 tháng 12 đến ngày 5 tháng 12 năm 2025)

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 3 : Hai cánh tay đánh xoay tròn, đưa lên cao

Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên.

Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ hát Màu hoa - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: <i>A. Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Thổi nơ (tập hít vào thở ra). - Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn, đưa lên cao + Đứng thẳng, hai tay để trước ngực + Hai cánh tay đánh xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao	Trẻ thực hiện hít vào thở ra nhẹ nhàng Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.

<p>+ Hai tay để trước ngực + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. CB: Đứng thẳng, hai tay chống hông. + Nghiêng sang phải. + Đứng thẳng. + Nghiêng sang trái. + Đứng thẳng. - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang + Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây trang trại của bác nông dân
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KHT-TN : Chơi tập với đồ dùng học tập, chăm sóc cây cảnh, vườn hoa
- Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, vẽ, tô màu, dán các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số nghề.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai bố, mẹ nấu ăn, nấu 1 số món ăn trong gia đình cô hướng dẫn. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, để xếp vườn hoa, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.

MT 86: Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

MT 42: Trẻ thực hiện một số yêu cầu của giáo viên

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình; một số đĩa thức ăn, các loại rau củ quả
- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào...
- Góc KHT và TN: lô tô đồ dùng học tập, bộ đồ dùng chăm sóc cây.
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về nghề nghiệp, một số tranh lô tô hình ảnh về nón, giỏ, nghề mộc, đồ dùng học tập
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: bút màu, giấy

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t) - Đến trường con được học và chơi những gì? (3t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xếp vườn hoa cần có những đồ dùng nào? - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận góc xây dựng của bác nông dân + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai bố/mẹ/các con(3t)Bố mẹ làm công việc gì?(3t) - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những sản phẩm nào? - Cô kết luận: Góc phân vai chơi gia đình, bán hàng + Góc sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng. - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ nghe - Góc phân vai - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) <p>Các con sẽ chơi tập đếm đồ dùng học tập, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc âm nhạc - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc tạo hình + Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t) + Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t) - Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng

Cái giỏ tre

- Cô cho trẻ quan sát giỏ tre.
- + Đây là cái gì?
- + Cô cho cả lớp phát âm: Cái giỏ tre
- + Theo chúng mình giỏ tre làm bằng gì?

- + Ông bà, bố mẹ dùng giỏ tre để làm gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

*** PTNT: LQV TOÁN**

Đề tài Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T MT 46: Trẻ biết đếm và tách một nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn. Trẻ biết chơi trò chơi
- 2T MT 25: Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, tách chia nhóm, phát huy tính tích cực cho trẻ.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ học xong cất đồ dùng vào nơi quy định biết gìn giữ đồ dùng đồ học tập

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Thẻ có 2 chấm tròn, viên sỏi
- Đồ dùng: ô vuông màu đỏ, vàng, xanh
- Viên gạch, Rô

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Chúng mình vừa nghe bài hát có tên là gì? (2, 3t) - Công việc của cô chú công nhân có vất vả không? (3t) - Vậy chúng mình phải thế nào với cô chú công nhân? (2-3t) <p>Cô khái quát, giáo dục trẻ: Công việc của các cô chú công nhân rất vất vả, các cô chú đã làm ra rất nhiều sản phẩm hàng hóa phục vụ cho chúng ta, vì vậy chúng mình phải luôn kính trọng, biết ơn các cô chú công nhân nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Dạy trẻ “Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm”</i></p> <p>+ Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2</p>	<p>Trẻ nghe hát 1 lần</p> <p>2- 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ôn cùng cô</p>

Ghép chấm tròn: Cô phát cho trẻ vài thẻ chấm tròn (mỗi thẻ có 1 chấm tròn) và một vài viên sỏi. Chỉ cho trẻ cách đặt viên sỏi lên từng chấm tròn để gộp lại thành 2 chấm tròn, 2 viên sỏi và đếm số chấm tròn, số sỏi trên thẻ

Cô nhận xét, khen trẻ

+ Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm”(2-3 t)

+ Tách 1: 1

Dấu tay! dấu tay!

Tay đẹp đâu!

- Trên bảng cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (Rất nhiều viên gạch)(2-3t)

- Cô cùng chúng mình cùng giúp các cô chú công nhân tách một đồng gạch thành các đồng nhỏ hơn nhé.(2-3 t)

Cho trẻ đếm, nói số lượng của đồng gạch ở ô vuông màu đỏ.

- Bây giờ các chú công nhân muốn tách đồng gạch ở ô vuông màu đỏ có 2 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn vào ô vuông màu vàng và ô vuông màu xanh.(2-3t)

Cô thực hiện mẫu cho trẻ thực hiện cùng: tách 1 viên gạch ra bằng cách lấy 1 viên gạch ở ô vuông màu đỏ xếp vào ô màu xanh, rồi lấy tiếp 1 viên gạch còn lại ở ô vuông màu đỏ xếp vào ô màu vàng...

Hỏi trẻ:

- Cô đã tách 1 đồng gạch thành mấy đồng gạch? (2, 3t)

- Hãy đếm và kiểm tra xem hai đồng gạch mới mỗi đồng có có mấy viên gạch? (cho trẻ đếm) (3t)

Cho trẻ nhắc lại: Khi tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn thì mỗi nhóm có số lượng là 1

Cho trẻ gộp đôn hai nhóm lại

Tách thành hai nhóm theo ý thích.

=> Cô chốt lại: như vậy khi tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm có một cách tách là 1:1

* Liên hệ thực tế

Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp

1 - 2 trẻ lên thực hiện tách nhóm

Tay đẹp đây

C4-5 ý kiến trẻ trả lời

Trẻ quan sát thực hiện

Trẻ đếm...

Trẻ xếp cùng cô

Trẻ quan sát cô thực hiện và thực hiện cùng cô.

2-3 ý kiến trẻ trả lời

Trẻ đếm, trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

Trẻ thực hiện

<p>xem còn đồ dùng gì có một nhóm hai đối tượng để tách thành hai nhóm mới nhỏ hơn. Cho trẻ tìm và thực hiện gộp, dồn đếm theo yêu cầu</p> <p>- Như vậy Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm” có mấy cách tách? Là cách gì?(2-3 t) * <i>Củng cố</i></p> <p>- <i>Trò chơi 1:</i> Thi xem ai nhanh - <i>Cách chơi:</i> Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, cô yêu cầu trẻ tách hai ống ghép nút thành 2 nhóm Cho trẻ chơi, cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.</p> <p>- <i>Trò chơi 2:</i> Thi chia nhóm Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi chia nhóm” - <i>Cách chơi:</i> Cho 2 trẻ tạo thành một cặp đi vòng tròn hoặc đi tự do, khi nghe thấy hiệu lệnh “chia nhóm, chia nhóm” trẻ hỏi “nhóm mấy? nhóm mấy?” Cô đưa ra yêu cầu “chia 2 nhóm” trẻ tách nhau ra thành hai nhóm thật nhanh. Cô cho trẻ đếm và nói số lượng bạn trong một số nhóm vừa tách nhau ra nhau. - <i>Luật chơi:</i> Cặp nào không tách được nhóm có số lượng 2 bạn ra thành hai nhóm thì phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>3 Hoạt động 3. Kết thúc Cho trẻ đọc “Các cô thợ” và ra sân chơi.</p>	<p>2 — ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p>
--	--

***Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh bác nông dân gặt lúa

Trò chơi: Người làm vườn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận xét được 1 số đặc điểm nổi bật của bức tranh bác nông dân gặt lúa. Trẻ biết chơi trò “Người làm vườn” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ biết lợi ích của nghề nông dân, giáo dục trẻ ăn hết suất cơm.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi...
- Tranh theo nội dung

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh bác nông dân gặt lúa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” và đi ra sân.- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và giáo dục trẻ.- Cô mời trẻ quan sát bức tranh vẽ bác nông dân.- Bức tranh vẽ gì đây?+ Đây là ai? (2,3T)+ Bác nông dân đang làm gì? Ở đâu? (2,3T)+ Bác nông dân sử dụng cái gì để gặt lúa? (3T)+ Con đã nhìn thấy bác nông dân gặt lúa chưa? (2,3T)+ Hạt cơm chúng mình đang ăn được từ đâu?+ Con có thấy bác nông dân vất vả không? (2,3T)+ Biết ơn bác nông dân con sẽ làm gì? (3T)- Cô giáo dục trẻ: bác nông dân đang gặt lúa sau 1 mùa vụ để thu về những hạt thóc để xay gạo nấu cơm. Các con cần phải biết ơn các bác đã làm ra những hạt thóc gạo quý, ăn hết xuất, không lãng phí. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Người làm vườn</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Người làm vườn”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cho một trẻ đóng giả “người làm vườn” đứng nấp sau ghế, các bạn khác đóng giả làm gà ra khỏi chuồng đi bới rau trong vườn. Các chú gà ngòi xồm, vừa gõ tay xuống nền miệng vừa kêu “cục, cục”. Khi đó người làm vườn bất ngờ chạy ra đuổi gà, hai tay vung mạnh, miệng kêu “xùy, xùy” và chạy theo để bắt các chú gà. Các chú gà phải chạy thật nhanh về chuồng (vòng tròn) để chốn.- Luật chơi: Chú gà nào chạy chậm bị người làm vườn bắt được ngoài phạm vi chuồng gà thì phải đóng vai thay người làm vườn.- Cô cho trẻ chơi, quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.	<p>Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến trẻ</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.

3. Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- * *Kết thúc:* Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi Hãy làm theo tôi(EL 34)**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đứng ở giữa
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi:
Khi có âm nhạc cô sẽ làm các động tác, các con sẽ quan sát và làm các động tác giống cô giáo.
- Cô tổ chức cho trẻ quan sát từ động tác dễ đến khó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khuyến khích trẻ tham gia chơi
- Cô nhận xét chung.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Cô giáo dục trẻ:
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

*** Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng**

Trò chuyện: cái nón lá

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cái nón xinh xinh”
- Cái nón có màu gì
- Cái nón dùng để làm gì?
- Cái nón là sản phẩm nghề gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại câu: Cái nón là sản phẩm nghề truyền thống.
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ giữ gìn cái nón

* PTTC: TDKN

Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Tcvd: Ném bowling

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: MT 4: Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh và biết chơi trò chơi vận động.

- 2 tuổi: MT 2: Trẻ Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng phản xạ tai nghe. Trẻ phát triển cơ chân và khả năng vận động của trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng phản xạ nghe và thực vận động cùng cô.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tập, thích tham gia thể dục thể thao, thích vận động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

- Quần áo của cô và trẻ sạch sẽ

- Xắc xô

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, chúng mình phải ăn đủ chất và luyện tập thể dục chăm chỉ cùng cô nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn, đưa lên cao + Đứng thẳng, hai tay để trước ngực + Hai cánh tay đánh xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p>

<p>+ Hai tay để trước ngực + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. CB: Đứng thẳng, hai tay chống hông. + Nghiêng sang phải. + Đứng thẳng. + Nghiêng sang trái. + Đứng thẳng. - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang + Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô chú ý sửa sai cô trẻ, khuyến khích trẻ thực hiện tích cực * Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh . Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì. Cô vừa thực hiện bài tập gì? (2,3t) +Lần 2: - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng ở tư thế hai chân song song trước trước vạch xuất phát, tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh chạy chậm cô chạy phối hợp tay chân nhẹ nhàng khoảng 2 m và có hiệu lệnh chạy nhanh cô tăng tốc chạy nhanh hơn và về cuối cùng chạy chậm dần rồi về cuối hàng đứng. - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện (3 tuổi) - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. - Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ - Cho trẻ yếu tập thêm một lần *Trò chơi vận động: Ném bowling Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ tập 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ yếu tập 1 lần</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ chơi theo đội. Các đội sẽ phải lên thi ném bóng bowling, ném sao cho thật khéo để làm đổ hết hàng rào phía trước. - Luật chơi: Đội nào thực hiện ném đổ hết được hàng rào thì dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp.. 	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng vào lớp.</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát : Tranh nghề đan lát

Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát, nhận xét tranh về nghề đan lát, trẻ nói được từ “đan lát”, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô và chơi với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn kính trọng nghề đan lát

II. Chuẩn bị:

- Tranh nghề đan lát

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

- Phấn, sỏi...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề đan lát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Chúng mình đang học chủ đề gì? (2,3t) + Cô cho trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết - Cô cho trẻ quan sát tranh nghề đan lát + Các cô chú đang làm gì?(2,3t) + Cô cho trẻ đọc từ “ đan lát” + Các cô chú đang đan gì?(2,3t) + Các cô chú dùng gì để đan?(3t) 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ kể</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy các cô chú có khéo tay không?(2,3t) - Các cô chú đan gùi, giỏ.. để làm gì?(3t) - Ngoài nghề đan lát ra các con còn biết về nghề gì nữa?(3t) - Các con ạ nghề đan lát mây tre đã có từ lâu đời và là nét văn hóa đặc sắc của đồng bào Cơ Tu tại Quảng Nam. Đến nay nghề thủ công truyền thống này không chỉ phục vụ nhu cầu cuộc sống hàng ngày mà còn góp phần bảo tồn bản sắc dân tộc, tạo cơ hội phát triển kinh tế cho đồng bào. Các con biết yêu quý, kính trọng nghề đan lát các con nhớ chưa nào? 	<p>Cả lớp trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi“Kéo cưa lừa xẻ” Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” Cách chơi: Trò chơi này có 2 bạn chơi ngồi quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, hai chân chạm vào nhau khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao“Kéo cưa lừa xẻ” và làm động tác kéo cưa bằng cách một bạn co hai tay lại đồng thời hơi ngả người ra sau, bạn đối diện duỗi thẳng hai tay và hơi nhào người về phía trước, cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào đang chơi mà bỏ tay ra là bạn đó phải nhảy lò cò. - Cho trẻ đọc lời bài đồng dao“Kéo cưa lừa xẻ ” 2 lần - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử - Cô cho trẻ chơi, quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LQ KTM: Dạy VĐ: Màu hoa**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Màu hoa
- Cô thực hiện hát kết hợp vận động 2 lần cho trẻ quan sát
- Câu hát: Màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng, nhiều hoa xinh thế: giờ từng tay cuộn ra phía trước.

Một rừng lá đầy màu xanh, cô giáo đưa chúng em ra thăm vườn hoa: vòng 2 tay với nhau và quay vòng tròn.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vận động từng câu hát.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- Nhận xét, khen ngợi trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét

Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay

- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng**

Cái quạt nan

- Cô cho trẻ nghe bài thơ “Cái quạt nan”
- Trong bài thơ bạn nhỏ dùng cái gì quạt cho bà?
- Cô cho trẻ phát âm từ Quạt nan dưới nhiều hình thức
- Quạt nan là sản phẩm nghề gì?
- Quạt nan làm từ gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, bố mẹ, giữ gìn đồ dùng gia đình

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Nghe hát “Hạt gạo làng ta”

NDKH : Vận động múa “Màu hoa”

TCÂN : “Hát theo hình vẽ ”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc (MT 96). Biết vận động múa theo nhịp điệu và lời bài hát “Màu hoa”, chơi được trò chơi theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc (MT 50). Biết vận động nhún nhảy theo lời bài hát “Màu hoa” và chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nghe hát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng vận động nhún nhảy, múa minh họa theo nhịp và lời bài hát. Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ để đoán tên bài hát qua trò chơi.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nghe hát, khả năng chú ý, phát triển thính giác cho trẻ. kỹ năng vận động nhún nhảy theo nhịp bài hát. Hình thành dần kỹ quan sát ghi nhớ cho trẻ qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Giáo án

- Nhạc beat bà hát: Hạt gạo làng ta; nhạc bài hát “Màu hoa”....

- Hình ảnh minh họa một số bài hát “Em tập lái ô tô; cô và mẹ; màu hoa”

- Loa, máy tính.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Các con ơi cô nghe nói lớp MN ghép 2,3 tuổi Làng Nữ tổ chức “ Ngày hội làng quê ” đây chúng mình có muốn tham gia cùng cô giáo không ?</p> <p>- Ban tổ chức “ Ngày hội làng quê” thông báo ngày hội hôm nay gồm 3 hoạt động đấy:</p> <p>Hoạt động 1: Thương thức âm nhạc</p> <p>Hoạt động 2: Bé thể hiện tài năng</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc</p> <p>- Các con có muốn tham gia vào các hoạt động của ngày hội cùng cô giáo không?</p> <p>- Cô có tiếng trống hội làng, Các con có nghe thấy tiếng gì không nhỉ ? Hình như ngày hội bắt đầu rồi đây cô mời các con cùng đứng lên đi tham gia ngày hội cùng cô giáo nào ?</p> <p>- Các con thấy “ Ngày hội làng quê” có trưng bày những gì ? Để làm ra được những sản phẩm này các bác nông dân rất vất vả một nắng hai sương đấy. Và bây giờ đến với ngày hội các con hãy dành những lời ca, tiếng hát, điệu múa để góp vui văn nghệ nhé !</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nghe hát “Hạt gạo làng ta”</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Chúng mình sẽ cùng đến với hoạt động thứ nhất là: “Thưởng thức âm nhạc”</p> <p>- Đến với hoạt động này cô có bài hát rất hay nói về hạt gạo đấy, đó là bài hát “Hạt gạo làng ta” sáng tác Trần Việt Bính, thơ Trần Đăng Khoa. Mời chúng mình cùng thưởng thức nhé!</p> <p>+ Lần 1: Cô thể hiện bài hát theo đúng lời, đúng giai điệu</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì? (2,3t)</p> <p>+ Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc beat.</p> <p>- Để bài hát hay hơn nữa lần này cô còn hát kết hợp với nhạc nữa đấy, xin mời chúng mình cùng lắng nghe.</p> <p>- Chúng mình vừa lắng nghe bài hát gì? Do tác giả nào sáng tác? (2,3t)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (3t)</p> <p>=> Cô giới thiệu nội dung: Bài hát nói về các bác nông dân đã rất vất vả dầm mưa giải nắng mới có hạt gạo cho chúng ta ăn đấy. Vậy chúng ta phải biết quý trọng từng hạt gạo các con nhớ chưa nào?</p> <p>+ Lần 3: Cô hát mời trẻ cùng hưởng ứng.</p> <p>- Để hoạt động thưởng thức âm nhạc thêm phần sôi động thoải mái, cô xin mời chúng mình cùng đứng lên thể hiện bài hát cùng với cô nào!</p> <p>Cô nhận xét, khích lệ trẻ.</p> <p>+ Lần 4: Cho trẻ nghe hát qua vi tính.</p> <p>- Để chúng mình được thưởng thức nhiều giọng hát khác nhau, sau đây cô xin mời chúng mình cùng lắng nghe lại bài hát “Hạt gạo làng ta” do bạn Linh Phương thể hiện qua máy tính nhé!</p> <p>- Khép lại hoạt động thưởng thức âm nhạc tiếp theo chúng mình sẽ đến với hoạt động thứ hai: “Bé thể hiện tài năng”.</p> <p>* Vận động múa: Màu hoa</p> <p>- Ở hoạt động này chúng mình sẽ cùng thể hiện vận động múa minh họa, nhún nhảy theo giai điệu bài hát “Màu hoa” do nhạc sĩ Hoàng văn Yến sáng tác.</p> <p>- Bây giờ mời chúng mình hãy cùng thể hiện nhún nhảy thật hay thật khéo cùng cô nhé!</p> <p>- Cho trẻ hát vận động múa nhún nhảy cùng cô</p>	<p>Trẻ nghe cô hát</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng theo cô</p> <p>Trẻ nghe hát qua máy tính</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>- Chúng mình vừa vận động theo hát bài hát gì? Do ai sáng tác? (2,3t)</p> <p>- Cho nhóm nhún nhảy cùng cô Cô chú ý lắng nghe, sửa sai, khích lệ trẻ vận động.</p> <p><i>* Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ</i></p> <p>- Đề chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn cô mời các bé đến với phần 3 của chương trình đó là phần : Trò chơi âm nhạc :</p> <p>- Trò chơi mang tên “ hát theo hình vẽ”</p> <p>- Đề chơi tốt phần chơi này, các bé lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Bây giờ cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội cử một bạn làm tổ trưởng. Chúng mình cùng quan sát trên màn hình có 3 ô và gắn các con số từ 1-3 tương ứng với các màu, ẩn sau 3 ô số có hình ảnh nội dung của bài hát, nhiệm vụ của từng đội sẽ chọn một ô số và quan sát hình ảnh trên màn hình và đoán xem đây là hình ảnh nói về nội dung của bài hát nào, trong vòng 5 giây suy nghĩ đội đó sẽ phải đưa ra câu trả lời, sau khi trả lời đúng tên bài hát thì đội đó sẽ hát bài hát đó, đội nào trả lời đúng và hát đúng sẽ được thưởng một bông hoa</p> <p>- Luật chơi: Nếu đội nào trong thời gian 5 giây chưa có câu trả lời thì sẽ dành quyền trả lời cho đội còn lại, kết thúc trò chơi đội nào được nhiều bông hoa hơn là đội thắng cuộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Chúng mình chơi có vui không? Sau đây ban tổ chức sẽ tặng cho mỗi đội một phần quà lưu niệm mời 2 đại diện của 2 đội lên nhận quà nào.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Các con ơi! Qua hoạt động “Ngày hội làng quê” ngày hôm nay cô muốn nhắc nhở chúng mình phải biết yêu quý, biết ơn các bác nông dân vất vả chúng mình có đồng ý không?</p> <p>- “Ngày hội làng quê” ngày hôm nay đã kết thúc rồi! xin chào và hẹn gặp lại!</p>	<p>Cả lớp thể hiện Trẻ trả lời</p> <p>1 nhóm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi (3 tuổi chơi theo hướng dẫn, 2t chơi theo 3t)</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ vẫy tay chào.</p>
--	---

***Hoạt động ngoài trời**

Nhặt cỏ vườn hoa

Trò chơi: Người làm vườn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt cỏ vườn hoa theo hướng dẫn của cô, trẻ biết chơi trò “Người làm vườn” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết ăn nhiều rau xanh, trân trọng sản phẩm của các bác nông dân.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Nhặt cỏ vườn hoa - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu ra vườn. - Cô trò chuyện với trẻ về các loại hoa trồng trong vườn - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt cỏ làm sạch vườn hoa nhé + Nhặt cỏ để làm gì? + Chúng mình nhặt cỏ rồi chúng mình để ở đâu? + Khi nhặt cỏ chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao? + Vườn hoa giúp sân trường chúng mình như thế nào? - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ yêu quý các loại hoa, yêu quý sản phẩm của các bác nông dân	Trẻ làm đoàn tàu Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Người làm vườn Cách chơi: Cho một trẻ đóng giả “người làm vườn” đứng nấp sau ghế, các bạn khác đóng giả làm gà ra khỏi chuồng đi bới rau trong vườn. Các chú gà ngòi xỏm, vừa gõ tay xuống nền miệng vừa kêu “cục,	

<p>cục”. Khi đó người làm vườn bắt ngờ chạy ra đuổi gà, hai tay vung mạnh, miệng kêu “xùy, xùy” và chạy theo để bắt các chú gà. Các chú gà phải chạy thật nhanh về chuồng (vòng tròn) để chôn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chú gà nào chạy chậm bị người làm vườn bắt được ngoài phạm vi chuồng gà thì phải đóng vai thay người làm vườn. - Cô cho trẻ chơi, quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở KNXH trang 11**

- Cô phát vở, hướng dẫn trẻ mở vở trang 11
- Cô hướng dẫn trẻ nói cảm nhận của bé về hành vi các bạn trong bức tranh.
- Cô hướng dẫn trẻ làm gì để ăn uống vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu vào ô trống bức tranh

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng**

Trò chuyện về nghề sản xuất

- Cô cho trẻ hát: Lớn lên cháu lái máy cày
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ kể tên 1 số nghề sản xuất

<p style="text-align: center;"> Cô thợ may May thành áo Mẹ cháu bảo Phải biết ơn Phải biết thương Các cô thợ . </p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả?(3t) + Cô đọc lần 2: Cô đọc kết hợp chỉ tranh minh họa - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?(3t) - Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về các cô thợ dệt và cô thợ may chuyên dệt vải và may áo mới cho mọi người. Vì vậy mẹ dạy bé luôn biết ơn các cô thợ. - Cô đọc lần 3 đọc trích dẫn, giảng từ khó. + Cô đọc 4 câu thơ đầu: Muốn biết các cô thợ làm công việc gì thì chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe cô đọc khổ thơ đầu nhé.</p> <p style="text-align: center;"> “Cô thợ dệt Dệt vải hoa Cô thợ may May thành áo...” </p> <p>- Giảng từ khó: Vải hoa - Chúng mình có biết vải hoa có nghĩa là gì không? (3t) - Vải hoa là tấm vải có rất nhiều hoa đẹp , có màu sắc sặc sỡ đấy. Cô cho trẻ đọc : Vải hoa - 4 câu thơ cuối: Chúng mình lắng nghe cô đọc tiếp 4 câu thơ cuối nhé. - Cô đọc 4 câu thơ cuối : <p style="text-align: center;"> “Mẹ cháu bảo Phải biết ơn Phải biết thương” Các cô thợ . </p> 4 câu thơ cuối chính là lời dạy bảo của mẹ với bé, luôn biết ơn và thương các cô thợ đấy. * Đàm thoại </p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe và quan sát tranh 1 - 2 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đọc Trẻ chú ý nghe</p>
---	--

<p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? (2,3t)</p> <p>- Bài thơ nói đến ai? (2t)</p> <p>- Cô thợ dệt làm công việc gì? (3t)</p> <p>- Còn công việc của cô thợ may là gì?(3t)</p> <p>- Mẹ đã dạy bé như thế nào? (3t)</p> <p>- Qua bài thơ đã dạy chúng mình điều gì? (3t)</p> <p>=> Bài thơ đã dạy các con phải biết ơn các cô thợ dệt, cô thợ may vì đã vất vả dùng đôi bàn tay khéo léo dệt thành những mảnh vải để may thành áo cho mọi người mặc hàng ngày đấy.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ :</p> <p>- Cô đọc thơ cho trẻ đọc theo</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo nhóm</p> <p>- Cho trẻ đọc theo cá nhân</p> <p>- Cô cho chú ý sửa sai khích lệ trẻ đọc thơ</p> <p>- Hôm nay cô đã dạy các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc bài</p> <p>Cô khen trẻ cho trẻ đọc bài thơ “Các cô thợ” một lần nữa và ra chơi</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần</p> <p>Từng tổ đọc</p> <p>2 - 3 nhóm đọc</p> <p>Cá nhân đọc 3 - 4 trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Giải câu đố trong chủ đề

Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết nghe cô một số câu đố, dự đoán và trả lời câu đố nói về chủ đề nghề nghiệp, biết lựa chọn chơi theo ý thích và chơi được trò chơi cùng cô.
- 2 tuổi: Biết lắng nghe cô đọc câu đố, chơi theo ý thích và chơi trò chơi theo cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Cô xem lại 3 - 4 câu đố về chủ đề nghề nghiệp
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn
- Phấn, sỏi...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Em tập lái ô tô” - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(2,3t) - Em bé làm nghề gì?(3t) - Ngoài nghề lái ô tô con còn biết nghề gì nữa?(3t) <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn các ngành nghề nhé.</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé</p> <p>Cô đọc câu đố về:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô y tá <ul style="list-style-type: none"> “Ai mặc áo trắng Có chữ thập xinh Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau lành bệnh? Là ai? + Cô cấp dưỡng <ul style="list-style-type: none"> “Ở trường ai nấu ăn ngon Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày? Là ai? + Cô giáo <ul style="list-style-type: none"> “Ai người đến lớp Chăm chỉ sớm chiều Dạy bảo mọi điều Cho con khôn lớn? Là ai? + Chú bộ đội <ul style="list-style-type: none"> “Chú đi hành quân Vai chú mang súng? Mũ cài ngôi sao Đố bé là ai? Là ai? <p>Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ</p>	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>Cách chơi: Trò chơi này có 2 bạn chơi ngồi quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, hai chân chạm vào nhau khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng</p>	

<p>thanh đọc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” và làm động tác kéo cưa bằng cách một bạn co hai tay lại đồng thời hơi ngả người ra sau, bạn đối diện duỗi thẳng hai tay và hơi nhào người về phía trước, cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào đang chơi mà bỏ tay ra là bạn đó phải nhảy lò cò. - Cho trẻ đọc lời bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ ” 2 lần - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử - Cô cho trẻ chơi, quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số(EM 50)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô dùng phấn vẽ 1 bảng gồm 3 hình vuông trên sàn, trong mỗi hình vuông sẽ ghi 1 con số. Trẻ sẽ nhảy vào trong ô vuông và đọc to số trong ô vuông đó. Sau 1 thời gian cô đổi vị trí các thẻ chữ số.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ thực hiện

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

* Trả trẻ

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng

Tránh một số hành động nguy hiểm

- 3T: Cô hướng dẫn trẻ: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.
- + Không nghịch các vật sắc nhọn
- + Không theo người lạ ra khỏi khu vực sân trường.
- 2T Cô nhắc nhở trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.
- Cô giáo dục trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm.

* PTTM : TẠO HÌNH

Đề tài : Vẽ cuộn len (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi MT 100: Trẻ biết sử dụng một số nét đơn giản như: nét cong tròn theo hình xoắn ốc hoặc nét cong tròn khép kín, nét xiên, nét cong để vẽ tạo thành cuộn len, biết lựa chọn màu để vẽ, biết cầm bút và tư ngồi đúng.
- 2 tuổi: MT 52: Trẻ thích tô màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng vẽ, tô màu. Phát triển sự khéo léo, sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu thương các cô thợ.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ cuộn len mẫu
- Bút sáp màu đủ cho trẻ
- Giấy A4
- Giá treo tranh

III. Hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc thơ “Các cô thợ”- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? (2,3t)- Các cô thợ làm công việc gì? (3t)- Chúng mình gọi chung đó là nghề gì?(3t) Cô khái quát, giáo dục trẻ: Các cô thợ đã rất vất vả để dệt vải và may những chiếc áo mới cho chúng mình mặc vì vậy chúng mình phải luôn biết ơn, biết thương các cô thợ nhé .	Trẻ đọc thơ cùng cô Trả trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trả trả lời Trẻ chú ý lắng nghe

2.Hoạt động 2: Phát triển bài

*** Quan sát và trò chuyện về mẫu:**

Để cảm ơn các cô thợ hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vẽ cuộn len màu thật đẹp để tặng các cô thợ nhé.

- Để vẽ được những cuộn len màu thật đẹp các con hãy cùng nhìn lên đây.

- Những bức tranh này vẽ gì? (2,3t)

- Những cuộn len có màu gì đây? (2, 3t)

- Cô dùng nét gì để vẽ những cuộn len? (3t)

- Khi vẽ cô vẽ vào đâu của tờ giấy? (3t)

- Để tranh thêm đẹp cô còn làm gì? (3t)

- Cô tô màu thế nào? (2,3t)

*** Làm mẫu:**

Để làm được bức tranh thật đẹp giống như bức tranh của cô đã vẽ, các bạn hãy cùng chú ý xem cô hướng dẫn cách vẽ và tô màu bức tranh cuộn len nhé!

- Đầu tiên, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô vẽ sao cho bố cục tranh cân đối. Cô vẽ cuộn len là 1 nét cong tròn khép kín, sau đó, cô vẽ các nét xiên trái nối tiếp nhau bên trong hình tròn khép kín, sau đó cô vẽ 2 nét móc bên ngoài hình tròn khép kín làm dây len.

- Để bức tranh thêm đẹp hơn, cô chọn màu và tô màu cho bông hoa và nền tranh. Cô chọn màu xanh để tô cuộn len, cô cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay và tô đều màu, không chờm ra ngoài nét vẽ, tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Sau đó. Để bức tranh đẹp hơn, cô tô nền bức tranh màu hồng.

- Các bạn vừa được quan sát cô vẽ và tô màu bức tranh gì? Để vẽ được bức cuộn len giống như của cô vừa vẽ, bạn nào giỏi nhắc lại cách vẽ cuộn len giúp cô nào?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, thái độ khi thực hiện.

Trẻ chú ý quan sát

Trẻ trả lời

1 - 2 trẻ ý kiến

Trẻ trả lời

2 - 3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý quan sát lắng nghe

Trẻ chú ý quan sát

Cả lớp trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

<p>Thời gian vẽ tranh là bản nhạc không lời bài hát “Cô và mẹ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện: vẽ và tô màu tranh cuộn len - Cô động viên khuyến khích trẻ làm. <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <p>Cô mời các bạn hãy mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn, so sánh với mẫu: Thích bài nào? tại sao thích?.. - Cô nhận xét chung khen ngợi, động viên trẻ, trao quà cho các thí sinh bài đẹp. <p>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy cùng vận động theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và mang những bức tranh này để cô giáo giúp gửi tặng các cô thợ nhé. 	<p>Trẻ hào hứng thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>3 - 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	---

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Quan sát: Tranh nghề làm mộc

Trò chơi: Người làm vườn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát, biết nhận xét tranh về nghề làm mộc, trẻ biết nói từ “ nghề làm mộc”; Biết chơi trò chơi và chơi với đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh về nghề mộc

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh nghề làm mộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Chúng mình đang học chủ đề gì? (2,3t) + Cô cho trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết - Cô cho trẻ quan sát tranh nghề làm mộc + Các chú đang làm gì?(2,3t) + Cô cho trẻ đọc từ “ nghề mộc” 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ kể</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp đọc</p>

<p>+ Các chú đang cưa, đục gì?(2,3t) + Các chú đã tạo ra sản phẩm gì?(3t) - Các con thấy các chú có khéo tay không?(2,3t) - Ngoài nghề mộc ra các con còn biết về nghề gì nữa?(3t) - Giáo dục: Các con ạ nghề mộc có truyền thống rất lâu đời ở nước ta, nhờ những đôi bàn tay khéo của các chú đã tạo những bộ nội thất thật là đẹp phục vụ cho đời sống của chúng ta như tạo ra bàn ghế, giường tủ... Vì vậy các con phải biết ơn và giữ gìn những đồ dùng, đồ chơi ác con nhớ chưa nào?</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi“Người làm vườn” Cô gợi ý trẻ nhắc lại tên trò chơi “Người làm vườn”, nêu cách chơi, luật chơi. Cô khái quát lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đóng giả “người làm vườn” đứng nấp sau ghế, các bạn khác đóng giả làm gà ra khỏi chuồng đi bới rau trong vườn. Các chú gà ngồi xôm, vừa gõ tay xuống nền miệng vừa kêu “chiếp, chiếp”. Khi đó người làm vườn bất ngờ chạy ra đuổi gà, hai tay vung mạnh, miệng kêu “xùy, xùy” và chạy theo để bắt các chú gà. Các chú gà phải chạy thật nhanh về chuồng (vòng tròn) để chốn. - Luật chơi: Chú gà nào chạy chậm bị người làm vườn bắt được ngoài phạm vi chuồng gà thì phải đóng vai thay gười làm vườn. - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Cả lớp trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Biểu diễn văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp
- + Bài hát: Màu hoa
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Cả lớp vận động 1-2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động 2 - 3 nhóm
- + Bài thơ: Các cô thợ
- Cả lớp đọc thơ 1 - 2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- + Bài hát: Em tập lái ô tô
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát 2 - 3 nhóm
- Cá nhân trẻ hát: 1-2 trẻ
- Cuối cùng là bài hát: “Hạt gạo làng ta; Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

TỔ CM phê duyệt

Hoàng Thị Sứ

Người soạn

Hoàng Thị Hoa