

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 3: Nghề truyền thống, nghề sản xuất

Tuần 13 (Từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 05 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h30	Tập theo lời ca “Cháu yêu cô chú công nhân” Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 2: Đứng quay người sang bên Chân 4: Nâng cao chân, gập gối				
TCS (8h30-8h50)	Trò chuyện về nghề đan nón	Trò chuyện về nghề dệt vải	Trò chuyện về làm gốm	Trò chuyện về nghề sản xuất điện tử	Trò chuyện về nghề may mặc
HĐH 8h50-9h25	TOÁN Số 7 tiết 3 MT 42,43	TDKN Ném xa bằng 2 tay MT: 4d TC: Ai nhanh nhất	LQ CHỮ CÁI Làm quen chữ cái i, t, c	ÂM NHẠC - VD: Lớn lên cháu lái máy cày MT 116 + NH: Em đi giữa biển vàng + TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29)	TẠO HÌNH Nặn sản phẩm của nghề sản xuất (bát, đĩa..) ĐT MT 120, 122
HĐNT 9h25-10h00	- Quan sát tranh: nghề đan lát + TC: Mèo đuổi chuột + Chơi theo YT	- Đọc đồng dao “Tay đẹp” +TC : Kéo co + Chơi theo YT	- Dùng hạt xếp chữ i,t,c + TC: Chạy tiếp cờ + Chơi theo YT	- Quan sát tranh: nghề thợ mộc +TC: Luồn luôn tổ đế + Chơi theo YT	- Nghe đọc và giải câu đố về CĐ + TC: Hái táo + Chơi theo YT
HĐC 10h00-10h40	- Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây cánh đồng lúa quê em - Góc ÂN: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi ÂN - Thư viện/ sách: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp, làm album về chủ đề. - Góc TH: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, làm bưu thiếp, tranh ảnh - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái e,ê,u,ư,i,t,c và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước. MT 91				
10h40 - 14h20	Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, quả chiều				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	* Thực hiện vở Bé làm quen với Toán * VS, NG, trả trẻ. MT 23e	* LQKTM:CC: Làm quen chữ cái i, t, c *TC: Búp bê nói (EL 30) * VS, NG, trả trẻ	* Ôn nhóm chữ cái * Chữ cái của tuần (EL 11) * VS, NG, trả trẻ	* TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29) *TC: Búp bê nói (EL 30) * VS, NG, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29) * VS, NG, trả trẻ.

Xác nhận của tổ CM

Người lập



Hoàng Thị Huệ



Hoàng Thị Huệ

Tuần 13

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh 3: Nghề truyền thống, nghề sản xuất
Thời gian: Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 2: Đứng quay người sang bên

Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

Tập theo lời ca “Cháu yêu cô chú công nhân”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo lời bài hát
- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động - Bài tập phát triển chung - Cho trẻ tập theo lời ca “Cháu yêu cô chú công nhân” + Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng 2 tay thả xuôi - N1: Đứng thẳng 2 tay để đưa ra phía trước</p>	<p>Trẻ thực hiện đi các kiểu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p>

<ul style="list-style-type: none"> - N2: 2 tay đưa dang ngang - N3: Hai tay đưa ra phía trước - N4: Hạ 2 tay xuống + Bụng 2: Đứng quay người sang bên Đứng thẳng tay chống hông - N1: Quay người sang phải - N2: Đứng thẳng - N3: Quay người sang trái - N4: Đứng thẳng + Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai - N1: Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập gối - N2: Hạ chân trái xuống đứng thẳng - N3: Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập gối - N4: Hạ chân trái xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập theo lời ca 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ
- Góc xây dựng: Xây cánh đồng lúa quê em
- Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- Thư viện/ sách: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp, làm album về chủ đề.
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, làm bưu thiếp, tranh ảnh
- KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái e,ê,u,ư,b,d,đ và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người bán hàng, bác sĩ, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà để xây cánh đồng lúa quê em. Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp, làm album về chủ đề. Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, làm bưu thiếp, tranh ảnh. Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái e,ê,u,ư,b,d,đ và tô số 7,

xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước. MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch, ngôi nhà... để xây khuôn viên vườn hoa cây xanh, biết đóng vai gia đình, người bán hàng, biết xem tranh và hát các bài hát trong chủ đề. Cố gắng hoàn thành công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi). MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trực nhật, dọn đồ chơi)

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. MT 74: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được làm quen với các góc chơi mình yêu thích, và chơi theo khả năng của trẻ. MT 37: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn

2. Kỹ năng.

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Đồ dùng bán hàng(đồ dụng dụng cụ của một số nghề, giỏ, hoa quả, nước giải khát, bánh kẹo,...; bộ đồ chơi bác sĩ(thuốc, ống nghe, đo nhiệt độ,...)

+ GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, hoa, cây xanh, thảm cỏ, lúa.

+ GKH Toán: Thẻ chữ cái, hạt hạt, tranh cho trẻ gạch chân chữ cái.

+ GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề nghề nghiệp.

+ GÂN: Các bài hát về chủ đề, phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (3,4t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi chơi nào? Có những đồ chơi gì ?</p> <p>- Để chơi tốt lớp mình bầu trưởng trò hướng dẫn các bạn đi chơi ở các góc.</p> <p>- Góc xây dựng :</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?(4t)</p> <p>+ Xây cánh đồng lúa quê em cần phải có những</p>	<p>Trẻ hát .</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>Lớp bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>đồ dùng gì?(5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư trưởng? + Bác kỹ sư có nhiệm vụ gì? + Bạn nào làm chú công nhân? + Chú công nhân làm những công việc gì? - Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào? - Góc phân vai: - Ở góc chơi này ai sẽ là vai người bán hàng? Người bán hàng cần làm công việc gì? - Các bác xây dựng vất vả, bị ốm mệt vậy ai sẽ là người khám bệnh cho các bác nhỉ? - Bác sĩ làm công việc gì? - Bạn nào muốn chơi đóng vai bác sĩ? - Bác sĩ cần những đồ dùng, dụng cụ gì để khám và chữa bệnh? - Chúc các bạn chơi thật tốt nhé. - Góc KH- Toán: + Góc học tập có những đồ dùng nào? + Góc học tập hôm nay các bạn chơi gì? (3,4 t) - Góc âm nhạc : + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào? + Góc âm nhạc có những đồ dùng nào? + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? - Góc sách truyện : + Xem tranh ảnh và truyện thì các bạn chơi ở góc nào? + Góc sách truyện có những gì? + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện?(3t) - Góc tạo hình + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? + Các con sẽ chơi gì ở góc này? + Góc tạo hình có những đồ dùng nào? - Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trẻ chơi - Cô giúp trẻ và tạo tình huống cho trẻ giao tiếp với bạn bè và người lớn gần gũi, cô chú ý đến các trẻ khuyết tật, hướng dẫn gợi ý trẻ nhập vai chơi. 	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý gia đình của mình <p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề đan nón**

- Cô cho trẻ xem tranh về nghề đan nón, hỏi trẻ:
 - Chúng mình đang quan sát tranh gì?(2,3,4t)
 - Các cô các bác đang làm gì?(3,4,5t)
 - Các cô, các bác dùng nguyên vật liệu gì để đan chiếc nón?(3,4,5t)
- Cô khái quát, giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức: Toán**
Đề tài: Số 7 (tiết 3)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: MT 42 Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm. MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. Biết đặt số tương ứng cho mỗi phần và đọc kết quả của từng nhóm
- Trẻ 4 tuổi: MT 41: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn, đếm và nói kết quả. Biết đặt số tương ứng cho mỗi phần và đọc kết quả theo hướng dẫn.
- Trẻ 3 tuổi: MT 33: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm
- Trẻ 2 tuổi: Gộp, tách số lượng trong phạm vi 7 theo khả năng, theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm, tách gộp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài, biết kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 7 bông hoa, thẻ số từ 1- 7, tranh vẽ 2 lọ hoa
- Đồ dùng của cô: 7 bông hoa, thẻ số từ 1- 6 , bảng gài, 3 lọ hoa và bông hoa cho trẻ ôn thêm bớt

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân- Các con vừa hát bài hát gì? (4 tuổi)- Trong bài hát nói đến điều gì nào? (5 tuổi)- Chúng mình có yêu quý cô chú công nhân không? (3,4, 5 tuổi)- Yêu quý con phải làm gì? (5 tuổi)- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân, chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo	Trẻ hát cùng cô 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Ôn KT cũ: Ôn thêm bớt trong phạm vi 7- Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”- Cách chơi: Hôm nay cô đi chợ mua được rất nhiều hoa đẹp, và có các thẻ số và cô đã cắm được vào lọ 4 bông, 2 bông, 3 bông, cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ các đội là đếm và cắm thêm cho đủ 7 bông hoa mỗi lọ.- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nhanh đúng là đội thắng cuộc- Cho trẻ chơi.- Cô kiểm tra kết quả 2 đội và đọc số tương ứng.* Trẻ 5 tuổi. Chia 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau*Trẻ 3,4 tuổi Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 7. Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả+ Cách 1: 1-6- Cho trẻ dẫu tay lấy rổ và bảng- Các con xem cô tặng chúng mình những gì trong rổ nào? (5t)- Xếp hết số hoa ra bảng và đếm.- Tất cả có bao nhiêu bông hoa ? Đặt thẻ số mấy? (5t)- Cô chia trên bảng và yêu cầu trẻ chia cùng cô.- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng từng phần và nói	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chú ý Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

<p>kết quả(1 phần là 1, 1 phần là 6) theo các hình thức khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả - Cho trẻ gộp lại và gắn thẻ số <p>+ Cách 2: 2-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia một phần là 2 phần còn lại là mấy?đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 2, 1 phần 5) theo các hình thức khác nhau. - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số - Cô kiểm tra kết quả <p>+ Cách 3: 3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia một phần là 3 phần còn lại là mấy?đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 3, 1 phần 4) theo các hình thức khác nhau. - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số) - Cô kiểm tra kết quả của trẻ - Cô vừa cho các con chia 7 đối tượng làm mấy phần? (5 tuổi) - Có mấy cách chia? (4 tuổi) - Đó là những cách chia nào? (5 tuổi) <p>=> Nhóm 7 đối tượng chia làm 2 phần có 3 cách chia là 1 và 6, 2 và 5, 3 và 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia. <p>+ Cho trẻ chia theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy chia 7 bông hoa làm 2 phần theo ý thích của mình và đặt số tương ứng cho mỗi phần. - Cô kiểm tra kết quả - Con chia số lượng 7 thành mấy phần, một phần có mấy? phần kia có mấy? (3,4,5,t) - Bạn nào có cách chia giống bạn? (3,4,5,t) - Bạn nào có cách chia khác? (3,4,5,t) - Cô kiểm tra kết quả. <p>+ Cho trẻ chia theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình chia một phần có 5 thì phần còn lại có mấy? <p>* Liên hệ: Chúng mình tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật gì có số lượng 7 và giúp cô chia thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng cho từng phần</p> <p>* Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Bé thông minh” - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có vẽ 2 lọ hoa và 7 bông hoa trong rổ. nhiệm vụ của các con chia 7 bông hoa theo yêu cầu của cô, theo ý 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 3- 4 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

thích và dán vào 2 lọ sau đó đếm và gắn số tương ứng ở mỗi lọ - Luật chơi: Sau mỗi lượt chơi bạn nào chia sai phải chia lại . - Cô cho trẻ chơi - Cô chú ý và giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô nhận xét kết quả 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng - Cho trẻ đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề và ra chơi	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và ra chơi
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát tranh: Nghề đan lát
- TC: Mèo đuổi chuột
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết được đặc điểm của nghề đan lát, biết những đồ dùng dụng cụ của nghề đan lát. Biết được ích lợi của nghề đan lát đối với cuộc sống con người... Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết được đặc điểm của nghề đan lát, biết những đồ dùng dụng cụ của nghề đan lát theo khả năng. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề đan lát và các nghề khác.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh: nghề đan lát
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh: nghề đan lát. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Chúng mình biết những nghề gì?(3,4,5t) - Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau ra các sản phẩm khác nhau. Hôm nay cô và các bạn cùng quan sát tranh về 1 nghề truyền thống nhé. Cô cùng trẻ quan sát tranh - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5 tuổi) - Trong tranh có hình ảnh của ai? (2,3,4) - Các bà, các cô và chú đang làm gì? (4,5 tuổi)	Trẻ trò chuyện cùng cô 2-3 trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát tranh 2-3 trẻ nhận xét tranh 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Nghề đan lát cần có những nguyên liệu nào? (5 tuổi) 	2-3 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm của nghề đan lát là những sản phẩm nào? (5 tuổi) 	3 - 4 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi được sử dụng những sản phẩm này thì chúng mình sử dụng như thế nào?(2,3, 4, 5 tuổi) 	2-3 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát nội dung tranh và giáo dục trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý nghề đan lát và các nghề khác 	Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luồn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc 	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	Trẻ chơi hứng thú
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời 	Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	
<ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
<ul style="list-style-type: none"> Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết yêu quý các nghề trong xã hội 	Trẻ chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở bé với toán

- Trẻ 5 tuổi: Số lượng 7
- + Cho trẻ dờ vở
- + Đếm số lượng các con gà và đọc theo tranh.
- + Tô màu hạt trong sợi dây bằng số lượng các con gà vừa đếm được.
- + Tô màu con chó, con mèo có 7 chấm tròn
- + Tô chữ số 7 theo khả năng và theo ý thích.
- + Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát động viên khuyến khích giúp đỡ trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết rộng hẹp và các hình vuông, tròn, tam giác

- + Tô màu lều có cửa rộng nhất và tô vào hình rỗng sau đây có lều giống hình đó: vuông, tròn, tam giác
- + Tô màu đồng hồ nhỏ nhất và tô vào hình rỗng mà đồng hồ giống hình đó: vuông, tròn, tam giác
- + Tô màu ngôi nhà có cửa sổ rộng nhất, và tô vào hình rỗng mà cửa sổ giống hình đó: vuông, tròn, tam giác
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét.
- Trẻ 3 tuổi: Phân biệt cao – thấp
- + Tô màu những ai cao hơn trong các cặp: Bố-con trai; Mẹ-con gái
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét.
- Trẻ 2 tuổi: Ôn nhận biết một – nhiều
- + Nói xem bức tranh vẽ gì? Có một hay nhiều cô giáo, có một bạn hay nhiều bạn.
- Khoanh một vòng trong đó có nhiều người
- Cô nhận xét.

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Quan sát, giáo dục trẻ:
- + 5 tuổi: MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh e, Đi vệ sinh đúng nơi quy định
- + 4 tuổi: MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định
- + 3 tuổi: - MT 18: Thực hiện một số việc khi được nhắc nhở: Đi vệ sinh đúng nơi quy định
- + 2 tuổi: MT 10: Làm quen với một số việc tự phục vụ: Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong ngày
- Cô nhận xét; Cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề dệt vải:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về nghề dệt vải và hỏi trẻ:
- Các bạn đang quan sát hình ảnh gì(3,4,5t)
- Các cô, các bác đang làm gì? (3,4,5 t)
- Cô khái quát trẻ và cho trẻ phát âm: “Nghề dệt vải” dưới hình thức.
- Nghề dệt vải làm ra sản phẩm gì?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ.

* Phát triển vận động: Thể dục kỹ năng

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa. MT 4d: Phối hợp tay mắt trong vận động: Ném xa bằng 2 tay. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa. MT 4d: Phối hợp tay mắt trong vận động: Ném xa bằng 2 tay. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết ném xa bằng 2 tay cùng cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 2 tuổi: MT 13: Phối hợp tay mắt trong vận động: Ném

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Túi cát, bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm- nhanh theo hiệu lệnh của cô.- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.	Trẻ đi theo hiệu lệnh.
2. Hoạt động 2: Trọng động <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.<ul style="list-style-type: none">+ 2 tay đưa ra phía trước.+ 2 tay đưa sang ngang+ Hạ 2 tay xuống.- Bụng 2: Đứng quay người sang bên<ul style="list-style-type: none">+ Đứng thẳng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay chống hông+ Quay người sang phải.+ Đứng thẳng	Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp

<p>+ Quay người sang trái. + Đứng thẳng - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo lời ca.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay</i> - Cô giới thiệu tên bài tập: <i>Ném xa bằng 2 tay</i> - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng. - Cô cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ tập lại 1-2 lần - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. + Cách chơi: Cô vẽ cho mỗi trẻ một vòng tròn làm nhà. Cho trẻ đi lại trong nhóm. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau: - Không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ. - Gió thổi nhẹ: Trẻ hơi lắc lư người. - Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà. + LC: Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát giúp đỡ và nhận xét sau mỗi lượt chơi - Cô quan sát, giúp đỡ, động viên, bao quát</p>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. * <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi
--	------------------------------

Hoạt động ngoài trời.

Đọc đồng dao “Tay đẹp”

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, trẻ thuộc bài đồng dao “Tay đẹp” biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, trẻ thuộc bài đồng dao “Tay đẹp”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết tên bài đồng dao và biết đọc đồng dao cùng cô, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề trong xã hội của mình .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị nội dung bài đồng dao “Tay đẹp”, dây kéo co

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Đọc đồng dao “Tay đẹp” Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Đàm thoại nội dung bài hát + Cô và các con vừa hát bài hát tên là gì? (3,4,5t) + Bài hát ca ngợi ai? (4,5t) + Các cô chú công nhân làm việc gì? (5t) - Cô giới thiệu tên bài đồng dao Cô đọc lần 1: Trò chuyện về nội dung bài đồng dao + Cô vừa đọc cho các bạn nghe nghe bài đồng dao gì?(2,3,4t) Cô đọc lần 2 * Trẻ đọc đồng dao - Cô cho trẻ đọc đồng dao dưới nhiều hình thức:	- Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ nêu ý kiến Trẻ chú ý Trẻ ý kiến Trẻ chú ý Trẻ chú ý Trẻ đọc

<p>Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân: cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ.</p>	
<p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu biết yêu quý nghề nông và các nghề khác trong xã hội.</p>	
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p>	
<p>-Cách chơi:</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>Luật chơi:</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi.</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái,</p>	
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</p>	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LQKTM: Chữ cái: Làm quen chữ cái i,t,c.**

Trò chơi: Vui cùng xúc xắc

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Khi xúc xắc rơi xuống, chúng mình sẽ đọc to chữ cái ở mặt trên của xúc xắc.

+ Luật chơi: Bạn nào đọc sai thì phải đọc lại đúng chữ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên

*** Trò chơi: Búp bê nói(EL 30)**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô giáo dục trẻ
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về làm gốm**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về nghề làm gốm và hỏi trẻ:
- Các bạn đang quan sát hình ảnh gì(3,4,5t)
- Các cô, các bác đang làm gì? (3,4,5 t)
- Cô khái quát trẻ và cho trẻ phát âm: “Nghề làm gốm” dưới các hình thức.
- Nghề làm gốm làm ra sản phẩm gì?

Cô khái quát, giáo dục trẻ.

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Làm quen chữ cái: i,t,c

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái, biết được cấu tạo của chữ, nhận biết được chữ cái i, t, c. Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.
- Trẻ 4 tuổi: Nhận dạng và phát âm một số chữ cái. Trẻ biết và phát âm chữ cái i,t,c.
- Trẻ 3 tuổi: Nhận dạng một số chữ cái theo khả năng.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái theo cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ. Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ, kỹ năng tìm và tạo hình chữ cái i, t, c

3. Thái độ:

- Trẻ yêu các quý các con vật. Trẻ học hứng thú, giữ trật tự trong giờ học, xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái i, t, c của cô
- Đèn pin, chữ cái in sẵn; bảng lật.
- Máy in chữ cái, giấy in
- Chữ cái rỗng, mực in vân tay,
- Các đồ dùng để chơi chữ cái: i, t, c (dây kẽm, màu in, hạt hạt...., mảnh ghép có hình ảnh, chữ cái và từ)

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng tất cả các con đến với lớp học: “<i>Những chữ cái vui nhộn</i>” ngày hôm nay- Nhạc : “<i>Hello</i>” và trẻ đi về 3 đội hình chữ U.+ Chúng ta cùng chào đón một vị khách đặc biệt ngày hôm nay nào!- Nhạc ảo thuật: Cô chính đi theo nền nhạc ảo thuật+ Ảo thuật gia xin chào tất cả các bạn nhỏ?+ Hôm nay ảo thuật gia sẽ mang đến cho các con rất nhiều điều bất ngờ và thú vị. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Bé khám phá chữ cái: “ i ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Ảo thuật gia đưa đèn pin ra.+ Ảo thuật gia có cái gì đây?+ Với đèn pin này ảo thuật gia sẽ cho các bạn nhỏ chơi 1 trò chơi có tên gọi: “<i>Chiếc đèn pin thần kỳ</i>”+) Lần 1: Chiếu hình ảnh con muỗi và dưới hình ảnh có chữ cái “Đèn pin”.+ Các con thấy gì nào?- Cô chiếu gần, xa phóng hình đèn pin cho trẻ xem. Hỏi trẻ: Khi để gần (xa) thế nào?- Có chữ cái gì màu khác với các chữ còn lại trong từ “đèn pin”?- Cô đưa thẻ chữ cái: “ i” ra:+ Con thấy chữ cái này như thế nào với chữ cái cô chiếu ở phía trên?+ Đây là chữ cái gì?+ Vì sao con biết đây là chữ: “ i”+ Những đôi mắt xinh, những đôi tai thính của các con đâu? Hãy nhìn lên ảo thuật gia.- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm-Hỏi trẻ cấu tạo chữ i- Cô giới thiệu chữ “ i” in hoa, in thường, viết thường.* Bé khám phá chữ “ t”- Cát phông trắng trên bảng+ Cái bảng của ảo thuật gia như thế nào?+ Các con thấy gì nào?- Cô đưa đèn pin đồ chơi không lò ra+ Đây là gì?	<p>Trẻ vỗ tay</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi về 3 hàng ngang- Trẻ chào ảo thuật gia <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát và đọc từ</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ phát âm</p> <p>-Trẻ nêu cấu tạo</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô mời 2 trẻ lên khám phá đồ chơi đèn pin (1 trẻ chiếu vào chữ t, 1 trẻ soi hình ảnh cô y tá).</p> <p>+ Các con thấy gì nào?</p> <p>- Dưới hình ảnh có từ “Cô y tá”</p> <p>- Cô đưa thẻ chữ cái “ t”.</p> <p>- Cô phát âm mẫu cho trẻ.</p> <p>- Cho cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp phát âm.</p> <p>- Cô hỏi cấu tạo chữ “ t”:</p> <p>Giới thiệu t in hoa, in thường, viết thường.</p> <p>* Bé khám phá chữ cái : “c”</p> <p>- Trong từ có chữ cái đầu tiên, là chữ gì?</p> <p>+ Đây là chữ cái gì?</p> <p>- Cho cá nhân, cả lớp phát âm.</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu tạo chữ c</p> <p>- Cô giới thiệu chữ “ c” in hoa, in thường, viết thường.</p> <p>* Trò chơi chữ cái:</p> <p>+) Trò chơi 1: Bé thông minh khéo léo</p> <p>- Trẻ về đứng 3 hàng dọc.</p> <p>- Nhìn xem cô có gì nào?</p> <p>- Trẻ dùng chân vịt, trẻ tìm các quả bóng có chữ cái theo yêu cầu của cô, để bóng vào chân vịt và đi khéo léo về phía giá của đội mình và gắn bóng vào giá. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào tìm được đúng quả bóng chữ cái đội mình và khéo léo đưa về gắn vào giá được nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần- cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả lượt chơi trò chơi</p> <p>- Cô tuyên dương trẻ.</p> <p>* Trò chơi : Bé sáng tạo.</p> <p>- Các con rất giỏi. Phần quà dành cho các con là đồ chơi sáng tạo chữ cái ở các nhóm chơi đấy! Và bây giờ các con yêu thích và phù hợp với trò chơi nào thì hãy về với nhóm chơi đó nhé!</p> <p>- Cô bật nhạc: “<i>a, b, c vui từng giờ</i>” cho trẻ về các nhóm chơi</p> <p>- Cô mở nhạc trẻ về nhóm chơi</p> <p>+ Nhóm 1: Xếp hột hạt, sỏi màu trên nền chữ rỗng</p> <p>+ Nhóm 2: Tạo hình chữ cái i, t, c từ dây, ống hút, bìa cứng, băng lỗ: (Cô cho trẻ luồn dây, uốn dây thành chữ cái i, t, c)</p> <p>+ Nhóm 3: Tìm chữ cái i, t, c trong bài thơ</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>-Trẻ nêu cấu tạo</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ phát âm</p> <p>-Trẻ nêu</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ về nhóm hoạt động</p> <p>-Trẻ chú ý thực hiện</p>
--	---

<p>+ Nhóm 4: Ghép chữ cái i, t, c bằng cúc áo, con ốc ruốc</p> <p>- Cô đến gần bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.</p> <p>- Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ- trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng – đồ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Mở nhạc “ <i>Chú cào cào</i>” trẻ đi ra chơi.</p>	<p>-Trẻ hát và ra chơi</p>
---	----------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Nhặt hột hạt xếp chữ i,t,c

TC: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng hột hạt để xếp chữ cái i,t,c biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình với nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.

- Trẻ 3 + 4 tuổi: Trẻ biết dùng hột hạt xếp chữ cái i,t,c theo khả năng, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích của mình

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết dùng hột hạt xếp theo sự giúp đỡ của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân.

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hột hạt cho trẻ

- Vòng tròn

- Phấn, lá cây, sỏi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt hột hạt xếp chữ cái i, t, c</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i></p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến nghề gì?</p> <p><i>Quan sát đàm thoại</i></p> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <p>+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>+ Chúng mình có biết sử dụng sỏi để làm gì không?</p> <p>+ Xếp chữ i, t, c như thế nào? Gồm những nét gì?</p> <p>+ Sử dụng sỏi chúng mình xếp bằng tay nào ? Có được ném sỏi vào các bạn không?</p> <p>+ Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?</p> <p>- Hôm nay cô cùng chúng mình xếp chữ cái i, t, c</p> <p>- Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu .</p> <p>- Trẻ thực hiện xếp chữ cái bằng hạt</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: chạy tiếp cờ</p> <p>Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.</p> <p>-Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p> <p>Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ cùng chơi, nhận xét sau mỗi lượt chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các nghề trong xã hội.</p>	<p>- 3 – 4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xếp chữ cái</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn nhóm chữ cái

Trò chơi: Tạo chữ cái a, ă, â, u, ư

Để chơi tốt, chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Trong rô cô có các bông hoa
- Cách chơi: Chúng mình sẽ ngồi thành nhóm nhỏ và dùng những bông hoa này để tạo thành chữ cái a, ă, â, u, ư lên tấm bìa của mình. Trong vòng một bản nhạc bạn nào song trước sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Bạn nào tạo chữ sai chưa đúng theo yêu cầu của cô thì các bạn sẽ thực hiện lại
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ và kiểm tra kết quả của trẻ
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

*** Trò chơi: Chữ cái của tuần (EL 11)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi : Mỗi tuần chúng ta chọn một chữ cái của tuần, vậy là chữ cái tuần này là chữ e ê, ví dụ viết chữ cái e ê và phát âm chữ cái e ê, và cho trẻ nhắc lại, cho trẻ nghĩ xem các từ bắt đầu bằng chữ cái e và nói cho các bạn cùng nghe, viết các từ trên bảng và cho trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong từ đó và tìm khoanh tròn vào chữ cái cần tìm, phát cho trẻ hạt gạo để cho trẻ xếp thành chữ cái e ê, phát cho trẻ mỗi bạn một tờ giấy và một cái bút chì cho trẻ viết và tập tô chữ cái đó. Trẻ thực hiện vài lần.
- + Luật chơi : Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, sai thì làm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết.

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô quan sát trẻ trong ngày, đánh giá trẻ.
- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề sản xuất điện tử:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về nghề sản xuất điện tử và hỏi trẻ:
 - Các bạn đang quan sát hình ảnh gì(3,4,5t)
 - Các cô, các bác đang làm gì? (3,4,5 t)
 - Cô khái quát trẻ và cho trẻ phát âm: “Nghề sản xuất điện tử” dưới các hình thức.
 - Nghề sản xuất điện tử làm ra sản phẩm gì?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

- Đề tài:**
- VD TTC: Lớn lên cháu lái máy cày
 - + NH: Em đi giữa biển vàng
 - + TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo tiết tấu chậm) Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” . Trẻ được nghe hát bài hát: “Em đi giữa biển vàng” . Trẻ biết cách chơi trò chơi một cách thành thạo
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức(Vỗ tay theo tiết tấu). Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” . Trẻ biết cách chơi trò chơi một cách thành thạo
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca. Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” cùng cô
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca. Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát thể hiện phong cách âm nhạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng tập chung, chú ý cho trẻ

3. Thái độ:

- trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc
- Trẻ biết yêu quý các bác nông dân, sản phẩm của nghề nông.

II. Chuẩn bị

Trang phục bác nông dân, rơm, máy chiếu, nhạc các bài hát sử dụng “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Em đi giữa biển vàng”.

- Sắc xô, phách tre, mũ múa

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô đóng vai bác nông dân dẫn chương trình: Bác nông dân xin nhiệt liệt chào mừng các con đến với chương trình “Lễ hội ngày mùa” + Và không thể thiếu sự tham gia của các đội: + Đội Máy cày + Đội máy xúc + Đội máy khâu Chương trình của ngày hội gồm có các phần - Phần thứ nhất: Khởi động - Phần thứ hai: Bé yêu âm nhạc - Phần thứ ba: Cảm thụ âm nhạc - Phần thứ tư: Bé nhanh trí Ngay sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần khởi động: Ở nội dung này các bạn sẽ phải trả lời	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát, lắng nghe- Trẻ vỗ tay- Trẻ hưởng ứng- Trẻ lắng nghe

<p>các câu đố từ bác nông dân kết hợp trên nền nhạc sôi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác nông dân tổ chức cho trẻ tham gia chơi với các câu đố về chủ đề nghề nghiệp - Vừa rồi chúng ta đã trả lời rất đúng về một số nghề phổ biến, vậy đó các bạn biết, bác làm nghề gì? - Các bạn có biết sản phẩm của nghề nông dân là gì không? <p>À để làm được ra những hạt thóc, hạt gạo, các bác nông dân phải trải qua rất nhiều công việc vất vả, vì vậy chúng mình phải luôn biết ơn, tôn trọng những người nông dân nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cháu có biết bài hát nào nói về nghề nông dân không? <p>À đó chính là bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” của tác giả Kim Hưng bây giờ chúng mình cùng hát vang bài hát đó nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Dạy vận động: VĐTN bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ lớn lên sẽ lái máy cày, để có thể mang về nhiều lúa thóc. <p>Và bài hát này cũng là yêu cầu của phần thứ 2: Bé yêu âm nhạc. Ở nội dung này, các bạn sẽ lựa chọn một hình thức vận động theo bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” và biểu diễn các tiết mục trên sân khấu theo đội chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có thể vận động bài hát theo những hình thức nào? <ul style="list-style-type: none"> - Vậy hôm nay chúng mình muốn vận động theo hình thức nào? <p>=> Cô thống nhất lại và chọn cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ôn lại cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ tay 3 lần và mở ra một lần: 1, 2, 3 mở, 1, 2, 3, mở * Cô hướng dẫn mẫu: + Cô vỗ mẫu 1 lần kết hợp vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm trên nền nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng - Trẻ trả lời - Vâng ạ ! - Bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” của tác giả Kim Hưng - Trẻ lắng nghe - Vận động múa, theo nhịp, theo phách, theo tiết tấu chậm - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe và xem cô vận động. Nhớ được cách vận động vỗ tay theo nhịp
--	--

+ Cô hướng dẫn

- Với bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” có nhịp thiếu nên cô sẽ vỗ vào từ “Xem”, “cày”, “máy”, mở ra sau đó lại vỗ vào từ “thay”, “con”, “trâu”, mở ra rồi lại vỗ tay theo tiết tấu chậm đến hết bài hát

Cháu xem cày máy, cày thay con trâu

V V V V V V

Đường cày đã sâu, lại nhanh mà không mệt nhọc

V V V V V V

Mùa về lắm thóc, hợp tác phơi vàng sân

V V V V V V

Ơi chú công nhân, cháu yêu chú lắm

V V V V V V

Cháu xem cày máy, cày thay con trâu

V V V V V V

Đường cày đã sâu, lại nhanh mà không mệt nhọc

V V V V V V

Mùa về lắm thóc, hợp tác phơi vàng sân

V V V V V V

Yêu mến quê hương, lớn lên cháu lái máy cày

V V V V V V

+ Cho cả lớp tập vỗ tay không trước

- Thầy cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp nhạc 2 – 3 lần

- Thầy cho từng tổ vỗ tay theo tiết tấu chậm, kết hợp sử dụng sắc xô, phách tre... Biểu diễn trên sân khấu

- Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.

* Nghe hát “Em đi giữa biển vàng”

Tiếp theo chương trình chúng ta sẽ đến với phần cảm thụ âm nhạc: Cô thấy các con hát rất hay và vận động rất giỏi bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một chuyến tham quan và chúng mình sẽ đi thăm cánh đồng lúa chín

- Lần 1: Cô cho trẻ đi thăm mô hình cánh đồng lúa kết hợp cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát “Em đi giữa biển vàng”.

- Cô tập trung trẻ và hỏi :

+ Trên đường đến cánh đồng lúa chúng mình đã được nghe giai điệu của một bài hát và các con cảm thấy giai điệu ấy như thế nào?

- Trẻ quan sát

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ vận động đúng nhịp nhàng

- Trẻ kết hợp sử dụng đạo cụ

- Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi thăm quan

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ biết đó là giai điệu bài hát “Em đi giữa biển vàng”, của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo. - Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Lần 3: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về điều gì ? + Các con thấy vẻ đẹp của cánh đồng lúa chín như thế nào? <p>Cô khái quát : Bài hát “Em đi giữa biển vàng” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo nói lên vẻ đẹp của cánh đồng lúa khi mùa lúa chín, bạn nhỏ đi giữa cánh đồng rộng mênh mông như biển khơi với một màu vàng rực nên tác giả đã đặt tên cho bài hát là “Em đi giữa biển vàng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 4: Cô cho trẻ nghe hát và xem video bài hát “Em đi giữa biển vàng” của ca sĩ Lê Bảo Ngọc biểu diễn. - Cô khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc và hưởng ứng theo nhạc. <p>*Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình là phần chơi: Bé nhanh trí với trò chơi “Đi theo nhịp điệu” - Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và gõ trống theo nhịp điệu khác nhau, lúc đầu chậm sau đó nhanh hơn, các bạn hãy theo nhịp điệu của tiếng trống. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Quan sát, động viên, sửa sai và giúp đỡ trẻ - Cô nhận trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - Cất đồ dùng và chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nghe và hưởng ứng - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh: nghề thợ mộc

Trò chơi: Luồn luồn tổ dế

Chơi theo ý thích

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi biết được đặc điểm của nghề thợ mộc, biết những đồ dùng và sản phẩm của nghề thợ mộc. Biết được ích lợi của nghề thợ mộc đối với cuộc sống con người. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.

- Trẻ 3 + 4 tuổi: Trẻ biết được đặc điểm của nghề thợ mộc, biết những đồ dùng và sản phẩm của nghề thợ mộc. Biết được ích lợi của nghề thợ mộc đối với cuộc sống con người theo khả năng. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

- Trẻ 2 tuổi biết được đặc điểm của nghề thợ mộc, biết những đồ dùng và sản phẩm của nghề thợ mộc với sự giúp đỡ của cô. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh nghề thợ mộc

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh: nghề thợ mộc - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài có tên là gì?(2,3,4t) - Bài hát nhắc đến ai?(2,3t) Cô cùng trẻ quan sát tranh - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 tuổi) - Trong tranh có hình ảnh của ai? (2,3, 4 tuổi) - Cô và các bác đang làm gì? (5 tuổi) - Các chú thợ mộc đi làm cần có những dụng cụ nào?(4,5t) - Sản phẩm của các chú thợ mộc là những gì? (2,3,4,5t) - Vậy chúng mình có yêu các chú thợ mộc không? - Cô khái quát nội dung tranh và giáo dục trẻ yêu quý các nghề.	Trẻ hát Trẻ trả lời. Ý kiến của trẻ Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. 3 - 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến Trẻ ý kiến Trẻ nghe
2. Hoạt động 2: Luồn luôn tổ dế - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Cô cho hai bạn làm tổ dế còn các bạn khác nối đuôi nhau đọc bài đồng dao và chui qua tổ dế đọc bài đồng dao đến câu cuối cùng thì hai bạn làm tổ sẽ chụp tay xuống.	Trẻ lắng nghe.

<p>+ Luật chơi: Bạn bị chụp ở trong tổ dế phải thay một trong hai bạn làm tổ dế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết yêu quý các nghề</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và nghe nhịp điệu của tiếng trống khi cô gõ 1 tiếng trống thì trẻ đi 1 bước, khi cô gõ 2 tiếng trống thì trẻ đi 2 bước. Khi cô gõ chậm thì trẻ đi chậm, khi cô gõ nhanh thì trẻ đi nhanh, khi cô dừng lại thì trẻ ngồi xuống.
- Luật chơi: Bạn nào sai thì sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Bao quát và động viên, khuyến khích trẻ.
- Nhận xét.

***Trò chơi: Búp bê nói(EL 30)**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Quan sát trẻ trong ngày:
- Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan
- Cho bạn ngoan cầm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề may mặc**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về nghề may mặc và hỏi trẻ:
 - Các bạn đang quan sát hình ảnh gì(3,4,5t)
 - Các cô, các bác đang làm gì? (3,4,5 t)
 - Cô khái quát trẻ và cho trẻ phát âm: “Nghề may mặc” dưới các hình thức.
 - Nghề may mặc làm ra sản phẩm gì?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ.

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Nặn sản phẩm của nghề sản xuất(bát, đĩa, ca, cốc) (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục
- 4 tuổi: MT 108: Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết. MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng
- Trẻ 3 tuổi: MT 113: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. MT 115: Nhận xét các sản phẩm tạo hình
- Trẻ 2 tuổi: Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn
- Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, gắn kết, gắn dính
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn: cái bát
- Giỏ đựng quả. Bàn trưng bày sản phẩm.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, bàn ghế.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Cái bát xinh xinh - Bài thơ nói về điều gì?(4,5t) - Trò chuyện với trẻ về cái bát - Cái bát là sản phẩm của nghề gì?(5t) - Ngoài ra nghề sản xuất còn có những sản phẩm gì? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn sản phẩm nghề sản xuất và hướng trẻ vào bài <p>* Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát và đàm thoại mẫu + Cái bát: 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đọc thơ Trẻ trả lời Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<p>Cô đọc câu đố :</p> <p>Cái gì lòng trắng phau phau Giúp bé đựng thịt, cơm , đựng rau hằng ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố các con biết đó là cái gì ? - Thế cô có cái gì đây nào?(4,5t) - Ai có nhận xét gì về cái bát nào?(4,5t) - Ai có bổ sung gì thêm nào ? - Thế cái bát có những bộ phận gì đây?(4t) - Miệng bát có dạng hình gì đây?(4t) - Cô đã dùng kỹ năng gì để nặn thành hình cái bát?(4,5t) - Bát thường dùng để làm gì ? - Vậy khi dùng xong các con biết phải làm gì?(5t) <p>+ Cái thìa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cái bát ra cô còn có gì đây nữa nào ? - Cái thìa có những đặc điểm gì nào?(4,5t) - Ai có nhận xét gì nữa?(5t) - Cái thìa thường được sử dụng khi nào? - Cô đã dùng kỹ năng gì để tạo thành cái thìa ? - Con thấy cái thìa cô nặn như thế nào? <p>+ Đôi đũa</p> <p>Cô đọc câu đố :</p> <p style="padding-left: 40px;">Cái gì thường chấp thành đôi Bé so mỗi bữa khi ngồi vào mâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu đố nói về gì đây các con?(4,5t) - Cô đưa đôi đũa cho trẻ quan sát và cùng đàm thoại - Ai có nhận xét về đôi đũa nào ? - Ai có nhận xét gì khác nữa nào ? - Có có chiếc đũa thì được gọi là gì các con ? - Cô đã sử dụng vật liệu gì để làm thành đôi đũa ? - Là đồ dùng để làm gì? - Để phục vụ cho ai ? <p>+ Cái đĩa: Đàm thoại tương tự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các sản phẩm này các con còn biết các loại sản phẩm nào của nghề sản xuất? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn, yêu quý các sản phẩm của nghề <p>+ Hỏi ý tưởng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nặn gì? Nặn như thế nào? <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về bàn và thực hiện - Cô bao quát và gợi ý hướng dẫn trẻ thêm đặc biệt à những trẻ nặn còn lúng túng - Khuyến khích trẻ nặn có sáng tạo 	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát mẫu Trẻ chú ý trả lời Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Khi nặn cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nặn + Trưng bày sản phẩm: - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cùng nhận xét - Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích ? - Cô nhận xét chung => Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ có bài làm tốt, động viên trẻ trong giờ sau cố gắng hoàn thiện bài tốt hơn. - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của nghề * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ mang bài trưng bày góc sản phẩm - Cho trẻ cất dọn đồ và ra chơi 	<p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nghe đọc và giải câu đố về chủ đề

Trò chơi: Hái táo

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố nói về chủ đề cô đưa ra, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết lắng nghe một số câu đố và biết giải đố theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị 3 - 4 câu đố về chủ đề nghề nghiệp
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Nghe đọc và giải câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai?(3,4,5 tuổi) - Chú công nhân làm công việc gì?(5 tuổi) - Con có yêu quý cô chú công nhân không? 	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời người lớn nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn các nghề</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé</p> <p>Cô đọc câu đố về:</p> <p>+ Cô thợ may</p> <p style="padding-left: 40px;">“Ai người đo vải Rồi lại cắt, may Áo quần mới đẹp Nhờ bàn tay ai ? Là ai?”</p> <p>+ Nghề thợ mộc</p> <p style="padding-left: 40px;">Nghề gì cần đến đục, cưa Làm ra giường tủ sớm trưa bé cần ? Là ai?</p> <p>+ Cô cấp dưỡng</p> <p style="padding-left: 40px;">Ở tường ai nấu ăn ngon Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày ? Là ai?</p> <p>+ Chú cảnh sát giao thông</p> <p style="padding-left: 40px;">Đứng ở ngã ba Trên mọi đường phố Chỉ lối xe đi Nghề gì thế nhỉ?</p> <p>+ Nghề nông</p> <p style="padding-left: 40px;">Nghề gì chân lấm tay bùn Cho ta hạt gạo ấm no mỗi ngày Là nghề gì ?</p> <p>- Cô đọc câu đố, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố.</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội</p> <p>* Trò chơi: Hái táo</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra) - Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay) - Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo) - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng) 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay) - Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống) - Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay) - Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ) - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay) - Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng) <p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

Trẻ biểu diễn hát, múa, đọc các bài thơ trong chủ đề:

+ Bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

- Tập thể hát

- Nhóm bạn trai lên hát

- Nhóm bạn nữ lên hát

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Nhóm bạn trai lên hát

- Nhóm bạn nữ lên hát

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề

- Cả lớp đọc 1 lần

- Cô cho tổ đọc 3 lần

- Nhóm đọc 1 lần

- cá nhân đọc 3 lần

+ Đọc thơ: Em yêu nhà em

- Cả lớp: 2 lần

- Cô bao quát động viên trẻ, sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét

* TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và nghe nhịp điệu của tiếng trống khi cô gõ 1 tiếng trống thì trẻ đi 1 bước, khi cô gõ 2 tiếng trống thì trẻ đi 2 bước. Khi cô gõ chậm thì trẻ đi chậm, khi cô gõ nhanh thì trẻ đi nhanh, khi cô dừng lại thì trẻ ngồi xuống.
- Luật chơi: Bạn nào sai thì sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Bao quát và động viên, khuyến khích trẻ.
- Nhận xét.

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét cả tuần.
- Cho trẻ cấm cờ, phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

Xác nhận của tổ CM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Huệ