

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP****Chủ đề nhánh 2: Một số nghề phổ biến và quen thuộc****Tuần 12 (Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	Hô hấp : Hít vào thở ra. Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng, cúi người về trước Chân 4: Nâng cao chân, gập gối				
TCS (8h20-8h50)	Trò chuyện với trẻ về nghề công an	Trò chuyện với trẻ về nghề cô giáo	Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội	Trò chuyện với trẻ về nghề bác sỹ	Trò chuyện với trẻ về nghề nông dân
HDH (8h50-9h25)	KNS - Thoát hiểm khỏi nơi hỏa hoạn	KPKH - Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa Phương. MT 60	CHỮ CÁI - Trò chơi chữ cái e, ê, cái u, ư.	ÂM NHẠC -DH: Cháu yêu cô chú công nhân. MT 115 + NH: Cháu yêu cô thợ dệt. + TC: Ai nhanh nhất.	TDKN - Bật liên tục vào vòng. MT 12a + TC: Kéo co
HDNT 9h25-10h00	- Quan sát: dụng cụ nghề xây dựng + TC: Luồn luồn tổ dế + Chơi theo ý thích	- Nghe giải câu đố về chủ đề. + TC: Bóng tròn to + Chơi theo ý thích.	- Khám phá bắp ngô + TC: Người làm vườn + Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Ước mơ của tỳ + TC: Luồn luồn tổ dế + Chơi theo ý thích.	- Nhặt lá làm sạch sân trường + TC: Bóng tròn to. + Chơi theo ý thích
HĐC (10h00-10h40)	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng. - Góc xây dựng: Xây dựng trang trại của bác nông dân. - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. - Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và làm album về chủ đề. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề. - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái u, ư và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước MT 91				
10h40 - 14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	* LQ KTM: KPKH :Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa Phương. * TC: Đi theo nhịp điệu EL 29 * VS, NG, trả trẻ MT 16	* Thực hiện vở tạo hình VS, NG, trả trẻ	* Trò chơi: Lắng nghe âm thanh. EL 21 * TC: Đóng băng. EL 32 VS, NG, trả trẻ	* Thực hiện vở KNXH * VS, NG, trả trẻ.	* SH văn nghệ cuối tuần * VS, NG, bình xét phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

Tổ chuyên môn phê duyệt**Người lập****Hoàng Thị Huệ****Mai Hồng Nhung**

Tuần 12

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 2: Một số nghề phổ biến và quen thuộc

Thời gian: (Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng, cúi người về trước

Chân 4: Nâng cao chân gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
2. HD2: Trọng động a. Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>+ 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1: Đứng, cúi người về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập 3. HĐ3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo cô. Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xây dựng trang trại của bác nông dân.
- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và làm album về chủ đề.
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề.
- KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái u, ư và tô số 7, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai cô giáo, biết đóng vai bố, mẹ, con, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây dựng trang trại của bác nông dân, học và tô chữ cái chữ số đã học, xếp hạt chữ cái, số...Biết chăm sóc bảo vệ bồn hoa, cây cảnh, biết vẽ, xé dụng cụ, sản phẩm các nghề. MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: nút ghép, cây xanh, gạch... để xây dựng trang trại của bác nông dân, biết đóng vai cô giáo, vai gia đình, biết xem tranh ảnh sách truyện, làm album về chủ đề, biết tô màu, dán dụng cụ các

nghề, biết hát một số bài hát trong chủ đề. MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trục nhật, dọn đồ chơi)

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng. MT 74: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên các đồ dùng, đồ chơi theo khả năng. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động. MT 37: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn

2. Kỹ năng: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý các nghề, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Góc PV: Đồ dùng bàn ghế, đồ dùng, đồ dùng bác sĩ.

- Góc XD: Gạch, hoa, nút ghép, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ...

- Góc AN: Phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, míc,..

- Góc ST: Sách, tranh ảnh về một số nghề

- Góc TH: Tranh rỗng về các nghề, bút màu, giấy màu, hồ dán,..

- Góc KH toán - TN: chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái u,u,i,t,c và tô số 7, xếp hạt hạt, chữ cái, chữ số đã học.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về 1 số ngành nghề phổ biến:</p> <p>- Bố mẹ chúng mình làm nghề gì? (4,5t)</p> <p>- Ngoài ra, chúng mình còn biết những nghề nào?</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi:</p> <p>-Góc phân vai:</p> <p>Ở góc phân vai chúng mình chơi những trò chơi gì?(4,5t)</p> <p>+ Cô bán hàng làm những công việc gì?(2,3,4,5t)</p> <p>+Cô bán hàng phải như thế nào?(4,5t)</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bố, vai mẹ vai con? (2,3,4,5t)</p> <p>+ Bố, mẹ, con làm công việc gì? (4,5t)</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây gì? (4,5t)</p> <p>+ Ai sẽ làm bác kỹ sư? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Kỹ sư phải làm những công việc gì? (4,5t) + Ai sẽ làm chú công nhân? (4,5t) + Chú công nhân làm những công việc gì? (4,5t) - Góc tạo hình: + Góc tạo hình hôm nay các bạn chơi gì ? (4,5t) - Góc âm nhạc : + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? (4,5t) - Góc sách truyện : + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? (4,5t) + Góc sách truyện hôm nay chơi gì ? (4,5t) - Góc KH toán – TN + Để có những cây hoa đẹp, xanh tốt, học giỏi chữ, số các bạn chơi góc chơi nào? (2,3,4,5t) + Bạn chơi gì? (4,5t) + Con học chữ và số gì? (4,5t) - Khi chơi các con phải chơi như thế nào? (4,5t) + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì? (2,3,4,5t) + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? <p>=> Cô giáo dục trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. 	<p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi: + Con đang chơi ở góc gì? + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? 	<p>Trẻ đổi vai chơi hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi cho trẻ nhận xét các bạn chơi. - Gợi ý cho trẻ ở góc có sản phẩm đẹp giới thiệu - Trưởng trò cùng cô nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cô nhận xét chung. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ tham quan mạnh dạn nói ý kiến của bản thân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p>

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện với trẻ về nghề công an

Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề công an

+ Kể tên các nghề mà con biết? (2,3,4,5t)

+ Lớn lên con thích làm nghề gì?(2,3,4,5t)

+ Trong tranh chú công an đang làm gì?(4,5t)

+ Trang phục của chú công an như thế nào?(3,4,5t)

+ Chúng mình có thích nghề này không?(2,3,4,5t)

+ Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình phải làm gì?(2,3,4,5t)

Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

* Phát triển TCKNXH: Kỹ năng sống

Đề tài: Thoát hiểm khỏi nơi hỏa hoạn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm theo hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu, dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm, bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm, sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn exit thoát hiểm. Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu. Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ. Rèn sự tập trung chú ý.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện. Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

II. Chuẩn bị:

- Video Phóng sự về các vụ cháy.

- Nhạc bài hát “Lính cứu hoả”

- Khăn ẩm, chậu, Sắc xô

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây” - Các con vừa chơi trò chơi gì ? (2,3,4 t) - Mẹ con rồng rắn đi đâu? (4,5t) - Chúng mình vừa xin lửa để làm gì ? (4,5t)	Trẻ chơi Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>- Ngoài kho cá ra lửa còn để làm gì? (4,5t)</p> <p>- Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về. Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ.</p> <p>- Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờ cô mời tất chúng mình cùng hướng lên màn hình xem một đoạn vi deo nhé.</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn:</p> <p>- Chúng mình thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy? (4,5t)</p> <p>- Vậy khi cháy phải có gì? (2,3,4t)</p> <p>- Ngoài bình cứu hoả ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa?(3,4,5t)</p> <p>- Bo và bạn đã làm gì khi bị cháy?(2,3,4,5t)</p> <p>- Khi nào chúng ta biết có hoả hoạn xảy ra?(4,5t)</p> <p>=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga... vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé. Và bây giờ cô còn có một video nữa đây.</p> <p>- Chúng mình cùng hướng lên đây và quan sát đoạn video cùng cô.</p> <p>* Chúng mình cùng xem đoạn video nữa nhé:</p> <p>- Các con vừa được quan sát video của một số hoả hoạn gây ra rất là nghiêm trọng phải không nào. Và bây giờ cô có một câu hỏi muốn giành cho chúng mình.</p> <p>- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát? (2,3,4,5 t)</p> <p>-> À đúng rồi bạn đã nhìn thấy lửa đỏ và khói đen xì xì, xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đứng không nào.</p> <p>-> Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô khen tất cả các con. Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rơm rạ, chập điện, cháy nổ bình ga...vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hoả hoạn. Bây giờ Chúng mình cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn nhé.</p> <p>* Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.</p>	<p>2-3 trẻ trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ xem video</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời. 1-2 trẻ trả. Trẻ nghe</p> <p>Trẻ xem video</p> <p>Trẻ xem</p> <p>2-3 trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

<p>- Chúng mình làm gì khi có cháy xảy ra?(4,5t)</p> <p>- Bạn nào có ý kiến khác? (2,3,4,5t)</p> <p>- Số điện thoại cứu hoả là gì nhỉ? (4,5t)</p> <p>- Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hoả như thế nào? (2,3,4,5 t)</p> <p>=> Chúng mình nhớ khi có hoả hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alô chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé.</p> <p>-> À bây giờ các con cùng làm lại cùng cô 1 lần nữa nhé.</p> <p>=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hoả hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hoả hoạn.</p> <p>+ Trường hợp 1: Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.</p> <p>+Trường hợp 2: Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hoả hoạn:</p> <p>Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn.</p> <p>- Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ? (2,3,4,5 T)</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>+ Là chúng mình bò thấp mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn exit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>+ Đi khom lưng dùng tay che kín mũi và miệng mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn exit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>+ Là chúng mình đi khom người, lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và mem theo tường theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn exit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</p> <p>- Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Vừa rồi các con thấy nhóm bạn thực hiện có giỏi không, đã đúng kỹ năng chưa?(2,3,4,5t)</p> <p>- Chúng mình vừa thực hiện kỹ năng gì?(2,3,4,5t)</p> <p>=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoả hoạn. Vậy Chúng mình phải tự trang bị cho</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc số điện thoại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ làm theo.</p> <p>Trẻ đi khom lưng 1 tay che mũi và miệng.</p> <p>Trẻ thực hiện đi khom người, lấy khăn che mũi và miệng.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ... vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy.</p> <p>* Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn.</p> <p>* Trò chơi : Ai nhanh nhất.</p> <p>+ Cách chơi : Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ giành quyền trả lời.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ</p> <p>- Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồi và mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hoả hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp chúng mình nào.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô và cả lớp múa hát theo lời bài hát “Lính cứu hoả”</p>	<p>Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ chơi Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời:**

Quan sát dụng cụ nghề xây dựng

TC: Luôn luôn tổ đê

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng của nghề xây dựng, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 2 + 3 tuổi biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng của nghề xây dựng theo khả năng, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của nghề, yêu quý các nghề

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

- Dụng cụ của nghề xây dựng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát dụng cụ nghề xây	Trẻ hát

<p>dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài cháu yêu cô chú công nhân - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô cho trẻ quan sát dụng cụ của nghề xây dựng - Đây là cái gì?(4,5t) - Có đặc điểm gì?(4,5t) - Dùng để làm gì? (4,5t) - Ngoài ra còn có đồ dùng gì? (4,5t) - Để những đồ dùng này sử dụng được lâu, bền chúng mình phải làm gì? (4,5t) - Cô khái quát và giáo dục trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế.</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đằng trước, sau đó bạn đi đầu luồn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn là tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng sau đó và bạn vừa bị bắt sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQ KTM: Khám phá khoa học.

- Cô giới thiệu tên bài: Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa phương.

- Cô cho trẻ kể tên những nghề mà trẻ biết.
- Cô hướng trẻ vào bài.
- Cho trẻ xem tranh một số nghề và thảo luận.
- Cho trẻ nhận xét từng bức tranh.
- Cô bao quát động viên, hướng dẫn trẻ,
- Cô nhận xét.

* Trò chơi: Đi theo nhịp điệu EL 29

- Luật chơi Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi.- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và gõ trống theo nhịp điệu khác nhau, lúc đầu chậm sau đó nhanh hơn, các bạn hãy đi theo nhịp điệu của tiến trống.

- Cô cho trẻ chơi
- Cô chú ý và giúp đỡ động viên trẻ thực hiện

- Cô nhận xét
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét:
- + Trẻ 5 tuổi: MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ...
- + Trẻ 4 tuổi: MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ...
- + Trẻ 3 tuổi: MT 13: Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau,...
- + Trẻ 2 tuổi: Nói được tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện với trẻ về nghề cô giáo**

- + Kể tên các nghề mà con biết?(3,4,5t)
 - + Lớn lên con thích làm nghề gì?(2,3,4,5t)
 - + Cô đang làm nghề gì? Đặc trưng của nghề cô giáo là gì?(4,5t)
 - + Nghề cô giáo có những đặc điểm gì?(5t)
 - + Chúng mình có thích nghề này không?(2,3,4,5t)
 - + Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình phải làm gì?(2,3,4,5t)
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý các thầy cô giáo, các nghề trong xã hội

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa phương

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: MT 60: Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới.
- Trẻ 4 tuổi: MT 55: Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.
- Trẻ 3 tuổi: Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng..khi được hỏi, xem tranh
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi một số nghề và công việc đặc trưng của từng nghề với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh Nghề cô giáo, nghề công an, nghề xây dựng
- Tranh nghề bộ đội, nghề bác sĩ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề - Đàm thoại nội dung bài thơ - Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì? (3,4t) - Bài thơ nói về điều gì? (5t) <p>Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có một đặc trưng riêng, vì vậy chúng mình cần yêu quý các nghề trong xã hội, và kính trọng các nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô cùng chúng mình tìm hiểu về một số nghề phổ biến ở địa phương (Nghề dạy học, nghề công an, nghề bộ đội, nghề bác sĩ, xây dựng) <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Quan sát đàm thoại</p> <p>* Tranh nghề dạy học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t) - Trong tranh có hình ảnh của ai? (2,3,4 t) - Cô và các bạn đang làm gì? (2,3,4,5t) - Đồ dùng của nghề dạy học là gì? (4,5t) - Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình được làm gì? (4,5t) - Để biết ơn bố mẹ và thầy cô giáo thì các con phải làm gì? (5 t) - Cô khái quát nội dung tranh và giáo dục trẻ <p>* Tranh nghề công an</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 t) - Trong tranh có hình ảnh của ai? (2, 3,4 t) - Chú công an đang làm gì? (3,4, 5 t) - Trang phục của chú công an có gì?(4,5t) - Quần áo chú công an có màu gì? (2,3 t) - Chúng mình có ước mơ được làm chú công an không?(2,3,4,5t) - Vậy hàng ngày đến lớp thì chúng mình phải làm gì?(2,3,4,5t) - Cô tóm tắt lại nội dung trẻ trả lời 	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2-3 Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ lắng nghe</p>

<p>* Tranh nghề bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bức tranh: Chú bộ đội đang vác súng hành quân - Đây là ai?(2,3,4t) - Chú bộ đội đang làm gì?(4,5t) - Công việc của chú là làm gì?(5t) - Chú hành quân mang theo cái gì bên mình đây?(4,5t) - Ngoài súng ra thì chú bộ đội còn sử dụng đồ dùng, dụng cụ gì khi tham gia chiến đấu chống lại quân thù nữa?(2,3,4,5t) - Khi phải sử dụng những đồ dùng đó để chiến đấu con có thấy nguy hiểm không?(5t) - Những nguy hiểm gì sẽ xảy ra với chú bộ đội? - Nơi làm việc của các chú bộ đội ở đâu?(4,5t) - Theo các con, công việc đó có vất vả, trách nhiệm có nặng nề không? - Các con thể hiện tình cảm đó như thế nào?(4,5t) - Cô củng cố lại công việc của chú bộ đội, giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội, yêu quê hương đất nước <p>* Tranh nghề Y</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số hình ảnh về nghề y: - Con nhìn thấy gì trên màn hình?(2,3,4,5t) - Đó là nghề nào?(4,5t) - Những người làm nghề y được gọi là gì?(5t) - Bác sĩ, y sĩ, y tá, dược sĩ, thầy thuốc làm công việc gì? - Nơi làm việc của các cô chú ở đâu?(4,5) - Công việc đó cần có những đồ dùng, dụng cụ, thiết bị gì đây?(4,5t) - Con đã đi khám, chữa bệnh bao giờ chưa? - Vì sao lại phải chữa bệnh nhỉ?(5t) - Lúc được những người làm nghề y khám chữa bệnh cho con cảm thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng người làm nghề y, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, giữ gìn sức khỏe. Khi được khám chữa bệnh không khóc, ngồi im. Và uống thuốc đầy đủ. <p>* Tranh nghề xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình ảnh gì?(2,3,4t) - Các chú công nhân đang làm gì?(5t) 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ 1-2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ 1-2 ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>1-2 ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1-2 ý kiến Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ 1-2 ý kiến</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Các chú công nhân gọi là nghề gì?(5t) - Tay các chú cầm gì?(4,5t) - Trang phục của các chú là gì?(2,3,4,5t) - Công việc của các cô chú làm gì?(4,5t) - Chúng mình có yêu quý các chú công nhân không?(2,3,4,5t) <p>Giáo dục: Trẻ yêu quý các cô chú công nhân.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa tìm hiểu những nghề nào?(2,3,4,5t) - Đặc trưng của các nghề này là gì?(5t) - Các nghề có ích lợi gì cho cuộc sống con người?(3,4,5t) - Lớn lên con muốn làm nghề gì?(2,3,4,5t) - Vậy hàng ngày đến lớp thì chúng mình phải làm gì?(2,3,4,5t) - Con hãy kể tên một số nghề phổ biến ở địa phương mình?(2,3,4,5t) - Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội. - Cô khái quát lại <p>*Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là làm một album ảnh về các nghề phổ biến ở địa phương</p> <p>+ Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc đội nào làm xong và đẹp là thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cháu yêu cô chú công nhân và ra chơi 	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ kể tên các nghề</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe giải câu đố về chủ đề.

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ được nghe câu đố và giải được câu đố của chủ đề, biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và chơi theo ý thích.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ được nghe câu đố và giải được câu đố của chủ đề theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng trả lời to rõ lời, phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy của trẻ.

3.Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội

II.Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị nội dung câu đố
- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nghe hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân. - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến điều gì? - Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau nghe giải câu đố về chủ đề nhé. <p>Chèo đò nhưng chẳng Thấy đò Con thuyền kiên thức đưa trò sang sông? (Giáo viên)</p> <p>Ai mặc áo trắng Có chữ thập xinh Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau lành bệnh (Cô y tá)</p> <p>Ở trường ai nấu ăn ngon Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày (Cô cấp dưỡng)</p> <p>Ai cầm cái chổi Chăm chỉ miệt mài Quét dọn hằng ngày Phố phường sạch sẽ? (Cô lao công)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng các nghề trong xã hội 	<p>Trẻ nghe cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát bóng tròn to, câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau dẫn rộng ra, bóng xì hơi các con cầm tay nhau đi vào vòng trong cho vòng tròn bé lại vẫn cầm tay nhau. - Luật chơi: Luật chơi bạn nào buông tay sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ - Nhận xét 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp 	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p>

hột hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân

Trẻ vệ sinh cá nhân

*** Thực hiện vẽ tạo hình**

- Trẻ 5 tuổi: Tô màu cô cấp dưỡng.

+ Hướng dẫn trẻ tô màu cho bức tranh cô cấp dưỡng.

+ Con hãy vẽ thêm đồ dùng và tô màu bức tranh cô cấp dưỡng.

- Trẻ 4 tuổi: Tô màu chú công nhân xây dựng.

+ Con hãy vẽ theo nét chấm mờ của bức tranh.

+ Các con tô màu bức tranh thật đẹp nhé.

+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ 2 + 3 tuổi

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Bao quát và động viên giúp đỡ trẻ

- Nhận xét

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày

- Cô nhận xét:

- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày

- Cho trẻ cảm

- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội**

Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề bộ đội

+ Cho trẻ hát bài: Cháu thương chú bộ đội.

+ Lớn lên con thích làm nghề gì?(2,3,4,5t)

+ Trong tranh chú bộ đội đang làm gì? (3,4,5t)

+ Trang phục của chú bộ đội như thế nào?(3,4,5t)

+ Chúng mình có thích nghề này không? (2,3,4,5t)

+ Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình phải làm gì?(2,3,4,5)

Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

Đề tài: Trò chơi chữ cái e, ê, cái u, ư.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái e, ê, u, ư qua các trò chơi chữ cái.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ nhận biết phát âm chữ cái e, ê, u, ư theo khả năng.
- 2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, rèn sự nhanh nhẹn, khả năng tư duy, phán đoán của trẻ.
- 3. Thái độ: Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị :

- Rổ con, sàng, thẻ chữ e, ê, u, ư, lát gỗ có các chữ cái, chậu
- Xúc xắc
- Nhạc bài hát: thằng bèm, hạt gạo làng ta, em đi bắt cua

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài thằng Bèm và bèm xuất hiện. - Hôm nay bèm giận phú ông bèm chôn đi chơi các bạn ạ. - Bèm có quạt mo phú ông xin đổi rất nhiều thứ mà bèm không đổi đâu. - Quạt của Bèm có chữ cái đấy Bèm đọc chữ mà phú ông cứ bảo Bèm đọc sai vậy các bạn giúp Bèm đọc các chữ trong quạt xem có giống Bèm đọc cho phú ông nghe không nhé. - Cho trẻ đọc chữ cái e, ê, u, ư. - Các bạn giỏi quá Bèm cũng đọc giống các bạn mà phú ông cứ bảo không đúng chắc phú ông muốn làm nhiều việc hơn mà, Bèm giận phú ông lắm bèm chưa muốn về bèm muốn chơi cùng các bạn các bạn cho bèm chơi với nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bèm có trò chơi chữ cái e, ê, u, ư rất hay với quân xúc xắc các bạn có muốn chơi không? * Trò chơi 1: Quân xúc xắc - Cách chơi: Bèm và các bạn thả quân xúc xắc vào mảnh bạt rồi cùng nhau lắc và đọc bài đồng dao lắc xúc xắc kết thúc bài đồng dao mặt trên quân xúc xắc có chữ cái nào thì chúng mình đọc to chữ cái đó lên nhé. - Luật chơi: Ai đọc sai thì phải đọc lại. - Cho trẻ chơi, cô bao quát động viên và sửa sai cho trẻ. - Các bạn thật xuất sắc với trò chơi vừa rồi bèm muốn nhờ các bạn xay gạo giúp bèm để lựa chọn ra những hạt gạo có chữ cái mà phú ông yêu cầu bèm phải lựa chọn nhé. * Trò chơi 2: Sàng gạo + Cách chơi: Các bạn tạo thành 3 nhóm giúp bèm 	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Bèm có gì đấy?</p> <p>Quạt của Bèm có gì mà không chịu đổi?</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p>

mỗi nhóm có một nong gạo khi có nhạc các nhóm sẽ xây gạo khi bồm nói sàng gạo sàng gạo thì chúng mình nói gạo gì gạo gì, khi bồm nói hạt gạo có chữ cái nào thì nhóm đó sẽ tìm hạt gạo có chữ cái đó giơ lên và đọc to chữ cái ở hạt gạo đó nhé. .

- Luật chơi: Nhóm nào tìm sai thì sẽ phải tìm lại giúp bồm.

- Tô chúc cho trẻ chơi, bao quát giúp đỡ trẻ.

- Bồm cảm ơn các bạn đã giúp đỡ bồm tìm được các hạt gạo có chữ cái e,ê,u,ư theo yêu cầu của phú ông. Nhà phú ông có rất nhiều trang trại khác nhau mỗi trang trại phú ông treo biển bằng một chữ cái mà mỗi ngày phú ông bảo bồm cắt cỏ rồi mang đến trang mà phú ông treo biển chữ cái đó bồm rất hay nhầm vậy các bạn giúp bồm về các trang trại có mà phú ông bảo bồm đem cỏ đến đó vào mỗi buổi chiều khi đi cắt cỏ về nhé.

* Trò chơi 3: Về đúng trang trại.

- Cách chơi: Để về được trang trại chúng mình sẽ cùng nhau đi vòng tròn và hát bài hát bất kì khi bồm nói về trang trại có chữ cái nào thì chúng mình đi về trang trại có chữ cái đó giúp bồm nhé

+ Luật chơi: Bạn nào về sai thì sẽ tìm về đúng trang trại có chữ cái mà bồm nói giúp bồm nhé.

- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ. Sửa sai cho trẻ).

- Bồm nhớ tên các chữ cái mà phú ông gắn làm biển ở mỗi trang trại rồi bồm cảm ơn các bạn rất nhiều. Bồm còn một việc nữa muốn các bạn giúp bồm các bạn có sẵn sàng giúp bồm không?

Phú ông muốn ăn canh cua trong bữa tối nay bảo bồm bắt cua nấu canh nhưng bồm giận phú ông bồm đi chơi cùng các bạn sắp đến giờ về nấu cơm rồi bồm sợ phú ông phạt khi không có canh cua nên các bạn giúp bồm bắt cua với nhé.

* Trò chơi 4: Gắp cua.

- Cách chơi: Để bắt được cua thì các bạn giúp bồm tạo thành 3 nhóm mỗi nhóm có 1 chiếc rổ để bỏ cua vào đó trên rổ có gắn chữ cái nhóm nhiệm vụ của mỗi nhóm là sẽ giúp bồm dùng hai ngón tay trỏ của 2 bàn tay gắp những con cua có chữ cái giống với chữ cái trên rổ và bỏ vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Nhóm nào gắp được nhiều và đúng thì sẽ được bồm thả tim nhiều nhất.

- Cho trẻ chơi: Bao quát, động viên trẻ. Sửa sai

Trẻ chơi

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ nghe

Trẻ chơi hứng thú

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ nghe

Trẻ chơi hứng thú

<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Bờm rất cảm ơn các bạn đã giúp đỡ bờm rất nhiều bờm đã thuộc chữ e, ê, u, ư, xảy được thóc, về đúng trang trại mà phú ông yêu cầu và còn được các bạn bắt giúp bờm rất nhiều cua. Bờm vẫn muốn chơi cùng các bạn nhưng muộn rồi đến giờ về nấu cơm rồi bờm phải mang cua về nấu cơm cho phú ông. Vậy bờm chào tạm biệt các bạn hẹn gặp lại các bạn nhé.</p>	<p>Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt bờm</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Khám phá bắp ngô

Trò chơi: Người làm vườn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 4 + 5 Tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo: vỏ ngô, râu ngô, hạt ngô, lõi ngô, biết lợi ích: Để chế biến các món ăn, làm đồ uống... biết một số món ăn chế biến từ ngô. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 2 + 3 Tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo: vỏ ngô, râu ngô, hạt ngô, lõi ngô. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận.

- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động, không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau.

II. Chuẩn bị

- Bắp ngô, giá tranh

- Bàn tròn cho trẻ ngồi. đĩa hoặc rổ đựng hạt ngô, bắp rang bơ, bỏng ngô

- Trang phục gọn gàng

- Một số đồ chơi ngoài trời...**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khám phá bắp ngô</p> <p>- Cho trẻ ra sân tập trung</p> <p>- Các con ơi vừa rồi cô đi qua vườn ngô của bác nông dân và bác nông dân đã tặng cô rất nhiều bắp ngô, trong buổi học ngày hôm nay chúng mình cùng cô khám phá về bắp ngô nhé.</p> <p>- Chúng mình sẽ khám phá bắp ngô từ ngoài vào trong. Các con cùng quan sát phía bên ngoài bắp ngô có gì nào? (2,3,4,5t)</p> <p>- Các con thấy bắp ngô như thế nào?(4,5t) (cho trẻ sờ và cảm nhận vỏ ngô (bẹ ngô)</p>	<p>Trẻ xếp hàng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p>

<p>- Còn đây là gì? (2,3,4,5t) (Cô chỉ vào râu ngô) => Đây là bắp ngô, Bên ngoài bắp ngô có vỏ ngô hay còn gọi là bẹ ngô và râu ngô. Chúng mình vừa tìm hiểu bên ngoài của bắp ngô rồi, bây giờ các con cùng khám phá xem bên trong ngô có gì nhé.</p> <p>- Cô mời các bạn tạo cho cô thành 2 nhóm khám phá nhé.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khám phá bắp ngô xem bên trong có những gì.</p> <p>- Bên trong có gì đây? (2,3,4,5t) (cô chỉ vào hạt ngô và râu ngô bám vào hạt ngô)</p> <p>- Hạt ngô dùng để làm gì? (4,5t) =>Hạt ngô dùng để ăn, có thể chế biến thành nhiều món rất ngon, bổ dưỡng và có lợi cho sức khỏe.</p> <p>+ Con đang làm gì đây?(2,3,4,5t)</p> <p>+ Con tách được gì? (4,5t)</p> <p>- Tách hết hạt xong rồi các con thấy gì?(2,3,4,5t) (có lõi ngô)</p> <p>- Lõi ngô có ăn được không?(2,3,4,5t)</p> <p>- Lõi ngô dùng để làm gì?(4,5t) =>Cô chốt lại: Mỗi bắp ngô đều có vỏ ngô, râu ngô, có nhiều hạt ngô và có cả lõi ngô nữa đấy. (Cô chỉ vào từng phần trong mẹt cho trẻ nhìn)</p> <p>+ Giáo dục: Tất cả các phần của bắp ngô đều có thể sử dụng được, vỏ ngô và lõi ngô có thể dùng làm thức ăn cho cho trâu, bò, râu ngô để đun nước uống, hạt ngô có thể chế biến thành nhiều món ăn rất ngon, bổ dưỡng và có lợi cho sức khỏe: ngô luộc, bắp rang bơ, chè ngô, bỏng ngô....</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Người làm vườn</p> <p>+ Cách chơi: Vẽ một vòng tròn ở góc lớp làm chuồng gà. Một trẻ đóng giả “Người làm vườn” đứng lấp sau cánh cửa các trẻ khác đóng làm “Gà”. Khi cô ra hiệu lệnh “Đi kiếm ăn nào” các chú gà ra khỏi chuồng để đi kiếm ăn. Các chú gà ngòì xôm gõ các ngón tay xuống nền lớp, miệng kêu cục.... cục hoặc chích.... Chích khi thấy gà đã ra đến giữa lớp người làm vườn chạy ra hai tay vung mạnh, miệng kêu xùy xùy chạy theo để bắt các chú gà, Các chú gà phải chạy nhanh về chuồng (Vòng tròn) chú gà nào chậm</p>	<p>2-3 trẻ trả lời Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ khám phá cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến 2-3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

bị người làm vườn bắt được thì phải đóng thay vai “Người làm vườn” trò chơi được tiếp tục.	
- Luật chơi: Chú gà nào chậm bị người làm vườn bắt được thì phải đóng thay vai “Người làm vườn” trò chơi được tiếp tục	Trẻ nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.	Trẻ chơi
- Động viên khuyến khích trẻ chơi	
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích	
- Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị, đồ chơi có sẵn sân trường.	Trẻ chơi theo ý thích
- Cô quan sát khu khực chơi và quy định phạm vi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.	Trẻ nghe
- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ.	Trẻ thực hiện
- Cho trẻ xếp hàng vào lớp và cho trẻ đi rửa tay.	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Lắng nghe âm thanh. EL 21

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ gây một tiếng động và chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì, chúng mình không được nhìn, chúng mình sẽ bịt mắt lại. Sau đó cô gây tiếng động đập vào bàn, xé giấy, vỗ tay....

- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải đoán lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi

* Trò chơi: Đóng băng (EL 32)

- + Cách chơi: Cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta sẽ cùng nhảy múa theo bản nhạc và khi nhạc dừng thì các con đang ở tư thế nào thì đứng nguyên tư thế đó, không được thay đổi.

- + Luật chơi: Bạn nào không đứng đúng tư thế sẽ thua cuộc và ra khỏi lượt chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên trẻ.

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải buộc tóc cho trẻ.

- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày

- Cho trẻ cắm cờ.

- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện với trẻ về nghề bác sĩ

Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề bác sĩ

- + Cho trẻ đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.

- + Lớn lên con thích làm nghề gì?(2,3,4,5t)

- + Trong tranh bác sĩ đang làm gì? (4,5t)

- + Bác sĩ mặc trang phục như thế nào?(3,4,5t)

- + Chúng mình có thích nghề này không? (2,3,4,5t)

+ Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình phải làm gì?(2,3,4,5t)
Cô giáo dạy trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: Cháu yêu cô chú công nhân.

+ NH: Cháu yêu cô thợ dệt.

+ TC: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, tên tác giả Hoàng Yến, hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Nhận ra giai điệu của bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” của tác giả Nguyễn Văn Sanh, biết nội dung bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc và tuân thủ luật chơi.

- Trẻ 4 tuổi: MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát “ Cháu yêu cô thợ dệt”. Chơi trò chơi âm nhạc theo khả năng của trẻ. MT 89: Hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc.

- Trẻ 2 tuổi: Biết hát và nhún nhảy theo bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”, lắng nghe cô hát, chơi trò chơi âm nhạc theo khả năng. MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát đúng lời, đúng giai điệu.

- Kỹ năng nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”; “Cháu yêu cô thợ dệt”

- Vòng cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Chúng mình hãy kể những nghề mà chúng mình biết? (4, 5 tuổi) - Xung quanh chúng ta có rất nhiều người làm những nghề khác nhau, và các bạn có biết ai là người xây dựng nên những ngôi nhà mới không? - Những cô chú công nhân xây đã xây lên những ngôi nhà, công trình mới và có 1 bài hát rất hay	1-2 trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.

nói về tình cảm của các bạn dành cho cô chú công nhân đấy, đó là bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Hoàng Yến.

- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.

- Cô vừa hát bài hát gì?(2,3,4 5t)

- Của tác giả nào?(5 tuổi)

- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.

- Cô vừa hát bài hát gì?(2,3,4 5t)

- Của tác giả nào?(2,3,4,5t)

- Bài hát nói về điều gì?(5 tuổi)

- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của các bạn nhỏ dành cho các cô chú công nhân xây dựng.

- Chúng mình có yêu quý các cô chú công nhân không? (2,3,4,5t)

- Yêu quý chúng mình phải làm gì?(4, 5 tuổi)

- Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề

- Cô dạy trẻ hát:

+ Cả lớp 2-3 lần.

+ Tổ hát

+ Nhóm hát

+ Cá nhân hát

- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ hát

* Nghe hát: “Cháu yêu cô thợ dệt”

- Cô giới thiệu tên bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt, nhạc và lời Nguyễn Văn Sanh.

- Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.

- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?(4,5 tuổi)

- Bài hát nói về điều gì?(4,5t)

- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ với các cô thợ dệt.

+ Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng .

* Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

Trẻ lắng nghe.

Trẻ chú ý nghe

Trẻ trả lời

2-3 ý kiến

Trẻ chú ý nghe và quan sát

Trẻ trả lời

2-3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ lắng nghe

Trẻ hát

Trẻ hát theo yêu cầu của cô

Trẻ lắng nghe.

Trẻ chú ý lắng nghe.

1-2 trẻ trả lời

2-3 ý kiến của trẻ

Trẻ chú ý nghe

Trẻ hưởng ứng cùng

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đàm thoại cùng trẻ về bài thơ - Cô vừa đọc bài thơ gì?(2,3,4,5t) - Bài thơ của tác giả nào? (2,3,4,5t) - Bài thơ nói về ai?(3,4,5t) - Ước mơ của tỳ là gì? (4,5t) - Cô cho trẻ đọc cả lớp. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Giáo dục trẻ luôn yêu quý các nghề trong xã hội 	<p>Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc cả lớp 3 - 4 lần.</p> <p>Trẻ đọc theo các hình thức</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luôn tổ để</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đằng trước, sau đó bạn đi đầu luồn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn là tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng sau đó và bạn vừa bị bắt sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời</p> <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở KNXH

- Trẻ 5 tuổi: Tắm rửa thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh
- + Nối tranh vẽ các bước thường làm khi tắm với các chữ số theo thứ tự từ 1 đến 4.
- + Khoanh vào các đồ dùng bé thường sử dụng khi tắm gội.
- Trẻ 4 tuổi: Lựa chọn trang phục mùa đông mùa hè.
- + Mùa đông bé phải mặc các trang phục nào?
- + Nối trang phục mùa đông với tranh ở giữa.
- + Mùa hè bé phải mặc các trang phục nào?
- + Nối trang phục mùa hè với tranh ở giữa.
- + Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát động viên khuyến khích giúp đỡ trẻ.
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Bé làm gì sau khi đi vệ sinh
- + Con làm gì sau khi đi vệ sinh?
- + Nối thứ tự từ 1 đến 3 với các hành động cho phù hợp.
- + Tô màu tranh theo ý thích.
- Cho trẻ thực hiện, quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét.
- * Vệ sinh nêu gương trả trẻ
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét:

- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cảm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện với trẻ về nghề nông dân**

Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nông dân

- + Cho trẻ hát lớn lên cháu lái máy cày.
 - + Lớn lên con thích làm nghề gì?(2,3,4,5t)
 - + Trong tranh bác nông dân đang làm gì? (3,4,5t)
 - + Sản phẩm của các bác nông dân là những gì?(4,5t)
 - + Bố mẹ chúng mình làm nghề gì? (2,3,4,5t)
 - + Chúng mình có yêu quý bố mẹ của mình không?(2,3,4,5t)
 - + Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình phải làm gì?(2,3,4,5t)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Bật liên tục vào vòng.

Trò chơi: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 12a: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động. Bật liên tục vào vòng. Trẻ biết bật chụm chân liên tục vào 5 vòng, biết lấy đà bằng cách đánh hai tay để bật vào vòng và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 4 tuổi MT 9a: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động. Bật liên tục về phía trước. Trẻ biết bật chụm chân liên tục vào 4 vòng, biết lấy đà bằng cách đánh hai tay để bật và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân cùng cô
- Trẻ 3 tuổi: MT 9a: Thể hiện kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật. Bật về phía trước. Trẻ biết bật về phía trước theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 2 tuổi: MT 6: Thể hiện kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật: Bật tại chỗ. Trẻ biết bật tại chỗ theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Vòng TD

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Trẻ về 3 hàng dọc chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1: Đứng, cúi người về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô * VĐCB: Bật liên tục vào vòng - Cô giới thiệu tên bài tập: Bật liên tục vào vòng - Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác. a, Trẻ 4 + 5 tuổi: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Đứng tự nhiên, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng phía trước, khi cô ra hiệu lệnh bật các con sẽ, dùng lực của toàn thân bật qua các vòng và tiếp đất bằng hai chân, khi bật đầu gối hơi nhún và bật tiến về phía trước, khi bật hết vòng thì các con về cuối hàng đứng. Sau khi thực hiện 	<p>Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>Trẻ trở về 3 hàng dọc</p> <p>Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3l x 8 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý tập các động tác</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p>

<p>song về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <p>b, Trẻ 3 tuổi: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Đứng tự nhiên, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng phía trước, khi cô ra hiệu lệnh bật các con sẽ, dùng lực của toàn thân bật về phía trước và tiếp đất bằng hai chân, khi bật đầu gối hơi nhún và bật tiến về phía trước, khi bật về phía trước thì các con về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <p>c, Trẻ 2 tuổi: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng phía trước, khi cô ra hiệu lệnh bật các con sẽ, dùng lực của toàn thân bật tại chỗ và tiếp đất bằng hai chân, khi bật đầu gối hơi nhún và bật tại chỗ, khi bật về phía trước thì các con về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng. - Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và chuyển nội dung. 	<p>Trẻ tập trung lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ tập trung lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ lên tập mẫu</p> <p>Hai đội thi đua</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá làm sạch sân trường

TC: Bóng tròn to

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô. Thực hiện một số công việc đơn giản. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. Biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5t) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t) + Các con có thích đến trường không?(2,3,4,5t) - Cô tóm tắt nội dung - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát bóng tròn to, câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau dẫn rộng ra, bóng xì hơi các con cầm tay nhau đi vào vòng trong cho vòng tròn bé lại vẫn cầm tay nhau. - Luật chơi: Luật chơi bạn nào buông tay sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ - Nhận xét <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân 	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

+ Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”:

- Tập thể hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Bài thơ “ Ước mơ của tỳ”:

- Tập thể đọc
- Nhóm các bạn trai lên đọc 1- 2 lần
- Các bạn nữ lên đọc 1 lần
- Cá nhân trẻ lên đọc 4 - 5 lần
- Nghe hát: Cháu yêu cô thợ dệt
- Cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Mai Hồng Nhung

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

- Tổng số trẻ đến lớp: 26/27
- Số trẻ vắng mặt: 1

- Lý do: Nghi ốm

- Tình hình chung về trẻ trong ngày:

+ Sức khỏe của trẻ:

Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường

+ Nề nếp của trẻ:

Trẻ ngoan lễ phép

+ Thái độ tham gia các hoạt động:

- TDS: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh

- HĐTCS: Trẻ tích cực sôi nổi khi cùng cô trò chuyện về nghề công an

- HĐH: kỹ năng sống

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm. Trẻ chưa đạt 0

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm. Trẻ chưa đạt 0

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm theo hướng dẫn của cô giáo. Trẻ chưa đạt 0

- HĐNT:

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng của nghề xây dựng, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- HĐVC:

Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai.

- HĐC:

+ Trẻ 5 tuổi: MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ... Trẻ chưa đạt (Học)

+ Trẻ 4 tuổi: MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ... Trẻ chưa đạt (Quân, Yên)

+ Trẻ 3 tuổi: MT 13: Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau,... Trẻ chưa đạt (Thu)

+ Trẻ 2 tuổi: Nói được tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh, Trẻ chưa đạt (Ngọc, Phú)

- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:

+ Sự kiện tích cực:

Không

+ Sự kiện tiêu cực: Không

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

- Tổng số trẻ đến lớp: 27/27

- Số trẻ vắng mặt: 0

- Lý do:

- Tình hình chung về trẻ trong ngày:

+ Sức khỏe của trẻ:

Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường

+ Nề nếp của trẻ:

Trẻ ngoan lễ phép

+ Thái độ tham gia các hoạt động:

- TDS: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh

- HĐTCS: Trẻ tích cực sôi nổi khi cùng cô trò chuyện về nghề cô giáo

- HĐH: KPKH

- Trẻ 5 tuổi: MT 60: Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới. Trẻ chưa đạt (Khải)

- Trẻ 4 tuổi: MT 55: Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. Trẻ chưa đạt (Quân, Bảo)

- Trẻ 3 tuổi: Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng..khi được hỏi, xem tranh. Trẻ chưa đạt (Cường)

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi một số nghề và công việc đặc trưng của từng nghề với sự giúp đỡ của cô.(Ngọc)

- HĐNT:

Trẻ được nghe câu đố và giải được câu đố của chủ đề, biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và chơi theo ý thích. Trẻ tham gia vào hoạt động sôi nổi

- HĐVC:

Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai.

- HĐC:

Trẻ thực hiện tốt vở tạo hình

- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:

+ Sự kiện tích cực:

Không

+ Sự kiện tiêu cực: Không