

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN : GIA ĐÌNH
NHÁNH 2: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở
Tuần 9 (Từ ngày 03 tháng 11 đến 07 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00-8h20)	Hồ hấp: Gà gáy Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước- sau vỗ vào nhau Bụng 3: Đứng cúi người về phía trước Chân 3: Đứng nhún chân khụy gối (MT 1)				
TCS (8h20-8h40)	- Trò chuyện về ngôi nhà của bé	- Trò chuyện về ngôi nhà sàn	- Trò chuyện về ngôi nhà gỗ	- Trò chuyện về giữ vệ sinh ngôi nhà	- Trò chuyện về Các phòng trong ngôi nhà
Hoạt động học (8h40-9h15)	ÂM NHẠC - DVĐ: Nhà của tôi (MT: 136) - NH: Bàn tay mẹ - T/c: Ai nhanh hơn	TẠO HÌNH - Vẽ ngôi nhà (M) (MT: 139)	VĂN HỌC - Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Cô bé quàng khăn đỏ”	TDKN - Đi lùi (MT: 4) TCVD: Kéo co	TOÁN - Số 2 (T2) (MT:81)
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- Giải một số câu đố về chủ đề - T/c: Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ “Lấy tăm cho bà - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Quan sát một số đồ dùng để uống T/c: Ném bóng vào rổ - Chơi theo YT	- Quan sát một số đồ dùng để ăn - T/c: Đi tìm và chạm vào (EM 41) - Chơi theo YT	- Vẽ tự do trên sân - T/c: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)	Góc PV: Bán hàng, gia đình Góc XD: Xây khu nhà bé ở Góc ST: Làm album ảnh về các ngôi nhà gia đình ở Góc AN: Hát múa các bài hát về chủ đề Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu, cắt dán, về ngôi nhà gia đình ở Góc KH – Toán và TN: Chơi với lô tô, đếm đến 2 nhận biết chữ số 2, tưới cây, lau lá..				
10h30 - 14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h00)	- T/c: Mô tả đồ vật cho bạn cùng chơi (EL16) - T/c: “Cái gì trong hộp” (EL3) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở PTT&KNXH: (trang 5 - 6) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT: 116)	- T/c: “ Đi tìm và chạm vào” (EM41) - T/c: “Cái gì trong hộp” (EL3) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT: 44)	- Thực hiện vở LQ với các HĐ giúp trẻ làm quen với chữ viết u, ư (trang 10-11) - Vệ sinh, nêu gương, CC, TT	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vs, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Lan

Người lập



Hà Thị Ánh

<ul style="list-style-type: none"> + Nhún xuống, đầu gối khụy + Đứng thẳng, hai bàn tay để sau gáy + Trở về tư thế ban đầu <p>Cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>- Kết thúc giờ học</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc PV: Bán hàng, gia đình

Góc XD: Xây khu nhà bé ở

Góc ST: Làm album ảnh về các ngôi nhà gia đình ở

Góc AN: Hát múa các bài hát về chủ đề

Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu, cắt dán, về ngôi nhà gia đình ở

Góc KH – Toán và TN: Chơi với lô tô, đếm đến 2 nhận biết chữ số 2, tưới cây, lau lá..

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chọn góc chơi, nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Bác bác hàng, vai bố đưa con đi học, vai mẹ nấu cơm, các món ăn, vai con đi học. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành hàng rào, các ngôi nhà tạo thành khu nhà bé ở đẹp mắt. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích. Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng các góc đầy đủ

+ Góc phân vai: Đồ chơi gia đình (bếp ga, nồi, bát, thìa các loại rau, món ăn) đồ chơi bán hàng (cân, rau củ, các loại thức ăn...)

+ Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, đồ chơi, ngôi nhà,...

+ Góc khoa học toán - thiên nhiên: thẻ chữ cái, hạt hạt, dụng cụ chăm sóc cây

+ Góc tạo hình: Giấy màu, bút màu, giấy A4, đất nặn, bảng con, keo...

+ Góc âm nhạc: xắc xô, mic, song loan, gõ, trống,

+ Góc sách truyện: Tranh ảnh về chủ đề, sách album, keo, kéo...

- Không gian đủ cho 5 góc chơi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đang học chủ đề gì? - Gia đình gồm có những ai? - Hôm nay chúng mình sẽ chơi về chủ đề gia đình nhé - Các bạn đã sẵn sàng chơi chưa? - Để chơi tốt chúng mình hãy bầu một bạn làm trưởng trò nhé. <p>Thế chúng mình sẽ bầu bạn A làm trưởng trò nhé, xin mời bạn lên đây nào cùng cô nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trưởng trò cùng nhau thỏa thuận về các góc chơi: + Hôm nay chúng mình chơi mấy góc + Có những góc chơi nào <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào vậy nhỉ? - Hôm nay các bạn sẽ xây dựng gì? - Thế bạn nào sẽ đóng vai bác kỹ sư xây dựng? - Công việc của bạn là gì? - Bạn nào sẽ đóng vai chú công nhân xây dựng? Chú công nhân làm công việc gì? - Có bạn nào muốn làm chú công nhân thì lát về chơi với các bác ở góc xây dựng nhé. - Chúc các bác xây được công trình thật đẹp. <p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai hôm nay sẽ chơi những vai gì? - Bạn nào đóng vai bố ? - Công việc của bố là gì? Ai đóng vai mẹ, vai con? - Bạn nào sẽ đóng vai bán hàng? Người bán hàng phải như thế nào? - Chúc các bạn chơi tốt nhé. <p>* Góc khoa học toán - thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay bạn nào sẽ chơi góc toán-thiên nhiên? - Hôm nay các bạn sẽ làm gì? <p>* Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn khéo tay chơi ở góc nào? - Góc tạo hình hôm nay sẽ làm gì? - Con làm trang phục như thế nào? - Bạn sẽ dán vẩy màu gì? - Chúc các bạn góc tạo hình làm được nhiều sản phẩm đẹp nhé. <p>* Góc âm nhạc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thống nhất - Trưởng trò lên cùng cô thỏa thuận - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận góc chơi - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận góc chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận góc chơi - 2,3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe

- Những bạn hát hay sẽ chơi ở góc nào?
- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc nào?
- Hôm nay góc âm nhạc sẽ làm gì?

*** Góc sách truyện:**

- Hôm nay bạn nào muốn xem sách?
- Hôm nay các con sẽ xem những tranh gì?
- Con sẽ tạo những quyển album đẹp bằng cách nào?
- Các bạn sẽ chơi trò chơi gì?
- Chúc các chơi thật tốt và vui vẻ nhé.
- Các bạn ơi để buổi chơi vui vẻ các bạn phải như thế nào? Trong khi chơi với bạn như thế nào? Chúng mình phải cất lấy đồ chơi ra sao?
- Cô giáo dục trẻ.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình và nhắc trẻ bầu trưởng nhóm trong góc chơi của mình.
- Cô quan sát các góc chơi và cùng trẻ về các góc chơi, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm
- Các bác đang chơi ở gì?
- Bố đi làm việc ở đâu? Vì sao bố phải đi làm ?
- Các bạn trong nhóm bác đang làm gì?
- Ai làm nhóm trưởng của nhóm bác?
- Các bác đang làm gì đây?
- Bác xếp hình tam giác này như thế nào?
- Các bạn đang học gì vậy?
- Bạn xếp tương ứng như thế nào
- (Cô gợi ý để trẻ được giao lưu trong các góc: Góc tạo hình đi giao lưu mua nước uống, đồ ăn, góc toán sang góc phân vai chơi lái xe ...
- Cô cùng trưởng trò chú ý quan sát, giúp đỡ động viên khuyến khích trẻ hoạt động, chia sẻ đồ chơi với bạn.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi

- Cô tới các nhóm nhận xét. Cô gợi ý để trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi và các góc chơi
- Cô bắc loa mời trẻ đến góc xây dựng quan sát công xây khu nhà bé ở
- Cô cho trẻ đứng vòng quanh để xem. Mời kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình
- Cô mời các trẻ nhận xét về công trình của các bác xây dựng.
- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò
- Cô nhận xét chung các góc và củng cố động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc cho trẻ dọn dẹp đồ chơi

- 3,4 ý kiến
- Trẻ nêu ý kiến
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi
- Trẻ chú ý chơi ở các góc

- Trẻ nêu ý kiến 1-2 ý kiến
- Trẻ trả lời
- Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến
- Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến
- Trẻ nêu ý kiến 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời
- Trẻ chú ý lắng nghe và giao lưu giữa các góc

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ trưởng trò nhận xét góc chơi .

- Trẻ tập trung tại góc xây dựng
- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe
- Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến

- 3,4 ý kiến

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ cất đồ đúng nơi quy định.
--	--

B. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 03 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà của bé

- Nhà con có mấy phòng?
- Con thường ngủ ở đâu?
- Phòng khách là nơi hàng ngày gia đình con thường làm gì ở đó?
- Con thường ngồi ăn cơm ở phòng nào?
- Con thích nhất phòng nào trong nhà? Vì sao?
- GD: Giữ vệ sinh ngôi nhà, luôn gọn gàng, ngăn nắp

* Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

- DVĐ: Nhà của tôi
- NH: Bàn tay mẹ
- T/c: An nhanh hơn

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát "Nhà của tôi", nội dung bài hát nói về ngôi nhà thân yêu và những người thân trong gia đình.
- Trẻ nhớ và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát "Nhà của tôi", theo hình thức múa (MT: 136)
- Trẻ biết lắng nghe bài hát "Bàn tay mẹ" và cảm nhận được tình cảm yêu thương qua bài hát.
- Biết chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng phối hợp tay, chân khi vận động theo nhạc.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.
- Phát triển khả năng chú ý và phản xạ nhanh qua trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.
- Trẻ yêu quý ngôi nhà, gia đình và người thân.
- Biết chờ đến lượt, đoàn kết khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài: "Nhà của tôi", "Bàn tay mẹ", nhạc nền trò chơi.
- Loa, vòng thể dục

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện về GD trẻ - Cô cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát, tác giả	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

- Trò chuyện vào bài

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Dạy VD: Nhà của tôi

- Cho cả lớp hát lại một lần

- Vừa rồi cô và các em vừa hát bài gì?

- Khi hát các con cảm nhận giai điệu bài hát như thế nào?

- Đề bài hát hay và sôi động hơn vậy chúng mình sẽ lựa chọn hình thức vận động nào?

- Các bạn đã đưa ra ý tưởng vận động bài hát này đấy. Bài hát “Nhà của tôi” của nhạc sĩ Thu Hiền rất là vui tươi, sôi nổi. Cô cũng đã lựa chọn những vận động phù hợp để làm thành một bài vận động hoàn chỉnh.

Chúng mình cùng đón xem nhé!

- Cô cho trẻ quan sát cô vận động

Lần 1: Cô hát và vận động minh họa với nhạc

Lần 2: Cô hát và vận động chậm không có nhạc (Dạy trẻ từng động tác phân tích kỹ cho trẻ quan sát).

- Đầu tiên các con sẽ dùng đưa người theo nhạc

-ĐT 1: Cô hát đầu tiên “Đó bạn biết đó là nhà của ai”?

- Đưa 1 tay chống hông, tay còn lại làm động tác chỉ đến câu hát “Đó là nhà của ai”? chúng ta đổi tay

-ĐT 2: Câu hát “Tôi trả lời đó là nhà của tôi”

- Đưa 2 tay đan chéo trước ngực nhún chân, sau đó đưa 2 tay lên đầu và mở rộng sang 2 bên

-ĐT 3: Câu hát “Ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương”

- 2 tay đưa lên đầu làm thành mái nhà và dùng đưa người sang 2 bên

-ĐT 4: Câu hát “Ngôi nhà đó chính là nhà của tôi” (Giống động tác 2)

- Bây giờ các con đứng dậy vận động thật giống cô nha (không nhạc)

- Cô tổ chức cho trẻ vận động theo:

+ Lớp: 1 lần

+ Tổ: 3 tổ

+ Nhóm: Bạn trai, bạn gái

+ Cá nhân: 4.5 trẻ

- Các con vừa được vận động gì? theo giai điệu bài hát nào?

- GD: Yêu quý ngôi nhà của mình

- Trẻ thực hiện

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

*** Nghe hát: “ Bàn tay mẹ ” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo**

- Cô hát lần 1: Không nhạc
- Lần 2: Cô ca sĩ Xuân Mai cũng đã thể hiện bài hát này rất hay đấy, các con hãy cùng lắng nghe nhé.

- Chúng mình vừa nghe hát bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?

- ND: Bài hát “ Bàn tay mẹ” nói về tình cảm, sự chăm lo của mẹ dành cho các con. Vì vậy chúng mình phải ngoan, vâng lời, học giỏi . Các con nhớ chưa nào

+ Trong bài hát với đôi bàn tay mẹ đã làm những công việc gì?

- Với đôi bàn tay mẹ làm rất nhiều công việc (Nấu cơm, nấu nước, quạt mát, ủ ấm cho con)

- Giai điệu của bài hát này ntn?

+ Đúng rồi giai điệu bài hát êm dịu, nhẹ nhàng thiết tha

- GD: Mẹ rất yêu thương chúng ta, dù trời nắng nóng, hay gió rét bàn tay mẹ luôn che chở, bảo vệ chúng mình.

- Lần 3: Cô mở nhạc ca sĩ hát và mời trẻ cùng đứng lên thể hiện tình cảm của mình với mẹ cùng cô nào

*** Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 6 vòng tròn, số vòng ít hơn số lượng trẻ chơi, mỗi vòng tròn chỉ được một bạn. các bạn vừa đi vừa hát, khi nhạc dừng các con nhanh chạy nhanh và nhảy vào vòng. Bạn nào chậm chân không có vòng thì bạn đó phải ra ngoài

- Luật chơi: Bạn nào chạy chậm không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ phải ra ngoài 1 lượt chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4,5 lần

- Cô bao quát, động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Trẻ cùng đọc thơ: Em yêu nhà em

- Chuyển hoạt động

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ thực hiện

*** Hoạt động ngoài trời**

Giải một số câu đố về chủ đề

T/c: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ lắng nghe và suy nghĩ để giải được một số câu đố về chủ đề gia đình, biết chơi trò chơi và biết chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng tư duy, trí tưởng tượng để giải các câu đố, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3. Thái độ:

- GD trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn, không xô đẩy bạn ngã

II. Chuẩn bị:

- Câu đố về chủ đề gia đình

- 3 lá cờ, 3 cái ghế

- Đồ chơi ngoài trời

III. Các tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giải một số câu đố về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề -> Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>- Có các câu đố về một số đồ dùng trong gia đình, chúng mình lắng nghe xem cô đọc câu đố, đố về cái gì rồi chúng mình giải đố nhé?</p> <p>+ Cô đọc câu đố gợi ý và động viên khuyến khích trẻ suy nghĩ để giải các câu đố</p> <p>+ Một mẹ thường có sáu con Yêu thương mẹ sẽ nước non với đây Là cái gì? (Bộ ấm chén)</p> <p>+ Miệng tròn, lòng trắng phau phau Đựng com, đựng thịt, đựng rau hằng ngày Là những cái gì? (Cái bát, cái đĩa)</p> <p>+ Có chân mà chẳng biết đi Quanh năm suốt tháng đứng ở một nơi Bạn bè chẵn, chiếu, gối thôi Cho người nằm ngủ thanh thoi đêm ngày. Là cái gì? (cái giường)</p> <p>+ Cái gì thường chấp thành đôi Bé so mỗi bữa khi ngồi vào mâm? (đôi đũa)</p> <p>+ Cái gì mắt, mũi biển dâu</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giải đố</p> <p>- Trẻ giải đố</p> <p>- Trẻ giải đố</p> <p>- Trẻ giải đố</p>

<p>Có mũ đội đầu, lại có hai tai Mình tôi chịu rửa rất tài Đến khi nấu nướng, ai ai cũng dùng? (cái nồi, cái xoong)</p> <p>- Chúng mình vừa cùng cô giải các câu đố về gì? -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Chạy tiếp cờ”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi -> Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội bằng nhau, xếp thành 3 hàng dọc, ba trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu hàng phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ, bạn thứ hai phải chạy ngay lên, vòng qua ghế rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba, cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng + Luật chơi: Đội nào hết lượt trước thì thắng cuộc</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ - Nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu tên đồ chơi - Với những đồ chơi này thì các con sẽ chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi với bạn. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Nhận xét sau khi chơi. - Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động - Tập trung, cho trẻ đi vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giải đố - Cả lớp trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ thực hiện
---	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Mô tả đồ vật cho bạn cùng chơi (EL16)

- Chuẩn bị: 1 cái hộp trong hộp có các đồ chơi đồ dùng như: cái bát, cái thìa, cốc, kéo, ghép nút,...
- Cách chơi: 1 bạn lên đưa tay vào hộp sờ và miêu tả đồ vật vừa sờ thấy cho các bạn nghe (đây là đồ vật có tay cầm, dùng để xúc cơm....) các bạn bên dưới phải nói được tên đồ vật đấy
- Luật chơi: nói sai thì nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* Trò chơi: “Cái gì trong hộp” (EL3)

- Chuẩn bị: Một cái hộp rỗng, một số đồ chơi như sắc xô, mic, bóng...
- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô vừa đặt 1 đồ vật vào trong hộp này (giơ hộp lên cho trẻ thấy) nhiệm vụ của chúng mình là sẽ cho tay vào hộp sờ đồ vật trong đó rồi nói cho cả lớp nghe xem đồ vật đó như thế nào nó cứng hay nó mềm, nó tròn...và nhớ là không được nhìn vào trong hộp và không được nói đó là đồ vật gì cho đến khi cả lớp sờ xong.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Nhận xét sau mỗi lần chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương

- Cho trẻ cấm cò

- Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ khi ở lớp

Thứ 3, ngày 04 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà sàn**

- Các con nhìn lên tranh cho cô biết đây là nhà gì?

- Nhà sàn có đặc điểm như thế nào?

- Nhà sàn có cột cao hay thấp?

- Người ta làm nhà sàn bằng gỗ hay bằng gạch?

- Muốn đi lên được nhà thì cần phải đi qua đâu?

- Dưới gầm nhà sàn thường để làm gì?

- Mái nhà sàn có hình thường có hình gì?

- Con thấy nhà sàn đẹp không?

- Nếu được ở trong nhà sàn, con muốn làm gì?

- Chúng mình có biết vì sao người miền núi, dân tộc lại thường thích ở nhà sàn?

=> Vì sao ư? Vì ở vùng núi hay có mưa, thú rừng, lũ, nên làm nhà cao lên (nhà sàn) giúp khô ráo, an toàn và mát mẻ hơn.

- Muốn ngôi nhà luôn sạch sẽ con phải làm gì?

- GD: Quét dọn nhà, đồ đạc để ngăn nắp

*** Phát triển nhận thức: Tạo hình**

- **Đề tài: Vẽ ngôi nhà (M)**

I Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, ngang, tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục đẹp mắt (MT 139)

- Trẻ biết phối hợp hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật để tạo nên ngôi nhà

- Biết sử dụng phối hợp màu sắc tươi sáng, đan xen nhau để tô thành bức tranh đẹp

- Biết kể về ý tưởng vẽ ngôi nhà của mình

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, trẻ di màu, tô màu trùng khít, đều, không chòem ra ngoài

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét bài vẽ của mình, của bạn.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích hoạt động tạo hình
- Qua giờ học, trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy a4, bút màu, bút chì
- Giá treo sản phẩm của trẻ.

III Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài Cho trẻ đọc bài thơ "Em yêu nhà em" - Hỏi: + Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì? + Nội dung bài thơ muốn nói về điều gì? - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về một số ngôi nhà của bé.</p> <p>2. Hoạt Động 2: Phát triển bài a. Quan sát - đàm thoại - Cho trẻ xem tranh gợi ý của cô. - Cho trẻ nhận xét tranh: Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô nào? Bức tranh vẽ về cái gì ? Màu sắc như thế nào? - Ngôi nhà có những bộ phận nào? - Mái nhà hình gì? Thân ngôi nhà là hình gì?... * Cô vẽ mẫu - Cô tiến hành hướng dẫn trẻ thực hiện các bước vẽ ngôi nhà: Trước tiên có vẽ hình tam giác làm mái nhà, tiếp theo cô vẽ hình chữ nhật ngang làm thân ngôi nhà(thân ngôi nhà sẽ gắn liền với mái nhà), sau đó cô vẽ hình chữ nhật đứng nằm ở giữa thân ngôi nhà làm cửa chính, 2 hình vuông 2 bên cửa chính làm cửa sổ. - Cô hướng dẫn trẻ tô màu: Cô sử dụng màu sắc tươi sáng, phù hợp. mỗi bộ phận của ngôi nhà là một màu. Màu đỏ cô tô mái nhà.... - Trẻ nhận xét tranh cô vẽ và tô màu. - Lưu ý: trẻ có thể sử dụng, phối hợp màu sắc theo sở thích của trẻ. - Cho trẻ nhắc lại cách ngôi và cách cầm bút, cách vẽ và tô màu cho ngôi nhà của mình</p> <p>* Trẻ thực hiện - Cô tiến hành cho trẻ thực hiện vẽ và tô màu ngôi nhà của mình lên giấy - Trong quá trình trẻ thực hiện bài vẽ của mình cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ nghe và kết hợp đi từng</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ cùng cô- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát- Trẻ nhận xét- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- 1-2 trẻ nhắc lại- Trẻ thực hiện.

<p>trẻ động viên khuyến khích trẻ vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý thêm cho trẻ yếu, nhắc trẻ không tô lem ra ngoài và cầm bút bằng tay phải. <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày lên giá. - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và nêu nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> + Tại sao con lại chọn bài này? + Màu sắc như thế nào? - Trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình thật sạch đẹp, vâng lời người lớn <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát "Nhà của tôi" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 2-3 trẻ nhận xét. - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Lấy tằm cho bà

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ “ Lấy tằm cho bà”.
- Trẻ biết luật chơi và cách chơi, hứng thú chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ, luyện cách phát âm, cung cấp vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc ông bà, cha mẹ, biết giúp đỡ ông, bà, cha, mẹ những công việc vừa sức của mình.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa
- Sân sạch sẽ an toàn

III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Lấy tằm cho bà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân và đứng thành vòng tròn? - Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần - Giảng nội dung bài thơ - Dạy trẻ đọc thơ theo cô 2-3 lần - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cùng cô dưới mọi hình thức - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ bài thơ có tên là gì? của tác giả nào? <p>Bài thơ nói về điều gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe. - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - 3-4 trẻ trả lời - 1, 2 trẻ khá.

<p>⇒ Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc ông bà, cha mẹ, biết giúp đỡ ông, bà, cha, mẹ những công việc vừa sức của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu cách chơi luật chơi. + CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luồn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột. + LC: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Nhận xét trẻ sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi theo ý thích - Trẻ thực hiện
--	--

2. Hoạt động chiều

*Thực hiện trong vở: PTTC&KNXH (trang 5-6)

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở đến trang 5: Năng lực của bé
- + Cô cho trẻ quan sát trò chuyện về từng bức tranh
- + Các bạn trong tranh có khả năng gì?
- + Hãy kể cho cô và các bạn biết khả năng của con?
- ⇒ Cô cho trẻ thực hành
- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở đến trang 6: Bé tự chọn đồ chơi
- + Các con hãy cùng quan sát và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh
- + Bé có thường xuyên tự chọn đồ chơi cho mình không?
- + Bé tô màu vào ô trống dưới bức tranh mà bé cho là không nên
- Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của bài tập
- Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện

- Nhận xét trẻ và cất đồ dùng.
- MT: 116: Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật cất bàn ghế, cất vở, màu)
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cấm cò
- Trả trẻ

Thứ 4, ngày 05 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà gỗ**

- Các con nhìn lên tranh cho cô biết đây là nhà gì?
 - Nhà gỗ có đặc điểm như thế nào?
 - Ngôi nhà được làm bằng chất liệu gì?
 - Muốn bước vào nhà thì cần phải đi qua đâu?
 - Mái nhà có hình thường có hình gì?
 - Mái nhà được lợp bằng chất liệu gì?
 - Con thấy nhà sàn đẹp không?
 - Chúng mình có biết vì sao một số gia đình lại thích ở nhà gỗ?
- => Vì nhà gỗ mát mẻ vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông, và rất thơm mùi gỗ nữa. Nhiều người thích ở nhà gỗ vì gỗ đẹp, tự nhiên, và làm cho ngôi nhà ấm cúng, gần gũi với thiên nhiên.
- Muốn ngôi nhà luôn sạch sẽ con phải làm gì?
 - GD: Quét dọn nhà, đồ đạc để ngăn nắp

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cô bé quàng khăn đỏ”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, tác giả, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện và trả lời được một số câu hỏi của cô giáo. Nghe hiểu nội dung chuyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi

2. Kỹ năng:

- Trẻ bắt chước được giọng điệu, cử chỉ của 1 số nhân vật trong truyện.
- Rèn khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nhân vật trong truyện, tivi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài + Cô cùng trẻ hát “Cháu yêu bà” - Các con vừa hát bài hát nói về gì? - Bài hát nói về gì? - Các con có yêu quý bà của mình không ? - Yêu quý thì các con phải làm gì? - Có một câu chuyện kể về bạn nhỏ mang bánh sang biếu bà bị ốm đấy. Để biết bạn nhỏ mang bánh sang cho bà như thế nào các con nghe cô kể nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2:Phát triển bài + Cô kể diễn cảm lần 1: - Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ” + Hỏi trẻ tên câu chuyện, tác giả +Cô kể diễn cảm lần 2 : Kết hợp hình ảnh trên màn hình + Giảng nội dung câu chuyện: * Đàm thoại trích dẫn Vừa rồi cô kể chúng mình nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Mẹ đã dặn cô bé đi đâu? (mang bánh sang biếu bà) - Cô bé có nghe lời mẹ không? Cô đi đường nào? “ Cô đi đường vòng qua rừng vì đường này có nhiều hoa nhiều bướm cô thích hơn” -Ai đã nhắc nhở cô bé đi đường thẳng? (bạn Sóc) “ Cô bé quàng khăn đỏ.....sao cô lại đi đường này” - Đến cửa rừng cô bé gặp ai? (Chó Sói) “Cô gặp 1 conchạy thẳng đến nhà bà ngoại” - Chó sói đến nhà bà ngoại và nó đã làm gì? “ Nó đẩy cửa...bị ốm” - Ai đã cứu sống 2 bà cháu? “May sao....không bao giờ dám làm sai lời mẹ dặn” - Qua câu chuyện này các con thấy cô bé quàng khăn đỏ đã ngoan chưa? Vì sao? - Muốn trở thành con ngoan chúng mình phải làm gì? Cô khẳng định và giáo dục trẻ: Các con ạ! Cô bé</p>	<p>- Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 3-4 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p>

<p>quàng khăn đỏ vì không nghe lời mẹ dặn nên suýt bị chó sói ăn thịt đấy. Vì vậy các con phải biết nghe lời ông bà, bố mẹ và người lớn. Còn ở lớp các con phải biết nghe lời các cô và học thật tốt</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ nghe lại truyện trên tivi .</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” và chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát một số đồ dùng để uống

T/c: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, công dụng và chất liệu của một số đồ dùng để uống, biết chơi trò chơi theo luật và biết chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ rõ ràng và sự nhanh nhẹn cho trẻ khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cách sử dụng, giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong gia đình cẩn thận
+ Khi chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng để uống: Cái cốc, cái ấm, cái chén..

- Bóng con, 3 rổ to

- Đồ chơi ngoài trời

III. Các tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số đồ dùng để uống</p> <p>+ <i>Quan sát cái cốc</i></p> <p>- Chơi trò chơi “Cái gì trong hộp”</p> <p>- Bạn lấy được gì đây?</p> <p>- Bạn nào nhận xét về cái cốc?</p> <p>- Cái cốc có màu gì?</p> <p>- Miệng cốc có dạng hình gì?</p> <p>- Cô chỉ vào quai cốc và hỏi? Cái gì đây? Để làm gì?</p> <p>- Cái cốc này được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Cốc là đồ dùng để làm gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại: Cái cốc làm bằng thủy tinh, miệng cốc tròn, ngoài ra còn có cốc làm bằng nhựa, sứ... là đồ dùng dùng để uống</p> <p>+ <i>Quan sát bộ ấm chén:</i></p> <p>- Cô đọc câu đố</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ nhận xét</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>Một mẹ thường có sáu con Yêu thương mẹ sẽ nước non vui đầy Là cái gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái gì đây? - Cái ấm có đặc điểm gì? màu gì? - Được làm từ chất liệu gì? - Cái ấm dùng để làm gì? - Có ấm rồi thì cần có gì để rót nước? - Đây là cái gì? (chén) - Chén màu gì? Miệng chén như thế nào? - Chén được làm từ chất liệu gì? - Ấm và chén là đồ dùng dùng để làm gì? - Ấm và chén là đồ dùng ở đâu? -> Đây là bộ ấm chén, được làm bằng sứ, là đồ dùng dùng để uống, chúng mình phải biết giữ gìn, bảo quản những đồ dùng này, khi ăn xong phải rửa sạch sẽ cất gọn gàng - Ngoài cốc và bộ ấm chén ra chúng mình còn biết những đồ dùng nào trong gia đình dùng để uống? -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <p>2. Hoạt động 2.: T/c: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt từng bạn 1 sẽ chạy lên cầm lấy 1 quả bóng ném vào rổ rồi về cuối hàng đứng, rồi bạn tiếp theo mới được lên, mỗi bạn lên chỉ được ném 1 quả + Luật chơi: Đội nào ném số lượng bóng vào rổ được nhiều nhất sẽ giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày chúng mình được chơi với những đồ chơi gì ở trên sân. - Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? -> GD trẻ chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau, không tranh giành đồ chơi. - Cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Cô nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ giải đồ - 1-2 trẻ nhận xét - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

2. Hoạt động chiều

*Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” (EM41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.

- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng là một” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng là một.

- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng nhiều hơn

- Trẻ chơi 2-3 lần (thay đổi cách chơi)

- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

*** Trò chơi: “Cái gì trong hộp” (EL3)**

- Chuẩn bị: Một cái hộp rỗng, một số đồ chơi như sắc xô, mic, bóng...

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô vừa đặt 1 đồ vật vào trong hộp này (giơ hộp lên cho trẻ thấy) nhiệm vụ của chúng mình là sẽ cho tay vào hộp sờ đồ vật trong đó rồi nói cho cả lớp nghe xem đồ vật đó như thế nào nó cứng hay nó mềm, nó tròn...và nhớ là không được nhìn vào trong hộp và không được nói đó là đồ vật gì cho đến khi cả lớp sờ xong.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Nhận xét sau mỗi lần chơi

- MT44: Có một số hành vi tốt trong ăn uống:

a. Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ

b. Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...

c. Không uống nước lã

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân

- Buộc tóc gọn gàng cho trẻ

- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan

- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương

- Cho trẻ cấm cờ

- Cô cho trẻ chỉnh sửa lại quần áo, trang phục gọn gàng

- Trả trẻ

Thứ 5, ngày 06 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về giữ vệ sinh ngôi nhà**

- Để ngôi nhà luôn sạch sẽ con phải làm gì?

- Con thường giúp bố mẹ làm việc gì trong nhà?

- Theo con, việc nào là quan trọng nhất để giữ nhà sạch?

- Chúng ta nên làm gì khi thấy rác trên sàn nhà?

- Tại sao con không nên vẽ lên tường hoặc bày đồ chơi khắp nhà?

- Nếu bạn đến chơi nhà, con sẽ làm gì để nhà mình gọn gàng hơn?
- Con nghĩ rằng ai trong gia đình là người sạch sẽ nhất? Vì sao?
- Nếu con thấy em bé làm đổ sữa ra sàn, con sẽ làm gì?
- Khi chơi đồ chơi xong và sắp đi ngủ, con phải làm gì?
- Nếu con thấy trong nhà có nhiều bụi, con sẽ làm gì để ngôi nhà sạch sẽ hơn?
- Con có thích tự dọn phòng mình không? Vì sao?
- Con thấy phòng ngủ sạch sẽ thì con cảm thấy thế nào?
- Con muốn nhà mình sạch và thơm như thế nào? Con có ý tưởng gì không?
- GD: Luôn dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ vệ sinh ngôi nhà gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp....

*** Phát triển thể chất: TDKN**

- Đề tài: Đi lùi

- T/c: Kéo co

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, biết định hướng không gian, giữ thăng bằng để đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m (MT4). Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện sự khéo léo, biết giữ thăng bằng khi đi lùi liên tiếp. Rèn luyện sức khỏe, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin hơn. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, biết cách chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Dây thừng
- Sân tập sạch sẽ an toàn, trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - <i>Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước-sau và vỗ vào nhau</i> <p>Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai + Đưa hai tay về phía trước (hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau + Đưa 2 tay sang ngang + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bụng 3: Đứng cúi người về trước</i> <p>Đứng 2 chân dang rộng, giơ 2 tay lên cao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ rõ ràng và sự nhanh nhẹn cho trẻ khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cách sử dụng, giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong gia đình cẩn thận
+ Khi chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng để ăn: Cái bát, cái thìa, cái đĩa...
- Lô lô cho trẻ chơi trò chơi

III. Các tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số đồ dùng để ăn <i>* Quan sát cái bát:</i> + Chơi trò chơi “Chiếc túi kỳ diệu” + Bạn lấy được gì đây? - Bạn nào nhận xét về cái bát có những đặc điểm gì? - Cái bát màu gì? Được làm từ chất liệu gì? - Miệng bát có dạng hình gì? - Cái bát dùng để làm gì? - Cái bát là đồ dùng ở đâu? - Muốn bát luôn sạch sẽ và không bị hỏng chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p><i>* Quan sát cái đĩa</i> - Ngoài bát ra cô còn có gì nữa đây? - Cái đĩa này có màu gì? - Cái đĩa có dạng hình gì? - Cái đĩa dùng để làm gì? - Cái đĩa là đồ dùng ở đâu? + Cái đĩa được làm bằng chất liệu gì? -> Đây là cái đĩa màu trắng, có dạng hình tròn, dùng để đựng thức ăn, nó được làm bằng sứ nên rất dễ vỡ, vì vậy khi sử dụng nó các con nhớ phải cẩn thận nhé. - Ngoài cái bát và cái đĩa ra thì chúng mình còn biết có những đồ dùng nào trong gia đình dùng để ăn? -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: T/c: Đi tìm và chạm vào (EM 41) - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát khi nghe thấy cô nói đi tìm và chạm đồ dùng để ăn hoặc đồ dùng để uống... thì chúng mình phải nhanh chân chạy đi tìm đồ vật và cô yêu và chạm tay vào + Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò đi tìm lại. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét sau mỗi lần chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô - Cả lớp trả lời - 1-2 trẻ nhận xét - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p>

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên đồ chơi - Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? -> GD trẻ chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau, không tranh giành đồ chơi. - Cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Cô nhận xét, tập trung trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện
--	--

2. Hoạt động chiều

*** Thực hiện vở LQ với các HĐ giúp trẻ làm quen với chữ viết u, ư (trang 10-11)**

+ Chữ u

- Cô cho trẻ quan sát tranh, đọc từ “Quả su su”
- Bé hãy tô màu xanh vào quả su su có chứa chữ cái u. Quả su su có chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những con cua
- Tô màu chữ cái u

+ Chữ cái ư

- Cô cho trẻ quan sát tranh, đọc từ “Ô cửa”
- Bé hãy tô màu đỏ vào ô cửa có chứa chữ cái ư. Ô cửa có chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những quả dưa
- Tô màu chữ cái ư

=> Cô cho trẻ thực hiện

- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện
- Nhận xét, khen trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ chưa hoàn thiện cố gắng hơn nữa

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 07 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các phòng trong ngôi nhà

- Con hãy giới thiệu cho cô và các bạn về ngôi nhà của mình
- Ngôi nhà của con có mấy phòng?
- Phòng khách là nơi để làm gì? (nơi tiếp khách, sinh hoạt chung)
- Con ngủ ở đâu? Vậy phòng ngủ là nơi để làm gì?
- Gia đình chúng mình thường nấu ăn ở đâu? Ai là người thường nấu những bữa ăn ngon cho gia đình?
- Sau 1 ngày làm việc, vậy muốn cơ thể sạch sẽ ta phải làm gì?
- Vậy ta sẽ vào phòng nào để tắm?
- Mỗi nhà đều có 1 khu vui chơi để các bạn nô đùa, vậy đó gọi là gì
- GD: Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ngăn nắp cho ngôi nhà

* Phát triển nhận thức: Toán

- Đề tài: Số 2 (T2)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 2.
- Biết xếp tương ứng
- Biết chơi trò chơi theo sự gợi ý của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 2.
- Rèn trẻ cách chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Rổ, mỗi rổ 2 con ong, 2 giỏ hoa.
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 1,2.
- 2 ngôi nhà (bia) có số chấm tròn 1,2.
- Một số đồ dùng đồ chơi ở các góc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: Một con vịt.- Hỏi trẻ tên bài hát, bài hát hát về mấy con vịt?- Cô trò chuyện với trẻ về con vịt và dẫn dắt vào bài.	Trẻ hát <ul style="list-style-type: none">- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Ôn đếm đến 2. <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đếm số đồ vật được sắp xếp theo	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>nhóm có số lượng 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô, cô vỗ 2 cái trẻ đếm và nói kết quả. * So sánh, thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dấu tay. + Cô nói: Dấu tay, dấu tay! + Tay đẹp đâu? + Cô tặng chúng mình gì nhỉ? + Trong rổ có gì? - Hãy xếp cho cô 2 giỏ hoa ra hàng ngang từ trái sang phải. - Xếp 1 con ong trên 1 giỏ hoa. - Bây giờ số ong và hoa có bằng nhau không? - Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? - Muốn cho số ong và hoa bằng nhau phải làm thế nào? - Cho trẻ đếm lại số lượng mỗi nhóm. - Bây giờ cất đi 1 con ong, vậy số con ong còn lại là mấy? - Cho trẻ so sánh số con ong và số hoa, số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Cho trẻ lấy thêm 1 con ong nữa, ta được mấy con ong? - Số ong và giỏ hoa bây giờ như thế nào? - Đều bằng mấy? - Cất đi 2 con ong còn con ong nào không? - Cất 1 giỏ hoa còn mấy giỏ hoa? - Cất 1 giỏ hoa nữa còn giỏ hoa nào không? * Trò chơi củng cố - Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm nhà. Cô treo quanh lớp tấm bìa vẽ 2 ngôi nhà, ngôi nhà có số chấm tròn từ 1->2. - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Cô nói: Tìm nhà, tìm nhà; Trẻ tìm nhà có số chấm tròn tương ứng. - Cô kiểm tra, khen ngợi động viên trẻ kịp thời. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ nghe cô nói cách chơi. - Trẻ tham gia chơi. - Trẻ lắng nghe.

*** Hoạt động ngoài trời**
Vẽ tự do trên sân

T/c: Chuyên bóng
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cơ bản như nét ngang, nét xiên, nét sổ thẳng, nét cong tròn..... để vẽ được một số hình ảnh theo ý thích của mình. Biết chơi trò chơi và chọn được đồ chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn tư duy, trí tưởng tượng, rèn kỹ năng cầm bút vẽ, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3. Thái độ:

- GD trẻ không bôi phấn lên quần áo. Khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, không xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, phấn vẽ, khăn lau tay

- 3 quả bóng

- Đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, nhà bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</p> <p>- Lớp mình đang học chủ đề gì?</p> <p>- Chủ đề nhánh là gì?</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số đồ dùng trong gia đình trẻ?</p> <p>-> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 1 số mẫu vẽ của cô và giới thiệu về bức tranh vẽ về một số đồ dùng trong gia đình (bát, đĩa, cốc, ấm...)</p> <p>- Bây giờ các con có muốn dùng đôi bàn tay của mình để vẽ lên những sản phẩm thật đẹp ở trên sân không?</p> <p>- Hỏi ý tưởng của trẻ</p> <p>+ Con thích vẽ gì?</p> <p>+ Con vẽ như thế nào?</p> <p>+ Bạn nào có cùng ý tưởng giống bạn</p> <p>- Cho trẻ vẽ tự do trên sân theo ý thích và ý tưởng của trẻ</p> <p>-> GD trẻ không bôi phấn lên quần áo</p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ hướng dẫn trẻ vẽ.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: T/c “Chuyên bóng”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội bằng nhau, xếp thành 3 hàng dọc, ba trẻ ở đầu hàng cầm bóng. Khi có hiệu lệnh chuyên thì bạn đầu</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 4-5 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ vẽ</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>hàng cầm bóng đưa cao qua đầu và chuyền cho bạn đứng đằng sau mình, bạn đứng đằng sau đón lấy bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn đứng sau mình, cứ chuyền như vậy cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng nhận được bóng thì cầm bóng chạy lên đầu hàng đứng</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào mang bóng lên trên đầu hàng trước thì sẽ giành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ - Nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày chúng mình được chơi với những đồ chơi gì ở trên sân? - Khi chơi với các đồ chơi đó thì chúng mình phải như thế nào? -> GD trẻ khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không kéo, đánh bạn, đẩy bạn ngã. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi. - Nhận xét sau khi chơi - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ chuyển sang hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

2. Hoạt động chiều

*Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Cô cho trẻ hát:

+ Bài hát: Nhà của tôi

- Cho trẻ biểu diễn: Đơn ca, Song ca, Tam ca, Tốp ca.

+ Đọc thơ: Lấy tăm cho bà

- Cả lớp hát

- Đọc đối đáp

- Cá nhân đọc: 2 trẻ

- Cô nhận xét động viên trẻ thực hiện

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:

+ Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.

+ Được cảm ơn 3 ngày/ tuần trở lên.

+ Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

Người thực hiện



Hà Thị Ánh