

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CÔ GIÁO CỦA BÉ

Tuần 13 (Từ ngày 01 tháng 12 năm 2025 đến ngày 05 tháng 12 năm 2025)

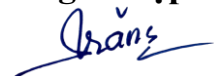
Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xõm, đứng lên				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- Trò chuyện cô giáo dạy bé học.	- Trò chuyện cô giáo cho bé ăn.	- Trò chuyện cô giáo cho bé ngủ.	- Trò chuyện cô giáo giúp bé vệ sinh.	- Trò chuyện bé ngoan, vâng lời cô .
8h45 – 9h15	Hoạt động học	* PTNT NBTN: Cô giáo của bé	* PTNN VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Giờ ăn”	* PTNT NBPB: Phân biệt màu đỏ - màu vàng (EM 41) (MT 25)	* PTTM TẠO HÌNH: Nặn những chiếc kẹo (Ý thích)	* PTTM ÂM NHẠC: Nghe hát: Chim mẹ chim con TC: “Đoán tên bạn hát”
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Hát ôn: Cô và mẹ - Chơi tự do	- Quan sát tranh: Công việc của cô giáo - Chơi tự do	- Trò chơi: Tung bóng - Chơi tự do	- Đọc thơ: Giờ ăn - Chơi tự do	- Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (E1 29) - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé tập làm cô giáo, nấu ăn. - Góc bé hoạt động với đồ vật: xếp cạnh (xếp hàng rào) - Góc bé yêu nghệ thuật: Xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác, chơi với đất nặn - Góc bé yêu vận động: Chơi với bóng, vòng. (MT 41; MT 46; MT 48)				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* TRÒ CHƠI “Cái gì trong hộp” (EL 3) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Giờ ăn” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở bài tập “ Bé làm quen với toán (Tr.5) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở bài tập “ Bé LQ với tạo hình (Tr.4) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Sức

Người lập



Sầm Thị Trắng

Tuần 13 CHỦ ĐỀ LỚN: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CÔ GIÁO CỦA BÉ
Thời gian: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.
- **Tay:** Hai tay giơ lên cao, hạ xuống
- **Bụng:** Cúi về phía trước
- **Chân:** Ngồi xổm, đứng lên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.+ 2 tay giơ lên cao.+ Hạ tay xuống theo người.- Bụng: Cúi về phía trước.+ Cúi người xuống 2 tay chạm mũi bàn chân+ Đứng thẳng lên- Chân: Ngồi xổm, đứng lên+ Hai tay chống hông ngồi xổm xuống+ Đứng thẳng lên.- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ đi cùng cô đi ra sân-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. -Trẻ thực hiện. -Trẻ thực hiện-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe-Trẻ tập theo nhịp hô.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.	-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: Bé tập làm cô giáo, nấu ăn.
- Góc bé hoạt động với đồ vật: xếp cạnh (xếp hàng rào).
- Góc bé yêu nghệ thuật: Xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác, chơi với đất nặn
- Góc bé yêu vận động: Chơi với bóng, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi đóng vai làm cô giáo, chơi nấu ăn, chơi đóng vai làm bác cấp dưỡng với sự giúp đỡ của cô. Biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói (MT 41); Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ (MT 46). Chơi thân thiện cạnh trẻ khác (MT 48). Trẻ biết xếp cạnh (xếp hàng rào); Biết xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác, chơi với đất nặn; Trẻ biết chơi với bóng, vòng theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Góc thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Gạch, nút gép, hoa, rau, hàng rào.....
- Góc nghệ thuật: Tranh, ảnh về chủ đề, đất nặn
- Góc Vận động: Bóng, vòng

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi - Đây là góc thao tác vai: các con có thích nấu ăn và chơi đóng vai cô giáo? + Bạn nào chơi nấu ăn? + Người nấu ăn phải làm những công việc gì? + Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu?	Cả lớp hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến 1 – 2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào đóng vai làm cô giáo? + Cô giáo làm những công việc gì hàng ngày gì? - Góc hoạt động với đồ vật: Ở góc này các con chơi gì? + Bạn nào đóng vai làm bác kỹ sư xây dựng? + Bác kỹ sư phải làm những công việc gì? + Những bạn nào đóng vai làm cô chú công nhân? + Cô chú công nhân làm những công việc gì? - Góc bé yêu nghệ thuật: Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào? + Các con xem tranh ảnh gì? + Con sẽ chơi với đất nặn như thế nào? + Con sẽ nặn gì? - Góc bé yêu vận động: Cuối cùng là góc bé yêu vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? + Với các nhạc cụ: Với bóng, vòng các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Cô khái quát, giáo dục trẻ: - Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. 	<p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 01 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện cô giáo dạy bé học

- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh cô đang dạy bé học và hỏi trẻ:
 - Cô giáo đang làm gì?
 - Cho trẻ nhắc lại : Cô dạy bé học
 - Thế cô giáo lớp mình là ai?
 - Cô cho trẻ gọi tên cô Trắng, cô Minh nhiều lần
 - Cô Trắng và cô Minh có dạy các con học không?
 - Cô dạy các con học gì?
- => Giáo dục trẻ: phải luôn ngoan, vâng lời cô nhé.

* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề Tài: Cô giáo của bé.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên những người gần gũi khi được hỏi, biết nói theo cô tên cô giáo đang dạy bé ở lớp, biết một số công việc chính của các cô.
- Dạy trẻ nói từ: Cô giáo, Cô Trắng; Cô Minh.
- Dạy trẻ nói câu: cô dạy bé học; Cô cho bé ăn; Cô cho bé ngủ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định, rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết ơn các thầy cô đã dạy dỗ mình, ngoan, vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Cô: Tranh, ảnh về cô giáo đang dạy học, cho bé ăn, cho bé ngủ...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe bài hát: “Em yêu cô giáo”- Chúng mình vừa nghe bài hát về gì?- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn và vâng lời các thầy cô giáo.</p>	Trẻ nghe cô hát Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài Nhận biết tập nói “Cô giáo của bé” <i>* Quan sát đàm thoại</i> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem tranh (Cô giáo đang dạy học) + Tranh vẽ về ai? (cô giáo)- Cho trẻ phát âm “cô giáo” + Cô giáo đang làm gì? (Cô dạy học)- Cho trẻ phát âm “Cô dạy bé học”- Hàng ngày cô giáo còn làm công việc gì nữa?	Trẻ chú ý quan sát 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ phát âm

<p>- Cho trẻ phát âm “cô cho bé ăn, cô cho bé ngủ, rửa mặt cho bé... + Cô giáo dạy lớp chúng mình tên gì? + Hàng ngày hai cô làm công việc gì? + Cô giáo làm nhiều việc như thế có vất vả không? + Chúng mình có yêu cô giáo không? + Yêu cô giáo chúng mình phải thế nào? => Cô khái quát, giáo dục trẻ: Cô giáo là người hàng ngày dạy chúng mình học, chơi, chăm sóc, bế bồng, cho chúng mình ăn, ngủ, vệ sinh...Cô giáo phải làm rất nhiều việc nên rất mệt và vất vả vì vậy các con phải ngoan, nghe lời cô, không được khóc nhè, gặp các cô phải chào hỏi lễ phép. + TC: <i>Thi nói đúng</i> - Cách chơi: Cô sẽ hỏi bé về tên cô giáo, công việc của cô giáo. Nhiệm vụ của trẻ là thi xem bạn nào trả lời đúng, nói nhanh hơn. - Luật chơi: Bạn nào trả lời đúng được thưởng một phần quà. Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ. - Cho trẻ đọc thơ “Chào” nhẹ nhàng ra sân chơi</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe Trẻ tham gia chơi cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ ra chơi</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát ôn: Cô và mẹ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Cô và mẹ”, bản nhạc quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện trẻ kỹ năng ca hát và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng lắc lư nhún nhảy theo nhịp bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu cô và mẹ, luôn ngoan, vâng lời cô và mẹ.

- II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát ôn “Cô và mẹ” * Cô hát mẫu + Lần 1: Cô hát theo nhạc Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trả trả lời</p>

<p>+ Lần 2: Giảng nội dung: bài hát nói về mẹ và cô giáo đều là hai người mẹ hiền của bé. => GD trẻ yêu cô và mẹ, luôn ngoan, vâng lời cô và mẹ.</p> <p>* Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát <p>2. Hoạt động : Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát - Cả lớp 3 - 4 lần - 3 tổ hát - 4 nhóm hát - 5 - 6 cá nhân - Trẻ chú ý lắng nghe <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “CÁI GÌ TRONG HỘP” (EL 3)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cái gì trong hộp (EL3)
- Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 hộp quà
- Cô sẽ mời 1 bạn lên thò tay sờ vào trong hộp quà và nói cho cả lớp biết xem trong hộp quà cô có bí mật gì nhé?
- Con vừa sờ thấy như thế nào?
- Con đoán xem đó là cái gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô sờ, miêu tả cho trẻ đoán.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải đầu buộc tóc cho trẻ gái
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 3 NGÀY 02 THÁNG 12 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện cô giáo cho bé ăn

- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh cô đang cho bé ăn và hỏi trẻ:
- Cô giáo đang làm gì?
- Cho trẻ nhắc lại : Cô cho bé ăn
- Thế cô giáo lớp mình là ai?
- Cô cho trẻ gọi tên cô Trăng, cô Minh nhiều lần
- Hàng ngày ở lớp cô giáo có cho bé ăn không?
- Cô cho bé ăn những gì?

=> Giáo dục trẻ: Ngoài dạy bé học, cô còn vất vả chăm cho bé ăn, nên bé phải luôn ngoan, vâng lời cô nhé.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Giờ ăn”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ “Giờ ăn” với sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Qua bài thơ giáo dục trẻ nghe lời cô, vào bàn ngồi ăn, xúc cơm gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe bài hát: Mời bạn ăn- Trong bài hát mời bé làm gì?- Thế ở trường bé có được ăn cơm không? Cô biết một bài thơ rất hay nói là lời nhắc nhở các bạn nhỏ ngoan trong giờ ăn cơm đấy. Đó là bài thơ “Giờ ăn” của tác giả Lê Thị Hoa. <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô dạy con học nhé!	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <p>* Dạy trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô đọc lần 1 diễn cảm Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? <ul style="list-style-type: none">+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?- Bài thơ nói về gì?	Trẻ trả lời Trẻ nghe cô đọc Cả lớp trả lời Trẻ chú ý nghe 1 – 2 ý kiến 2 – 3 ý kiến

<p>Giảng nội dung: Bài thơ là lời nhắc nhở các bạn nhỏ trong giờ ăn phải biết ngồi vào bàn ăn, xúc com gọn gàng không làm com rơi vãi đầy.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>+ Cô đọc lần 3: Trích dẫn. - Muốn biết đến giờ ăn com bé phải làm gì? Hãy cùng lắng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu:</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>“Đến giờ ăn com Vào bàn bạn nhé...”</p> <p>- Vào bàn ăn rồi bé phải như thế nào? Chúng mình hãy lắng nghe cô đọc 4 câu thơ cuối nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>“Nào thìa, bát đĩa Xúc cho gọn gàng Chớ có vội vàng Com rơi, com vãi”</p>	
<p>* Đàm thoại: - Cô vừa đọc con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Đến giờ ăn com bé phải làm gì? - Khi xúc com bé xúc thế nào? - Bé có được vội vàng không? - Nếu vội vàng com sẽ bị sao? - Bài thơ nhắc nhở bé điều gì?</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p>
<p>=> Giáo dục: Các con ơi! Bài thơ là lời nhắc nhở các bạn nhỏ trong giờ ăn phải biết ngồi vào bàn ăn, xúc com gọn gàng không làm com rơi vãi đầy</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>* Trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ 3 - 4 lần. - Cho nhóm đọc - Tổ đọc - Cá nhân đọc. - Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ</p>	<p>Cả lớp đọc 2 - 3 nhóm 3 tổ 3 - 4 trẻ Trẻ đọc thơ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét tuyên dương dặn dò lớp.</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p>

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát tranh: Công việc của cô giáo**
- **Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nói theo cô về một số công việc hàng ngày ở lớp của cô giáo như: Dạy bé học, cho bé ăn, cho bé ngủ, rửa mặt, chải đầu, chăm sóc bé...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu cô, ngoan, vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh: Cô dạy bé học, cho bé ăn, cho bé ngủ, rửa mặt vệ sinh cho bé.

- Sân rộng, sạch sẽ

- Đồ chơi ngoài trời

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Công việc của Cô giáo”</p> <p>Cho trẻ hát “Cô và mẹ”, cô cho trẻ quan sát, đàm thoại một số hình ảnh về công việc của cô giáo:</p> <p>+ <i>Hình ảnh: Cô giáo đang dạy học</i></p> <p>+ Tranh vẽ về ai? (cô giáo)</p> <p>- Cho trẻ phát âm “cô giáo”</p> <p>+ Cô giáo đang làm gì? (Cô dạy học)</p> <p>- Cho trẻ phát âm “Cô dạy bé học”</p> <p>- Hàng ngày cô giáo còn làm công việc gì nữa?</p> <p>+ <i>Hình ảnh: Cô cho bé ăn</i></p> <p>+ Cô giáo đang làm gì? (cô cho bé ăn)</p> <p>- Cho trẻ phát âm “cô cho bé ăn”</p> <p>+ <i>Hình ảnh: Cô cho bé ngủ</i></p> <p>- Cô đang cho bé làm gì?</p> <p>- Cho trẻ phát âm “cô cho bé ngủ”</p> <p>- Khi bé ngủ cô làm gì?</p> <p>+ <i>Hình ảnh: Cô rửa mặt, vệ sinh cho bé</i></p> <p>- Ngoài cho học, chăm bé ăn, ngủ, cô còn vệ sinh rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho bé nữa đấy!</p> <p>+ Cô giáo dạy lớp chúng mình tên gì?</p> <p>+ Hàng ngày hai cô làm công việc gì?</p> <p>+ Cô giáo làm nhiều việc như thế có vất vả không?</p> <p>+ Chúng mình có yêu cô giáo không?</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Cô giáo là người hàng ngày dạy chúng mình học, chơi, chăm sóc, bế bồng, cho chúng mình ăn, ngủ, vệ sinh... Cô giáo phải làm rất nhiều việc nên rất mệt và vất vả vì vậy các con phải ngoan, nghe lời cô, không được khóc nhè, gặp các cô phải chào hỏi lễ phép.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>1 – 2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 – 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTNN

Dạy trẻ đọc thơ “Giờ ăn”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 4 NGÀY 3 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện cô giáo cho bé ngủ

- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh cô đang cho bé ngủ và hỏi trẻ:
- Cô giáo đang làm gì?
- Cho trẻ nhắc lại: Cô cho bé ngủ
- Ở lớp cô có cho bé ngủ không?
- Bé có thích ngủ với cô và các bạn không?
- Khi cho bé ngủ cô đã làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Ngoài dạy bé học, cho bé ăn, cô còn cho bé ngủ, cô vỗ về, bế bồng, hát ru cho bé ngủ đấy, lạnh thì cô đắp chăn cho bé, nên bé phải luôn ngoan, vâng lời cô nhé.

* PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề Tài: Phân biệt màu đỏ – màu vàng (EM 41)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- MT 25: Trẻ chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, màu vàng theo yêu cầu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng nhận biết-phân biệt màu sắc cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Sỏi màu vàng, đỏ

- Đồ dùng đồ chơi có màu đỏ: Bóng có màu đỏ, vàng; giấy màu đỏ, vàng.

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông” cùng cô, cô giấu đồ chơi màu đỏ và vàng trong tay và cho trẻ đoán	Trẻ chơi và đoán màu
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>* Phân biệt màu đỏ – vàng</i> Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, phát cho mỗi nhóm quả bóng màu đỏ – vàng - Cô đưa ra quả bóng màu đỏ cho trẻ quan sát - Cô có gì đây? - Các con hãy tìm cho cô quả bóng màu đỏ giống cô? - Cô cho trẻ tìm, nhắc lại màu đỏ - Cô lấy ra quả bóng màu vàng cho trẻ quan sát - Quả bóng này màu gì? - Các con hãy tìm cho cô quả bóng màu vàng giống cô? - Cô cho nói theo lớp, tìm và nhắc lại => Mở rộng: Yêu cầu trẻ chỉ đâu là giấy màu vàng, giấy màu đỏ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi <i>* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào “EM 41”</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi + Cách chơi: Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào một vật có màu xanh, màu đỏ càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào các con phải nói thật to màu đỏ vật mình vừa chạm vào nhé	Trẻ chú ý quan sát Trẻ ngồi theo nhóm Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ tìm và nói quả bóng màu đỏ Trẻ nhắc lại màu đỏ Trẻ quan sát Nhiều trẻ ý kiến Trẻ tìm và nói màu vàng Trẻ nhắc lại Trẻ chỉ và nói theo yêu cầu Chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô. Cô cho trẻ chơi. Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ: Hôm nay cô cho phân biệt màu gì? 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ đọc thơ “Giờ ăn” Cho ra chơi</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú Trẻ trả lời Trẻ đọc thơ Trẻ lắng nghe ra chơi</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chơi: Tung bóng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Tung bóng” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Bóng 4 – 5 quả

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Tung bóng” - Cho trẻ hát vận động theo bài “Bóng tròn” - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn theo từng nhóm, mỗi nhóm có 1 quả bóng, các bạn ở mỗi nhóm phải đứng xếp thành vòng tròn, một bạn cầm bóng tung cho bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện với mình, các bạn còn lại phải chú ý để bóng không bị rơi vừa tung bóng vừa đọc đồng dao</p> <p style="text-align: center;"> “Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Em tung bạn đỡ Tung cao hơn nữa Bạn bắt rất tài Cô bảo cả hai Chúng em đều giỏi Quả bóng con con </p>	<p>- Trẻ hát vận động cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Lắng nghe cô nêu luật chơi cách chơi - Trẻ đọc đồng dao</p>

<p style="text-align: center;">Quả bóng tròn tròn Em tung bạn đỡ Tung cao hơn nữa Em bắt rất tài”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay, ai bị rơi bóng phải nhặt và tung lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở “Bé LQV toán)

Bài: To – Nhỏ (Trang 5)

- Cô hướng dẫn trẻ:
 - Hãy chỉ và kể về bức tranh có những gì?
 - Nói xem con bướm nào to, con bướm nào nhỏ?
 - + Bướm vàng to
 - + Bướm xanh nhỏ
 - Cho trẻ chọn màu, nối bướm to với bông hoa to, con bướm nhỏ với bông hoa nhỏ
- Cô quan sát hướng dẫn giúp trẻ nối
- Cho trẻ thực hiện nối, cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Nhận xét một số bài nối của trẻ, khích lệ trẻ.
 - Cho trẻ cất đồ dùng học tập.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh, đầu tóc, lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải đầu buộc tóc cho trẻ gái
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 5 NGÀY 4 THÁNG 12 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện cô giáo giúp bé vệ sinh

- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh cô đang vệ sinh rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho bé và hỏi trẻ:
 - Cô giáo đang làm gì?
 - Cho trẻ nhắc lại: Cô rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho bé
 - Ở lớp cô có rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho bé không?
 - Bé có thích được cô chăm không?
- => Giáo dục trẻ: Ngoài dạy bé học, cho bé ăn, cô còn cho bé ngủ, cô còn vệ sinh rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc cho bé, cô làm rất nhiều việc vất vả để chăm sóc bé, nên bé phải luôn ngoan, vâng lời cô nhé.

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề Tài: Nặn những chiếc kẹo (Ý thích)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Trẻ thích nặn, biết sử dụng kỹ năng cơ bản: Nhào đất, chia đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt để nặn những chiếc kẹo theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng: Nhào bóp đất, chia đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, khi nặn xong biết lau tay sạch sẽ không bôi bẩn lên quần áo.

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn bằng con, đĩa đựng sản phẩm khăn lau tay
- Một số loại kẹo, mẫu nặn của cô.
- Bàn để trưng bày sản phẩm

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật cùng cô- Hôm nay lớp chúng mình rất ngoan nên cô có một món quà để tặng cho lớp chúng ta, các con hãy đoán xem cô mang đến quà gì nhé!- 1, 2, 3 mở! Ôi cô có quà gì đây?- Bạn nào được ăn kẹo rồi?- Ăn nhiều kẹo phải làm gì?- Cô cho trẻ biết kẹo ăn rất ngon và ngọt, ăn xong phải đánh răng ko là sẽ bị sâu răng đấy!- Hôm nay cô sẽ cho các con nặn những chiếc kẹo theo ý thích nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe - Trẻ sờ và đoán- 2 - 3 ý kiến của trẻ- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát – đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem những chiếc kẹo nhiều màu sắc, đàm thoại: - Cô có gì đây? - Những kẹo có màu gì? - Chiếc kẹo này có hình dạng gì? - Làm thế nào để nặn được những chiếc kẹo này? - Cho trẻ cùng nhắc lại: Nhào đất, chia đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt để tạo thành những chiếc kẹo có nhiều hình dạng khác nhau theo ý thích... <p>Cô hỏi ý thích của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích nặn kẹo màu gì? Hình dạng gì? - Con nặn kẹo thế nào? - Nặn xong phải làm gì? Có bôi bản ra quần áo không? <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách nặn - Cho trẻ nặn, bật nhạc không lời bài hát “Cô và mẹ” - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ nặn. <p><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét - Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? - Con đã nặn được kẹo gì theo ý thích? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 2 - 3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại theo cô - 3 – 4 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại tư thế - Trẻ thực hiện nặn - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - 3 - 4 trẻ lên nhận xét - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc thơ: Giờ ăn

Chơi tự do

I- Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ “Giờ ăn” với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ chơi tự do

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

Qua bài thơ giáo dục trẻ nghe lời cô, vào bàn ngồi ăn, xúc cơm gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động: Đọc thơ “Giờ ăn”</p> <p>+ Cô đọc lần 1 diễn cảm</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Bài thơ nói về gì?</p> <p>Giảng nội dung: Bài thơ là lời nhắc nhở các bạn nhỏ trong giờ ăn phải biết ngồi vào bàn ăn, xúc cơm gọn gàng không làm cơm rơi vãi đầy.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa đọc con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Đến giờ ăn cơm bé phải làm gì?</p> <p>- Khi xúc cơm bé xúc thế nào?</p> <p>- Bé có được vôi vàng không?</p> <p>- Nếu vôi vàng cơm sẽ bị sao?</p> <p>- Bài thơ nhắc nhở bé điều gì?</p> <p>=> Giáo dục: Các con ơi! Bài thơ là lời nhắc nhở các bạn nhỏ trong giờ ăn phải biết ngồi vào bàn ăn, xúc cơm gọn gàng không làm cơm rơi vãi đầy</p> <p>* Trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ 3 - 4 lần.</p> <p>- Cho nhóm đọc</p> <p>- Tổ đọc</p> <p>- Cá nhân đọc.</p> <p>- Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 1- 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 -2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc 3 lần</p> <p>- Tổ đọc 1 lần</p> <p>- 3 nhóm đọc</p> <p>- 2-3 nhóm đọc</p> <p>- 2-3 trẻ đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở “Bé LQV tạo hình)**

Bài: Tô màu cái trống lắc (Trang 4)

- Cô hướng dẫn trẻ:
- Đố bé hình trên vẽ là đồ chơi gì?

Cho trẻ tập nói tên “Trông lác” theo cô nhiều lần
- Cho trẻ chọn màu tô cho cái trông lác theo ý thích.

Cô quan sát hướng dẫn trẻ tô màu

Cho trẻ thực hiện tô màu, cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện.

- Nhận xét một số bài tô màu của trẻ, khích lệ trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ.

*** Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 5 THÁNG 12 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện bé ngoan, vâng lời cô

- Cho trẻ quan sát hình ảnh bé chào cô lễ phép, ngoan vâng lời cô trên tivi hỏi trẻ:

- Công việc của cô làm gì?

- Cho trẻ nhắc lại: dạy bé học, cho bé ăn, cho bé ngủ, nấu cơm cho bé ăn

- Các cô có vất vả không?

- Các con phải như nào với các cô?

=> Giáo dục trẻ: Các cô giáo rất vất vả chăm sóc, yêu thương chúng mình,

dạy chúng mình học, chăm chúng mình ngủ, chúng mình phải ngoan, nghe lời các cô nhé!

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài: Nghe hát “Chim mẹ chim con”

TC: “Đoán tên bạn hát”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát “Chim mẹ chim con” bản nhạc quen thuộc, biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, chú ý cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thương, biết ơn, kính trọng cô giáo.

-II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Chim mẹ chim con”
- Mũ chóp
- **III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang đến cho trẻ một món quà, cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Chim mẹ chim con” dẫn dắt vào bài hát. 	Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Nghe hát bài “Chim mẹ chim con”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, sáng tác Đặng Nhật Mai. - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung. <p>=> Bài hát nói về tình yêu thương che chở của cô giáo với các em nhỏ giống như chim mẹ và chim con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên nhún nhảy. - Lần 4: Cho trẻ nghe qua đài. <p><i>* Giáo dục trẻ yêu thương, biết ơn, kính trọng cô giáo.</i></p> <p><i>* Trò chơi “Đoán tên bạn hát”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời bất kỳ một trẻ khác ở dưới hát một bài hát, bạn đội mũ chóp phải đoán xem bạn nào vừa hát. - Luật chơi: Đoán đúng tên bạn vừa hát sẽ được cả lớp khen, đoán sai phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc thơ “Giờ ăn” đi ra ngoài.. 	Trẻ chơi vui vẻ
	Trẻ đọc thơ đi ra ngoài

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)
- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Đi theo nhịp điệu” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ
- Xắc xô

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi + Cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô nói với trẻ “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái xắc xô này”. Cô gõ xắc xô theo nhịp điệu chậm vài phút, sau đó nói “Đây là nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn. Cho trẻ đứng lên cô nói “Khi có tiếng xắc xô thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của xắc xô. Đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu nhanh hơn”. Khi cô nói “Dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt” + Luật chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đi sai nhịp điệu phải ra khỏi lượt chơi, bạn cuối cùng đi đúng sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Lắng nghe cô nêu cách chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Giờ ăn”

- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Cho tổ, nhóm đọc
- Cho cá nhân đọc
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Hát “Cô và mẹ”
- Cả lớp hát 2 – 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát
- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Nghe hát vận động theo cô bài hát “Chim mẹ chim con”
- Cho cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Cho cả lớp lắc lư, nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Sầm Thị Trăng