

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP**  
**NHÁNH 3: NGHỀ DỊCH VỤ**

**Tuần 13 (Từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 05 tháng 12 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TCS (8h00-8h25)</b>	- Trò chuyện về nghề bán hàng	Trò chuyện về nghề làm tóc	T/c về nghề hướng dẫn viên du lịch	Trò chuyện về nghề lái xe	Trò chuyện về nghề chăm sóc sắc đẹp
<b>TDS (8h25-8h50)</b>	Hô hấp: Thổi nơ bay Tay 4: Đưa hai tay ra trước, về phía sau Bụng 2: quay người sang bên Chân 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối				
<b>Hoạt động học (8h50 - 9h25)</b>	<b>TDKN:</b> - Chạy 15m trong 8 giây - T/c: Ném bóng vào rổ (MT13)	<b>KNS:</b> - Lựa chọn trang phục theo thời tiết (MT45 b-c)	<b>KPKH:</b> - Trò chuyện về một số nghề dịch vụ	<b>VĂN HỌC:</b> - Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm bác sĩ”(MT101)	<b>TẠO HÌNH:</b> - Nặn theo ý thích (MT141)
<b>Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)</b>	- Quan sát tranh nghề bán hàng - T/C:Chuyên bóng - Chơi theo ý thích	- Quan sát một số dụng cụ của nghề cắt tóc - T/c: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh nghề đầu bếp - T/c:Chuyên bóng - Chơi theo ý thích	- Vẽ một số dụng cụ của nghề đầu bếp bằng phấn trên sân - T/c: Kéo Co - Chơi theo YT	- Giải câu đố về chủ đề - T/C: Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)</b>	Góc PV: bán hàng, bác sĩ Góc XD: Xây bệnh viện Góc ST: Xem tranh, ảnh, sách về chủ đề nghề nghiệp, xem album về sản phẩm các nghề dịch vụ Góc KH- Toán và TN: Học số 3, thêm, học với sách toán, sách thao tác kỹ năng xã hội; chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh. Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán sản phẩm của các nghề dịch vụ Góc ÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, chơi với nhạc cụ âm nhạc.				
<b>Hoạt động chiều (14h20 16h00)</b>	- T/c: Chỉ gió nói (EM 25) - T/c: Chữ cái biến mất “EL43” - Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở PTTC&KNXH: (trang 9 - 10) - VS,NG, cắm cờ, trả trẻ ( MT104)	- Trò chơi : Đoán mẫu (EM15) - Trò chơi: Búp bê nói (EL30) - Vs, NG, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở LQ với các HĐ giúp trẻ LQ với chữ viết b,d,đ (trang 15-16 -17) - Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



**Hoàng Thị Lan**

Người lập



**Hà Thị Ánh**

Tuần 13

**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP**  
**NHÁNH 3: NGHỀ DỊCH VỤ**

Thời gian: Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025

**A. THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp: Thổi nơ bay

Tay 4: Đưa hai tay ra trước, về phía sau

Bụng 2: Quay người sang bên

Chân 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác thể dục theo hiệu lệnh

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, khéo léo

**3. Giáo dục**

-Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu, chạy. - Trẻ thực hiện
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <i>Bài tập phát triển chung</i> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay 4: Đưa hai tay ra trước, về phía sau Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai + Đưa hai tay đưa ra phía trước + Đưa hai tay ra phía sau + Đưa hai tay ra phía trước + Đưa hai tay về, hạ tay xuống, tay xuôi theo người - Bụng 2: Quay người sang bên Đứng thẳng, tay chống hông + Quay người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Quay người sang trái + Trở về tư thế ban đầu - Chân 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối Đứng thẳng tay chống hông + Chân phải nâng cao, đầu gối gập vuông góc + Hạ chân phải xuống đứng thẳng	- Trẻ thực hiện 4 lần - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.  - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp  - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân trái nâng cao, đầu gối gập vuông góc</li> <li>+ Hạ chân trái xuống đứng thẳng</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô</li> <li>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi quanh sân nhẹ nhàng 1- 2 vòng và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đều</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</li> </ul>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc PV: bán hàng, bác sĩ

Góc XD: Xây bệnh viện

Góc ST: Xem tranh, ảnh, sách về chủ đề nghề nghiệp, xem album về sản phẩm các nghề dịch vụ

Góc KH- Toán và TN: Học số 3, thêm, học với sách toán, sách thao tác kỹ năng xã hội; chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh.

Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán sản phẩm của các nghề dịch vụ

Góc ÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, chơi với nhạc cụ âm nhạc.

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết nhận góc chơi, tự nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: bác sĩ, người bán hàng (khám bệnh, kê đơn, phát thuốc... Người bán hàng lấy hàng cho khách, trả tiền thừa, xếp hàng gọn gàng...)..Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu để xây bệnh viện với các phòng khám, phòng phát thuốc bố trí hợp lý. Biết vẽ, tô màu, nặn một số dụng cụ, sản phẩm của nghề cắt tóc, bác sĩ.... biết hát múa các bài hát về nghề ,biết chơi trò chơi âm nhạc, biết xếp hột hạt chữ cái đã học, biết chăm sóc cây, biết xem tranh ảnh và làm album về nghề dịch. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích. Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi.

#### 3: Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng các góc đầy đủ

+ Góc phân vai: bàn ghế, đồ chơi bác sĩ, bán hàng. Cân, giá hàng, các loại mặt hàng, tiền, giỏ, dụng cụ khám bệnh...

+ Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, đồ chơi,....

+ Góc khoa học toán - thiên nhiên: Thẻ chữ cái, hột hạt, bình tưới, cuốc, xẻng, găng tay, khăn lau

+ Góc thư viện: quyển album, tranh ảnh về các dụng cụ, sản phẩm của các nghề.

+ Góc âm nhạc: xắc xô, mic, song loan, gõ, trống,

+ Góc tạo hình: tranh in rỗng, đất nặn

- Không gian đủ cho 4-5 góc chơi.

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi EL2 “Tôi nhìn thấy”</li> <li>- Cô cho trẻ nói xem trẻ nhìn thấy gì ?</li> <li>- Con biết cái cân là dụng cụ nghề gì không?</li> <li>- Con sẽ làm gì với chiếc cân này?</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li> <li>- Cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li> <li>+ Góc xây dựng: Bạn nào chơi góc xây dựng?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng?</li> <li>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư làm gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào?</li> <li>- Để xây dựng được bệnh viện các bác cần những đồ dùng gì?</li> <li>- Chúc các bạn xây thật đẹp</li> <li>+ Góc phân vai: chúng mình chơi bán hàng thì có những ai?</li> <li>- Vậy bạn nào muốn đóng vai người bán hàng?</li> <li>- Người bán hàng phải làm những công việc gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai làm bác sĩ? Công việc bác sĩ là gì?</li> <li>Chúc bạn chơi vui vẻ</li> <li>+ Góc sách truyện: - Để khám phá về chủ đề nghề nghiệp các bạn chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách truyện?</li> <li>+ Góc âm nhạc: - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?</li> <li>- Chúc các bạn hát hay</li> <li>+ Góc tạo hình: - Những bạn chăm chỉ khéo tay chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- bạn định chơi gì ở góc tạo hình?</li> <li>+ Góc KHT- TN:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2 - 3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ có ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình sẽ học chữ cái, chơi với những con số nào?</li> <li>Để có vườn hoa tươi tốt chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn nào chơi góc KHT- TN?</li> <li>- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?</li> <li>- Khi chơi song các bạn phải làm gì?</li> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra ( nếu có).</li> <li>- Cô tạo tình huống cho trẻ chơi</li> <li>- Gợi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đổi vai chơi giữa các nhóm chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi</li> <li>- Cho trẻ tập trung nhận xét góc có sản phẩm đẹp</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi</li> <li>- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định và chuyển hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lên lấy biểu tượng về góc chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 01 tháng 12 năm 2025

### 1. Hoạt động sáng

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề bán hàng**

- Cô chiếu hình ảnh về nghề bán hàng
- Hình ảnh gì đây các con?
- Các cô đang làm gì?
- Các cô các bác bán những loại hàng gì?
- Công việc của nghề nhân viên bán hàng là làm gì?
- Nghề này giúp mọi người như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô chú nhân viên bán hàng vì hoạt động bán hàng giúp con người đáp ứng nhu cầu cần thiết của cuộc sống.

**\* Phát triển thể chất: TDKN**

- **Đề tài: Chạy 15m trong 8 giây**

T/c: Ném bóng vào rổ

## I. Mục đích, yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện nhanh, mạnh khéo trong bài tập vận động chạy 15m trong 8 giây (MT13)

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chạy
- Kỹ năng chơi trò chơi, xếp hàng

### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ hứng thú tập luyện
- Rèn tính kỷ luật trong giờ, tuân thủ hiệu lệnh của cô.

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn, trang phục gọn gàng.
- Đường chạy 15m
- Bóng nhỏ, rổ đựng bóng

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	- Trẻ thực hiện.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> * Bài tập phát triển chung - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Tay 4: Đưa hai tay ra trước, về phía sau Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai + Đưa hai tay đưa ra phía trước + Đưa hai tay ra phía sau + Đưa hai tay ra phía trước + Đưa hai tay về, hạ tay xuống, tay xuôi theo người - Bụng 2: Quay người sang bên Đứng thẳng, tay chống hông + Quay người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Quay người sang trái + Trở về tư thế ban đầu - Chân 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối Đứng thẳng tay chống hông + Chân phải nâng cao, đầu gối gập vuông góc + Hạ chân phải xuống đứng thẳng + Chân trái nâng cao, đầu gối gập vuông góc + Hạ chân trái xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô	- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.  - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.  - Trẻ thực hiện 8L X 4 nhịp.  - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô</li> <li>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</li> <li><b>* VĐCB: Chạy 15m trong 8 giây</b></li> <li>- Cô nói tên bài tập</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Trộn vện động tác không phân tích động tác.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác VĐCB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, khi có lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng</li> <li>- Tập mẫu lần 3: Cô cho 3 trẻ khá lên tập .</li> <li>- Cho trẻ tập mỗi trẻ ít nhất 3 lượt</li> <li>- Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ</li> <li><b>* TCVD: Ném bóng vào rổ</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc. Mỗi đội sẽ lần lượt từng bạn lên ném bóng vào rổ. Đội nào ném trúng rổ nhiều bóng nhất đội đó dành chiến thắng</li> <li>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được ném 1 quả bóng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi quanh sân nhẹ nhàng 1- 2 vòng và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ tập mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</li> </ul>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh nghề bán hàng

Trò chơi: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được đặc điểm của nghề bán hàng. Biết được ích lợi của nghề bán hàng đối với cuộc sống con người, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của trẻ

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề.

### II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh nghề bán hàng

- Phấn, sỏi, cây, que ...

- 3 quả bóng to

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em muốn làm”</li> <li>Cô giới thiệu món quà cho trẻ và cho trẻ quan sát tranh</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>- Trong tranh có hình ảnh của ai?</li> <li>- Cô và chú đang làm gì?</li> <li>- Nghề bán hàng cần có những đồ dùng gì?</li> <li>- Nghề bán hàng có vai trò như thế nào đối với cuộc sống con người?</li> <li>- Khi bán hàng người bán hàng phải như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát nội dung tranh và giáo dục trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm ba đội bằng nhau bạn đầu tiên cầm bóng khi có hiệu lệnh chuyển thì bạn đầu hàng chuyển bóng qua đầu cho bạn thứ hai và bạn thứ hai chuyển tiếp cho bạn thứ ba cứ thế cho đến hết</li> <li>- Luật chơi: Đội nào xong trước là thắng cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết yêu quý các nghề trong xã hội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát tranh</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét tranh</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 3 - 4 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

## 2. Hoạt động chiều

### \* Trò chơi: Chị gió nói (EM 25)

- Cô nêu cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn cô sẽ làm chị gió khi cô nói “Chị gió nói đặt tay lên đầu” thì cả lớp đặt tay lên đầu của mình, hoặc nói “Chị gió nói chống tay vào hông,.....Chỉ khi nào cô nói có từ chị gió nói chúng mình mới được làm nhé.

- Luật chơi: Nếu cô nói mà không có từ “Chị gió nói” là bị sai thì bạn đấy sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô

- Cô quan sát và chơi cùng trẻ

### \* Trò chơi: Chữ cái biến mất “EL43”

Cô cho chữ cái b, d, đ xuất hiện và cho trẻ đọc chữ

Cô cho các thẻ chữ lần lượt biến mất cho trẻ đọc chữ nào biến mất

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay bằng xà phòng

- Buộc tóc gọn gàng

- Cô cho trẻ nhận xét bạn ngoan, bạn chưa ngoan, vì sao?

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Cô động viên trẻ chưa ngoan trẻ tích cực hơn trong buổi học sau

- Cho trẻ ngoan lên thực hiện cấm cò

- Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

---

**Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề làm tóc

- Cho trẻ quan sát tranh và nêu nhận xét

- Tranh gì đây?

- Chúng mình cùng đếm xem trong tranh có bao nhiêu người nào?

- Đồ dùng của nghề cắt tóc cần có những gì? (Kéo, lược, máy uốn, ép, hấp, sấy tóc...)

- Nghề này giúp mọi người như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý cô chú cắt tóc vì giúp con người đáp ứng nhu cầu cần thiết của con người

### \*Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội: Kỹ năng sống

- Đề tài: Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết và mùa

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của mùa hè, mùa đông; và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết: Mùa đông mặc ấm; mùa hè mặc những trang phục thoáng mát, thấm hút mồ hôi...

MT 45: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

b. Trang phục phù hợp theo thời tiết

c. Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất trời lạnh, đi dép, đi giày khi đi học

## 2. Kỹ năng:

- Phân biệt được trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ về các đồ dùng trang phục theo thời tiết

## 3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe, biết mặc quần áo phù hợp với mùa
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi

## II. Chuẩn bị:

- Tranh hiện tượng các thời tiết, mùa.
- Tranh ảnh, lô tô, đồ dùng và trang phục của trẻ

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” và trò chuyện về thời tiết.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát về gì?</li> <li>- Ông mặt trời chiếu xuống chói chang và nóng nhất là vào mùa nào?</li> <li>- Mùa hè có khí hậu như thế nào?</li> <li>- Vậy khi trời lạnh, rét thì đó là mùa gì?</li> <li>- Ở nước ta, có sự thay đổi thời tiết rõ rệt theo từng mùa, mùa xuân, hè, thu, đông. Vì thế mà chúng ta cũng phải thay đổi trang phục để phù hợp với tất cả các mùa. Hôm nay cô và các con sẽ cùng lựa chọn những trang phục phù hợp với thời tiết nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <p>* Mùa hè:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con biết gì về mùa hè? Khi mùa hè đến con nghĩ đến điều gì?</li> </ul> <p>Cho trẻ xem ảnh nhận biết mùa hè:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn thấy gì?</li> <li>- Mùa hè đến các con thường làm gì?</li> <li>- Khí hậu của mùa hè như thế nào?</li> </ul> <p>Với mùa hè nóng nực như thế này, các con sẽ mặc trang phục như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem một số trang phục mùa hè.</li> <li>- Ngoài ra khi nóng chúng ta cần dùng những đồ dùng gì?</li> <li>- Cô chốt: Cần dùng quạt điện, máy lạnh, điều hoà, tránh ra ngoài vào lúc trời đang nắng gắt sẽ làm cơ thể nóng quá và bị ốm.</li> </ul> <p>* Mùa đông:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 3-4 trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 - 3 trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- 3 - 4 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hãy hãy nói những hiểu biết của mình về mùa đông nào?</li> <li>- Cho trẻ xem tranh nhận biết mùa đông</li> <li>- Con hãy nói về đặc điểm mùa đông nào.</li> <li>- Mùa đông có khí hậu như thế nào?</li> <li>- Vậy những trang phục nào sẽ phù hợp với mùa đông nào?</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh trang phục về mùa đông.</li> <li>- Mùa đông rất rét, nên chúng mình cần mặc thật ấm áp, để giữ cho cơ thể ấm, nếu không sẽ bị cảm, bị ốm.</li> <li>* Xem video về Bo mặc không phù hợp với thời tiết</li> <li>- Đoạn video nói về ai?</li> <li>- Trong đoạn phim, các bạn đang ở trong thời tiết như thế nào? Các bạn mặc quần áo ra sao?</li> <li>- Bạn Bo mặc quần áo như thế nào? Có phù hợp không?</li> <li>- Vì sao lại không phù hợp?</li> <li>- Cô chốt lại: Vì trời nóng, bạn Bo mặc áo dài, sẽ rất nóng, bạn Bo mặc lâu quá sẽ bị ốm.</li> <li>- Cuối cùng nhờ các bạn, bạn Bo đã mặc đúng quần áo phù hợp với thời tiết rồi. Bây giờ bạn Bo đang rất thoải mái, và muốn mời các bạn cùng hát với bạn. Mời các bạn đứng lên và hát cùng bạn Bo và các bạn nào.</li> <li>* Trò chơi: “Hãy chọn đúng”</li> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 2 tổ, lần lượt từng bạn trong tổ sẽ lên khoanh tròn vào những trang phục phù hợp với mùa đó. Trong thời gian 2 lần bản nhạc, đội nào tìm được nhiều trang phục đúng hơn sẽ giành chiến thắng, đội còn lại sẽ nhảy lò cò. Mỗi lần chỉ được 1 bạn lên chơi, khi bạn về, vỗ vào vai thì bạn tiếp theo mới được lên.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Động viên, cổ vũ cho trẻ, kiểm tra kết quả.</li> <li>- Nhận xét giờ chơi và tiết học.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- Trẻ nói về mùa đông</li> <li>- 4 -5 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	---

### \* Hoạt động ngoài trời

Quan sát một số dụng cụ của nghề cắt tóc

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, các đặc điểm của một số dụng cụ nghề cắt tóc ( kéo , gương, lược.) công dụng của dụng cụ đó, biết cách chơi trò chơi đúng luật và chơi theo YT

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh một số dụng cụ của nghề cắt tóc

- Dây thừng

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát một số dụng cụ của nghề cắt tóc</b></p> <p>- Cô tập chung trẻ đến địa điểm quan sát , cho trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” Trong bài thơ nói đến những nghề gì ?</p> <p>- Cho trẻ kể tên 1 số nghề khác nữa...</p> <p>- Cô giới thiệu tranh về 1 số dụng cụ nghề cắt tóc</p> <p>- Trẻ quan sát các tranh , gọi tên và nhận xét đặc điểm của các dụng cụ..</p> <p>- Đây là gì ? có hình dạng như thế nào ? dùng để làm gì ?</p> <p>- Những dụng cụ này làm bằng chất liệu gì ?</p> <p>- Ngoài ra, nghề cắt tóc còn có dụng cụ gì nữa ?</p> <p>- Cô tổng kết các ý kiến : nghề cắt tóc có rất nhiều dụng cụ như gương, lược kéo cắt, máy sấy...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý người lao động và giữ đầu tóc luôn sạch sẽ, gọn gàng.</p>	<p>- Cả lớp đọc</p> <p>- 1 -2 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 2 – 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi trò chơi Kéo co: Chia trẻ thành các nhóm mỗi nhóm 10 cháu rồi chia thành 2 nhóm bằng nhau . Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn , cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cũng cầm vào dây.</p> <p>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi hái lá hái hoa bẻ cành</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ đi rửa tay.</li> </ul>
---	---

## 2. Hoạt động chiều

**\* Thực hiện vở PTTC&KNXH: (trang 9 - 10)**

**+ Bé làm gì khi cảm thấy buồn ( trang 9)**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ về nội dung các bức tranh
- Tô màu vào hình vuông dưới mỗi bức tranh mà bé cho làm nên làm mỗi khi cảm thấy buồn

- Bé sẽ làm gì khi cảm thấy buồn?

( Cô hỏi cá nhân từng trẻ)

**+ Ăn uống đủ chất để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh (trang 10)**

- Quan sát các thực phẩm trên, bé biết những loại thực phẩm nào trong số đó?
- Tô màu xanh vào ô vuông dưới thực phẩm tốt cho cơ thể bé
- Tô màu đỏ vào ô vuông dưới thực phẩm mà bé cho là không nên ăn thường xuyên

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện

- Kiểm tra kết quả, động viên trẻ

- MT 104: Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp

**\* Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay bằng xà phòng

- Buộc tóc gọn gàng

- Cô cho trẻ nhận xét bạn ngoan, bạn chưa ngoan, vì sao?

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Cô động viên trẻ chưa ngoan trẻ tích cực hơn trong buổi học sau

- Cho trẻ ngoan lên thực hiện cấm cò

- Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

**Thứ 4, ngày 03 tháng 12 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các cô, chú hướng dẫn khác đi tham quan du lịch. Sau đó hỏi trẻ :

+ Các con biết nghề hướng dẫn du lịch làm những công việc gì ?

+ Người hướng dẫn nói về vẻ đẹp , những điều thú vị, kì lạ của điểm tham quan.

+ Ích lợi của nghề dịch vụ là gì?

=> Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nhân viên làm nghề dịch vụ

**\* Phát triển nhận thức: KPKH**

- **Đề tài: Trò chuyện về một số nghề dịch vụ**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết một số nghề dịch vụ quen thuộc như: Bán hàng, cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch...
- Biết tên gọi của người làm nghề, trang phục, một số đồ dùng đặc trưng của một số nghề dịch vụ

**2. Kỹ năng:**

- Quan sát, ghi nhớ, chú ý. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Thể hiện tình cảm quý trọng đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính có hình ảnh chủ đề: quần áo, đồ dùng, dụng cụ của người bán hàng mỹ phẩm, thợ cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch
- Tranh ảnh dụng cụ của nghề trên, bút màu đủ cho trẻ.
- Tranh lô tô về dụng cụ của các nghề

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” , hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li><li>- Trong bài thơ em bé đã chơi làm nghề gì?</li><li>- Ngoài những nghề đó, các con còn biết những nghề nào nữa?</li><li>- Bài học hôm nay, cô sẽ giới thiệu cho các con biết về nghề dịch vụ nhé!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2,3 ý kiến</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b> <b>+ Cô trình chiếu hình ảnh thợ cắt tóc</b> -Cho trẻ quan sát tranh và nêu nhận xét.Cô gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh gì đây?</li><li>- Chúng mình cùng đếm xem trong tranh có bao nhiêu người nào?</li><li>- Công việc của nghề cắt tóc là làm gì?</li></ul> <p><b>+ Để biết được các công việc của thợ làm tóc cô mời các con cùng quan sát lên đây nhé! (Cô cho trẻ xem video về các công việc của thợ làm tóc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sau khi quan sát video các con cho cô biết các công việc của thợ làm tóc? (Cho trẻ kể)</li><li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các công việc của thợ làm tóc.</li><li>- Chú đang làm gì? (Cắt tóc)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ đếm</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- 3-4 trẻ kể</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>+ Chú dùng dụng cụ gì để cắt?  - Còn đây là một công việc nữa cô đang làm gì? (Gội đầu)  + Gội đầu để làm gì các con? (Tóc sạch, luôn bóng mượt)  + Say khi gội xong để tóc nhanh khô cô đã làm gì? (Sấy tóc)  + Cô dùng cái gì để sấy?  - Cô đang làm gì đây các con? (Tạo kiểu tóc)  + Tạo kiểu tóc để làm gì? (Tóc đẹp hơn)  + Cô dùng cái gì để tạo kiểu? (Lô, máy tạo kiểu)  - Đồ dùng của nghề cắt tóc cần có những gì? (Kéo, lược, máy uốn, ép, hấp, sấy tóc...)  - Nghề này giúp mọi người như thế nào?  * Giáo dục trẻ biết yêu quý cô chú cắt tóc vì giúp con người đáp ứng nhu cầu cần thiết của con người  + <b>Cô trình chiếu hình ảnh quầy bán hàng</b>  - Hình ảnh gì đây?  - Các cô đang làm gì?  - Các cô các bác bán những loại hàng gì ?  - Công việc của nghề nhân viên bán hàng là làm gì?  - Nghề này giúp mọi người như thế nào?  * Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô nhân viên bán hàng vì hoạt động bán hàng giúp con người đáp ứng nhu cầu cần thiết của cuộc sống...  + <b>Nghề hướng dẫn viên du lịch</b>  - Cô mở một đoạn video giới thiệu về huyện Bảo Yên cho trẻ quan sát, lắng nghe : “ Xin chào mừng tất cả các bạn nhỏ lớp 4 tuổi đến với tua du lịch tìm hiểu về các ngành nghề dịch vụ của, tỉnh Lào Cai của chúng ta. Cô xin tự giới thiệu cô tên Anh, hôm nay cô sẽ đồng hành cùng các con trong chuyến du lịch khám phá này...”  - Cô đóng vai làm người hướng dẫn viên du lịch đi ra chào, trò chuyện:  + Các bạn có biết cô làm nghề gì không ?( Hướng dẫn viên du lịch)  + Công việc của cô là gì ?  - Công việc của nghề hướng dẫn viên du lịch là dẫn dắt, giới thiệu và giải thích cho du khách về những danh lam thắng cảnh, những địa danh nổi tiếng của mọi miền đất nước và trên thế giới nữa đây. Đòi hỏi người hướng dẫn viên du lịch phải biết nhiều, hiểu rộng về văn hóa và tâm lý con người, tự tin trong</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ xem  - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời  - 3-4 trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>giao tiếp, năng động , linh hoạt trong khi tổ chức nơi ăn, nghỉ, sinh hoạt cho hành khách.</p> <p>- Cô đưa ra hình ảnh các cô hướng dẫn viên du lịch đưa đoàn đi tham quan.</p> <p>+ Đồ dùng của nghề hướng dẫn viên du lịch gồm có những gì ?</p> <p>=&gt;Người hướng dẫn viên phải có thể chứng minh của công ty du lịch, thường mang theo mic ( để nói to, rõ ràng hơn trong đám đông), lá cờ để làm tín hiệu cho mọi người trong đoàn nhận ra đoàn mình, đối với số lượng du khách đông hay khách nước ngoài còn có cả danh sách, ghi chú về các hành khách nữa.</p> <p>- Với sự giao lưu văn hóa như hiện nay thì ngành du lịch đang rất phát triển và nghề hướng dẫn viên du lịch cũng là một nghề thuộc nhóm nghề dịch vụ không thể thiếu</p> <p>=&gt; Các con ạ! Cô vừa cho các con được làm quen với một số nghề dịch vụ, Các con có yêu quý các nghề đó không? vì sao?</p> <p>- Ngoài các nghề này ra con còn biết nghề nào nữa?</p> <p>=) Các con ạ có rất nhiều nghề, mỗi nghề đều làm những công việc khác nhau, nhưng tất cả đều phục vụ cho đời sống con người vì vậy các con phải biết quý trọng những người lao động làm các nghề khác nhau trong xã hội chúng mình có đồng ý với cô không nào.</p> <p>- Ước muốn của con sau này làm nghề gì?</p> <p>+ <b>T/c: “Ai nhanh hơn”</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi và cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội sẽ lên chọn lô tô về đồ dùng và nghề dịch vụ. Đội nào chọn đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chỉ được chọn 1 lô tô</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét kết quả của trẻ</p> <p>+ <b>T/c: Nghề tôi yêu</b></p> <p>- Cho trẻ chọn tranh mình thích và tô màu.</p> <p>- Cô bao quát.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Lớp hát "Cháu yêu cô chú công nhân"</p> <p>- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ ,cho trẻ ra sân chơi quan sát nhật lá.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đếm và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện tô màu</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ ra chơi.</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh nghề đầu bếp

Trò chơi: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên nghề đầu bếp, trẻ biết trang phục nghề đầu bếp, biết đặc điểm đồ dùng dụng cụ nghề đầu bếp. Biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh nghề đầu bếp

- 3 quả bóng to

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề đầu bếp</b></p> <p>- Cô mời đại diện nhóm 1 lên giới thiệu về món quà mà các con vừa khám phá. + Trang phục này có giống trang phục các con đang mặc không? + Đây là trang phục của nghề nào? + Áo có đặc điểm gì? Mũ để làm gì? + Tạp dề có tác dụng gì? =&gt; Cô khái quát: Các con ơi, đây là trang phục của các cô chú đầu bếp đấy. Mũ giúp đầu tóc cô chú gọn gàng hơn và tóc không bị vương vào thức ăn làm mất vệ sinh. Còn tạp dề dùng để che cho đầu mỡ, thức ăn không bắn vào quần áo. Chúng mình cùng xem các cô chú đầu bếp khi nấu ăn mặc trang phục này như thế nào nhé?</p> <p>- Cô mở rộng kiến thức (cho trẻ xem hình ảnh )</p> <p>* Khám phá đồ dùng, dụng cụ nấu ăn:</p> <p>- Sau đây cô mời đại diện nhóm 2 lên chia sẻ về món quà mà các con vừa nhận được. - Chúng mình có biết bếp ga (chảo, xoong) dùng làm gì? - Vậy chúng mình biết những đồ này được gọi là gì? - Cô thấy các bạn lớp mình trả lời rất giỏi. Cô thưởng các con một video, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình nhé.</p>	<p>- Trẻ ra sân và đi cùng cô</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<p>=&gt; Khái quát: Đây là những đồ dùng, dụng cụ rất cần thiết cho nghề nấu ăn đấy các con ạ. Nếu không có chúng thì sẽ không thể có những món ăn ngon. Vì vậy khi sử dụng chúng mình phải biết giữ gìn cẩn thận đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết bài hát nào về đồ dùng nấu ăn không?</li> <li>- Cô cho trẻ đứng lên thể hiện bài hát: “The kitchen song”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyên bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm ba đội có số lượng các bạn bằng nhau, khi có tín hiệu bắt đầu bạn đầu tiên cầm bóng khi có hiệu lệnh chuyển thì bạn đầu hàng chuyển bóng qua đầu cho bạn thứ hai và bạn thứ hai chuyển tiếp cho bạn thứ ba cứ thế cho đến hết</li> <li>- Luật chơi: Đội nào xong trước là thắng cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi hái lá hái hoa bẻ cành</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ đi rửa tay.</li> </ul>

## 2. Hoạt động chiều

### \* Trò chơi “Đoán mẫu” (EM15)

- Cô cho trẻ tự tìm đối tượng để sắp xếp
  - Gợi ý cho trẻ tìm 3 đối tượng mỗi đối tượng ít nhất là 3
  - Cô cho trẻ mang về và tự sắp xếp theo ý thích của trẻ các đối tượng đó
  - Sau đó cô cũng đưa ra các đồ vật cô chọn được.
  - Cô sắp xếp theo quy luật 1:1:1 và cho trẻ nhận xét bài cô xếp
- Cô xếp như thế nào? theo con cách cô xếp có gì đặc biệt  
 Cô xếp theo quy luật nào?

-Cô cho trẻ nhắc lại quy luật và cho trẻ tự lựa chọn sắp xếp các đối tượng trẻ vừa chọn được theo quy luật 1:1:1

-Cô nhận xét bài trẻ và khắc sâu quy luật cho trẻ nhớ

### \* Trò chơi “Búp bê nói” (EL 30)

- Cô giới thiệu tên thẻ trò chơi
- Cô mời 1 trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.
- Các bạn đã hiểu cách chơi chưa ?
- Các bạn đã sẵn sàng chơi chưa ?
- Tổ chức chơi : (Cô nói và thực hiện hành động cùng trẻ) Cô cho trẻ chơi đến khi nào chỉ còn 1 trẻ đứng.

- Cô quan sát xem trẻ nào thực hiện thì nhận xét trẻ thua hãy ngồi xuống .
- Quan sát và nhận xét trẻ sai
- Cô nhận xét trẻ và động viên trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay bằng xà phòng
- Buộc tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nhận xét bạn ngoan, bạn chưa ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô động viên trẻ chưa ngoan trẻ tích cực hơn trong buổi học sau
- Cho trẻ ngoan lên thực hiện cấm cò
- Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

---

### Thứ 5, ngày 04 tháng 12 năm 2025

#### 1. Hoạt động sáng

##### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề lái xe

- Cô cùng trẻ ra sân hít thở không khí trong lành.
  - Cô hỏi trẻ nghề nghiệp của bố mẹ, và hỏi trẻ ước mơ khi lớn lên làm nghề gì?
  - Con biết gì về nghề lái xe.
  - Cô trò chuyện cùng trẻ về công việc và lợi ích của nghề lái xe.
  - Khi lớn lên có bạn nào làm nghề lái xe không
- => GD trẻ quý và kính trọng các chú, bác lái xe

##### \* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

- Đề tài: **Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Làm bác sĩ”**

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ (MT101) , hiểu được nội dung bài thơ “Làm bác sĩ”.

##### 2. Kỹ năng:

- Thể hiện được kỹ năng đọc thơ, nghe, trả lời câu hỏi mạch lạc, đọc to rõ ràng, mạch lạc

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng bác sĩ. Hứng thú tham gia hoạt động.

#### II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc bài thơ, câu hỏi để đàm thoại
- Hình ảnh minh họa ND bài thơ trên máy vi tính
- Một số bài hát của chủ đề

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Dẫn dắt trẻ vào bài học	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> - Cô giới thiệu tên bài thơ “Làm bác sĩ” tác giả Lê Ngân	- Trẻ lắng nghe



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ốm, ho các con phải làm gì?</li> <li>- Các con có muốn làm bác sĩ không?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần</li> <li>- Đọc luân phiên giữa các tổ</li> <li>- Nhóm trẻ lên đọc</li> <li>- Cho cá nhân trẻ lên đọc</li> <li>- Đọc theo yêu cầu của cô 1 lần</li> </ul> <p>( Cô khuyến khích trẻ đọc và chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động theo bài hát “ Em muốn làm”. Chuyển hoạt động khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc 2 lần</li> <li>- Các tổ đọc luân phiên</li> <li>- Nhóm bạn trai, bạn gái</li> <li>- 3-4 cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Cả lớp đọc 1 lần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ một số dụng cụ của nghề đầu bếp bằng phấn trên sân

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết vẽ một số dụng cụ của nghề đầu bếp bằng phấn trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vẽ, quan sát, chú ý, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

- Dây thừng

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ một số dụng cụ của nghề đầu bếp bằng phấn trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cô và trẻ quan sát về 1 số dụng cụ nghề đầu bếp cô đã vẽ</li> <li>+ Cô vẽ cái gì đây?</li> <li>+ Cái kéo cô vẽ từ những hình gì?</li> <li>+ Dụng cụ đầu bếp còn có gì?</li> <li>+ Cái chảo cô vẽ bằng những nét gì ?</li> <li>- Cô hỏi lại ý định của trẻ và con sẽ vẽ như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra sân</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 2 – 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</li> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ trên sân: Cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các nghề và biết giữ gìn dụng cụ của nghề...</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi trò chơi Kéo co: Chia trẻ thành các nhóm mỗi nhóm 10 cháu rồi chia thành 2 nhóm bằng nhau . Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn , cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cũng cầm vào dây.</li> <li>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói ý định và cách vẽ</li> <li>- Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ đi rửa tay.</li> </ul>
---	--

## 2. Hoạt động chiều

\* **Thực hiện vở LQ với các HĐ giúp trẻ LQ với chữ viết: Chữ cái b,d,đ (trang 15-16 -17)**

### + **Chữ b**

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang 15
- + Bức tranh vẽ gì?
- Dưới bức tranh có từ: Quả bí ngô, chúng mình cùng cô đọc nào!
- Tô màu vàng quả bí ngô có chứa chữ b, quả bí ngô chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Chúng mình xem đây là hình ảnh con gì?
- Tô theo nét chấm mờ và tô hoàn thiện những con bướm
- Tô màu chữ cái b

### + **Chữ d**

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang 16
- + Bức tranh vẽ gì?
- Dưới bức tranh có từ: Con dế, chúng mình cùng cô đọc nào!
- Tô màu nâu con dế có chứa chữ d, con dế chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Chúng mình xem đây là hình ảnh con gì?
- Tô theo nét chấm mờ và tô hoàn thiện những miếng dưa hấu
- Tô màu chữ cái d

### + **Chữ đ**

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang 17
- + Bức tranh vẽ gì?

- Dưới bức tranh có từ: Đom đóm, chúng mình cùng cô đọc nào!
- Tô màu xanh chiếc lồng đèn có chứa chữ đ, chiếc lồng đèn chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Chúng mình xem đây là hình ảnh con gì?
- Tô theo nét chấm mờ và tô hoàn thiện những chiếc lồng đèn
- Tô màu chữ cái đ
- Cô quan sát cho trẻ thực hiện
- Cô giúp đỡ trẻ yếu và động viên trẻ
- Cô nhận xét bài của từng trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay bằng xà phòng
- Buộc tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nhận xét bạn ngoan, bạn chưa ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô động viên trẻ chưa ngoan trẻ tích cực hơn trong buổi học sau
- Cho trẻ ngoan lên thực hiện cắm cờ
- Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

---

**Thứ 6, ngày 05 tháng 12 năm 2025**

## **1. Hoạt động sáng**

### \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề chăm sóc sắc đẹp**

- Các con quan sát xem các cô, các bác đang làm gì?
  - Cô mời trẻ quan sát lên màn hình xem hình ảnh nghề chăm sóc sắc đẹp
  - Trang phục của các cô màu gì?
  - Các cô làm việc ở đâu?
  - Công việc của nghề chăm sóc sắc đẹp là làm gì?
  - Có những dụng cụ nào để thực hiện công việc đó
  - Nghề làm đẹp phục vụ cho những ai?
  - Các con thấy công việc của các cô làm bên chăm sóc sắc đẹp có vất vả không?
  - Các con có yêu quý các cô làm nghề chăm sóc sắc đẹp không?
- => Đây là hình ảnh các cô làm nghề chăm sóc sắc đẹp, các cô làm việc ở quán, tiệm salon tóc, spa... Dụng cụ của các cô gồm có: kéo, máy sấy, máy mát xa mặt, các loại kem, thuốc... Nghề chăm sóc sắc đẹp giúp cho mọi người làm đẹp. Công việc của các cô rất vất vả, vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các cô nhé

### \* **Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

- **Đề tài: Nặn theo ý thích**

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nhào đất, biết sử dụng một số kỹ năng như: Làm lồi, dõ bẹt, bẻ loa, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết theo ý thích của trẻ (MT141).

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nặn xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc, làm lồi, rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn, bảo quản những đồ dùng dụng cụ của các nghề

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Khu trưng bày một số đồ dùng của các nghề nặn bằng đất nặn như: bay, bàn xoa, viên gạch, cái liềm, cái xẻng, cái quốc, cái búa, cái bát
- Đồ dùng của trẻ: Bảng con, đất nặn, khăn lau tay

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” đi thăm khu trưng bày sản phẩm của lớp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và đi cùng cô</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2. Phát triển bài:</b></p> <p>*Quan sát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ơi đã đến khu trưng bày sản phẩm rồi</li><li>- Chúng mình có biết chủ đề của khu trưng bày sản phẩm ngày hôm nay là gì không?</li><li>- Cô khái quát lại, giới thiệu về chủ đề cho trẻ biết.</li></ul> <p>- <i>Quan sát cái bát</i></p> <p>+ Chúng mình có biết khu trưng bày sản phẩm có đẹp không?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là gì?</li><li>- Chiếc bát có mấy phần?</li><li>- Nó được làm bằng gì?</li><li>- Có màu gì?</li><li>- Để nặn được chiếc bát này cô đã nặn như thế nào?</li><li>- Các con có muốn nặn được chiếc bát không?</li></ul> <p>=&gt; Để nặn được cái bát như thế này: Trước tiên chọn đất, làm mềm đất và nhào đất. Sau đó chia đất làm 2 phần, phần đất to làm thân bát, phần đất nhỏ làm đế bát. Phần đất to đặt xuống bảng úp lòng bàn tay lên đất rồi xoay tròn. Từ một khối tròn dùng ngón tay cái ấn lõm và miết đều cho lòng bát rộng ra, đến khi thành hình cái bát. Khối đất nhỏ đặt lên bảng ấn bẹp để làm đế bát.</p> <p>* <i>Quan sát viên gạch</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Muốn xây được ngôi nhà thì các công nhân dùng những nguyên vật liệu gì để xây?</li><li>+ Đây là cái gì? Đây là viên gạch được làm bằng gì? màu gì?</li><li>+ Viên gạch có dạng hình gì đây?</li><li>+ Để nặn được viên gạch cô làm như thế nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cả lớp trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 1-2 trẻ nhận xét</li><li>- 2-3 trẻ trả lời</li><li>- 2-3 trẻ trả lời</li><li>- Cả lớp trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cả lớp trả lời</li><li>- 3-4 trẻ nêu ý kiến</li><li>- 1-2 ý kiến</li><li>- 2-3 trẻ nêu ý kiến</li></ul>

<p>-&gt; Đây là viên gạch được cô nặn bằng đất nặn, cô nhào đất cho mềm sau đó nhấn bẹt đập các đầu lại tạo thành viên gạch</p> <p>- <i>Quan sát cái kéo</i></p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Cái kéo dùng để làm gì?</p> <p>- Muốn có mái tóc đẹp phải làm gì?</p> <p>- Các bác thợ cắt tóc dùng dụng cụ để cắt tóc cho chúng mình?</p> <p>- Chúng quan sát kéo có màu gì?</p> <p>- Cái kéo có mấy phần?</p> <p>- Đúng kéo có hai phần, phần lưỡi phần cán phần cán có hai hình tròn hai bên để cầm, cắt dễ</p> <p>- Để có kéo xinh xắn cô làm thế nào?</p> <p>=&gt; Cô nặn kéo cô chọn đất màu nâu làm mềm đất, xoay tròn ấn bẹt, lăn dọc để tạo thành kéo...</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại cách nặn</p> <p>- Ngoài 3 đồ dùng mà các con vừa quan sát ra còn có rất nhiều đồ dùng của các nghề khác như cái thìa, đôi đũa,...</p> <p>+ Những đồ dùng này đều được cô làm bằng gì đây? Cô nặn như thế nào?</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản những đồ dùng dụng cụ của các nghề</p> <p><i>* Hỏi ý định của trẻ</i></p> <p>+ Con thích nặn gì? Con nặn như thế nào?</p> <p>+ Con dùng những kỹ năng gì để nặn?</p> <p>+ Ai có ý tưởng giống bạn.</p> <p>+ Khi nặn chúng mình phải như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô thấy bạn nào cũng đã có ý tưởng riêng của mình rồi, cô chúc các con sẽ nặn được nhiều sản phẩm đẹp theo ý thích của mình và khi nặn không bôi bẩn ra bàn, quần áo, nặn xong thì dùng khăn lau tay</p> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <p>- Xin mời các con hãy nhẹ nhàng về chỗ để thực hiện các ý tưởng của mình nào</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện, cô quan sát động viên khuyến khích trẻ thực hiện</p> <p><i>* Trưng bày sản phẩm</i></p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn?</p> <p>+ Đây là bài của con? Con nặn được dụng cụ của nghề gì? Con nặn như thế nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2-3 trẻ nêu ý kiến</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện nặn</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- 2-3 trẻ nhận xét</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p>
--	--

<p>+ Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao? Bạn nặn được gì ?</p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương khuyến khích trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo hình để trưng bày</p>	<p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm về góc</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời:**

Giải một số câu đố về chủ đề

T/c: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ lắng nghe và suy nghĩ để giải được một số câu đố về một số nghề. Biết chơi trò chơi và biết chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng tư duy, trí tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ

**3. Thái độ:**

- GD trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn, không xô đẩy bạn ngã

**II. Chuẩn bị:**

- 3 lá cờ, 3 cái ghế

- Đồ chơi ngoài trời

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1. Giải một số câu đố về chủ đề</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>-&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>- Có các câu đố về một số nghề, chúng mình lắng nghe xem cô đọc câu đố, đố về nghề gì rồi chúng mình giải đố nhé?</p> <p>- Cô đọc câu đố gợi ý và động viên khuyến khích trẻ suy nghĩ để giải các câu đố</p> <p style="text-align: center;"><i>“ Ai người đo vải Rồi lại cắt may Áo quần mới đẹp Nhờ bàn tay ai”</i></p> <p>- Đố biết đó là nói về ai? ( Cô thợ may)</p> <p>- Các con nghe tiếp xem cô còn có câu đố gì nhé</p> <p style="text-align: center;"><i>“ Em tuy bé tý Nhưng quý vô cùng Vì em góp công</i></p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p style="text-align: center;"><i>Vá may quần áo</i></p> <p>- Đó là cái gì? Cái kim</p> <p>- Các con vừa đọc câu đố nói về nghề gì?</p> <p>- Nghề bán hàng, thợ may gọi chung là nghề gì?</p> <p>- Khi mặc quần áo các con phải như thế nào?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Các cô chú làm các nghề khác nhau phải làm rất vất vả để may nên những bộ quần áo đẹp cho chúng mình vì vậy các con phải biết yêu quý các cô nhé.</p> <p style="text-align: center;"><i>Hòn gì bằng đất nặn ra</i> <i>Xếp vào lò lửa nung ba bốn ngày</i> <i>Khi ra, da đỏ hây hây</i> <i>Người ta dùng nó để xây nhà cửa?</i></p> <p>+ Viên gạch là nguyên vật liệu của nghề gì?</p> <p>+ Các bác thợ xây dùng viên gạch để làm gì?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ở trường ai nấu ăn ngon</i> <i>Cho con sức khỏe lớn không từng ngày</i></p> <p>+ Câu đố nói về ai?</p> <p>+ Ở trường ai là người nấu ăn cho chúng mình?</p> <p>+ Để đáp lại công ơn của các cô cấp dưỡng thì khi ăn chúng mình phải ăn như thế nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghề gì chân lấm tay bùn</i> <i>Cho ta hạt gạo ấm no mỗi ngày?</i></p> <p>+ Câu đố nói về nghề gì?</p> <p>+ Con biết gì về nghề nông?</p> <p>+ Nghề nông làm ra những sản phẩm gì?</p> <p>- Chúng mình vừa được giải các câu đố về những nghề gì?</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Trò chơi “Chạy tiếp cờ”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội bằng nhau, xếp thành 3 hàng dọc, ba trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu hàng phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ, bạn thứ hai phải chạy ngay lên, vòng qua ghế rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba, cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào hết lượt trước thì thắng cuộc</p>	<p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>- Nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên đồ chơi</li> <li>- Với những đồ chơi này thì các con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

## 2. Hoạt động chiều

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa, đọc thơ một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài hát “ Em muốn làm”

- Cho trẻ biểu diễn: Đơn ca, Song ca, Tam ca, Tốp ca.

+ Bài thơ “ Làm bác sĩ”

- Cả lớp thực hiện

- Đọc đối đáp

- Cá nhân đọc: 2 trẻ

+ Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cả lớp biểu diễn 1 lần

- Thi đua giữa các tổ

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt

- Nhận xét trong ngày, cắm cờ

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:

+ Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.

+ Được cắm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.

+ Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

**TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT**



**Hoàng Thị Lan**

**Người thực hiện**



**Hà Thị Ánh**

