

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

Chủ đề nhánh 1: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Tuần 11 (Từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	Hồ hấp : Thổi nơ bay Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 2: Đứng quay người sang bên Chân 4: Nâng cao chân, gập gối				
TCS (8h20-8h50)	TC về Cô giáo của con	TC về công việc của cô giáo ở trường	TC về hình ảnh các hoạt động biểu diễn VN	TC về ngày nhà giáo VN 20/11	TC về tình cảm của bé với cô giáo
HDH (8h50-9h25)	TOÁN Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau MT 49b	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của em” MT 71	TẠO HÌNH Làm quà tặng cô (Ý thích) MT 117,126	KPKH TC về ngày nhà giáo VN 20/11 MT 61	LQCC Tập tô chữ cái u, ư
HDNT 9h25-10h00	- Nhật lá vệ sinh sân trường + TC: Hái quả + Chơi theo ý thích	- QS thời tiết trong ngày + TC: Chị gió nói (EM 25) + Chơi theo ý thích	- QS công việc của cô giáo + TC: Mèo đuổi chuột + Chơi theo ý thích	- Vẽ phấn trên sân các đồ dùng của cô giáo + TC: Hái táo + Chơi theo ý thích	- Dùng hạt hạt xếp chữ u, ư + TC: Ai nhanh hơn + Chơi theo ý thích
HDC (10h00-10h40)	+Góc PV: Gia đình, cô giáo + Góc XD: Xây dựng trường học + Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán làm quà, làm thiệp tặng cô + Góc AN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc + Góc thư viện/ sách: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11, làm album về chủ đề + Góc KH toán-TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, ư và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước. MT 99				
10h40 - 14h20	Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, quà chiều				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	* Thực hiện vở bé LQV toán * TC: Hãy làm theo tôi (EL 34) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ MT 15 a,b	* ÔN KTC: Đọc thơ “Cô giáo của em” * TC: Bắt lấy và nói (EL 33) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Thực hiện vở tạo hình * TC: Càng nhanh càng tốt (EM 23) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Búp bê nói (EL30) * TC: Nhảy vào ô chữ (EL 28) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	*TC: Bắt lấy và nói (EL33) * Sinh hoạt VN cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người lập

Hoàng Thị Huệ

Tuần 11

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 1: Ngày nhà giáo Việt Nam (20/11)

Thời gian: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

Hô hấp : Thổi nơ bay

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 2: Đứng quay người sang bên

Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang.	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ xếp thành 3 hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none">*. Bài tập phát triển chung:<ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Thổi nơ bay+ Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngangĐứng thẳng 2 tay thả xuôi- N1: Đứng thẳng 2 tay để đưa ra phía trước- N2: 2 tay đưa dang ngang- N3: Hai tay đưa ra phía trước- N4: Hạ 2 tay xuống	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>+ Bụng 2: Đứng quay người sang bên Đứng thẳng tay chống hông</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Quay người sang phải - N2: Đứng thẳng - N3: Quay người sang trái - N4: Đứng thẳng <p>+ Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập gối - N2: Hạ chân trái xuống đứng thẳng - N3: Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập gối - N4: Hạ chân trái xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô của cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- + Góc PV: Gia đình, cô giáo
- + Góc XD: Xây dựng trường học
- + Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé, dán làm quà, làm thiệp tặng cô
- + Góc ÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- + Góc thư viện/ sách: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11, làm album về chủ đề
- + Góc KH toán-TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, ư và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, các con, biết đóng vai nấu món ăn đơn giản, biết chơi cô giáo, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, ngôi nhà, hoa, ... để xây vườn hoa. Biết xem tranh, ảnh, sách... về chủ đề gia đình, ngày nhà giáo việt nam 20/11. Biết vẽ, cắt, xé dán hoa làm quà tặng cô ngày 20/11. Biết dùng hạt xếp chữ và số, tô chữ cái và chăm sóc vườn rau, hoa, hát múa về chủ đề.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh theo chủ đề, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu, xé dán hoa, học số, chữ cùng anh chị, biết xem tranh ảnh về chủ đề.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết đóng vai con, biết hát cùng anh chị một số bài hát trong chủ đề, biết xem tranh, sách chuyện về chủ đề, tô màu tranh và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. **MT 99:** Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi xa phải xin phép.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng gia đình: Bàn, ghế, tủ, giường, đồ dùng nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, bếp ga...; rau, củ, quả.

- Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh.

- Góc AN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic.

- Góc TH: Giấy A4, tranh vẽ bông hoa, bút màu, bàn ghế.

- Góc ST: Lô tô, tranh ảnh về chủ đề.

- Góc KHT- TN: Thẻ số, chữ cái, hạt hạt, đồ dùng thiên nhiên.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (5t)</p> <p>- Đến trường con được học và chơi những gì? (3,4,5t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (3,4,5t)</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</p> <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Bạn nào chơi góc xây dựng?</p> <p>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng?(2,3,4t)</p> <p>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng(5t)</p> <p>- Bác kỹ sư làm gì?(4,5)</p> <p>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân</p>	<p>Trẻ hát to rõ ràng.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp thống nhất bầu trưởng trò</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<p>như thế nào?(3,4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để xây dựng được vườn hoa các bác cần những đồ dùng gì?(2,3,4,5t) - Chúc các bạn xây thật đẹp <p>+ Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình chơi gia đình thì có những ai? (3,4,5t) - Vậy bạn nào muốn đóng vai bố? (4,5t) - Người bố phải làm gì? (3,4,5t) - Ai đóng vai làm mẹ? (3,4,5t) - Bạn nào đóng vai con? (3,4,5t) - Chúng mình còn chơi gì nữa ? - Bạn nào làm cô giáo ? Cô giáo làm công việc gì ? <p>Chúc bạn chơi vui vẻ</p> <p>+ Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để khám phá và làm những album thật đẹp chúng mình chơi ở góc nào? (3,4,5t) - Bạn nào chơi ở góc sách truyện? (3,4t) - Góc sách truyện chơi gì? (3,4,5t) <p>+ Góc âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào? - Bạn nào chơi ở góc âm nhạc? (4,5t) - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? - Chúc các bạn hát hay <p>+ Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn chăm chỉ khéo tay chúng mình chơi ở góc nào? - Bạn định chơi gì ở góc tạo hình? <p>+ Góc KHT- TN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẽ học chữ cái, tô chữ cái, chơi với những con số nào? - Bạn nào chơi góc KHT- TN? (3,4,5t) - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào? - Khi chơi song các bạn phải làm gì? - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi - Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có). 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lên lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống cho trẻ chơi - Gọi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đôi vai chơi giữa các nhóm chơi. <p>3. . Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ tập trung nhận xét góc có sản phẩm đẹp - Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định và chuyển hoạt động. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng**

Trò chuyện về cô giáo của con

- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”, trò chuyện theo nội dung bài hát.
- Trong bài hát nhắc đến ai? (2,3,4,5T)
- Cô giáo của con có tên là gì? (2,3,4,5T)
- Ở lớp ai là người dạy con hát, kể chuyện, học chữ? (3,4,5T)
- Cô giáo làm những công việc gì? (3,4,5T)
- Cô yêu thương các con như thế nào? (2,3,4,5T)
- Cô giáo là người dạy con biết chữ, biết hát, biết điều hay. Các con phải biết yêu quý, lễ phép với cô giáo nhé.

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 49b: Trẻ biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau, biết so sánh chiều dài của các đơn vị đo. Trẻ biết diễn đạt kết quả đo, gắn thẻ số tương ứng. Biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau, biết so sánh chiều dài của các đơn vị đo. Trẻ biết diễn đạt kết quả đo theo hướng dẫn của cô giáo.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau và nói được kết quả đo khi có sự giúp đỡ.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được kết quả đo theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chia sẻ với các bạn trong nhóm.

II. Chuẩn bị

Mỗi trẻ có 1 thanh nhựa 30cm

- 01 thước đo màu đỏ, 01 thước màu xanh, 01 thước màu vàng không dài bằng nhau, thẻ số từ 1-10, bút lông

- 3 hình ảnh của trẻ, bút dạ, thước đo

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn.

+ 1 cây nấm có chiều cao

+ 3 hình ảnh của bé gái, bút dạ, thước đo

+ Nhạc bài hát baby shark, nhạc nền sôi động phần kiến thức, nhạc 2 trò chơi

+ 4 rô dựng đồ dùng

+ Các loại đồ chơi cho trẻ đo: Ngôi nhà, bảng, bàn ghế...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ vận động theo nền nhạc baby shark và đứng thành hai hàng ngang quay mặt vào với nhau</p> <p>- Chào mừng các con đến với sân chơi “ Bé vui học toán” ngày hôm nay</p> <p>- Sân chơi của chúng ta có 2 phần:</p> <p>+ Phần chơi thứ nhất: Kiến thức</p> <p>+ Phần chơi thứ hai : Tài năng</p> <p>- Và bây giờ cô xin mời các con cùng vượt qua các thử thách cùng cô trong phần chơi kiến thức nào!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn luyện phép đo: Thử thách thứ 1:</p> <p>- Với thử thách này cô muốn các con hãy dùng bước chân của mình để đổi vị trí cho nhau.</p> <p>- Bạn Ngân hãy cho cô Huệ biết... hỏi 3-4 trẻ... cô khái quát lại</p> <p>- Hãy cùng vượt qua thử thách tiếp cùng với cô Huệ nhé.</p> <p>- Trẻ vận động trên nền nhạc nhanh và chuyển đội hình thành hai hàng ngang</p> <p>- Mời hai hàng bước nối tiếp bàn chân lại gần cô.</p> <p>- Hỏi trẻ được bao nhiêu bàn chân? (3,4,5T)</p> <p>* Đo độ dài của một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</p>	<p>Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện và trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện thử thách</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý quan sát và trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhìn xem! Nhìn xem! - Các con nhìn xem có điều gì bất ngờ dành cho cô cháu mình nào! (Cây nắm) - Các con thấy cây nắm này như thế nào? (3,4,5T) - Vậy thì bây giờ cô cháu mình cùng đo chiều cao của cây nắm này nhé! - Để đo được chiều cao của cây nắm cần có dụng cụ gì để đo? (3,4,5T) - Để đo được chiều cao của cây nắm thì chúng ta có thể dùng nhiều đơn vị đo khác nhau như thước đo, bàn tay, nắm tay, gang tay...) - Bây giờ bạn nào có thể giỏi lên đây đo cây nắm bằng bàn tay nào! - Cô mời 1 bạn lên đo bằng bàn tay - Bạn đo xong chưa nào? (2,3,4,5T) - Chúng ta cùng đếm xem cây nắm cao bao nhiêu lần bàn tay của bạn A nào? (4,5T) - Như vậy cây nắm cao bằng bao nhiêu lần bàn tay bạn A nào? (3,4,5T) - Cô cảm ơn con! Cô mời con về chỗ nào! - Chúng ta thử xem chiều cao của cây nắm bằng bao nhiêu lần bàn tay của cô nhé! - Trẻ quan sát cô đo bằng bàn tay + Cô vừa đo, vạch và đếm. - Cây nắm cao bằng bao nhiêu lần bàn tay của cô Huệ? (3,4,5T) - So sánh số lần đo bằng bàn tay của cô và của trẻ => Vì bàn tay của bạn A ngắn hơn bàn tay của cô Huệ đấy! - Khái quát: Các con ạ! Cùng 1 đối tượng đo nhưng khi dùng các đơn vị đo khác nhau thì cho kết quả đo khác nhau, đơn vị nào dài hơn thì số lần đo ít hơn, đơn vị nào ngắn hơn thì số lần đo nhiều hơn. - Hôm nay cô Huệ muốn các con cùng trải nghiệm đo độ dài 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau đấy! - Cô mời trẻ về 4 nhóm - Trẻ đi theo nền nhạc sôi động về ngồi theo 4 nhóm. - Về nhóm hỏi trẻ trong rõ các con có những đồ dùng gì? (2,3,4,5T) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời(thước, bàn tay,) Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện 2-3 trẻ lên đo Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ lắng nghe Chú ý lắng nghe. Trẻ về 4 nhóm Trẻ nêu ý kiến
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Với những đồ dùng này thì chúng ta sẽ làm gì? - Bây giờ cô mời các con hãy đo thanh nhựa bằng các loại thước đo nào! - Cô đi quan sát và giúp đỡ trẻ yếu - Hỏi trẻ đo thước gì? Thanh nhựa bằng bao nhiêu lần thước đo màu vàng? (3,4,5T) -> Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại - Con còn có thước đo gì nữa? - Con hãy lấy thước màu đỏ nào. * So sánh - Sau khi đo thanh nhựa bằng 3 thước đo khác nhau như thế nào? (3,4,5T) - Vì sao lại có sự khác nhau như vậy? - Cô giải thích: Vì ba thước đo có độ dài khác nhau. Với cùng 1 đối tượng đo nhưng đo bằng các loại thước có độ dài khác nhau thì kết quả sẽ khác nhau. Thước dài thì số lần đo ít hơn, thước ngắn thì số lần đo sẽ nhiều hơn đấy. (Cô cho trẻ nhắc lại). - Chúc mừng các con đã hoàn thành xuất sắc phần chơi “ Kiến thức”. Ở phần chơi kiến thức các con đã đo được chiều dài của thanh nhựa bằng 3 đơn vị đo khác nhau, mỗi loại thước đo cho ra kết quả khác nhau. Thước dài thì số lần đo ít hơn, thước ngắn thì số lần đo sẽ nhiều hơn đấy. * Và tiếp theo chúng ta sẽ đến với phần chơi có tên gọi “Tài năng” ! - Trước khi đến với phần chơi tài năng cô nhờ các con hãy thu gọn đồ dùng giúp cô nào! - Ở phần chơi “ Tài năng” các con sẽ được tham gia vào các trò chơi - Chào mừng các con đến với phần chơi tài năng. - Ở phần chơi này các con hãy thể hiện tài năng của mình qua các trò chơi * Trò chơi thứ nhất: Chung sức - Ở trò chơi này các đội chơi sẽ cùng nhau đo chiều cao của bạn gái, ở trò chơi này cô đã chuẩn bị cho 3 đội chơi là hình ảnh của 3 bạn gái có chiều cao bằng nhau, - Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là các con phải bật qua 3 vòng, dùng thước đo 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hành đo</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe và nói theo cô</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lấy thước</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thu dọn đồ dùng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p>
---	---

<p>của đội mình gắn lên chiều cao của bạn gái . Mỗi một bạn chỉ được gắn 1 lần thước đo. Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào đo được đúng và hết chiều cao của bạn gái thì đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi gắn hết chiều cao của bạn gái thì các con phải dừng lại. - Cô cho trẻ chơi - Mời trẻ nhận xét kết quả chơi - Các con biết vì sao cùng 1 chiều cao mà 3 đội chơi lại có kết quả đo khác nhau? (Vì thước đo khác nhau) - Các con có muốn chơi lần nữa không, nhưng lần này cô sẽ đổi các thước đo cho nhau - Đội 1 sẽ dùng thước đo của đội 2 và đội 2 sẽ dùng thước đo của đội 1 và đội 1 sẽ dùng thước đo của đội 3 - Ở lượt chơi này cả 3 đội đã hoàn thành xuất sắc phần chơi của mình nào! <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua chương trình bé vui học toán hôm nay cô chúc các con sẽ trở thành những nhà toán học trong tương lai - Chương trình “ Bé vui học toán” của chúng ta đến đây đã kết thúc. Chúc các con luôn mạnh khoẻ và học giỏi nhé. 	<p>Trẻ chơi Trẻ nhận xét kết quả chơi Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời:**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

Trò chơi: Hái quả

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết.

- Trẻ 3 + 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch sân trường cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 2 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3,4t)- Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t)- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (2,3,4,5t)+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t)+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)- Cô tóm tắt nội dung- Cô cùng trẻ thực hiện, quan sát và giúp đỡ trẻ* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái quả</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu luật chơi, cách chơi- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo tổ, cô nói số lượng và yêu cầu trẻ hái số lượng quả, trẻ hái sai yêu cầu thực hiện lại- Luật chơi: Bạn nào hái số quả không đúng số lượng thực hiện lại- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi- Cô bao quát trẻ chơi- Nhận xét- Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh và vào lớp	<p>Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở bé LQV toán

- 5 tuổi: Thực hiện trang 25
- + Quan sát và nói xem chiếc khăn dài bằng mấy ô vuông, mấy bông hoa
- + Ghi chữ số thích hợp vào ô trống bên cạnh ô vuông, bông hoa

- 4 tuổi: Thực hiện trang 23
- + Nói xem chuỗi vòng dài bằng mấy khúc gỗ và khoan vào chỗ thích hợp
- + Nói xem chai sữa ở hình vẽ trên đựng mấy cốc sữa và tô màu vào ô chữ số thích hợp
- 3 tuổi: Trang 16
- + Tô màu hồng cho tấm thảm dài hơn, tô màu xanh cho tấm thảm ngắn hơn
- + Nói bạn thở với tấm thảm dài, nói bạn sóc với tấm thảm ngắn

*** Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL34)**

- Trẻ đứng thành vòng tròn
- Nói: “Chúng ta hãy chơi một trò chơi có tên là: Hãy làm theo tôi. Chúng ta hãy chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các cháu hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm”
- Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó
- Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới
- Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau
- Bắt đầu với những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó
- Khi giáo viên thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đã quen với hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luân phiên cho trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn.
- Tiếp tục cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa.
- Cô nhận xét chung.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Quan sát:

- + 5 tuổi: MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:
 - a. Thực phẩm giàu chất đạm, thịt cá...
 - b. Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...
 -> Cô cho trẻ nhận biết, phân loại một số loại thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. Cô quan sát, nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ.
- + 4 tuổi: MT 15: Biết một số thực phẩm cùng nhóm
 - a. Thịt, cá... có nhiều chất đạm
 - b. Rau quả chín có nhiều vitamin
- + 3 tuổi: MT 12: nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật qua tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)
- Cô cho trẻ quan sát và thực hành phân loại các nhóm thực phẩm, nói được tên các loại thực phẩm trong các nhóm
- Cô tuyên dương, khuyến khích và động viên trẻ
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng

Trò chuyện về công việc của cô giáo ở trường

- Cho trẻ hát bài hát cô và mẹ
- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang làm việc.
- Các con nhìn xem cô đang làm gì vậy? (3,4,5T)
- Cô giáo làm những công việc gì ở lớp mình? (2,3,4,5T)
- Các con thấy cô làm việc có vất vả không? (2,3,4,5T)
- Mình có thể giúp cô điều gì? (3,4,5T)
- Cô khái quát: Cô giáo rất yêu thương các con, luôn làm việc để lớp mình sạch đẹp, vui tươi. Các con hãy luôn ngoan, giúp cô nhé.

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Dạy trẻ đọc thơ: Cô giáo của em

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ.
MT 71: Đọc thuộc, biểu cảm bài thơ
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ.
MT 66: đọc thuộc lời bài thơ
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ.
MT 58: đọc thuộc lời bài thơ cùng cô và các anh chị.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ. MT 27: Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú nghe đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa bài thơ
- Tranh lô tô những hoạt động trong trường mầm non.
- Tivi, đĩa nhạc.
- 2 bảng đa năng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: “ Mẹ và cô”- Trò chuyện về chủ đề:- Cô giới thiệu tên bài thơ “<i>Cô giáo của em</i>”, sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trò chuyện- Trẻ lắng nghe

<p>tác Chu Huy</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Cô đọc mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 : Cô đọc bài thơ. + Cô vừa đọc bài thơ gì ? (2,3,4,5T) + Bài thơ do ai sáng tác ? (3,4,5T) - Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp sử dụng tranh minh họa. <p>* Trích dẫn- đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc trích dẫn đoạn thơ: "<i>Cô dạy em xếp hàng</i>" <p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>Chữ ô hình cái ô</i>".</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đến lớp cô dạy các con làm gì ? (2,3,4,5T) + Khi xếp hàng ccs bạn như thế nào ? (2,3,4,5T) + Các bạn ngồi học như thế nào ? (Cô mời 2 - 3 trẻ đọc) (2,3,4,5T) + Cô dạy bạn chữ gì ? (2,3,4,5T) + Chữ " O" như thế nào ? Chữ " Ô" thì sao ? + Ngoài học chữ, cô còn kể chuyện gì cho các con nghe ? - Cô đọc trích dẫn đoạn 2 : "<i>Rồi cô kể chuyện thỏ</i>" <p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>Cho cả lớp cùng chơi</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con có yêu cô giáo của mình không ? + Các bạn đã ví cô giáo của mình giống ai ? - Cô đọc trích dẫn đoạn 3: "<i>Em yêu cô giáo thế</i>" <p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>"Cô giáo hiền của em"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn đã gọi thăm điều gì ? (2,3,4,5T) <p>Giáo dục trẻ biết tầm quan trọng của các nghề trong xã hội. Từ đó biết yêu quý, tôn trọng các nghề.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ 2 – 3 lần, đọc theo yêu cầu của cô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Tổ chức cho trẻ thi đua đọc thơ giữa các tổ. <p>* Trò chơi: " Thử sức tài của bé"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giải thích cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội. Mỗi đội chọn 1 trẻ, khi nghe cô nói nghề nào thì trẻ chạy lên lấy tranh lô tô có nghề đó dán lên bảng, sau đó chạy về chỗ. + Luật chơi: Nếu đội nào chưa nghe hiệu lệnh của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức - Trẻ đọc thi giữa các tổ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe và quan sát
--	--

cô mà đã chọn tranh thì bức tranh đó không được tính. - Trẻ chơi 2 lần - Các con đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? (2,3,4,5T) 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét - tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài “Cô giáo” và nghỉ.	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**
QS thời tiết trong ngày
TC: Chị gió nói (EM 25)
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết quan sát nhận xét về thời tiết trong ngày, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết.
- Trẻ 3 + 4 tuổi: Biết quan sát nhận xét về thời tiết trong ngày cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ 2 tuổi: Biết quan sát nhận xét về thời tiết trong ngày theo cô và các anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh, giữ gìn sức khỏe.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời
- Thùng rác, hót rác.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết trong ngày Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dè” - Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. Trò chuyện với trẻ: - Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? (2,3,4,5T) - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? (3,4,5T)	- Trẻ đọc bài đồng dao - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? (2,3,4,5T) => Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chị gió nói (EM 25)</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cách chơi: Đứng thành vòng tròn cô làm động tác lắc lư đồng thời kêu tiếng gió vu... vu... vu khi cô nói các con làm một điều gì đó bắt đầu bằng câu: Chị gió nói thì các con làm theo nhé, nếu cô nói không có câu chị gió nói thì chúng mình không làm theo nhé.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ hát tặng cô và các bạn một bài hát nhé.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ chú ý</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Ôn KT cũ: Đọc thơ “Cô giáo của em”**

- Cô đọc lần 1 : Cô đọc bài thơ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ? (2,3,4,5T)
- + Bài thơ do ai sáng tác ? (3,4,5T)
- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức:
- + Lớp: 2-3 lần
- + Tổ: 3 tổ
- + Cá nhân: 5-6 trẻ
- Cô khuyến khích và động viên trẻ

*** Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói về một đồ dùng có trong gia đình theo yêu cầu của cô.

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô nêu gương những bạn thực hiện tốt
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng :**

Trò chuyện về hình ảnh các hoạt động biểu diễn văn nghệ

- Cô cho trẻ xem video hoặc hình ảnh các anh chị đang tập múa, hát mừng cô giáo.
- Các bạn đang làm gì thế? (2,3,4,5T)
- Vì sao các bạn lại múa hát? (3,4,5T)
- Lốp mình có chuẩn bị tiết mục gì tặng cô chưa? (3,4,5T)
- Con thích bài hát nào nhất? (3,4,5T)
- Chúng mình cùng hát tặng cô nhé!
- Cô giáo dạy: “Các con hãy cố gắng luyện tập để biểu diễn thật hay tặng cô trong ngày hội 20/11.”

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Làm quà tặng cô (Ý thích)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 117:Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
- Trẻ 4 tuổi: MT 105: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
- Trẻ 3 tuổi: MT 93: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm tạo hình theo gợi ý. MT 101: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
- Trẻ 2 tuổi: Thích tô màu, vẽ, dán (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) để tạo thành sản phẩm theo sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

<p>+ Con sẽ làm như thế nào? + Ai sẽ làm giống như bạn? - Còn bạn khác sẽ làm gì nào? - Cô hỏi ý tưởng các bạn có ý tưởng khác - Cô khái quát lại: Để làm được tấm thiệp tặng cô chúng mình có thể sử dụng bút vẽ, tô màu, cắt dán các hình ảnh khác nhau như bông hoa, quả, những hình ảnh ngộ nghĩnh nữa. * Trẻ thực hiện: - Tất cả mọi ý tưởng của các con cô đã nhớ rồi, bây giờ cô cho chúng mình 1 phút để chọn nguyên vật liệu để làm thiệp tặng cô giáo, sau đó các con về chỗ ngồi của mình để làm nhé. - Chúng mình ngồi thẳng, đúng tư thế, giữ gìn bài của mình thật sạch đẹp nhé và khi làm bài không được nói chuyện riêng. - Cô bao quát gợi ý, giúp đỡ trẻ thực hiện bài của mình. * Trưng bày sản phẩm: - Cô mời các bạn mang thiệp của mình lên đây trưng bày nhé. - Các con hãy cùng quan sát những tấm thiệp và nhận xét nào. - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục - Con thích thiệp nào nhất? Vì sao? - Con làm đúng ý tưởng của con chưa? - Con có cần sửa gì không? Con đã làm đẹp đúng ý tưởng của con chưa? - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Các con ơi, sắp đến ngày 20-11 rồi, bây giờ chúng mình hãy mang những tấm thiệp của mình để tặng cho cô giáo của mình nào và chúc các cô lời chúc tốt đẹp nhất nhé. - Trẻ thu đồ dùng gọn gàng và ra chơi</p>	<p>Trẻ nêu ý tưởng của mình Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý tưởng Trẻ lắng nghe Trẻ về chỗ Trẻ chú ý Trẻ thực hiện Trẻ trưng bày Trẻ quan sát và nhận xét Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý Trẻ cất dọn đồ và ra sân</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát công việc của cô giáo

TC: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết công việc của cô giáo hàng ngày. Trẻ biết chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột”. Biết lựa chọn đồ chơi theo ý thích.

- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết công việc của cô giáo hàng ngày theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột” cùng các anh chị. Biết lựa chọn đồ chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ ,ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

- Chơi trò chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Tranh một số công việc của cô giáo

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát công việc của cô giáo</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “ Bàn tay cô giáo”</p> <p>- Trong bài hát nói về điều gì? (3,4,5T)</p> <p>- Trong bài hát cô giáo đã làm những công việc gì? (3,4,5T)</p> <p>=> Các con ạ cô giáo khi đến lớp phải làm rất nhiều công việc khác nhau đấy để biết hàng ngày cô làm những công việc gì bây giờ cô con mình cùng tìm hiểu nhé.</p> <p>-Các con xem cô giáo đang làm gì đây? (3,4,5T)</p> <p>- Các con xem cô làm gì nữa nào? (3,4,5T) (Tập thể dục)</p> <p>- Tập thể dục để làm gì các con? (2,3,4,5T)</p> <p>- Cô giáo đang làm gì đây? (3,4,5T)</p> <p>- Hàng ngày con được cô dạy gì nào?</p> <p>- Cô đang làm gì đây?(đang cho các con ăn khi ăn các con phải ngoan và ăn hết xuất của mình</p> <p>- Cô đang làm gì đây? (3,4,5T)</p> <p>- Cô cho các con ngủ đấy ,khi ngủ các con phải ntn? (3,4,5T)</p> <p>- Cô đang làm gì đây? (3,4,5T)</p> <p>- Các con phải luôn giữ gìn mặt, chân, tay sạch sẽ các con nhớ chưa</p> <p>- Các con thấy hàng ngày cô giáo làm việc có vất vả không?</p> <p>* Giáo dục :Hàng ngày cô giáo phải làm rất nhiều công việc rất vất vả vì vậy các con phải</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau. Khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn bật qua vạch lên lấy một loại rau, củ quả bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đứng về cuối hàng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy một lấy một loại rau, củ hoặc quả, Trong thời gian 3 phút đội nào lấy được nhiều hơn sẽ chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần tăng dần số lượng.
- Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cô cho trẻ nhận xét tuyên dương những bạn thực hiện tốt các mục tiêu sau:
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong ngày
- Cô nhận xét
- Tuyên dương cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ.

Thứ 5, ngày 20 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng:**

Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam

- Cô mở nhạc bài “Bông hồng tặng cô”, cho trẻ xem hình ảnh ngày 20/11.
- Cô hỏi: “Ngày 20/11 là ngày gì? (2,3,4,5T)
- Ngày này có ý nghĩa như thế nào? (2,3,4,5T)
- Các con muốn làm gì để tặng cô nhân ngày 20/11? (2,3,4,5T)
- Cô khái quát: “Ngày 20/11 là ngày hội của các cô giáo. Các con hãy luôn ngoan ngoãn, học giỏi để là món quà ý nghĩa nhất nhé.”

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 61: Nói được tên ngày lễ hội và nói về hoạt động nổi bật trong ngày 20/11(Trẻ biết ngày 20/11 là ngày NGVN, ngày của các thầy cô giáo, và ý nghĩa tôn vinh của ngày nhà giáo Việt Nam. Biết một số hoạt động nổi bật của ngày 20/11)
- Trẻ 4 tuổi: MT 56: Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội (Trẻ biết ngày 20/11 là ngày NGVN, ngày của các thầy cô giáo và một số hoạt động nổi bật trong ngày 20/11)

- Trẻ 3 tuổi: MT 50: Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội qua tranh ảnh(Trẻ biết ngày 20/11 là ngày NGVN, ngày của các thầy cô giáo và một số hoạt động nổi bật trong ngày 20/11)

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được tên ngày 20/11 và một số hoạt động nổi bật trong ngày 20/11 qua tranh với sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng tư duy, sáng tạo, ghi nhớ có chủ định. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay: làm thiệp, dán hoa,... Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- GD trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo.

II. Chuẩn bị

Các slide bài giảng, máy chiếu

- Hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11

- Nhạc bài hát: Cô giáo miền xuôi, Cô giáo em, mẹ và cô.

- Các tấm thiệp để trẻ trang trí.

- Bông hoa để trang trí

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Cô và mẹ - Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì? (4,5T) - Bạn nhỏ trong bài hát bày tỏ tình cảm với ai? (3,4,5T) - Hàng ngày cô giáo làm những công việc gì? - Công việc của cô giáo như thế nào? (4,5T) -> Cô giáo như người mẹ hiền thứ 2 của chúng mình, hàng ngày ngoài công việc dạy học ra cô giáo còn lo cho chúng mình từng bữa ăn giấc ngủ đấy... - Vậy để tỏ lòng kính yêu và biết ơn cô giáo của mình thì các con sẽ làm gì? (2,3,4,5T) <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là một ngày rất đặc biệt, đó là ngày gì các con nhỉ? (3,4,5T) - > Ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam. Hay còn gọi là ngày Hiến chương Nhà giáo hoặc là ngày hội của các thầy cô giáo đấy. - Có những hoạt động nào diễn ra trong ngày 20/11? (3,4,5T) -> Để biết được ngày 20/11 có những hoạt động gì, chúng mình cùng hướng lên màn hình để quan sát nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng hát - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ - 2-3 trẻ Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời theo câu hỏi của từng hình ảnh

<p>Cho trẻ xem video cô chiếu trên màn hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được quan sát những hình ảnh về ngày gì? (3,4,5T) - Các con ạ, hàng năm cứ đến ngày 20/11 thì tất cả các thầy cô giáo ở các trường học đều tổ chức mít tinh tọa đàm, ôn lại truyền thống lịch sử của ngày Nhà giáo Việt Nam đấy, ngoài ra còn giao lưu văn nghệ để chúc mừng nữa. - Vậy để chào mừng ngày 20/11 chúng mình sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với các cô giáo của mình nào (mời lần lượt 3 tổ) -> Mỗi tổ sẽ lên biểu diễn, thể hiện tình cảm của mình. - Khuyến khích động viên các nhóm trẻ thể hiện - Bây giờ cô có 1 trò dành tặng cho tất cả chúng mình, đó là trò chơi hiểu biết về ngày 20/11 dưới hình thức “Đố vui có thưởng” - Để chơi được trò chơi này cô sẽ tặng cho mỗi đội 1 xác xô hoặc chuông. - Các đội chú ý lắng nghe câu hỏi suy nghĩ và trả lời, đội nào có tín hiệu trước đội đó dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được tặng 3 bông hoa ... - Câu số 1: Ngày 20/11 là ngày gì? - Câu số 2: Ngày 20/11 là ngày hội của ai? - Câu số 3: Ngày 20/11 diễn ra sự kiện gì? - Câu số 4: Ngày 20/11 các con sẽ làm gì? - Vậy khi tặng hoa cô giáo chúng mình sẽ nói như thế nào? - Chúng mình cũng cầm những bông hoa lên thể hiện tình cảm của mình với các cô giáo của mình nào. -> Trẻ tặng hoa cô giáo. - Cô rất là vui, những cũng rất là xúc động khi nhận được những bông hoa tươi thắm và những lời chúc tốt đẹp từ các con, cô luôn mong rằng các con là những thiên thần nhỏ bé đáng yêu, chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo là cô mãi nguyện lắng ròi. Cô cảm ơn tất cả các con... * Trò chơi: Làm quà tặng cô - Cô thấy chúng mình rất là giỏi, biết thể hiện tình cảm của mình với các cô giáo nhân 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 3-4 Trẻ trả lời - 3 tổ lần lượt lên thể hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời ... - 3 trẻ trả lời - Trẻ mang hoa trên tay tặng cho cô giáo và chúc... - Trẻ lắng nghe
--	---

<p>ngày lễ 20/11 đây và còn muốn tự tay làm những món quà để tặng cho các cô chào mừng ngày 20/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ hoa hồng sẽ làm gì? (3,4,5T) - Ý định của tổ hoa cúc sẽ làm gì? (2,3,4,5T) - Tổ hoa sẽ làm quà gì? (2,3,4,5T) <p>-> Chúng mình cùng về nhóm thực hiện nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện ở 3 nhóm - Trong 1 thời gian rất ngắn các tổ đã thể hiện tình cảm của mình qua các tác phẩm, rất đẹp mắt và đáng yêu, chúng mình cùng đem những món quà của mình đến tặng cho các cô trong ban giám khảo nào. - Khi tặng con đưa tay như thế nào? - Con sẽ chúc như thế nào? <p>-> Trẻ tặng hoa, quà cho các cô. Chúc các cô những lời tốt đẹp</p> <p>* Kết thúc: Hát “Cô giáo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý định của mình <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ cùng mang quà đến tặng cho các cô giáo và chúc... - Trẻ hát theo nhạc
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ phần trên sân các đồ dùng của cô giáo

TC: Hái táo

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp các nét vẽ và dùng phần vẽ được các đồ dùng (thước, bút, vở...) của cô giáo trên sân, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Lựa chọn được các trò chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp các nét vẽ và dùng phần vẽ được các đồ dùng (thước, bút, vở...) của cô giáo trên sân, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Lựa chọn được các trò chơi theo ý thích
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết dùng phần vẽ được các đồ dùng (thước, bút, vở...) của cô giáo trên sân theo khả năng, biết chơi trò chơi với sự giúp đỡ của cô. Lựa chọn được đồ chơi và chơi các trò chơi theo ý thích theo sự giúp đỡ của cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển khả năng sáng tạo tư duy ngôn ngữ vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không vứt đồ dùng, chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rổ đựng, phần, khăn lau cho trẻ

- Tranh một số đồ dùng của cô giáo

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ phấn trên sân các đồ dùng của cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô và các con sẽ cùng vẽ phấn trên sân những đồ dùng của cô giáo để tặng cô nhân ngày 20/11 nhé!”- Cô làm mẫu:<ul style="list-style-type: none">+ Chọn hình “thước kẻ”.+ Vẽ đường thẳng dài → nối các đoạn → thêm vạch thước.+ Vừa vẽ vừa nhắc: “Cô cầm phấn bằng 3 ngón tay, tay nhẹ nhàng, vẽ từ trái sang phải.- Cô gợi ý:<ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào thích vẽ bảng?”+ Bạn nào muốn vẽ phấn, thước, bút?- Chia nhóm: mỗi nhóm 3–4 trẻ vẽ trong khu vực được cô phân.- Cô đi từng nhóm chỉ dẫn:<ul style="list-style-type: none">+ Con cầm phấn nhẹ nhàng nhé.+ Bức tranh của con rất đẹp, con thử thêm đường viền để rõ hơn được không? (2,3,4,5T)+ Nhóm mình vẽ xong đồ dùng gì rồi? Còn thiếu đồ dùng nào nữa không? (2,3,4,5T)- Mời từng nhóm đứng cạnh sản phẩm.+ Khuyến khích sự sáng tạo.+ Nhắc trẻ giữ gìn sân sạch, thu phấn gọn khi kết thúc	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ về nhóm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái táo</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên TC, nêu CC- LC+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:<ul style="list-style-type: none">- Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)- Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay)- Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo)- Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)- Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay)- Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống)	<p>Trẻ nghe và quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay) - Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ) - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay) - Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng) <p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các nghề trong xã hội - Cô bao quát trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung về buổi chơi, động viên, khích lệ trẻ. <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết

* Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 28)

- Cách chơi: Lần lượt đứng trước ô, khi cô hô nhảy thì chúng mình lần lượt sẽ nhảy vào từng ô chữ cái. Khi nhảy vào ô chữ nào thì đọc to tên chữ cái đó lên
- Luật chơi: Bạn nào mà đọc sai thì sẽ phải đọc lại cùng các bạn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết

*** Vệ sinh nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong tuần
- Tuyên dương những bạn: chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ:

Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng:**

Trò chuyện về tình cảm của bé với cô giáo

- Cho trẻ nghe bài hát “Cô giáo em là hoa eban trắng”
- Cho trẻ xem tranh cô giáo và học sinh.
- Các con thấy cô trong tranh đang làm gì? (3,4,5T)
- Cô có yêu các con không? (2,3,4,5T)
- Con có yêu cô không? (2, 3,4,5T)
- Con thể hiện tình cảm với cô bằng cách nào? (3,4,5T)
- GD trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo

*** PTNN: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Tập tô chữ cái u,ư

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái u, ư trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô chữ u, ư in rỗng, biết gạch chân chữ cái u ư trong từ, biết tô màu tranh, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. MT 133: Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giải câu đố, tô chữ cái u, ư in rỗng theo khả năng, và tô màu tranh, trẻ biết gạch chân chữ cái u, ư trong từ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tô màu tranh, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết di màu tranh, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ bài hát: Cả nhà thương nhau- Chúng mình vừa được nghe cô hát bài hát có tên là gì? (5t)- Trong bài hát nhắc đến ai? (3t)- Bài hát nói về điều gì? (4,5t)- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình và yêu thương những người thân trong gia đình mình <p>Hôm nay cô cùng chúng mình tô màu những bức tranh thật đẹp. Chúng mình đồng ý không?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Trẻ 5 tuổi</p> <p>Trời tối rồi! Trời sáng rồi!</p> <p>Trên bảng cô gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh.</p> <p>+ Bạn nào cho cô biết bức tranh có hình ảnh chữ cái nào?</p> <p>* Chữ u</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là chữ gì? (5 t) (u in hoa)- Cho trẻ 3,4,5 tuổi phát âm lại.- Đây là chữ gì: (5t) (u in thường)- Trẻ 4, 3 tuổi phát âm lại cùng cô.- Cô còn chữ cái nào đây? (Chữ u)- À đúng rồi đây là chữ u viết thường.- Cô mời các bạn 5 tuổi, 4 tuổi, 3 tuổi đọc cùng cô nào <p>=> Chữ u in hoa, chữ u in thường, chữ u viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm giống nhau là u.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ phát âm u- Bên cạnh các chữ cái u có bài thơ- cả lớp cùng đọc với cô nhé.- Chúng mình cùng nhìn xem dưới bài thơ có hình ảnh gì đây.- Nhiệm vụ của các bạn 5 tuổi sẽ gạch chân chữ cái u trong từ ở dưới bức tranh.	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe và trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Dưới những hình ảnh này cô có chữ cái gì đây? (Chữ u in rỗng) - Nhiệm vụ của các bạn 5 tuổi sẽ dùng bút màu tô chữ u in rỗng (Khi tô chúng mình nhớ là đi đều màu không để màu chòem ra ngoài) - Còn đây là chữ gì? (Chữ u viết thường) - Cho trẻ phát âm - Nhiệm vụ của các bạn 5 tuổi là tô chữ u theo đường chấm mờ. Để tô được chữ u chúng mình quan sát cô thực hiện nhé. - Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới. - Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái u rồi, cô còn có một chữ cái nữa chúng mình có muốn biết đó là chữ cái gì không? - Cô có cái gì đây? (Bức tranh) - Trong tranh có chữ cái gì? (chữ u) - Chữ cái gì đây? (u in hoa) - Cô mời 1 bạn 5 tuổi phát âm lại nào? - Còn đây là chữ gì? (u in thường) 5, 4, 3 tuổi - Chữ gì đây các con? (u viết thường) - Các chữ u này cũng có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm là u. - Cô cho trẻ phát âm (u) - Bên cạnh chữ u có bài đồng dao chúng mình cùng đọc với cô nào. - Dưới bài thơ có hình ảnh gì đây các con? => Cô khái quát - Đây là cái gì? - Cho trẻ đọc từ dưới hình ảnh. - Hướng dẫn trẻ tô theo đường chấm mờ giúp chú đưa thư đến được những lá thư có chữ cái u - Đây là chữ gì? (Chữ u in rỗng) - Cũng như chữ u các bạn 5 tuổi sẽ dùng bút màu để tô chữ u in rỗng. - Cô còn có chữ cái gì nữa đây? (chữ u viết thường) - Tương tự như chữ cái u chúng mình sẽ dùng bút chì tô chữ u theo đường chấm mờ. - Để tô được chữ u theo đường chấm mờ chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ nghe Trẻ quan sát Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời 2 -3 trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ nghe
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đầu tiên phía dưới sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới. - Chữ u còn thiếu gì nữa các con? (râu) - Cô sẽ tô cái râu theo đường chấm mờ tạo thành cái râu cho chữ cái u. - Và cứ như vậy cô sẽ tô các chữ u tiếp theo cho đến hết. - Các bạn 5 tuổi đã sẵn sàng thực hiện chưa? - Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? - Bây giờ các bạn 5 tuổi sẽ giở vở đến trang có chứa chữ cái u để thực hiện. <p>* 4 tuổi.</p> <p>Chúng mình có muốn tô màu để gửi tặng bố mẹ mình không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát trên bảng cô gắn bức tranh có chữ cái nào? <p>+ Chữ u</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là chữ u in hoa và chữ u in thường, chúng có cách viết khác nhau nhưng cách phát âm giống nhau, đều phát âm là u - Cô cho trẻ phát âm chữ u - Và tiếp theo trong tranh có hình ảnh gì đây? - Cô hướng dẫn trẻ gạch chân chữ u, vừa tô vừa hỏi trẻ. <p>+ Tương tự chữ ư</p> <p>* 3 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát trên bảng cô gắn bức tranh có chữ cái nào? <p>+ Chữ u</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là chữ u in hoa và chữ u in thường, chúng có cách viết khác nhau nhưng cách phát âm giống nhau, đều phát âm là u - Cô cho trẻ phát âm chữ u - Cô hướng dẫn trẻ tô màu tranh <p>+ Tương tự chữ ư</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cầm bút tay nào? và tô màu như thế nào? - Giáo dục trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút - Cô cho trẻ thực hiện - Dừng tay, dừng tay <p>Để thay đổi không khí cô cùng chúng mình giải câu đố</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ giải câu đố</p>
---	--

<p>Và bây giờ chúng mình hãy nhìn lên đây và xem sản phẩm của các bạn vừa thực hiện.</p> <p>* 2 tuổi: Hướng dẫn trẻ di màu</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ thực hiện <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các bạn lớp mình hôm nay tô rất đẹp đây bây giờ cô mời 1 bạn lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của các bạn nào? - Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa? - Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao? (5t) - Cô mời 1 bạn 4 tuổi lên nhận xét nào? - Cô nhận xét chung <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, tô màu tranh rất đẹp như bạn..... Tuy nhiên còn 1 số bạn... còn tô màu chưa đẹp, chưa hoàn thiện bài tập của mình chiều nay cô sẽ cho các bạn hoàn thiện nốt các con đôn</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cho trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Dùng hột hạt xếp chữ u, ư

TC: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết dùng hột hạt để xếp chữ cái e, ê trên sân, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết lựa chọn đồ dùng và chơi trò chơi theo ý thích
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết dùng hột hạt xếp chữ cái e, ê theo khả năng, biết chơi trò chơi. Biết lựa chọn đồ dùng và chơi trò chơi theo ý thích với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không vứt đồ dùng, chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, yêu thương kính trọng các cô giáo

II. Chuẩn bị

- Sân an toàn sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Các rổ đựng hột, hạt
- Khăn lau tay

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng hạt xếp chữ cái u, ư</p> <p>Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng trẻ vào bài - Hôm nay chúng mình đã học những chữ cái gì? (4,5t) + Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (2,3,4,5t) + Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không?(4, 5t) + Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình dùng những hạt hạt để xếp chữ cái e,ê trên sân nhé. + Để xếp được chúng mình cùng chú ý nhé. + Sử dụng hạt chúng mình xếp bằng tay nào? (4, 5t) - Có được ném hạt hạt không?(2,3,4,5t) - Cô xếp cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ xếp - Cô quan sát giúp đỡ trẻ - Cô nhận xét trẻ: cho trẻ phát âm chữ cái - Giáo dục trẻ: Các con phải chơi đoàn kết không được ném đồ chơi vào các không cho đồ chơi vào miệng, tai... <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, chúng mình vừa đi vừa hát cùng cô một bài hát trong chủ đề đang học khi nào hát nhỏ thì chúng mình đi bình thường khi nào hát bé thì chúng mình nhảy vào vòng tròn, bạn nào không có vòng là bạn bị thua cuộc. - Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi - Cô nhận xét, giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: **Bắt lấy và nói (EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói về một đồ dùng có trong gia đình theo yêu cầu của cô.

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* **Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt cuối tuần.
- Trẻ lên biểu diễn các bài hát, bài thơ trong chủ đề.
- Cô mời biểu diễn theo hình thức: tập thể, tổ.

+ Hát bài : Nhà của tôi

- Cả lớp hát 1 lần

- Các tổ hát 3 lần

- Nhóm hát 1 lần

- Cá nhân hát 3 lần

+ Bài hát: Cả nhà thương nhau

- Cả lớp múa 1 lần

- Các tổ múa 3 lần

- Nhóm múa 1 lần

- Cá nhân múa 3 lần

- Cô động viên, khích lệ trẻ.

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân
- Cô phát phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ.

Xác nhận của tổ chuyên môn

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Huệ